

## Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas

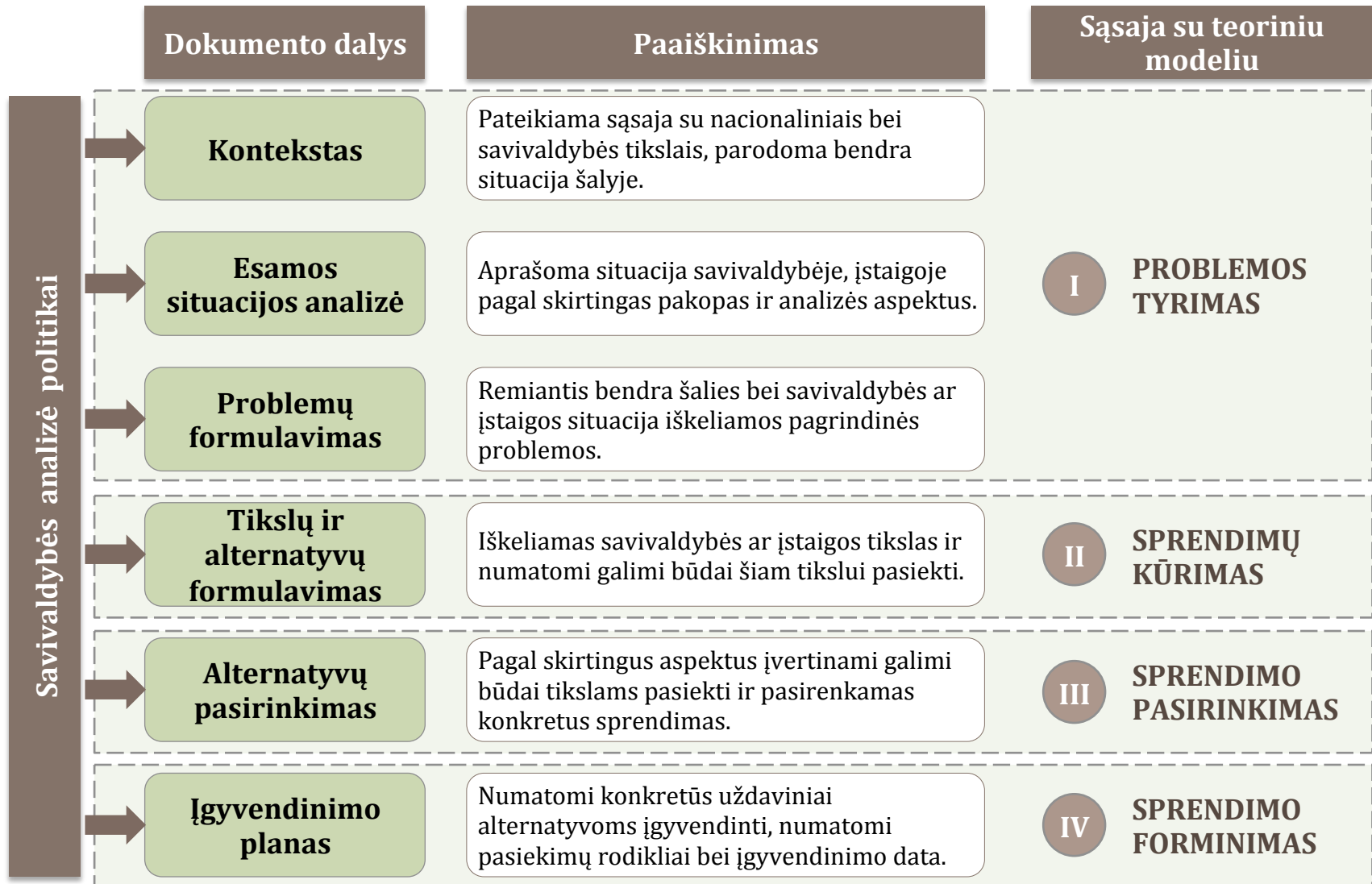
Bendradarbiaujant su:



# Turinys

1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas

# Analizės žingsniai





Kontekstas



# Savivaldybės švietimo apžvalga (švietimas regionuose)

## ▪ Gyventojai

- ✓ Gyventojų skč. kaita
- ✓ Pasiskirstymas pagal amžiaus grupes

## ▪ Mokiniai

- ✓ Mokinių skč. kaita
- ✓ Mokinių skč. pagal koncentrus
- ✓ Vidutinis mokinių skč. klasėje
- ✓ Pasiekimai

## ▪ Mokytojai

- ✓ Mokytojų skč. kaita
- ✓ Vidutinis mokytojų amžius ir pasiskirstymas pagal amžiaus grupes
- ✓ Kvalifikacija
- ✓ Darbo stažas
- ✓ Mokytojų su aukštuoju išsilavinu dalis
- ✓ Mokinių skč. tenkantis vienam spec., pedagogui, logopedui, soc. pedagogui, psichologui
- ✓ Mokyklų vadovų vadybinė kategorija, amžiaus vidurkis

