

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas: Nepakankamas dėmesys gabių vaikų
ugdymui Ukmergės r.

Parengė: Vilniaus miesto savivaldybė

Bendradarbiaujant su:

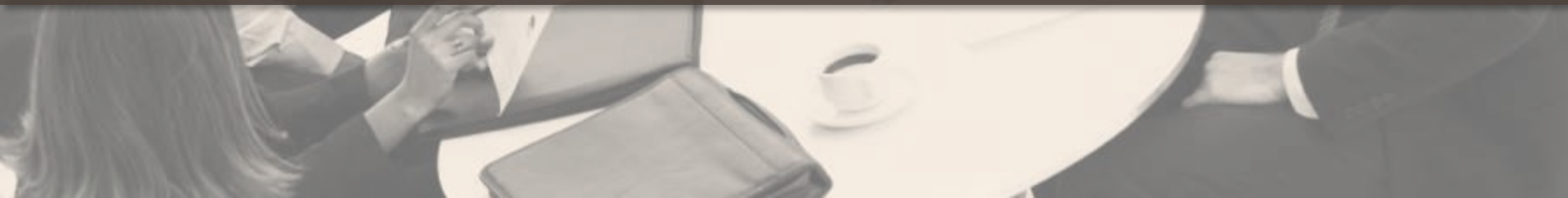


Turinys

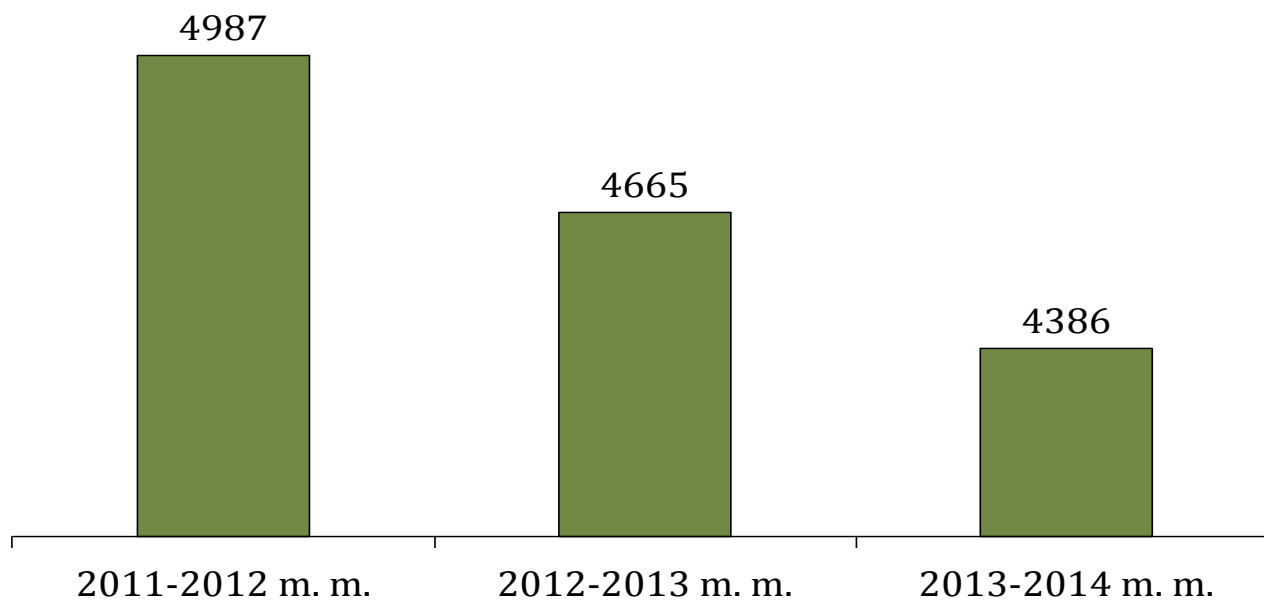
1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas



Kontekstas



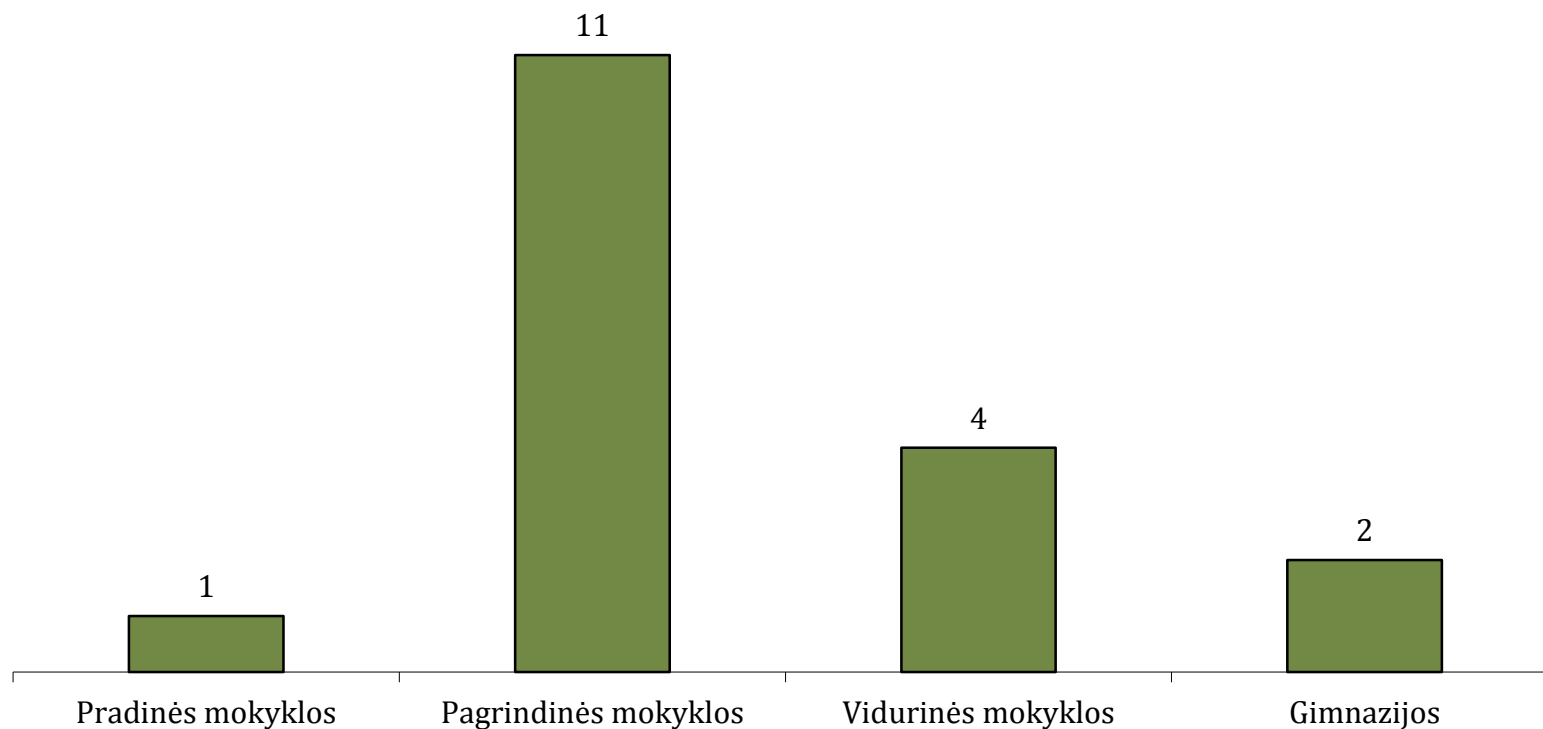
Ukmergės rajono savivaldybėje stebimas mokinių skaičiaus mažėjimas



Išvada: Per trejus pastaruosius mokslo metus mokinių skaičius Savivaldybėje sumažėjo 601 mokinių.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

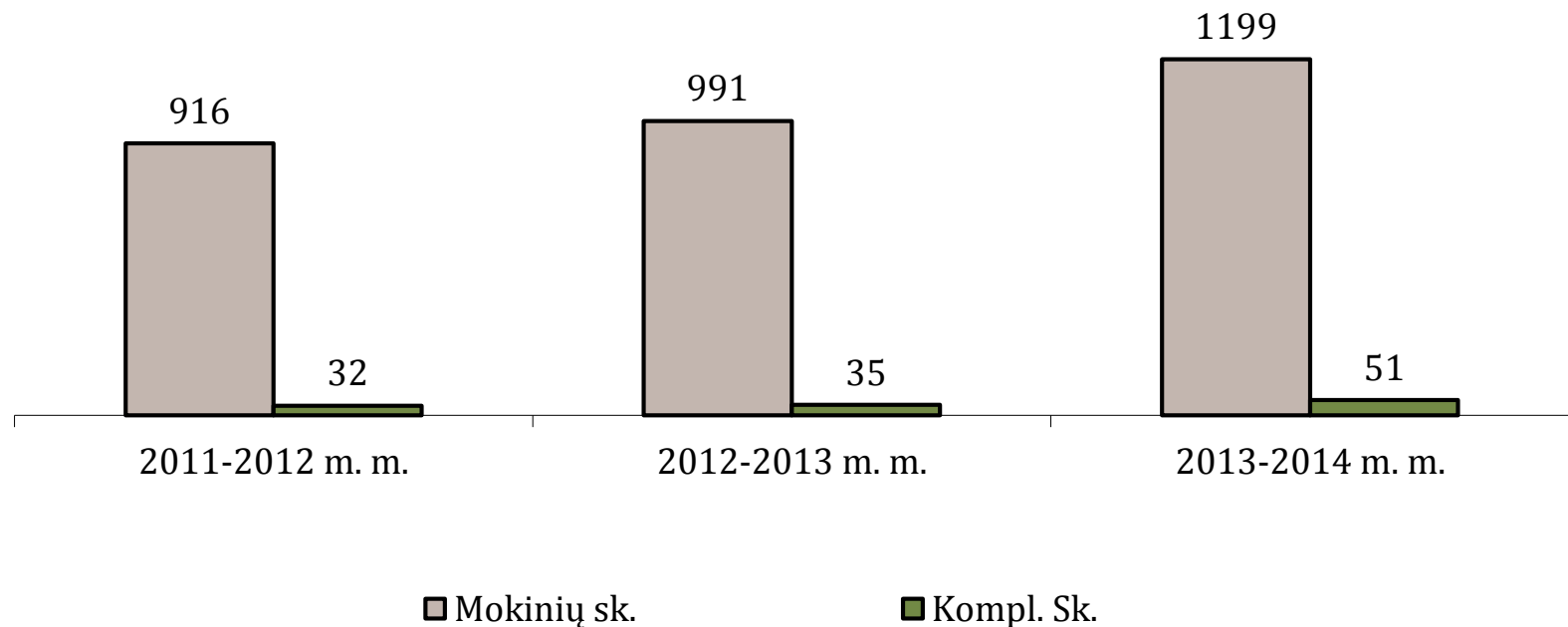
Savivaldybėje veikia įvairių tipų bendrojo ugdymo mokyklos



