

Bendradarbiaujant su:

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Švietimo centro trūkumas Šakių rajone
Pristato: Šilalės sav.



Turinys

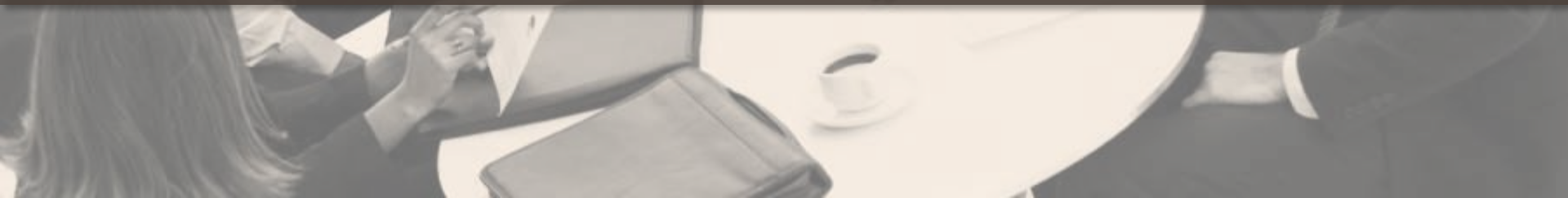
1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas

A man in a grey suit is seen from behind, standing in a classroom and writing on a whiteboard with a marker. In the foreground, the blurred backs of three other people in suits are visible, suggesting an audience or a meeting. The whiteboard contains the text:

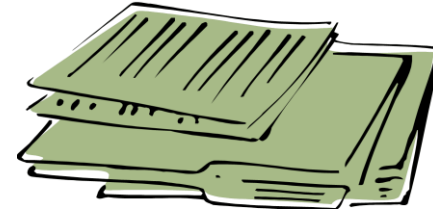
Švietimo centro steigimas Šakių rajono savivaldybės teritorijoje



Kontekstas



Valstybės švietimo politikos nuostatos sudaro palankias sąlygas švietimo centro kūrimui



LR Švietimo įstatymas

- 58 straipsnis. Savivaldybės institucijų įgaliojimai švietimo valdymo srityje
- Savivaldybės **atstovaujamoji** institucija:
- įgyvendina valstybinę švietimo politiką savivaldybėje, nustato ilgalaikius švietimo plėtros tikslus ir priemones jiems pasiekti;

Savivaldybės **vykdomoji** institucija:

- organizuoja ir koordinuoja švietimo pagalbos teikimą mokiniui, mokytojui, šeimai, mokyklai, vaiko minimalios priežiūros priemonių vykdymą;

Švietimo strategija 2013-2022 metai

- Pirmasis Strategijos tikslas – pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų kritinę masę sudaro reflektuojantys, **nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai** ir dėstytojai.
- Ketvirtasis Strategijos tikslas – sukurti paskatų ir sąlygų **mokyti visą gyvenimą** sistemą, grįstą veiksnia pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje:

Šakių rajono strateginės nuostatos numato mokymo, ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės gerinimą

Šakių rajono plėtros viena iš prioritetinių kryptių:

Visuomenės švietimo, mokymo (si) ir sveikatingumo gerinimas, socialinio saugumo užtikrinimas

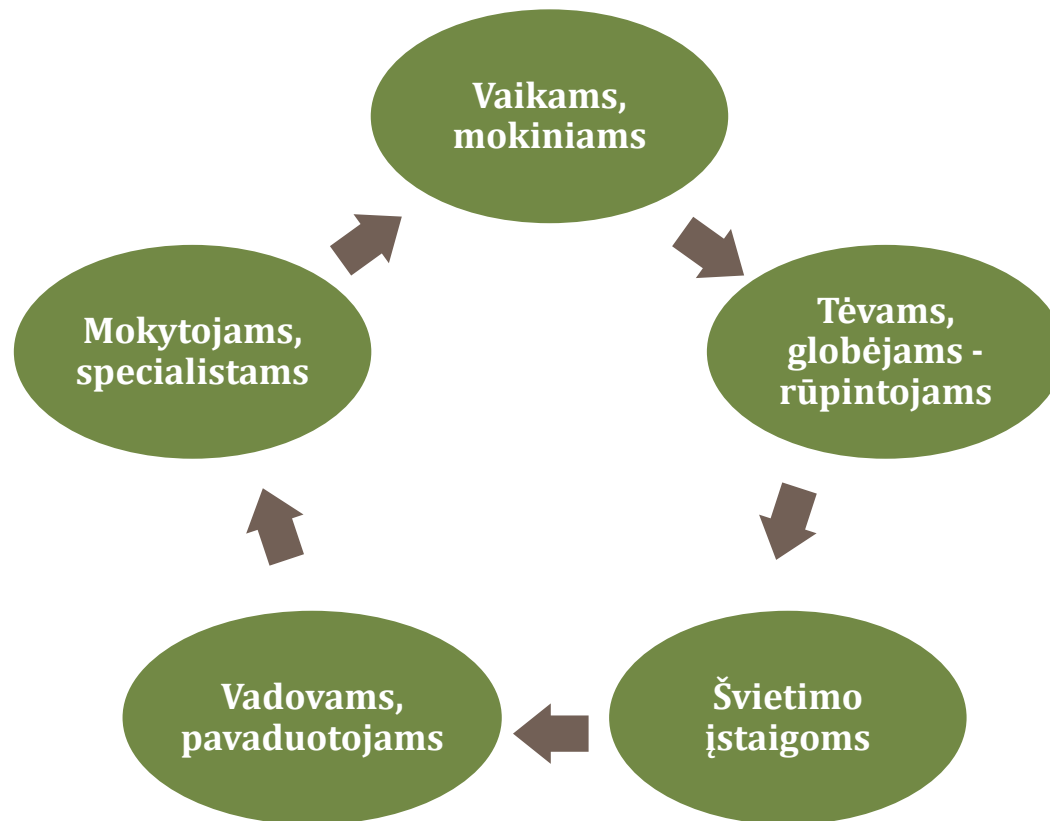
Tikslai:

1. Sudaryti rajone sąlygas mokymuisi visą gyvenimą.
2. Pagerinti mokymo, ugdymo ir švietimo paslaugų kokybę.

Uždaviniai:

- 1.1. Sukurti suaugusiųjų mokymo sistemą.
 - 1.1.1. Įkurti švietimo ir suaugusiųjų mokymo centrą .
- 2.1. Skatinti pedagogų kvalifikacijos kėlimą ir perkvalifikavimą, specialistų pritraukimą.

Švietimo centro pagalbos teikimas aktualus įvairiems švietimo sistemos dalyviams



Šakių rajono savivaldybės taryba, turi priimti sprendimą, ar reikalinga steigti švietimo centrą

Steigiant švietimo centrą, reikia atitikti šiuos reikalavimus

Veiklos nuostatos

Savivaldybės švietimo pagalbos įstaigos:

- 5.5 punktą numato teikti metodinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą pedagoginiams darbuotojams ir mokykloms.
- Steigiama savivaldybės švietimo pagalbos įstaiga - mokytojų švietimo centras, turi atitikti sąrašo 5.5 punkte nustatytas funkcijas.

Žmogiškieji ištekliai, materialinė bazė

Steigiamame mokytojų švietimo centre turi būti:

- andragogas ir (ar) pedagogas;
- įrengti kabinetai, kompiuterizuotos darbo vietos, grupių darbui ir seminarams tinkamos patalpos, vaizdinės ir techninės mokymo priemonės.

Apibendrinimas

Valstybės švietimo strategija, LR Vyriausybės programa švietimo pagalbos teikimą išskiria kaip prioritetą.