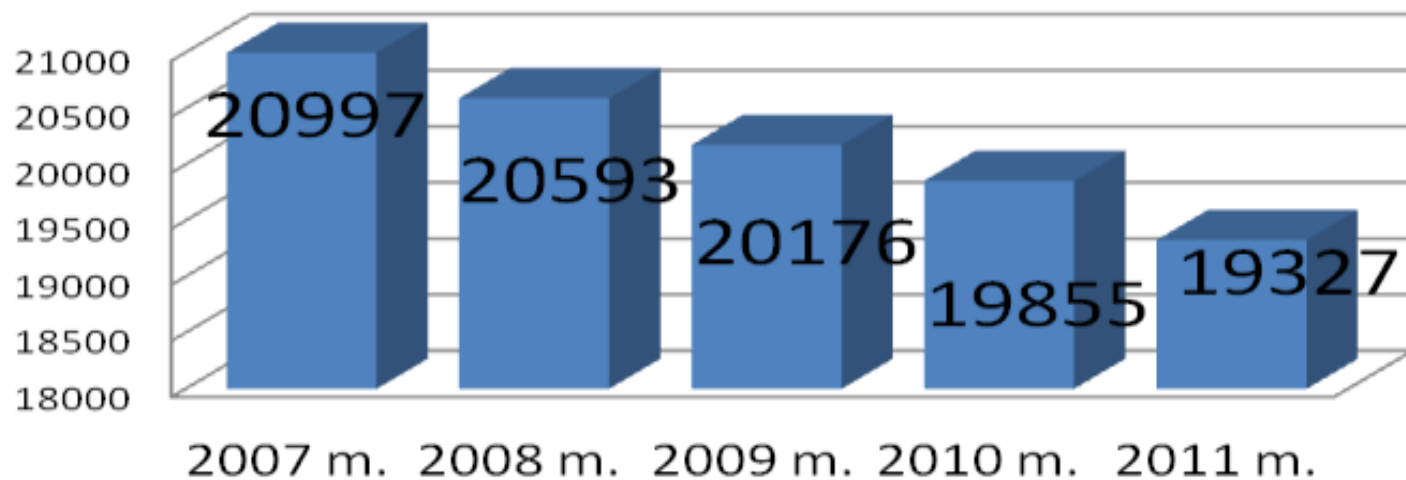
## ▪ Įstaigos

- ✓ Įstaigų skč. pagal tipą
- ✓ Neformaliojo švietimo įvairovė

## ▪ Finansai

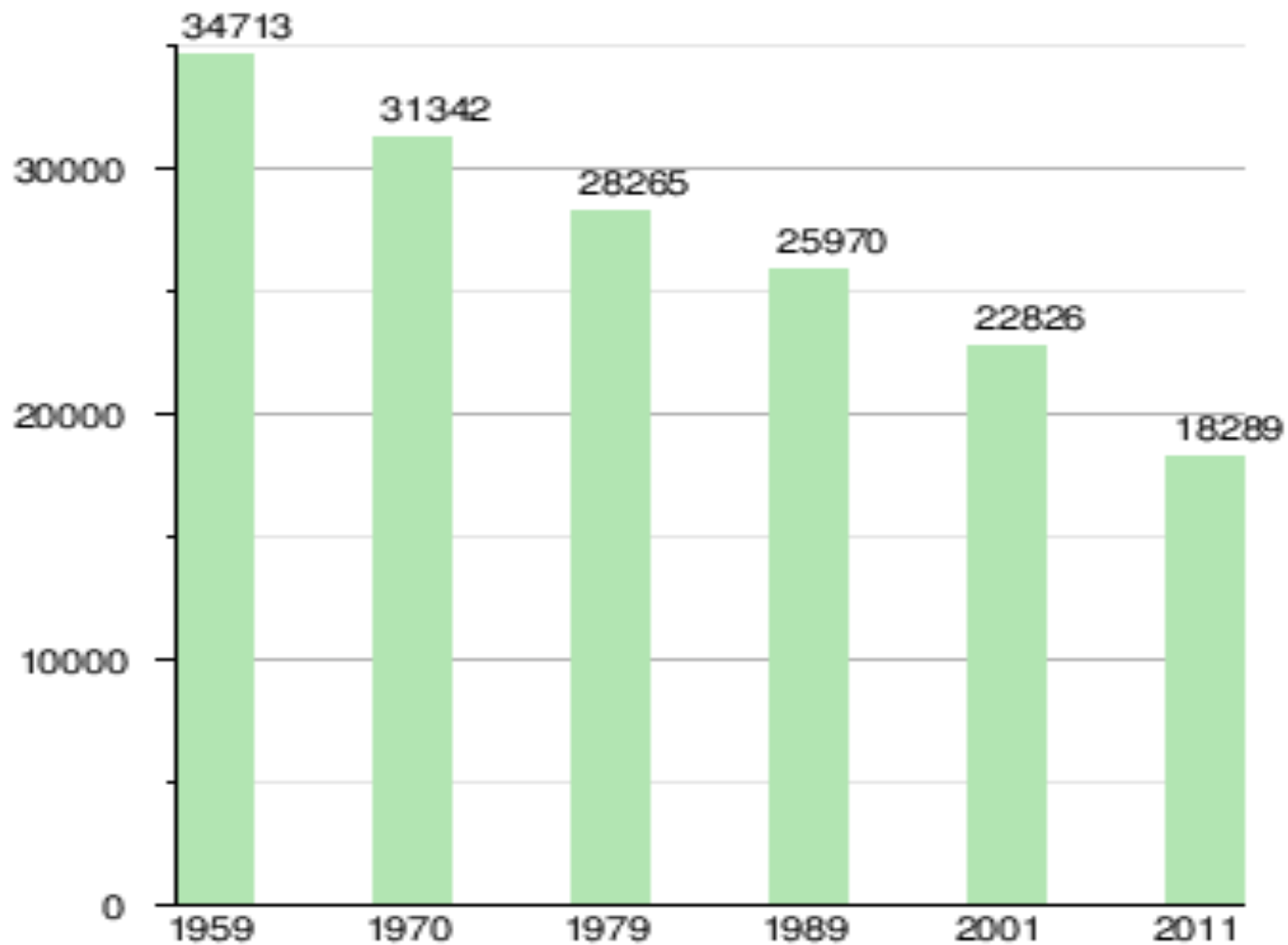
- ✓ 1 mokiniui tenkančios mokinio krepšelio ir aplinkos lėšos

## Gyventojų skaičiaus pokytis savivaldybėje



Zarasų r. sav.	2011	2012	2013
Gyventojų skaičius metų pradžioje	18 472	18 013	17 693
Gyventojų tankis	13,8	13,5	13,3
Teritorija, km <sup>2</sup>	1 334	1 334	1 334
Vidutinis metinis gyventojų skaičius	18 242	17 853	..

# Demografinė raida

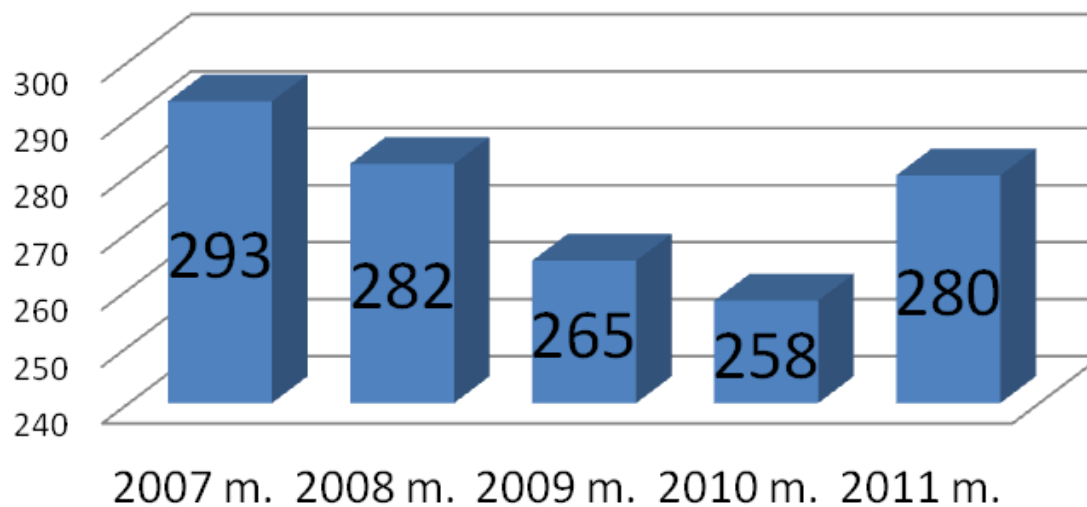




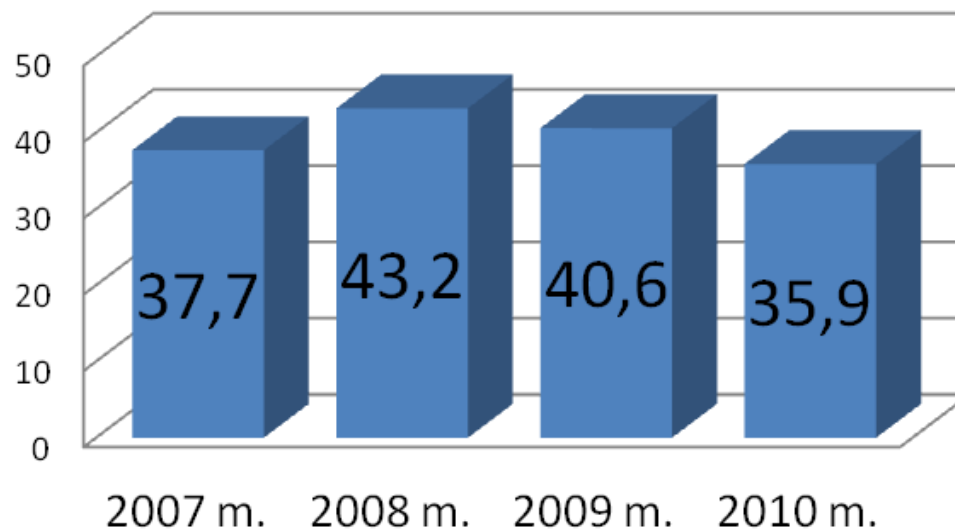
# Gyventojų skaičiaus kitimo dinamika pagal amžiaus grupes

Amžius	2007 m.	2008 m.	2009 m.	2010 m.
0-15 metų	3557	3152	3336	2909
Darbingo amžiaus	12045	11910	11950	11467
Pensinio amžiaus	5395	5114	5307	4951