Išvada: Rajone dominuoja pagrindinės mokyklos tipas.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

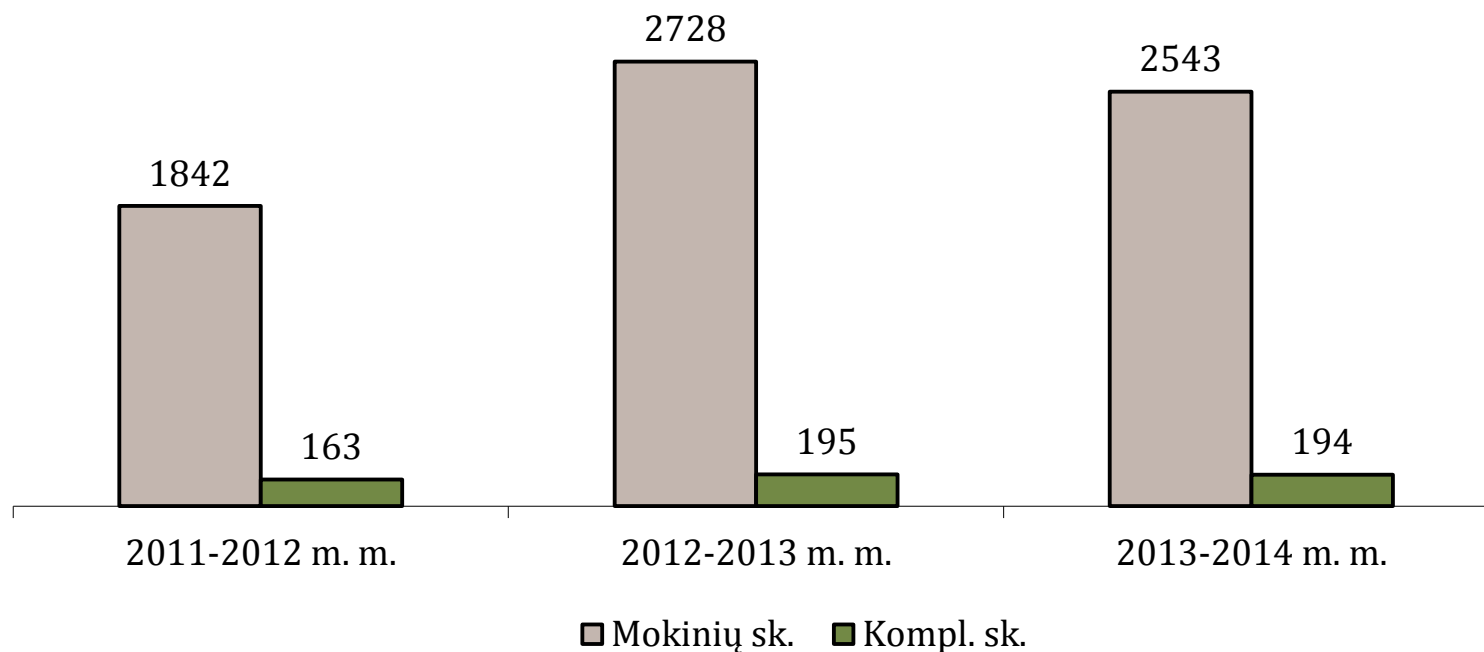
Mokinių ir klasių komplektų skaičius Savivaldybės gimnazijose didėja



Išvada: Per pastaruosius trejus metus mokinių skaičius gimnazijose padidėjo 283 mokiniais, klasių komplektų -19.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

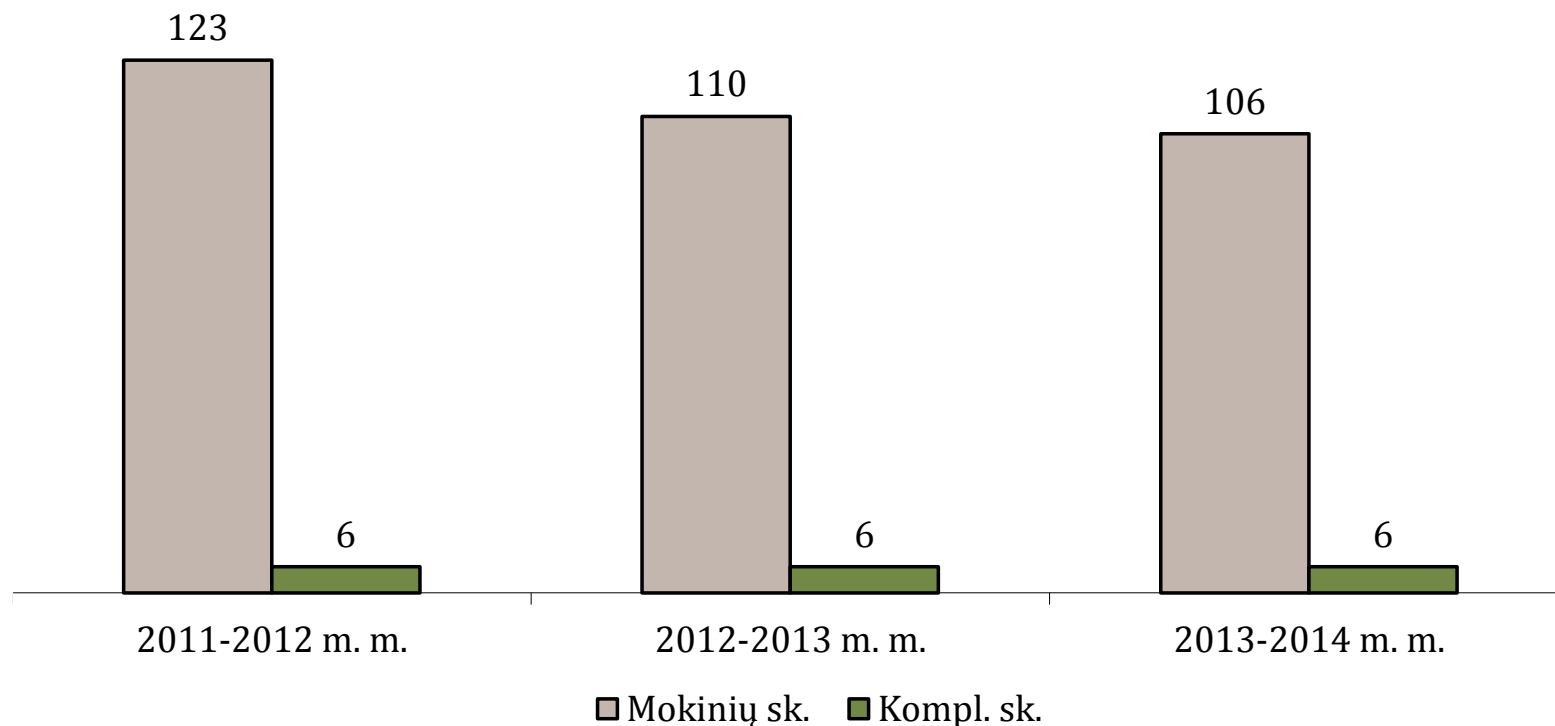
Mokinių ir klasių komplektų skaičius Savivaldybės pagrindinėse mokyklose kinta netolygiai



Išvada: 2012/2013 m.m. mokinių skaičiui mažėjant komplektų skaičius nesikeitė.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

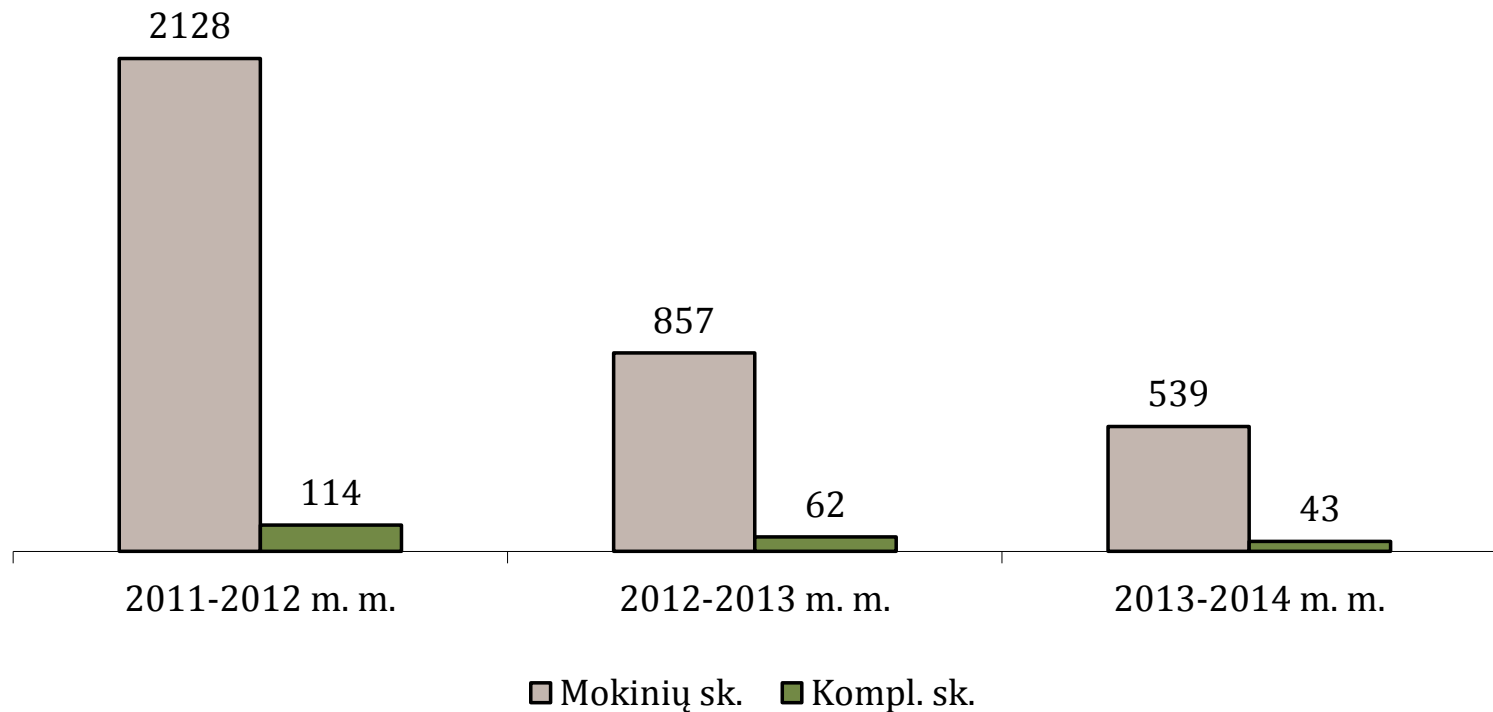
Mokinių skaičiui mažėjant komplektų skaičius pradinėse mokyklose išlieka tolygus



Išvada: Mažėja mokinių skaičius klasėje, t.y. daugėja „tuščių vietų“.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

