

**Regioninių švietimo valdymo
informacinių sistemų plėtra ir švietimo
politikos analizės specialistų
kompetencijos tobulinimas (II etapas)**

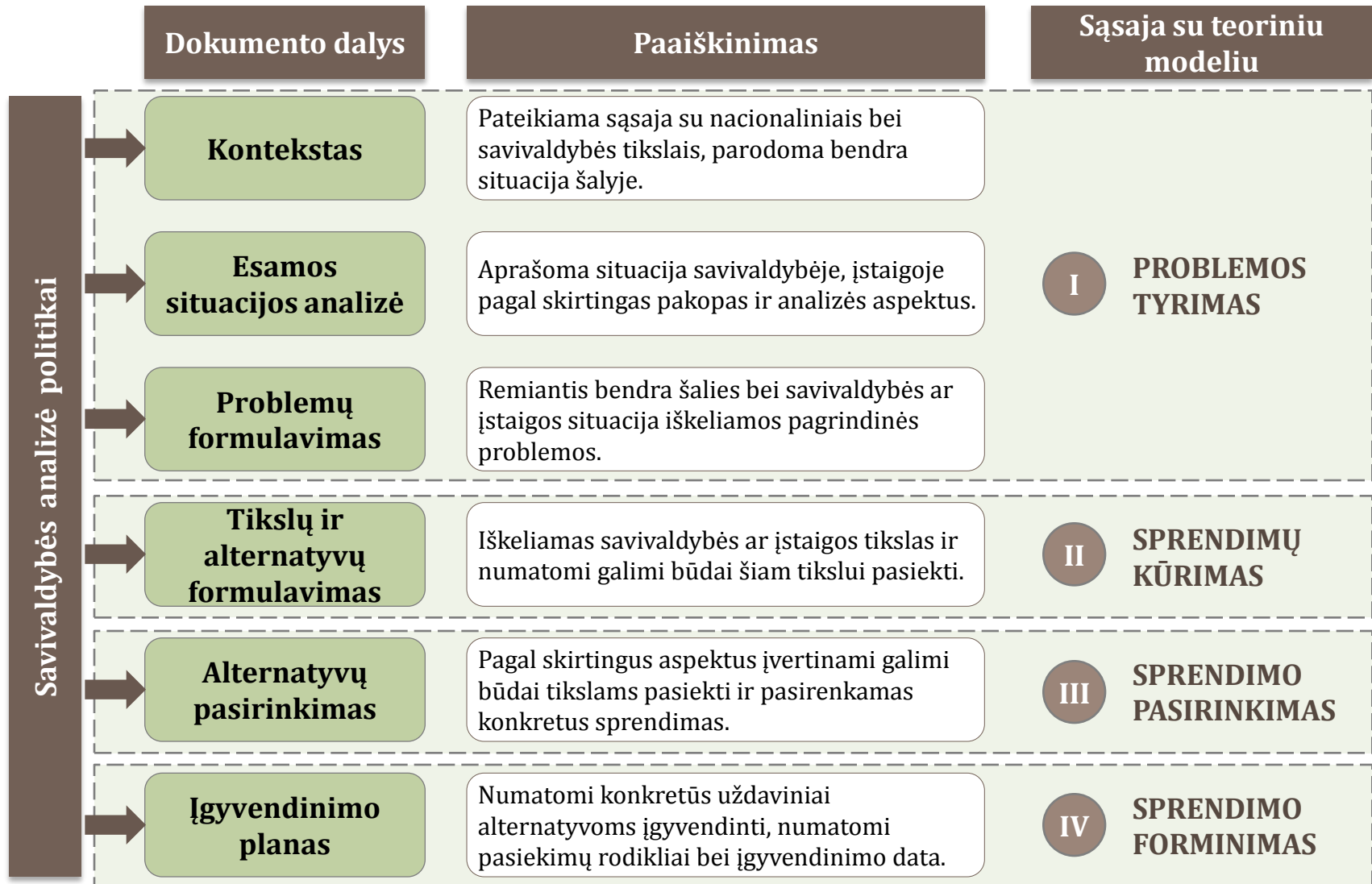
Bendradarbiaujant su:



Turinys

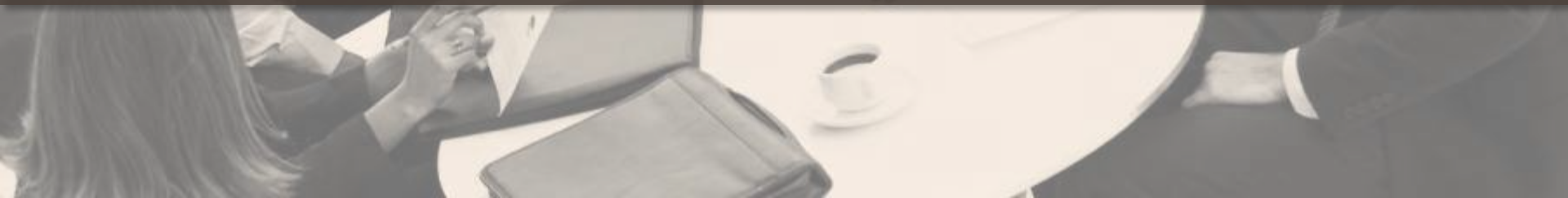
1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas

Analizės žingsniai





Kontekstas



Savivaldybės švietimo apžvalga (Švietimas regionuose)

▪ Gyventojai

- ✓ Gyventojų skaičiaus kaita
- ✓ Pasiskirstymas pagal amžiaus grupes

▪ Mokiniai

- ✓ Mokinių skaičiaus kaita
- ✓ Mokinių skaičius pagal koncentrus
- ✓ Vidutinis mokinių skaičius klasėje
- ✓ Pasiekimai

▪ Mokytojai

- ✓ Mokytojų skaičius kaita
- ✓ Vidutinis mokytojų amžius ir pasiskirstymas pagal amžiaus grupes
- ✓ Kvalifikacija
- ✓ Darbo stažas
- ✓ Mokytojų, turinčių aukštąjį išsilavinimą, dalis
- ✓ Mokinių skaičius, tenkantis vienam spec., pedagogui, logopedui, soc. pedagogui, psichologui
- ✓ Mokyklų vadovų vadybinė kategorija, amžiaus vidurkis

