

## Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Netinkamas mokinių elgesys Raseinių rajono  
savivaldybėje  
Pristato: Tauragės sav.

Bendradarbiaujant su:

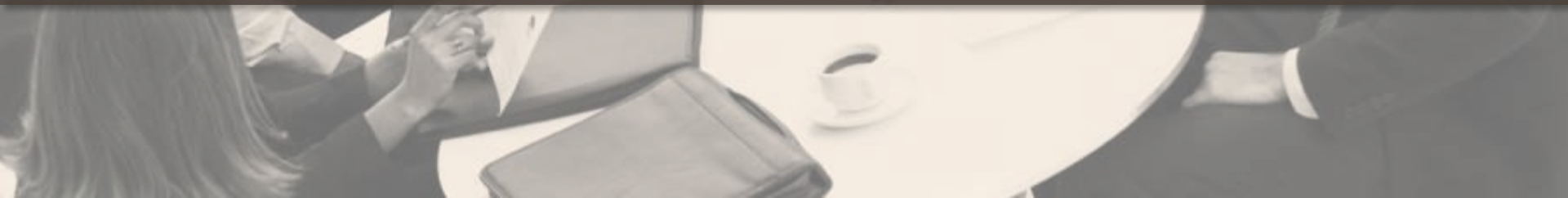


# Turinys

1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas



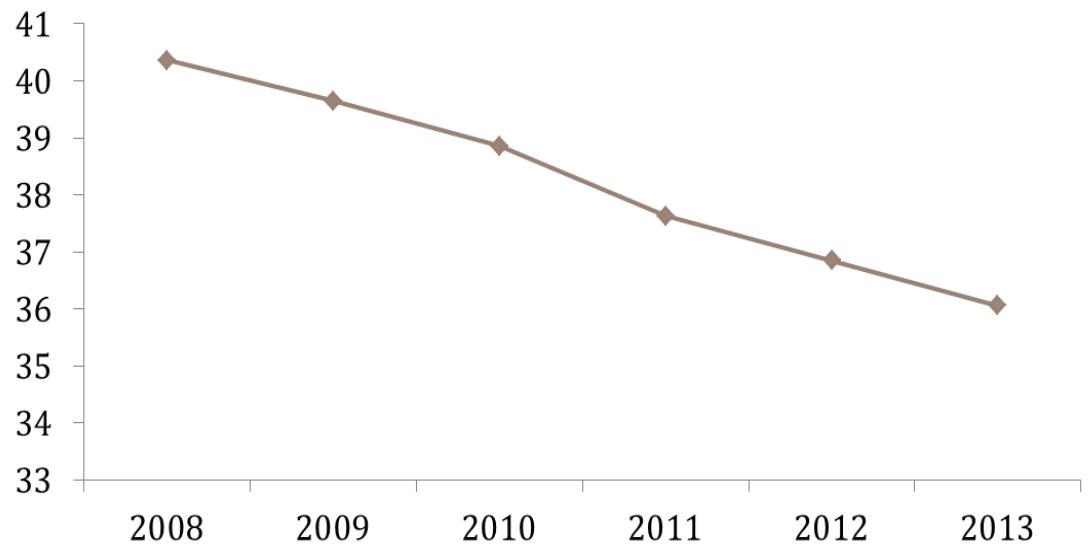
Kontekstas



# Gyventojai

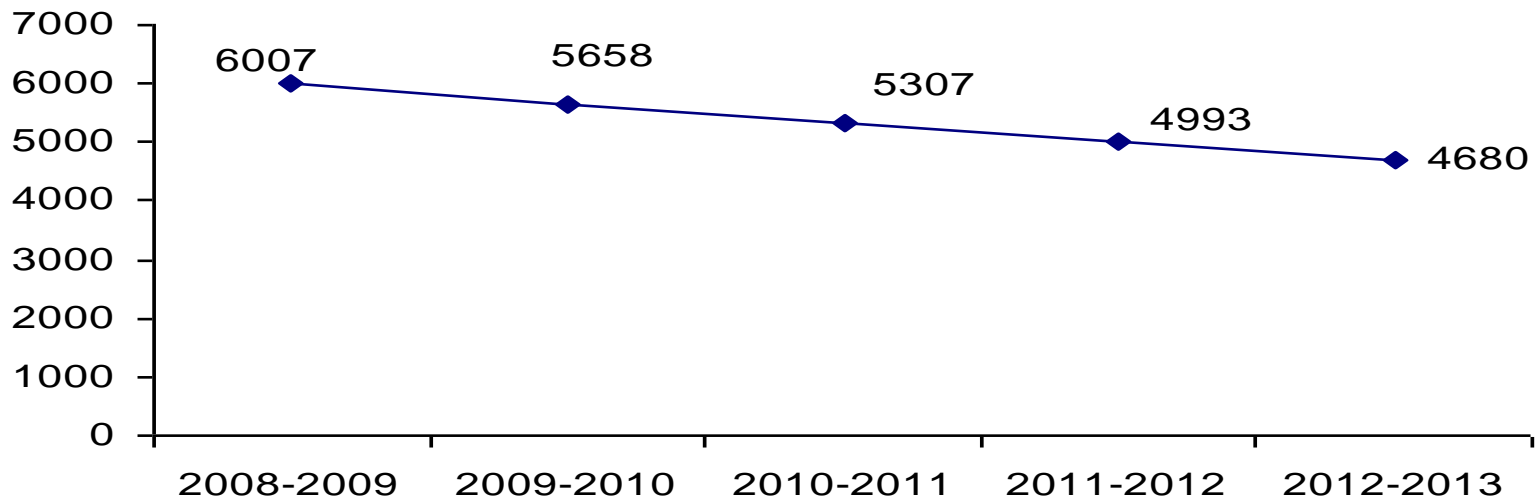
Raseinių rajono savivaldybės teritorijoje 2012 m. gyveno 38735 gyventojai.