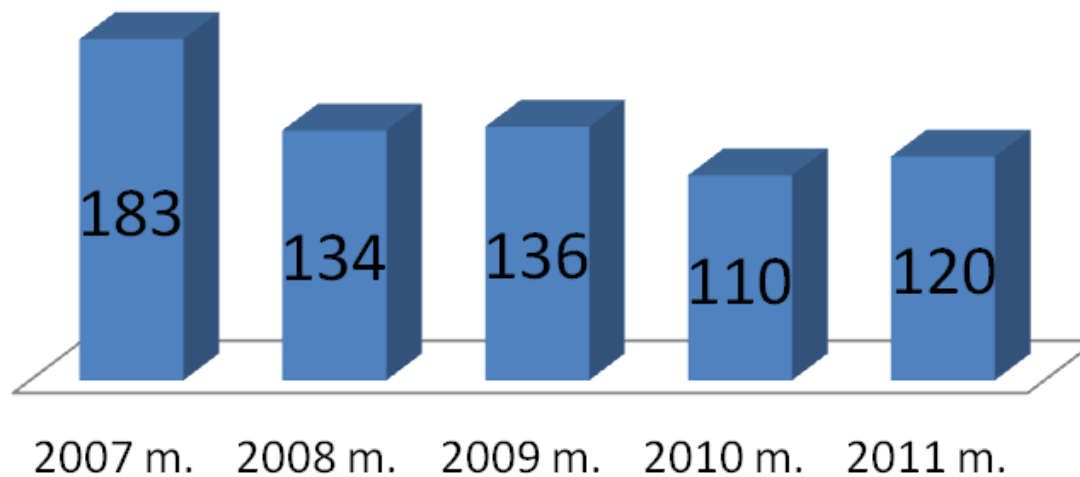
## Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius



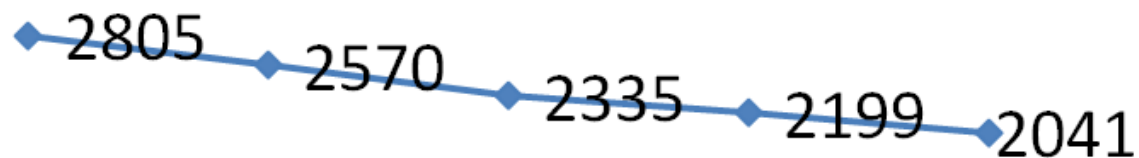
## 1-6 metų vaikų, ugdomųjų švietimo įstaigose, dalis



### Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius



## Mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose



2007 m. 2008 m. 2009 m. 2010 m. 2011 m.

## Pradinio ugdymo klasių mokinių skaičius



2007 m. 2008 m. 2009 m. 2010 m. 2011 m.

## Pagrindinio ugdymo klasių mokinių skaičius



2007 m. 2008 m. 2009 m. 2010 m. 2011 m.

## Vidurinio ugdymo klasių mokinių skaičius



2007 m. 2008 m. 2009 m. 2010 m. 2011 m.



# Vidutinis mokinių skaičius pradinio ugdymo klasėje

2008 m.			2009 m.			2010 m.		
Savivaldybėje	Mieste	Kaime	Savivaldybėje	Mieste	Kaime	Savivaldybėje	Mieste	Kaime
12,9	17,6	8,8	12,0	15,1	7,5	11,1	13,6	7,5
[14,9]	[18,7]	[8,8]	[15,3]	[18,9]	[7,9]	[15,3]	[18,8]	[9,8]

# Vidutinis mokinių skaičius pagrindinio ugdymo klasėje

2008 m.			2009 m.			2010 m.		
Savivaldybėje	Mieste	Kaime	Savivaldybėje	Mieste	Kaime	Savivaldybėje	Mieste	Kaime
15,2	22,3	8,4	16,5	19,6	10,9	16,7	19,0	12,1
[20,4]	[23,6]	[14,1]	[20,3]	[23,4]	[14,0]	[20,1]	[23,2]	[13,8]

# Vidutinis mokinių skaičius vidurinio ugdymo klasėje

Savivaldybė	2008 m.		2009 m.			2010 m.		
	Mieste	Kaime	Savivaldybė	Mieste	Kaime	Savivaldybė	Mieste	Kaime
	24,2	25,3	24,3	25,5	19,0	23,9	27,1	15,3
	[24,6]	[25,4]	[24,9]	[25,7]	[20,5]	[24,7]	[25,5]	[20,2]

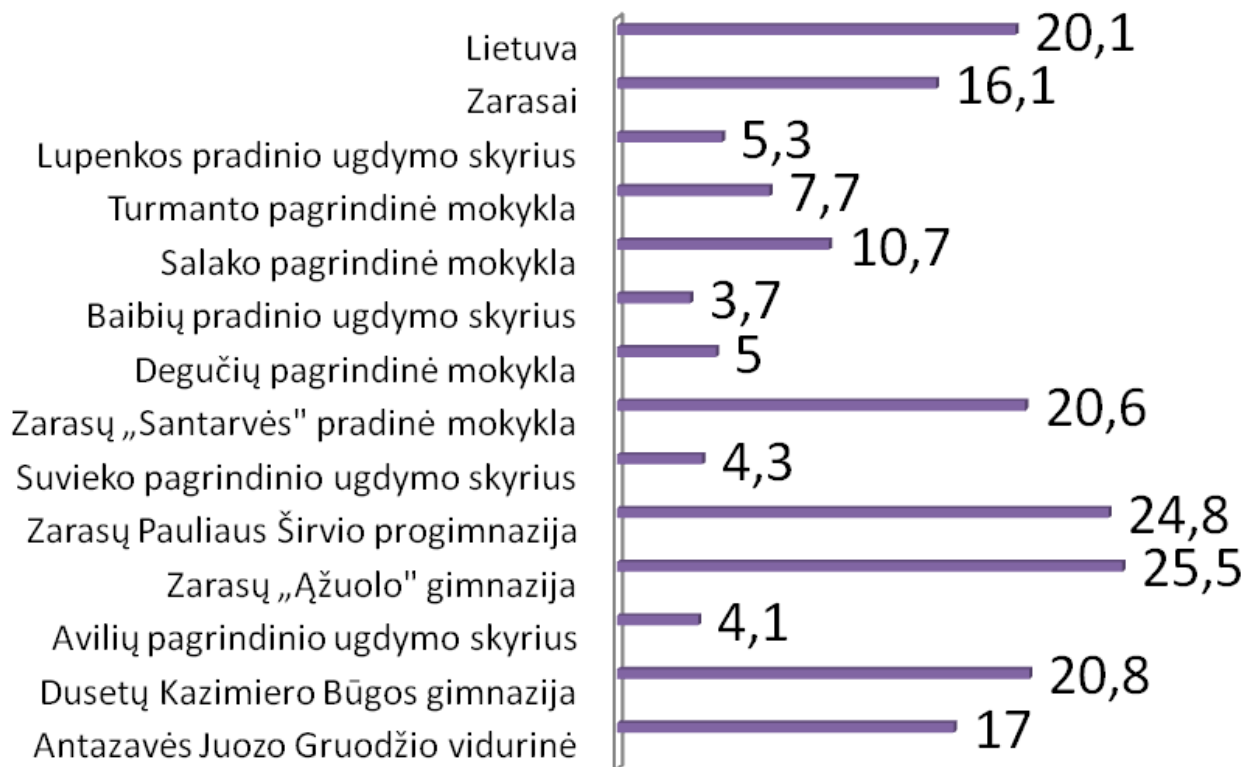
# Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte 2011-2012 m.m.

