

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas

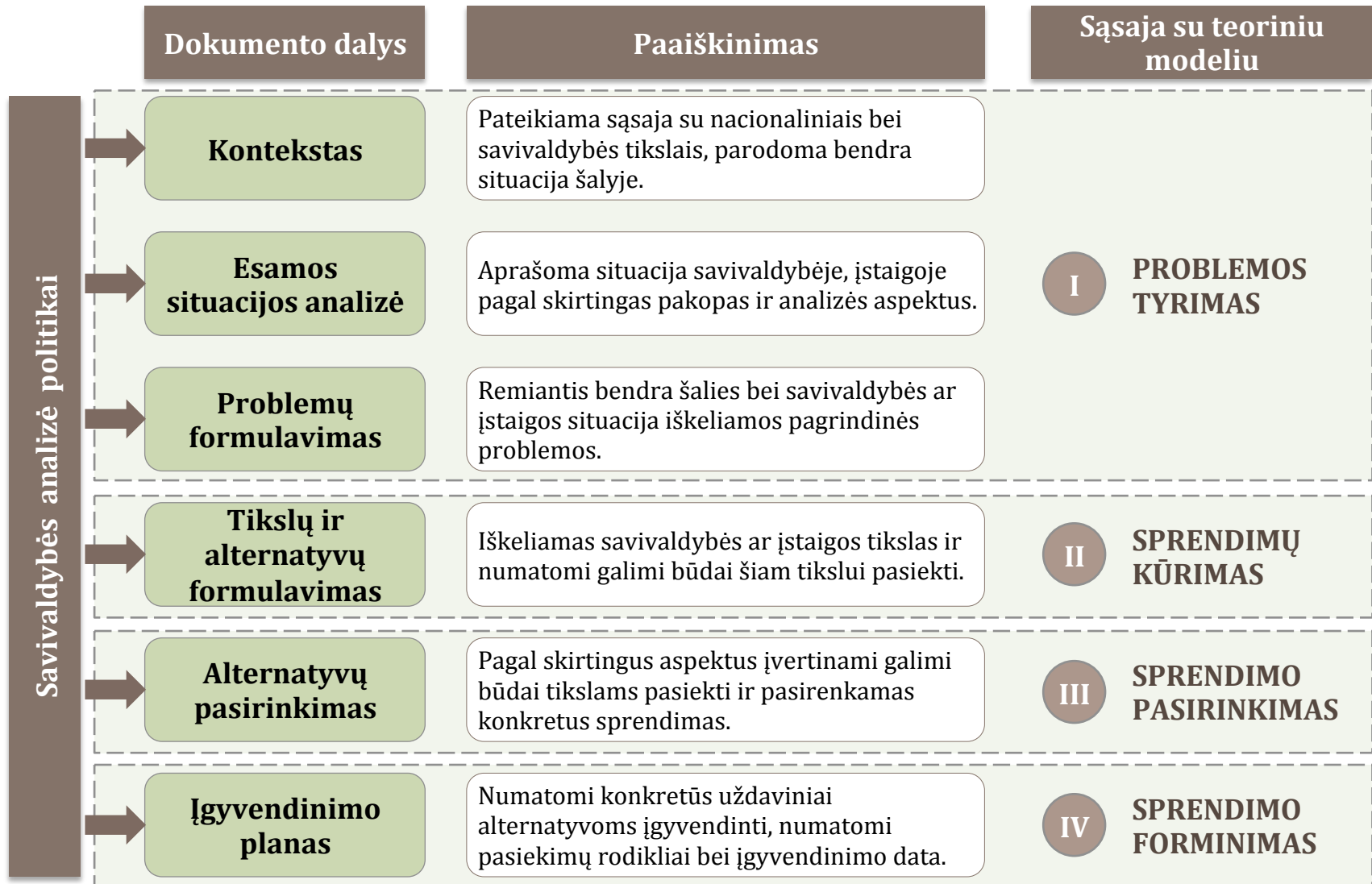
Bendradarbiaujant su:



Turinys

1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas

Analizės žingsniai





Kontekstas



Savivaldybės švietimo apžvalga (švietimas regionuose)

▪ Gyventojai

- ✓ Gyventojų skč. kaita
- ✓ Pasiskirstymas pagal amžiaus grupes

▪ Mokiniai

- ✓ Mokinių skč. kaita
- ✓ Mokinių skč. pagal koncentrus
- ✓ Vidutinis mokinių skč. klasėje
- ✓ Pasiekimai

▪ Mokytojai

- ✓ Mokytojų skč. kaita
- ✓ Vidutinis mokytojų amžius ir pasiskirstymas pagal amžiaus grupes
- ✓ Kvalifikacija
- ✓ Darbo stažas
- ✓ Mokytojų su aukštuoju išsilavinu dalis
- ✓ Mokinių skč. tenkantis vienam spec., pedagogui, logopedui, soc. pedagogui, psichologui
- ✓ Mokyklų vadovų vadybinė kategorija, amžiaus vidurkis