- mieste - 14648 (37,8 proc.)
- kaime - 24087 (62,2 proc.)



Gyventojų skaičius kasmet mažėja

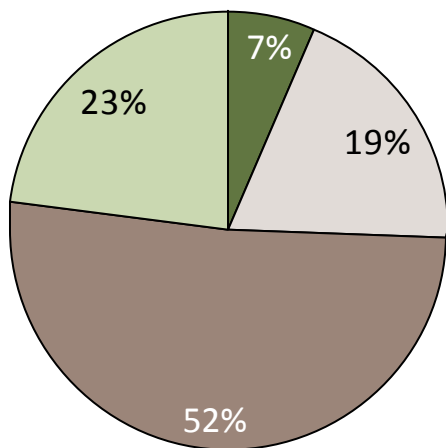
# Mokinių skaičiaus mažėjimo dinamika



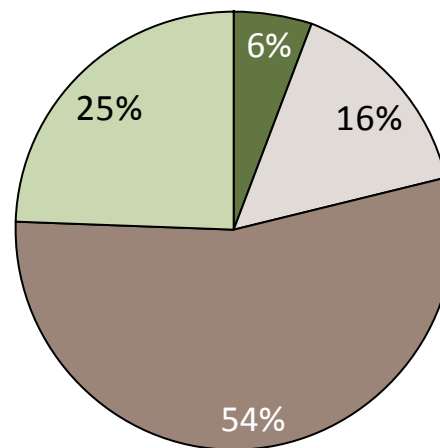
Per ketverius metus mokinių skaičius sumažėjo 22 proc.

# Raseinių rajono gyventojų sudėtis 2007 ir 2013 m.

Gyv. sudėtis pagal amžiaus grupes 2007 m.



Gyv. sudėtis pagal amžiaus grupes 2013 m.



■ Vaikai (0-6 m.)

