

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas

Bendradarbiaujant su:

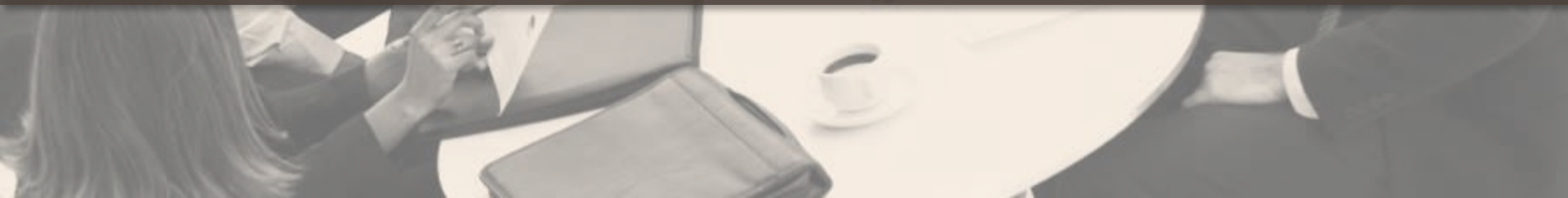


Turinys

1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas

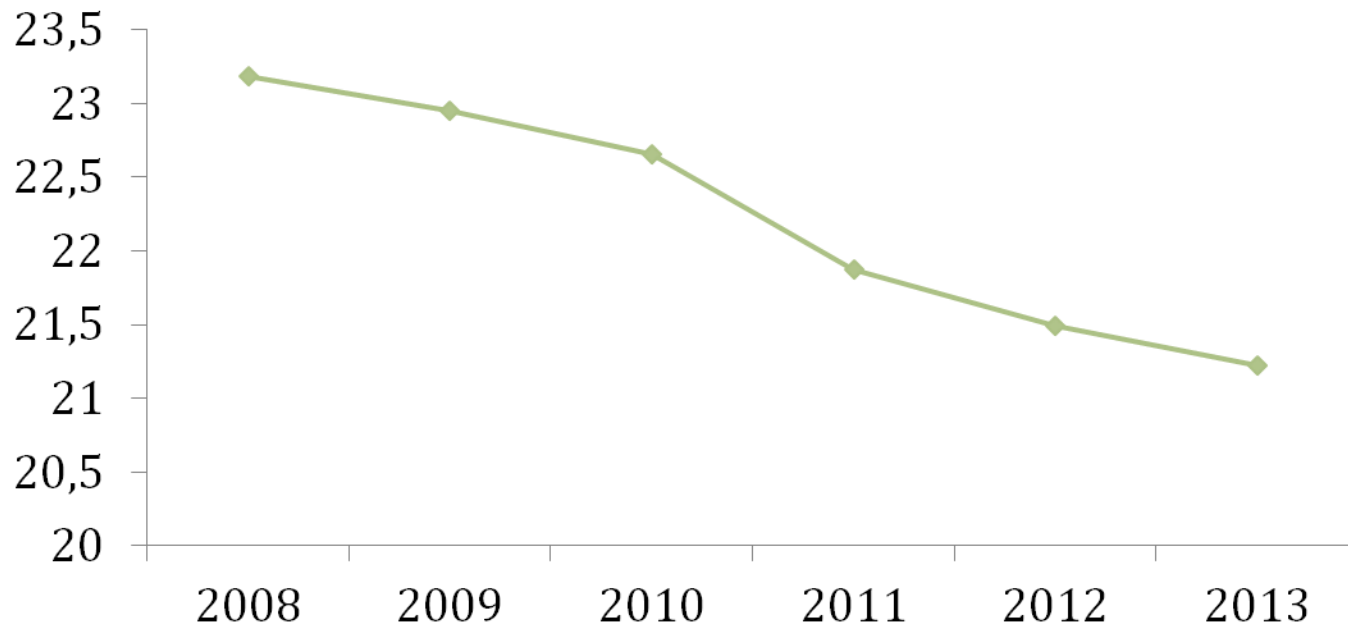


Kontekstas



Gyventojų skaičius 2008-2013 m. Druskininkų savivaldybėje nuolat mažėja

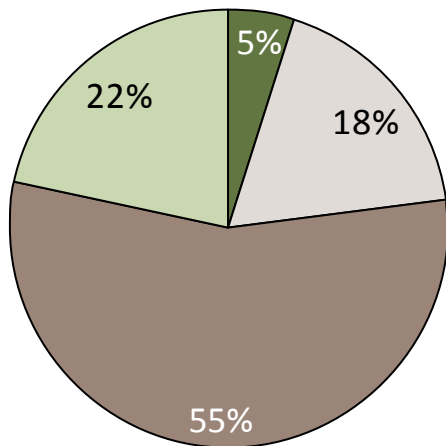
Gyv. skaičius Druskininkų sav. , tūkst.



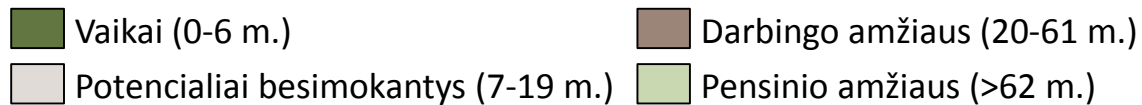
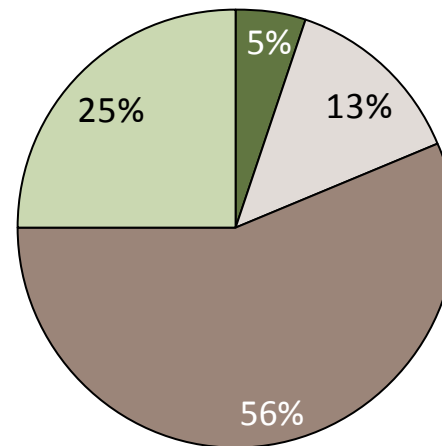
Šaltinis: Statistikos departamentas

Druskininkų savivaldybės gyventojų sudėtis 2007 ir 2013 m.

Gyv. sudėtis pagal amžiaus grupes 2007 m.



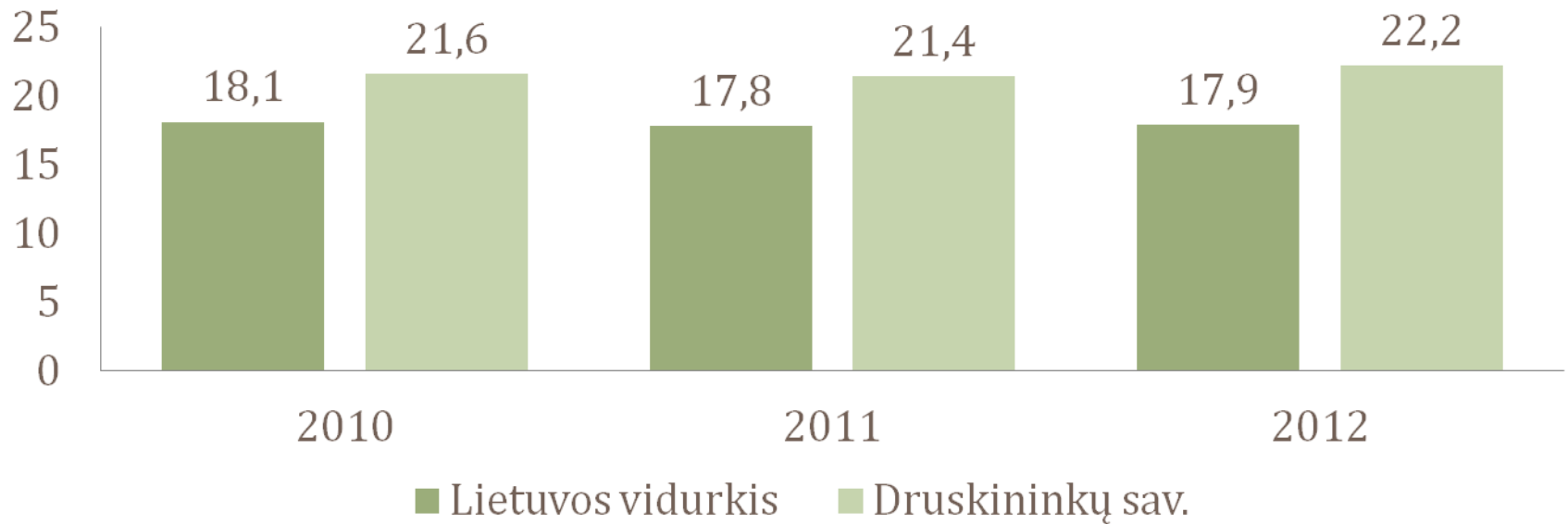
Gyventojų sudėtis pagal amžiaus
grupes 2013 m.



Šaltinis: Statistikos departamentas

Druskininkų savivaldybėje mokinių skaičius grupėje/klasėje yra didesnis už Lietuvos vidurkį

Mokinių skaičius grupėje/klasėje

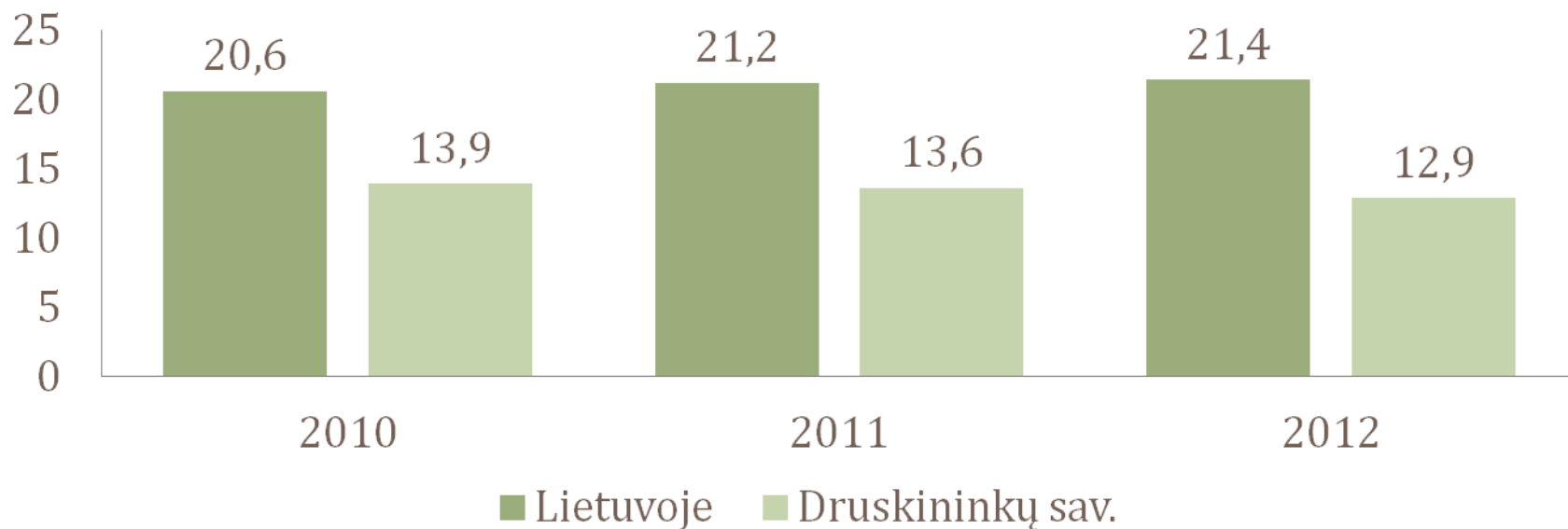


Santykinis mokinių skaičius grupėje/klasėje Druskininkų savivaldybėje 2010-2012 metais išaugo nuo 21,6 iki 22,2 vaikų grupėje/klasėje. Šis rodiklis 2012 metais viršijo bendrą šalies vidurkį 4,3.