▪ Įstaigos

- ✓ Įstaigų skč. pagal tipą
- ✓ Neformaliojo švietimo įvairovė

▪ Finansai

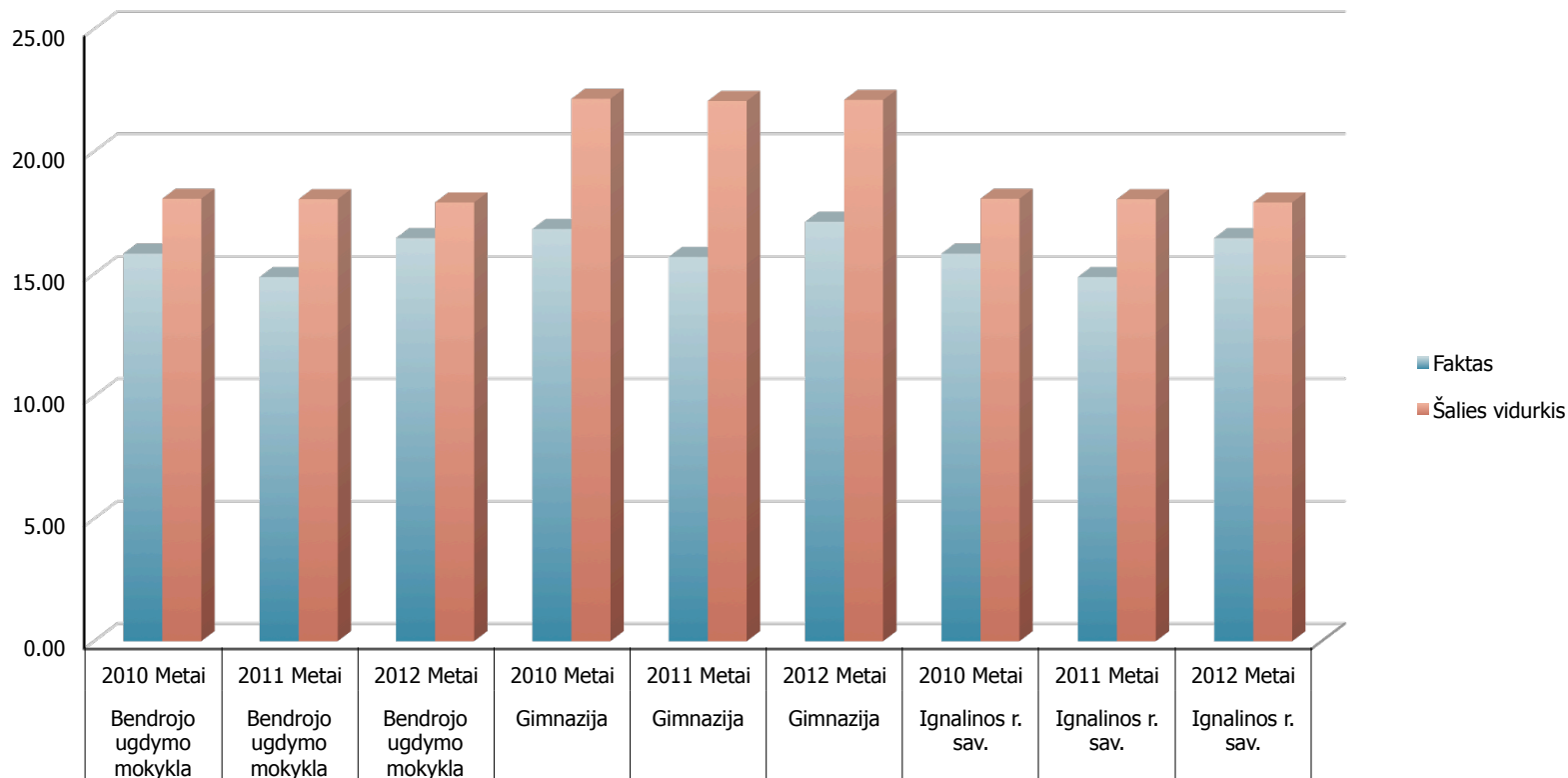
- ✓ 1 mokiniui tenkančios mokinio krepšelio ir aplinkos lėšos

Gyventojų skaičius

	2011	2012	2013
Ignalinos r. sav.			
Iš viso pagal amžių	18 468	18 030	17 568
Gyventojai (0–15 metų amžiaus)	2 390	2 276	2 196
Darbingo amžiaus gyventojai	10 447	10 207	9 939
Pensinio amžiaus gyventojai	5 631	5 547	5 433

Mokinių skaičius grupėje/klasėje

Periodas	Lygis	Faktas	Šalies vidurkis	Tikslas	Fakto pasikeitimas, %
2010 Metai	Ignalinos r. sav.	15,82	18,07	18,07	
2011 Metai	Ignalinos r. sav.	14,87	18,05	18,05	-6,02
2012 Metai	Ignalinos r. sav.	16,46	17,92	17,92	10,69



Mokinių skaičius grupėje/klasėje 11-12 klasės ir III-IV

Periodas	Lygis	Faktas	Šalies vidurkis	Tikslas	Fakto pasikeitimas, %
2010 Metai	Ignalinos r. sav.	20,90	24,59	24,59	
2011 Metai	Ignalinos r. sav.	19,78	24,27	24,27	-5,37
2012 Metai	Ignalinos r. sav.	19,22	24,37	24,37	-2,81

Mokinių skaičius grupėje/klasėje 1-4 klasės

Periodas	Lygis	Faktas	Šalies vidurkis	Tikslas	Fakto pasikeitimas, %
2010 Metai	Ignalinos r. sav.	13,19	14,74	14,74	
2011 Metai	Ignalinos r. sav.	12,16	14,65	14,65	-7,79
2012 Metai	Ignalinos r. sav.	12,14	14,99	14,99	-0,13

