

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas

Parengė: Vilniaus r. savivaldybė

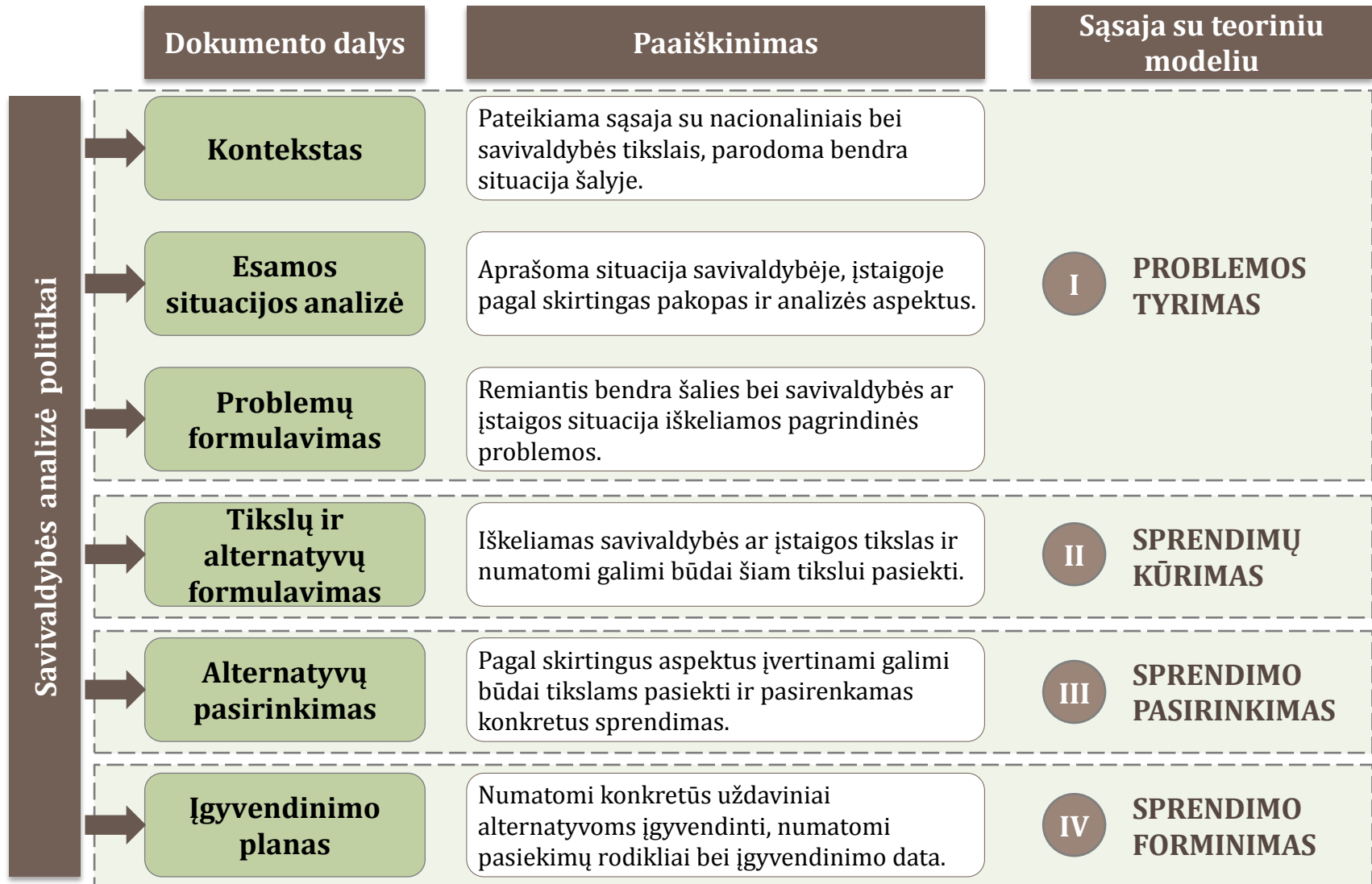
Bendradarbiaujant su:



Turinys

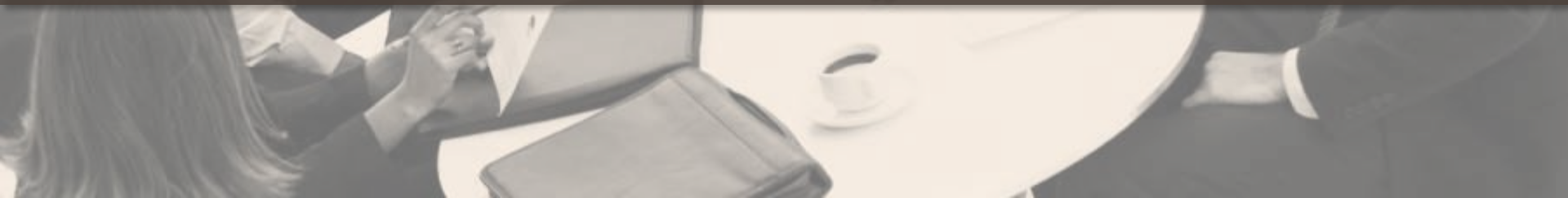
1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas

Analizės žingsniai



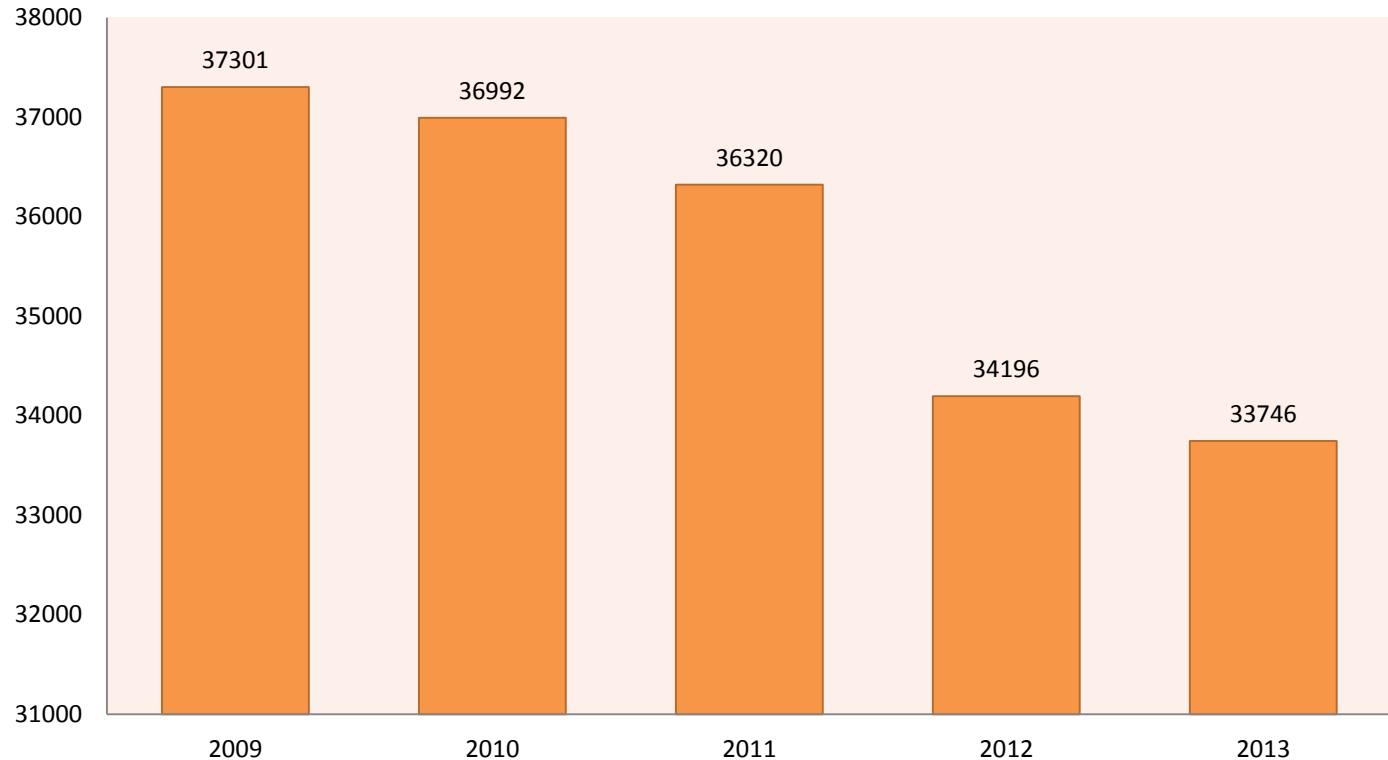


Konteksto analizė





Gyventojų skaičius Šalčininkų rajono savivaldybėje nuo 2009 iki 2013 metų sumažėjo