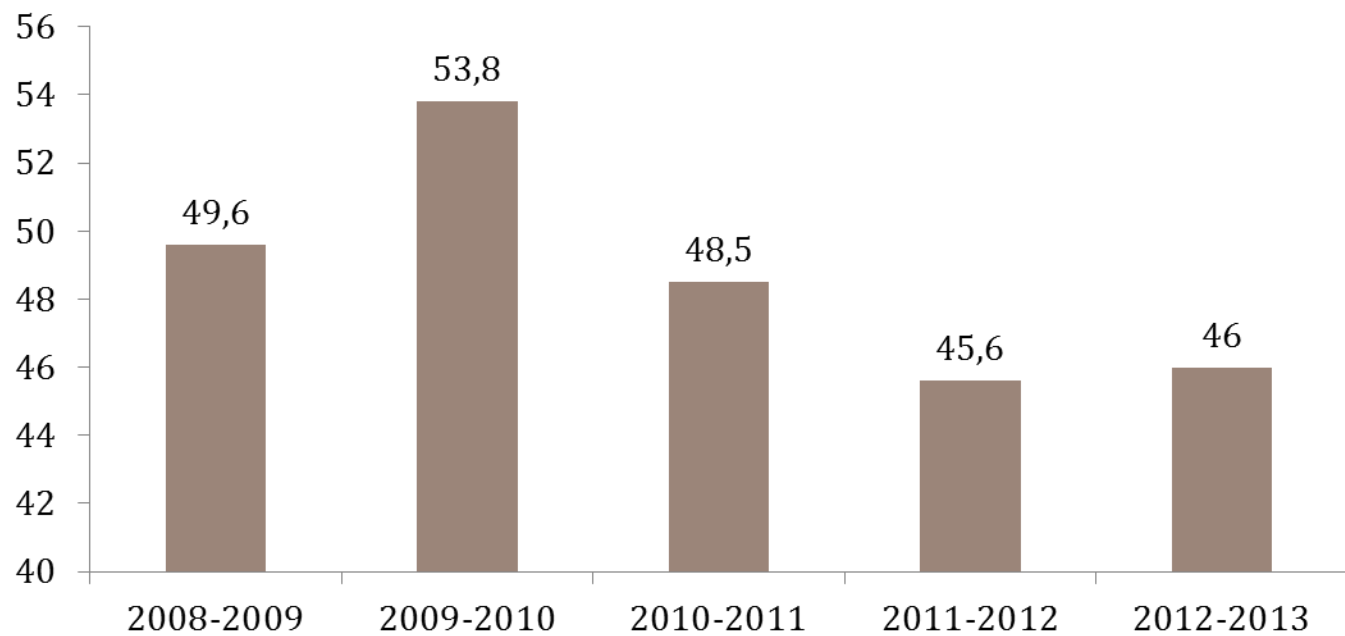
■ Darbingo amžiaus (20-61 m.)

■ Potencialiai besimokantys (7-19 m.)

■ Pensinio amžiaus (>62 m.)

Šaltinis: Statistikos departamentas

# Švietimo finansavimas



Mažėjo savivaldybės biudžeto dalis, skirta švietimui

# Problemos aktualumas

**Netinkamas mokinių elgesys kuria prielaidas nesaugios visuomenės atsiradimui**





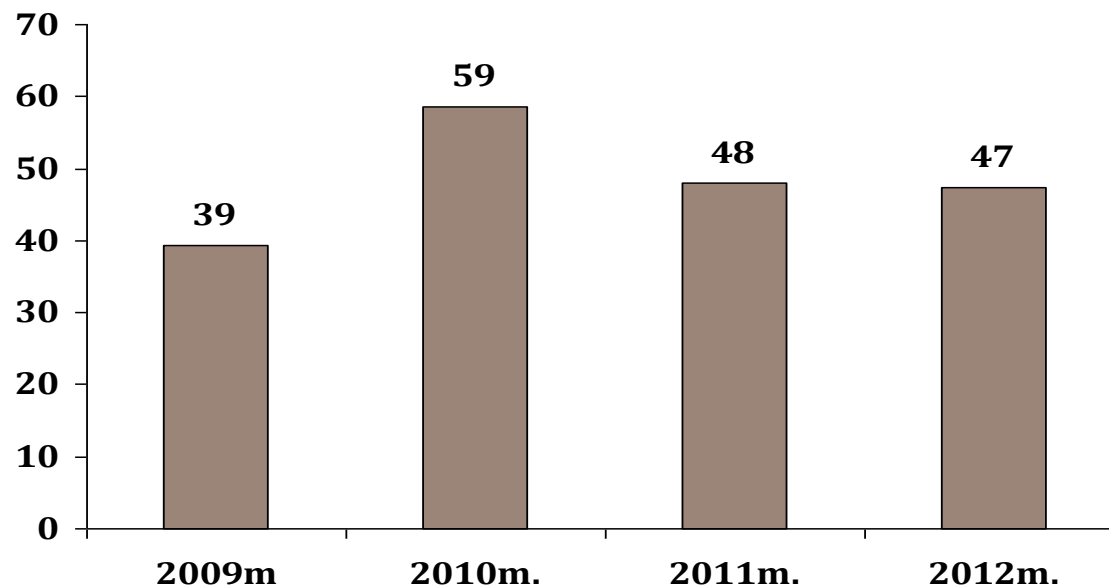
A group of people are holding up blank white cards against a cloudy sky background. The cards are held at different heights and angles, creating a sense of movement and participation. The overall tone is light and airy, with soft lighting and a focus on the hands and cards.