Šaltinis: RŠVIS

Druskininkų savivaldybėje vežiojamų mokinių yra mažiau negu Lietuvoje

Vežiojamų į mokyklą mokinių dalis

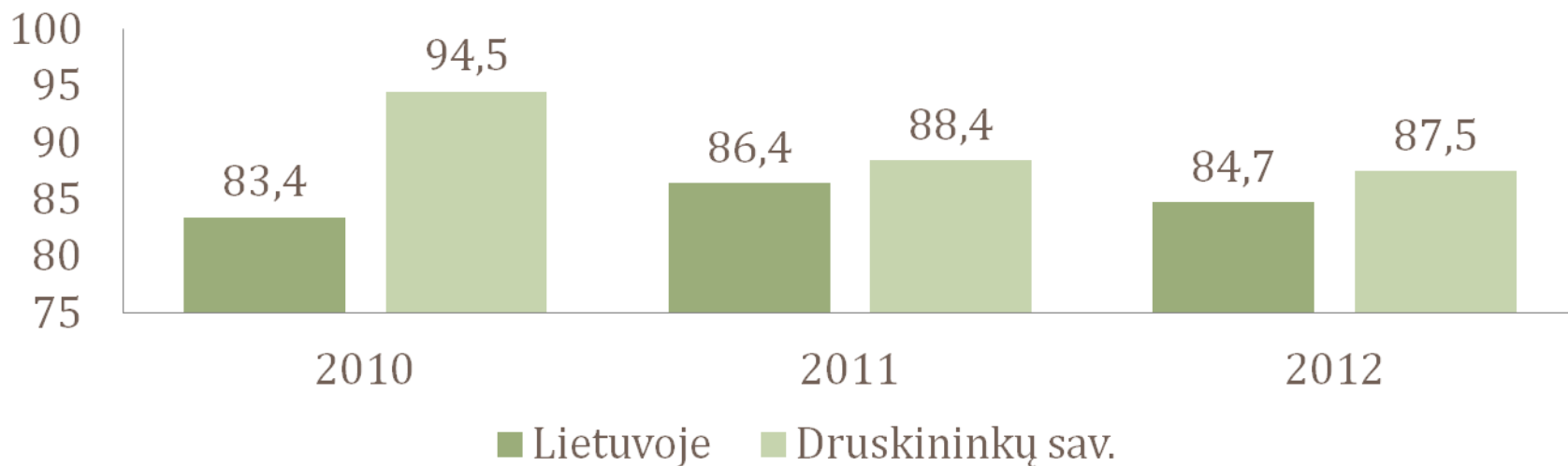


Lietuvoje vežiojamų mokinių skaičius auga, o Druskininkų savivaldybėje 2010–2012 metais mažėjo.

Šaltinis: RŠVIS

Druskininkų savivaldybėje mažėja mokinių tęsiančių mokslą, baigus pagrindinio ugdymo pakopą

Mokinių, baigusių 10 klasių ir toliau tęsiančių mokslą, dalis

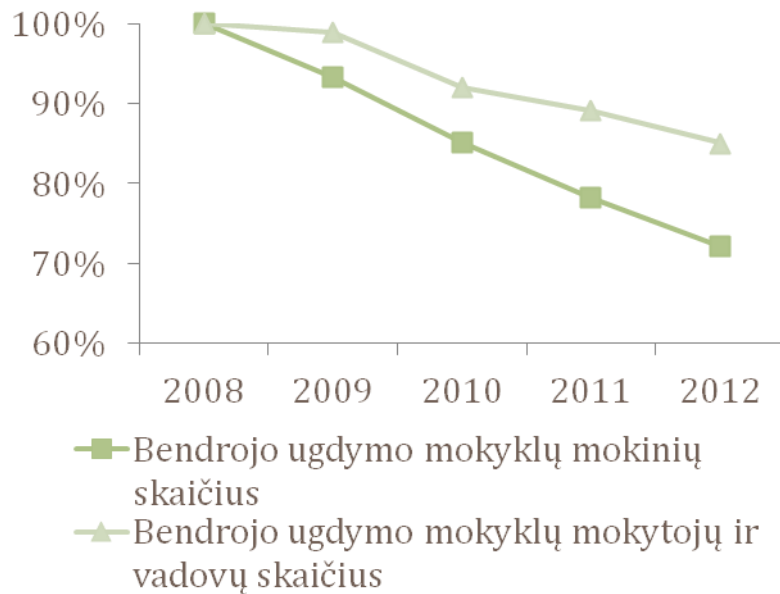


Lietuvoje mokinių, tęsiančių mokslą baigus 10 klasių, skaičius nuo 2010 m. iki 2012 m. išaugo 0,7 proc., o Druskininkų savivaldybėje nuo 2010 m. iki 2012 m. sumažėjo net 7 proc.

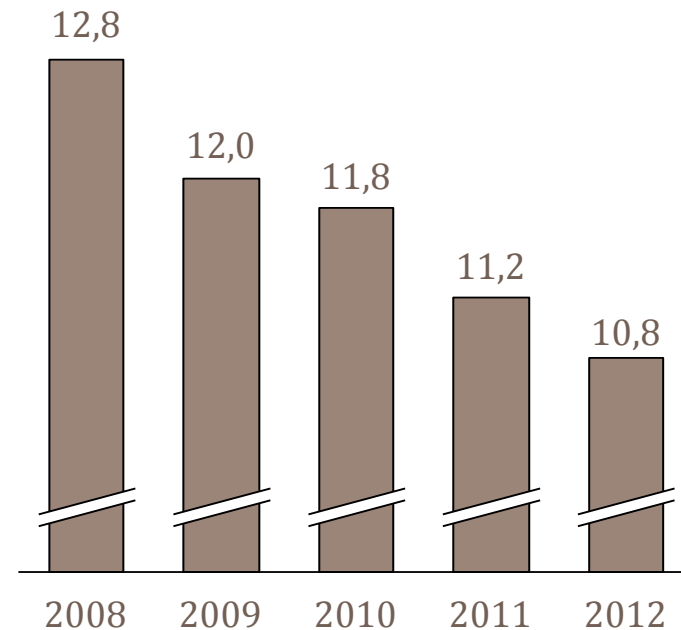
Šaltinis: RŠVIS

Mokinių skaičius Druskininkų savivaldybėje mažėja sparčiau nei mokytojų skaičius

Mokinių ir mokytojų skaičiaus pokytis, lyginant su 2008 m.



Mokinių skaičius vienam mokytojui 2008–2012 m.

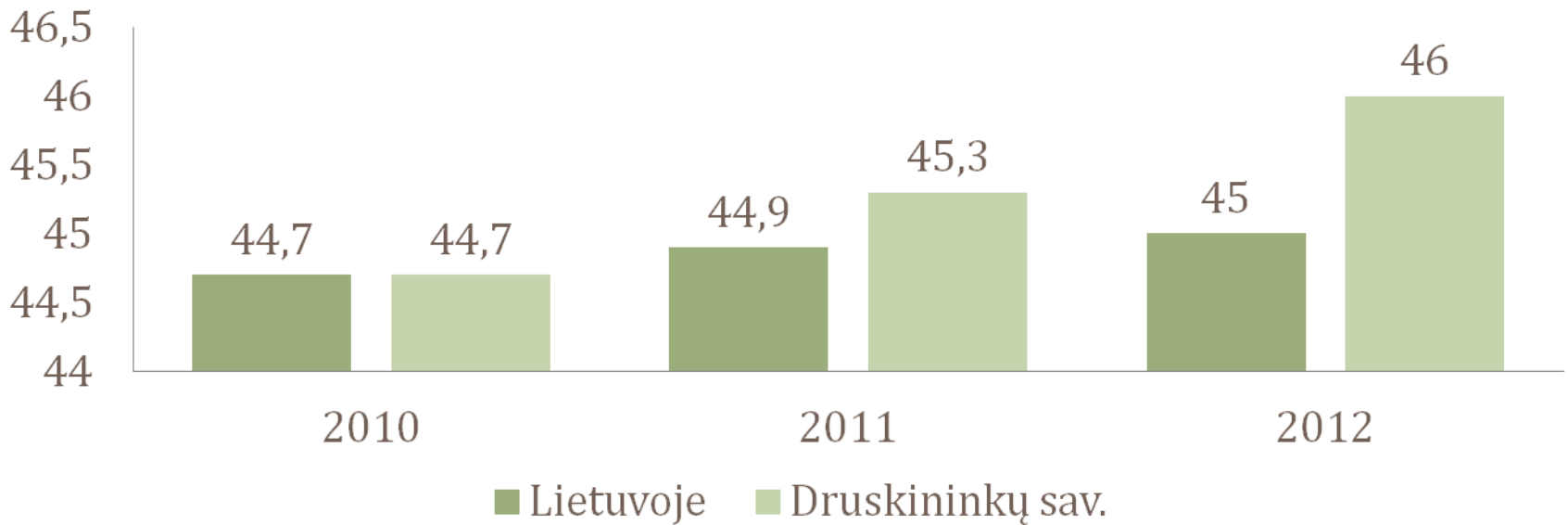


Mokinių skaičius Druskininkų savivaldybėje sumažėjo 28 proc., o mokytojų -15 proc. Mokytojams mažėja darbo krūvis.

Šaltinis: Statistikos departamentas

Mokytojų amžiaus vidurkis Druskininkų sav. nežymiai didesnis už Lietuvos mokytojų amžiaus vidurkį

Vidutinis mokytojų amžius



Lietuvoje ir Druskininkų sav. mokytojų amžiaus vidurkis 2010 metais sutampa, o nuo 2011 m. pastebima, kad Druskininkų savivaldybėje amžiaus vidurkis didėja sparčiau.

Šaltinis: RŠVIS

Vidutinis pedagoginis mokytojų darbo stažas Druskininkų sav. mažesnis negu Lietuvoje

Vidutinis pedagoginis mokytojų darbo stažas metais

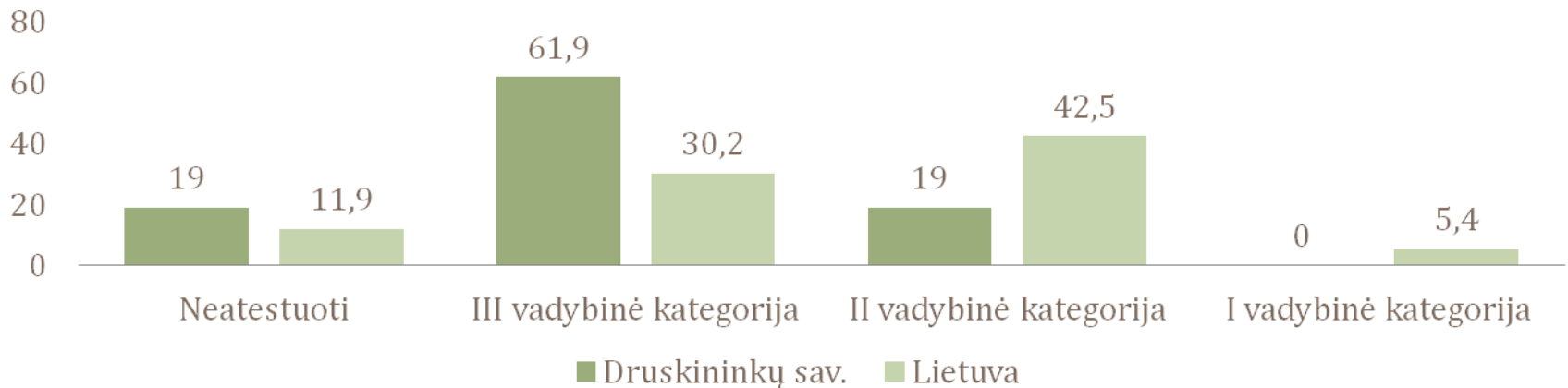


Lietuvoje ir Druskininkų sav. mokytojų pedagoginis darbo stažas didėja, tačiau Druskininkų savivaldybėje sparčiau.