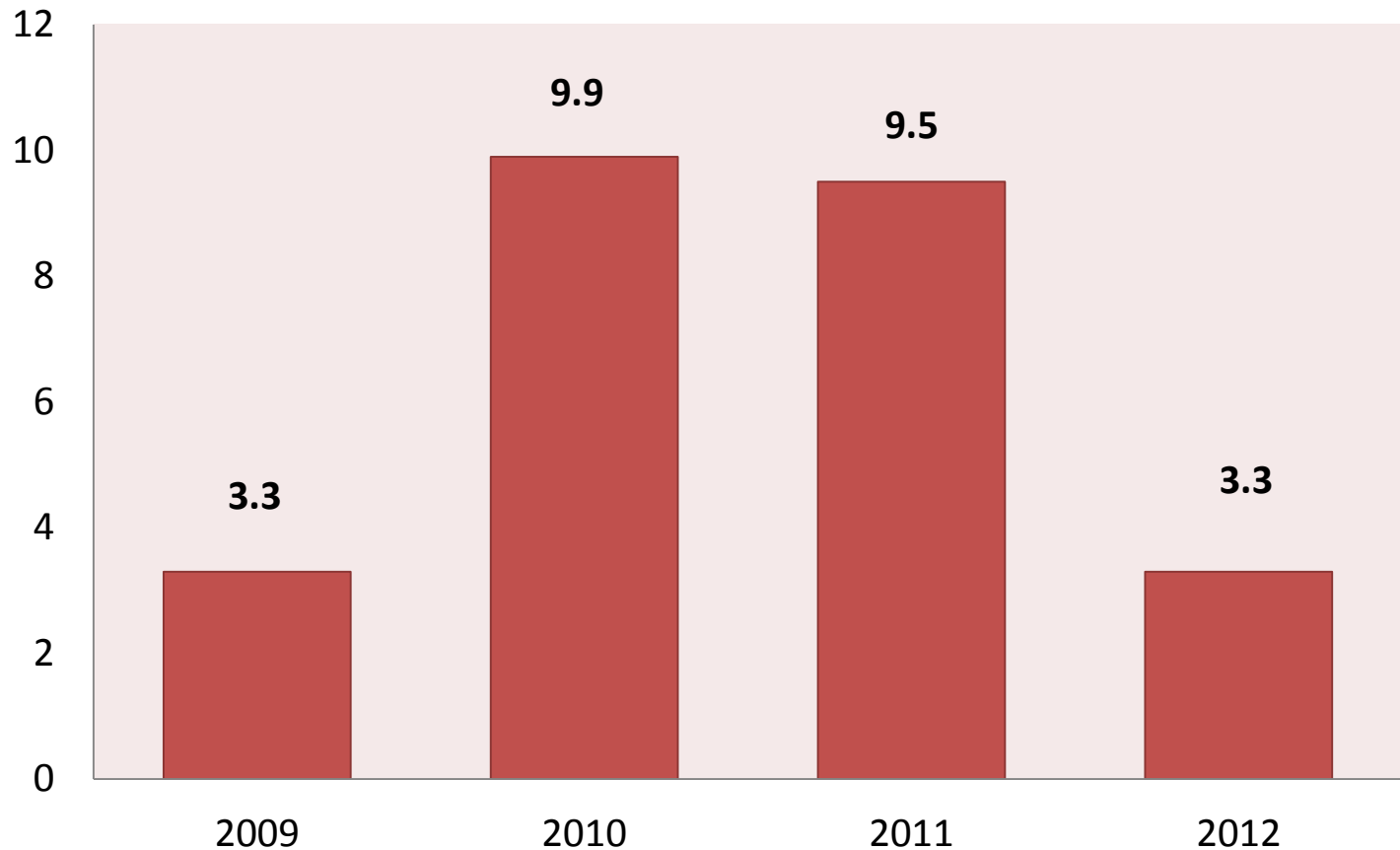


Šalčininkų rajono savivaldybė yra įsikūrusi Vilniaus apskrities pietrytinėje dalyje, Baltarusijos pasienyje. Rajono plotas 1491,4 kv. km. Gyventojų skaičius kiekvienais metais mažėja vidutiniškai apie 888 gyventojų kasmet.

Šaltinis: Socialinis žemėlapis, 2013



Deklaravusių išvykimą į užsienį asmenų skaičius 1000-iui gyventojų

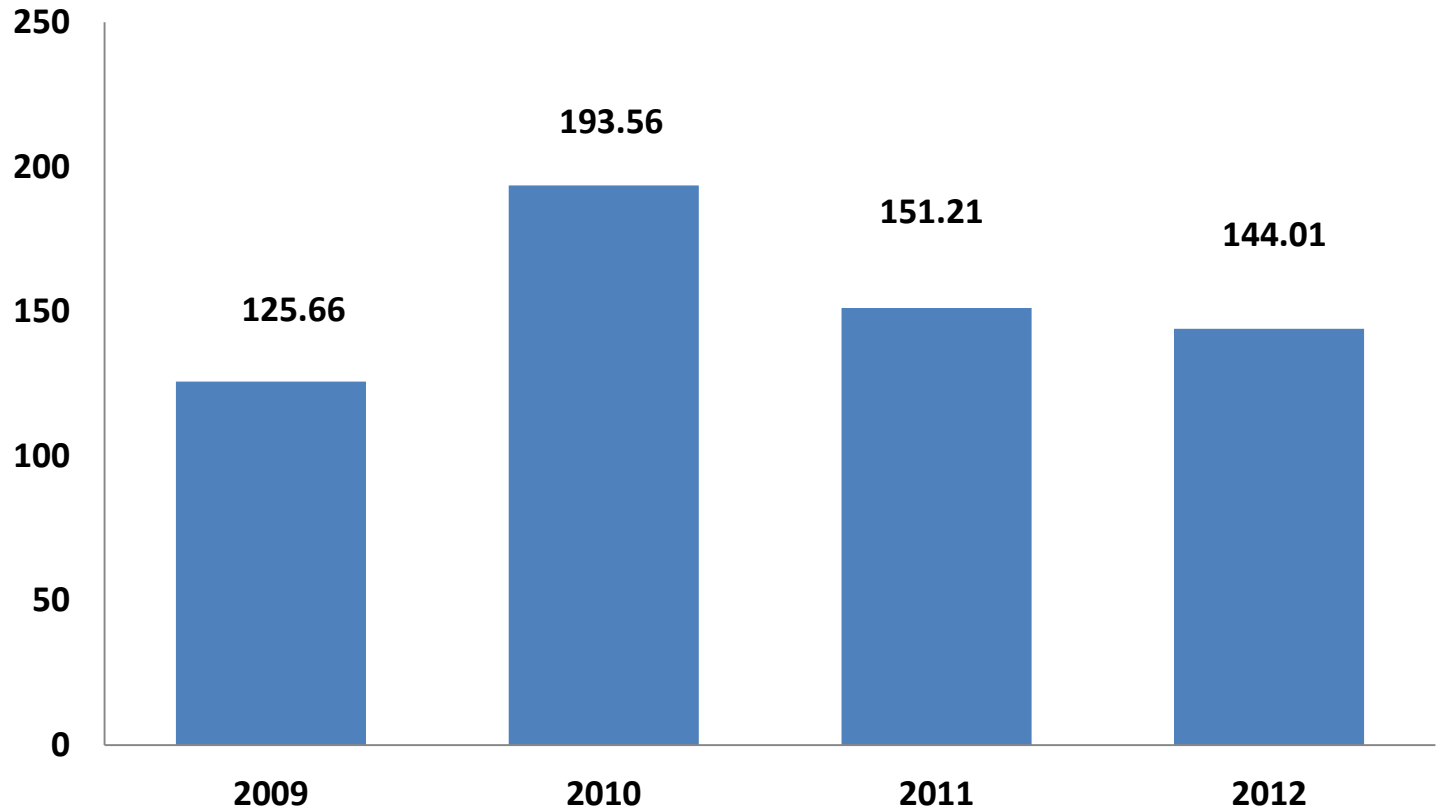


Pastaba: Oficiali statistika neturi duomenų kiek gyventojų kas met išvyksta iš Lietuvos.

Šaltinis: Socialinis žemėlapis, 2013



Registruotų bedarbių skaičius 1000-iui darbingo amžiaus gyventojų Šalčininkų rajono savivaldybėje

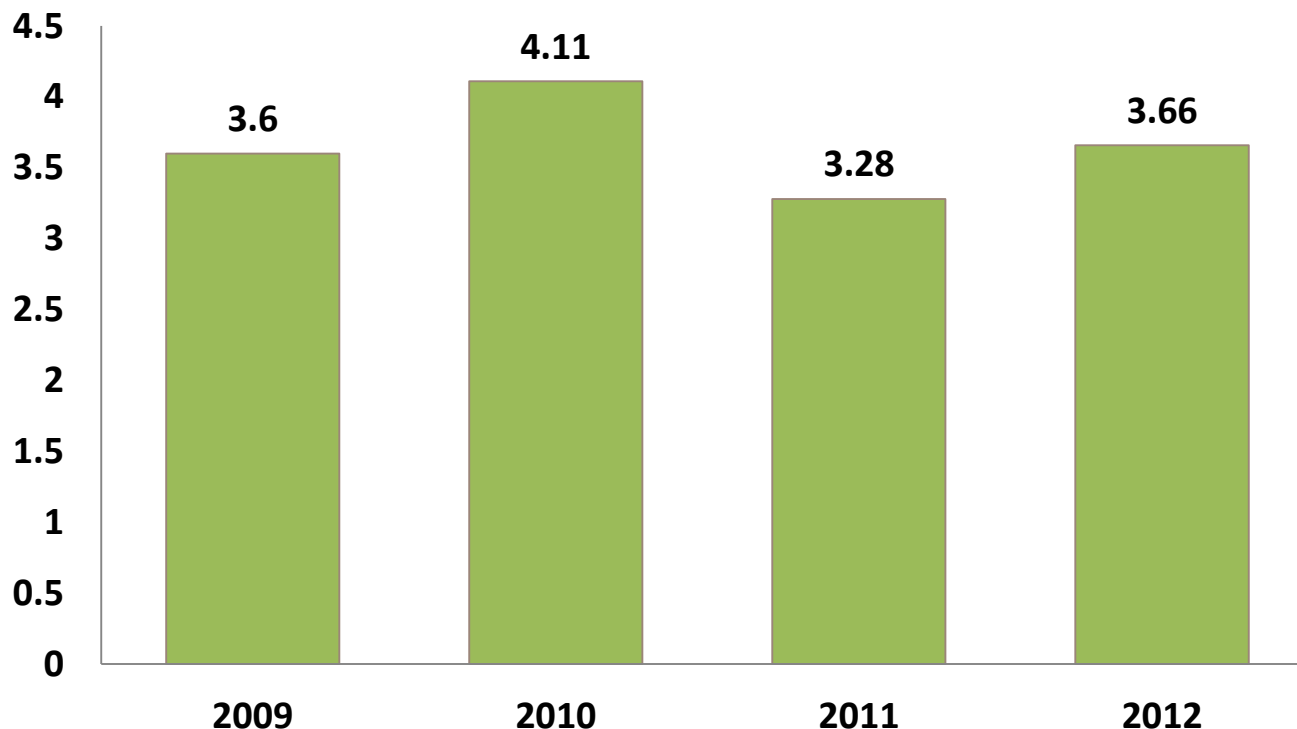


Registruotų bedarbių skaičius nuo 2010 metų mažėja.