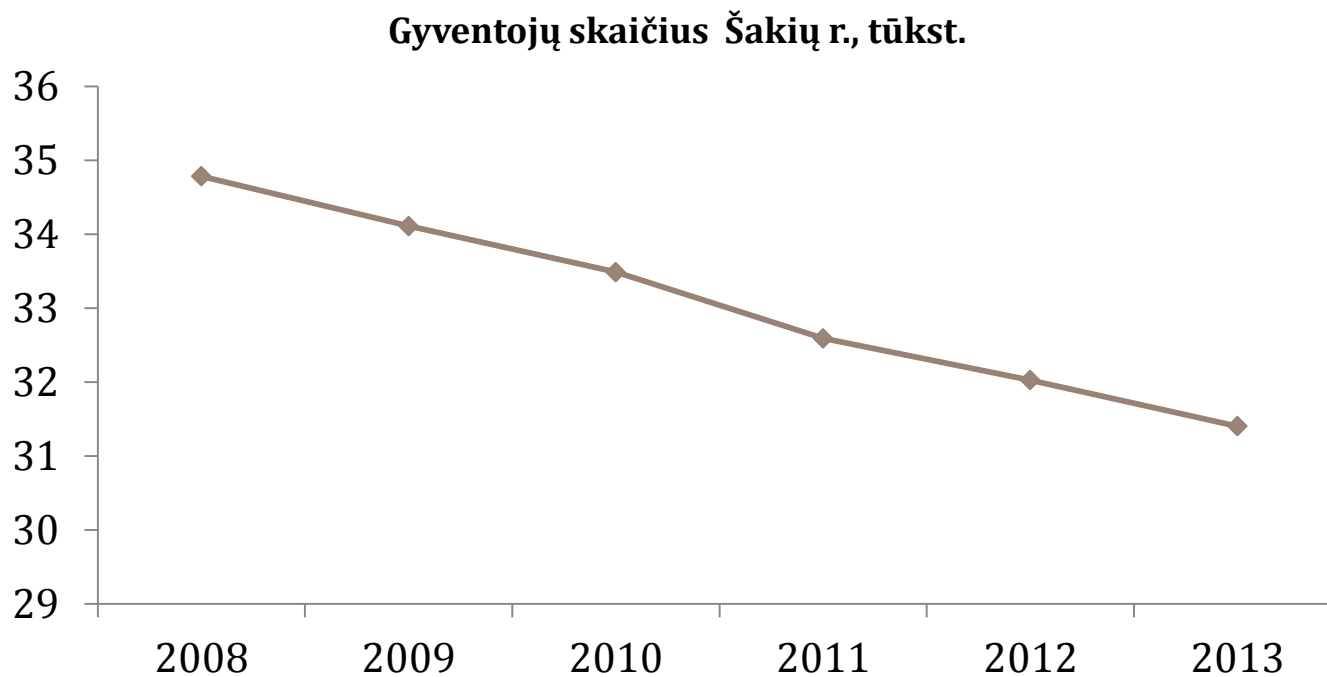
Švietimo centro steigimui yra nustatyti LR Vyriausybės reikalavimai (Švietimo pagalbos įstaigų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijų sąrašas).

Lietuvos Respublikos teisės aktai švietimo centrą Šakių rajono savivaldybėje steigti leidžia.

Švietimo centro steigimas Šakių rajone priklausys nuo savivaldybės tarybos sprendimo.

Šakių rajono savivaldybės 2011-2017 metų plėtros strateginiame plane yra numatyta įkurti švietimo ir suaugusiųjų mokymo centrą.

Šakių r. gyventojų skaičius mažėja 2008-2013 m.

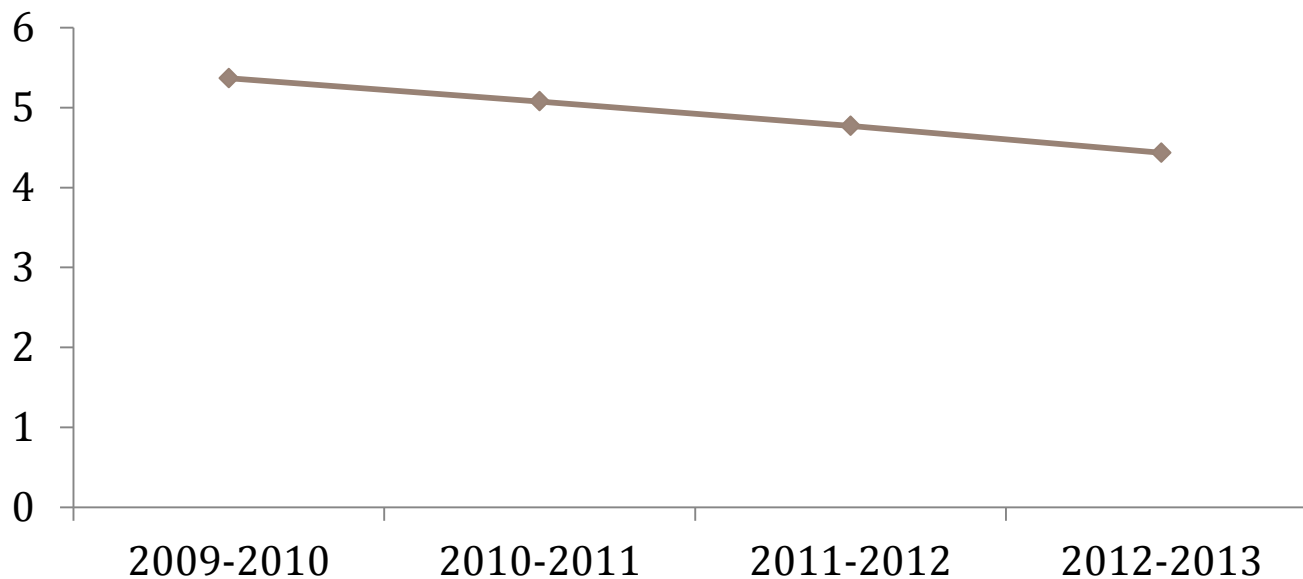


- 2013 m. sausio 1 d. duomenimis rajone gyveno 32042 gyventojai. 2012 m. rajone įregistruoti 302 naujagimiai: 160 berniukų ir 142 mergaitės. Mirė 529 žmonės.
- Nuo 2008 iki 2013 metų gyventojų skaičius Šakių r. sumažėjo beveik 4000.

Šaltinis: Statistikos departamentas

Šakių r. mokinių skaičius nuolat mažėja 2009-2013 m.

Mokinių skaičius Šakių r., tūkst.

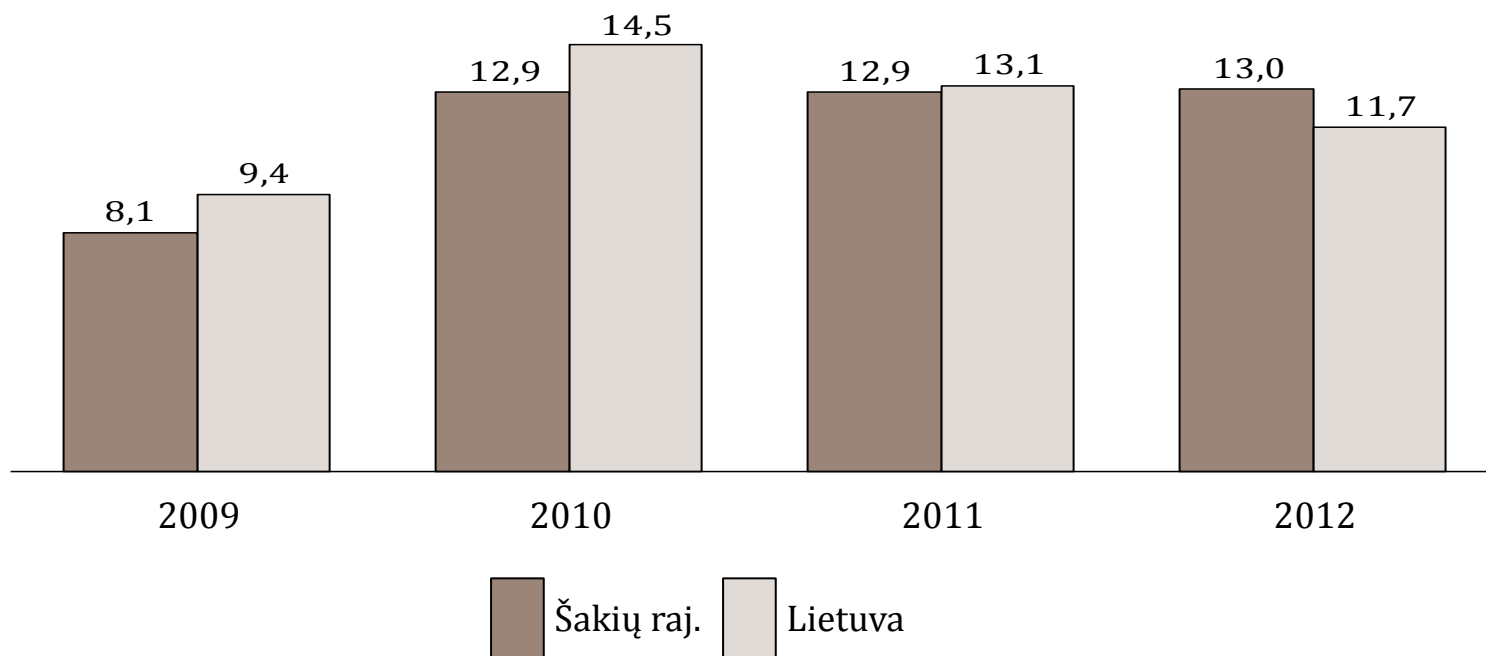


- 2009-2010 m. m. mokinių skaičius buvo 5367, 2010-2011 m. m. – 5077, 2011-2012 m. m. – 4769, 2012-2013 m. m. – 4433.
- Per ketverius metus mokinių skaičius rajone sumažėjo 17,4 proc.

Šaltinis: Statistikos departamentas

Nedarbas Šakių raj. 2009-2012 m. didėja

Registruotų bedarbių ir darbingo amžiaus gyventojų santykis, proc.



- Nedarbas rajone 1,3 proc. viršija Lietuvos nedarbo vidurkį.

