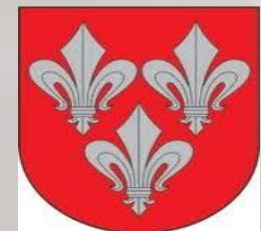


Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Nepakankama neformaliojo švietimo pasiūla
Jurbarko raj. mokyklose
Pristato: Šilutės sav.

Bendradarbiaujant su:

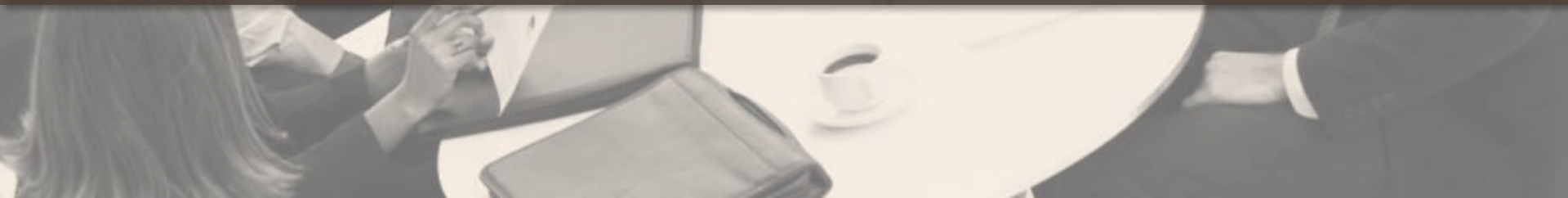


Turinys

1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas



Kontekstas



Neformalusis vaikų švietimas yra sudedamoji Lietuvos švietimo sistemos dalis, apibrėžta švietimui aktualiuose dokumentuose.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas

- Ugdyti šiuolaikinį kultūros ir technologijų lygį atitinkančias kompetencijas;
- Perteikti kultūros vertybes ir ugdyti kultūrinę tapatybę;
- Sudaryti sąlygas įgyti pilietinės ir politinės kultūros pagrindus.

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“

- Orientacija į kūrybingumo, pilietiškumo, lyderystės ugdymą;
- Veiksmingos mokymosi visą gyvenimą sistemos kūrimas;
- Visų besimokančių asmenų gabumus atskleidžiančių programų kūrimas, judumo skatinimas;
- Socialinės atskirties mažinimas.

Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 m.

- Jis papildo formalųjį ugdymo alternatyvomis.
- Tenkina individualių gebėjimų ugdymą, saviraiškos poreikius, asmenybės tobulėjimą.
- Ypač aktualus socialinės atskirties rizikos grupių vaikams, nes skatina jų socializaciją ir sprendžia užimtumo problemas taip pat išskirtinių gebėjimų vaikams.

Neformalusis švietimas- asmenybės ugdymo garantas



Tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius



Padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais



Pagal ilgalaikes programas sistemiškai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius ir suteikti asmeniui papildomas dalykines kompetencijas

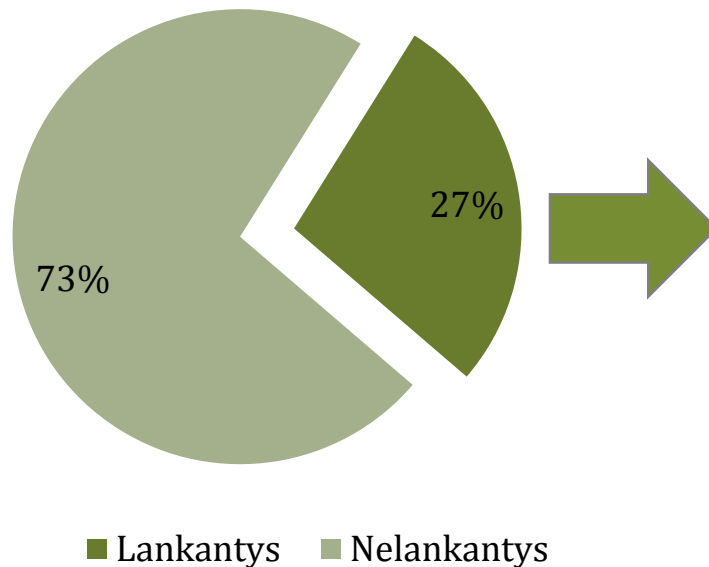


Neformaliajam vaikų švietimui priskiriamas taip pat ir formalųjį švietimą papildantis ugdymas, kurį vykdo muzikos, dailės, kitos menų ir sporto mokyklos.



Įvairios priežastys lemia nedidelę neformaliojo vaikų švietimo aprėptį

Neformaliojo švietimo įstaigų lankomumas Lietuvoje



1. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės stoka – nederinamas darbo (būrelių ir kitų veiklų) laikas

2. Lėšų stoka, lemianti menką veiklų įvairovę

3. Personalo trūkumas ir skurdi neformaliojo švietimo įstaigų materialinė bazė.

Švietimo tikslai ir uždaviniai strateginiame Jurbarko savivaldybės plėtros plane neskatina neformalaus ugdymo plėtotės