▪ Įstaigos

- ✓ Įstaigų skaičius pagal tipą
- ✓ Neformaliojo švietimo įvairovė

▪ Finansai

- ✓ 1 mokiniui tenkančios mokinio krepšelio ir aplinkos lėšos



Problemos tyrimas

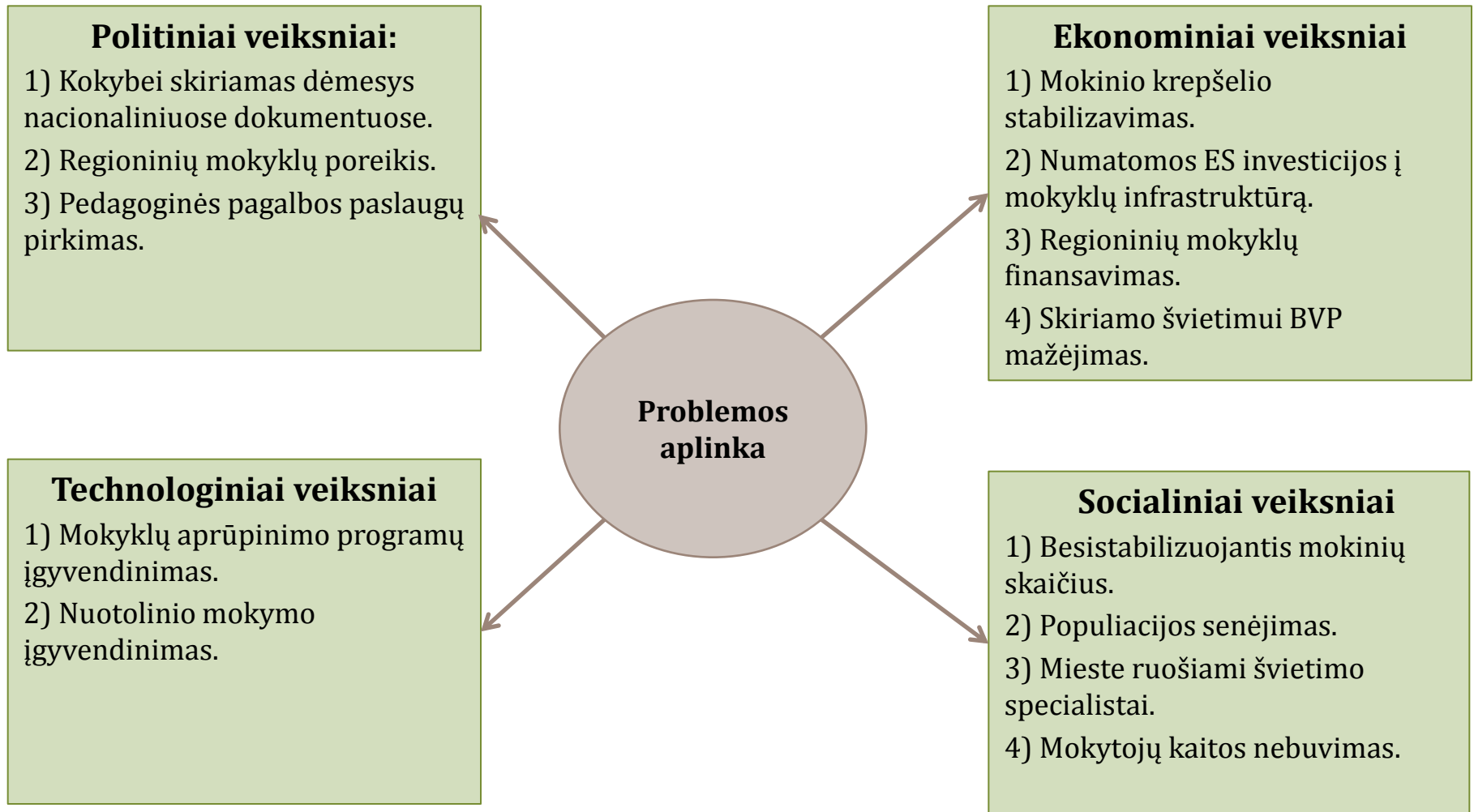
Problema

Kaip užtikrinti ugdymo kokybę tose mokyklose, kurios neatitinka optimalios mokyklos sampratos?

Kodėl problemą spręsti aktualu?

1. Tenkinti klientų poreikius.
2. Užtikrinti optimalų mokyklų finansavimą (ugdymas).
3. Išsaugoti formaliojo švietimo įstaigų skaičių.