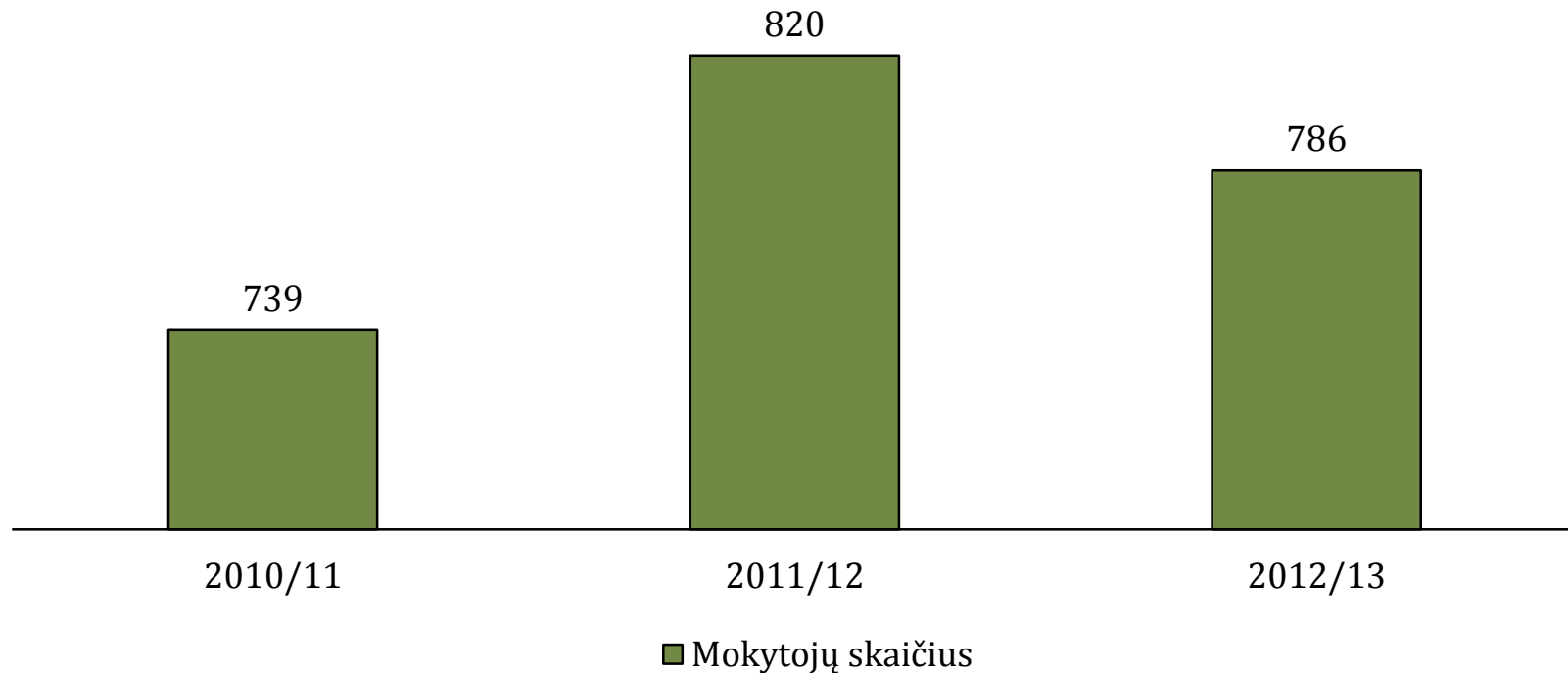
Mokinių ir klasių komplektų skaičius Savivaldybės vidurinėse mokyklose mažėja



Išvada: Mokinių skaičius mažėjo dėl mokyklų pertvarkos.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

Mokytojų skaičius 2010-2013 kito netolygiai

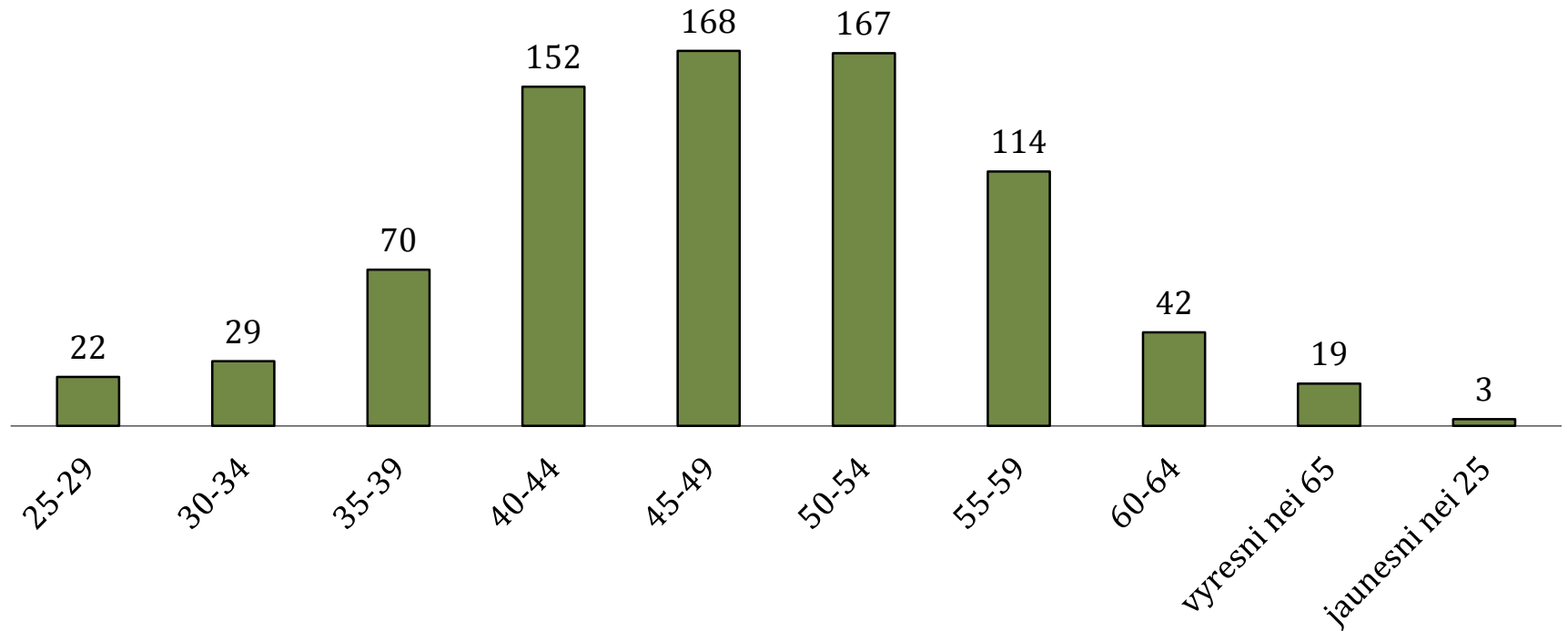


Išvada: 2011/12 m.m. mokytojų skaičius palyginus su 2010/11 m.m. padidėjo 80, o 2012/13 m.m. palyginus su 2011/12 m.m. sumažėjo 40.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

Savivaldybėje daugiausiai yra vidutinio amžiaus mokytojų

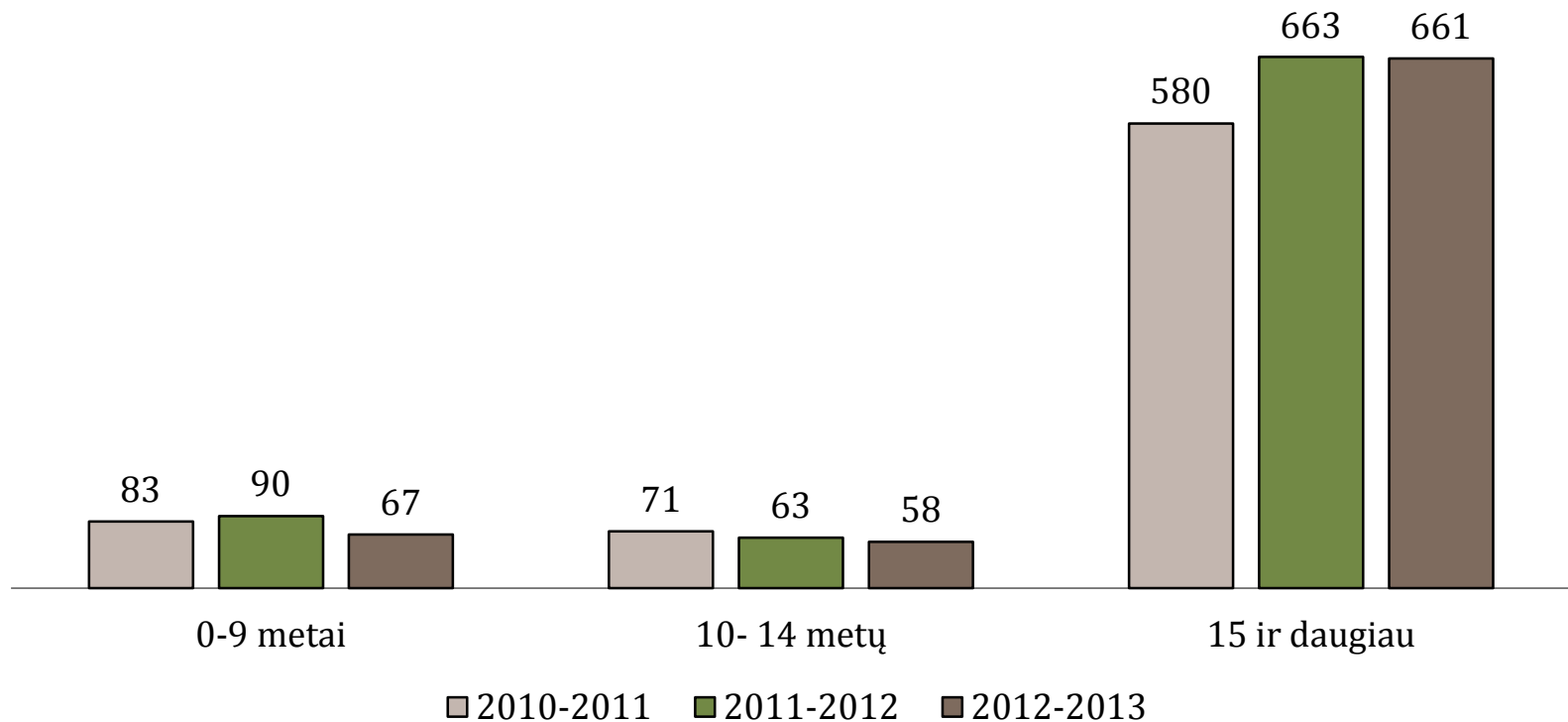
Dirbančių pagrindinėje darbovietėje skaičius



Išvada: Daugiausia mokytojų dirbančių pagrindinėje darbovietėje yra 40-59 metų amžiaus.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