Šaltinis: Socialinis žemėlapis, 2013



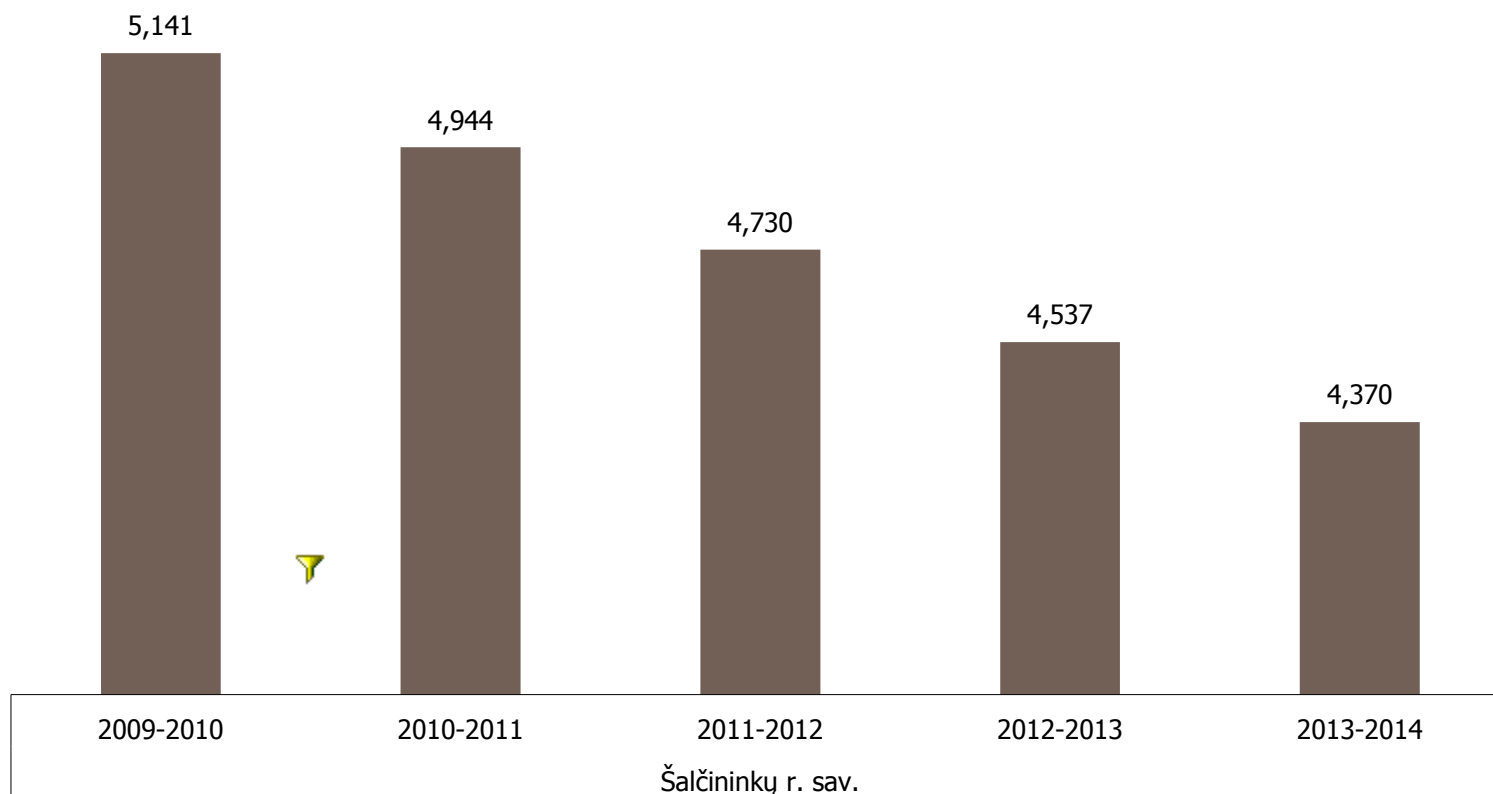
Socialinės rizikos šeimų skaičius 1000-iui gyventojų didėja palyginus socialinę šeimų padėti 2009 su 2012 metais



Socialinės rizikos šeimų skaičius svyruoja neženkliai. Palyginus 2009 su 2012 metais pastebimas socialinės rizikos šeimų didėjimas. 2010 metais kai buvo pastebėtas registruotų bedarbių skaičius didėjo ir socialinės rizikos šeimų skaičius.

Šaltinis: Socialinis žemėlapis, 2013

Mokinių mažėjimas Šalčininkų rajone

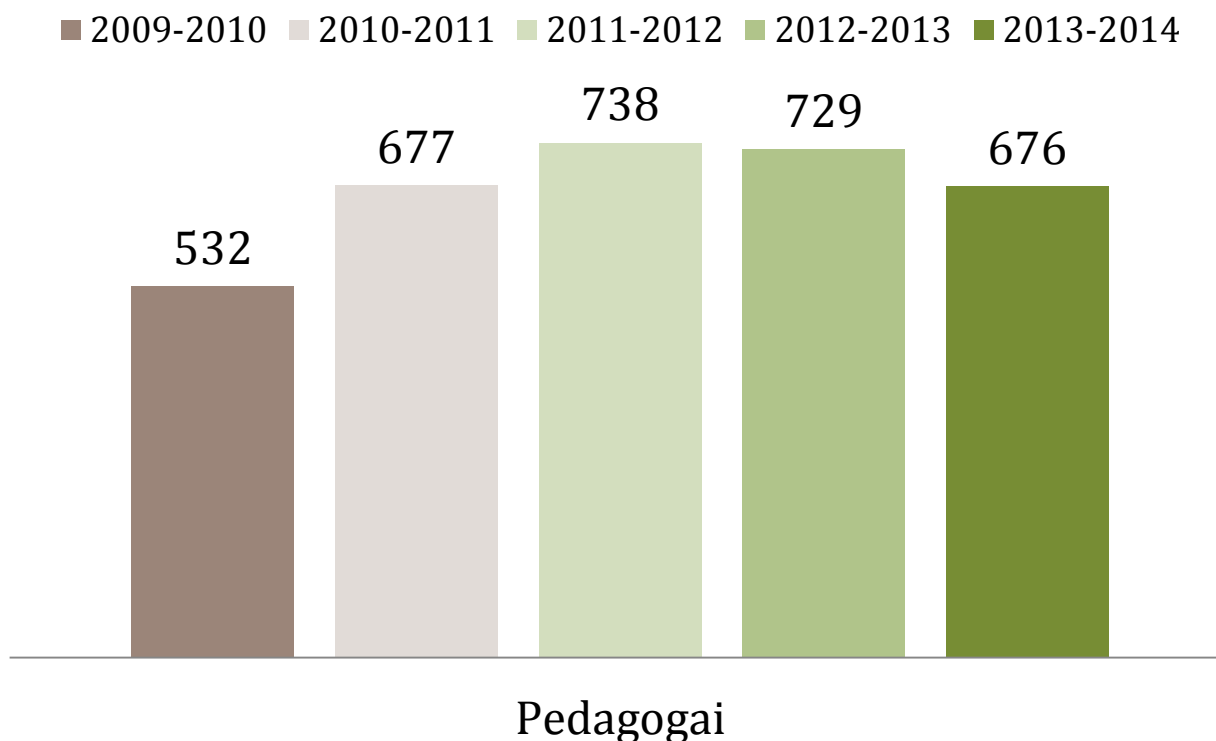


Mokinių skaičius sumažėjo 771 mokiniiais

Šaltinis: RŠVIS

Pedagogų skaičius Šalčininkų rajono savivaldybėje mažėja

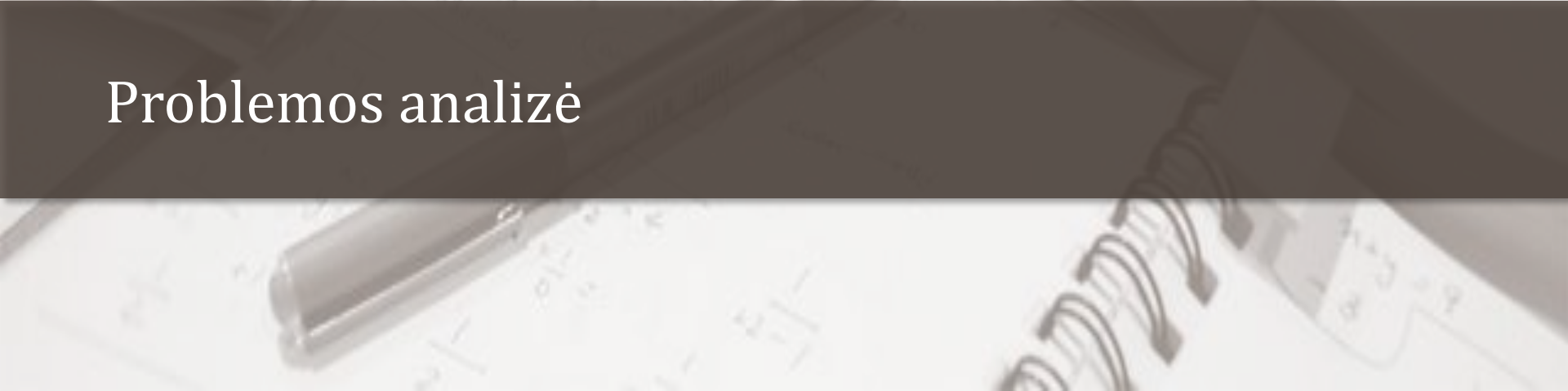
Pedagogų skaičiaus kaita 2009-2014 m.