Šaltinis: RŠVIS

Vadovų vadybinė kategorija Druskininkų sav. yra santykinai žemesnė už bendrą šalies vidurkį

Vadovų dalis proc. pagal vadybines kategorijas



Druskininkų savivaldybėje mokyklų vadovų turinčių III vadybinę kategoriją (61,9 proc. savivaldybėje, 30,2 proc. šalyje) ir neatestuotų vadovų (19,0 proc. savivaldybėje, 11,9 proc. šalyje) santykinai yra daugiau nei Lietuvoje, tuo tarpu II vadybinės kategorijos vadovų (19,0 proc. savivaldybėje, 42,5 proc. šalyje) nesiekia šalies vidurkio, o I vadybinės kategorijos vadovų savivaldybėje nėra.

Šaltinis: RŠVIS

Vidutinis pedagoginis mokytojų darbo stažas Druskininkų sav. artėja prie Lietuvos vidurkio

Vidutinis pedagoginis mokytojų darbo stažas metais

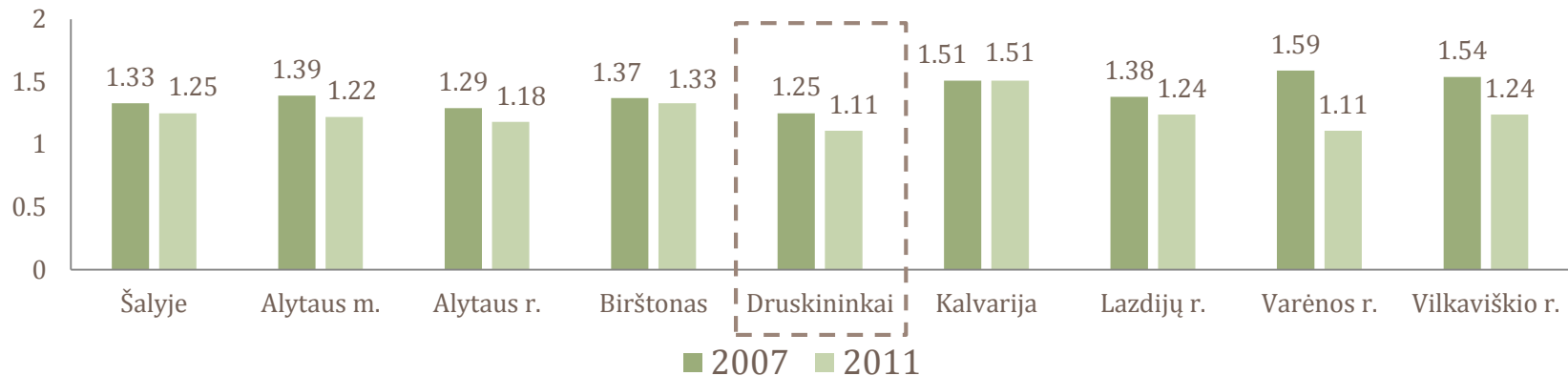


Lietuvoje ir Druskininkų sav. mokytojų pedagoginis darbo stažas didėja, tačiau Druskininkų savivaldybėje sparčiau.

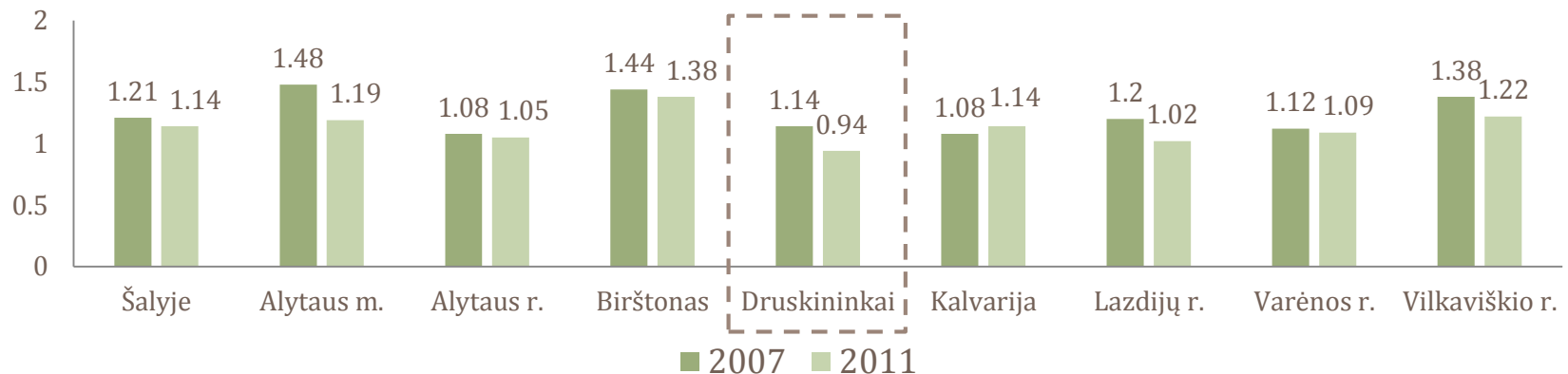
Šaltinis: RŠVIS

Mokytojų darbo krūvis pedagoginėmis normomis nuolat mažėja

1-4 klasių mokytojų darbo krūvis pedagoginėmis normomis

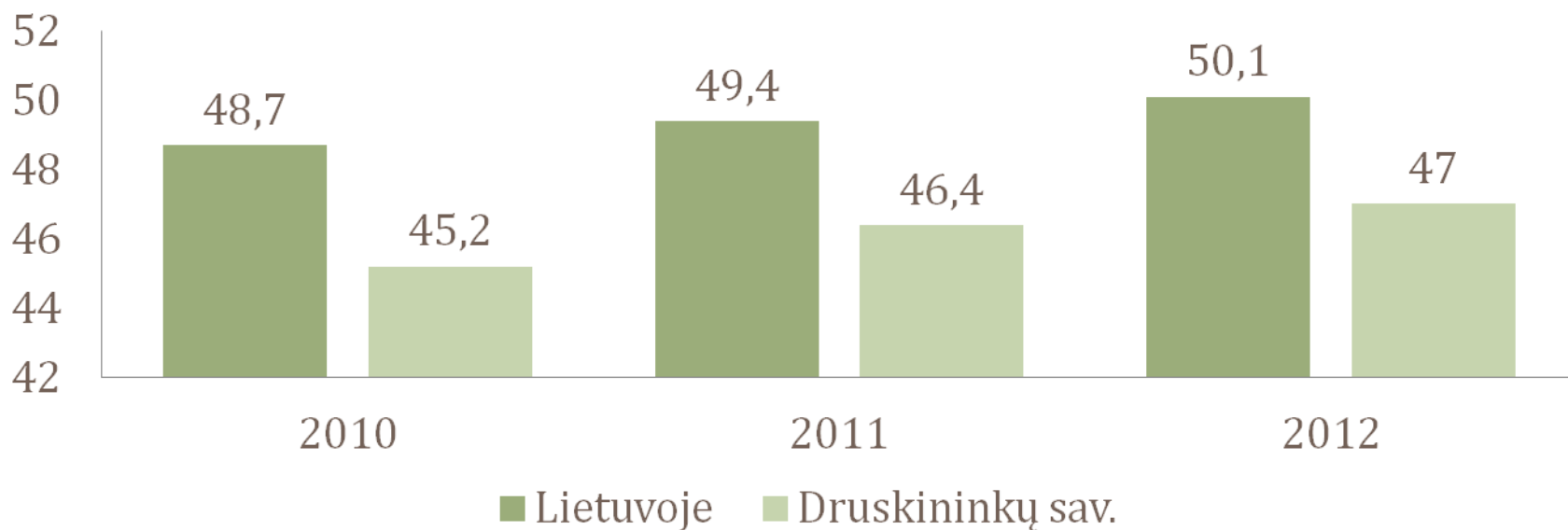


5-12 kl. (gimnazijų 1-4 kl.) mokytojų darbo krūvis pedagoginėmis normomis



Druskininkų sav. mokyklų vadovų amžius nežymiai mažesnis nei Lietuvos mokyklų vadovų





Vadovų amžius



Lietuvoje ir Druskininkų sav. Mokyklų vadovų amžius didėja tolygiai

Šaltinis: RŠVIS

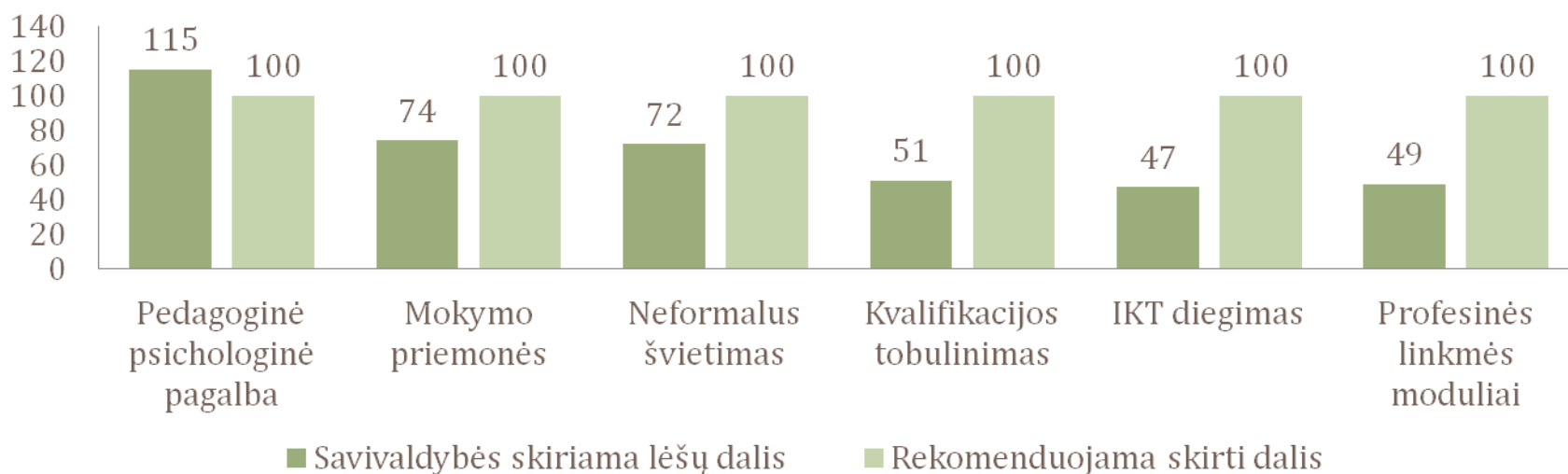
Bendroji Druskininkų savivaldybės švietimo statistika 2012–2013 m.

Ikimokyklinis ugdymas	Bendrasis ugdymas	Profesinis mokymas	Aukštasis mokslas
<p>Ištaigų skaičius</p> <p>2</p> <p>Besimokančiųjų sk.</p> <p>603</p> 	<p>Ištaigų skaičius</p> <p>6</p> <p>Besimokančiųjų sk.</p> <p>2521</p> 	<p>Ištaigų skaičius</p> <p>1</p> <p>Besimokančiųjų sk.</p> <p>145</p> 	<p>Ištaigų skaičius</p> <p>0*</p> <p>Besimokančiųjų sk.</p> <p>0</p> 

*Kitų miestų kolegijų ir universitetų filialai į šį skaičių neįtraukiami.