Eil.Nr.	Mokyklos pavadinimas	Vidutinis moksleivių skaičius I-IV klasėse	Vidutinis moksleivių skaičius V-X klasėse	Vidutinis moksleivių skaičius XI-XII klasėse
1	2	3	4	5
1.	Antazavės Juozo Gruodžio vidurinė	12,3	21	15,8
2.	Dusetų Kazimiero Būgos gimnazija	22,3	20,3	20,7
Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijos Avilių pagrindinio ugdymo skyrius		11	9	
3.	Zarasų „Ąžuolo“ gimnazija	22,9	28,6	
4.	Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija	24,8		
Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos Suvieko pagrindinio ugdymo skyrius		7,5	9,5	
5.	Zarasų „Santarvės“ pradinė	20,6		
6.	Degučių	8,5	11,5	

# Mokinių skaičiaus rodikliai Utenos apskrities savivaldybių mokyklose

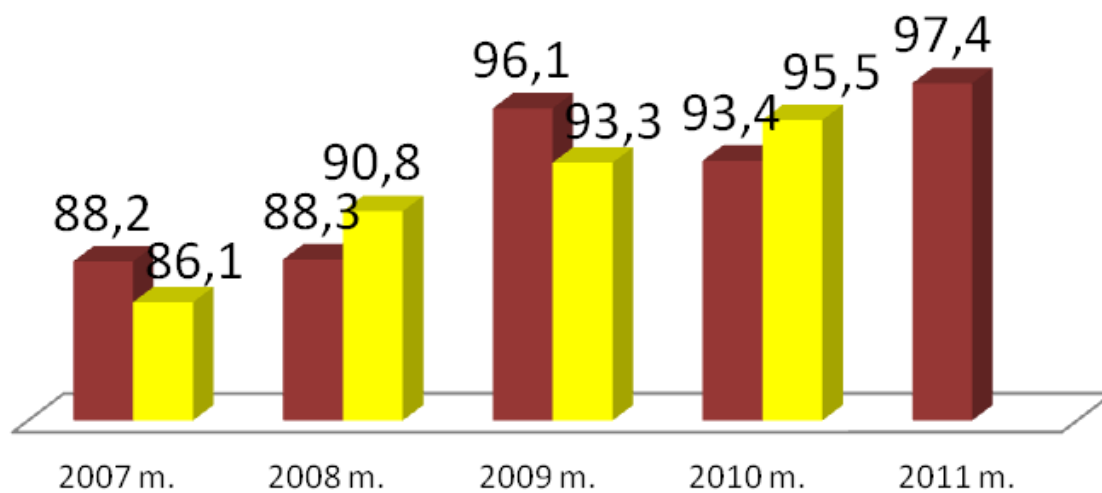
Savivaldybė	Vidutinis 1-4 klasių komplekto dydis	Vidutinis 5-8 klasių komplekto dydis	Vidutinis 9-12 klasių komplekto dydis	Vidutinis gimnazijos 1-4 klasių dydis	Vidutinis klasės dydis pradinėje mokykloje	Vidutinis klasės dydis pagrindinėje mokykloje	Vidutinis mokinių skaičius vidurinėje mokykloje	Vidutinis mokinių skaičius gimnazijoje
Anykščiai	16,09	18,45	16,65	24,23	-	9,56	18,82	22,27
Ignalina	14,72	17,81	14,06	23,05	-	18,75	15,22	17,53
Molėtai	14,69	18,43	13,5	24,07	20,37	15,9	14,12	21,74
Utena	17,25	22,05	14,8	26,73	20,75	19,08	-	25,24
Visaginas	17,36	19,7	19,4	22,87	-	22,08	19,21	18,53
Zarasai	15,64	20,26	10,69	24,14	20,43	11,17	17,0	19,83
Lietuva	17,33	20,72	18,42	25,81	20,87	16,56	20,21	23,47

## Vidutinis mokinių skaičius klasėje

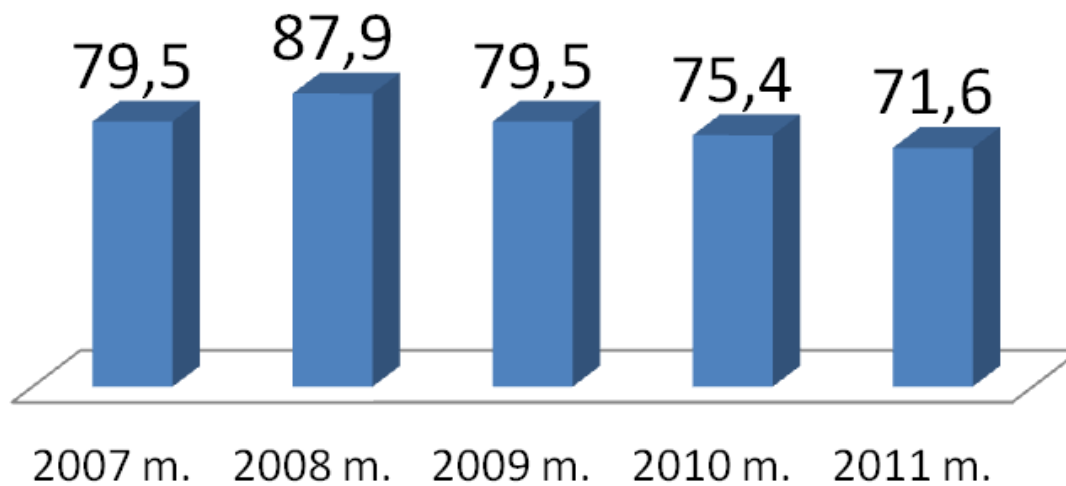


## Išlaikytų VBE dalis (%)

■ Zarasai ■ Lietuva



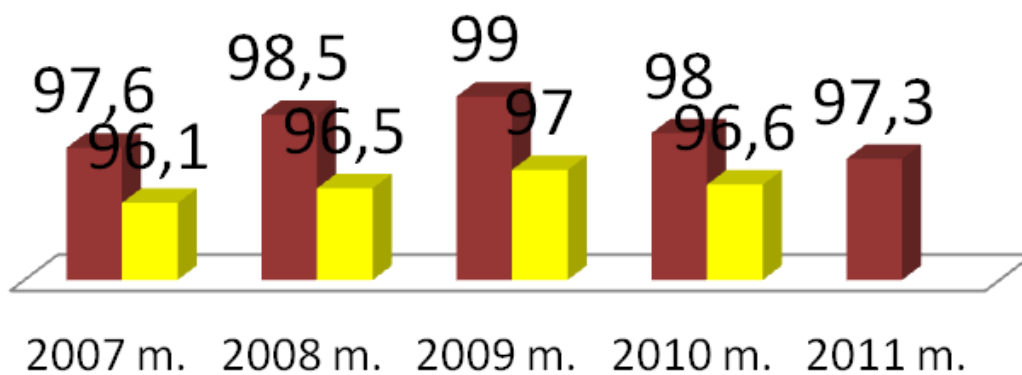
## Įstojo mokytis į aukštąsias mokyklas (%)