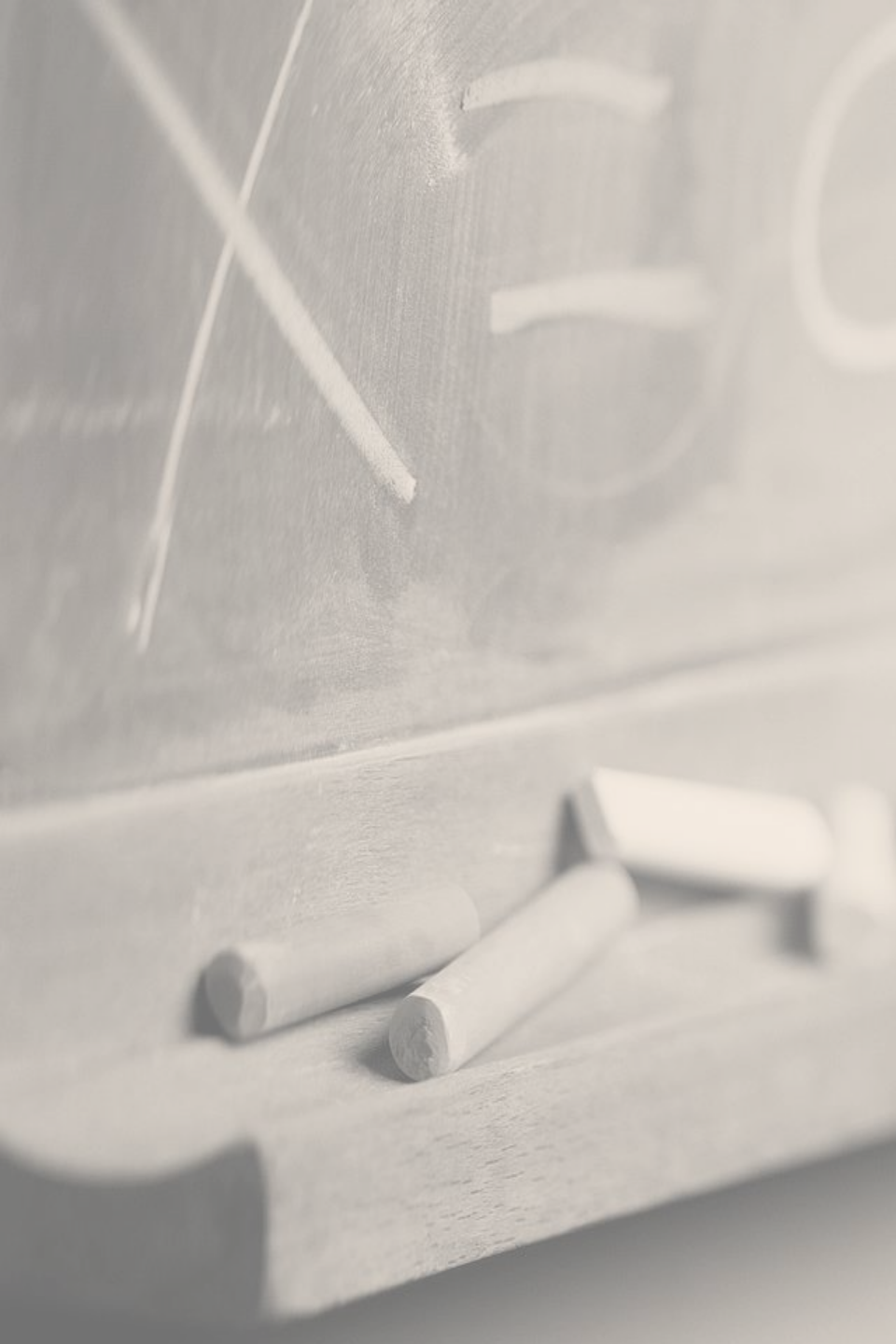


Šaltinis: RŠVIS



Problemos analizė





Problema

**Didėjantis pamokų
nelankomumas Šalčininkų
rajono savivaldybėje**

Kodėl problemą spręsti aktualu?

1. Mokiniai iki 16 metų privalo lankyti mokyklą pagal Lietuvos Respublikos Konstituciją ir Švietimo įstatymą.

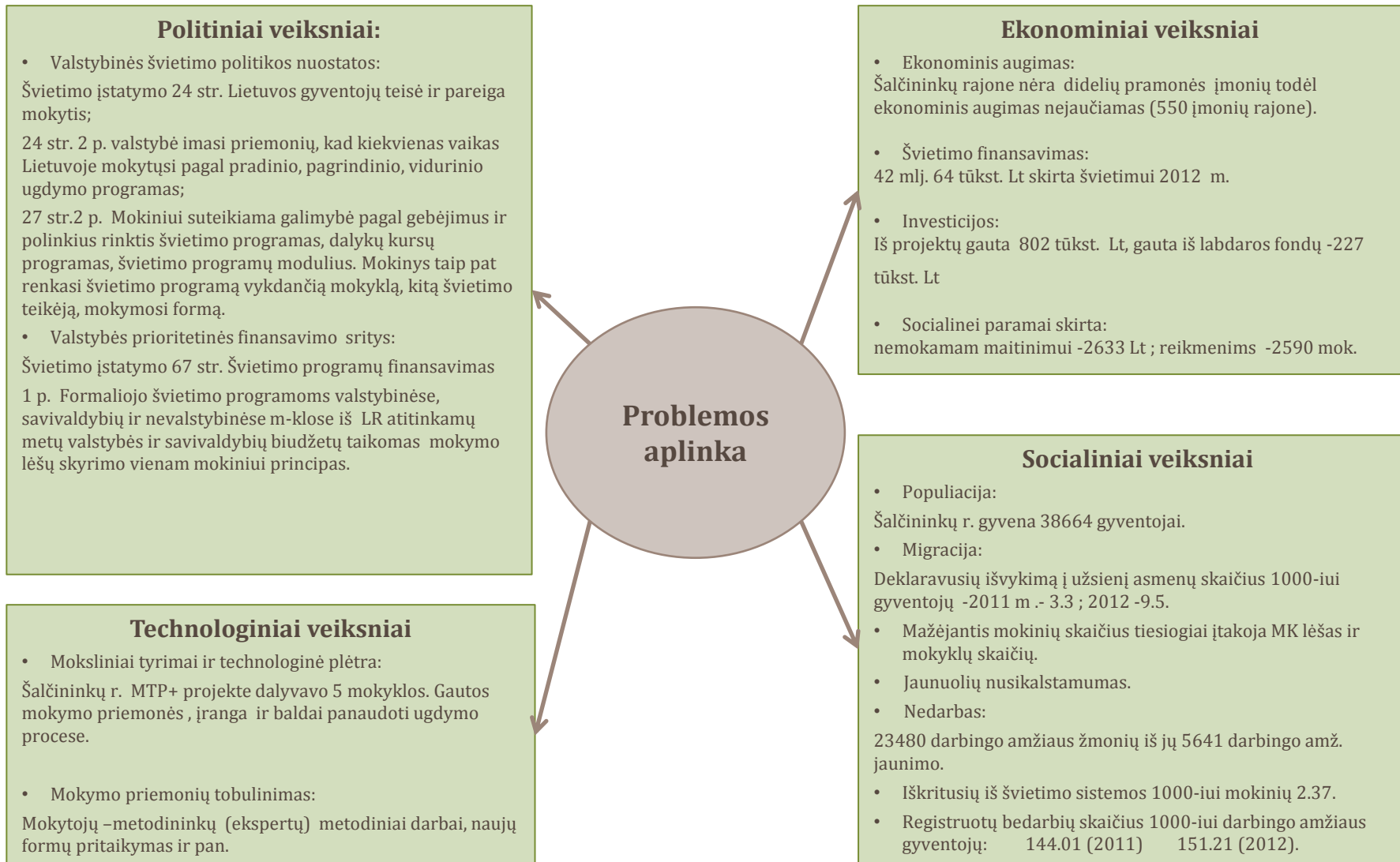
2. Mažinti vaikų ir jaunimo asocialumą parengiant juos įsitraukimui į visuomenei naudingą veiklą bei darbo rinką.

3. Užtikrinti žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevenciją.

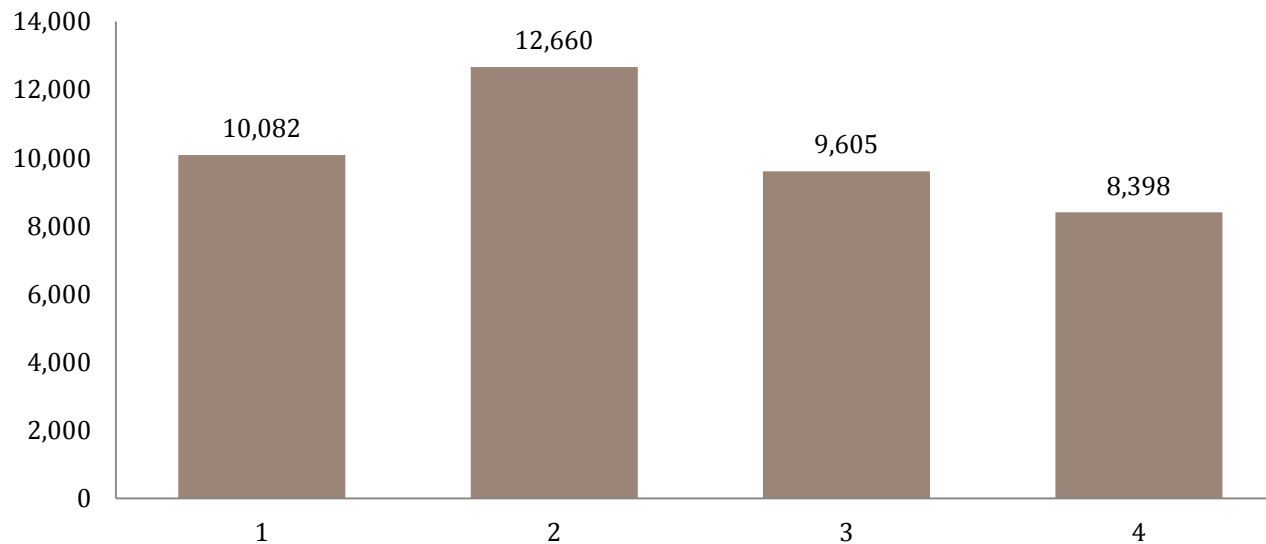
4. Didinti mokyklų užpildomumą (Mokinio krepšelio galimybės, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų mokyklos darbuotojų užimtumas, mokyklos veiklos įtaka vietos bendruomenei).