# Situacijos analizė

# Jaunų asmenų bedarbystė mažėja

Jaunų, iki 25 metų, registruotų bedarbių skaičius (1000-iui jaunimo)

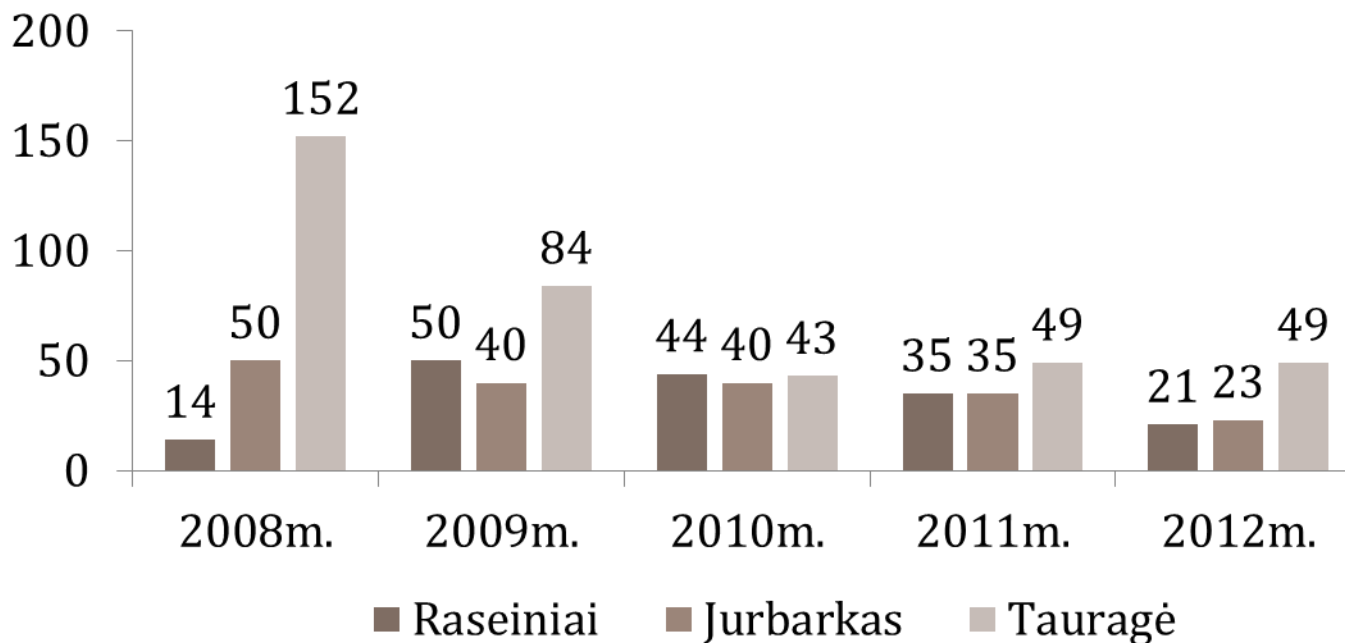
---



Nors jaunų asmenų bedarbių skaičius mažėja nežymiai ir problema galinti turėti įtakos mokinių elgesiui išlieka aktuali