Šaltinis: Statistikos departamentas

Švietimo centro įkūrimo problemą reikia spręsti, nes:

Šakių rajone nėra įstaigos, organizuojančios:

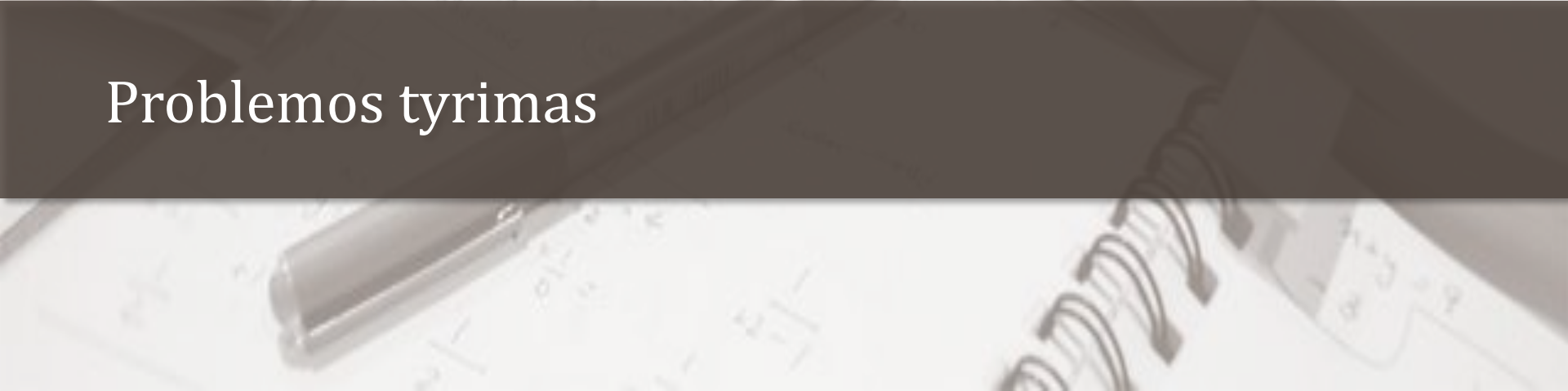
- kvalifikacijos kėlimo,
- persikvalifikavimo kursų (įvairių socialinių grupių nariams),
- koordinuojančios švietimo, kultūros ir sporto įstaigų metodinę veiklą;
- kitų institucijų darbuotojų kvalifikacijos kėlimo.

Nėra TAU (trečiojo amžiaus universiteto). Vyresnio amžiaus gyventojų dalis (60+) bendrame gyventojų skaičiuje yra 2-3 proc. didesnė nei vidutiniškai Lietuvoje. Tai užkerta kelią vyresnio amžiaus žmonių savirealizacijai.

Neefektyviai panaudojamos kvalifikacijai skirtos lėšos.



Problemos tyrimas



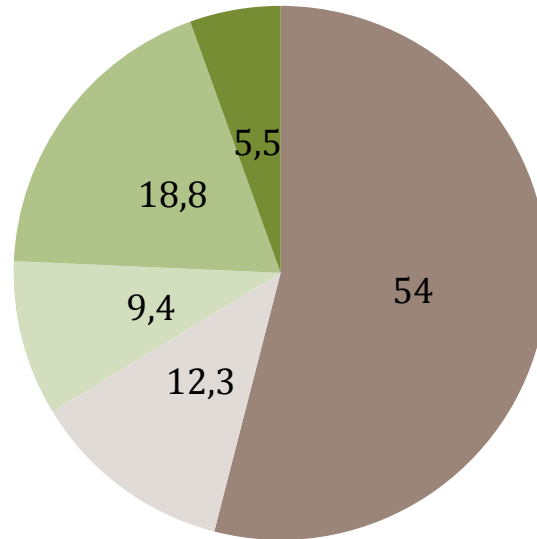


1. Finansavimas



Biudžeto išlaidų įvykdymo struktūroje didžiausią dalį sudaro išlaidos švietimui

2012 m. biudžeto išlaidos (proc.)

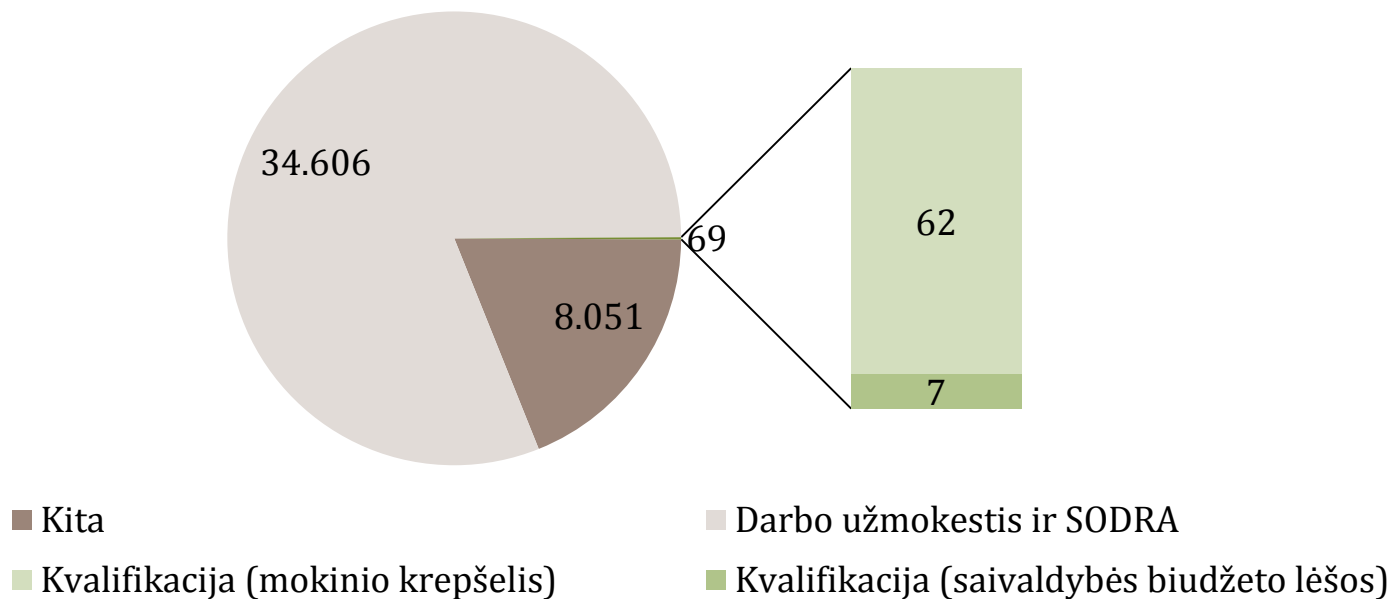


■ Švietimas ■ Kitos išlaidos ■ Valdymas ■ Socialinė apsauga ■ Poilsis, kultūra, religija

- Valdymo, socialinės apsaugos, poilsio, kultūros srityse dirbantiems žmonėms taip aktualu kelti savo kvalifikaciją

2012 m. švietimo srityje dirbančių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui skirta mažai lėšų

2012 m. švietimo išlaidos (tūkst. Lt)

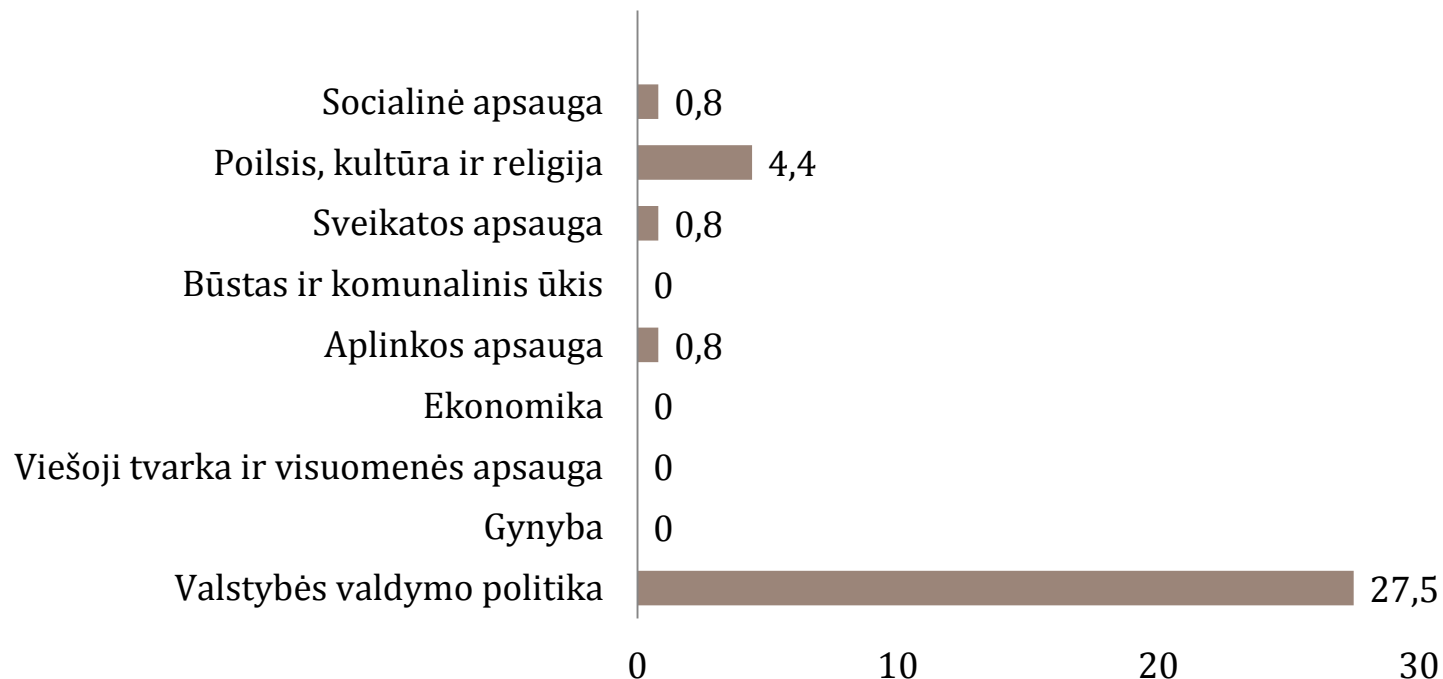


- Švietimo srityje dirbančių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti 2012 m. išleista tik 69 tūkst. Lt, iš jų 62 tūkst. Lt – Mokinio krepšelio lėšos; 7 tūkst. Lt – savivaldybės biudžeto lėšos.
- Galime daryti išvadą, kad kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, ypač ne pedagogų, nėra tenkinami.