Problemos konteksto apžvalga PEST metodu

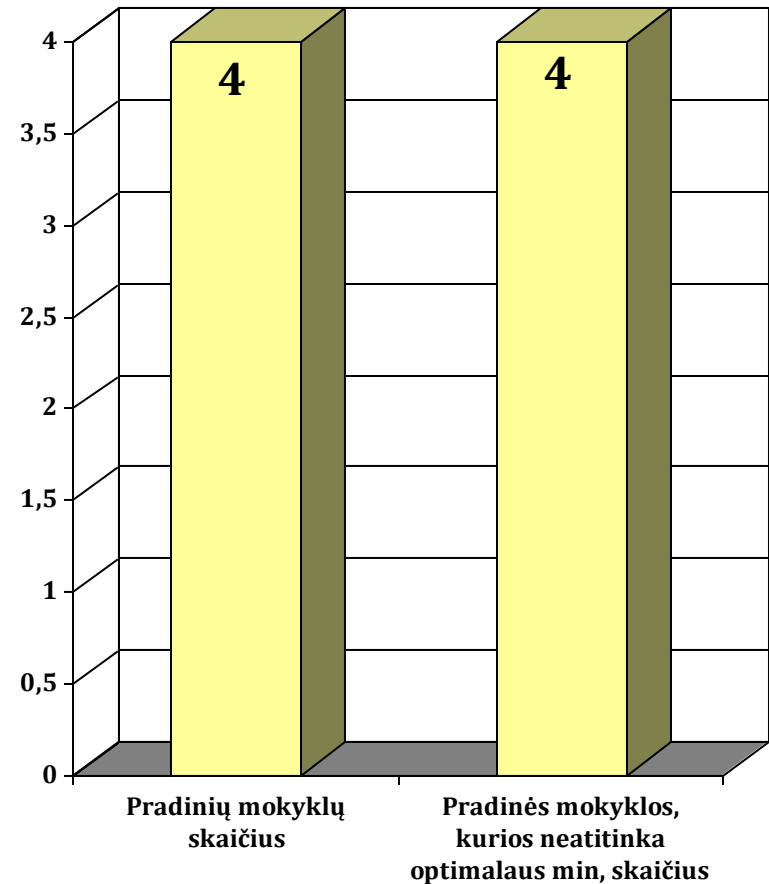


Švietimo kokybės samprata

- Švietimo kokybės samprata yra kontekstuali ir kintanti.
- Kokybės dėmenys:
 - *indėlis,*
 - *lyderystė ir vadyba,*
 - *mokymo ir mokymosi procesai,*
 - *rezultatai.*
- Mokymo(si) procesų kokybę rodo jos priimtinumumas švietimo dalyviams.
- Kokybės užtikrinimą sudaro trys veiklos sritys:
 - kokybės sampratos kūrimas,*
 - kokybės vertinimas,*
 - kokybės gerinimas.*

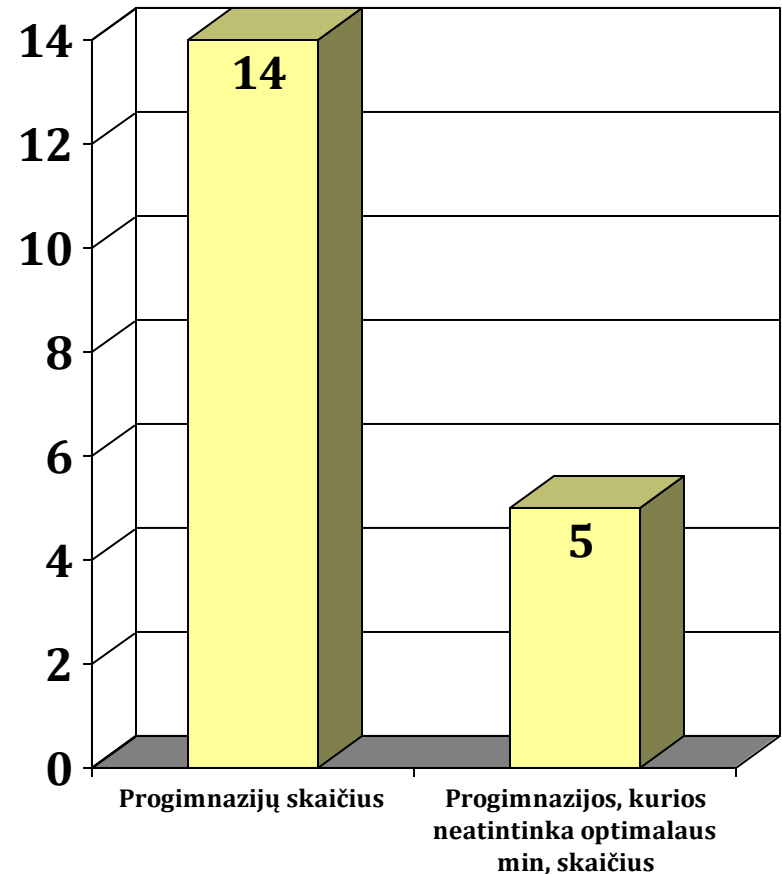
Pradinė mokykla – optimalus mokinių skaičius (min) - 220