Saugi ir aktyvi bendruomenė

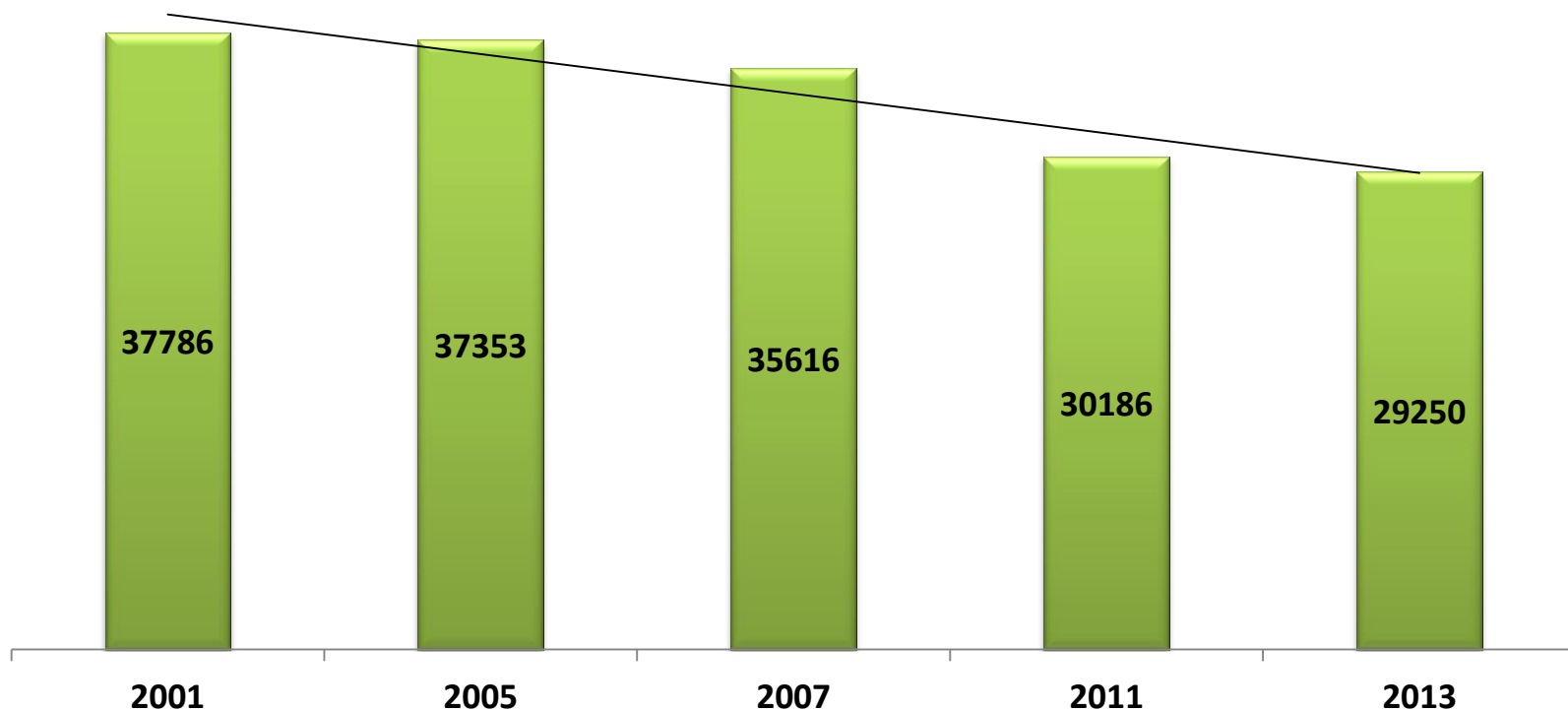


Sklandaus ugdymo proceso užtikrinimas



Ugdymo paslaugų ir sąlygų kokybės gerinimas

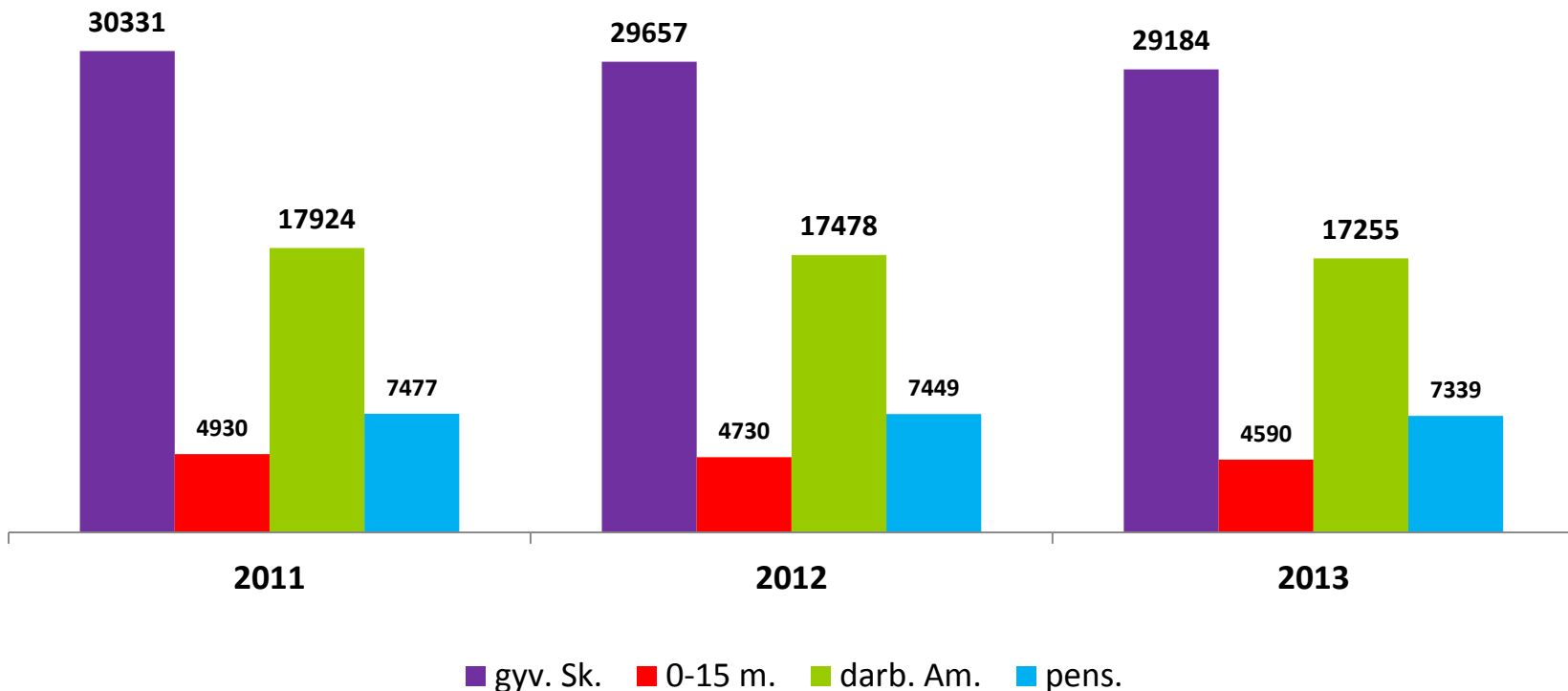
Jurbarko rajono gyventojų skaičiaus mažėjimas



Gyventojų skaičius kasmet mažėja.

Duomenys iš Statistikos departamento

Jurbarko rajono gyventojų skaičiaus mažėjimas pagal amžiaus grupes

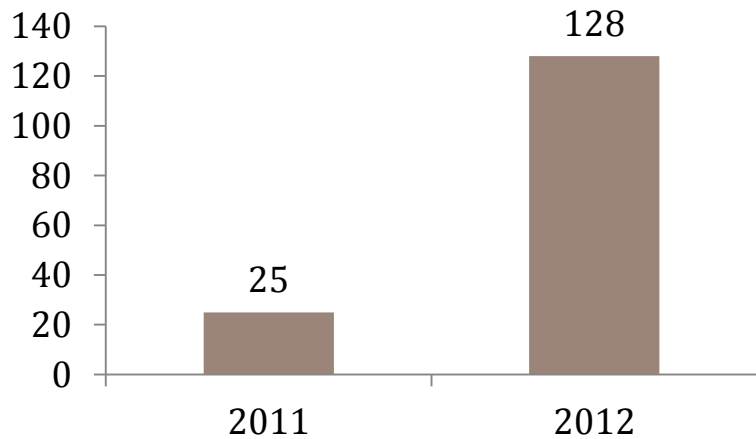


Tendencingai mažėjant kiekvienos amžiaus grupės žmonių skaičiui, mažėja savivaldybės surenkami mokesčiai, mokykloms skiriamos savarankiškos lėšos.

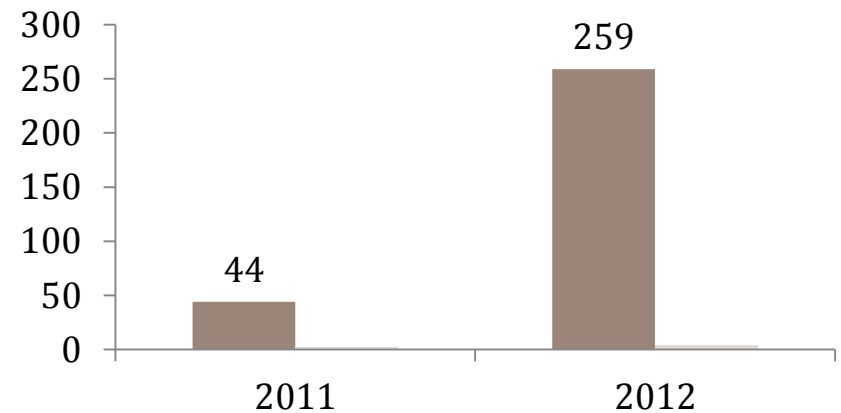
Duomenys iš Statistikos departamento

Socialinė rajono gyventojų padėtis blogėja

Socialinės rizikos šeimų skaičius



Socialinės rizikos šeimose augančių vaikų skaičius



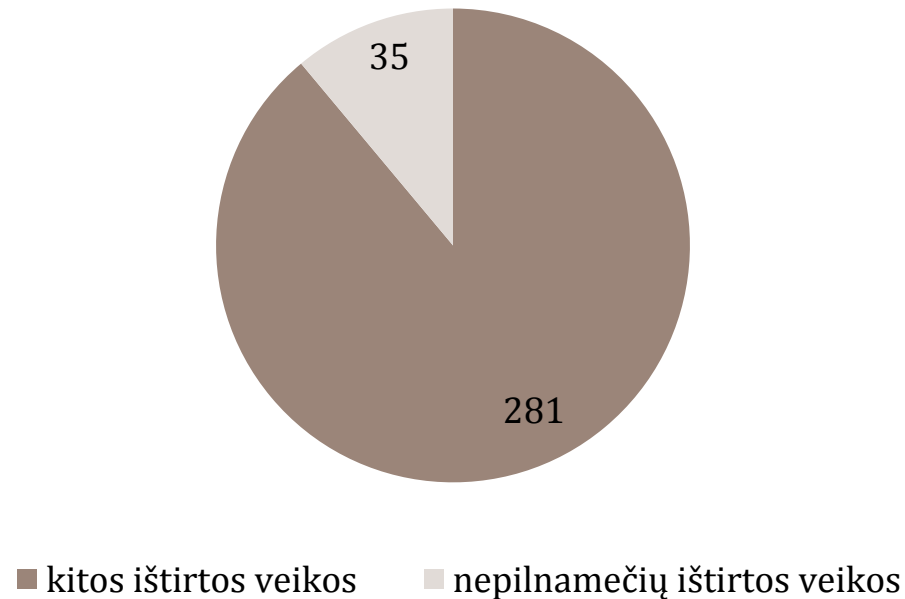
Jurbarko rajone, ypač kaimo vietovėse, daugėja socialinės rizikos šeimų.

Didelė socialinė atskirtis formuojasi tarp asocialių ir neasocialių šeimų vaikų.