Šakių rajono savivaldybės tinklalapis

2012 m. savivaldybėje daugiausiai lėšų kvalifikacijos tobulinimui skirta valstybės valdymo politikos srityje

2012 m. kvalifikacijai išleistos lėšos (tūkst. Lt)



- 2012 m. savivaldybėje kvalifikacijai kelti neišleistas nei vienas litas Būsto ir komunalinio ūkio, Ekonomikos, Viešosios tvarkos ir visuomenės apsaugos, Gynybos srityse, o kitose srityse išleistos lėšos labai mažos.
- Galima daryti išvadą, kad kvalifikacijos tobulinimas savivaldybėje nėra koordinuojamas.

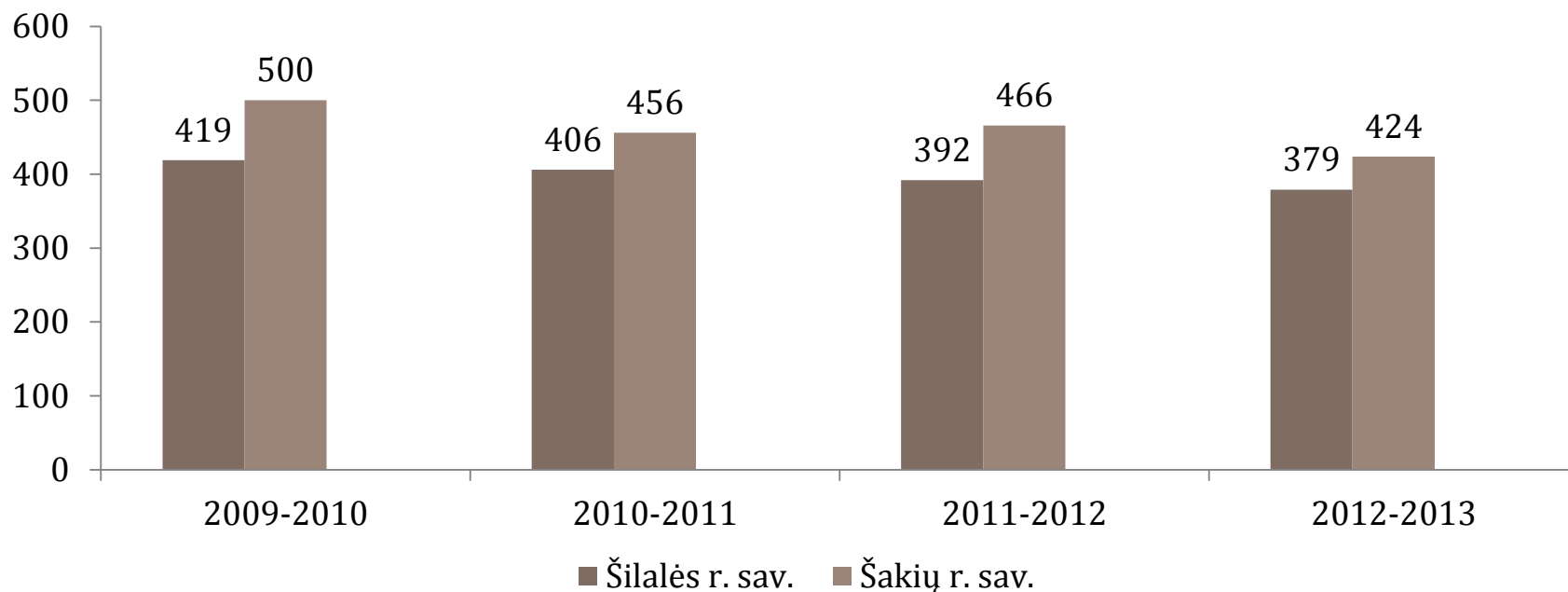
Šakių rajono savivaldybės tinklalapis



2. Pedagogai

Bendrojo lavinimo mokytojų skaičius Šakių r. sav. 2009-2013 m. nuolat mažėja

Mokytojų ir vadovų skaičius bendrojo lavinimo mokyklose 2009-2013 m.

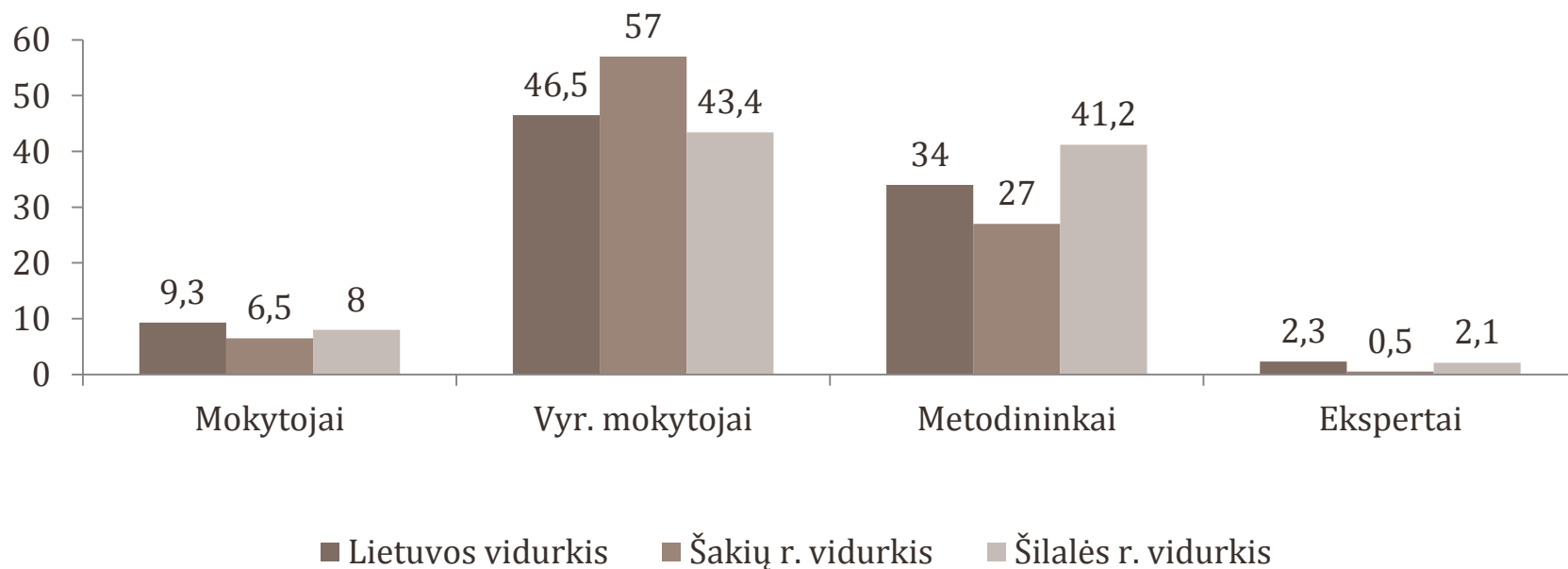


- Bendrojo lavinimo mokyklose mažėjant mokinių skaičiui, mažėja ir mokytojų skaičius.

Šaltinis: Statistikos departamentas

Švietimo įstaigose įgijusių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją daugiausia

Pedagogų, pagal kvalifikacines kategorijas dalis proc. 2012 m.