T. B. Andruškos pradinė mokykla – 145;
Centro pradinė mokykla – 219;
Lieporių pradinė mokykla – 209;
„Saulės“ pradinė mokykla - 167.



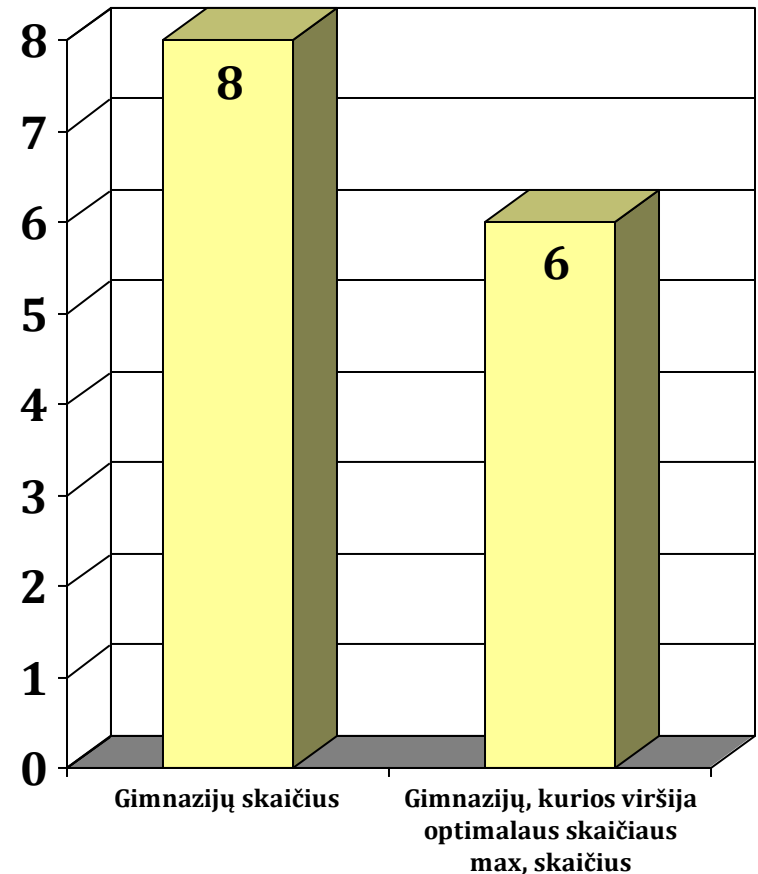
Pagrindinė mokykla – optimalus mokinių skaičius (min) - 380

Gytarių progimnazija – 293;
V. Kudirkos progimnazija – 336;
Ragainės progimnazija – 377;
Rekyvos progimnazija – 194;
Zoknių progimnazija – 240.



Gimnazija – optimalus mokinių skaičius (max) – 550

Didždvario gimnazija – 643;
J. Janonio gimnazija – 730;
Lieporių gimnazija – 620;
„Romuvos“ gimnazija – 702;
S. Šalkauskio gimnazija – 642;
VšĮ ŠU gimnazija – 574.