5. Gerinti mokinių pažangos ir pasiekimų kokybę, didinant mokyklos ir pamokos patrauklumą.

Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



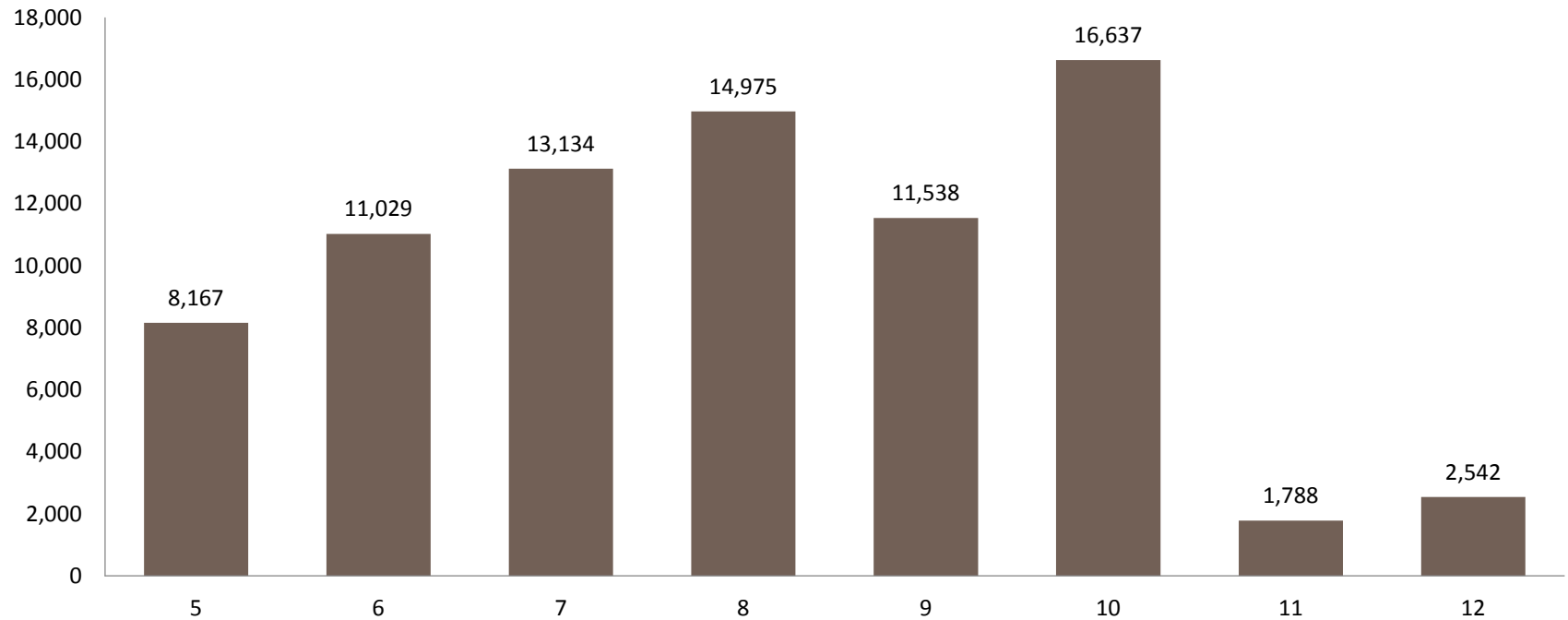
Praleista pamokų 1-4 kl. 2011-2012 m.m.



Daugiausia pamokų praleidžia 1-2 kl. mokiniai

Šaltinis: ŠVIS, 2012

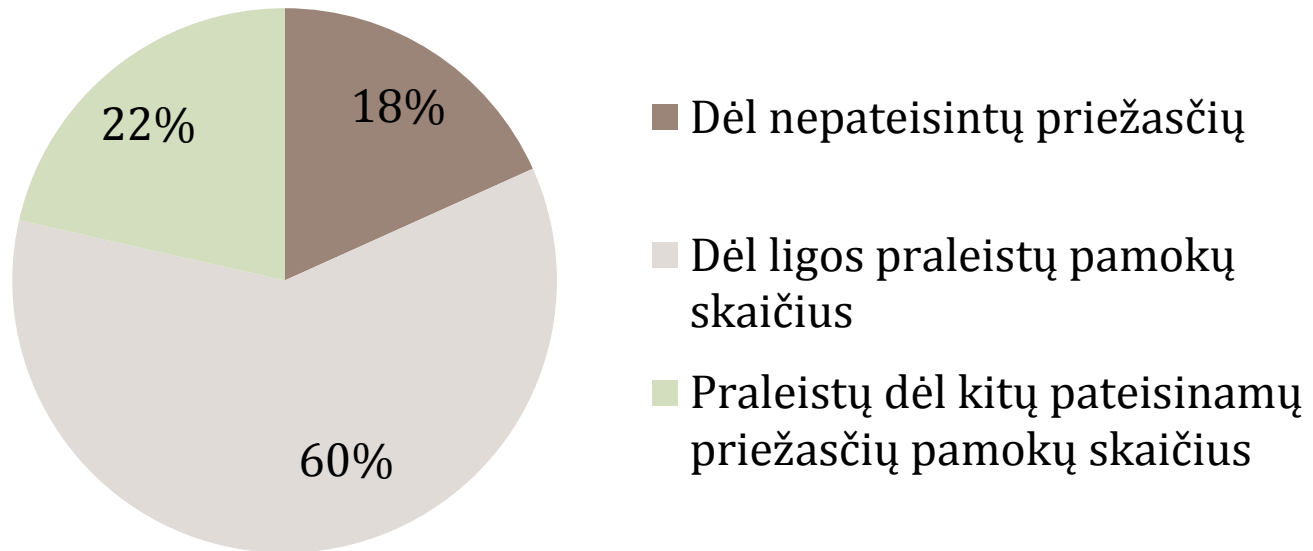
Praleista pamokų 5-12 kl. 2011-2012 m.m.



Daugiausia pamokų praleidžia 7-10 kl. mokiniai

Šaltinis: ŠVIS, 2012

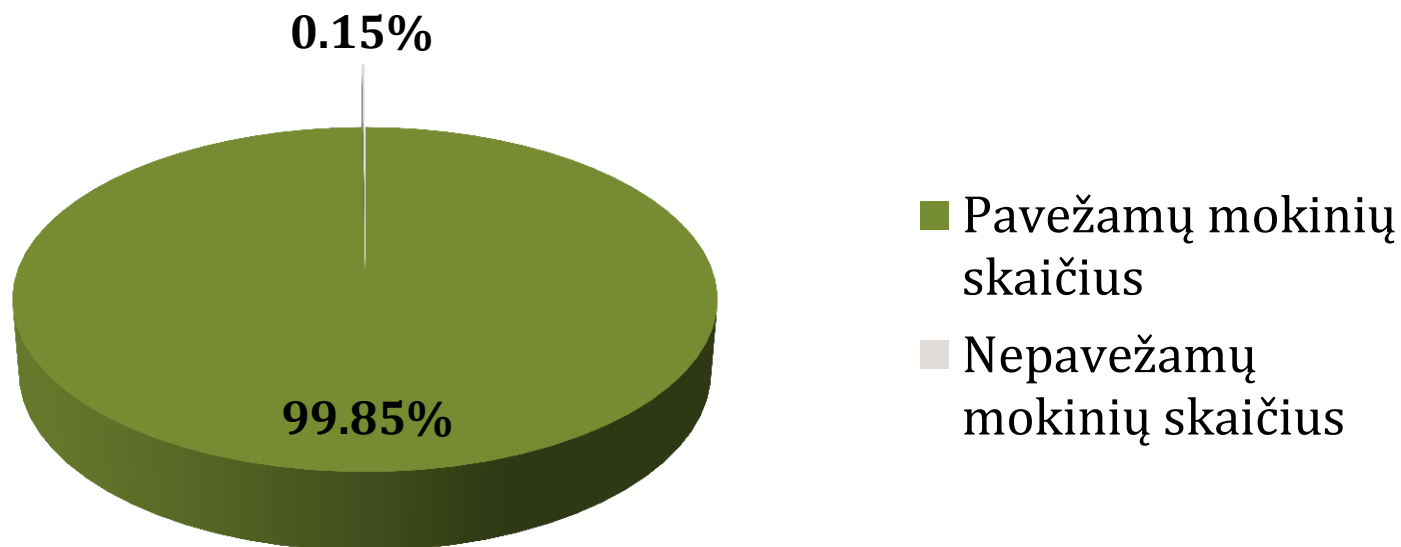
Pamokų nelankymo priežastys



Daugiausia pamokų praleidžiama dėl ligos -60%
Dėl nepateisintų priežasčių praleidžiama -18%

Šaltinis: RŠVIS, 2012

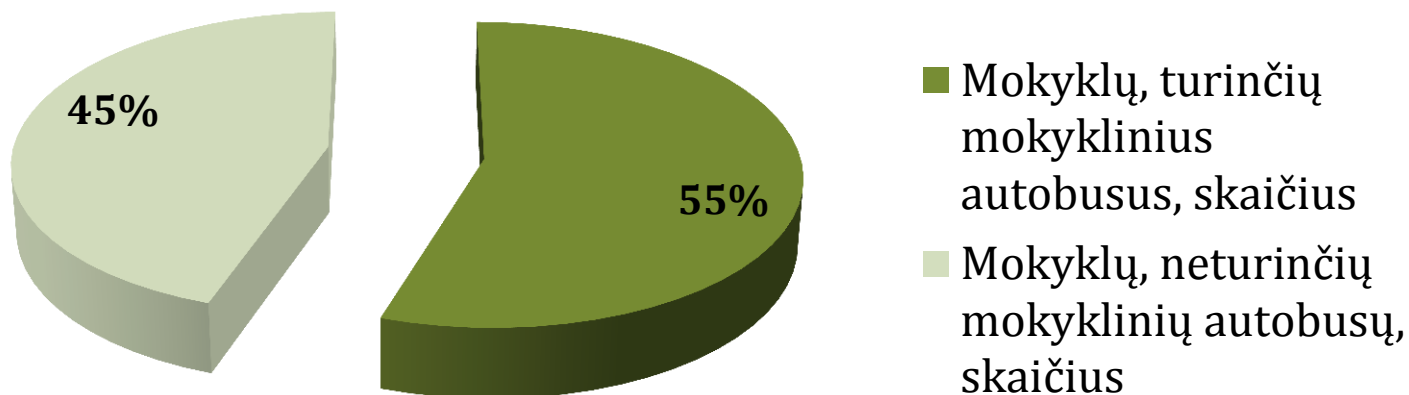
Rajone ne visiems mokiniams užtikrintas pavėžėjimas



0,15 proc. mokinių (3 mokiniai) nepavežami į mokyklą.