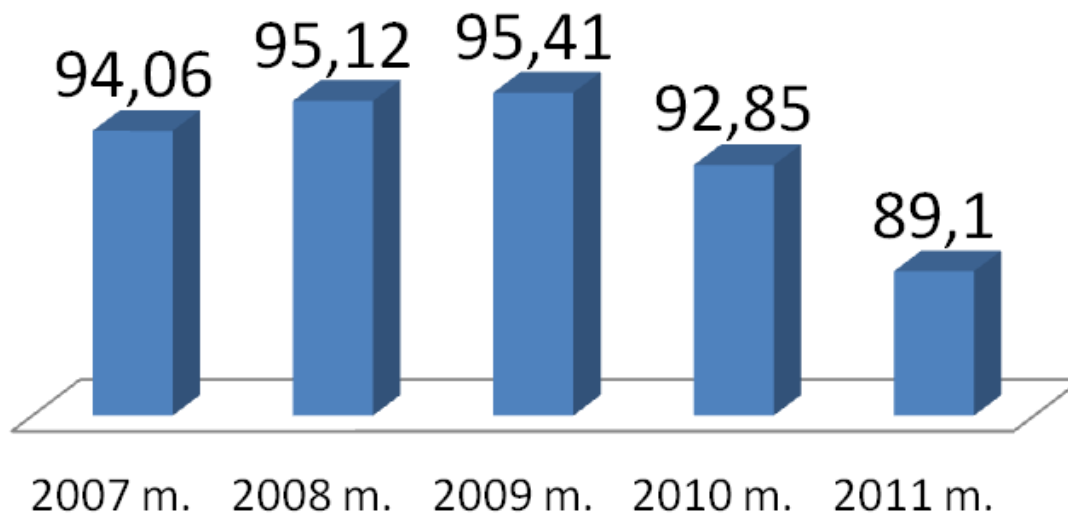


## Gavusių brandos atestatą dalis (%)

Zarasai Lietuva

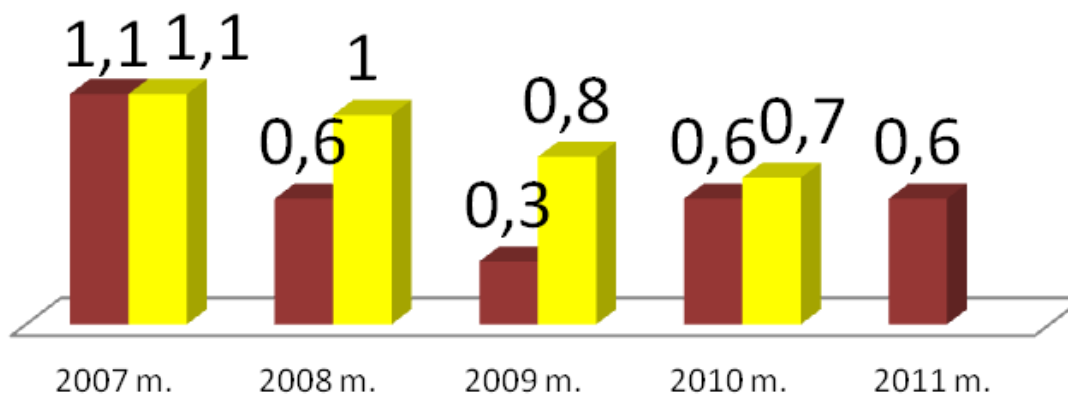


## Gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą dalis (%)



## Paliktų kartoti kursą mokinių dalis (%)

■ Zarasai ■ Lietuva



## Vidutinis mokytojų amžius, proc.

	Iki 29	30-44	45-59	60 +
2010	2,93	37	54	6
2011	3	29	62	5
2012	2	28	64	6

# Mokytojų kvalifikacijos

	Ekspertai	Metodininkai	Vyr. mokytojai	Mokytojai
2010	3,4 proc.	37	37	6
2011	3,6	38	39	5,5
2012	3,6 (LT – 2 proc.)	40 (LT-30-34)	36 (LT – 48-46)	5,7 (LT – 9)

# Vadovų amžiaus vidurkis, proc.

	Iki 29	30-44	45-59	60 +
2010	0 proc.	17	67	17
2011	0	17	71	13
2012	0	13 (LT – 26)	83 (LT-60)	4 (LT-13)

# Vadovų vadybinės kategorijos

	I	II	III	
2010	4 proc.	46	33	
2011	0	50	25	
2012	0 (LT – 5)	52 (LT – 42)	17 (LT – 30)	

- **Gimnazijos- 2 vnt.:**
- Zarasų "Ažuolo" gimnazija
- Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos gimnazija
- **Vidurinės mokyklos- 1 vnt.:**
- Zarasų r. Antazavės J.Gruodžio vidurinė mokykla
- **Progimnazijos- 1 vnt.:**
- Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija
- **Pagrindinės mokyklos- 3 vnt.:**
- Zarasų r. Salako pagrindinė mokykla
- Zarasų r. Turmanto pagrindinė mokykla
- Zarasų „Lakštingalos“ mokykla
- **Pradinės mokyklos- 1 vnt.:**
- Zarasų „Santarvės“ pradinė mokykla



- **Neformaliojo vaikų švietimo mokyklos- 3 vnt.:**
- Zarasų meno mokykla
- Zarasų r. Dusetų meno mokykla
- Zarasų sporto centras

# Savivaldybės biudžetas

- 2013 m. – 47360,7 tūkst. Lt;
- 2012 m. – 52369,6;
- pokytis -9,6%

# Švietimo dalis

- **2013 m. – 18919,3 tūkst. Lt;**
- **2012 m. -21788,8 tūkst. Lt;**
- **pokytis -13,2%**

# Švietimui skirta dalis nuo viso biudžeto

- 2013 m. – 39,9 proc.;
- 2012 m. . – 41.6 proc.;
- pokytis -2.3 procentinio punkto

# Neformaliam švietimui skirta

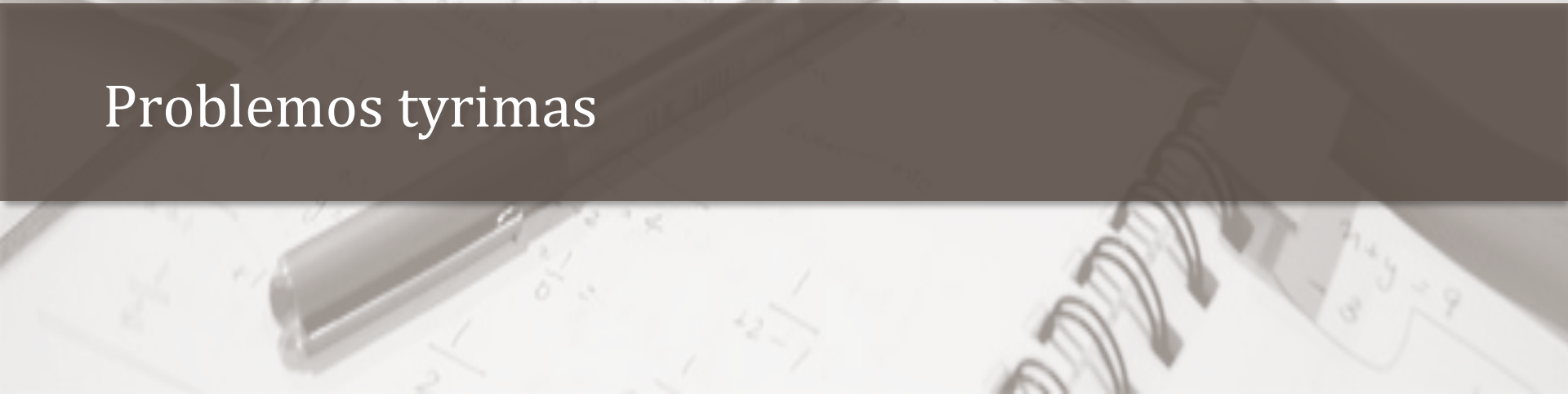
- 2013 m. – 1626,3 tūkst. Lt;
- 2012 m. – 1784,5 tūkst. Lt;
- pokytis -8.9%

# **Neformaliai švietimui skirta dalis nuo viso biudžeto**

- **2013 m. – 3,4 proc.;**
- **2012 m. – 3.4 proc.;**
- **pokytis 0 procentinio punkto.**



# Problemos tyrimas



# Problema

- Kaip paskatinti vaikus aktyviau dalyvauti neformaliajame švietime?