Mokinių skaičius grupėje/klasėje 5-8 klasės

Periodas	Lygis	Faktas	Šalies vidurkis	Tikslas	Fakto pasikeitimas, %
2010 Metai	Ignalinos r. sav.	16,12	18,88	18,88	
2011 Metai	Ignalinos r. sav.	16,15	18,50	18,50	0,17
2012 Metai	Ignalinos r. sav.	19,72	18,46	18,46	22,13

Abiturientų, gavusių 51-90 brandos egzamino įvertinimo balų, dalis Istorija

Periodas	Lygis	Faktas	Šalies vidurkis	Tikslas	Fakto pasikeitimas, %
2010 Metai	Ignalinos r. sav.	10,16	27,65	27,65	
2011 Metai	Ignalinos r. sav.	19,59	28,66	28,66	92,86
2012 Metai	Ignalinos r. sav.	20,00	28,48	28,48	2,11

Abiturientų, gavusių 51-90 brandos egzamino įvertinimo balų, dalis Lietuvių kalba

Periodas	Lygis	Faktas	Šalies vidurkis	Tikslas	Fakto pasikeitimas, %
2010 Metai	Ignalinos r. sav.	29,37	38,43	38,43	
2011 Metai	Ignalinos r. sav.	29,79	37,65	37,65	1,41
2012 Metai	Ignalinos r. sav.	26,05	32,35	32,35	-12,55

Abiturientų, gavusių 51-90 brandos egzamino įvertinimo balų, dalis Matematika

Periodas	Lygis	Faktas	Šalies vidurkis	Tikslas	Fakto pasikeitimas, %
2010 Metai	Ignalinos r. sav.	10,07	27,84	27,84	
2011 Metai	Ignalinos r. sav.	7,69	25,40	25,40	-23,62
2012 Metai	Ignalinos r. sav.	21,92	29,93	29,93	184,93

Abiturientų, gavusių 51-90 brandos egzamino įvertinimo balų, dalis Užsienio kalba

Periodas	Lygis	Faktas	Šalies vidurkis	Tikslas	Fakto pasikeitimas, %
2010 Metai	Ignalinos r. sav.	26,72	38,38	38,38	
2011 Metai	Ignalinos r. sav.	33,01	37,25	37,25	23,52
2012 Metai	Ignalinos r. sav.	44,09	48,49	48,49	33,56

Švietimo įstaigos

- **BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ**
- **Gimnazijos**
 - [Ignalinos gimnazija](#)
 - [Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija](#)
 - [Ignalinos r. Vidiškių gimnazija](#)
- **Vidurinės mokyklos**
 - [Ignalinos r. Dūkšto vidurinė mokykla](#)
 - [Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio vidurinė mokykla](#)
- **Pagrindinės mokyklos**
 - [Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla](#)
- **Progimnazijos**
 - [Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija](#)
- **NEFORMALIOJO ŠVIETIMO MOKYKLŲ**
- **Neformaliojo vaikų švietimo mokyklos**
 - [Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla](#)
 - [Ignalinos kultūros ir sporto centras](#)
-
- **ŠVIETIMO PAGALBOS ĮSTAIGOS**
- **Švietimo pagalbos tarnybos**
 - [Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras](#)

Ugdymo lėšos mokiniui?????

Periodas	Lygis	Faktas	Šalies vidurkis	Tikslas	Fakto pasikeitimas, %
2010 Metai	Ignalinos r. sav.	1079,64	690,71	690,71	
2011 Metai	Ignalinos r. sav.	5050,52	1076,03	1076,03	367,80

Ugdymo lėšos mokiniui

Vienam mokiniui tenkanti mokymo lėšų suma

- 2010 m. – 5,17 tūkst. Lt
- 2011 m. – 4,73 tūkst. Lt

Biudžeto (aplinkos lėšos)

- 2010 m. – 2,914 tūkst. Lt
- 2011 m. – 2,836 tūkst. Lt

Mokytojų kaitos lygis

		2010	2011	2012
Ignalinos r. sav.	---	6,486	6,25	3,55
Lietuvos vidurkis	---	4,521	4,093	5,534

Mokytojų amžius

Vidutinis mokytojų amžius - Mokytojai				
		2010	2011	2012
Ignalinos r. sav.	---	42,51891	42,66477	43,55029
Lietuvos vidurkis	---	44,71476	44,87906	45,09252
30-44 m. auklėtojų/mokytojų dalis ugdymo įstaigose - Mokytojai				
		2010	2011	2012
Ignalinos r. sav.	---	37,837	36,363	35,502
Lietuvos vidurkis	---	35,906	34,935	33,622
45-59 m. auklėtojų/mokytojų dalis ugdymo įstaigose - Mokytojai				
		2010	2011	2012
Ignalinos r. sav.	---	47,027	51,136	49,704
Lietuvos vidurkis	---	47,565	49,133	51,066
60 m. ir vyresnių auklėtojų/mokytojų dalis ugdymo įstaigose - Mokytojai				
		2010	2011	2012
Ignalinos r. sav.	---	3,783	2,272	4,733
Lietuvos vidurkis	---	9,657	9,645	9,456

Kvalifikacinė kategorija

Mokytoju, turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, dalis - Mokytojai

		2010	2011	2012
Ignalinos r. sav.	---	47,027	42,613	42,011
Lietuvos vidurkis	---	48,274	47,412	46,512

Mokytoju, turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, dalis - Mokytojai

		2010	2011	2012
Ignalinos r. sav.	---	22,702	30,681	31,952
Lietuvos vidurkis	---	30,986	32,761	34,155