Druskininkų sav. atskiroms švietimo sritims skiriama mažiau lėšų, nei rekomenduojama MK metodikoje

Mokymo reikmėms panaudota mokinio krepšelių lėšų dalis proc. lyginant su rekomenduojamomis MK metodikos sumomis

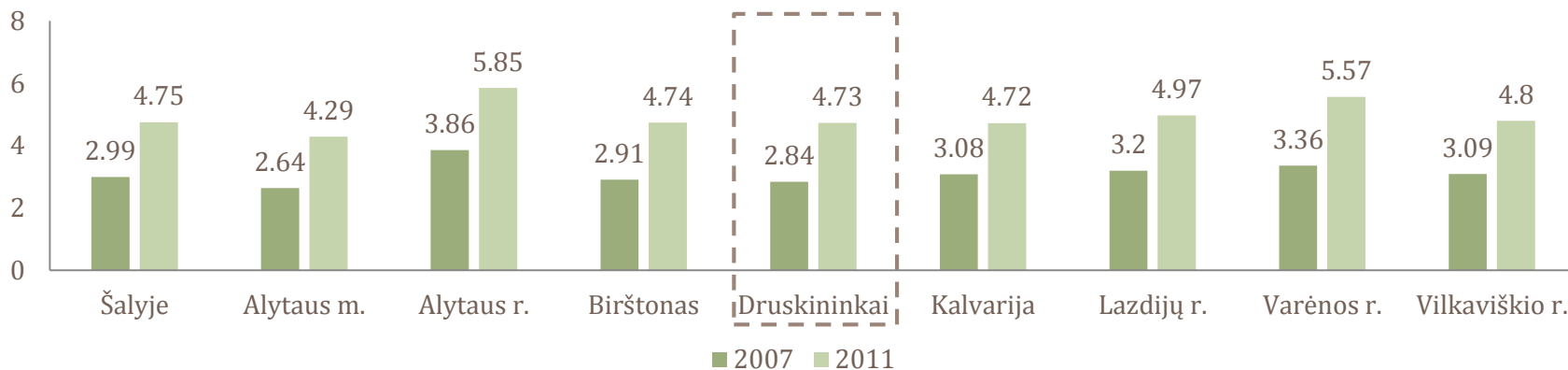


Druskininkų sav. visoms sritims, išskyrus pedagoginę psichologinę pagalbą, skiriama mažesnė dalis lėšų, nei rekomenduojama MK metodikoje.

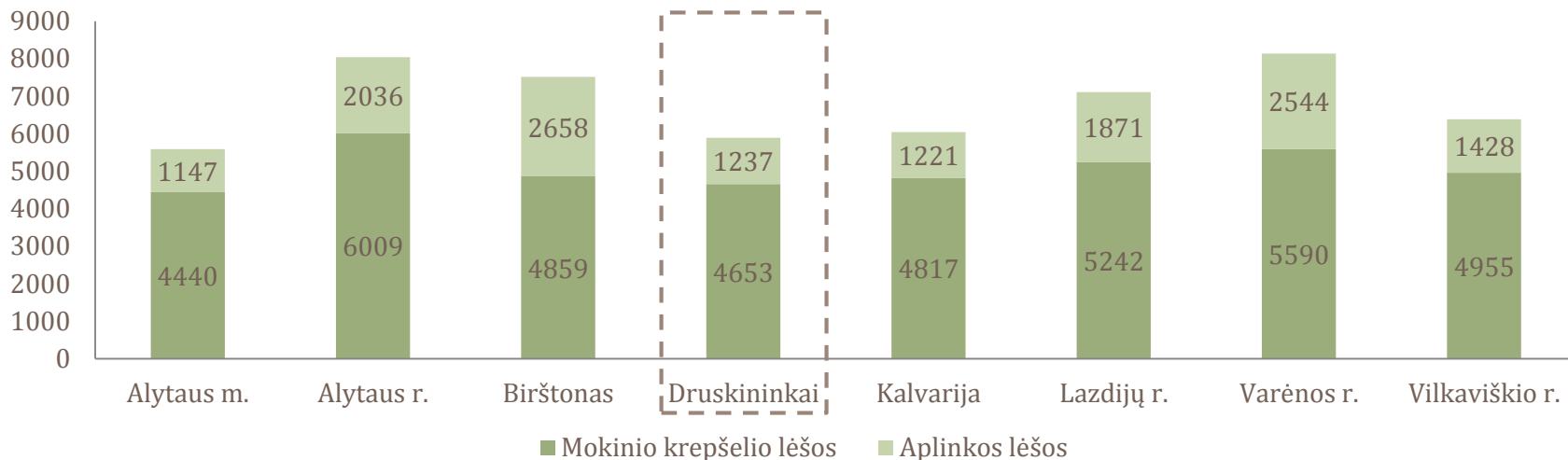
Šaltinis: Lietuva. Švietimas regionuose 2012.

Švietimo finansavimas savivaldybėje

Vienam mokiniui tenkančios mokinio krepšelio lėšos (tūkst. Lt)

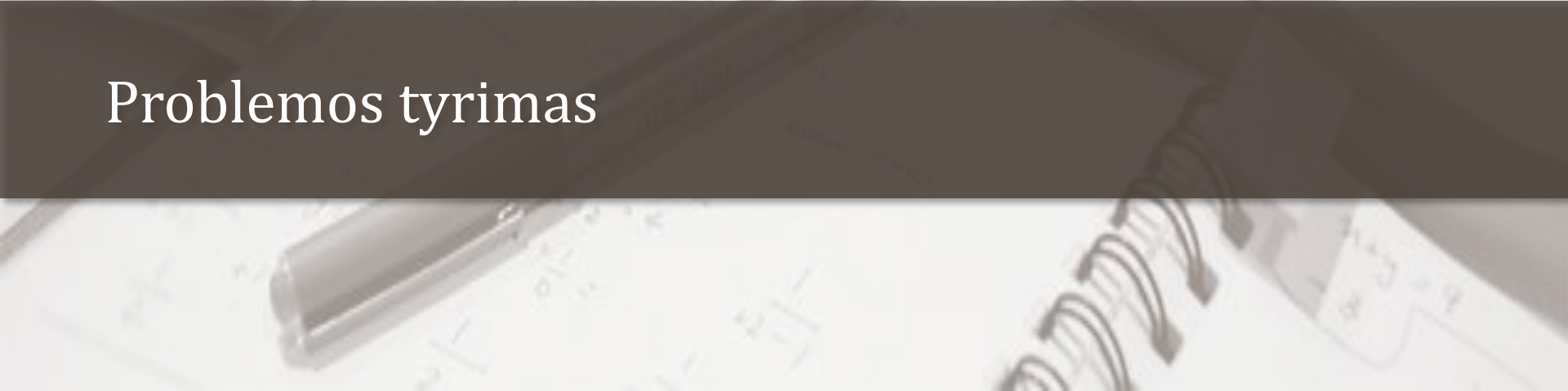


Vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui tenkančios mokinio krepšelio ir aplinkos lėšos 2011 m.





Problemos tyrimas



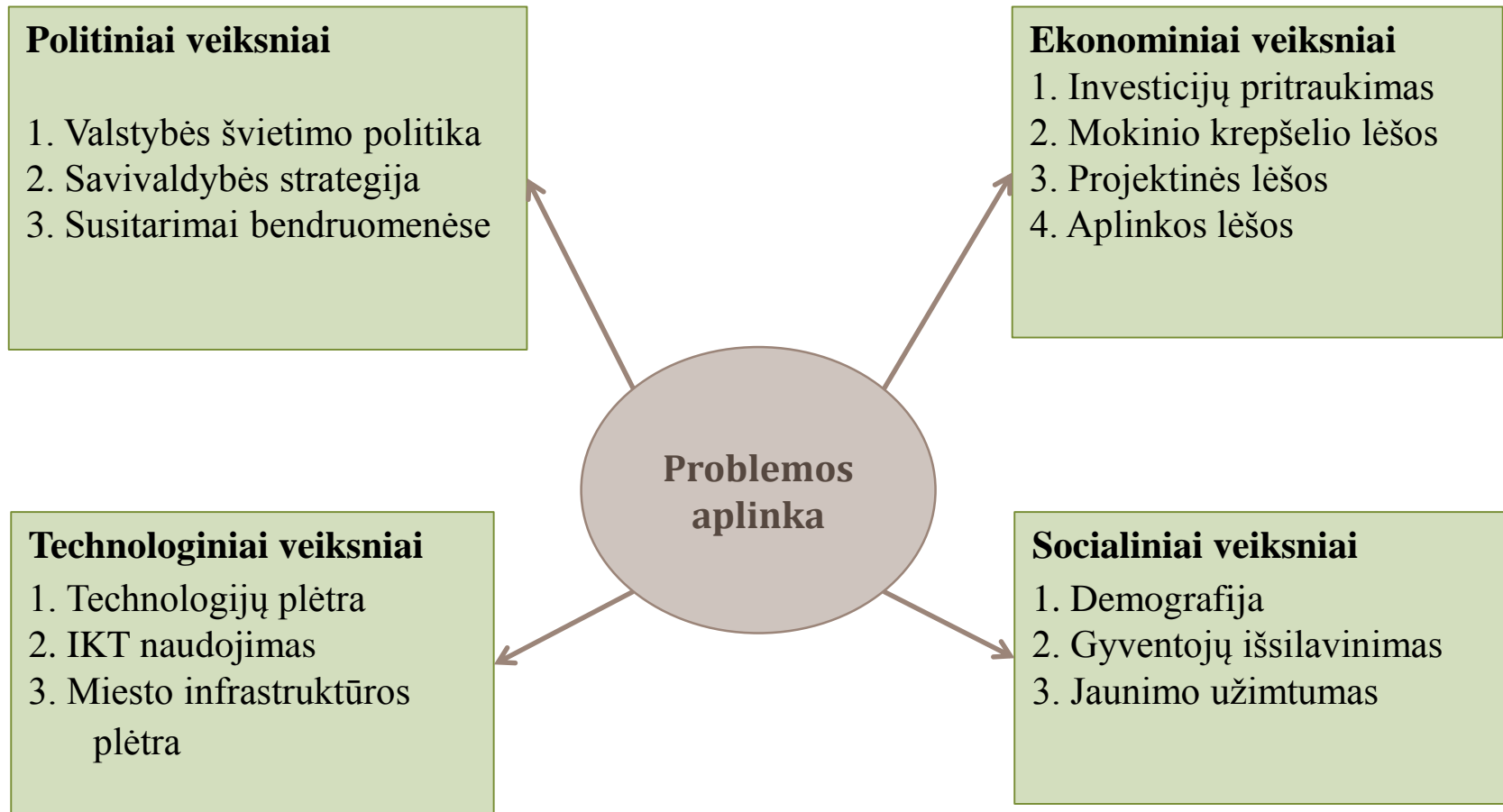
Problema

Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija Druskininkų savivaldybėje

Kodėl problemą spręsti aktualu?