Socialinės rizikos šeimų skaičiaus didėjimas sąlygoja vaikų neužimtumo ir nusikalstamumo tendencijas

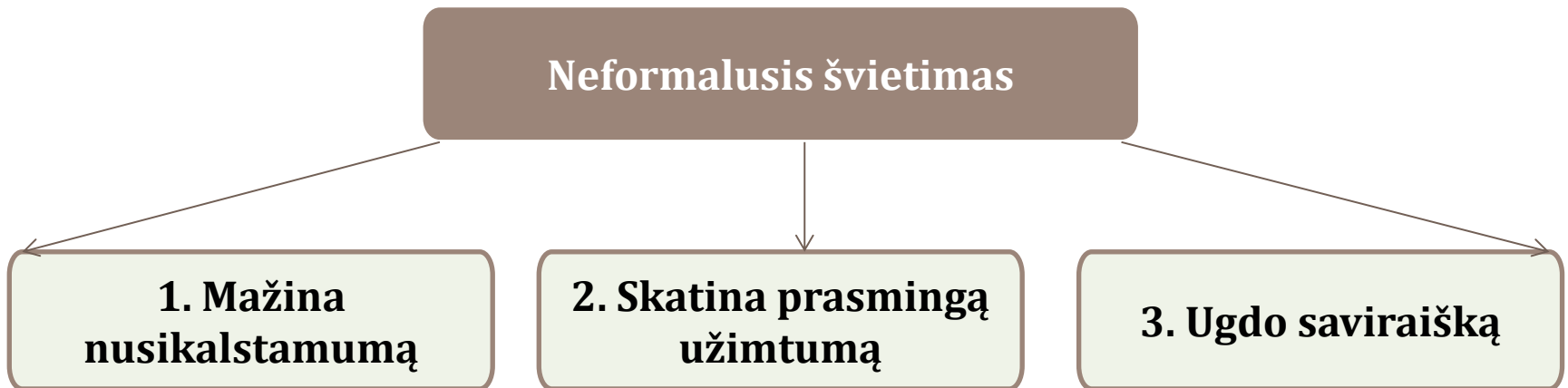
Nepilnamečių nusikaltimai sudaro 10% visų nusikaltimų ištirtų veikų

Nusikalstamumas rajone



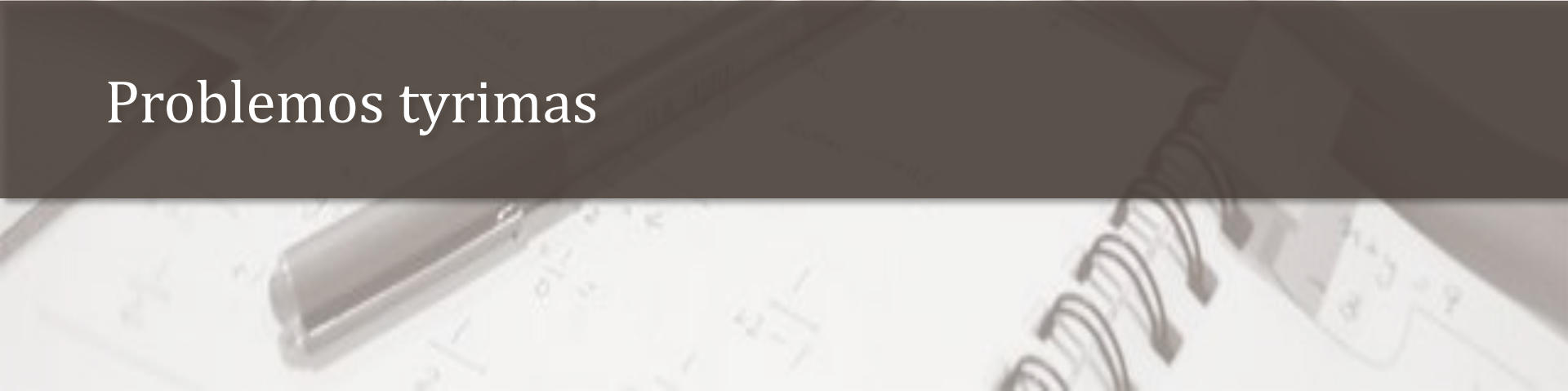
Nepilnamečių nusikalstamumas nėra labai ryški neužimtumo išdava, tačiau pakankamai paveiki.

Neformalusis švietimas yra svarbus ugdant vaikus, todėl problemą spręsti būtina





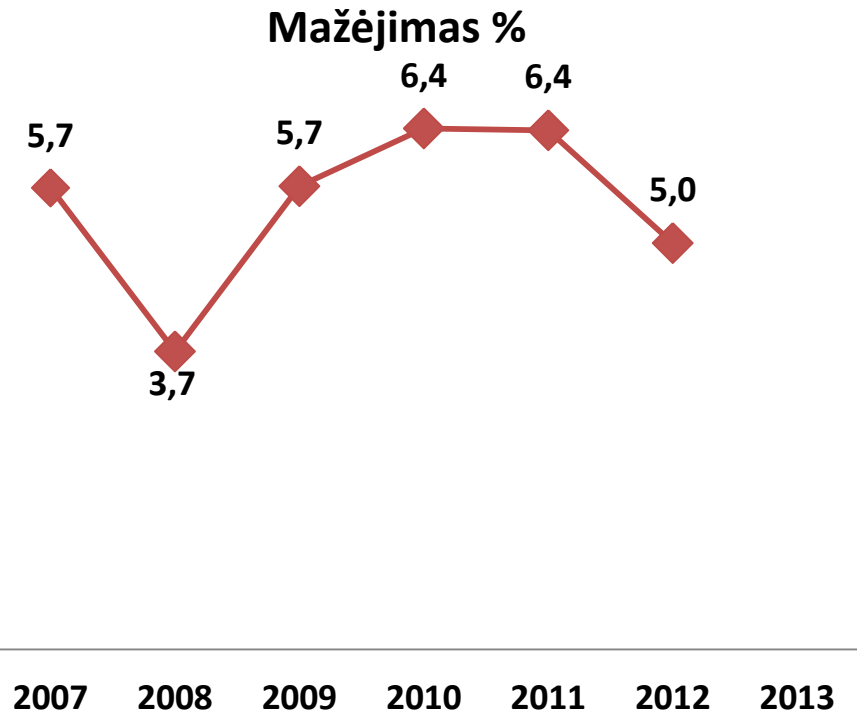
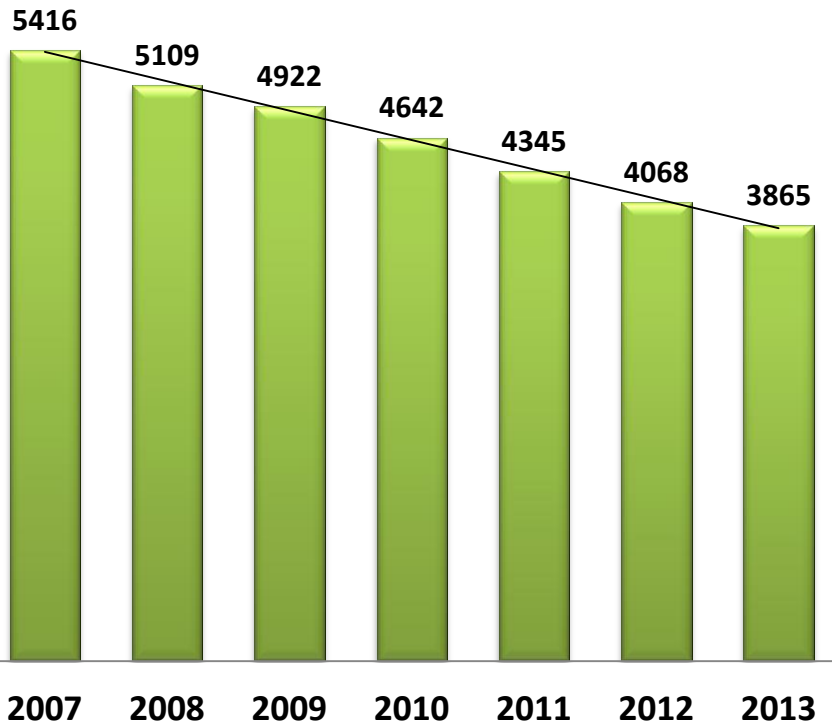
Problemos tyrimas



A group of people is shown from the chest up, holding up blank white rectangular cards. The background is a bright, cloudy sky. The cards are held at different heights and angles, creating a sense of collective action or presentation. The overall tone is light and hopeful.

