

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas: Netolygus mokinių skaičiaus
pasiskirstymas Vilniaus miesto bendrojo ugdymo
mokyklose

Parengė: Ukmergės r. savivaldybė

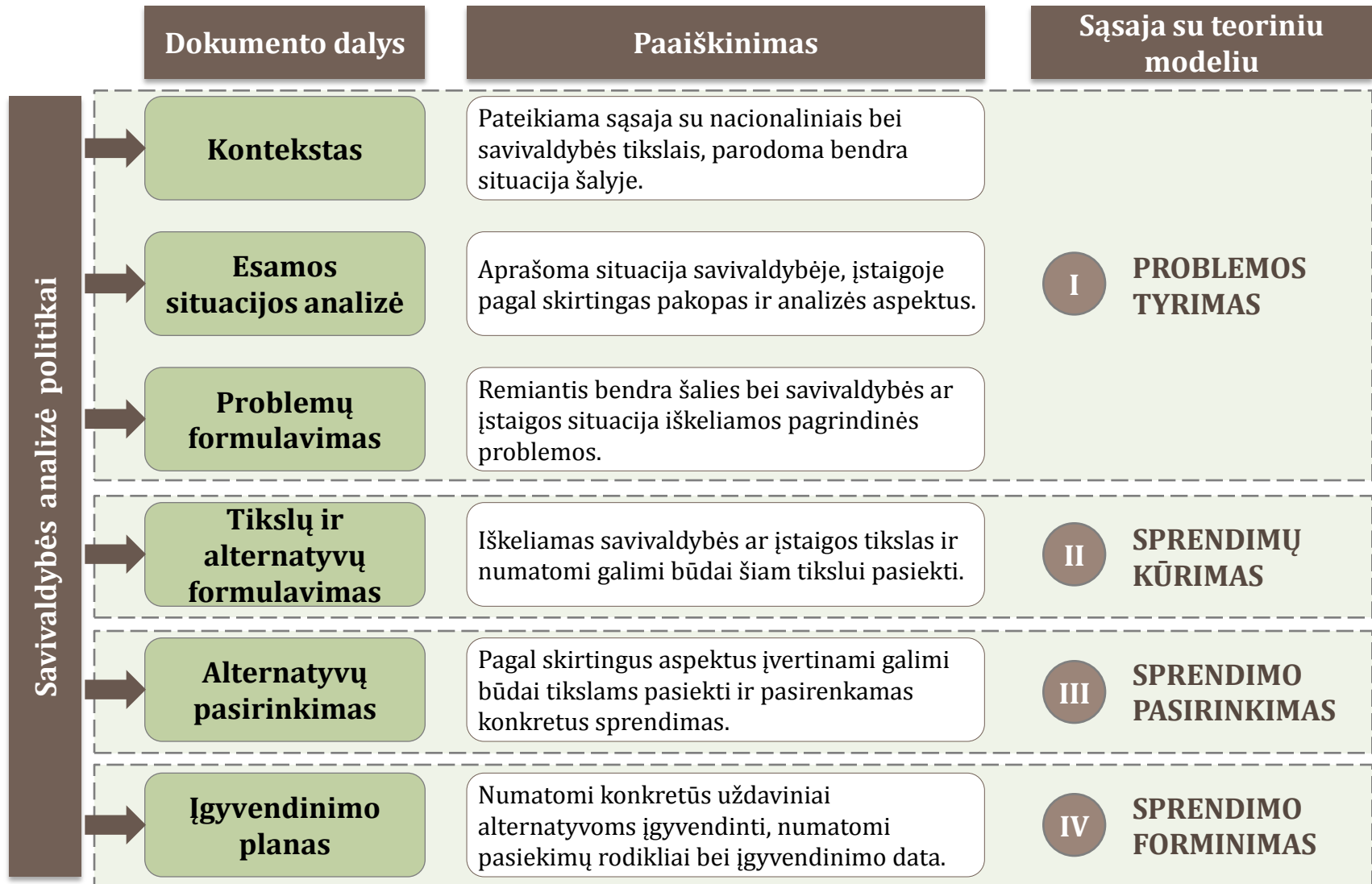
Bendradarbiaujant su:



Turinys

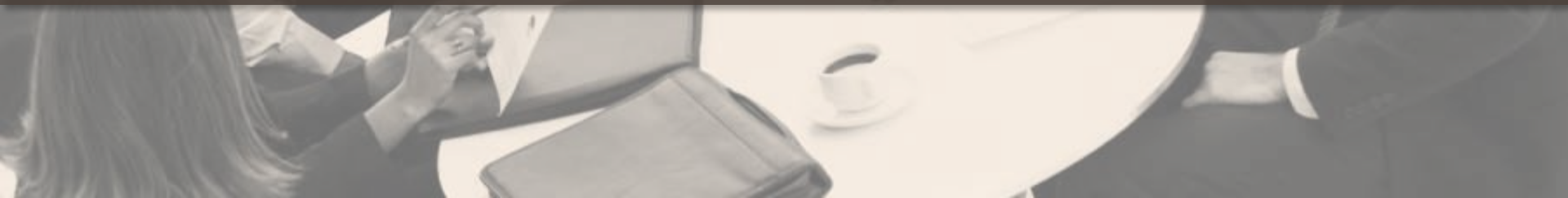
1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas

Analizės žingsniai



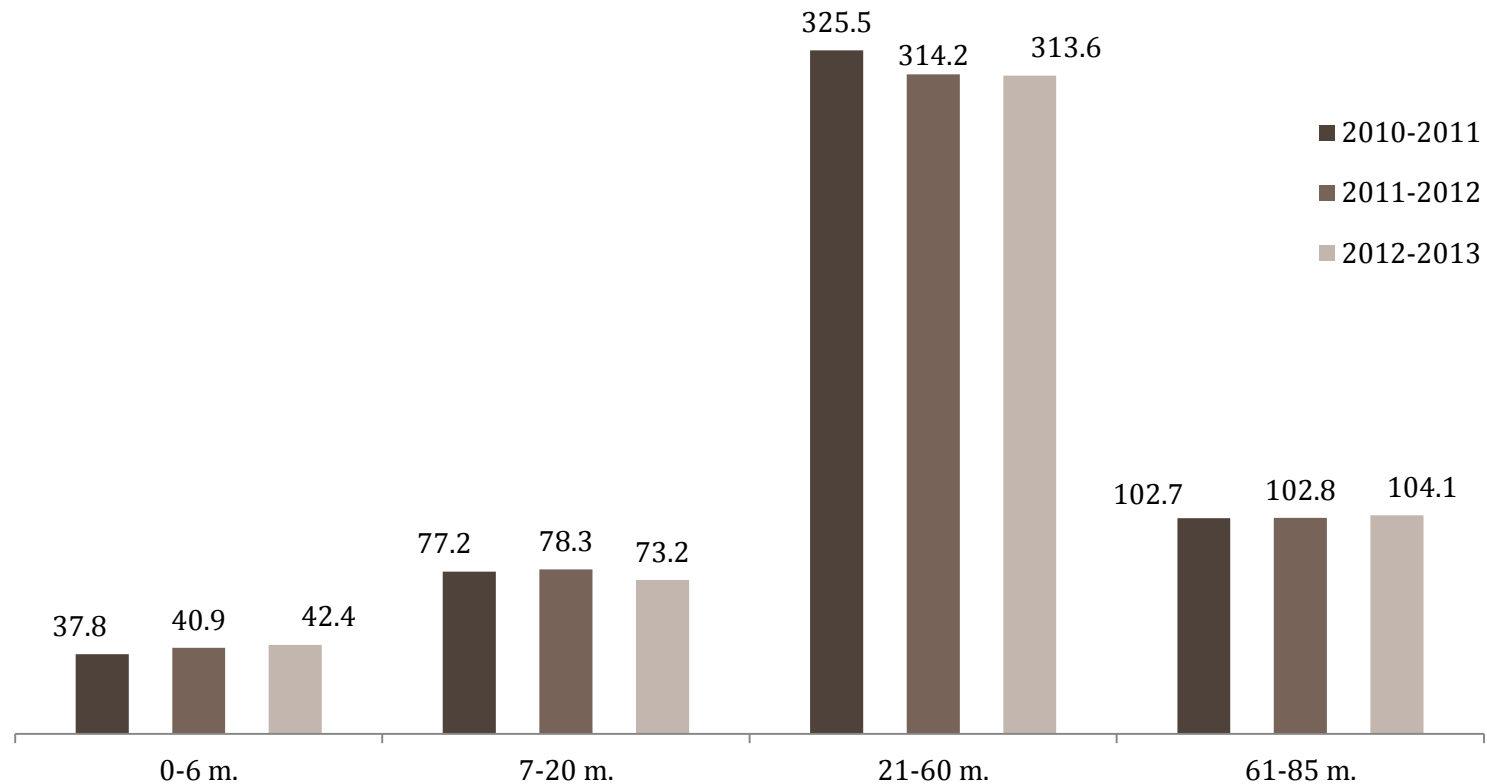


Kontekstas



Bendras gyventojų skaičius auga

Gyventojų skaičius pagal amžiaus grupes kaita (tūkst.) 2010-2013 m.