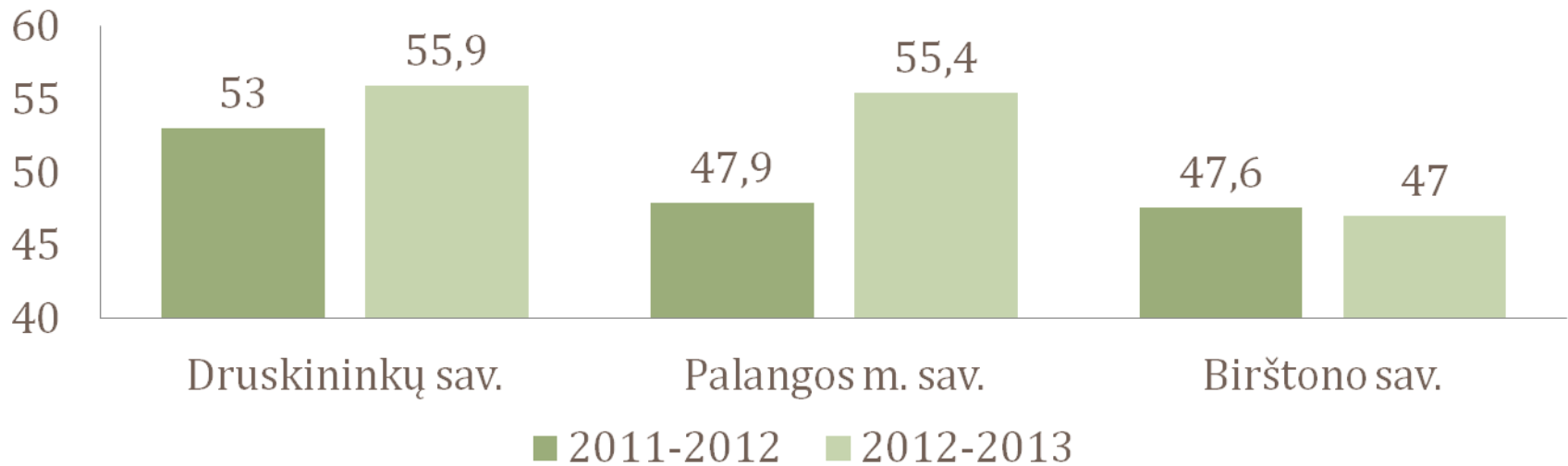
- Augs mokinių savivertė
- Gerės mokinių mokymosi rezultatai
- Kils mokyklos pažanga ir kultūra
- Gerės mokyklos įvaizdis

Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



Mokinių pasiekimai Druskininkų sav. 2011-2013 metais buvo santykinai aukštesni nei panašiose Lietuvos sav.

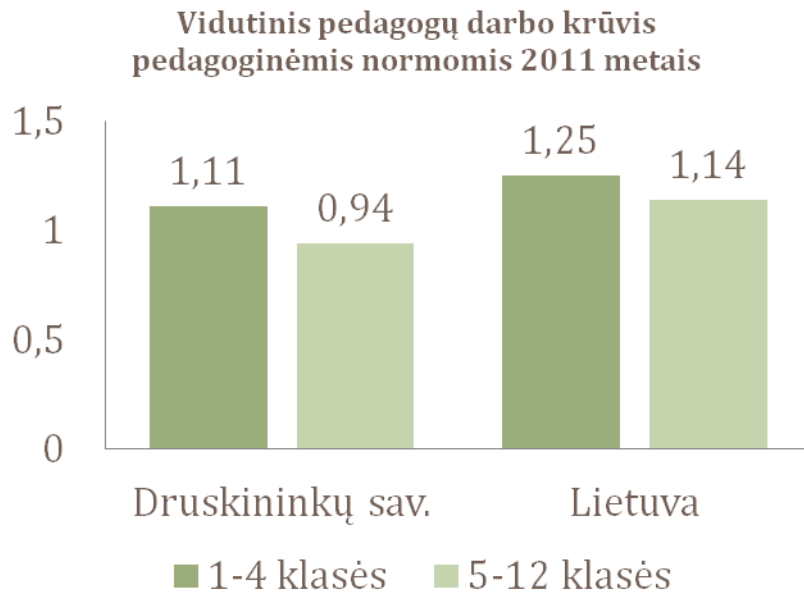
Vidutinis VBE išlaikymo balas savivaldybėje



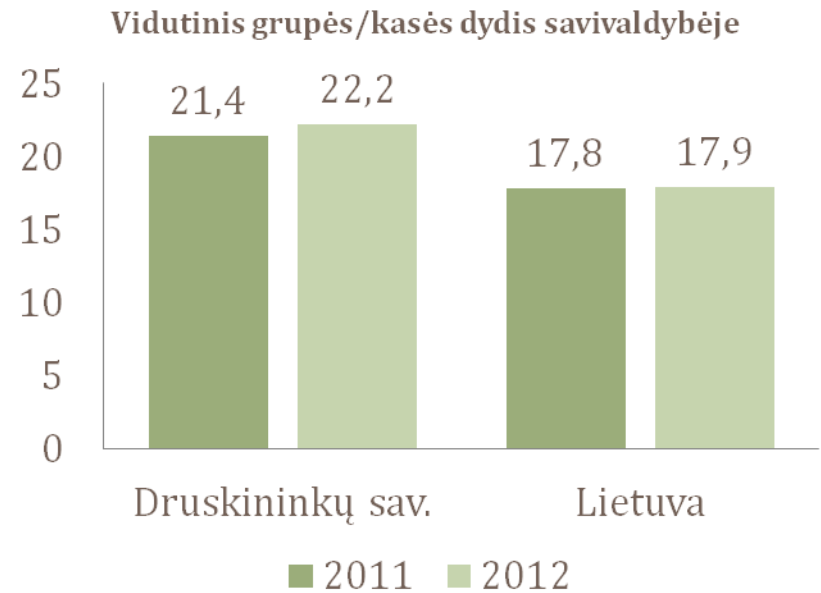
Išanalizavus bendrą lietuvių (gimtosios kalbos), matematikos, istorijos ir užsienio kalbos (anglų) VBE išlaikymo balą 2011-2013 metais, nustatyta, jog Druskininkų savivaldybėje mokinių pasiekimai yra geresni nei kitose pasirinktose panašiose Lietuvos savivaldybėse (Birštono ir Palangos sav.).

Šaltinis: RŠVIS

Mokytojų darbo krūvis ir vidutinis mokinių skaičius klasėje



Šaltinis: Lietuva. Švietimas regionuose 2012



Šaltinis: RŠVIS

Išanalizavus vidutinį pedagogų darbo krūvį 2011 m. Druskininkų sav. pedagogams tenka mažesnės pedagoginės normos nei bendras šalies vidurkis. Vidutinis mokinių skaičius klasėje Druskininkų sav. yra didesnis nei bendras šalies vidurkis. Dėl to santykinai mokytojams Druskininkų sav. dirbti sunkiau, o atlygis mažesnis. Daroma prielaida, kad tai daro neigiamą įtaką mokytojų darbo motyvacijai, kuri įtakoja mokinių mokymosi motyvaciją.

SSGG (per problemos prizmę)

Naudingos

Žalingos

Vidinės

Stiprybės

1. Sutvarkytas mokyklų tinklas
2. Visos mokyklos turi pagalbos mokiniui specialistus
3. Stipri mokyklų ugdymo bazė, pritraukiamos projektų lėšos jai plėtoti
4. Kryptingas švietimo valdymas
5. Užtikrinamas ugdymo tęstinumas
6. Jaunimo užimtumas, prevencinė veikla

Silpnybės

1. Ugdymo įstaigų aplinkos lėšų trūkumas
2. Neišnaudojamos kvalifikacijos tobulinimo galimybės
3. Nepakankamai aukšta mokyklų vadovų kvalifikacija
4. Didelis mokinių skaičius klasėse
5. Maži mokytojų darbo krūviai

Išorinės

Galimybės

1. Išnaudoti darbuotojų kvalifikacijos kėlimo galimybes
2. Pritraukti jaunus specialistus
3. Mažinti mokinių skaičių klasėse
4. Skirti daugiau aplinkos lėšų