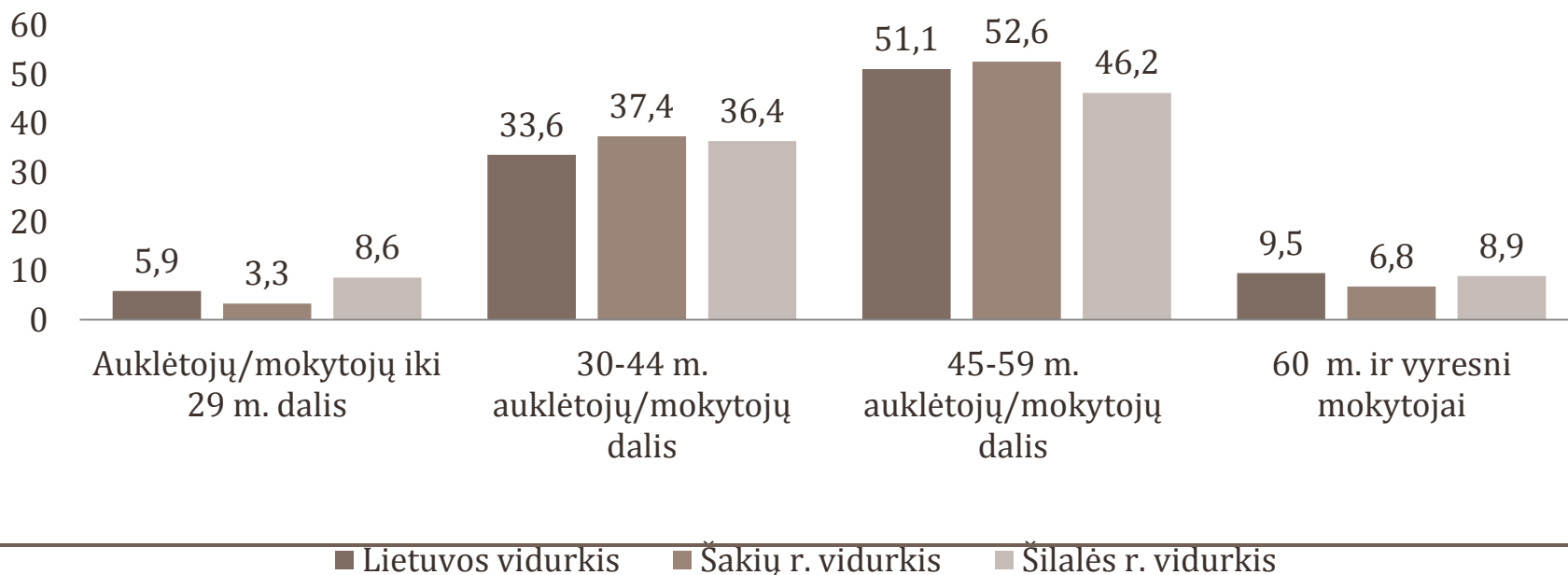


- Šakių r. sav. mokytojų, turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus 11,5 proc. viršija šalies vidurkį, tačiau mokytojų, įgijusių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją dalis, atsilieka nuo šalies vidurkio 7 proc. Galime daryti prielaidą, kad nesant Švietimo centro Šakių r., mokytojams yra sunkiau įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Šaltinis: RŠVIS

Šakių r. sav. pedagogų vidutinis amžius atitinka šalies vidurkį

Pedagogų dalis pagal amžiaus grupes procentais

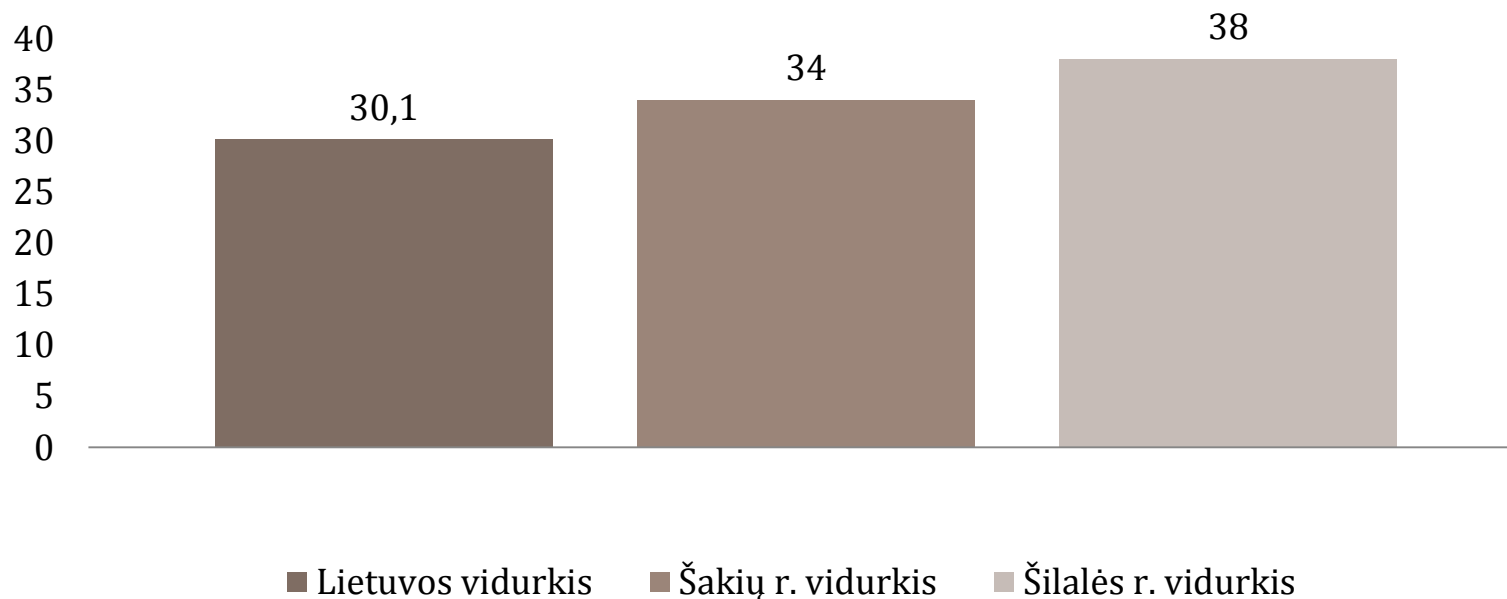


- Lyginant su šalies vidurkiu, Šakių r. sav. mažesnė mokytojų iki 29 metų procentinė dalis, tačiau 30-44 m. ir 45-59 m. mokytojų dalis praktiškai atitinka šalies vidurkį. Kadangi, nėra žymaus skirtumo, galime teigti, jog Šakių r. sav. pedagogų vidutinis amžius atitinka šalies vidurkį bet Šakių r. sav. yra beveik 7 proc. 60 m. ir vyresnių mokytojų, taigi artimoje ateityje, keičiantis pedagogų kartoms, kvalifikacijos kėlimas bus aktualus.

Šaltinis: RŠVIS

Šakių r. sav. mokytojų darbo stažas didesnis nei bendrai šalyje

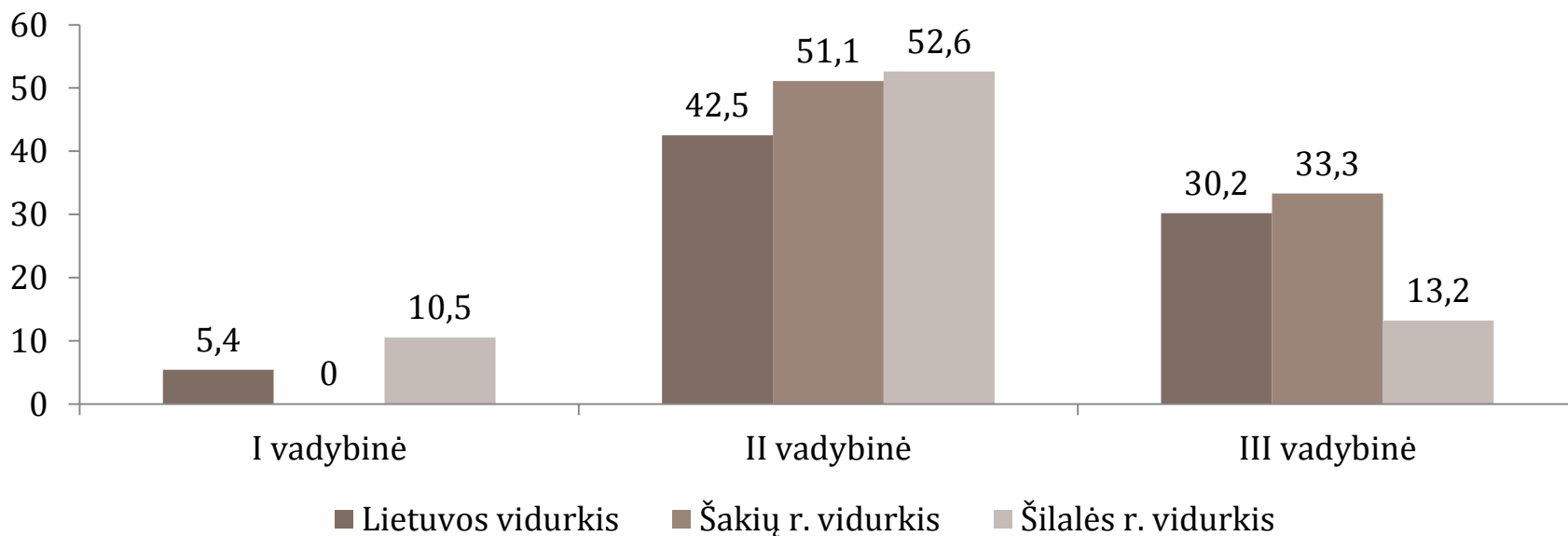
Vidutinis pedagoginio darbo stažas metais 2012 m.