1. Neformaliojo švietimo veiklų pasiūla ir jų pasiekiamumas

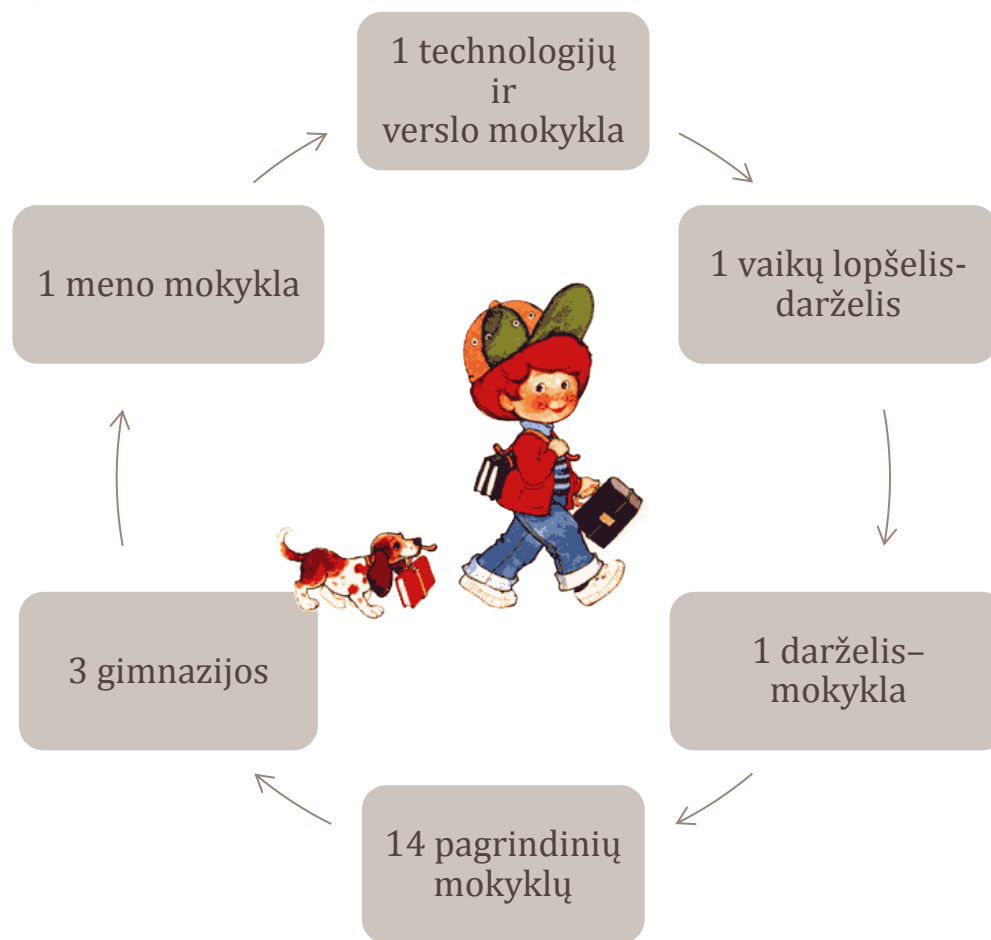
Jurbarko rajono bendrojo ugdymo mokyklose mokinių skaičius mažėja



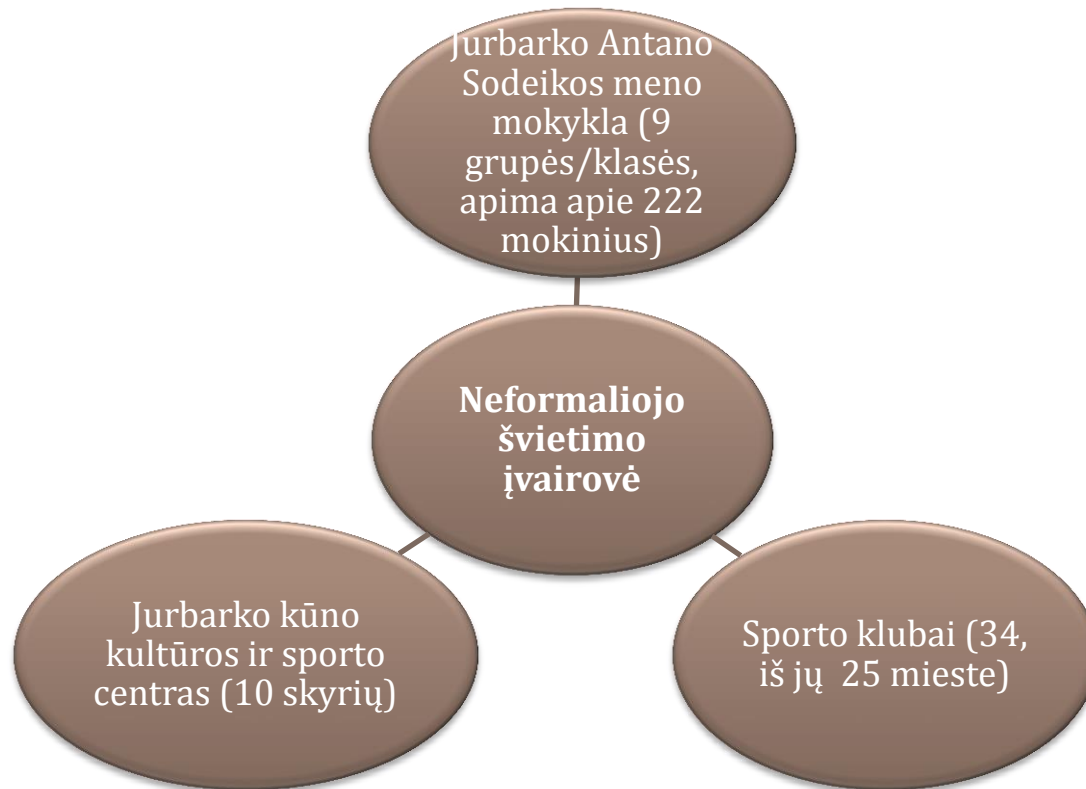
Mokinių skaičius tendencingai mažėja.

Mažėjant mokinių skaičiui, mažėja mokinio krepšelio lėšos, skirtos neformaliajam ugdymui.

Jurbarko rajono švietimo įstaigų tinklas nėra optimalus



Jurbarko rajone nepakankama neformaliojo švietimo paslaugų pasiūla



Pasiūla dalyvauti neformaliajame ugdyme nepakankama.

Veiklų įvairovė neužtikrina populiarumo

- **Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla:**

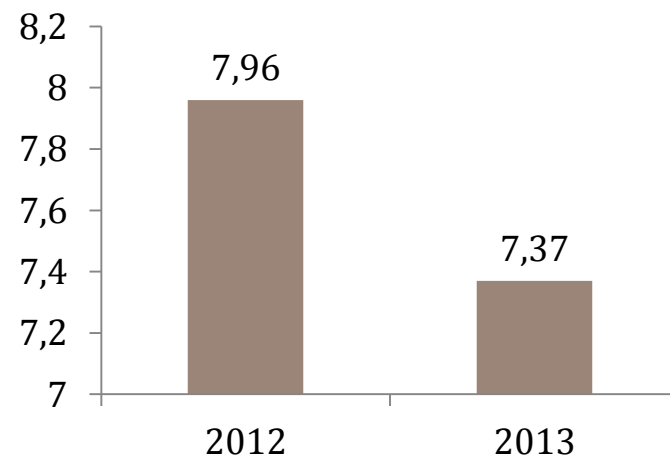
- Fortepijono-styginių instrumentų,
- Liaudies instrumentų,
- Pučiamųjų instrumentų,
- Chorinis – teoretinis,
- Papildomo instrumento,
- Choreografijos,
- Dailės.

- **Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla :**

- Šiuolaikinio šokio studija „Šypsena“,
- Liaudiškų šokių studija „Nemunėlis“.



Meno mokyklos lankomumo kaita (%)