Mokytojų darbo stažas Ukmergės rajono mokyklose didelis

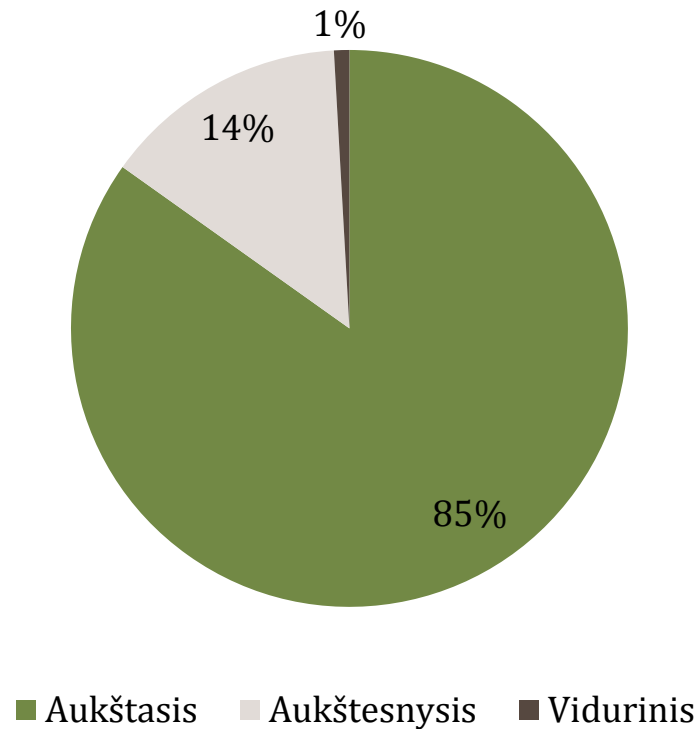


Išvada: Situacija sudėtinga, reikia pradėti galvoti apie jaunų mokytojų įdarbinimą. Didžioji pedagogų dalis turi 15-os ir daugiau metų darbo stažą.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

Dauguma mokytojų turi aukštąjį išsilavinimą

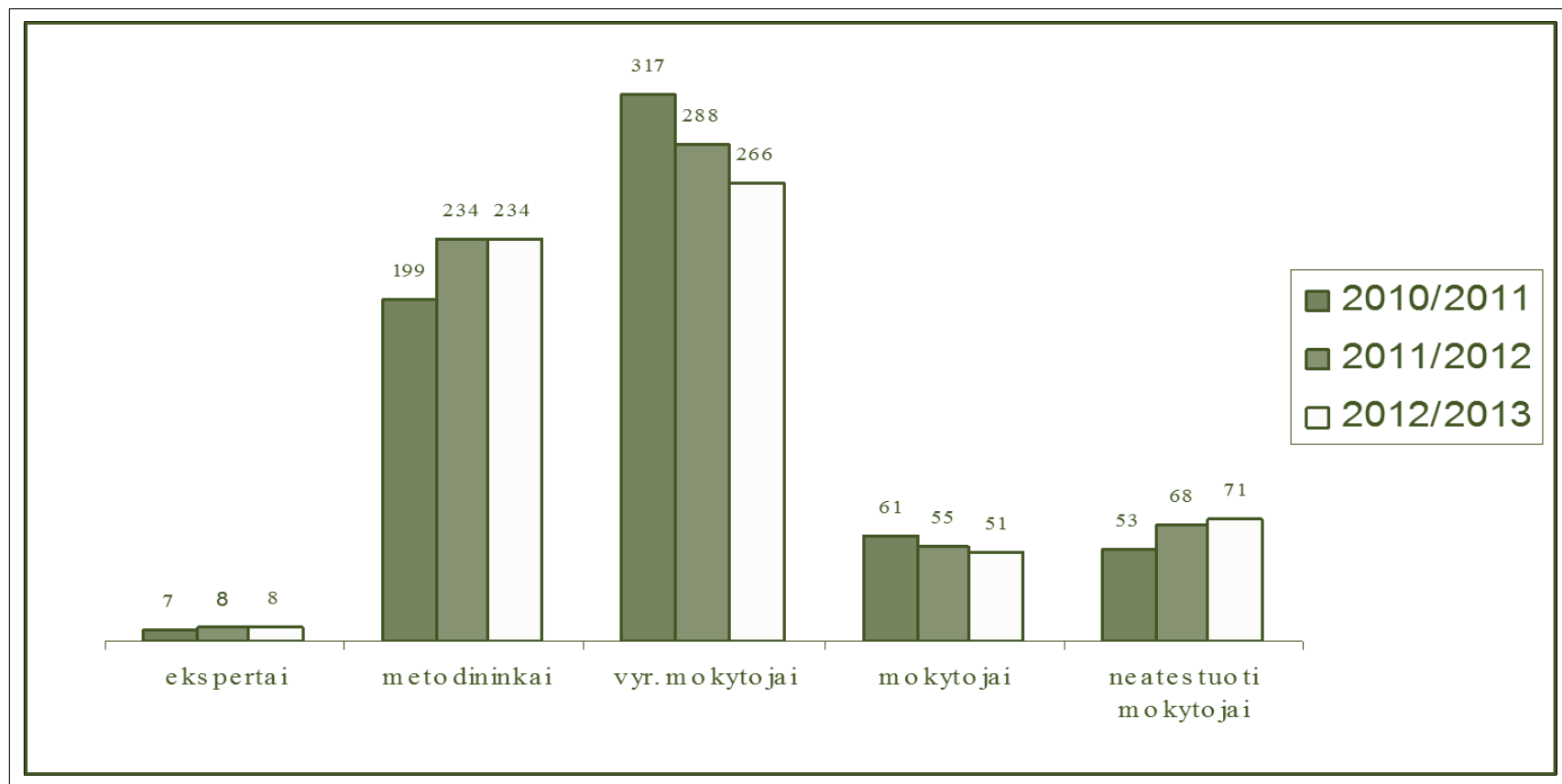
Mokytojų išsilavinimas



Išvada: Mokyklose dirba 785 mokytojai. Didžioji dalis yra su aukštuoju išsilavinimu.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

Ukmergės rajono savivaldybės mokyklose vyrauja vyr. mokytojo kvalifikacija

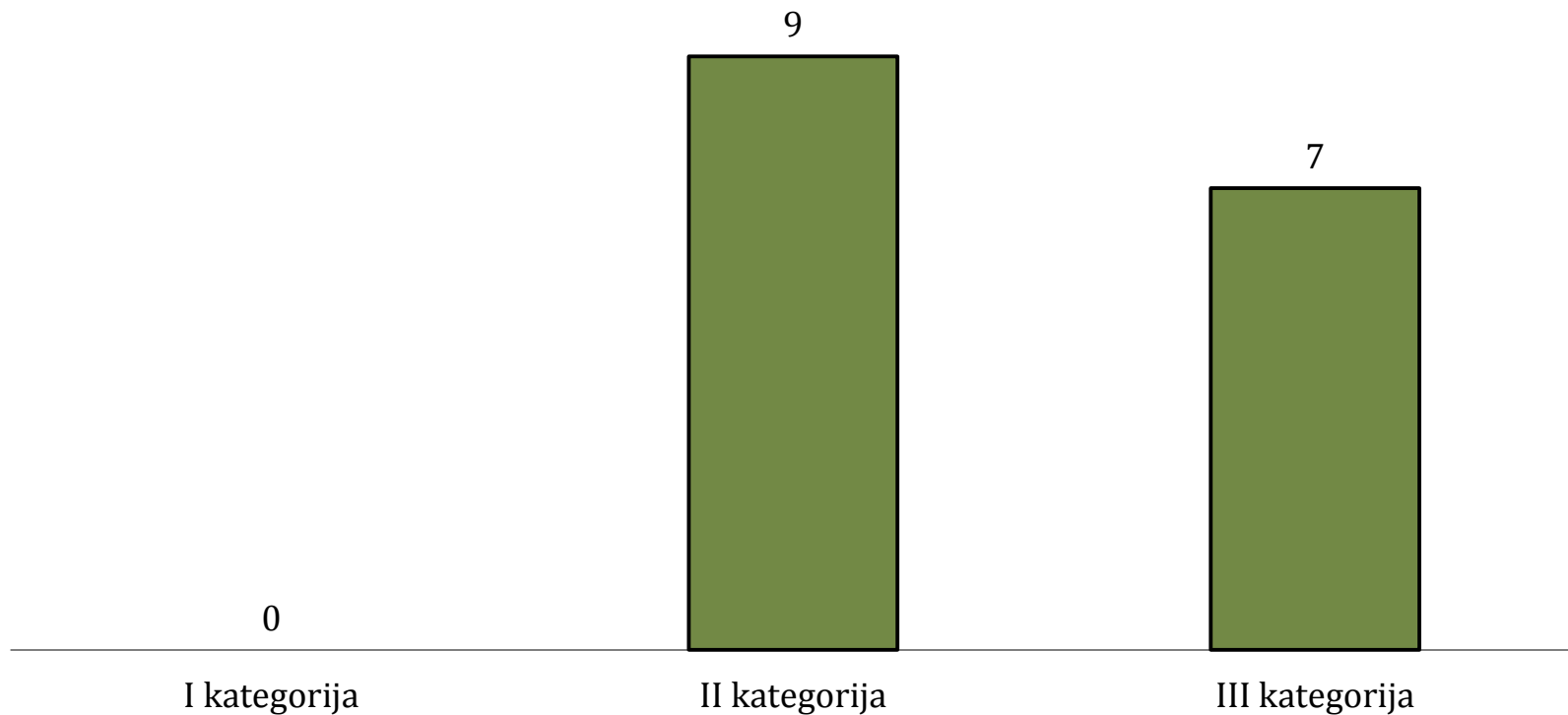


Išvada: Ekspertų skaičius išlieka stabilus, vyr. mokytojų mažėjo, metodininkų augo.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