- Vidutinis mokytojų darbo stažas 2012 m. Šakių r. sav. yra 34 metai, šis rodiklis beveik 4 metais viršija šalies vidurkį, tačiau yra 4 metais mažesnis nei Šilalės r. savivaldybėje.

Šakių r. sav. nėra vadovų, įgijusių I vadybinę kvalifikacinę kategoriją

Mokyklų vadovų vadybinė kvalifikacija procentais








- Šakių r. sav. įkūrus Švietimo centrą, mokyklų vadovai bus labiau motyvuoti įgyti aukštesnę vadybinę kvalifikacinę kategoriją.



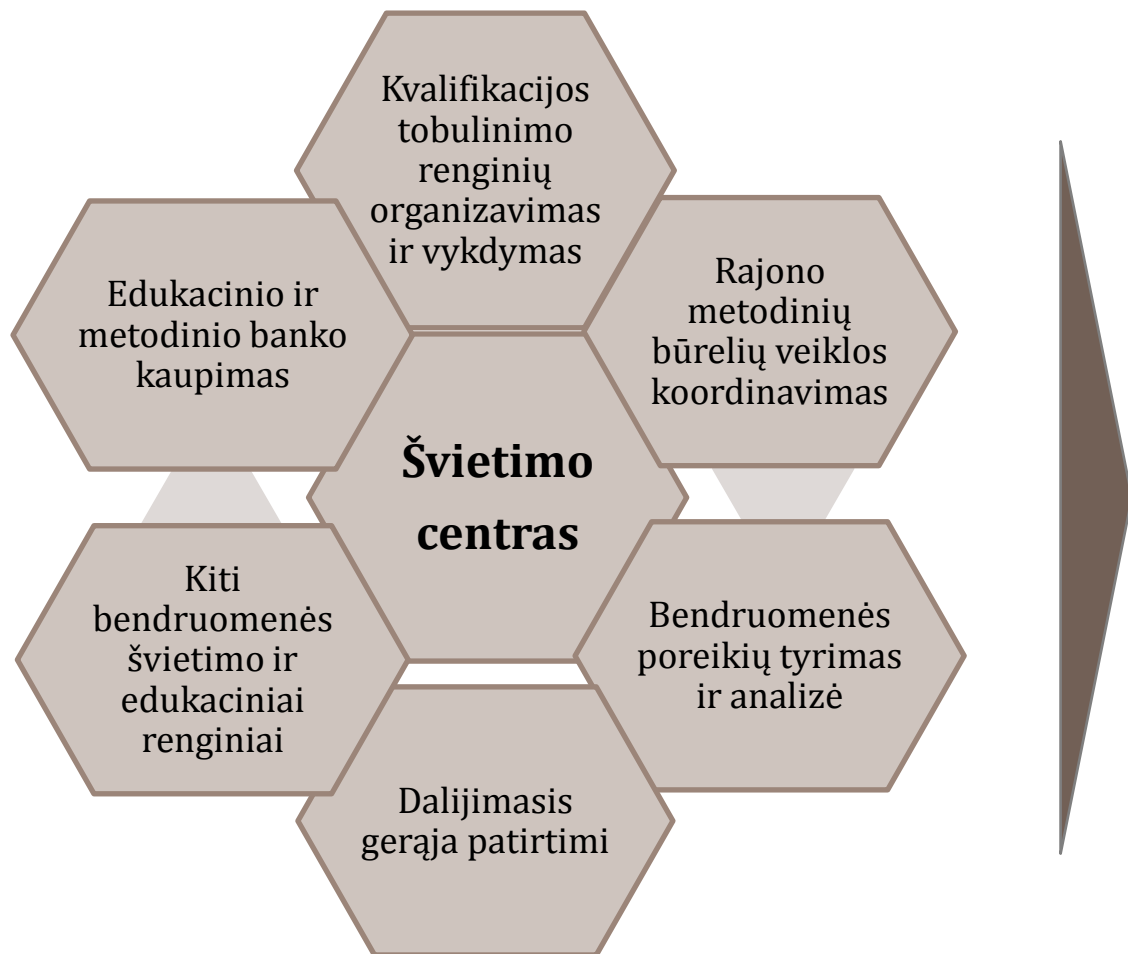
3.Kitos institucijos



Švietimo centro veikloje dalyvaus ir pedagogai, ir kiti socialiniai partneriai

Švietimo darbuotojai	Kultūros darbuotojai	Bendruomenių centrai	Kitos įmonės	ES švietimo projektai
 <p>18 švietimo įstaigų darbuotojai (iš jų 577 pedagogai)</p>	 <p>17 kultūros, laisvalaikio centrų ir salių, 24 bibliotekų, 17 visuomeninių ir privačių muziejų darbuotojai (127 žmonės)</p>	 <p>35 bendruomenių centrų gyventojai</p>	 <p>407 įstaigų ir įmonių darbuotojai ir specialistai</p>	 <p>ES švietimo projektų rengimas ir koordinavimas</p>

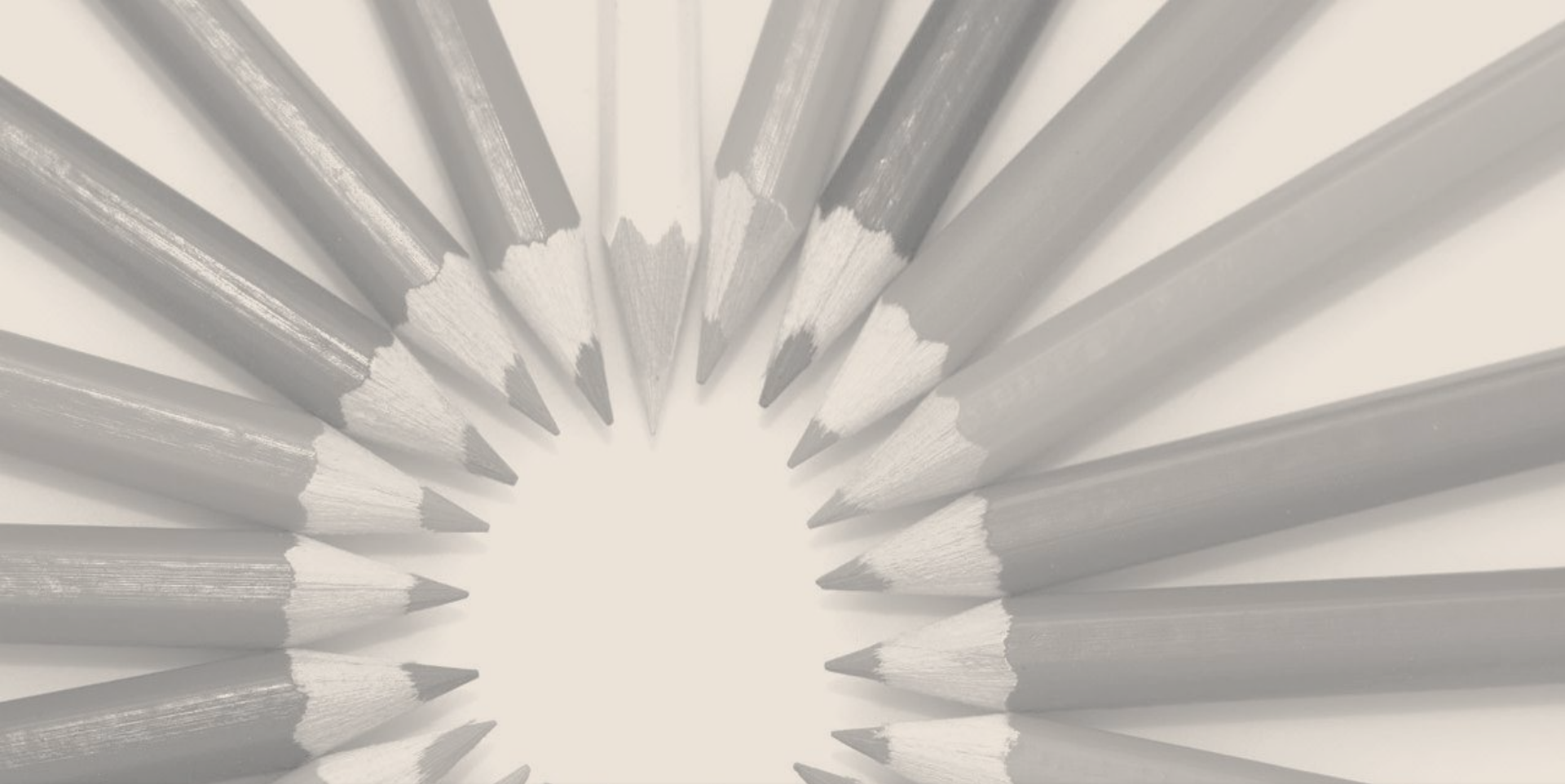
Švietimo centras vykdyt įvairias veiklas



- Tai – atvira kaitai institucija, atsižvelgianti į įvairių bendruomenės grupių ugdymosi ir savišvietos poreikius bei sukurianti galimybes juos maksimaliai tenkinti.
- Skatinanti bendruomenės mokymosi motyvaciją, ugdanti bendruomenės poreikį mokytis visą gyvenimą.
- Teikianti kvalifikuotas informavimo, konsultavimo paslaugas.