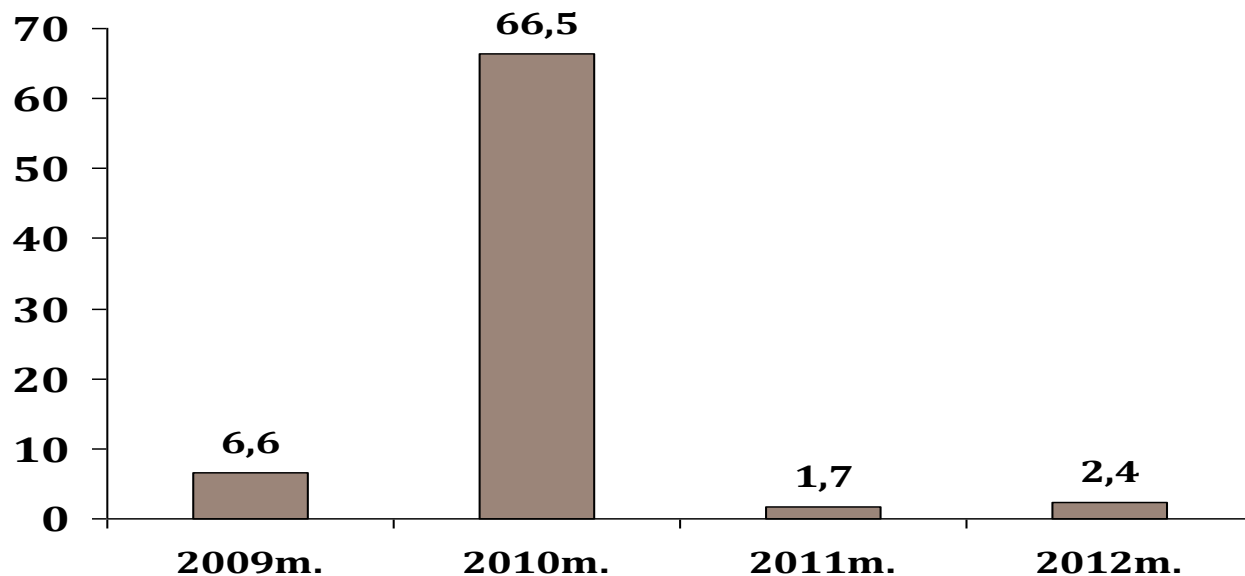
# Nepilnamečių asmenų nusikalstamumas mažėja

Nusikalstamos veikos, padarytos nepilnamečių asmenų



# Mokinių netinkamam elgesiui, įtakos neturi iškritusių iš švietimo sistemos mokinių skaičius.

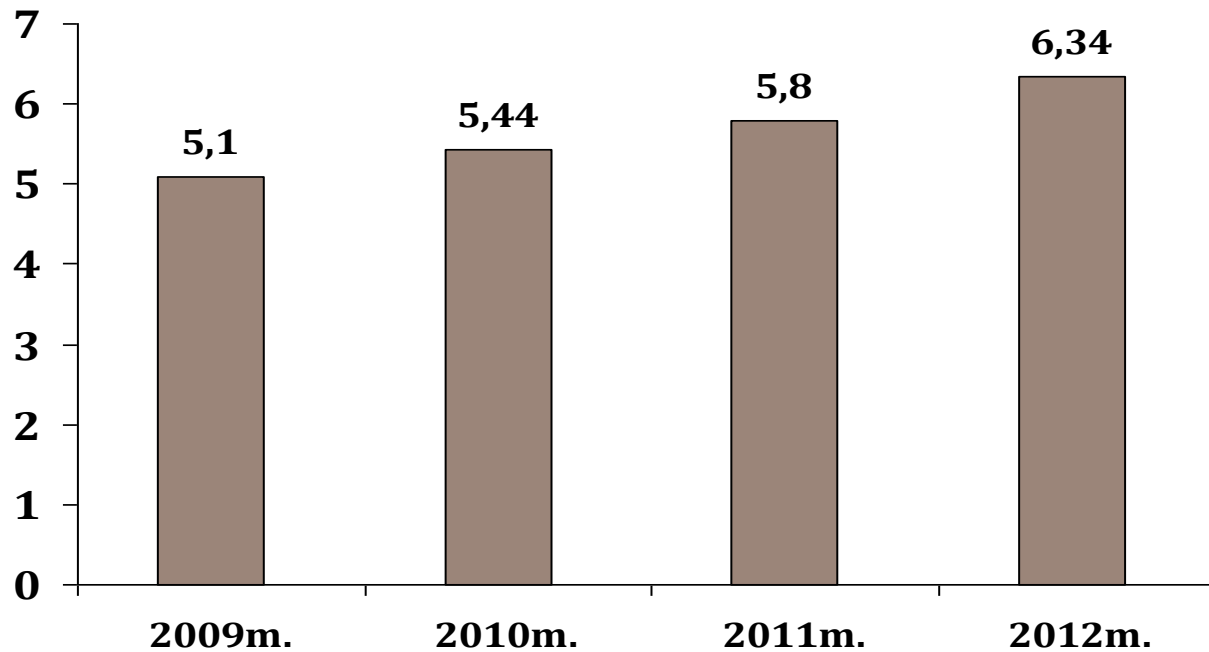
Iškritusių iš švietimo sistemos (1000- iui mokinių)