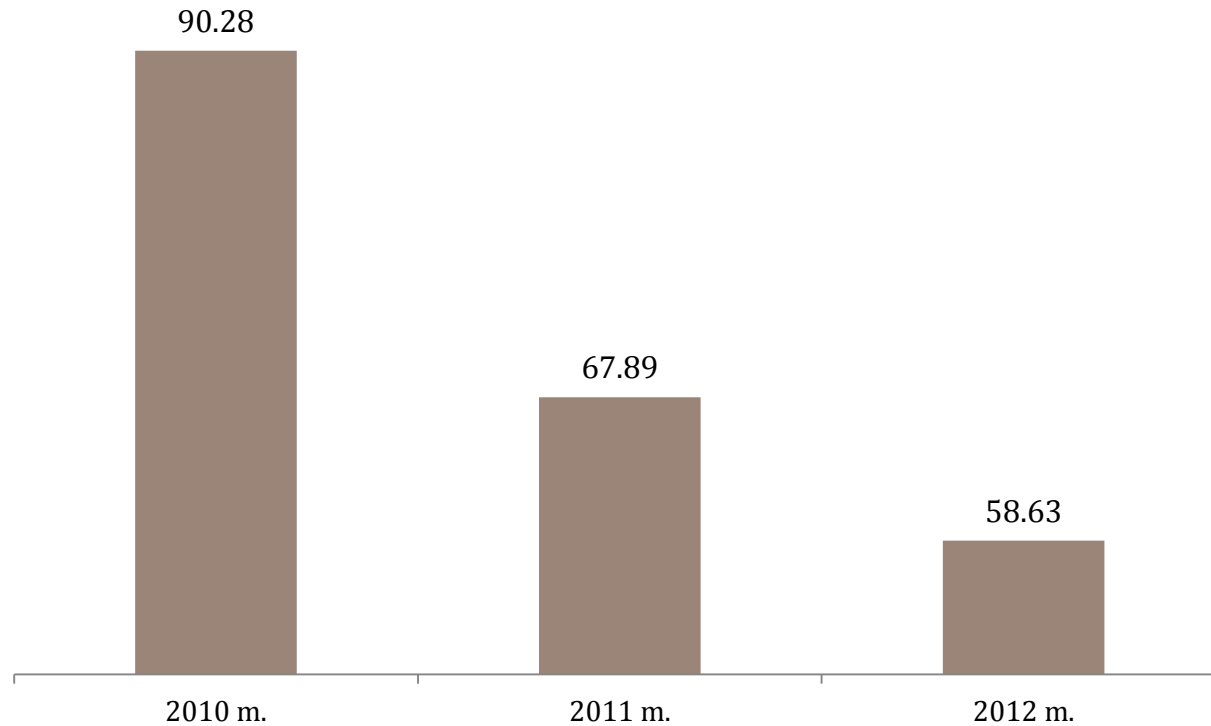


Išvada: Bendras gyventojų skaičius auga – daugėja ikimokyklinio amžiaus vaikų, nežymiai kinta mokinių skaičius, didėja vyresnio amžiaus gyventojų. Daugiausia darbingo amžiaus žmonių.