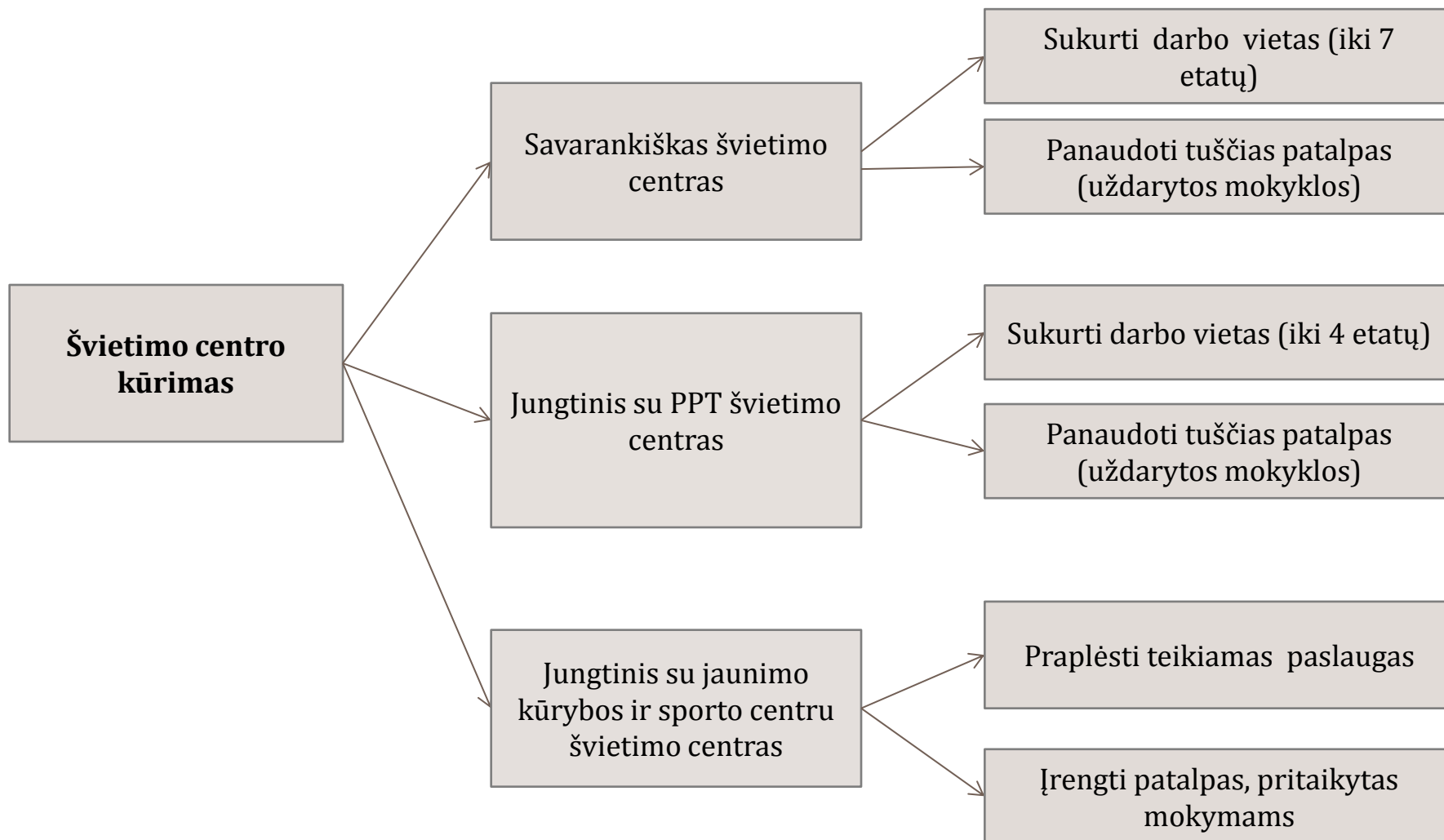
SSGG (per problemos prizmę)

	Naudingos	Žalingos
Vidinės	<p>Stiprybės</p> <ol style="list-style-type: none">1. Švietimo pagalbos tobulinimas yra savivaldybės prioritetinga sritis2. Švietimo bendruomenės palaikymas3. Išplėta infrastruktūra (konferencijų turizmas, apgyvendinimas, maitinimas)4. Stipri bendruomenių veikla5. Vykdoma PPT veikla	<p>Silpnybės</p> <ol style="list-style-type: none">1. Švietimo skyriaus nenoras organizuoti švietimo centro steigimą2. Ribotos galimybės švietimo darbuotojams tobulinti kvalifikaciją (nepakanka lėšų, laiko išteklių ir t.t.)3. Pedagogai turi mažiau galimybių dalintis gerąja patirtimi4. Švietimo pagalba, kvalifikacijos tobulinimas nekoordinuojamas
Išorinės	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none">1. ŠC steigti kaip atskirą įstaigą2. ŠC steigti prie PPT3. Teikti pagalbą, tenkinti poreikius įvairioms visuomenės grupėms4. ES projektų vykdymas5. Galimybės mokytis visą gyvenimą	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none">1. Papildomi biudžeto asignavimai2. Regioninių centrų kūrimas3. Mokinių ir pedagogų skaičiaus mažėjimas4. Privati iniciatyva