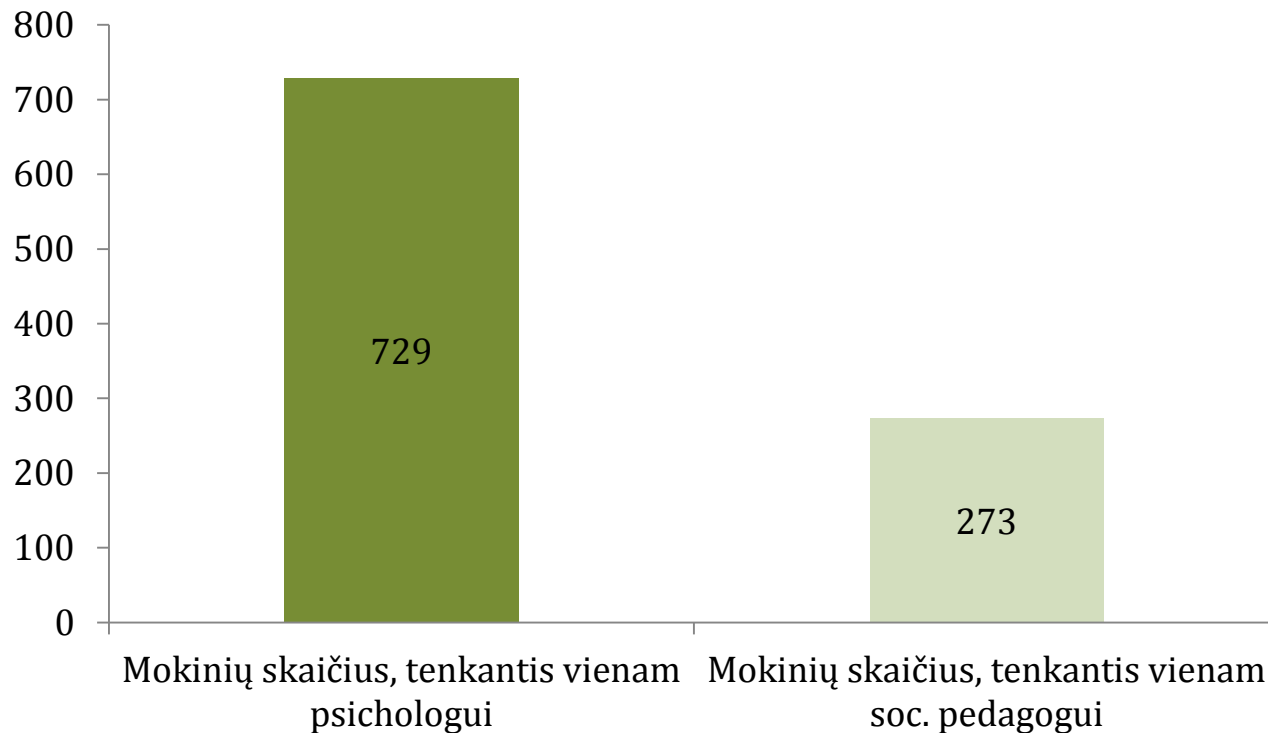
Šaltinis: RŠVIS (2012-2013 m.m. duomenys)

Beveik pusė mokyklų neturi mokyklinių autobusų



Šaltinis: RŠVIS (2012-2013 m.m. duomenys)

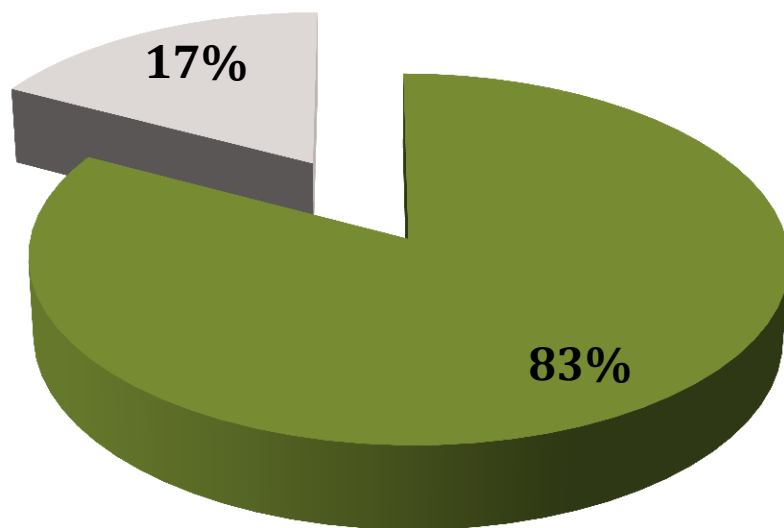
Rajone labai trūksta pagalbos mokiniui specialistų



Rajone 4374 mokiniams pagalbą teikia tik 6 psichologai ir 16 socialinių pedagogų.

Šaltinis: RŠVIS (2012-2013 m.m. duomenys)

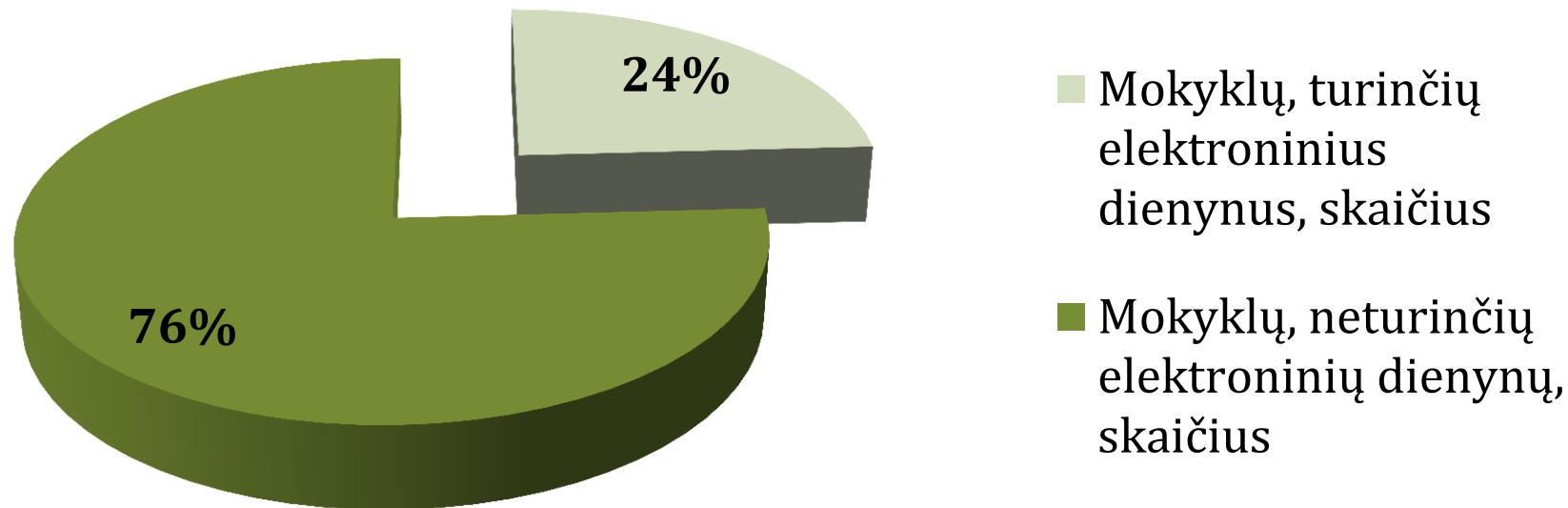
Rajone ne visos mokyklos turi sporto sales, stadionus ir aikštynus



- Mokyklų, turinčių sporto sales, skaičius
- Mokyklų, neturinčių sporto salių, skaičius

Šaltinis: RŠVIS (2012-2013 m.m. duomenys)

Rajone mažai mokyklų naudoja elektroninius dienynus



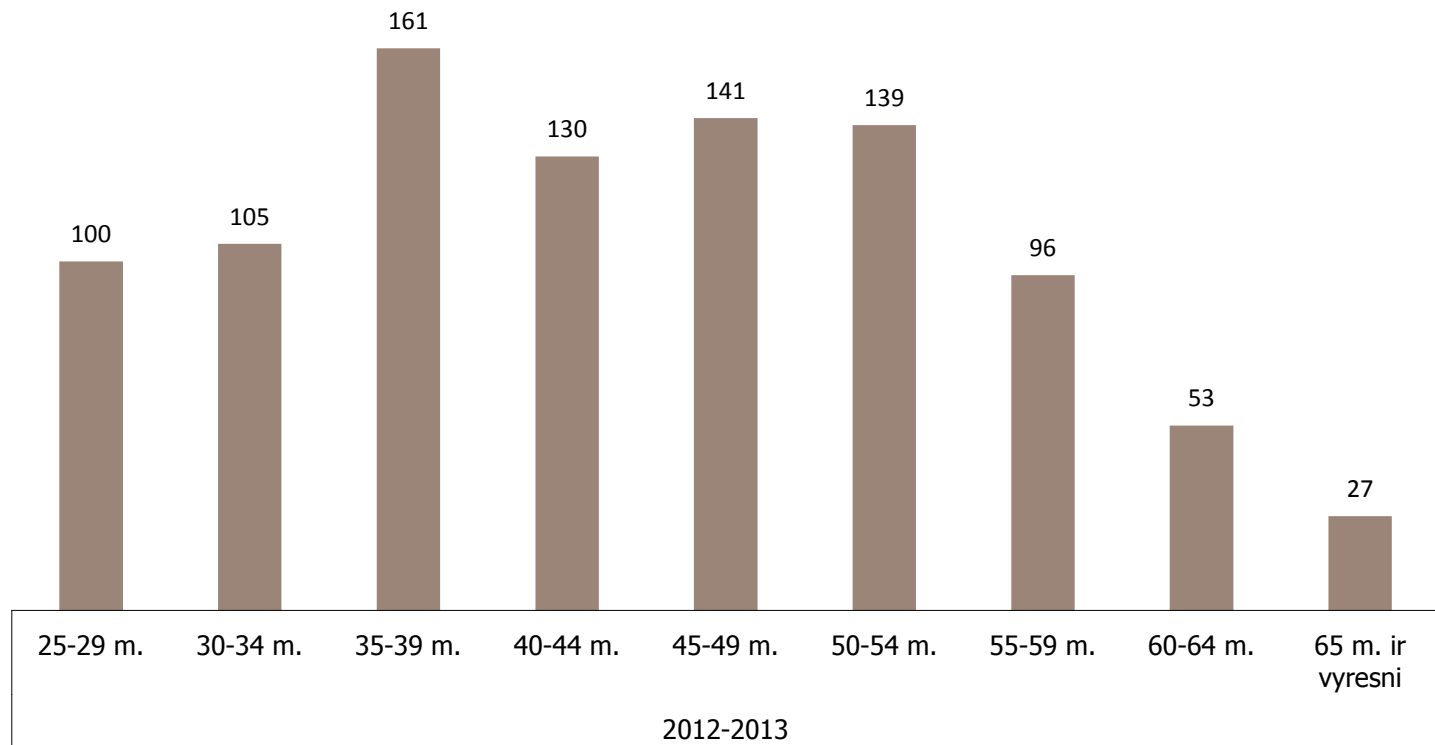
Rajone iš 29 mokyklų tik 7 mokyklos turi elektroninius dienynus.