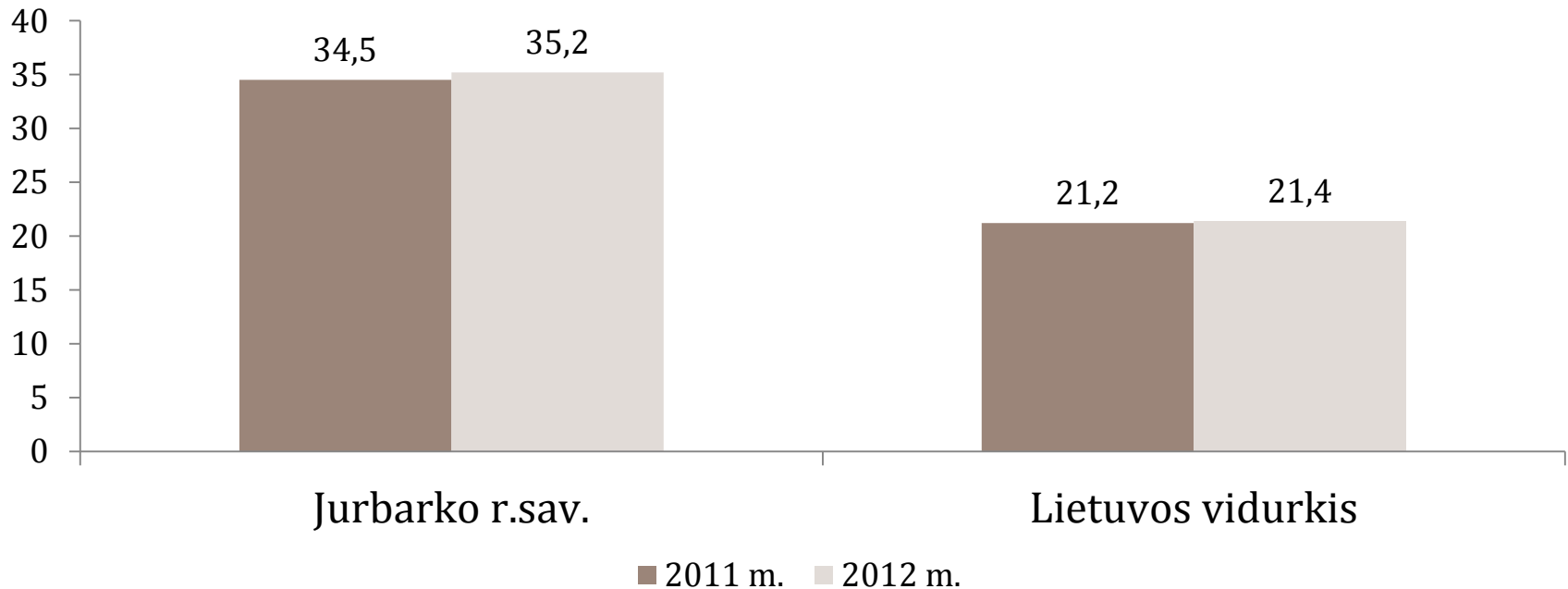
Nors Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykloje yra siūloma plati neformaliojo švietimo veiklų įvairovė, tačiau lankančių mokinių dalis nuo bendro rajono mokinių skaičiaus mažėja

Neformaliajame švietime vyrauja sporto veiklos pasiūla, ji koncentruota mieste

- **Jurbarko kūno kultūros ir sporto centras:**
 - futbolas,
 - rankinis,
 - sambo imtynės,
 - kyokushin karate,
 - sunkioji atletika,
 - orientavimosi sportas,
 - krepšinis,
 - regbis,
 - dziudo,
 - lengvoji atletika.
- **Sporto klubai** – 34. Iš jų mieste – 25.

Jurbarko savivaldybėje didelė neformaliojo ugdymo pasiūla mieste bei didesniuose rajono miesteliuose esančiose mokyklose.

Jurbarko rajono savivaldybėje pavežamų mokinių skaičius didėja

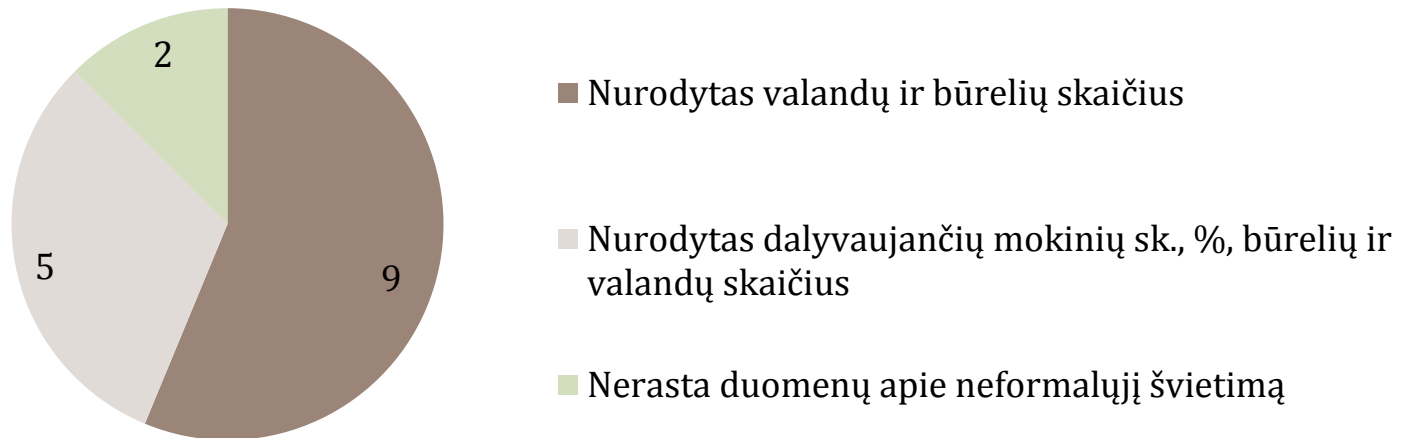


Didėjantis pavežamų mokinių skaičius mažina galimybę dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje.

Savivaldybėje prastas susisiekimas tarp miestelių ir kaimo vietovių, tai sudaro daug kliūčių kaimo vietovėse gyvenančiam jaunimui dalyvauti rajono jaunimo veiklose bei lankyti neformalaus švietimo įstaigas.

Bendrojo ugdymo mokyklų svetainėse nepakanka informacijos apie neformalųjį švietimą

Informacijos pateikimas apie neformalųjį švietimą



Neformaliojo švietimo valandos dažniausiai skiriamos klasei.

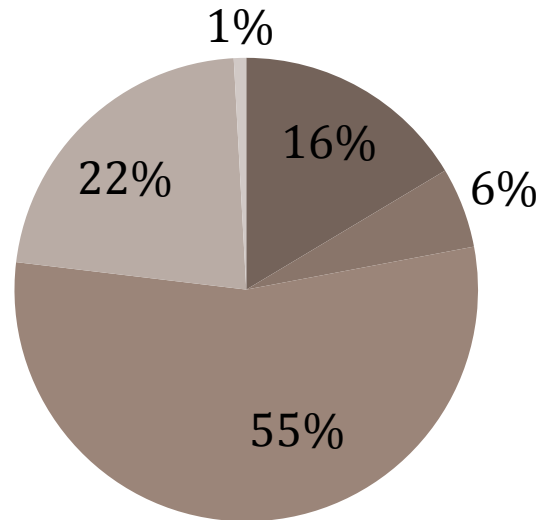
Neaiškūs neformaliojo švietimo valandų skirstymo prioritetai.

Nežinomas bendras rajono mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje, skaičius (%)

A group of people's hands and arms are visible, holding up several blank white rectangular papers. The background is a bright, cloudy sky. The papers are held at different heights and angles, creating a sense of collective action or presentation.

2. Pedagogai

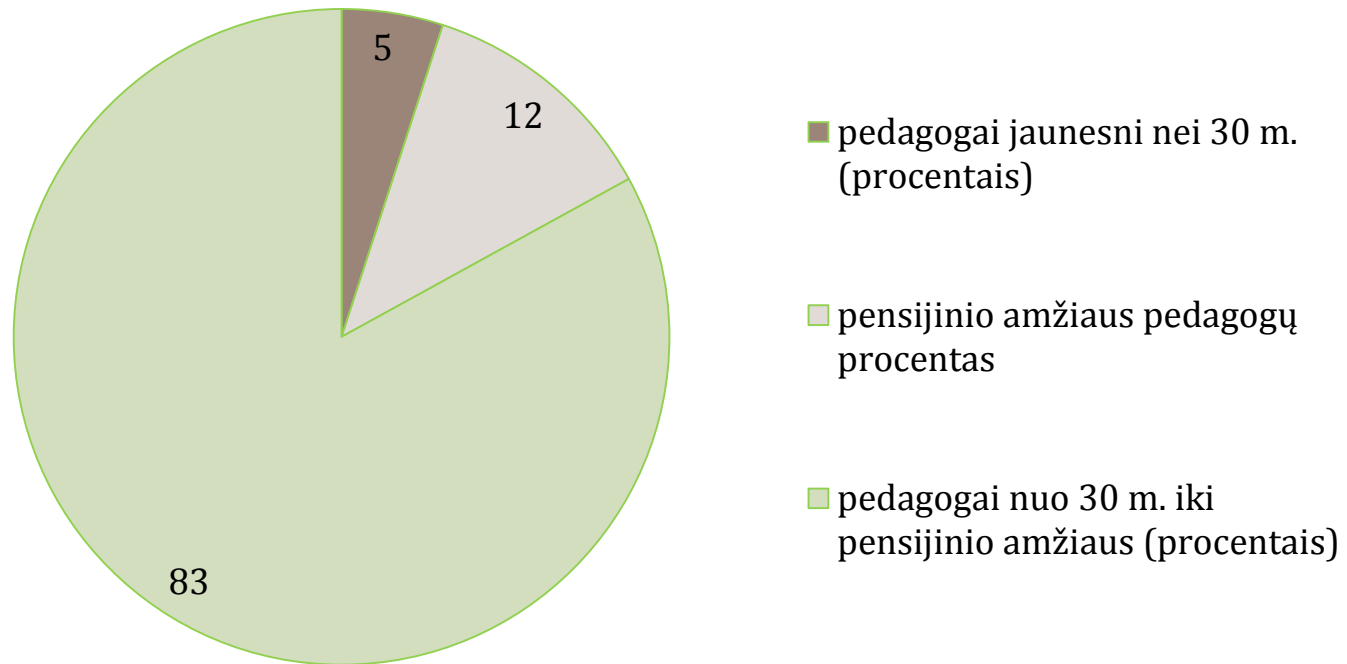
Pedagoginių darbuotojų kvalifikacinės kategorijos (2012 m. spalio 1 d.)