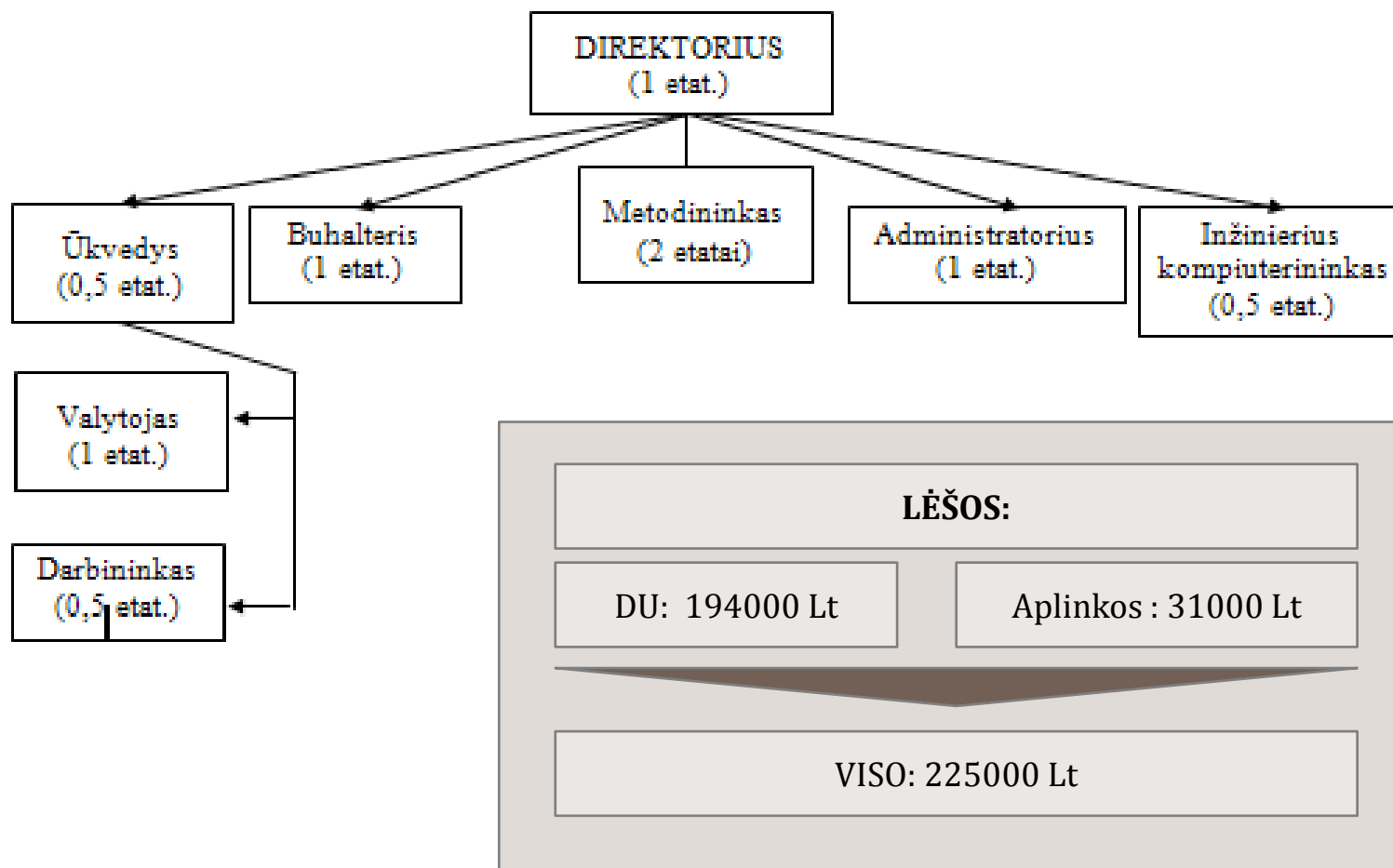
Galimi sprendimai

Sprendimų medis

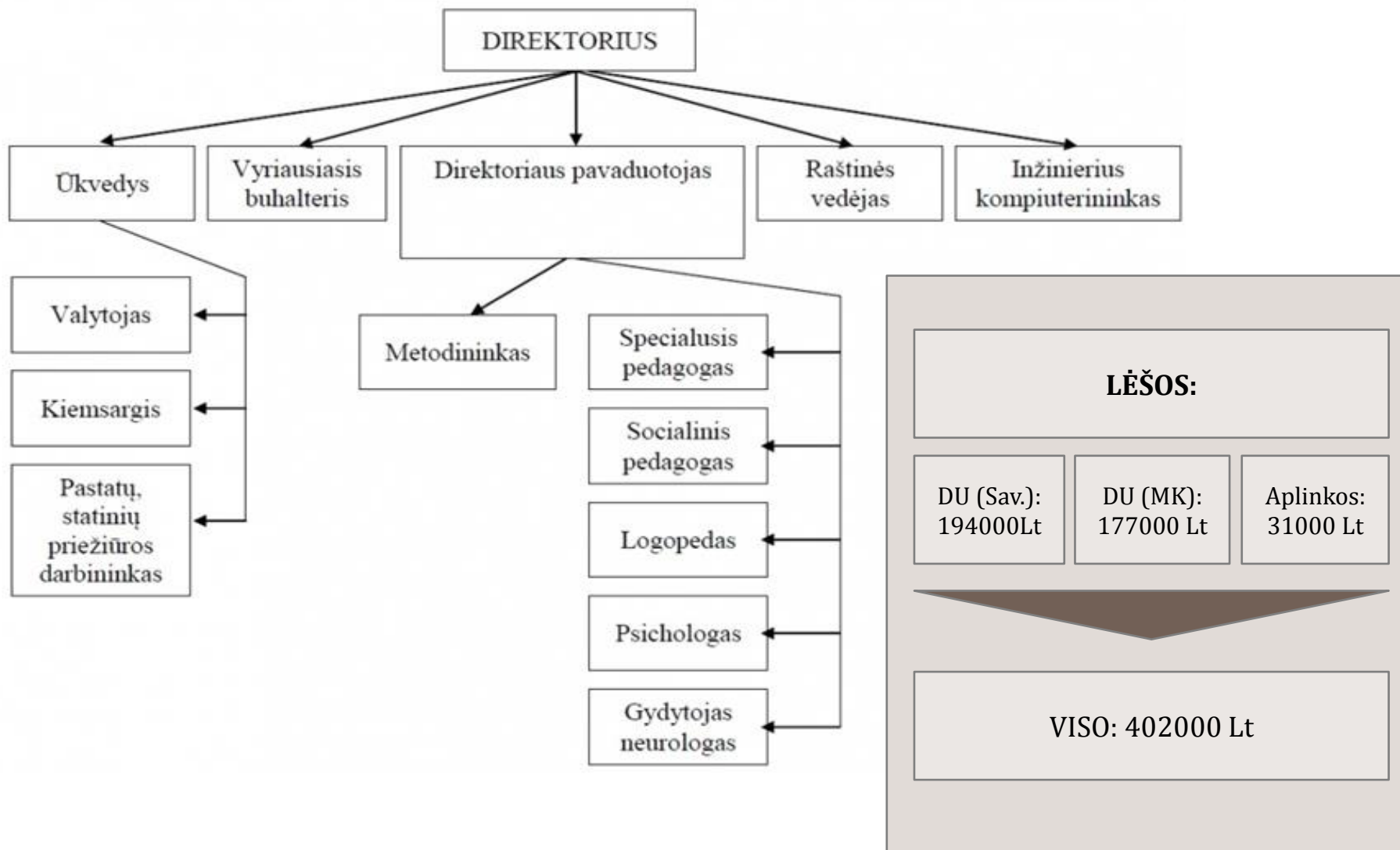


Savarankiškasis švietimo centras

ŠVIETIMO CENTRO STRUKTŪRA



Švietimo centras, jungtinis su PPT



Alternatyvų vertinimas:

Savarankiškas švietimo centras

+

- sukurtos naujos darbo vietos;
- panaudotos uždarytų mokyklų patalpos;
- tenkinamas visuom. kvalifikacijos tobulinimo poreikis
- plėtojama mokyk. metod. veikla

-

- didesnės išlaidos aplinkai ir darbo užmokesčiui;
- mažesnis paslaugų teikimo spektras

Jungtinis su PPT švietimo centras

+

- sukurtos naujos darbo vietos;
- panaudotos uždarytų mokyklų patalpos;
- platesnis paslaugų teikimo spektras;
- sutaupytos savivald. biudžeto lėšos;
- didesnės galimybės pritraukti projektų lėšas;
- tenkinamas visuom. kvalifikacijos tobulinimo poreikis
- plėtojama mokyk. metod. veikla

-

- reikalinga integracija

Jungtinis su jaunimo kūrybos ir sporto centru švietimo centras

+

- sukurtos naujos darbo vietos;
- platesnis paslaugų teikimo spektras;
- tenkinamas visuom. kvalifikacijos tobulinimo poreikis;
- plėtojama mokyk. metod. veikla

-

- pastato funkcinė paskirtis orientuota vien į pramogas ir sporto užsiėmimus;
- patalpos nepritaikytos mokymams;
- kvalifikacijos poreikis nepilnai tenkinamas

Išvada: išanalizavus tris alternatyvas, jų privalumus ir trūkumus, nustatyta, kad alternatyva „Jungtinis su PPT“ turi daugiausiai privalumų ir mažiausiai trūkumų. Rekomenduojame steigti švietimo centrą su PPT.

Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





Igyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas

Švietimo centro prie PPT įkūrimas

Uždaviniai

Priemonės

Stebėsenos rodikliai

Siektinos reikšmės

1
Švietimo centro poreikio nustatymas

1. Darbo grupės, atstovaujančios atskiras interesų grupes, sukūrimas
2. Atskirų visuomenės grupių apklausa
3. Atliktų apklausos rezultatų vertinimas

1. Darbo grupės sudėtis
2. Apklaustų visuomenės grupės dalyvių dalis
3. Ataskaitos statusas




1. Po vieną visų suinteresuotų grupių atstovą
2. Apklausta 50 proc. pedagogų, 20 proc. kultūros darbuotojų, 35 proc. bendruomenių centrų atstovų, 20 proc. įmonių vadovų, 10 proc. bedarbių, 5 proc. ūkininkų per pirmą 2014 metų ketvirtį
3. Ataskaita parengta iki 2014 m. vidurio

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Švietimo centro prie PPT įkūrimas
----------------	-----------------------------------

Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
2 Švietimo centro strategijos sukūrimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcijų, etatų, pareigybių, derinant su PPT, išgryninimas 2. Švietimo centro vizijos ir misijos parengimas, pristatymas visuomenei 3. Viešieji svarstymai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumentų projektų statusas 2. Strategijos statusas 3. Suorganizuotų viešųjų renginių skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengti dokumentų projektai iki 2014 metų trečio ketvirčio 2. Strategija parengta viešiesiems svarstymams iki 2014 m. trečio ketvirčio pabaigos 3. 5 renginiai
3 Steigimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarybos sprendimų projektų rengimas 2. Direktorius pareigybės aprašymas 3. Maksimalaus etatų skaičiaus tvirtinimas 4. Patalpų parinkimas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarybos sprendimo projektų statusas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patvirtinti iki 2014 metų galo 2. Iki 2015 m. sausio 1 d. juridinio asmenų registrų centre registruotas naujas švietimo centras su PPT

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none">• Bus įdomesnės pamokos• Pagerės ugdymo rezultatai• Didėja mokinių motyvacija	Teigiamas
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none">• Mokytojai jausis saugūs• Erdvė savirealizacijai• Pasitenkinimas savo darbu• Pasitikėjimas savimi	Teigiamas
 VISUOMENĖ	<ul style="list-style-type: none">• Atskirų interesų grupių poreikių tenkinimas	Teigiamas
SAVIVALDYBĖ	<ul style="list-style-type: none">• Pinigai liks savivaldybėje• Naujų lėšų pritraukimas• Papildomi asignavimai	Mišrus

A close-up photograph of a champagne bottle's neck. The cork has just popped, and a large, frothy plume of white foam is erupting from the opening, spraying upwards and outwards. The background is a deep, vibrant blue, filled with numerous out-of-focus white light spots, creating a bokeh effect that suggests a festive or celebratory atmosphere. The bottle's label is partially visible, showing the word 'CHAMPAGNE' in a serif font.

**Ar žinai kur kartu švęsime 2015 m. sausio 1
dieną?**