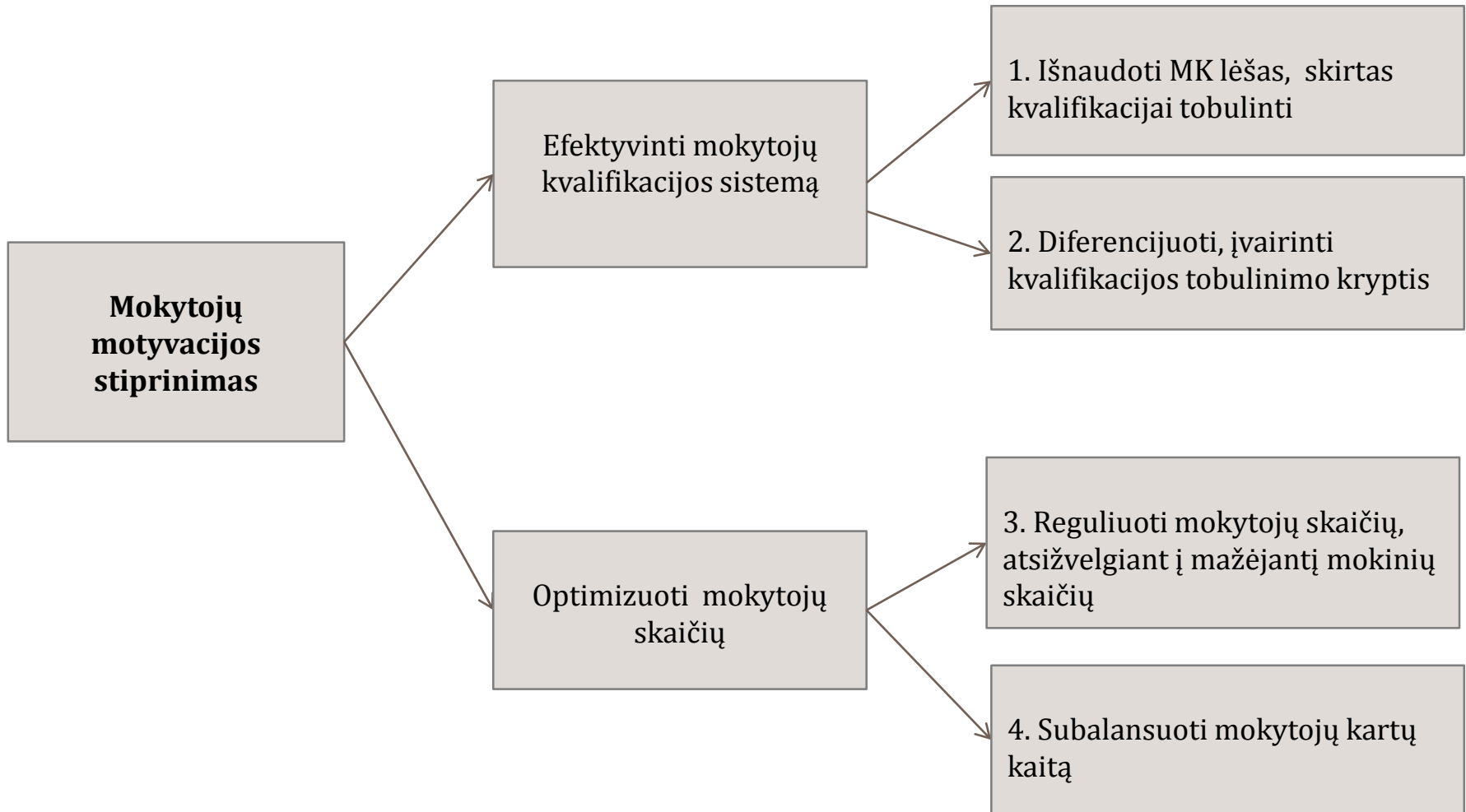
Grėsmės

1. Didės emigracija (mokinių skaičiaus mažėjimas)
2. Didės bedarbystė
3. Mokytojų senėjimas

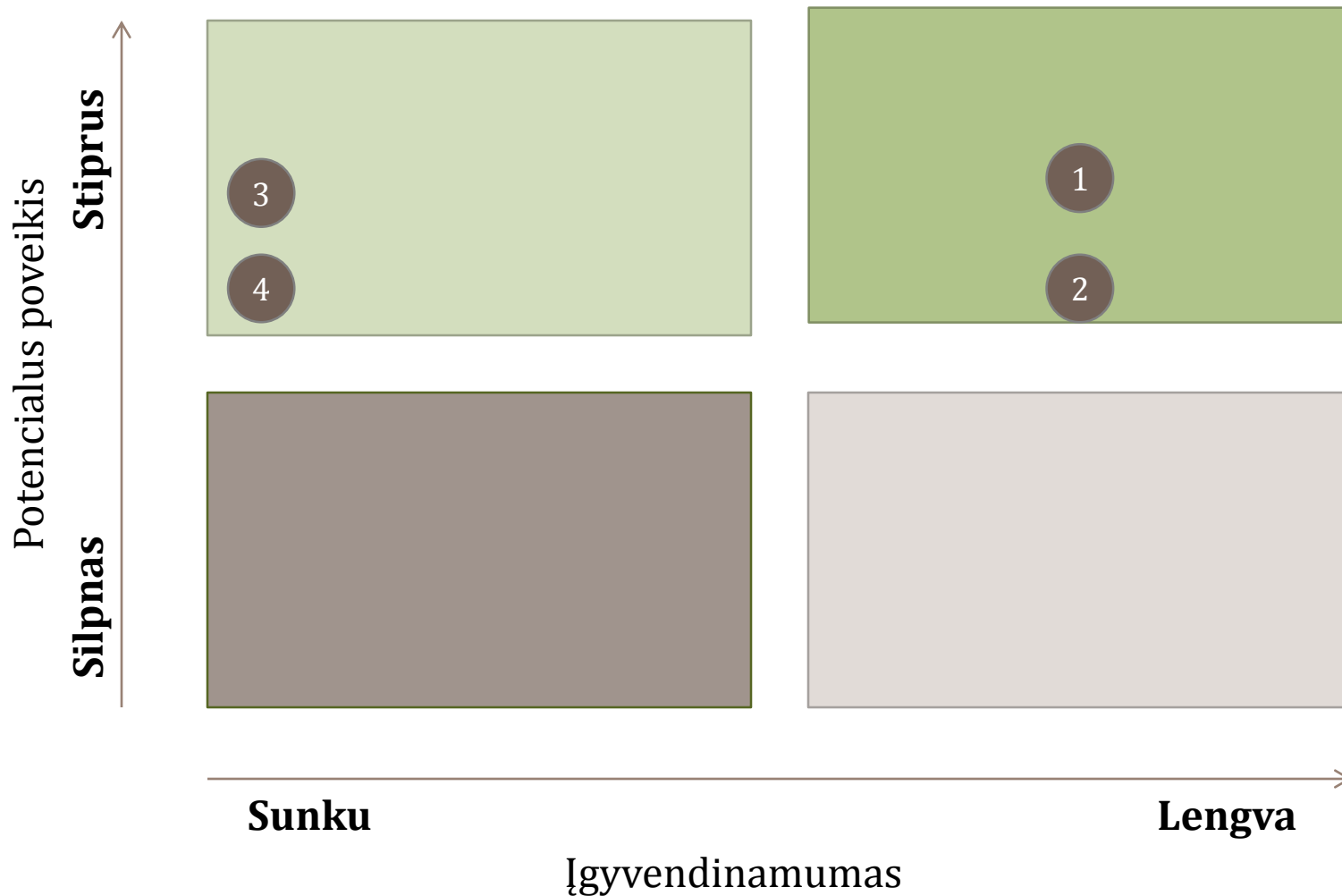


Galimi sprendimai

Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





Igyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas

Mokytojų motyvacijos stiprinimas

Uždaviniai

Priemonės

Stebėsenos rodikliai

Siektinos reikšmės

1

Efektyvinti mokytojų kvalifikacijos sistemą

1. Išnaudoti MK lėšas, skirtas kvalifikacijai tobulinti
2. Diferencijuoti, įvairinti kvalifikacijos tobulinimo kryptis

1. Skiriamų MK lėšų dalis nuo rekomenduojamos MK normos
2. Kvalifikacijos kėlimo seminarų pobūdis, gerosios patirties sklaida

1. 90-100 proc.
2. 70 proc. dalykinės krypties seminarai, 30 proc. bendrųjų kompetencijų tobulinimo seminarai, patirties sklaidos seminarai

2






Optimizuoti mokytojų skaičių

1. Reguluoti mokytojų skaičių, atsižvelgiant į mažėjančių mokinių skaičių
2. Subalansuoti mokytojų kartų kaitą

1. Vidutinis mokytojų darbo krūvis
2. Jaunų specialistų ir vyresnių nei 60 metų specialistų skaičiaus santykis

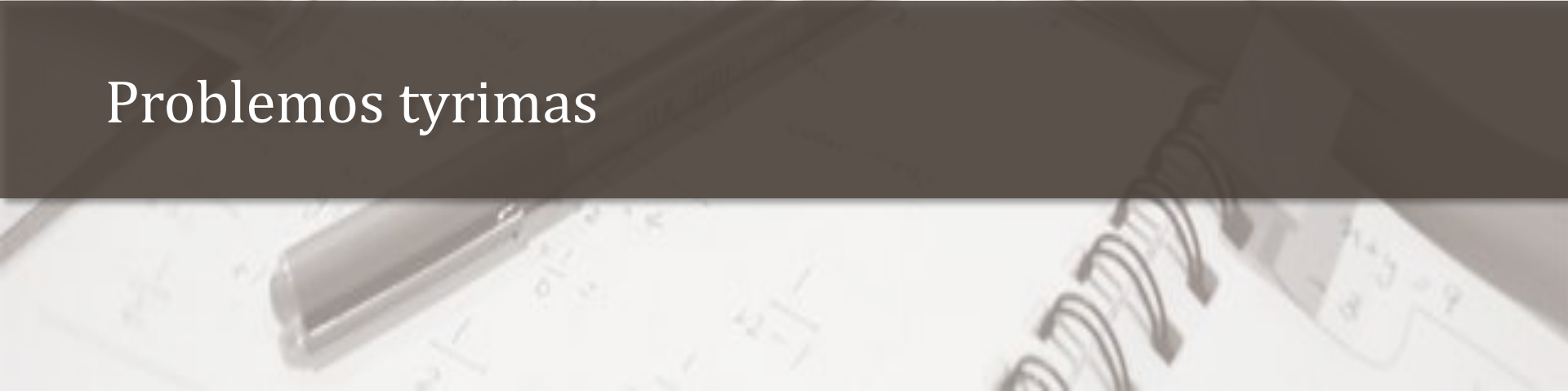
1. Pasiiekti šalies vidurkį
2. 1/1

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none">• Auga mokinių savivertė• Tenkinami mokinių poreikiai• Gerėja mokinių pasiekimai• Didėja mokinių motyvacija	Teigiamas 
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none">• Gerėja mikroklimatas mokykloje• Auga mokytojo savivertė• Didėja mokytojo motyvacija	Teigiamas 
 VISUOMENĖ	<ul style="list-style-type: none">• Didėja bendruomenės įtraukimas į mokyklos veiklą• Gerėja mokyklos įvaizdis visuomenėje	Teigiamas 
SAVIVALDYBĖ	<ul style="list-style-type: none">• Gerėja bendras savivaldybės įvaizdis• Mažėja migracija• Gerėja socialinė-ekonominė situacija	Teigiamas 



Problemos tyrimas



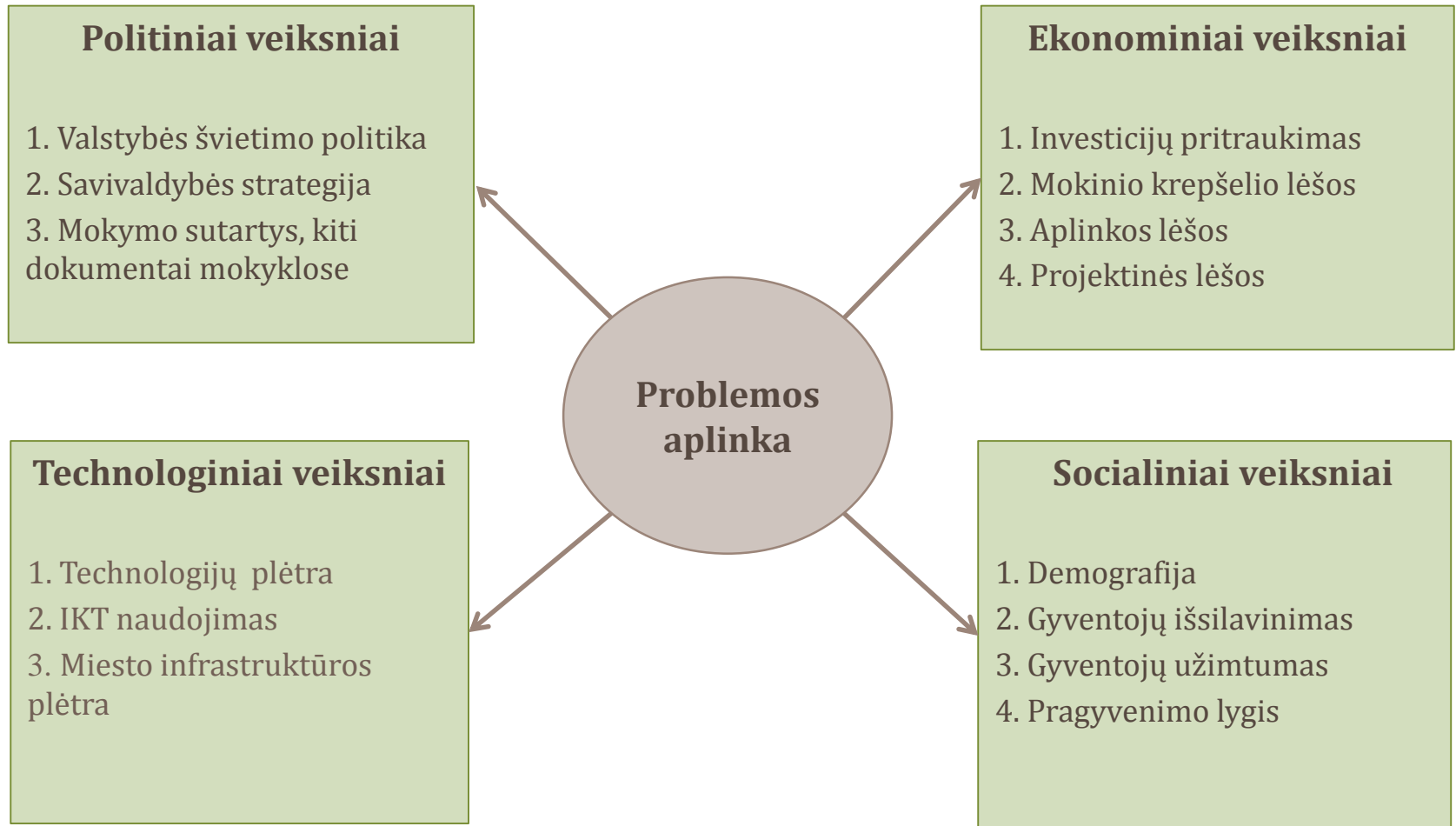
Problema

**Kaip skatinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą
Druskininkų savivaldybėje?**

Kodėl problemą spręsti aktualu?