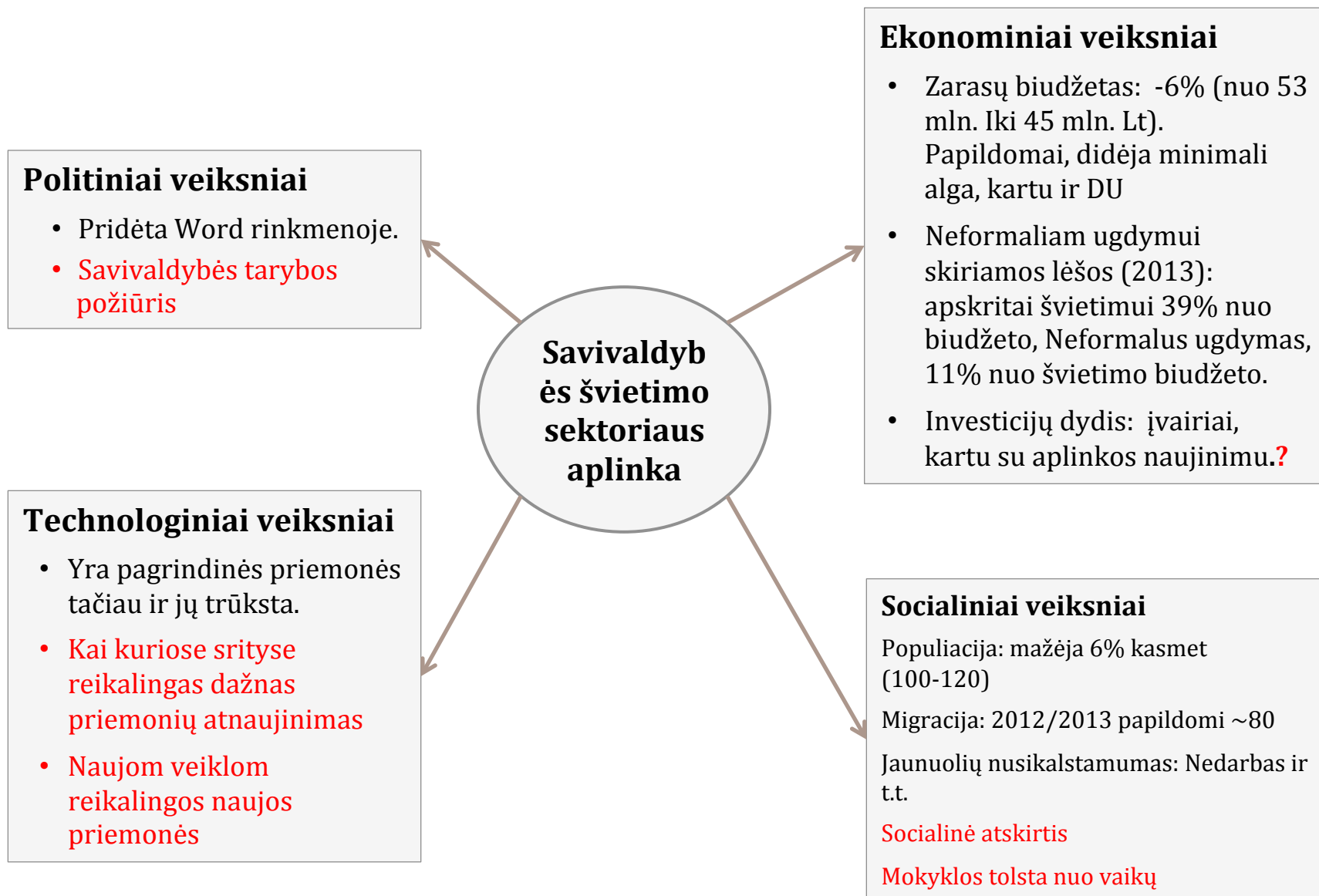


# Kodėl problemą spręsti aktualu?

1. Kuriamos papildomos darbo vietos
2. Didesnis mokinių užimtumas
3. Lavinama asmenybė
4. Tenkinami mokinių ir tėvų poreikiai

	VAIKAI	MOKYTOJAI / DALYKAI
<b>1. Meno mokykla</b> (Dusetos) ~0,4 mln. Lt (0,37 DU)	• 121	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dailė – 2 (1 ekspertas, 1 metodininkas) – (51 vaikas)</li> <li>Muzika – 6 (2 metodininkai, 2 vyr. mokytojai) (70 vaikų)</li> </ul>
<b>2. Meno mokykla</b> (Zarasai) ~ 0,8 mln. Lt (0,74 DU)	• 272	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dailė – 3 (3 metodininkai) (95 dailė)</li> <li>Muzika – 15 (3 metodininkai) (101 vaikas)</li> <li>Šokis – 2 (2 metodininkai) (76 vaikai)</li> </ul>
<b>3. Sporto centras</b> (Zarasai) ~0,7 mln. LT (0,5 DU)	• 300	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rankinis – 3 (158 vaikai)</li> <li>Baidarės / kanojos – 2 (31 vaikas)</li> <li>Lauko tenisas – 1 (12 vaikų)</li> <li>Šaškių – 1 (17 vaikų)</li> <li>Karate – 1 (16 vaikų)</li> <li>Futbolas – 2 (16 futbolas)</li> <li>Stalo tenisas – 1 (26 vaikai)</li> <li>Slidinėjimas – 1 (24 vaikai)</li> </ul> Iš viso 1 ekspertas, 3 metodininkai, 7 vyr. treneriai, 1 treneris
<b>4. Bendrojo lavinimo Mokyklos</b> (0,2 mln. Lt DU)	• 300*	<ul style="list-style-type: none"> <li>Daug būrelių. Iš įdomesnių – drama, keramika.</li> </ul>
<b>5. Kiti tiekėjai</b>	• N/D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iš įdomesnių – sportiniai šokiai, frisbis, mašinų daužymas ☺</li> </ul>

# > Konteksto apžvalga PEST metodu



# Analizė

- Renkami ir analizuojami aktualūs kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai (pagrindžiamas problemos egzistavimas ir esminės priežastys)

# > Zarasų raj. neformalaus ugdymo SSSG analizė

## **Stiprybės**

- Sukurtas pakankamas tinklas: tiek įstaigų skaičiumi, tiek tinklo pločiu (muzikos mokykla Dusetose, 3 skyriai)
- Geri specialistai
- Suderinti bendrojo ir neformalaus ugdymo tvarkaraščiai
- *Kai kuriose srityse (pvz. meno) yra geras būrelių įvairovės pasirinkimas*
- *Ganėtinai aukštas neformalaus švietimo veiklų lankomumas*