Iškritusių mokinių iš švietimo sistemos skaičius dviejų paskutinių metų sumažėjęs, galime daryti išvadą kad mokyklų finansavimo metodika (mokinio krepšelis) verčia mokyklą išlaikyti kiekvieną vaiką.

# Socialinės rizikos šeimų skaičius auga

Socialinės rizikos šeimų skaičius (1000 –iui gyventojų)

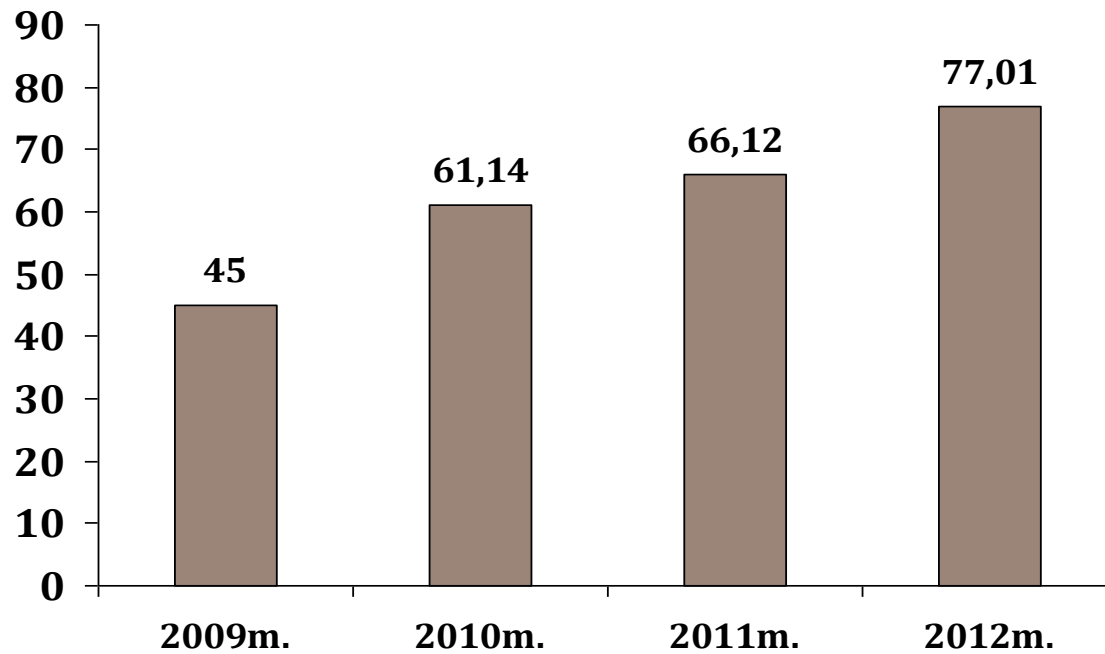


Didėja šeimų, kurios nepuoselėja vertybių ir atsakomybę už vaiką perduoda mokyklai.