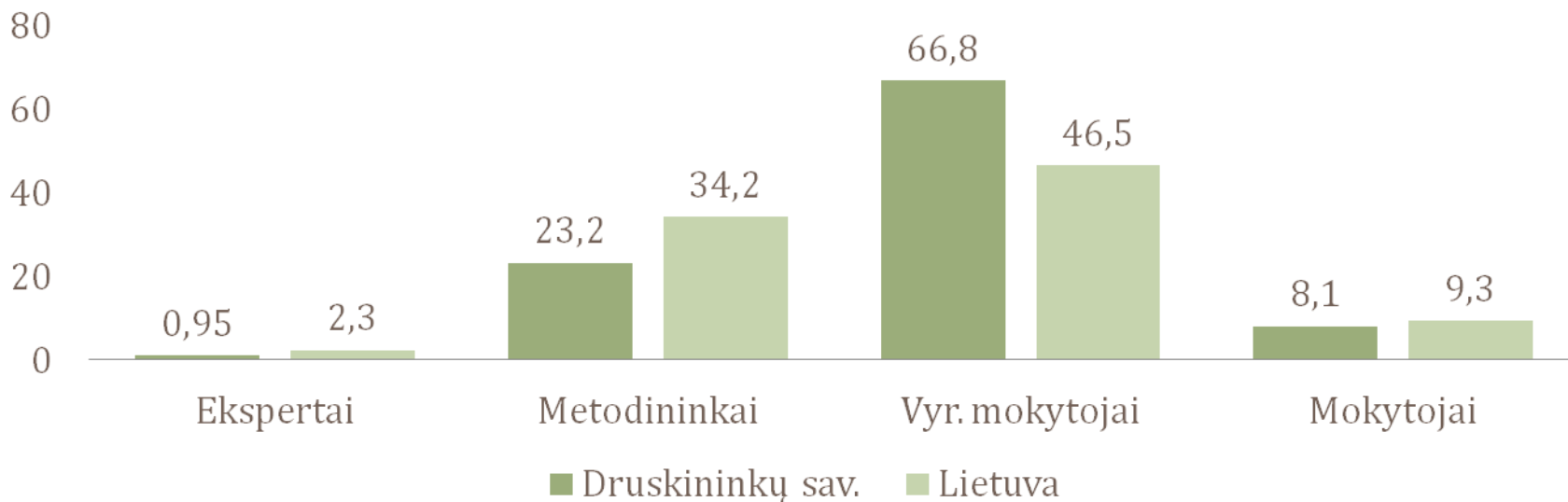
- Tėvų ir mokytojų tapatus požiūris į ugdymą
- Aiškus tėvų vaidmuo bendradarbiaujant su mokykla
- Kis bendradarbiavimo su tėvais formos ir būdai

Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



Mokytojų kvalifikacija Druskininkų sav. yra santykinai žemesnė už bendrą šalies vidurkį

Mokytojų dalis proc. pagal kvalifikacines kategorijas

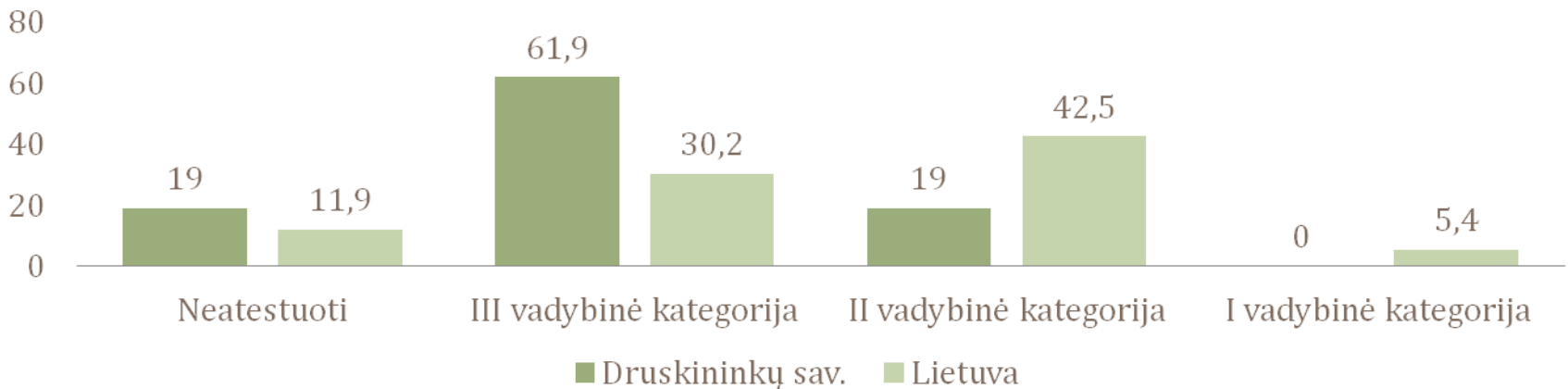


Druskininkų savivaldybėje yra santykinai didesnė vyr. mokytojų dalis (66,8 proc. savivaldybėje ir 46,5 proc. šalyje), tuo tarpu mokytojų metodininkų (23,2 proc. savivaldybėje ir 34,2 šalyje) ir mokytojų ekspertų (0,95 proc. savivaldybėje ir 2,3 proc. šalyje) dalis nesiekia šalies vidurkio.

Šaltinis: RŠVIS

Vadovų vadybinė kategorija Druskininkų sav. yra santykinai žemesnė už bendrą šalies vidurkį

Vadovų dalis proc. pagal vadybines kategorijas

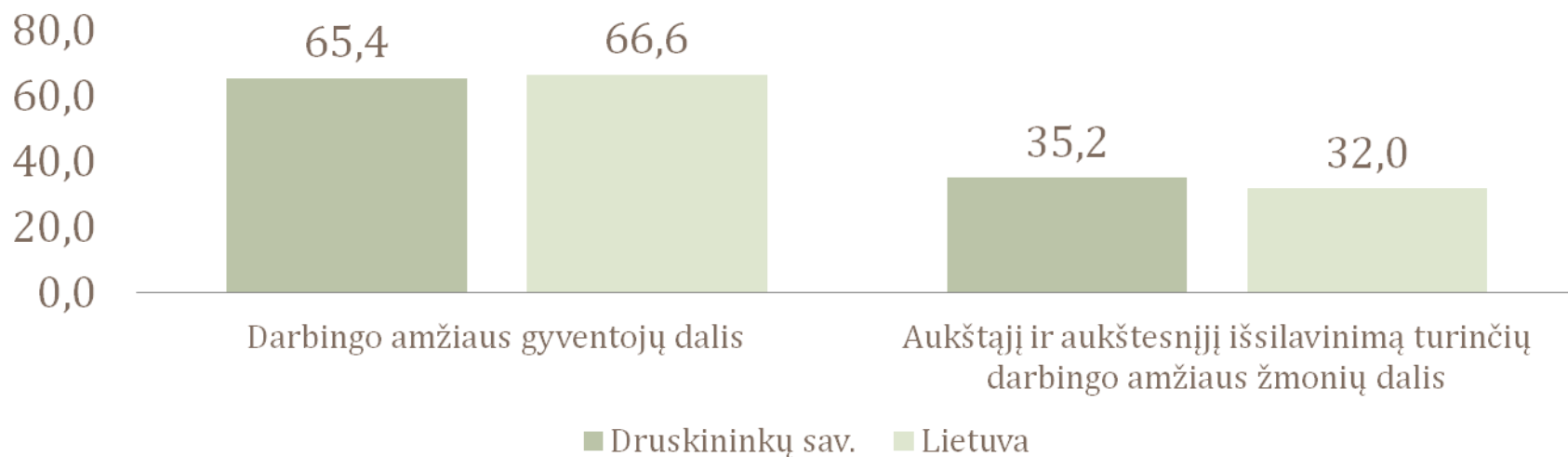


Druskininkų savivaldybėje mokyklų vadovų, turinčių III vadybinę kvalifikacinę kategoriją (61,9 proc. savivaldybėje, 30,2 proc. šalyje) ir neatestuotų vadovų (19,0 proc. savivaldybėje, 11,9 proc. šalyje) santykinai yra daugiau nei Lietuvoje, tuo tarpu II vadybinės kvalifikacinės kategorijos vadovų (19,0 proc. savivaldybėje, 42,5 proc. šalyje) nesiekia šalies vidurkio, o I vadybinės kategorijos vadovų savivaldybėje nėra.

Šaltinis: RŠVIS

Darbingo amžiaus žmonių, turinčių aukštąjį ir aukštesnįjį išsilavinimą, Druskininkų sav. yra daugiau už bendrą šalies vidurkį

Darbingo amžiaus žmonių dalis proc. turinčių aukštąjį ir aukštesnįjį išsilavinimą

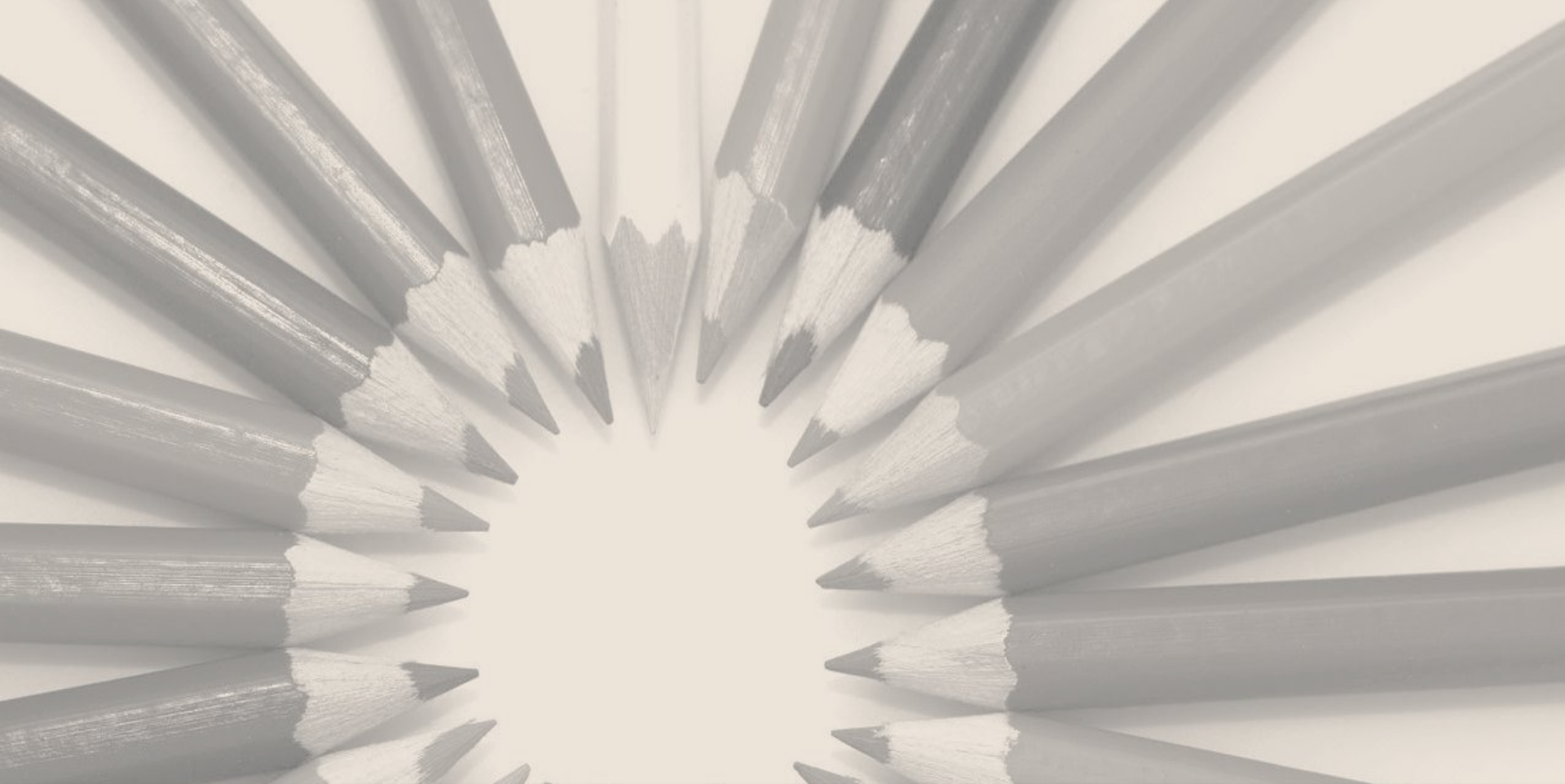


Darbingo amžiaus žmonių, turinčių aukštąjį ir aukštesnįjį išsilavinimą (35,2 proc. savivaldybėje, 32,0 proc. šalyje) Druskininkų savivaldybėje yra santykinai daugiau už šalies vidurkį.