## **Galimybės**

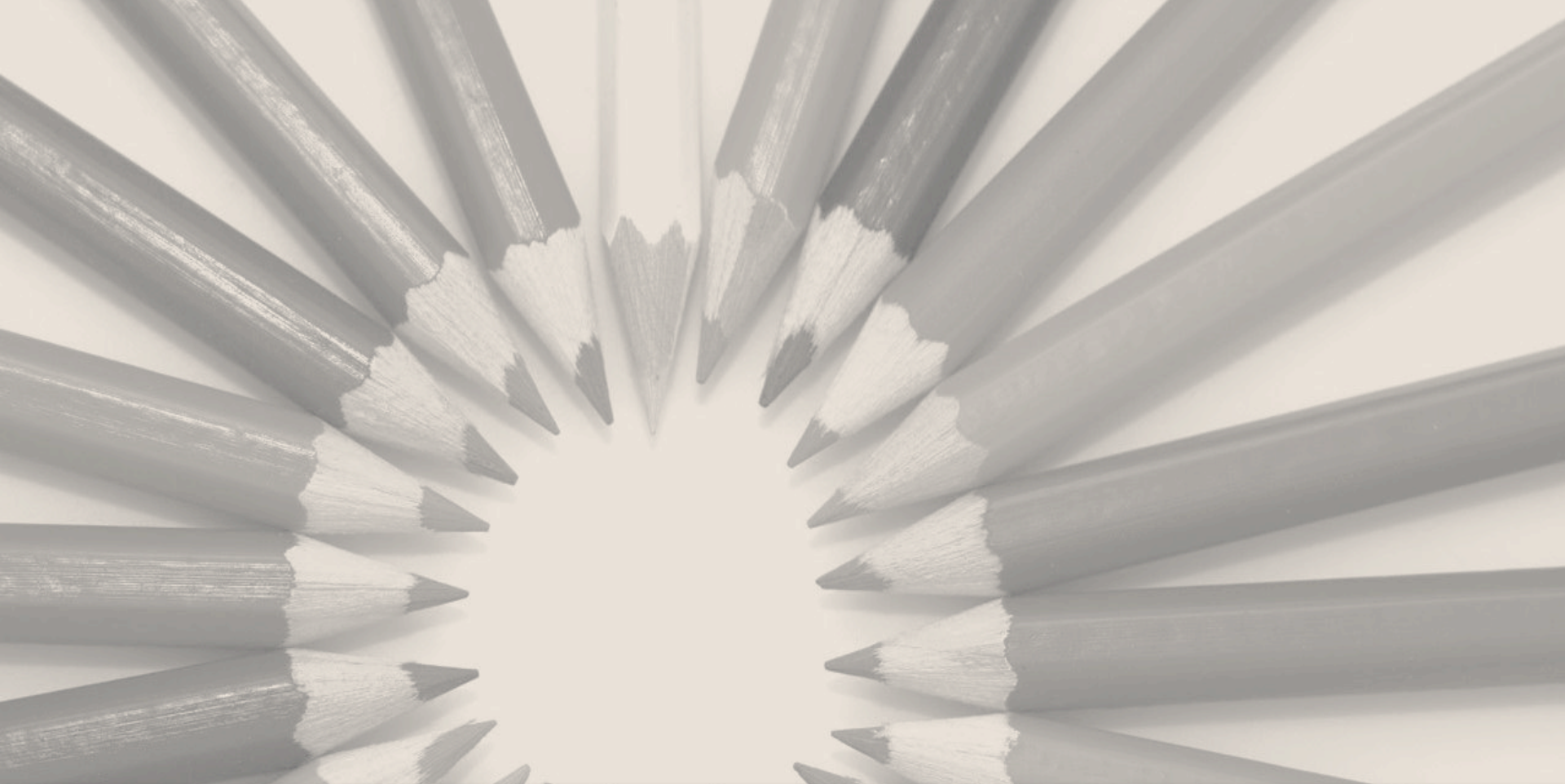
- Naujos programos
- Pritraukti dar nelankančius būrelių (daugiau vaikų į tą pačią grupę bei į naujas programas)
- Pavėžėjimo tvarkaraščiai pritaikyti prie būrelių laikų
- *Bendradarbiavimas su Daugpiliu, Visaginu*

## **Silpnybės**

- Nėra programos (tik rekomendacinio tipo), pagal kurią būtų užtikrinamas turinys
- Neadekvatus finansavimas
- Materialinė bazė
- Jaunų pedagogų trūkumas
- Mažai techninių pakraipų dalykų
- *Mažas sporto šakų pasirinkimas (nėra kai kurių populiarių šakų)*
- *Ne visos švietimo įstaigos turi tinklalapius, pvz. Zarasų sporto centras (informacijos sklaida)*
- *Neproporcingai mažas švietimo biudžetas (nuo viso biudžeto)*

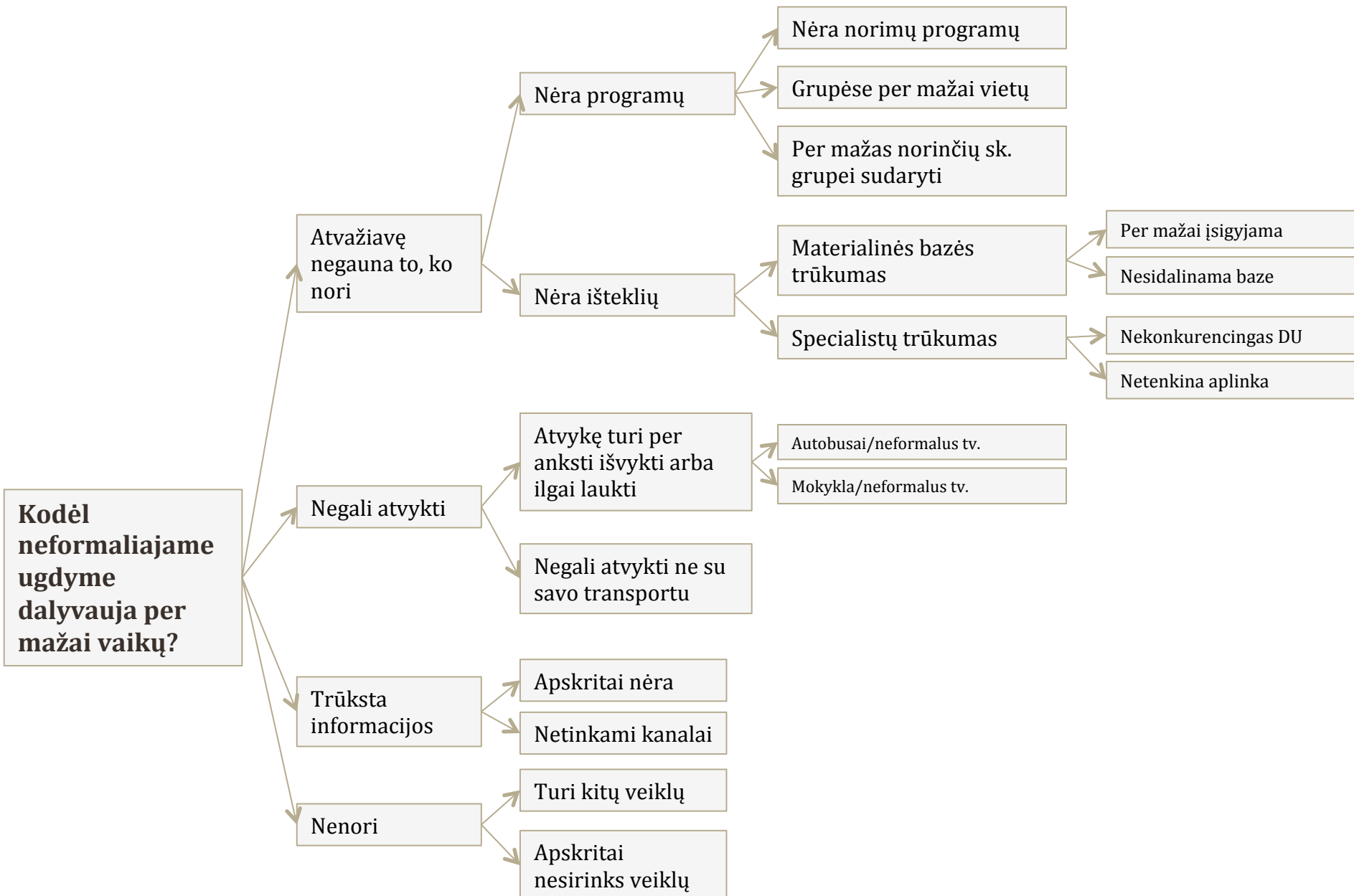
## **Grėsmės**

- *Sunyks materialinė bazė*
- *Mažėja vaikų skaičius*
- *Ekonominė padėtis blogėja – gali mažiau leisti vaiko neformaliajam ugdymui*
- *Sensta mokytojai*



Galimi sprendimai

# > Sprendimų medis



- Su turimais ištekliais pertvarkyti neformalaus švietimo programų paskirtį – mažinti nepopuliarias ir steigti naujas
- Keisti apdovanojimų įstaigai formą
- Rasti galimybę sukurti įstaigos informacinę sistemą (internetinį puslapį) ir apmokyti mokyklos darbuotoją, kuris bus atsakingas už informacijos atnaujinimą
- Tarp tėvų komunikuoti kvalifikuotų specialistų poreikį neformaliems užsiėmimams



# Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės



# Rizikos – Programų pertvarkymas

Rizika	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Dalį asmenų reikės atleisti	1,0	3	3,0
Nesėkmingas persikvalifikavimas	0,1	5	0,5
Specialistų trūkumas	0,1	7	0,7
Žema naujų programų kokybė	0,3	4	1,2
Per maža paklausa naujoms programoms	0,05	8	0,4
Nėra infrastruktūros	0,2	5	1,0
Įstaigų pasipriešinimas	0,1	4	0,4
Finansų trūkumas	0,8	4	3,2
Neigiama steigėjo nuostata	0,1	9	0,9
			<b>11,3</b>