- neatestuoti pedagogai
- mokytojai
- vyr. mokytojai
- metodininkai
- ekspertai

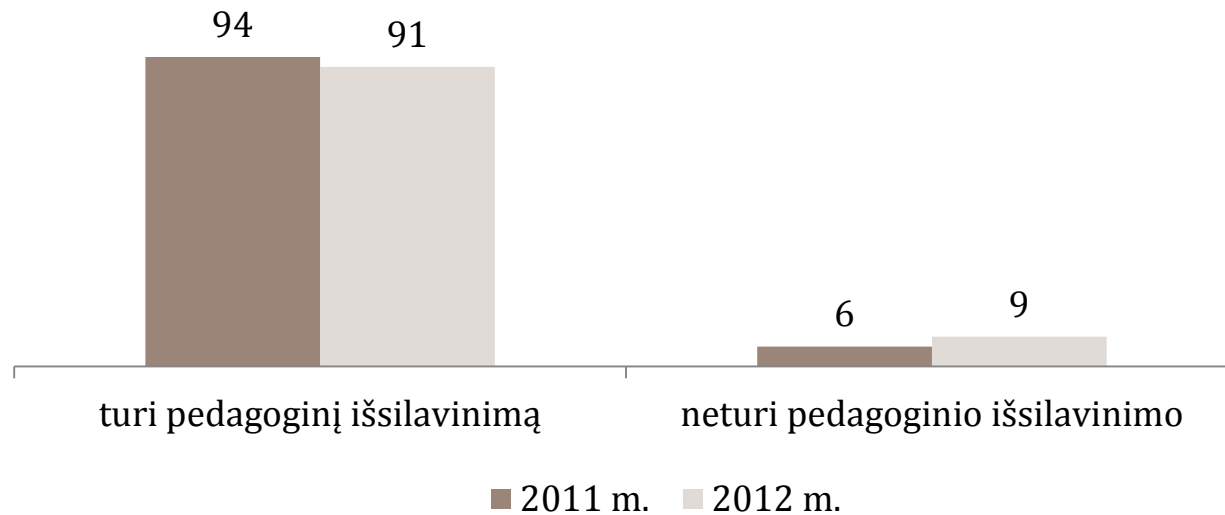
Mokytojų kvalifikacija neturi įtakos neformaliajam ugdymui.

Mažai jaunesnio amžiaus pedagogų



Neužtikrinamos modernios neformaliojo švietimo kryptys.

Mokytojų, neturinčių pedagogo kvalifikacijos, skaičius didėja (proc.)



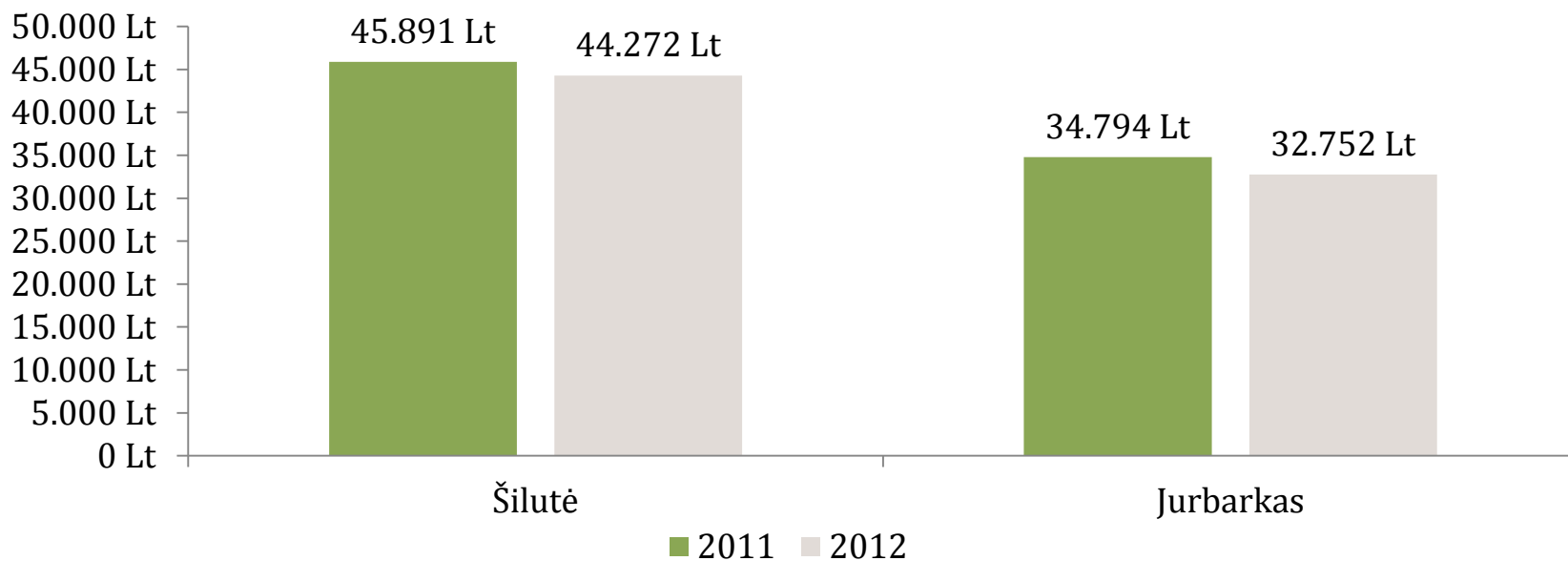
Neįprasta tendencija



3. Aprūpinimas

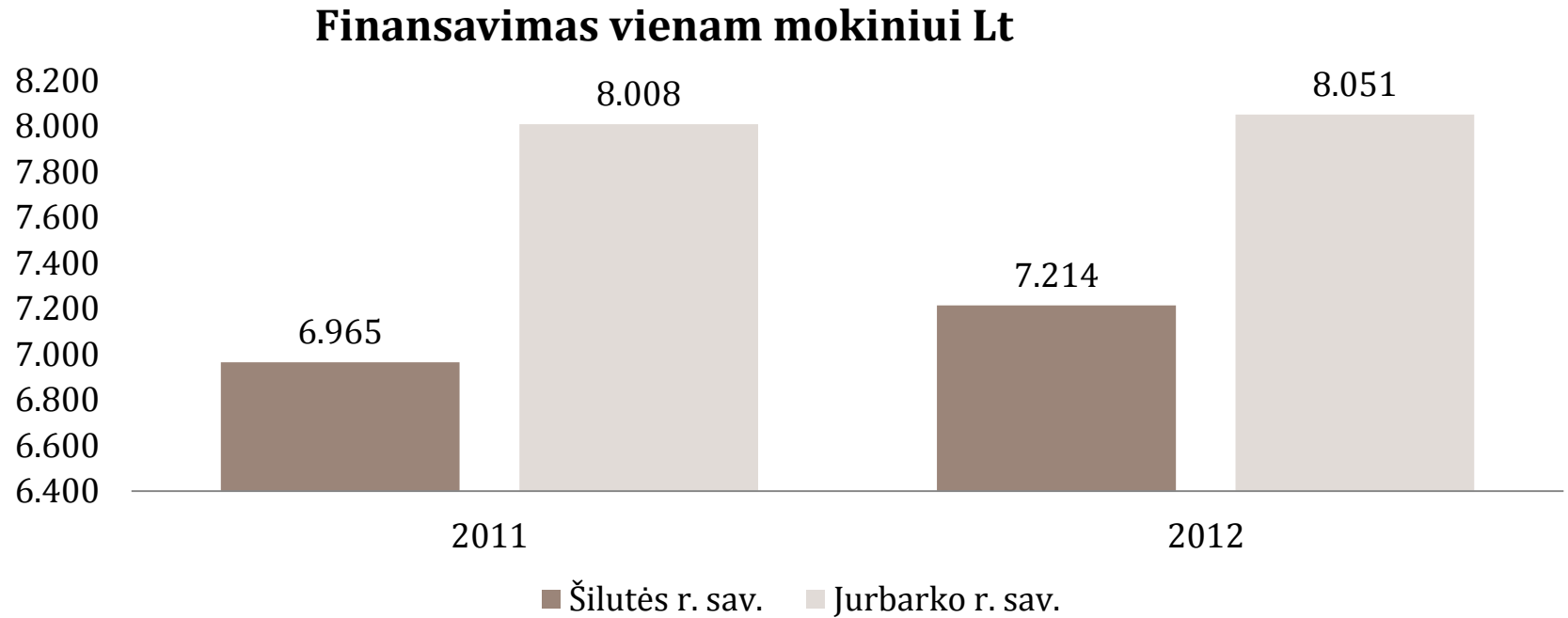
Bendras finansavimas švietimui mažėja

Švietimo finansavimas (tūkst. Lt)



Švietimo finansavimas turi tendenciją mažėti abiejuose rajonuose, todėl dar mažiau dėmesio bus skiriama neformaliajam ugdymui.