Daugiausiai Ukmergės rajone yra II vadybinės kategorijos mokyklų vadovų

Vadovų vadybinė kategorija

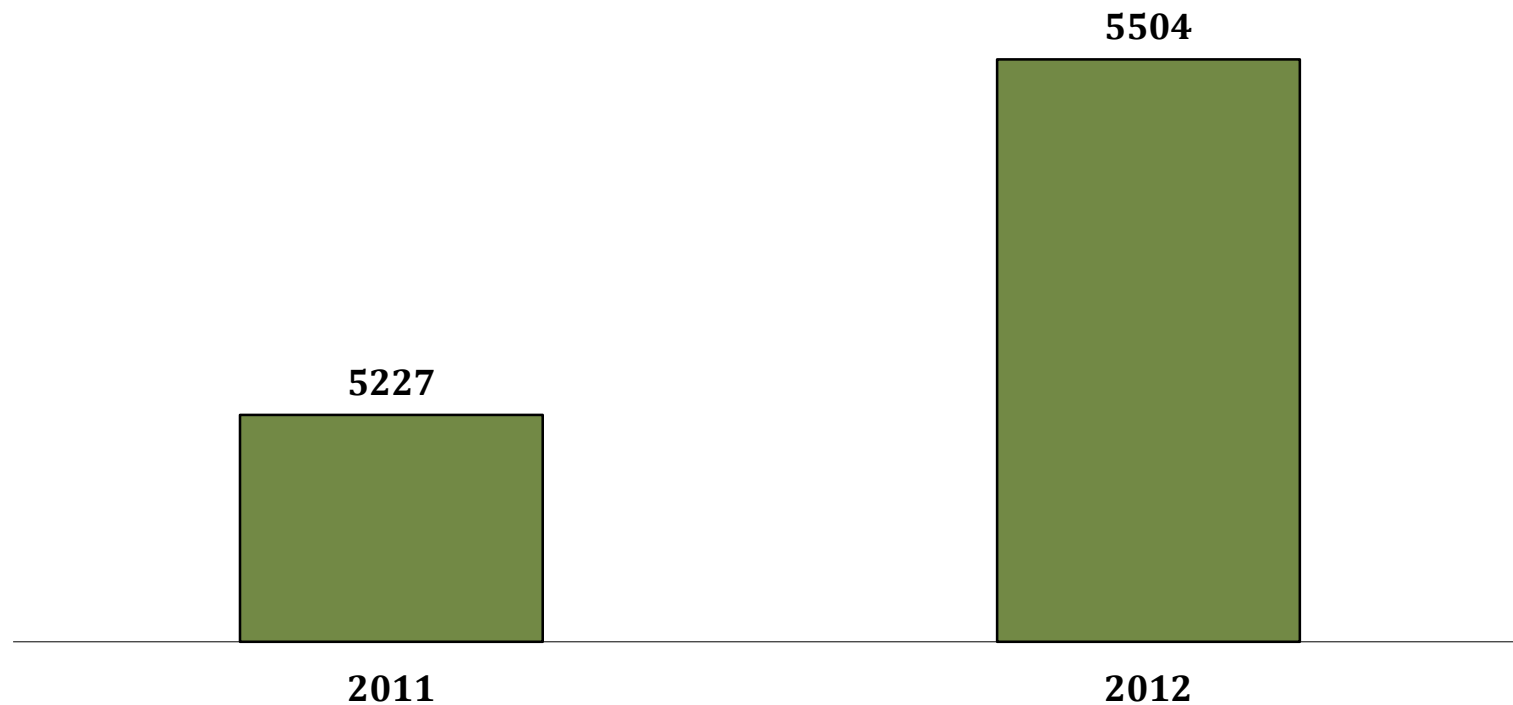


Išvada: Visi vadovai yra atestuoti, daugiausia vadovų turi II vadybinę kategoriją.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

Vienam mokiniui tenkančios mokinio krepšelio lėšos Ukmergės rajono savivaldybėje didėjo

Mokinio krepšelio lėšos, Lt.

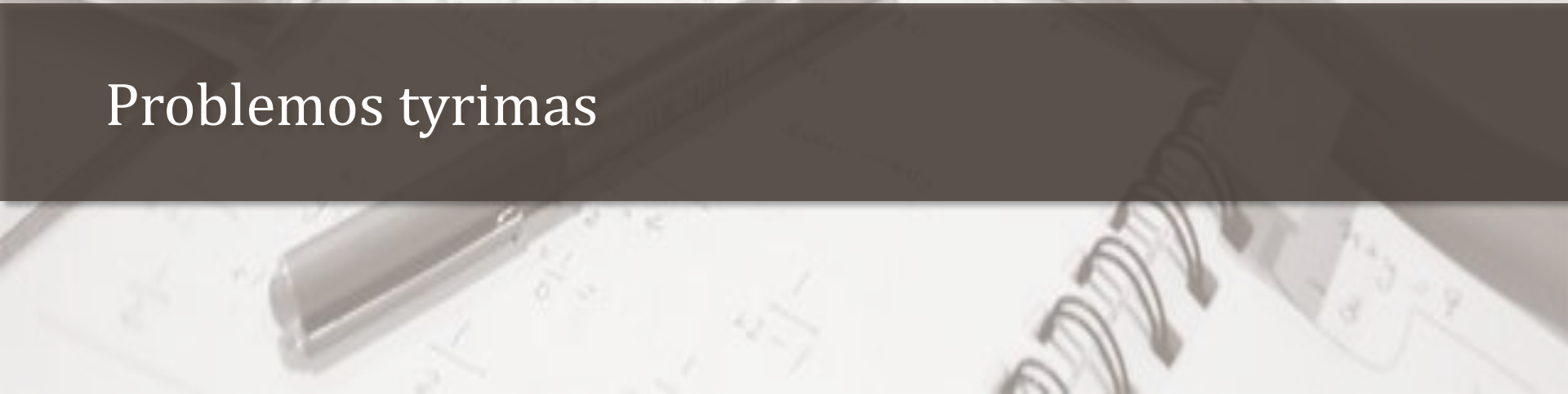


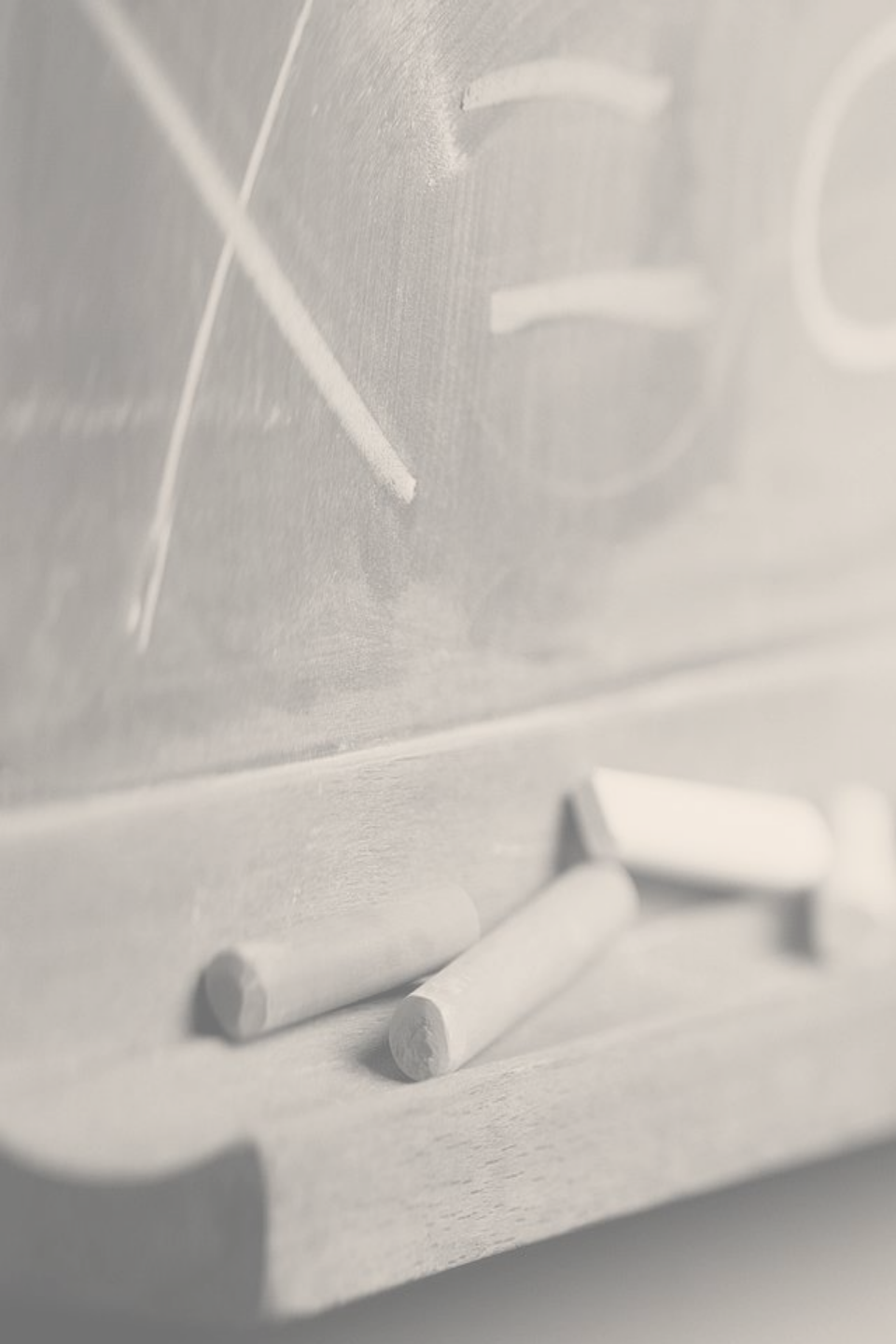
Išvada: Mokinio krepšelio lėšos vienam mokiniui lyginant su 2011m. Vidutiniškai padidėjo 277 Lt.

Šaltinis: RŠVIS duomenys



Problemos tyrimas





Problema

**Nepakankamas dėmesys
gabių vaikų ugdymui
Ukmergės rajono
savivaldybėje**

Kodėl problemą spręsti aktualu?

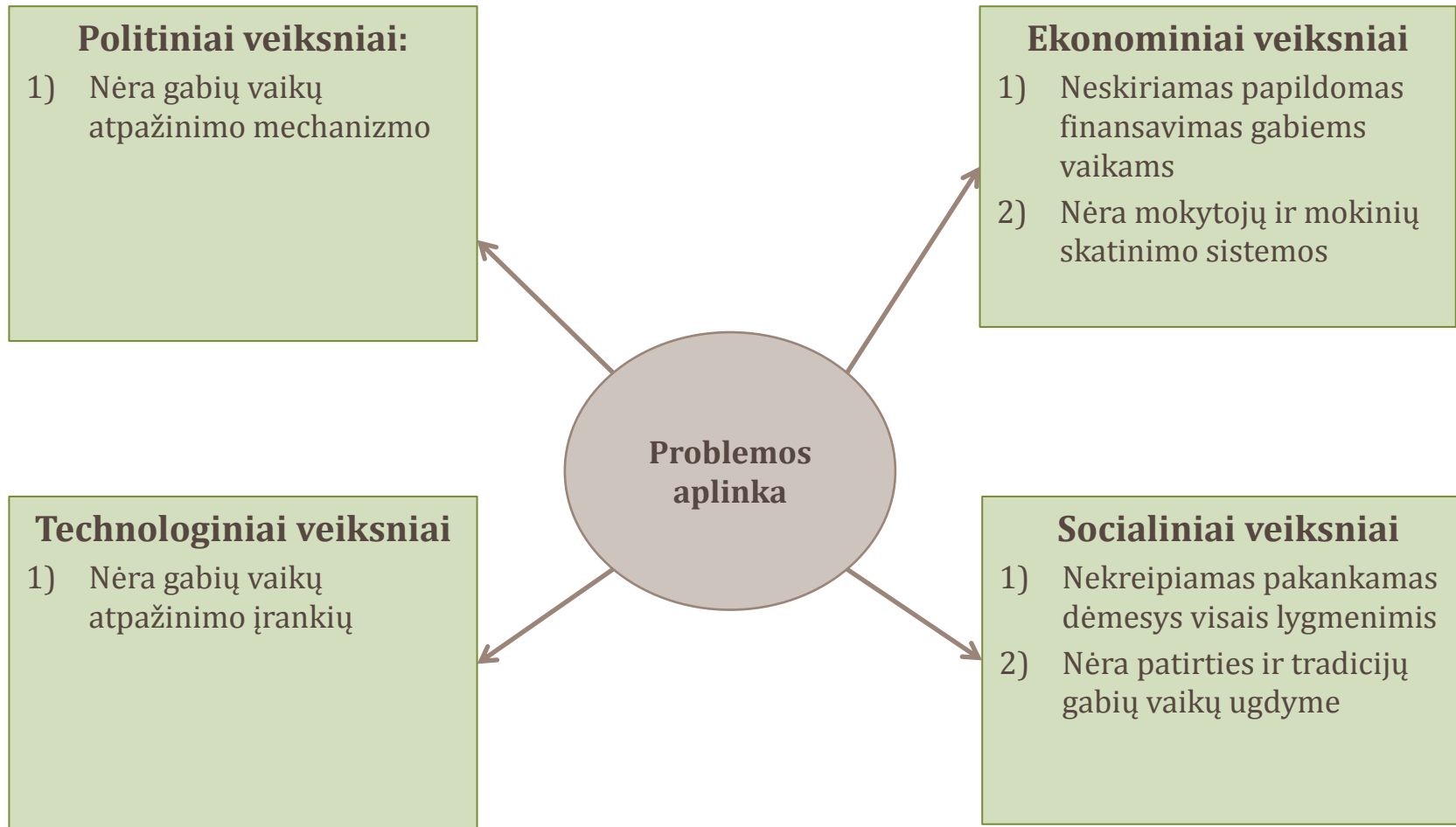
1. Problema aktuali visoje Lietuvoje.