Šaltinis: RŠVIS

Mažėja nedarbas

**Registruotų bedarbių skaičius 1000-iai gyventojų
2010-2012 m.**

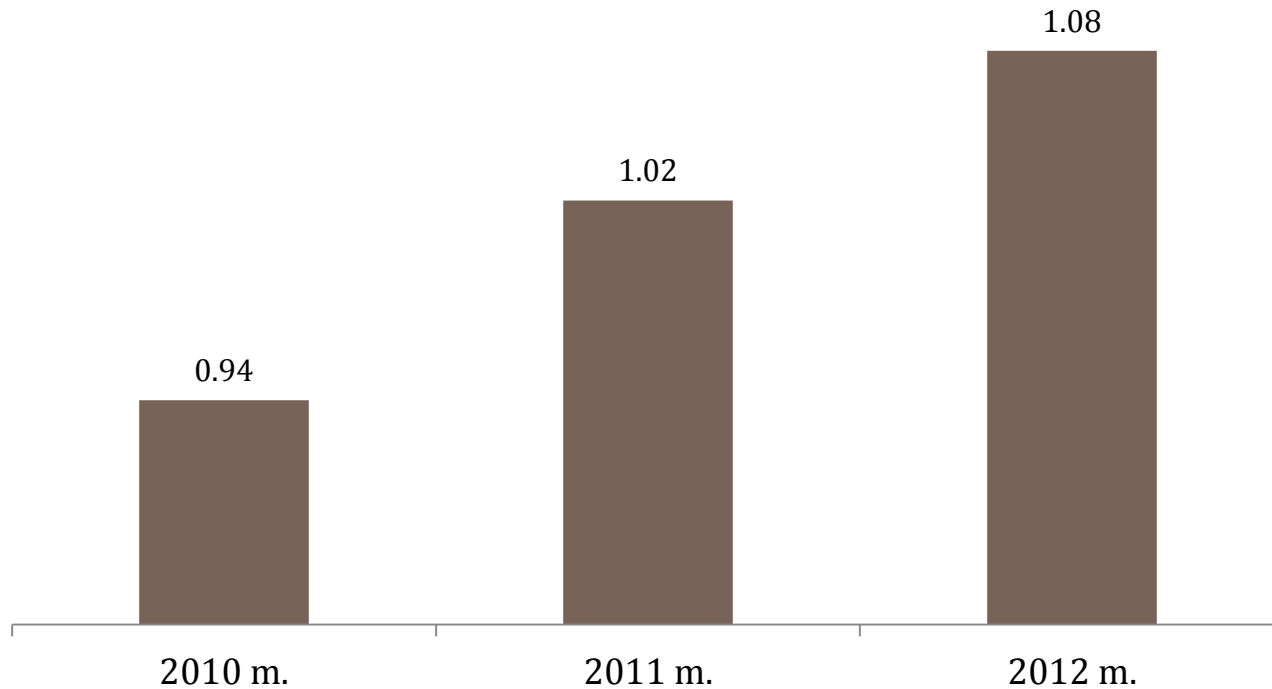


Išvada: Bedarbių skaičius 1000 gyventojų 2012 m. lyginant su 2010 m. sumažėjo 65 %.