Mokytoju, turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, dalis - Mokytojai

		2010	2011	2012
Ignalinos r. sav.	---	1,081	1,136	1,775
Lietuvos vidurkis	---	1,91	2,086	2,308

Mokytojų krūvis

	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Mokinių skaičius	Unikalių pedagogų skaičius	Ugdomų vaikų skaičius vienam pedagogui	Mokinių skaičius	Unikalių pedagogų skaičius	Ugdomų vaikų skaičius vienam pedagogui	Mokinių skaičius	Unikalių pedagogų skaičius	Ugdomų vaikų skaičius vienam pedagogui
Ignalinos r. sav.	2.168	280	7,74	2.007	279	7,19	1.855	267	6,95

Vadovai

Vidutinis mokyklų vadovų vadybinio darbo švietimo sistemoje stažas

		2010	2011	2012
Ignalinos r. sav.	---	14,66666	15,05882	16,35294
Lietuvos vidurkis	---	16,21301	17,33278	18,31324

Vidutinis mokyklų vadovų amžius

		2010	2011	2012
Ignalinos r. sav.	---	47	46	47,23529
Lietuvos vidurkis	---	48,67742	49,40853	50,11436

Vadovai

Mokyklų vadovų, turinčių II vadybinę kategoriją, dalis

		2010	2011	2012
Ignalinos r. sav.	---	0,44444	0,41176	0,41176
Lietuvos vidurkis	---	0,36491	0,40087	0,42468

Mokyklų vadovų, turinčių III vadybinę kategoriją, dalis

		2010	2011	2012
Ignalinos r. sav.	---	27,777	23,529	17,647
Lietuvos vidurkis	---	32,283	31,884	30,213

Mokinių skaičius vienam specialiajam pedagogui

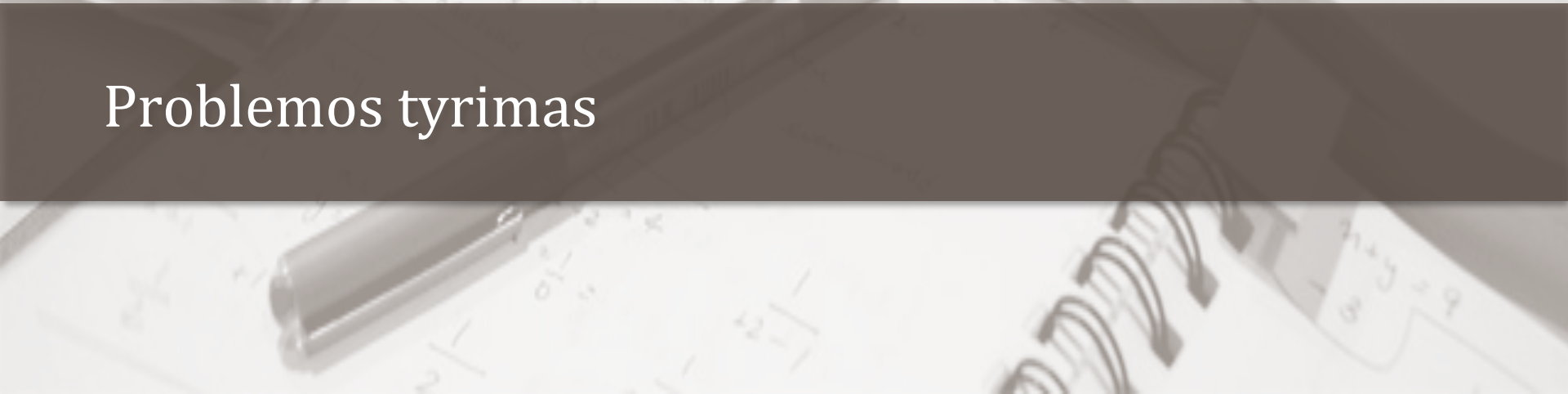
Periodas	Lygis	Faktas	Šalies vidurkis	Tikslas	Fakto pasikeitimas, %
2010 Metai	Bendrojo ugdymo mokykla	547,75	847,16	847,16	
	Gimnazija	454,00	1609,64	1609,64	
	Ignalinos r. sav.	547,75	908,67	908,67	
2011 Metai	Bendrojo ugdymo mokykla	399,00	820,82	820,82	-27,16
	Gimnazija	398,00	1496,91	1496,91	-12,34
	Ignalinos r. sav.	399,00	1047,66	1047,66	-27,16
2012 Metai	Bendrojo ugdymo mokykla	404,00	794,95	794,95	1,25
	Gimnazija	397,50	1437,80	1437,80	-0,13
	Ignalinos r. sav.	404,00	1030,28	1030,28	1,25

Mokinių skaičius vienam socialiniam pedagogui

Periodas	Lygis	Faktas	Šalies vidurkis	Tikslas	Fakto pasikeitimas, %
2010 Metai	Bendrojo ugdymo mokykla	313,00	419,02	419,02	
	Gimnazija	302,67	563,37	563,37	
	Ignalinos r. sav.	313,00	426,64	426,64	
2011 Metai	Bendrojo ugdymo mokykla	285,00	389,27	389,27	-8,95
	Gimnazija	265,33	523,36	523,36	-12,34
	Ignalinos r. sav.	285,00	472,25	472,25	-8,95
2012 Metai	Bendrojo ugdymo mokykla	336,67	380,26	380,26	18,13
	Gimnazija	265,00	504,03	504,03	-0,13
	Ignalinos r. sav.	336,67	469,77	469,77	18,13