2. Nepilnai panaudotas mokytojų ir mokinių intelektualinis potencialas.

3. Krenta mokinių mokymosi motyvacija.

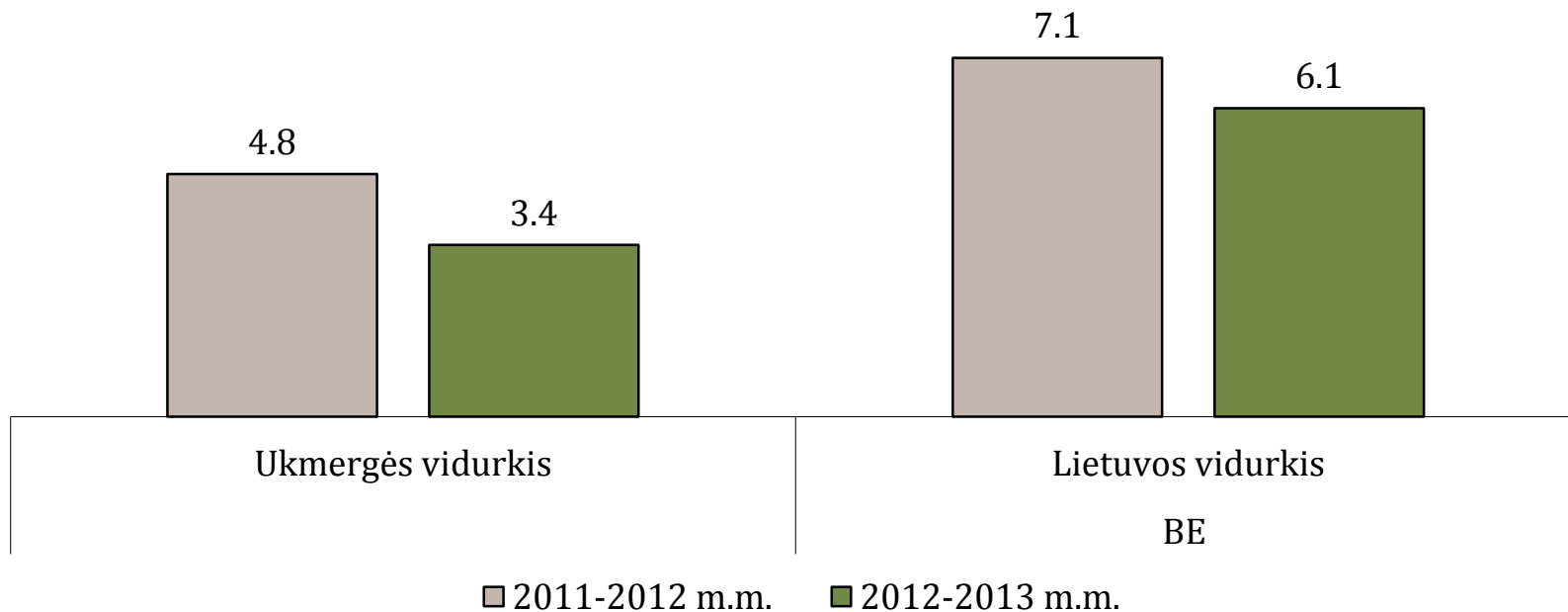
4. Mažėja mokinių konkurencingumas siekiant tolimesnės karjeros.

Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



Matematikos valstybinio egzamino rezultatai Ukmergės rajone yra žemesni nei šalies vidurkis

Abiturientų, gavusių 91-100 įvertinimo balų, dalis

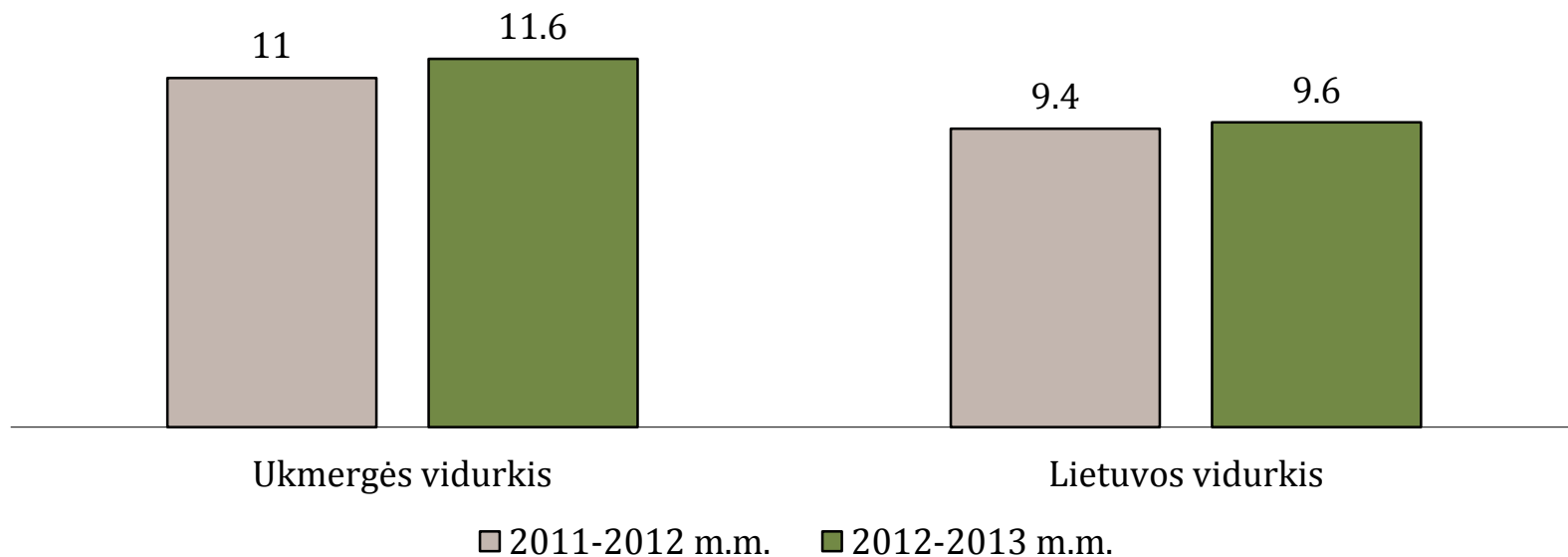


Išvada: Ukmergės rajono matematikos valstybinio egzamino rezultatai yra žemesni nei šalies vidurkis ir pastaraisiais metais mažėjo.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

Lietuvių k. valstybinio egzamino rezultatai Ukmergės rajone yra geresni nei šalies vidurkis

Abiturientų, gavusių 91-100 įvertinimo balų, dalis

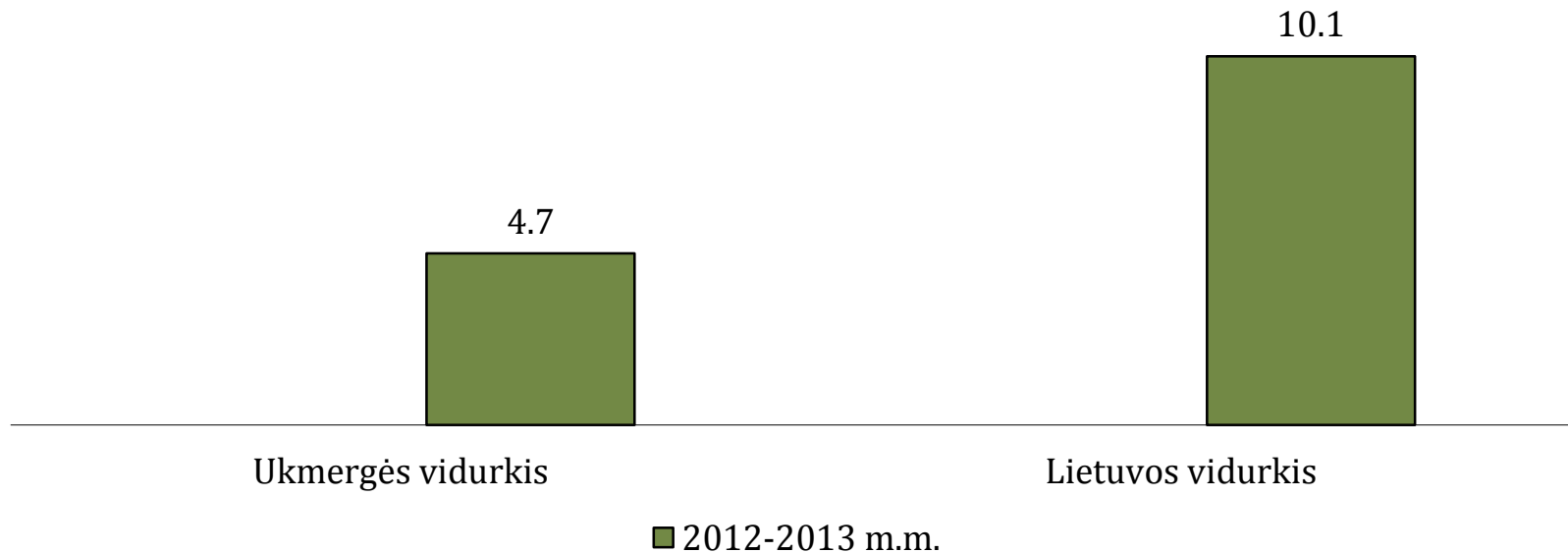


Išvada: Ukmergės rajono Lietuvių k. valstybinio egzamino rezultatai yra geresni nei šalies vidurkis ir pastaraisiais metais didėjo.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