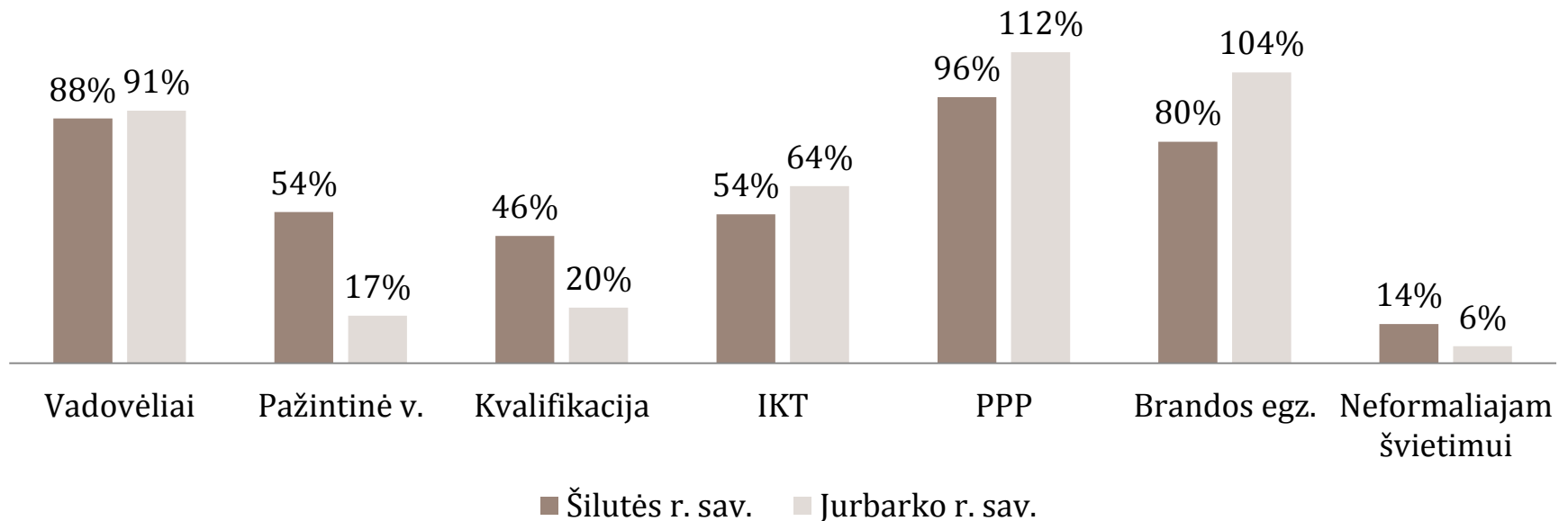
Bendras finansavimas vienam mokiniui



Vienam mokiniui bendrasis finansavimas kinta nežymiai, tendencija – didėti.

Neformalusis švietimas nėra prioritetinga finansavimo sritis

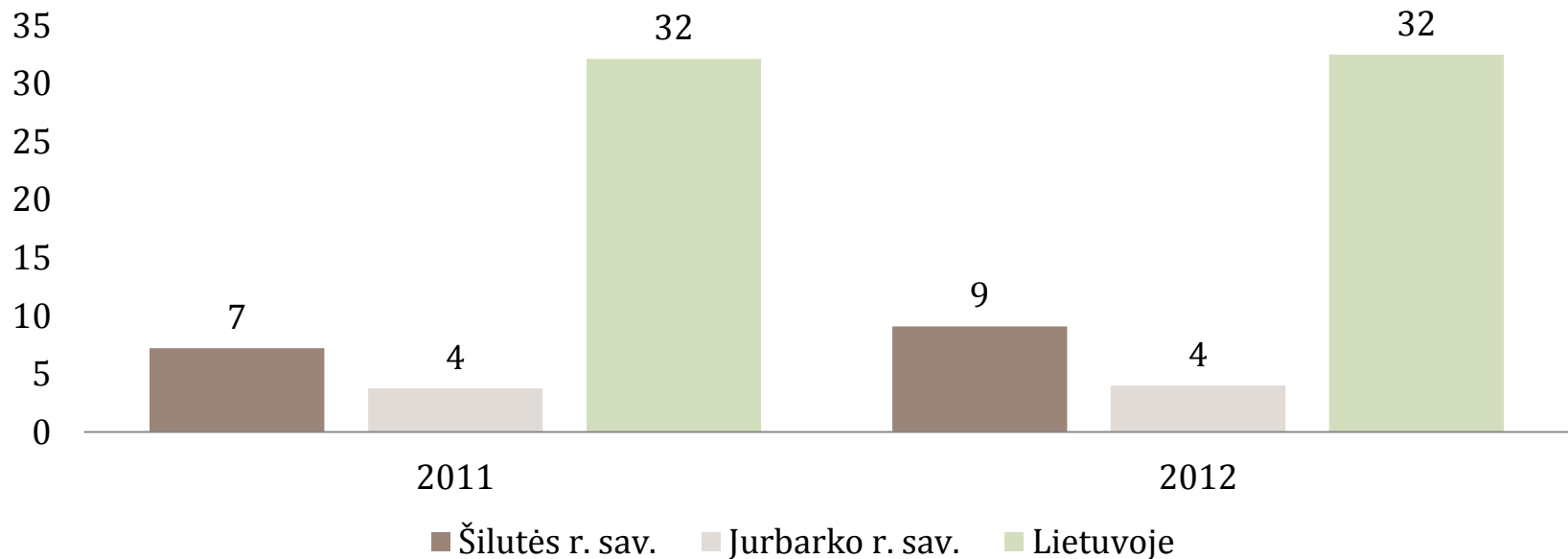
Mokinio krepšelio panaudojimas procentais 2012 m.



Neformaliajam švietimui skiriama mažiausiai lėšų, kai tuo tarpu brandos egzaminams, pedagoginei psichologinei pagalbai, vadovėliams, kitoms sritims skiriama daugiau dėmesio abiejuose rajonuose.

Neformaliojo švietimo lėšų panaudojimo skirtumai šalyje ir rajonuose

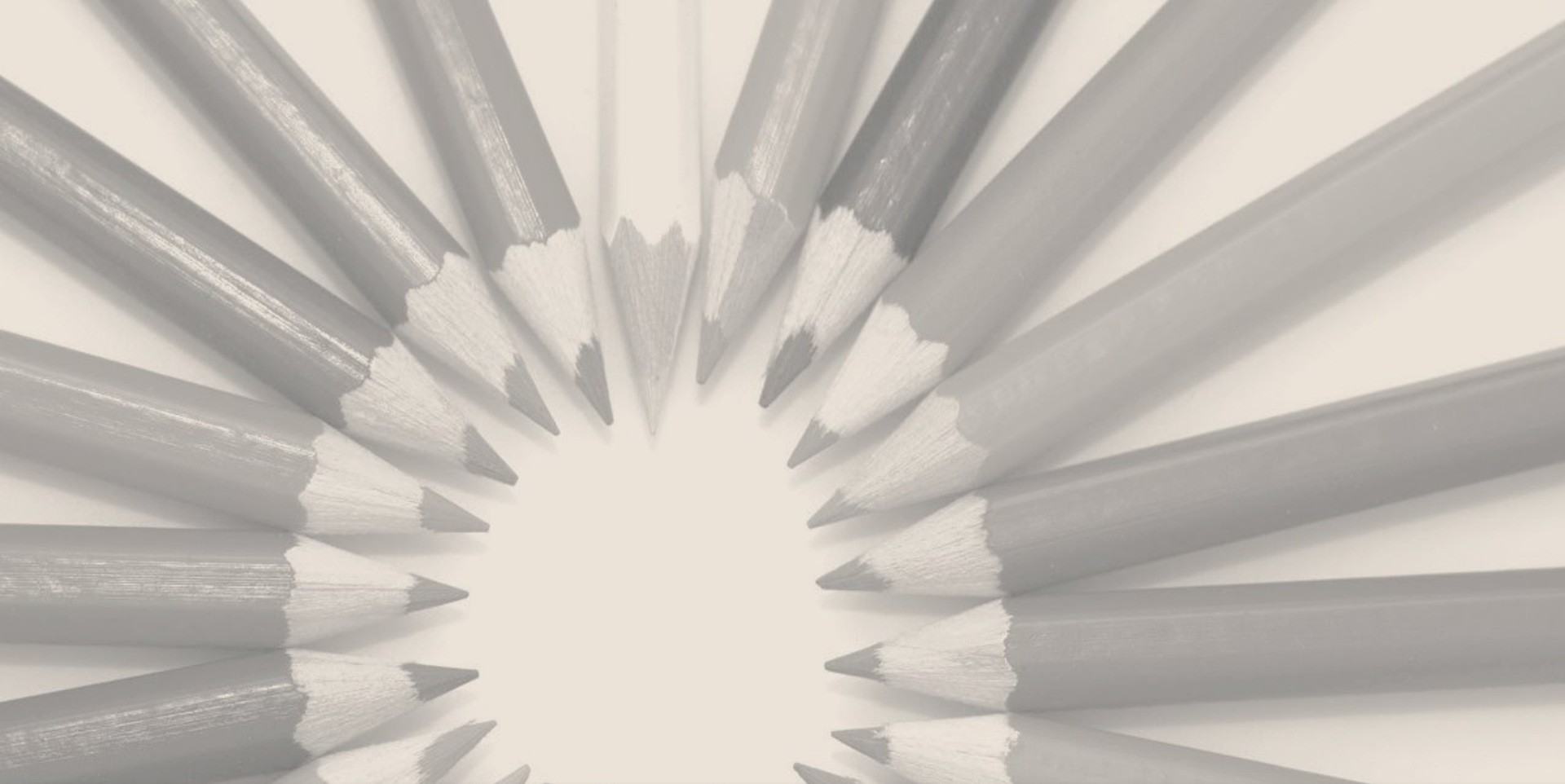
Mokinio krepšelio neformaliojo ugdymo lėšos vienam mokiniui (litas) 2012 m.