# Socialinės rizikos šeimose augančių vaikų skaičius didėja

Socialinės rizikos šeimose augančių vaikų skaičius (1000-iai vaikų)

---

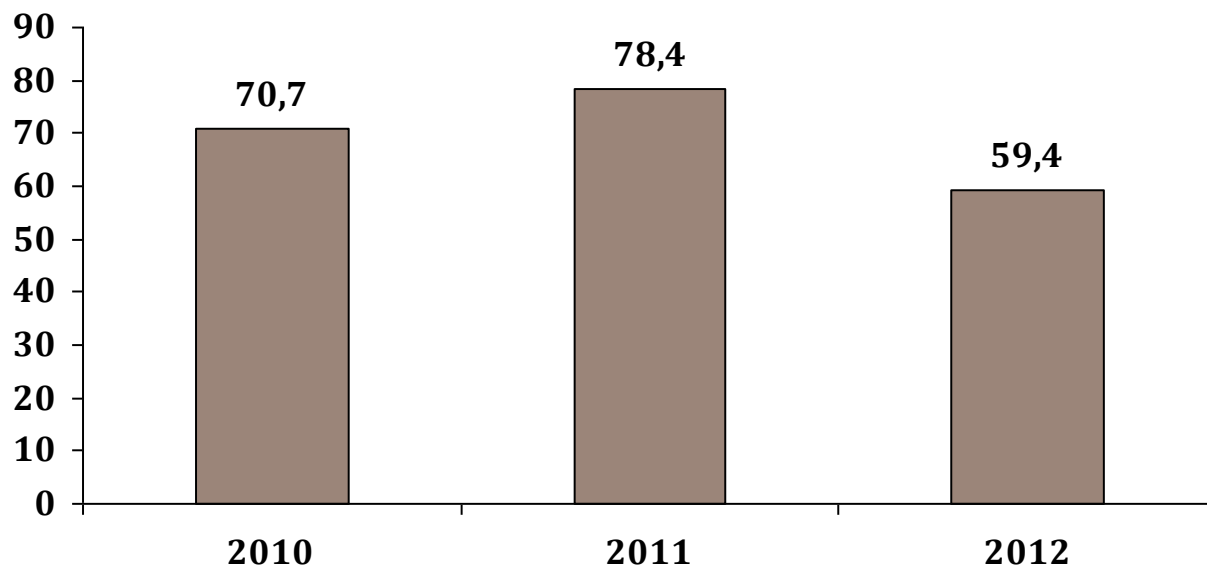


---

Prastėja geno fondas.

# Mokinių dalyvavimas neformaliajame švietime mažėja

Bendrojo ugdymo mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis Raseinių savivaldybėje(%)



Mokinių dalyvavimo skaičius neformaliajame švietime mažėjimas rodo, kad mažėja jų užimtumas

# SSGG (per problemos prizmę)

	Naudingos	Žalingos
Vidinės	<p><b>Stiprybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mokytojų kvalifikacija atitinka Šalies vidurkį</li><li>2. Užtikrinamas programų prieinamumas</li><li>3. Sutvarkytas mokyklų tinklas</li><li>4. 85 proc. vadovų yra įgiję vad. kategoriją.</li><li>5. Spec. Ugdymui skiriama 160 proc. MK skirtų lėšų</li></ol>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 69 proc . mokinių vežiojami į mokyklas</li><li>2. Mažėja lankančių NF užsiėmimus skaičius</li><li>3. Mokinių lankomumas 9-12 kl.</li><li>4. Jaunų žmonių bedarbystės didėjimas</li><li>5. 14 proc. nusikalstamų veikų 2011 m. padarė nepilnamečiai</li></ol>
Išorinės	<p><b>Galimybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mokytojų kvalifikacija gali įtakoti ugdymo kokybę</li><li>2. Vadovų kompetencijos leidžia sutelkti bendruomenes bendrai veiklai</li><li>3. PPT pakankamas finansavimas gali sudaryti prielaidas laiku nustatyti mokinių poreikius</li><li>4. Sutvarkytas mokyklų tinklas gali sudaryti sąlygas atliekamas lėšas skirti prioritetinėms sritims</li><li>5. Ugdymo programų prieinamumas gali sudaryti sąlygas mokinių poreikių tenkinimui</li></ol>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vežiojimas gali demotyvuoti mokinius</li><li>2. Mažas užimtumas veda į patvorius</li><li>3. Prastas lankomumas gali įtakoti mokymosi rezultatus ir kelti nusikalstamumo lygį</li><li>4. Bedarbystė sudaro sąlygas vaikų ir tėvų socialiniai atskirčiai ir nusikalstamumo didėjimui</li><li>5. Ateitis – nesaugi visuomenė</li></ol>