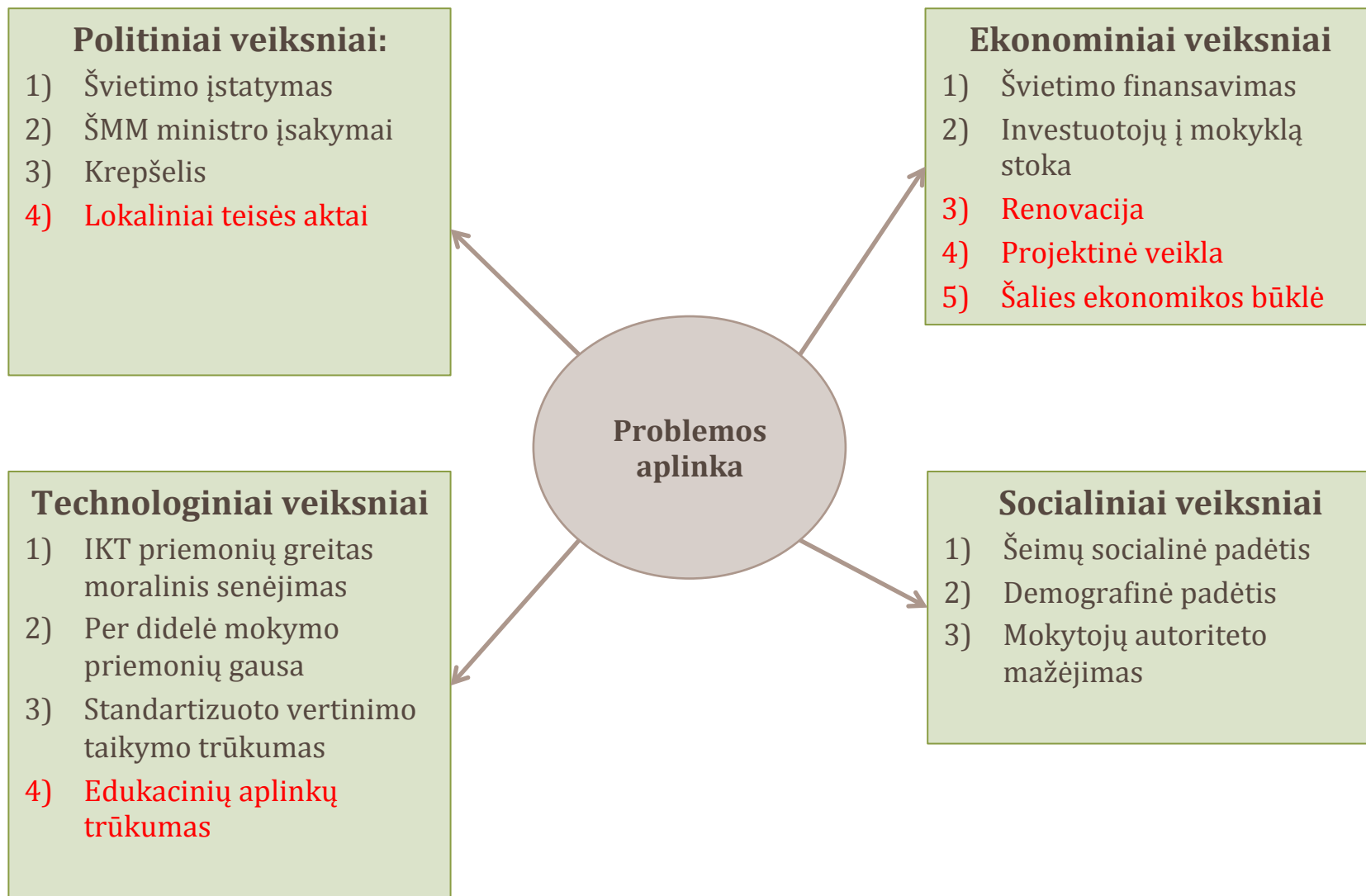
Problemos tyrimas



Problema

Kodėl problema spręsti aktualu?

Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



Analizė

- Renkami ir analizuojami aktualūs kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai (pagrindžiamas problemos egzistavimas ir esminės priežastys)

SSGG (per problemos prizmę)

	Naudingos	Žalingos
Vidinės	<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none">Abiturientų stojimasMokytojų kvalifikacijaTarptautiniai tyrimaiStandartizuoti testaiMaterialinė bazė/aprūpinimas <p>Išgrynintas tinklas</p>	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none">Daug socialiai remtinų ir SUP vaikųMažas finansavimasVaikų pavežėjimas (dideli atstumai)Kaimo mokyklose dauguma mokytojų atvykstantysVaikų ir mokytojų motyvacija
Išorinės	<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none">Finansavimo augimasMokyklų įvaizdžio gerėjimasŠalies ekonominės situacijos pagerėjimas	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none">Finansavimo mažėjimasŠalies ekonominės situacijos blogėjimasVaikų mažėjimas

Abiturientų stojimas (netęsia mokslo po 12 kl.)

	2010	2011	2012
Ignalina	14,3	12,4	16,8
Lietuva			

Mokytojų kvalifikacija, proc.

	Vyr. mokytojai	Metodini- nkai	Ekspertai	Mokytojai
Ignalina	45	25	1	29
Lietuva	50	25	2,3	9

Materialinė bazė

Renovuotų švietimo įstaigų dalis

2010 m. – 50 proc.