Šaltinis: Socialinis žemėlapis

Didėja socialinės rizikos šeimų skaičius

**Socialinės rizikos šeimų skaičius 1000-iui gyventojų
2010-2012 m.**

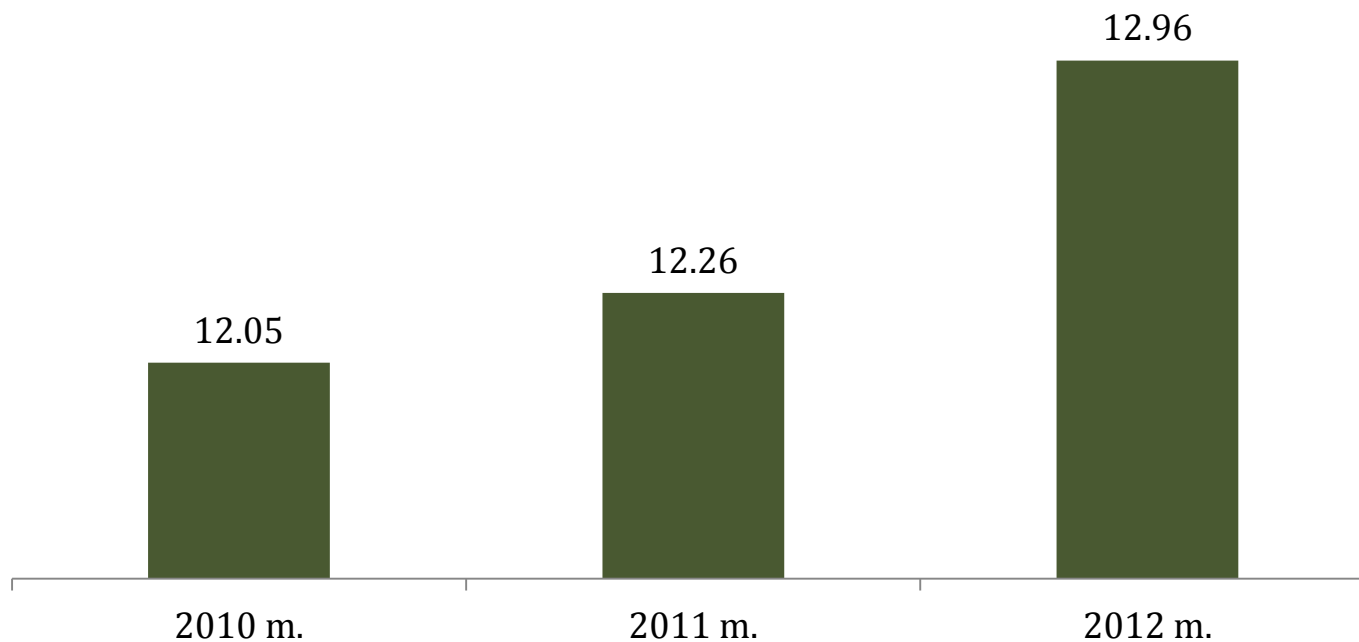


Išvada: Socialinės rizikos šeimų skaičius 1000 gyventojų per tris metus padidėjo 13%.

Šaltinis: Socialinis žemėlapis

Didėjantis nepilnamečių nusikalstamumas

Nepilnamečių, įtariamų padarius nusikalstamas veikas, skaičius, tenkantis tūkstančiui 14–17 metų amžiaus vaikų 2010-2012 m.