Neformaliojo ugdymo lėšos šalyje panaudojamos netolygiai. Rajonuose panaudojama mažiau.

SSGG (per problemos prizmę)

	Naudingos	Žalingos
Vidinės	<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none">• Efektyvi meno mokyklos veikla mieste• Kūno kultūros ir sporto centro veikla mieste• Veikia Jaunimo reikalų taryba	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none">• Neformalaus ugdymo įstaigos sukonzentruotos rajono centre• Neformalus ugdymas- neprioritetinė Jurbarko rajono savivaldybės sritis• Dėl nepakankamo finansavimo siaura būrelių pasiūla mokykloje• Mažėjanti veikla kultūros centruose neužtikrina vaikų užimtumo kaimiškose apylinkėse
Išorinės	<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none">• Plėtoti neformalų ugdymą formalaus ir neformalaus ugdymo įstaigose• Ištirti neformaliojo ugdymo sričių poreikį• Optimizuoti mokinių pavėžėjimą• Rajono plėtros plane neformaliajam ugdymui nustatyti prioritetą	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none">• Mažėjantis mokinių skaičius• Socialinės atskirties didėjimas• Paauglių neužimtumas didina nusikalstamumo riziką, neskatina mokymosi motyvacijos

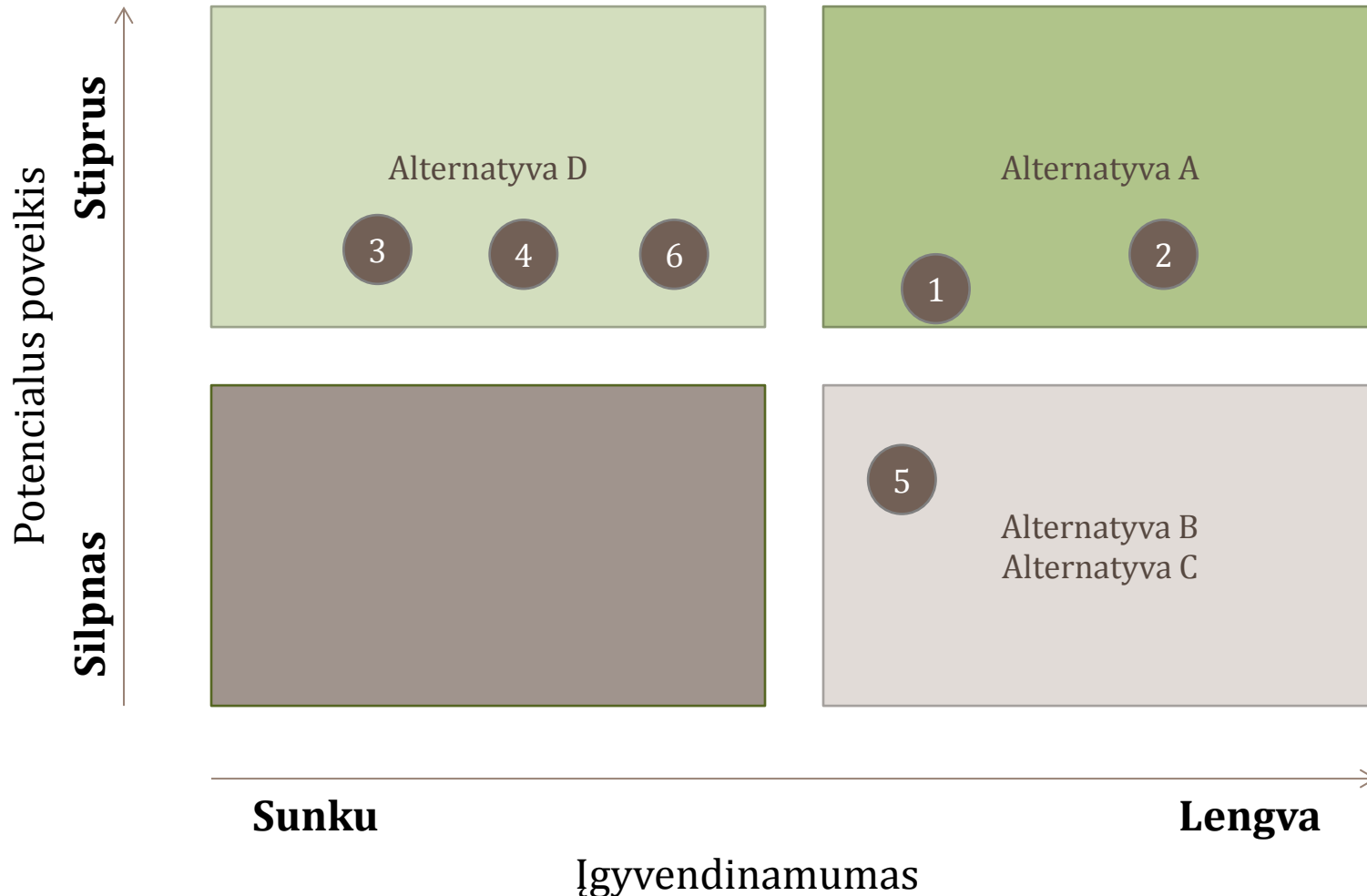


Galimi sprendimai

Siūlymai

1. Vykdyti neformaliojo švietimo stebėseną rajone;
2. Mokykloms – nusistatyti neformaliojo švietimo prioritetines kryptis;
3. Mokyklose steigti meno mokyklos filialus, apjungiant aplinkines mokyklas;
4. (Iš)spręsti pavėžėjimo klausimą;
5. Valandas skirti ne klasėms, o veiklai;
6. Efektyviau naudoti neformaliajam švietimui skiriamas lėšas.

Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





Įgyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Užtikrinti neformaliojo švietimo pasiūlą
----------------	-------------------------------------------------

	Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
1	Nustatyti neformaliojo švietimo prioritetus rajone	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdyti neformaliojo švietimo stebėseną rajone 2. Tirti mokinių poreikius 3. Analizuoti esamų veiklų pasiūlą 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklų kokybinių ir kiekybinių rodiklių apskaita 2. Atliktų tyrimų skaičius 3. Išanalizuotų veiklų skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 % mokyklų 2. 2 3. 100 %
2	Efektyviai panaudoti neformaliajam švietimui skirtas lėšas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nustatyti efektyvias veiklas 2. Lėšas skirti ne klasei, o efektyvioms veikloms 3. Stiprinti materialinę bazę 4. Jaunų kvalifikuotų specialistų paieška 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atkritusių vaikų skaičius 2. Paskirtų finansų dalis efektyvioms veikloms 3. Finansavimo dalis nuo bendro mokyklos biudžeto 4. Pritrauktų specialistų skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 % 2. 100 % 3. 2 % 4. 10

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none">• Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai	Teigiamas
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none">• Turės kūrybingai ir inovatyviai dirbti	Mišrus
 VISUOMENĖ	<ul style="list-style-type: none">• Saugi ir kūrybiška visuomenė	Teigiamas
TĖVAI	<ul style="list-style-type: none">• Užtikrintas vaikų užimtumas ir jų poreikių tenkinimas	Teigiamas