# Rizikos – tėvų įtraukimas

Rizika	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Tėvai gali ignoruoti	0,15	8	1,2
Tėvai nepritaria siūlymams	0,1	8	0,8
Tėvai negali arba nenori padėti	0,8	9	<b>7,2</b>
Nekonstruktyvi kritika	0,8	1	0,8
Netinkamo specialisto protegavimas	0,15	1	0,15
Priėmė pasiūlymą, bet nesusitvarko	0,2	4	0,8
Naudojama netinkama komunikacija (iš institucijos pusės)	0,05	9	0,45
			<b>11,4</b>

# Rizika – apdovanojimų formos keitimas

Rizika	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Reikės daugiau pinigų	1,0	6	6,0
Vaikai nepritars	0,5	5	2,5
			8,5

# Rizika – sukurti ir palaikyti tinklą

Rizika	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Reikės daugiau pinigų	1,0	1	1,0
Sunku surasti administratorių	0,1	10	1,0
Nepilnos informacijos teikimas administratoriui	0,5	5	2,5
Tinklapis nepatrauklus/nepatogus	0,2	2	0,4
Mažas tinklapių lankomumas	0,05	2	0,1
			<b>5,0</b>

# Poveikis - Programų pertvarkymas

Poveikis	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Patenkinti mokinių poreikiai	0,8	7	5,6
Patenkinti tėvų poreikiai	0,8	4	3,2
Didesnis vaikų užimtumas	0,9	7	6,3
Įstaigoms lengviau išgyventi	0,8	3	2,4
Užsiėmimų vedėjų motyvacija	0,8	2	1,6
Išryškėję talentai	0,9	4	3,6
			22,7

# Poveikis - tėvų įtraukimas

Poveikis	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Tėvai labiau informuoti	0,2	4	0,8
Užpildomas specialistų trūkumas	0,1	2	0,2
Vaikų aktyvesnis dalyvavimas	0,4	3	1,2
Tėvai prisideda prie bazės gerinimo	0,2	3	0,6
			<b>2,8</b>

# Poveikis - apdovanojimų formos keitimas

Poveikis	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Geresnė bazė	1,0	1	1,0
			<b>1,0</b>



# Poveikis - sukurti ir palaikyti tinklą

Poveikis	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Išsami informacija apie veiklas	1,0	3	3,0
Įstaigos įvaizdis	0,9	3	2,7
Svarbi komunikacijos priemonė (skelbimai, renginiai, kt.)	1,0	3	3,0
Užsiregistravimo/paslaugų valdymo priemonė	0,4	5	2,0
			<b>10,7</b>

# Poveikio/rizikos koeficientas

Alternatyva	Poveikis	Rizika	Santykis
Programų pertvarkymas	<b>22,7</b>	<b>11,3</b>	<b>2,0</b>
Tėvų įtraukimas	<b>2,8</b>	<b>11,4</b>	<b>0,25</b>
Apdovanojimų formos keitimas	<b>1,0</b>	<b>8,5</b>	<b>0,12</b>
Sukurti ir palaikyti tinklą	<b>10,7</b>	<b>5,0</b>	<b>2,14</b>



# Įgyvendinimo planas

# Įgyvendinimo planas

Tikslas	Programų (neformalaus švietimo) pertvarkymas		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
<p>1</p> <p>Gerinti esamų programų kokybę ir lankomumą</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atlikti programų kokybės vertinimą</li> <li>2. Psichologinių, metodinių įgūdžių gerinimas</li> <li>3. Turinio kompetencijų tobulinimas</li> <li>4. Pagal galimybę atnaujinti mokymo priemones</li> <li>5. Atnaujinti užsiėmimų turinį ir formas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertinimo ataskaitos</li> <li>2. Dalyvių ir valandų skaičius</li> <li>3. Naujai įsigytų mokymo priemonių skaičius</li> <li>4. Atnaujintų programų skaičius</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 60%</li> <li>2. 60% užsiėmimų vedėjų bent 1 dienos mokymuose</li> <li>3. 30% programų</li> <li>4. 30% programų</li> </ol>
<p>2</p> <p>Atsisakyti nepopuliarių (nekokybiškų) programų ir įvesti naujas, turinčias aukštą potencialą</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikuoti ir uždaryti nepopuliaras programas</li> <li>2. Atlikti vaikų pageidavimų tyrimą</li> <li>3. Kompetetingų veiklų vedėjų paieška</li> <li>4. Naujų programų sukūrimas</li> <li>5. Rezultatų sklaida/programų rinkodara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panaikintos programos</li> <li>2. Sukurtos programos</li> <li>3. Atleistų, perkvalifikuotų ir priimtų asmenų skaičius</li> <li>4. Viešinio renginių/veiklų skaičius</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. X</li> <li>2. X</li> <li>3. X</li> <li>4. 2 publikacijos spaudoje, 1 viešinio renginys, informacija skelbimų lentoje</li> </ol>




# Įgyvendinimo planas

Tikslas	Sukurti ir palaikyti tinklapi		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
<p>1</p> <p>Sukurti tinklapi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikuoti institucijas be tinklapio arba su žemos kokybės tinklapiu</li> <li>2. Institucijų viduje identifikuoti asmenis, galinčius sukurti tinklapi</li> <li>3. Parengti tinklapiui reikalingą informaciją</li> <li>4. Sukurti tinklapi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naujai sukurtų tinklapių skaičius</li> <li>2. Atnaujintų tinklapių skaičius</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% institucijų turi tinklapi</li> </ol>
<p>2</p> <p>Užtikrinti sukurtų tinklapių palaikymą</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pateikti administratoriui pateikiamos informacijos teikimo tvarką</li> <li>2. Priskirti administratoriaus funkcijas esamam darbuotojui</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tinklapių atnaujinimo dažnumas</li> <li>2. Straipsnių/ publikacijų skaičius</li> <li>3. Tinklapių lankytojų skaičius</li> <li>4. Tinklapių atitikimas tinklapių ir dokumentų kūrimo taisyklėms</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viena kartą per savaitę</li> <li>2. Viena publikacija per savaitę</li> <li>3. Ne mažiau 200 apsilankymų per savaitę</li> <li>4. 100%</li> </ol>

# Laukiamas poveikis - Programų (neformalaus švietimo) pertvarkymas

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 <b>MOKINIAI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gerėja kokybė</li><li>• Atsiranda patrauklių programų</li></ul>	Teigiamas/Stiprus
 <b>MOKYTOJAI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aiškumas dėl darbo sąlygų</li><li>• Dalis yra atleidžiami</li><li>• Gerėja darbo aplinka</li></ul>	Mišrus/Stiprus
 <b>VISUOMENĖ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tenkinami tėvų lūkesčiai</li><li>• Mažėja vaikų be veiklos</li></ul>	Teigiamas/Vidutinis
<b>SAVIVALDYBĖ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Įvaizdis</li></ul>	Teigiamas/Silpnas

# Laukiamas poveikis - Sukurti ir palaikyti tinklapį

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 <p><b>MOKINIAI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geresnė ir greitesnė (labiau pasiekama) informacijos sklaida</li></ul>	Teigiamas/Stiprus
 <p><b>MOKYTOJAI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Galimybė greičiau pateikti informaciją</li><li>• Mokytojo kaip konkretaus asmens pasiekimų viešinimas</li></ul>	Teigiamas/Vidutinis
 <p><b>VISUOMENĖ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informacijos geresnis prieinamumas tėvams</li></ul>	Teigiamas/Vidutinis
<p><b>SAVIVALDYBĖ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Savivaldybės darbuotojai gaus informaciją</li></ul>	Teigiamas/Vidutinis