Šaltinis: Statistikos departamentas

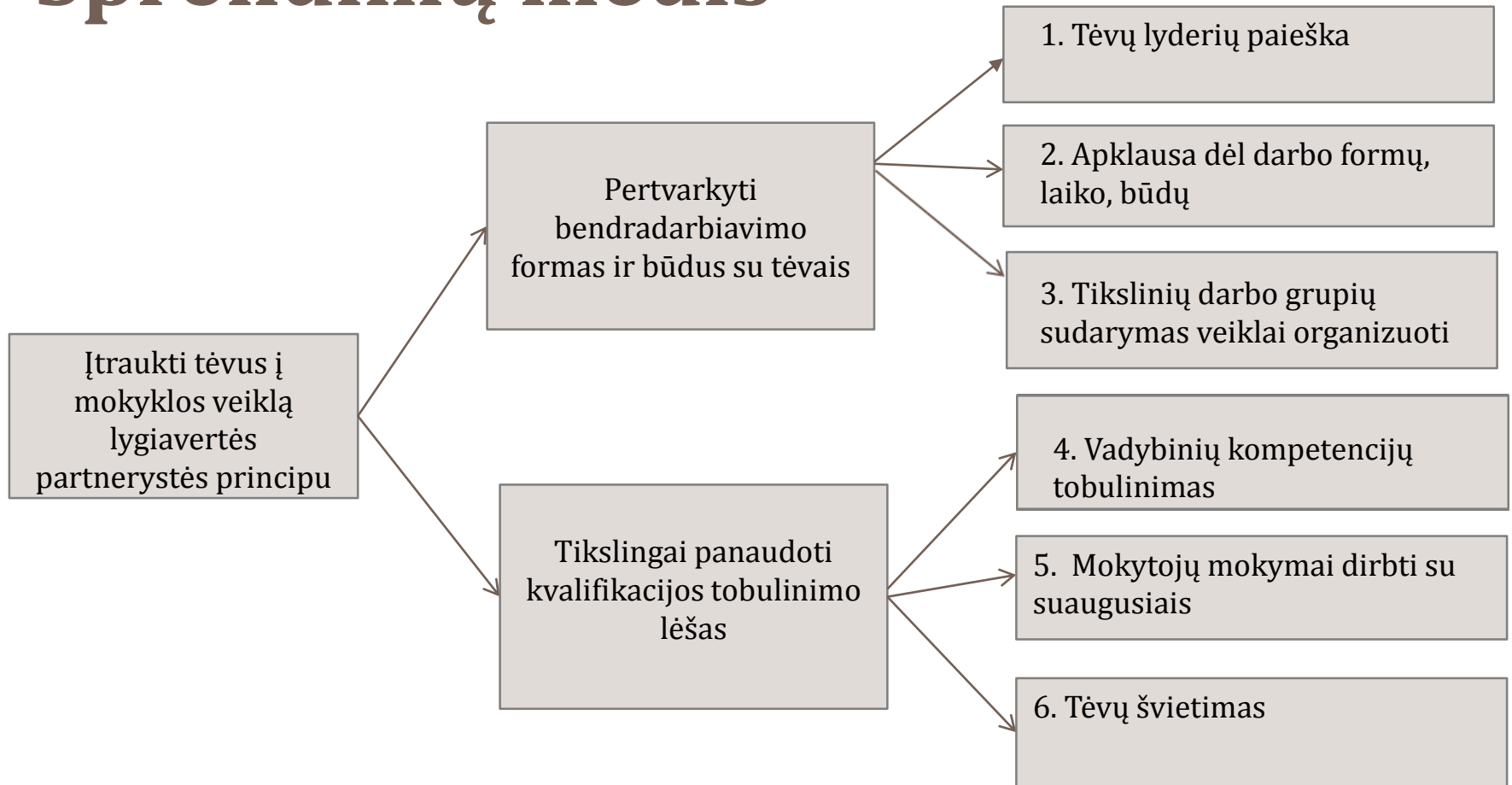
SSGG (per problemos prizmę)

	Naudingos	Žalingos
Vidinės	<p><u>Stiprybės:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Aukštas gyventojų išsilavinimo lygis2. Kryptingas švietimo valdymas3. Kryptinga socialinė politika4. Geri mokymosi pasiekimai5. Mokytojų ir mokinių susitarimų sistema6. Miesto patrauklumas	<p><u>Silpnybės:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Steigėjo lėšos2. Mokytojų senėjimas3. Formalūs susitarimai su tėvais4. Nepakankamas bendradarbiavimas su tėvais5. Mokinių skaičiaus mažėjimas
Išorinės	<p><u>Galimybės:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Jaunimo pritraukimas į kolegijas iš kitų savivaldybių2. Neformalaus švietimo plėtra3. Jaunų specialistų pritraukimas4. Įvairiapusė švietimo plėtra panaudojant SF lėšas, projektų lėšas	<p><u>Grėsmės:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Mokytojų krūvių mažėjimas2. Kai kurių specialistų stoka3. Konkurencijos stoka4. MK mažėjimas

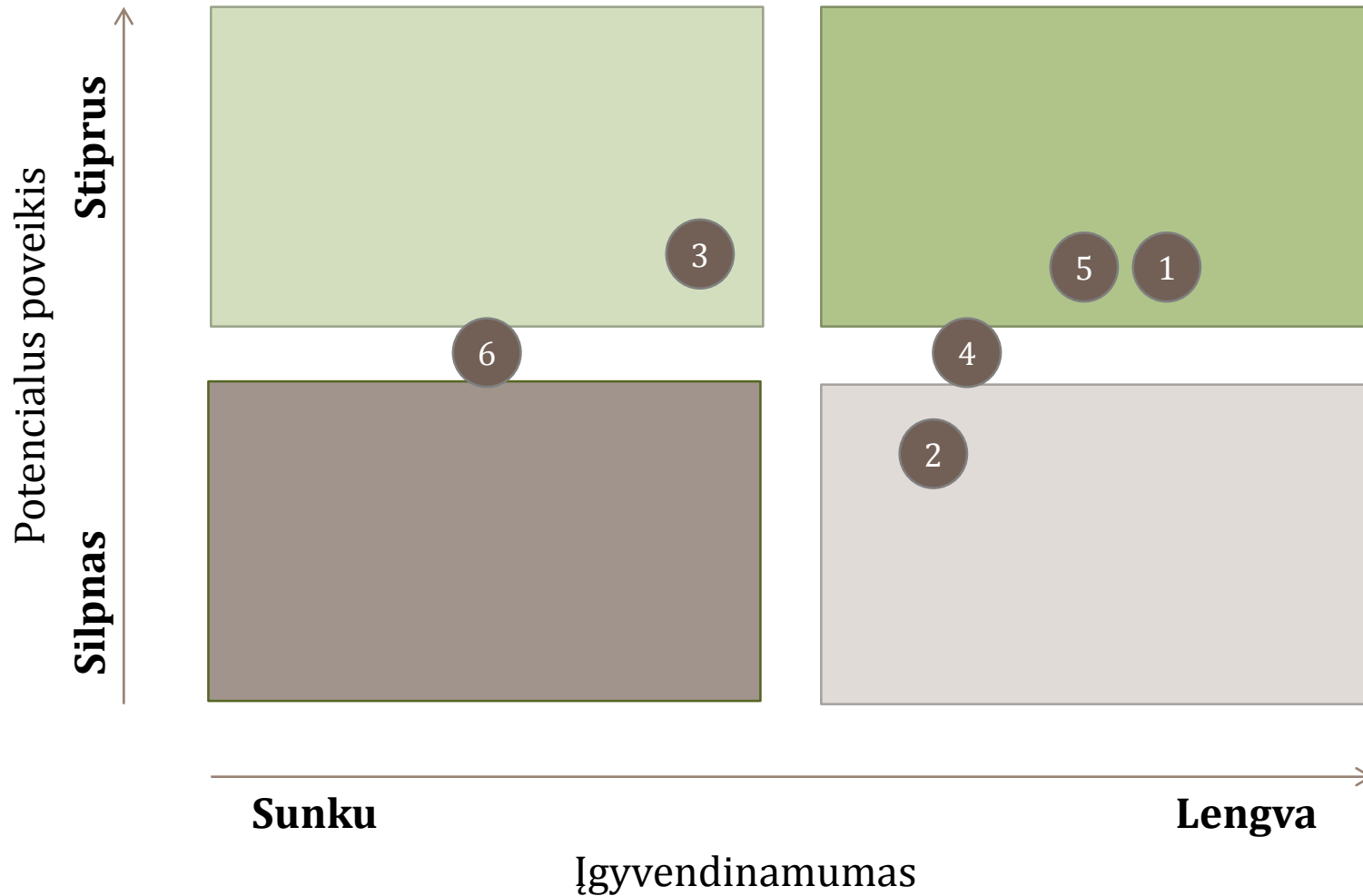


Galimi sprendimai

Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





Igyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas

Įtraukti tėvus į mokyklos veiklą lygiavertės partnerystės principu.

Uždaviniai

1. Pertvarkyti bendradarbiavimo formas ir būdus su tėvais

Priemonės

1. Tėvų lyderių paieška
2. Apklausa dėl darbo formų, laiko, būdų
3. Tikslinių darbo grupių sudarymas veiklai organizuoti

Stebėsenos rodikliai

1. Tėvų lyderių skaičius
2. Apklauso statusas
3. Tėvų dalyvaujančių veikloje skaičius

Siektinos reikšmės

1. Po 1 lyderį nuo klasių grupės
2. Apklausa atlikta, nustatytos darbo formos
3. 30 proc. tėvų








2. Tikslingai panaudoti kvalifikacijos tobulinimo lėšas

1. Vadybinių kompetencijų tobulinimas
2. Mokytojų mokymai dirbti su suaugusiais
3. Tėvų švietimas

1. MK lėšų skirtų kvalifikacijai panaudojimas (proc.)
2. Mokymuose (kryptinguose) dalyvavusių mokytojų skaičius
3. Tėvų dalyvavusių mokymuose skaičius

1. 95 proc. kvalifikacijos lėšų
2. 95 proc. mokytojų
3. 60 proc. tėvų

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none">• Auga mokinių savivertė• Tenkinami mokinių poreikiai• Gerėja mokinių pasiekimai• Didėja mokinių motyvacija	Teigiamas 
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none">• Gerėja mikroklimatas mokykloje• Auga mokytojo savivertė• Didėja mokytojo motyvacija	Teigiamas 
 VISUOMENĖ	<ul style="list-style-type: none">• Didėja bendruomenės įtraukimas į mokyklos veiklą• Gerėja mokyklos įvaizdis visuomenėje	Teigiamas 
SAVIVALDYBĖ	<ul style="list-style-type: none">• Gerėja bendras savivaldybės įvaizdis• Mažėja migracija• Gerėja socialinė-ekonominė situacija	Teigiamas 



Vilkaviškio rajono savivaldybės projekto komanda
linki sėkmės įgyvendinant sprendimus 😊