Užsienio k. valstybinio egzamino rezultatai Ukmergės rajone yra žemesni nei šalies vidurkis

Abiturientų, gavusių 91-100 įvertinimo balų, dalis

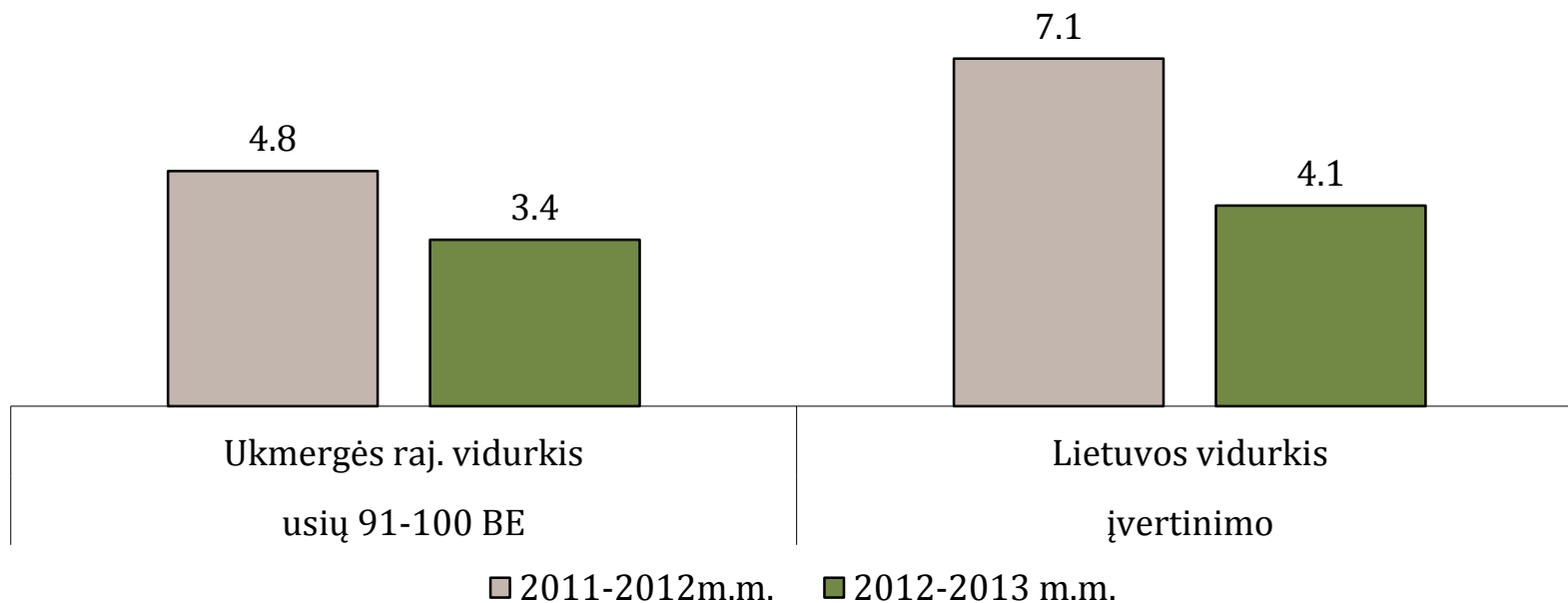


Išvada: Ukmergė rajono užsienio k. valstybinio egzamino rezultatai yra žemesni nei šalies vidurkis.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

Istorijos valstybinio egzamino rezultatai Ukmergės rajone yra žemesni nei šalies vidurkis

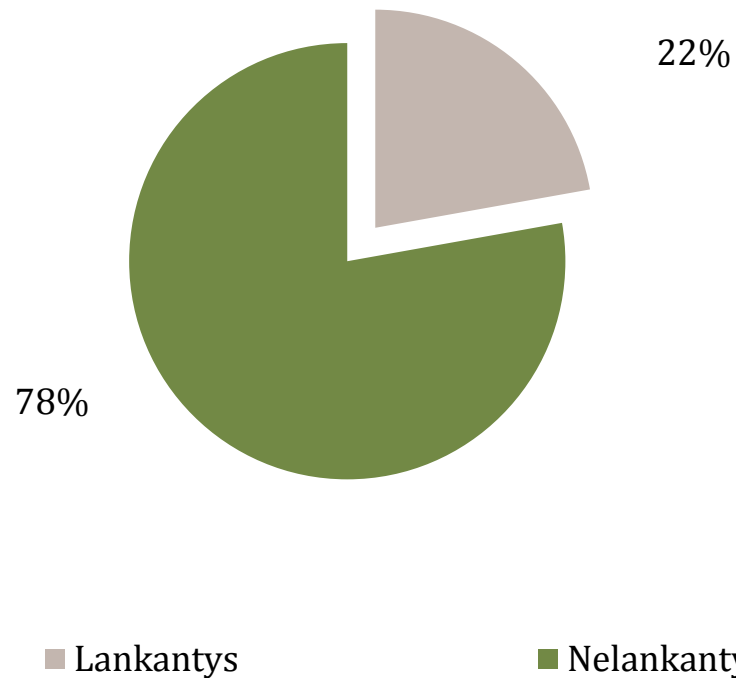
Abiturientų, gavusių 91-100 įvertinimo balų, dalis



Išvada: Ukmergė rajono istorijos valstybinio egzamino rezultatai yra žemesni nei šalies vidurkis ir pastaraisiais metais mažėjo.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

Vidutiniškai apie 20 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje

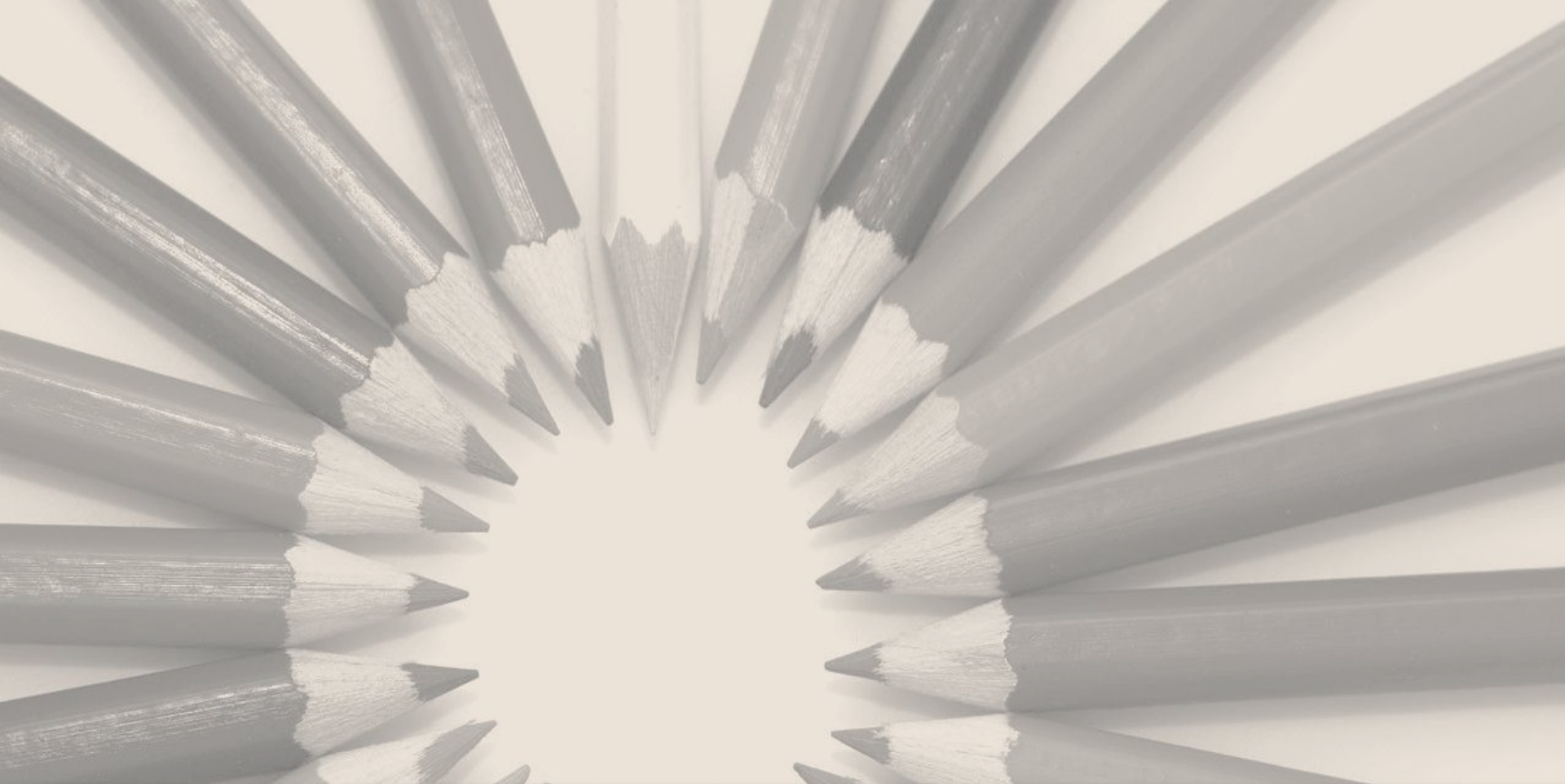


Išvada: 2012-2013 m. savivaldybėje neformaliojo ugdymo veikloje dalyvavo 22 proc. mokinių. Kadangi vis dar yra daug nelankančių šių užsiėmimų, todėl sunku atpažinti gabius vaikus.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