2011 m. – 50 proc.

2012 m. - 70 proc.

Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius

2010 m. – 361 vnt.

2011 m. – 354 vnt.

2012 m. – 353 vnt.

Interaktyvios lentos

2010 m. – 8 vnt.

2011 m. – 11 vnt.

2012 m. – 15 vnt

Projektoriai

2010 m. - 48

2011 m. -

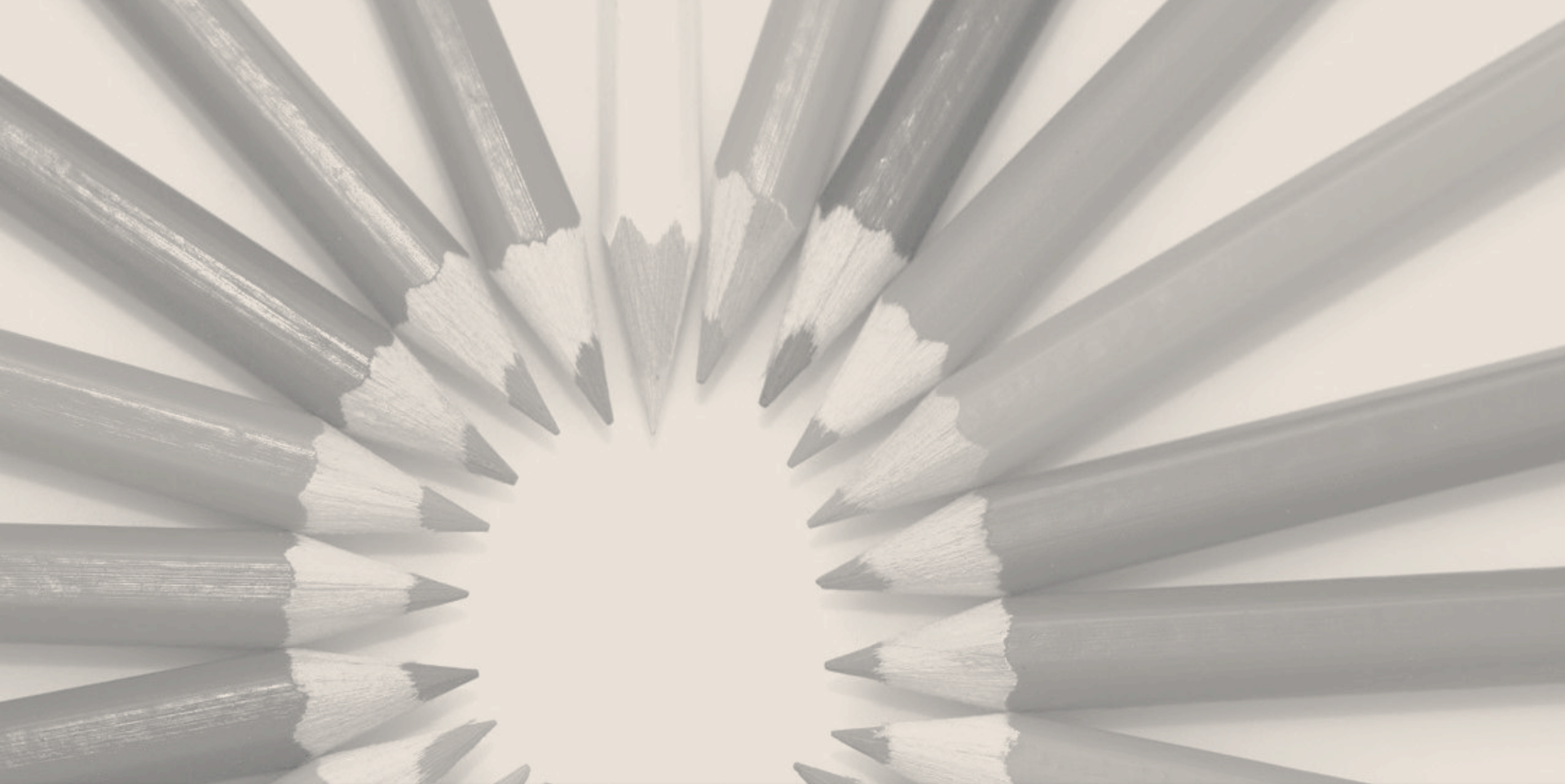
2012 m. - 93

- Nemokamai maitinamų mokinių skaičius

2010	46 proc.
2011	48 proc.
2012	51 proc.