Tėvams nesudaryta galimybė šiuolaikinių technologijų pagalba stebėti savo vaikų lankomumą.

Šaltinis: RŠVIS (2012-2013 m.m. duomenys)

Didžioji mokytojų dalis yra 35-39 metų

2012-2013 m. mokytojų paskirstymas pagal amžiaus grupes

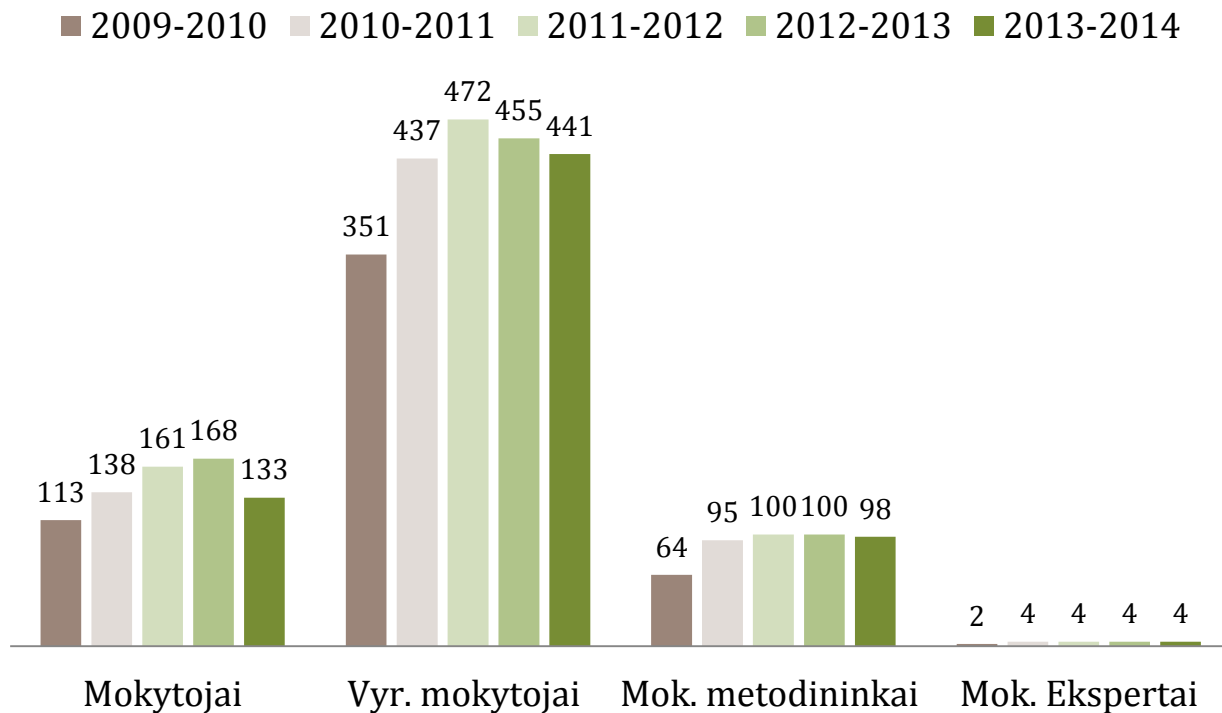


Išvada: jaunų pedagogų pritraukimas galėtų prisidėti prie mokyklos patrauklumo gerinimo.

Šaltinis: RŠVIS

Daugiausia Šalčininkų rajono savivaldybėje - vyresniųjų mokytojų

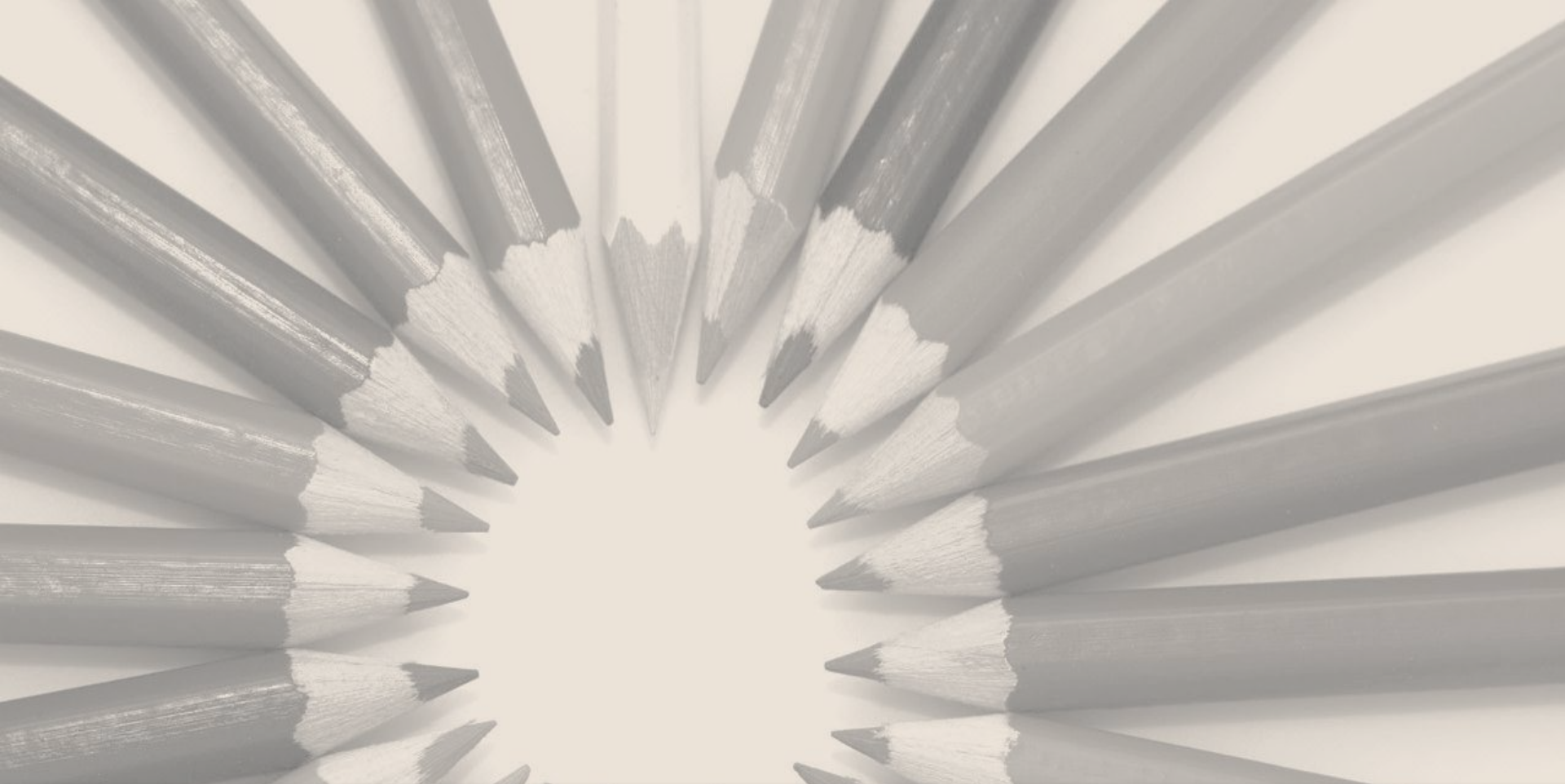
Pedagogų skaičiaus kaita 2009-2014 m.



Šaltinis: RŠVIS

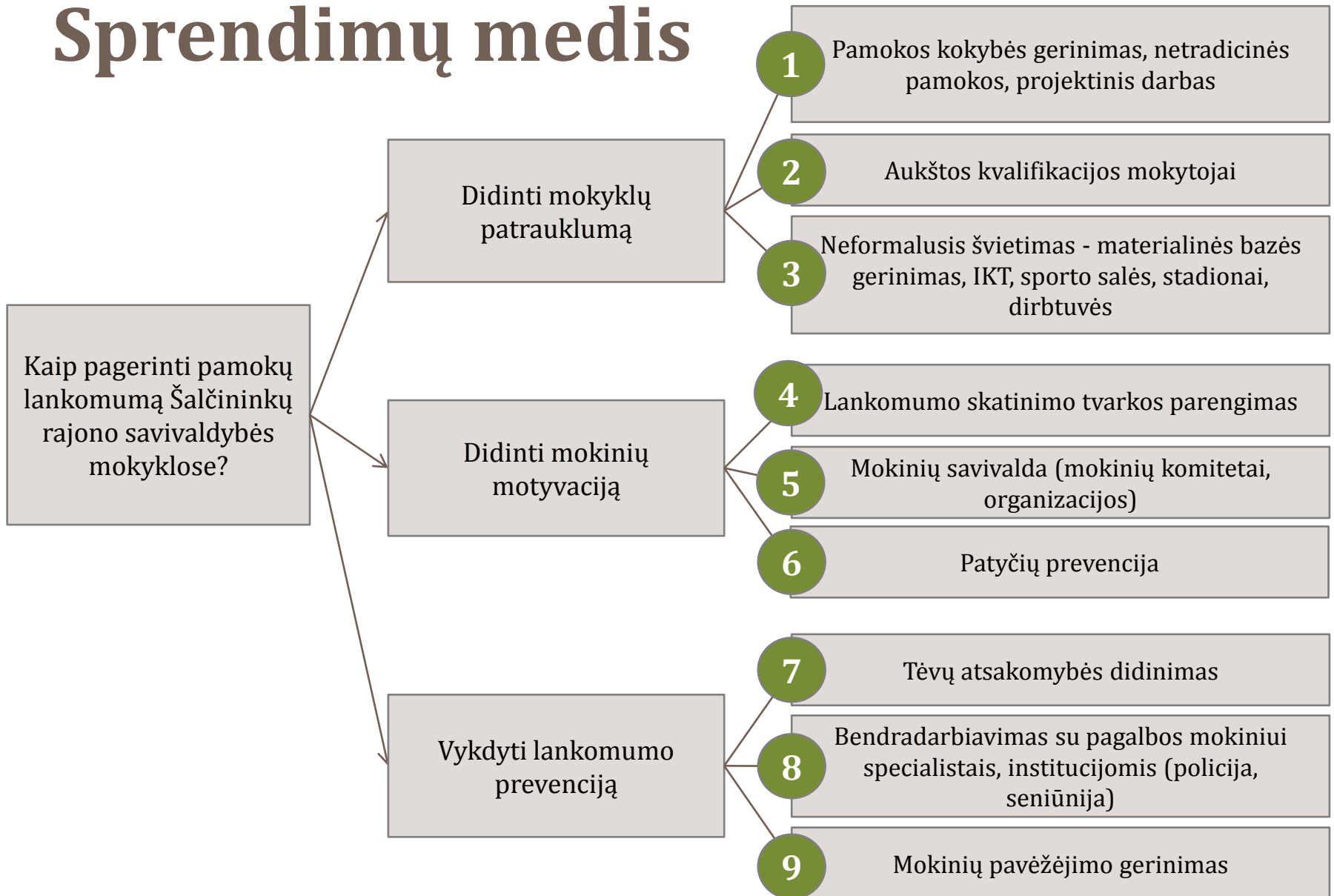
SSGG (per problemos prizmę)