Mokyklų tinklo pertvarkos pagrindinių rezultatų rodikliai 2012-2015 metais

Laukiamas rezultatas	Pagrindiniai rezultatų rodikliai	
	2012 m. būklė	2015 m.
Lygių mokymosi galimybių užtikrinimas	Pagal akredituotą vidurinio ugdymo programą mokosi 95,6 proc. visų 11-12 (III-IV gimn.) klasių mokinių	Pagal akredituotą vidurinio ugdymo programą mokosi visi 11-12 (III-IV gimn.) klasių mokiniai
	51,3 proc. mokyklų naudoja elektroninę dieną	75 proc. mokyklų naudoja elektroninę dieną
	Visiems mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, sudarytos sąlygos ugdytis specialiosiose mokyklose	Visiems mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, sudarytos sąlygos ugdytis specialiosiose mokyklose
	36 proc. bendrojo ugdymo mokyklų (be specialiųjų mokyklų) vykdo papildomas neformaliojo vaikų švietimo programas	50 proc. bendrojo ugdymo mokyklų (be specialiųjų mokyklų) vykdo papildomas neformaliojo vaikų švietimo programas

Mokyklų tinklo pertvarkos pagrindinių rezultatų rodikliai 2012-2015 metais

Laukiamas rezultatas	Pagrindiniai rezultatų rodikliai	
	2012 m. būklė	2015 m.
Aukštesnės ugdymo kokybės užtikrinimas	0,37 proc. mokinių (be specialiųjų mokyklų) kartoja kursą	0,15 proc. mokinių (be specialiųjų mokyklų) kartoja kursą
	45,5 proc. mokyklų (be specialiųjų mokyklų) pasinaudoja visomis bendruosiuose ugdymo planuose nustatytais pamokomis mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	70 proc. mokyklų (be specialiųjų mokyklų) pasinaudoja visomis bendruosiuose ugdymo planuose nustatytais pamokomis mokinių ugdymo poreikiams tenkinti
	1,7 proc. mokytojų yra ne specialistai	Visi mokytojai specialistai

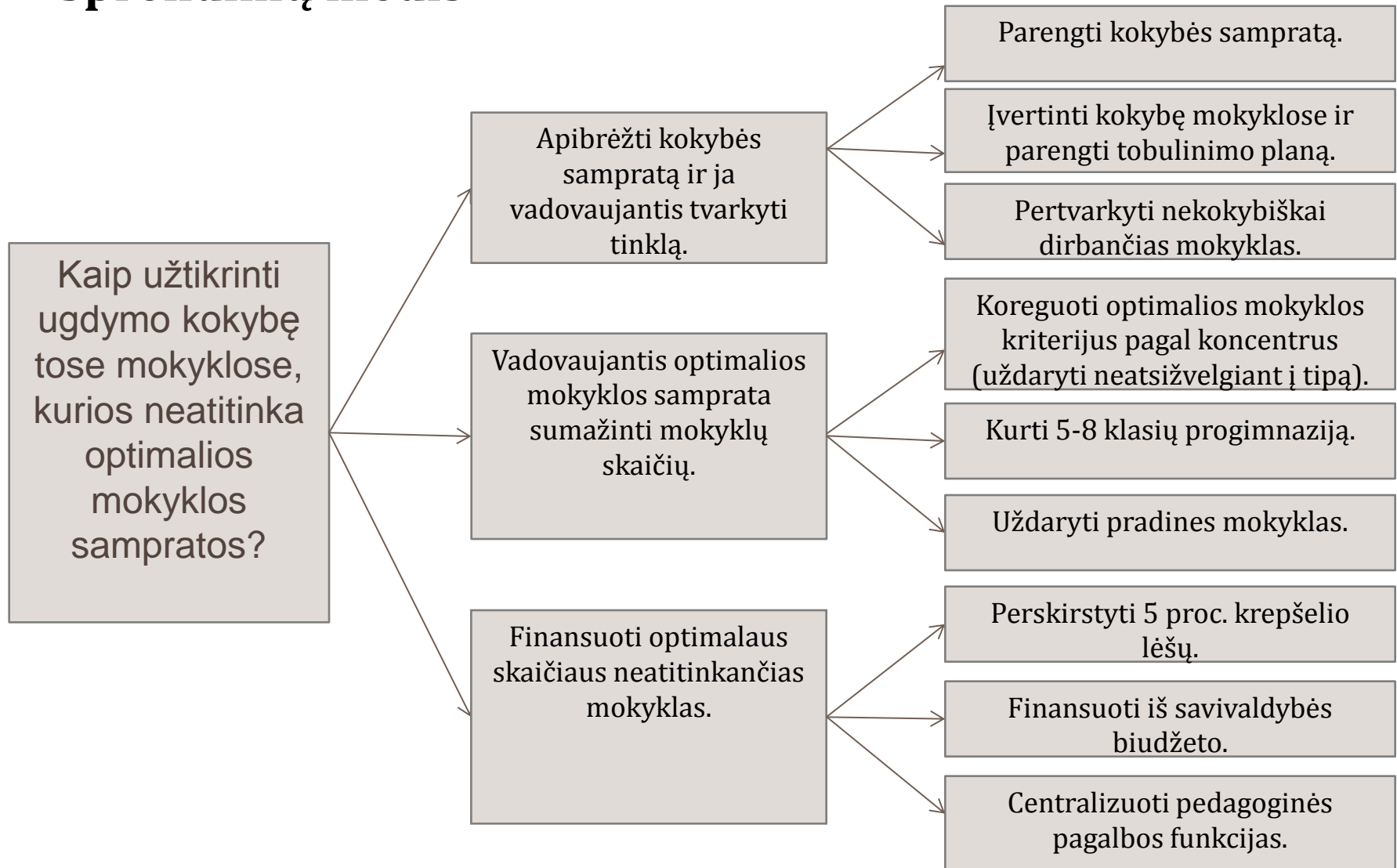
Numatomas mokyklų tinklo pertvarkos vertinimas