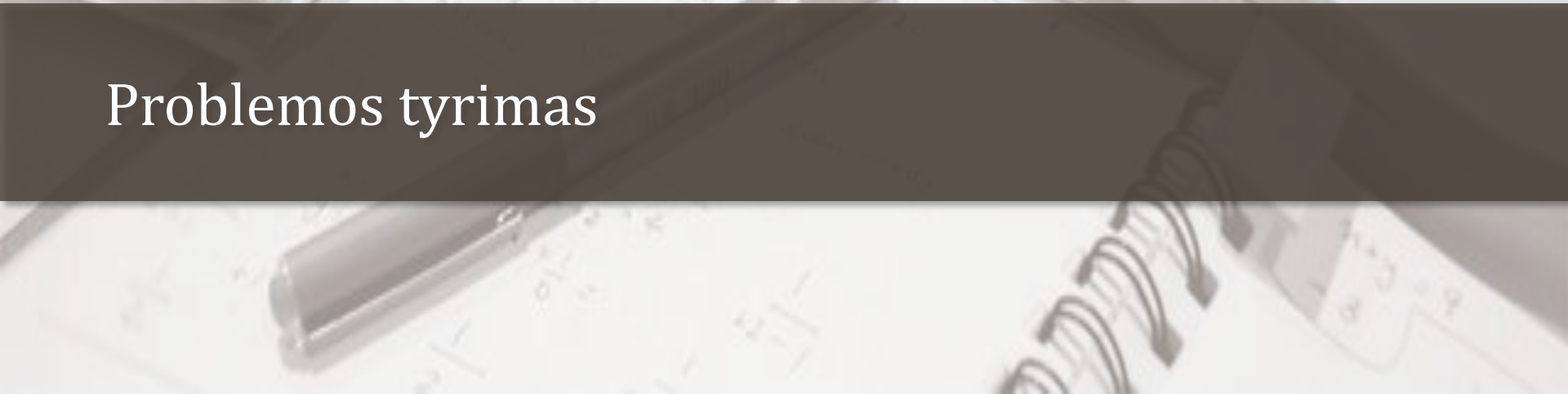


Išvada: Padidėjus socialinės rizikos šeimų skaičiui, 7% išaugo 14-17 m. amžiaus vaikų nusikalstamumas.

Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas



Problemos tyrimas





Problema

**Netolygus mokinių skaičiaus
pasiskirstymas Vilniaus
miesto bendrojo ugdymo
mokyklose**

Kodėl problemą spręsti aktualu?

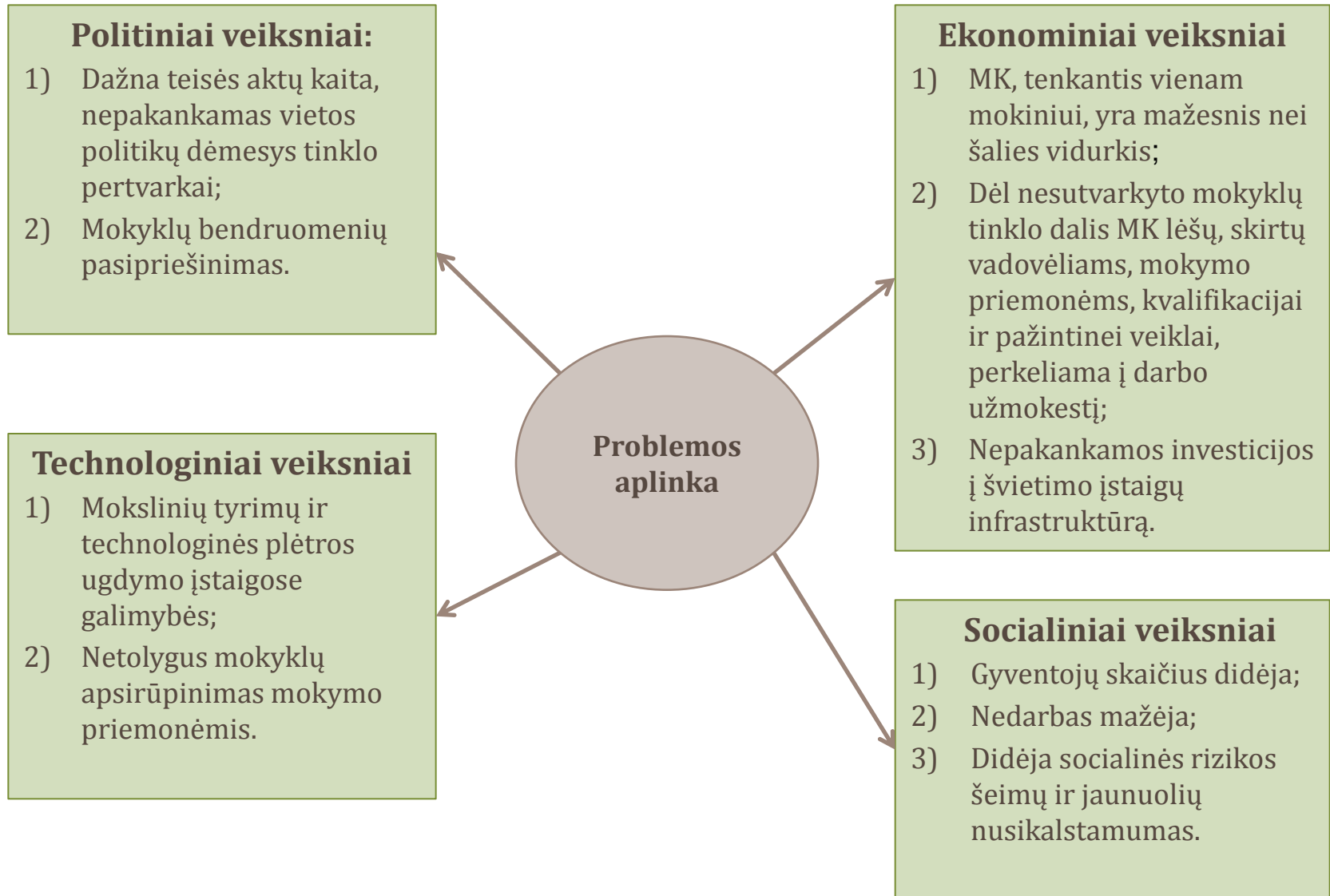
1. Mokyklų tinklas sutvarkytas iki 2015 metų (Tinklo pertvarkos taisyklės).