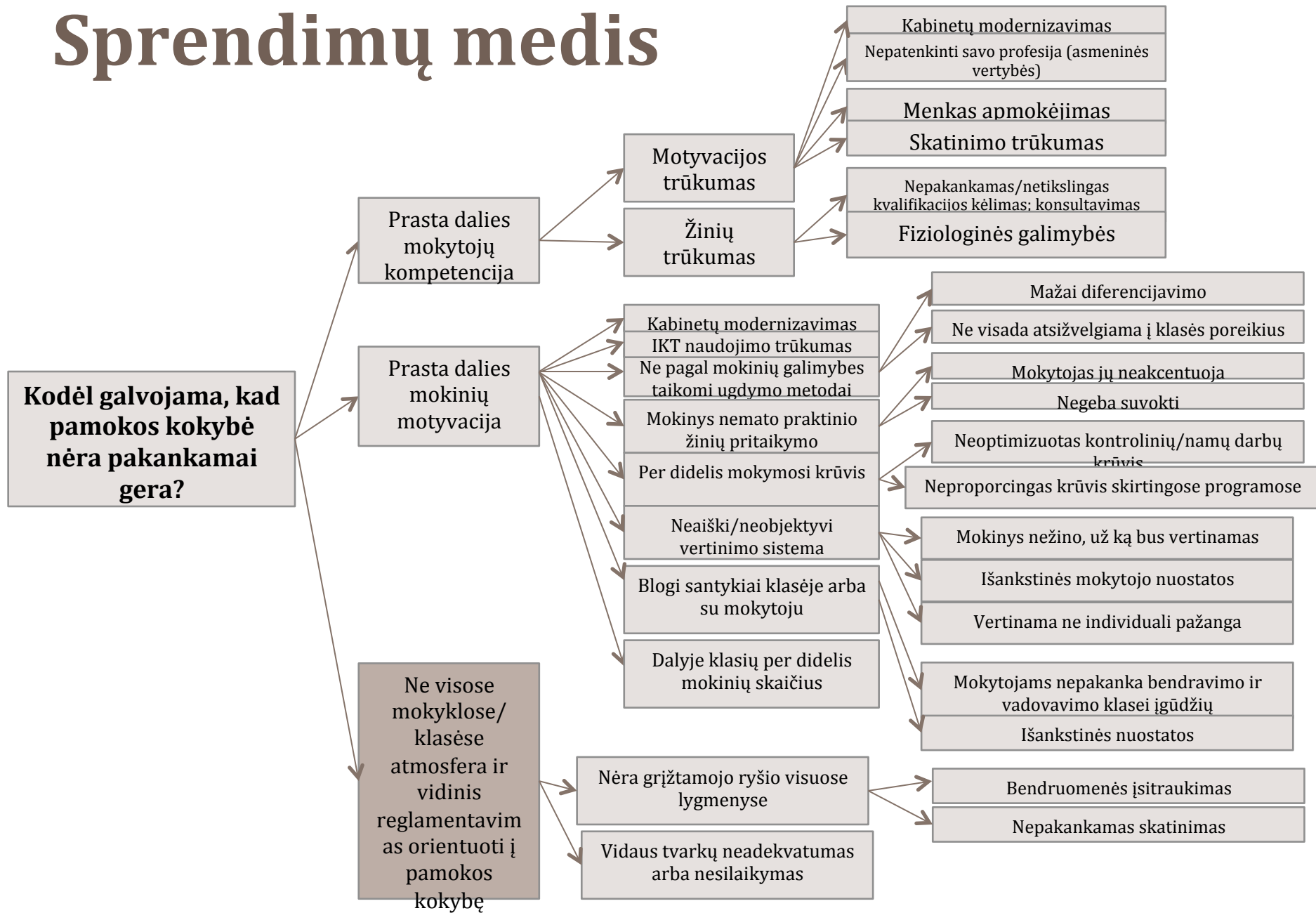
- SUP

2009	18 proc.
2011	19,5 proc.
2012	18,3 proc.



Galimi sprendimai

Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės



Rizika – diferencijavimas (14,1)

Rizika	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Pasipriešinimas	0,7	3	2,1
Per didelis mokinių sk.	0,5	2	1,0
Mokytojo kompetencijos	1,0	3	3,0
Laiko sąnaudos	0,3	5	1,5
Mokymo priemonės	0,1	1	0,1
Per daug skirtingų poreikių vaikų	0,8	8	6,4

Rizika – skatinimo sistema (11,1)

Rizika	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Finansai	1,0	8	8,0
Pasipriešinimas	0,2	1	0,2
Susipriešinimas	0,9	3	2,7
Vertės praradimas	0,1	1	0,1
Teismas	0,1	1	0,1

Rizika – įgūdžių lavinimas (7,6)

Rizika	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Pasipriešinimas	0,5	6	3,0
Vidinės kultūros stoka	0,4	3	1,2
Idėjų stoka	0,2	2	0,4
Įvaizdis	0,5	6	3,0

Poveikis – diferencijavimas (11,5)

Poveikis	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Mokinių mokymosi motyvacija	0,6	6	3,6
Akademiniai pasiekimai	0,5	4	2,0
Vaikai gerai jausis (psichologinis saugumas)	0,7	7	4,9
Tėvų pasitenkinimo augimas	0,3	1	0,3
Pagerės lankomumas	0,3	2	0,6
Gerės mokyklos įvaizdis	0,1	1	0,1

Poveikis – skatinimo sistema (13,1)

Poveikis	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Mokytojo motyvacija	0,8	5	4,0
Didesnis dėmesys kvalifikacijos kėlimui	0,3	3	0,9
Geresnis pamokos organizavimas	0,2	4	0,8
Mokinių pasiekimų gerėjimas	0,3	2	0,6
Didės mokytojo pasitikėjimas savimi	0,7	6	4,2
Skatins pasitempti kitus	0,1	1	0,1
Atsakingiau ruošis pamokoms	0,5	5	2,5

Poveikis – įgūdžių lavinimas (10,4)

Poveikis	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Gerėja mokytojo ir mokinio bendravimas (aiškiau perteikiama informacija)	0,5	3	1,5
Įgyjamas tarpusavio pasitikėjimas	0,5	5	2,5
Mokytojas labiau pasitiki savimi	0,3	2	0,6
Efektyvesnis klasės valdymas	0,5	4	2,0
Geresnis mikroklimatas	0,6	4	2,4
Pamokoje taikomi įvairesni metodai	0,4	3	1,2