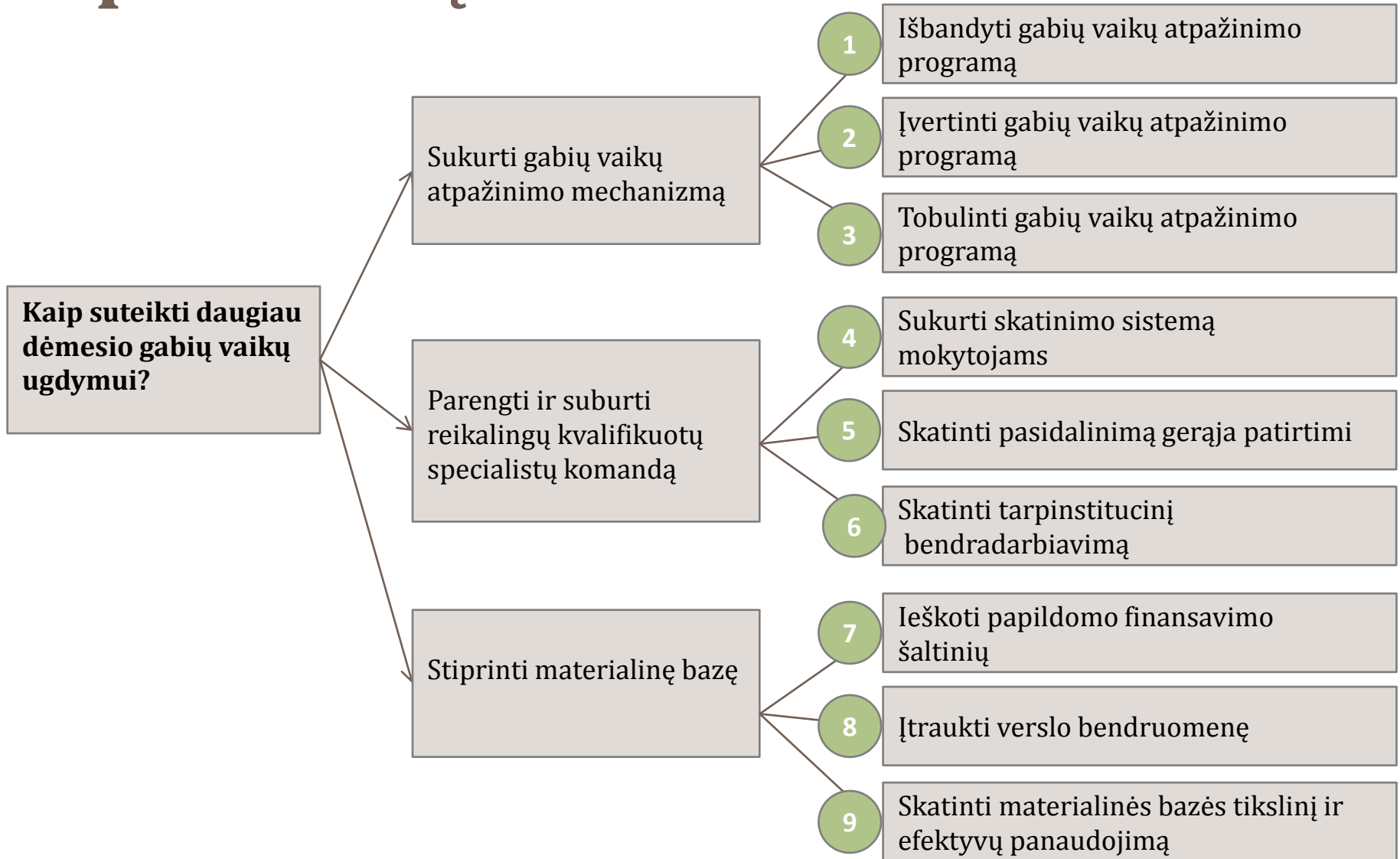
SSGG (per problemos prizmę)

	Naudingos	Žalingos
Vidinės	<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pakankamas ugdymo įstaigų skaičius gabių vaikų ugdymui▪ Gera materialinė bazė▪ Parengta ir pristatyta gabių vaikų ugdymo programa (1 mokyklos iniciatyva)▪ Padidėjusios mokinio krepšelio lėšos, tenkančios vienam mokiniui▪ Tikslinis tarpinstitucinis bendradarbiavimas▪ Lietuvių kalbos valstybinių egzaminų rezultatai viršija šalies vidurkį▪ Įsteigtas gabių vaikų rėmimo fondas▪ Savivaldybės parama iniciatyvioms mokykloms	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Nėra gabių vaikų atpažinimo metodikos▪ Matematikos, istorijos, pirmosios užsienio kalbos valstybinių egzaminų rezultatai yra prastesni už šalies vidurkį▪ Nepakankamai aukšta mokytojų kvalifikacija▪ Mokytojai nėra motyvuoti dirbti su gabiais vaikais▪ Mokytojų amžius▪ Nepakankamai išnaudojamos galimybės dalyvauti šalies, tarptautiniuose renginiuose, projektuose ir konkursuose▪ Nepakankama tėvų iniciatyva
Išorinės	<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Įdarbinti daugiau jaunų specialistų▪ Ieškoti būdų mokytojų motyvacijos skatinimui▪ Sukurti gabių vaikų atpažinimo metodiką▪ Plėtoti gabių vaikų rėmimo fondo veiklą pritraukiant privačių rėmėjų▪ Sudaryti sąlygas gabiams vaikams papildomai ugdytis▪ Tikslingas kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas▪ Naujų mokymo metodų taikymas▪ Išnaudoti ugdymo plano galimybes ugdymo individualizavimui ir diferencijavimui▪ Stiprinti mokyklų įvaizdį	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Nebus sukurta gabių vaikų atpažinimo sistema▪ Mažėjantis mokinių skaičius▪ Pedagogų senėjimo procesas▪ Gabių vaikų emigracija

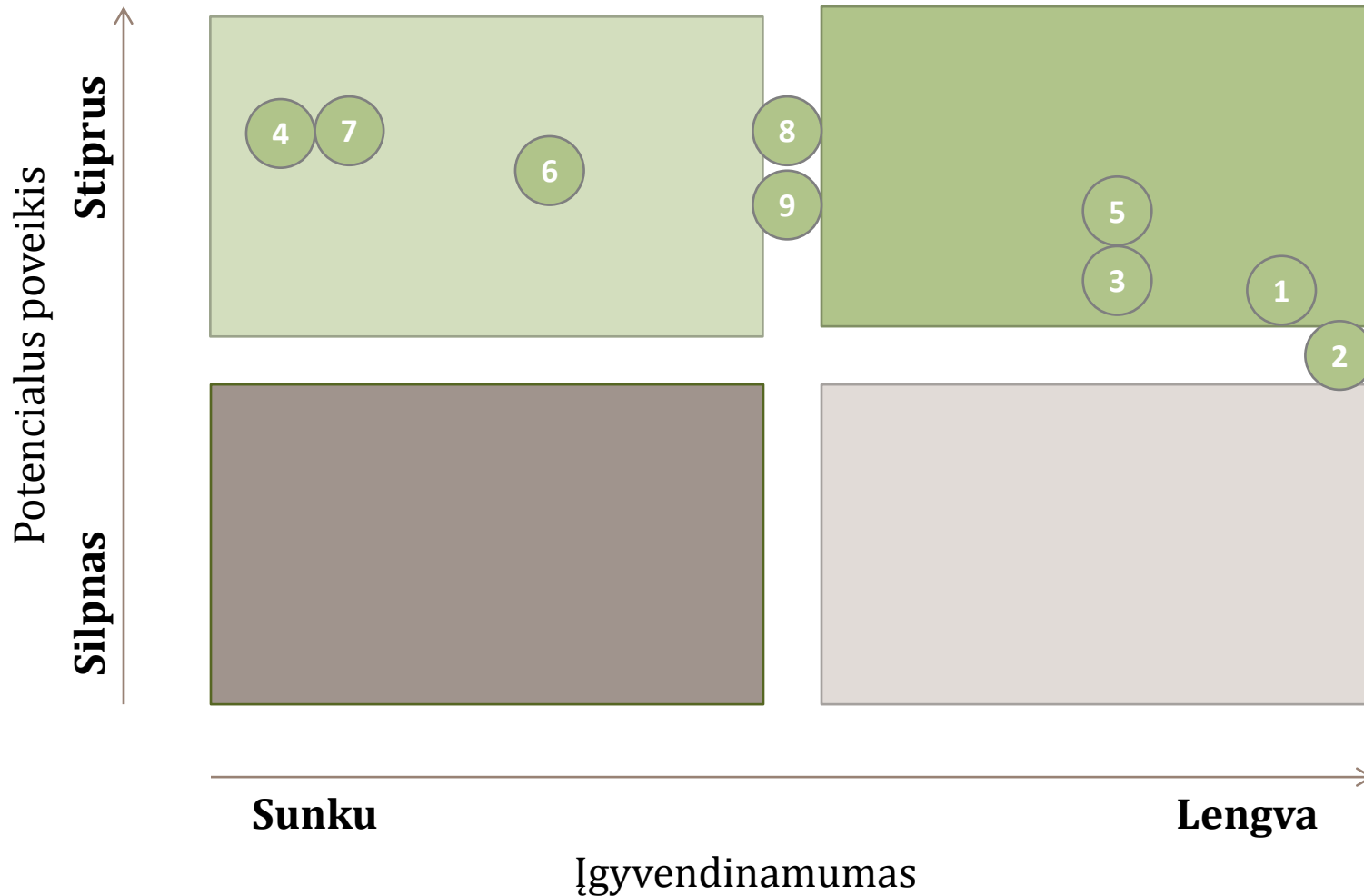


Galimi sprendimai

Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





Igyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Pagerinti gabių vaikų ugdymą Ukmergės r. savivaldybėje
----------------	--

Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
1 Išbandyti gabių vaikų atpažinimo programą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Idiegti programą visose mokyklose 2. Stebėti programos efektyvumą 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalis mokyklų, kuriose įdiegta programa 2. Atpažintų gabių vaikų skaičiaus pokytis 3. Laimėtų konkursų, olimpiadų, varžybų skaičiaus pokytis 4. VBE rezultatų pokytis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 proc. 2. 5 proc. 3. 5 proc. 4. Iki šalies vidurkio
2 Tobulinti gabių vaikų atpažinimo programą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryti darbo grupę pokyčiams inicijuoti 2. Įgyvendinti reikalingus pokyčius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurta darbo grupė 2. Inicijuotų pokyčių skaičius 3. Įgyvendintų pokyčių skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viena 2. 5 3. 2

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Pagerinti gabių vaikų ugdymą Ukmergės r. savivaldybėje
----------------	--

Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
<p>3</p> <p>Skatinti pasidalinimą gerąja patirtimi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti seminarus 2. Skelbti naujienas tinklapyje 3. Organizuoti metodinę veiklą 4. Organizuoti mokytojų įvertinimo renginius savivaldybėje 5. Numatyti materialines skatinimo priemones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tikslinių seminarų skaičiaus padidėjimas, vnt. 2. Mokyklų, skelbiančių duomenis tinklapyje, dalis 3. Parengtų tikslinių rekomendacijų skaičius 4. Renginių skaičius savivaldybėje mokytojų pagerbimui 5. Išlaidos skatinimo priemonėms, proc. nuo bendro krepšelio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 100 proc. 3. Viena 4. Vienas 5. 3 proc.

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis
 <p>MOKINIAI</p>	<ul style="list-style-type: none">• Didesnės galimybės ateities karjerai• Pagerėję rezultatai
 <p>MOKYTOJAI</p>	<ul style="list-style-type: none">• Didesnė motyvacija• Geresnės darbo sąlygos
 <p>VISUOMENĖ</p>	<ul style="list-style-type: none">• Padidėjęs bendradarbiavimas• Naujos tradicijos
 <p>SAVIVALDYBĖ</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pagerėjęs įvaizdis ir patrauklumas