# Kertinės priežastys

ADMINISTRACIJA

MOKYTOJAI

- neinicijuoja susitarimų dėl vertybinių nuostatų
- neturi bendradarbiavimo su tėvais sistemos
- nevertina mokytojų darbo
- nesudaro sąlygų mokytojams tobulėti
- mažina atlygį
- neveikia skatinimo sistema
- neatsakingi vadovai
- vadovauja, bet ne bendradarbiauja
- netiria mokinių poreikių

- moko, bet ne auklėja (vertybių stoka)
- mokytojas visada teisus
- nenori bendradarbiauti
- negerbia mokinių ir jų tėvų
- jaučiasi neįvertintas mokinių, jų tėvų, administracijos
- mažas atlygis nemotyvuoja gerai dirbti
- neturi teorinių ir praktinių žinių
- turi žinių, bet neturi pašaukimo
- trūksta atsakomybės
- nežino mokinių poreikių

Mokiniai netinkamai elgiasi

- nepuoseleja vertybių šeimoje
- atsakomybę už vaiką perduoda mokyklai
- nepasirengę bendradarbiauti
- nesidomi vaiko mokymusi, nežino vaiko poreikių

- nežino vertybių
- neįdomios pamokos
- negerbia tėvų, mokytojų, bendraamžių
- jaučiasi negerbiami ir nesuprasti
- netenkinami jų poreikiai
- trūksta dėmesio
- trūksta atsakomybės
- nemoka bendradarbiauti

TĖVAI

MOKINIAI

# Pasiūlymas

- Socialinės rizikos šeimų skaičiaus auga, mokinių iš socialinės rizikos šeimų didėja ir iškritusių mokinių iš švietimo sistemos skaičius mažėja, todėl mokykla turi susitelkti ties vertybinių nuostatų formavimu ir jų puoselėjimu.





# Igyvendinimo planas

# Tikslas

## Bendradarbiavimas visuose lygiuose

# Įgyvendinimo planas

<b>Tikslas</b>	Tinkamas mokinių elgesys.
----------------	---------------------------

	<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Stebėsenos rodikliai</b>	<b>Siektinos reikšmės</b>
1	Susitarti dėl įstaigos vertybių.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sužinoti bendruomenės narių vertybines nuostatas V</li> <li>2. Vertybines nuostatas išgryninti A</li> <li>3. Išsikelti bendruomenei priimtinas vertybines nuostatas A</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atlikta apklausa</li> <li>2. Išgrynintos vertybės išgrynintos.</li> <li>3. susitarimas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvių skaičius 80 proc.</li> <li>2. 80 pritaria toms vertybėms</li> </ol>
2	Vertybių puoselėjimo užtikrinimas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informuoti bendruomenę A M</li> <li>2. Taisyklės A</li> <li>3. Pasidalijimas atsakomybėmis V</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panaudoti informavimo metodai ir priemonės</li> <li>2. Sukurtos, apčiuotos, patvirtintos ir viešos bendruomenei</li> <li>3. Pareiginiai, sutartys</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi bendruomenės nariai žino vertybes, taisykles ir savo atsakomybes</li> </ol>

# Įgyvendinimo planas

<b>Tikslas</b>	Tinkamas mokinių elgesys.
----------------	---------------------------

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Stebėsenos rodikliai</b>	<b>Siektinos reikšmės</b>
Pageidaujamo elgesio skatinimas	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sukurti skatinimo sistemą A</li><li>2. Su skatinimo sistema supažindinti bendruomenę A M</li><li>3. Užtikrinti sistemos veiksmingumą A</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sukurta, aprobuota ir patvirtinta sistema</li><li>2. Panaudoti informavimo metodai ir priemonės</li><li>3. Apklausa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Su sistema supažindinti visi bendruomenės nariai</li><li>2. 90 proc. laikosi taisyklių, paskatintų daugiau nei papeikimų</li></ol>

3

# Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp institucijų padeda spręsti mokinių blogo elgesio problemas