Rizikos/poveikio santykis

Alternatyva	Rizika	Poveikis	Santykis
Difirencijavimas	14,1	11,5	0,82
Skatinimo sistema	11,1	13,1	1,18
Įgūdžių lavinimas	7,6	10,4	1,37



Įgyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas - diferencijavimas

Tikslas	Sukurti efektyvią diferencijavimo sistemą
----------------	---

Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės	
1	Atlikti esamos situacijos vertinimą ir nustatyti poreikį	<ol style="list-style-type: none"> Klausimynas mokytojams Vaikų poreikių analizė Mokinių poreikių tyrimas Pasiekimų analizė Vykdyti pamokų stebėseną ir analizuoti stebėsenos protokolus 	<ol style="list-style-type: none"> Procentas mokytojų, taikančių diferencijavimą Vaikų skaičius pagal poreikius Metodų pasiskirstymas pagal patrauklumą Trimestrų/pusmečių rezultatai 1 punktas 	<ol style="list-style-type: none"> 70 proc. X X X
2	Kelti mokytojų kompetencijas	<ol style="list-style-type: none"> Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose Gerosios patirties pasidalinimas Individualus kvalifikacijos tobulinimas Konsultavimas 	<ol style="list-style-type: none"> Dalyvių ir valandų skaičius Metodiniai susitikimai Stebėtų pamokų skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 90 proc. 1 kartas per mėn. Kiekvieno mokytojo po 2-3 pamokos per metus

Įgyvendinimo planas – skatinimo sistema

Tikslas	Sukurti ir įgyvendinti skatinimo sistemą
----------------	--




Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės	
1	Skatinimo sistemos kūrimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darbo grupės sudarymas 2. Įvertinti įstaigos finansines galimybes 3. Papildomų lėšų pritraukimas 4. Susitarimas dėl skatinimo kriterijų 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Narių skaičius ir atstovaujamos šalys 2. Sąmata 3. Pritrauktas finansavimas 4. Kriterijų sąrašas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bent po vieną atstovą iš pagrindinių susijusių šalių grupių 2. DU fondo sutaupytos lėšos 3. 0,3 proc. nuo metinio biudžeto
2	Skatinimo sistemos įgyvendinimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemos viešas svarstymas ir tvirtinimas 2. Sukurti nominuojančią komisiją 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viešinimo renginių skaičius 2. Nominuotų asmenų skaičius 3. Panaudotas finansavimas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau 3 renginių 2. Informacija mokyklos tinklapyje 3. X

Įgyvendinimo planas – įgūdžių lavinimas




Tikslas	Lavinti bendravimo/komunikavimo įgūdžius
----------------	--

	Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
1	Sukurti kvalifikacijos kėlimo strategiją	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iširti poreikį 2. Išnagrinėti pasiūlą 3. Lėšų, skirtų kvalifikacijai, planavimas 4. Mokyklos kvalifikacijos plano (srities) sudarymas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planuojamas į mokymus išsiųsti mokytojų skaičius 2. Planuojamas mokymų biudžetas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 40 proc. 8 val. per metus 2. Pagal mokinių skaičių
2	Kelti kvalifikaciją	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siųsti į mokymus 2. Kviesti lektorius į mokyklą 3. Konsultavimas 4. Pamokų stebėseną 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokymuose dalyvavusių mokytojų skaičius ir valandos 2. Panaudotas finansavimas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 40 proc. 8 val. per metus 2. 100 proc. suplanuotų lėšų

Laukiamas poveikis - diferencijavimas

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 <p>MOKINIAI</p>	<ul style="list-style-type: none">• Stiprėjanti mokymosi motyvacija• Geresni pasiekimai• Geresnė pamokos kokybė	Teigiamas/Vidutinis
 <p>MOKYTOJAI</p>	<ul style="list-style-type: none">• Efektyvesnis pamokos organizavimas	Teigiamas/Vidutinis
 <p>VISUOMENĖ</p>	<ul style="list-style-type: none">• Geresnis požiūris į mokyklą	Teigiamas/Silpnas
<p>SAVIVALDYBĖ</p>	<ul style="list-style-type: none">• Geresnis požiūris į mokyklą	Teigiamas/Silpnas

Laukiamas poveikis - skatinimo sistema

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none">• Mokytojo nusiteikimas pamokoje	Mišrus
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none">• Tarpusavio santykiai• Emocinės reakcijos	Mišrus/Stiprus
 VISUOMENĖ	<ul style="list-style-type: none">• Požiūris į mokytoją ir mokyklą	Teigiamas/Silpnas
SAVIVALDYBĖ	<ul style="list-style-type: none">• Požiūris į mokytoją ir mokyklą	Teigiamas/Silpnas

Laukiamas poveikis – įgūdžių lavinimas

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none">• Pagerės tarpusavio santykiai ir darbas pamokoje	Teigiamas/Vidutinis
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none">• Geresnė mokytojų savijauta pamokoje	Teigiamas/Vidutinis
 VISUOMENĖ	<ul style="list-style-type: none">• Lengviau ras bendrą kalbą su tėvais	Teigiamas/Silpnas
SAVIVALDYBĖ	<ul style="list-style-type: none">• Efektyvesnė komunikacija su mokykla• Požiūris į mokytoją ir mokyklą	Teigiamas/Silpnas