Laukiamas rezultatas	Socialinis poveikis	Ekonominis poveikis
Lygių mokymosi galimybių užtikrinimas	Visi 11-12 (III-IV gimn.) klasių mokiniai galės mokytis pagal akredituotą vidurinio ugdymo programą. Visi 1-8 klasių mokiniai galės pasinaudoti bendrųjų ugdymo planų numatytomis ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo galimybėmis	Ugdymo kokybė bus užtikrinama racionaliai panaudojant MK lėšas
Aukštesnės ugdymo kokybės užtikrinimas	Sumažės mokinių kartojančių kursą. Labiau bus diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymas atsižvelgiant į mokinių galimybes. Visus privalomuosius dalykus dėtys mokytojai specialistai	Pagerėjus ugdymo kokybei, sumažės mokinių kartojančių kursą – bus taupomos lėšos

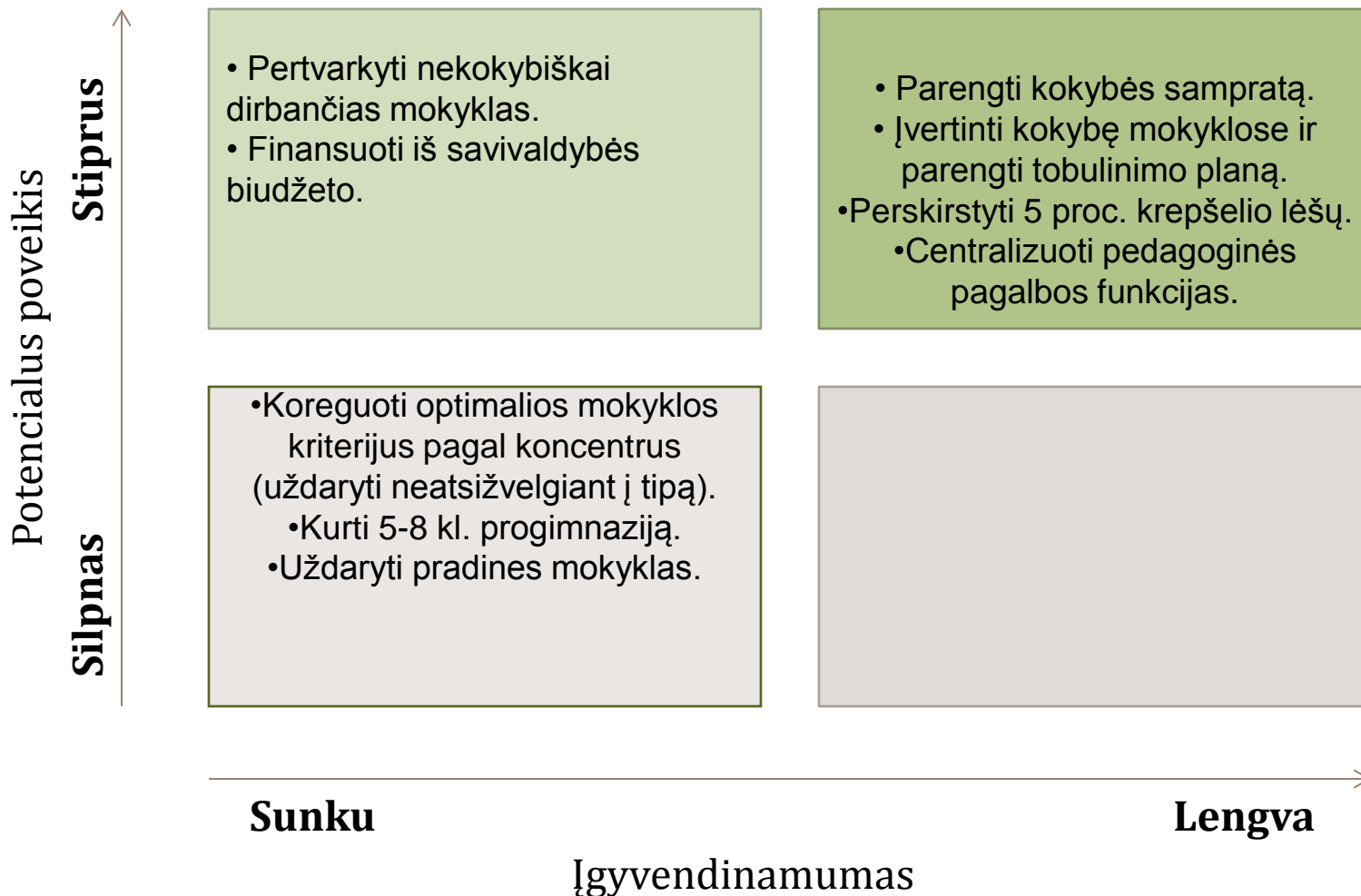


Galimi sprendimai

Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





Įgyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas

Kaip užtikrinti ugdymo kokybę tose mokyklose, kurios neatitinka optimalios mokyklos sampratos?

	Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
1	Sukurti kokybiškos ir optimalios mokyklos sampratą ir ją įgyvendinti.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengti kokybės sampratą. 2. Įvertinti kokybę mokyklose ir parengti tobulinimo planą. 3. Pertvarkyti nekokybiškai dirbančias mokyklas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurta samprata. 2. Įvertintos mokyklos ir parengti tobulinimo planai. 3. Optimizuotas tinklas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viena 2. Septyni 3. Pagal stebėsenos rodiklius.
2	Finansuoti kokybiškas, bet optimalios mokyklos rodiklių neatitinkančias mokyklas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertvarkyti 5 proc. krepšelio lėšų. 2. Finansuoti iš savivaldybės biudžeto. 3. Centralizuoti pedagoginės pagalbos funkcijas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengta tvarka. 2. Skirtos lėšos savivaldybės biudžete mokyklų tobulinimui. 3. Parengtos sutartys su mokyklomis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viena 2. 3-4 3. 3-4

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 <p>MOKINIAI</p>		Teigiamas/ Neigiamas/ Mišrus
 <p>MOKYTOJAI</p>		
 <p>VISUOMENĖ</p>		
<p>SAVIVALDYBĖ</p>		