	Naudingos	Žalingos
Vidinės	Stiprybės <ul style="list-style-type: none">▪ Geras ugdymo įstaigų prieinamumas▪ Galimybė ugdytis gimtąja kalba▪ Nedidelė bendruomenė, kurioje vieni kitus pažįsta▪ Ugdymo(si) formų įvairovė ir pasiūla▪ Nemokamo maitinimo, pavėžėjimo organizavimas	Silpnybės <ul style="list-style-type: none">▪ MK lėšų trūkumas▪ Mažas skaičius pagalbos mokiniui specialistų▪ Mažas (kritinis) mokinių skaičius dalyje ugdymo įstaigų▪ Mokyklinių autobusų trūkumas
Išorinės	Galimybės <ul style="list-style-type: none">▪ Gražinti iš švietimo sistemos iškritusius vaikus▪ Didinti pagalbos mokiniui specialistų skaičių▪ Investicijų pritraukimo galimybės▪ Mokyklų įvaizdžio formavimas▪ Mokytojų kvalifikacijos kėlimas▪ Informacijos apie ugdymo(si) formų įvairovę ir pasiūlą sklaida▪ Geresnis mokyklų aprūpinimas IKT priemonėmis▪ Parama ir labdara▪ Prevencinė veikla	Grėsmės <ul style="list-style-type: none">▪ Emigracija▪ Bedarbystė▪ Finansavimo mažėjimas▪ Mokyklų reorganizacija▪ Didėjantys nusikalstamumo, patyčių mastai▪ Socialinės rizikos šeimų skaičiaus augimas

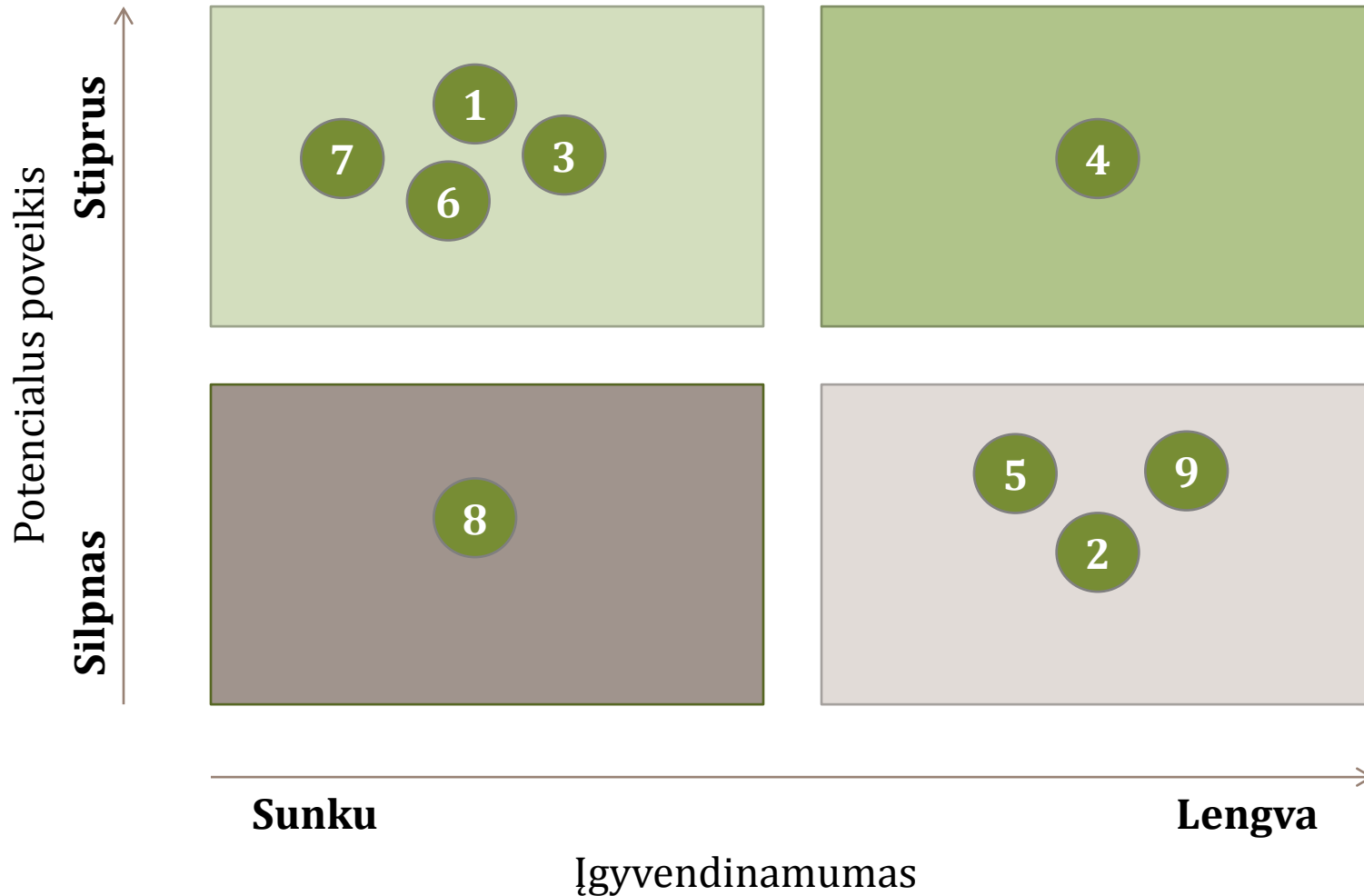


Galimi sprendimai

Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





Igyvendinimo planas




Įgyvendinimo planas

Tikslas		Pagerinti pamokų lankomumą Šalčininkų rajono savivaldybės mokyklose		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės	
1 Lankomumo skatinimo tvarkos parengimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darbo grupės sudarymas 2. Informacijos ir pasiūlymų iš mokinių/mokytojų/tėvų rinkimas 3. Numatyti skatinimo priemonės 4. Skelbti tvarkos aprašą Šalčininkų savivaldybės tinklalapyje 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darbo grupės sukūrimo statusas, sudėtis 2. Apklaustų bendrojo ugdymo įstaigų dalis 3. Rėmėjų skaičius, skatinimo fondo steigimo statusas 4. Aprašo paskelbimo statusas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurta 2. 100% 3. 2-3, fondas įsteigtas 4. Paskelbtas 	
2 Pamokos kokybės gerinimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. IKT panaudojimas 2. Įvairių formų ir metodų naudojimas 3. Projektinė veikla 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasių aprūpinimas ir panaudojimas 2. Pamokomis patenkintų mokinių dalis, pagerėję rezultatai 3. Įgyvendintų projektų skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30-50% pamokos vedama naudojant IKT 2. Padidėjęs vidurkis bent 30% mokinių 3. >3 kiekvienai mokyklai 	

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Pagerinti pamokų lankomumą Šalčininkų rajono savivaldybės mokyklose		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
3 Neformalus švietimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poreikių tyrimas 2. Specialistų paieška 3. Programų pasiūlymas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apklaustų mokinių skaičius 2. Surinktų reikiamų specialistų skaičius 3. Programų pagal poreikius patenkinimas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% 2. 100% 3. 80-90%
4 Patyčių prevencija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas patyčių prevencijos programose 2. Programų efektyvumo įvertinimas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvaujančių mokyklų skaičius 2. Sumažėjęs patyčių atvejų skaičius mokyklose 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% 2. Sumažėjęs 80%
5 Tėvų atsakomybės didinimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvų įtraukimas mažinant pamokų nelankomumą 2. Tėvų švietimas 3. Tėvų skatinimas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiaujančių tėvų skaičius 2. Paskaitų, mokymų ir juose dalyvavusių tėvų dalis 3. Apdovanotų tėvų dalis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90 – 100% 2. Iš sutikusių bendradarbiauti – 90—100% 3. 20%

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 <p>MOKINIAI</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Lankomumo pagerėjimas▪ Atsakomybės jausmo didėjimas▪ Pažangos ir pasiekimų pagerėjimas	<p>Teigiamas</p>
 <p>MOKYTOJAI</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Didėjantis mokytojų pasitenkinimas▪ Didėjanti motyvacija pasirengti pamokoms, patenkinti mokinių poreikius, tobulėti	<p>Teigiamas</p>
 <p>VISUOMENĖ</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Išsilavinusi visuomenė▪ Mažėjantis nusikalstamumas▪ Mažėjanti bedarbystė	<p>Teigiamas</p>
<p>SAVIVALDYBĖ</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Gerėjantys savivaldybės švietimo rodikliai▪ Gerėjantis savivaldybės įvaizdis lyginant su kitomis savivaldybėmis	<p>Teigiamas</p>