2. Mokinių skaičius klasėje visų tipų ugdymo įstaigose atitiks MK normas.

3. Ugdymo procesas nevyks dviem pamainomis.

4. Užtikrintas mokinių saugumas ir dienos režimas.

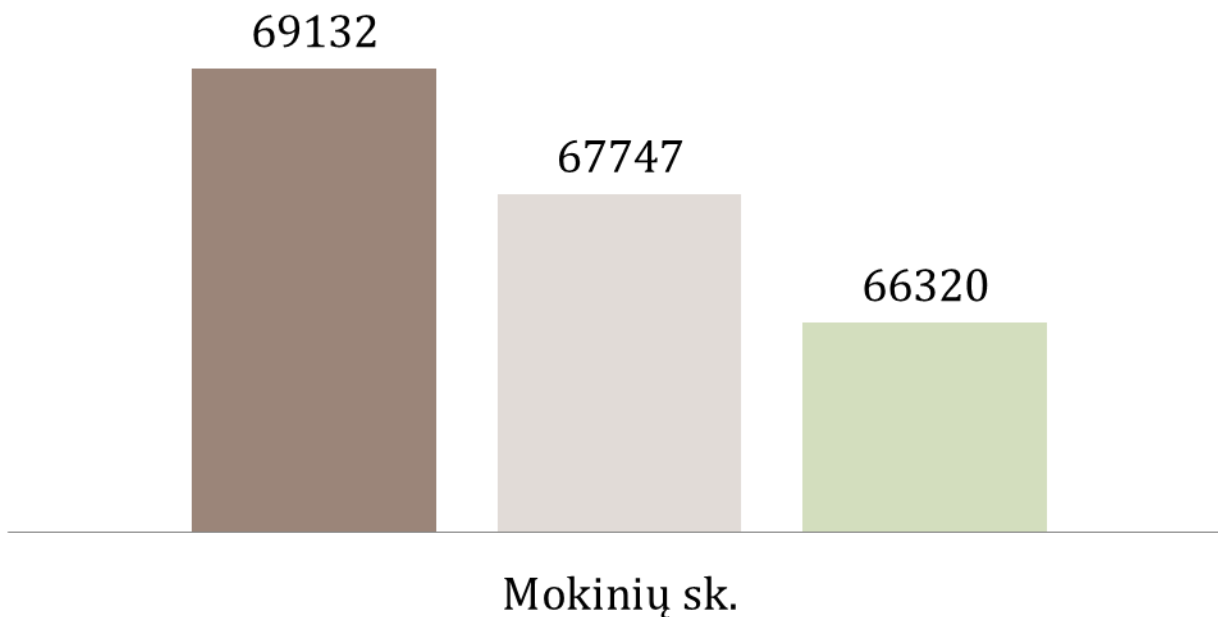
Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



Mokinių skaičius Vilniaus m. savivaldybėje mažėja

Mokinių skaičius 2010 – 2013 m.

■ 2010-2011 ■ 2011-2012 ■ 2012-2013

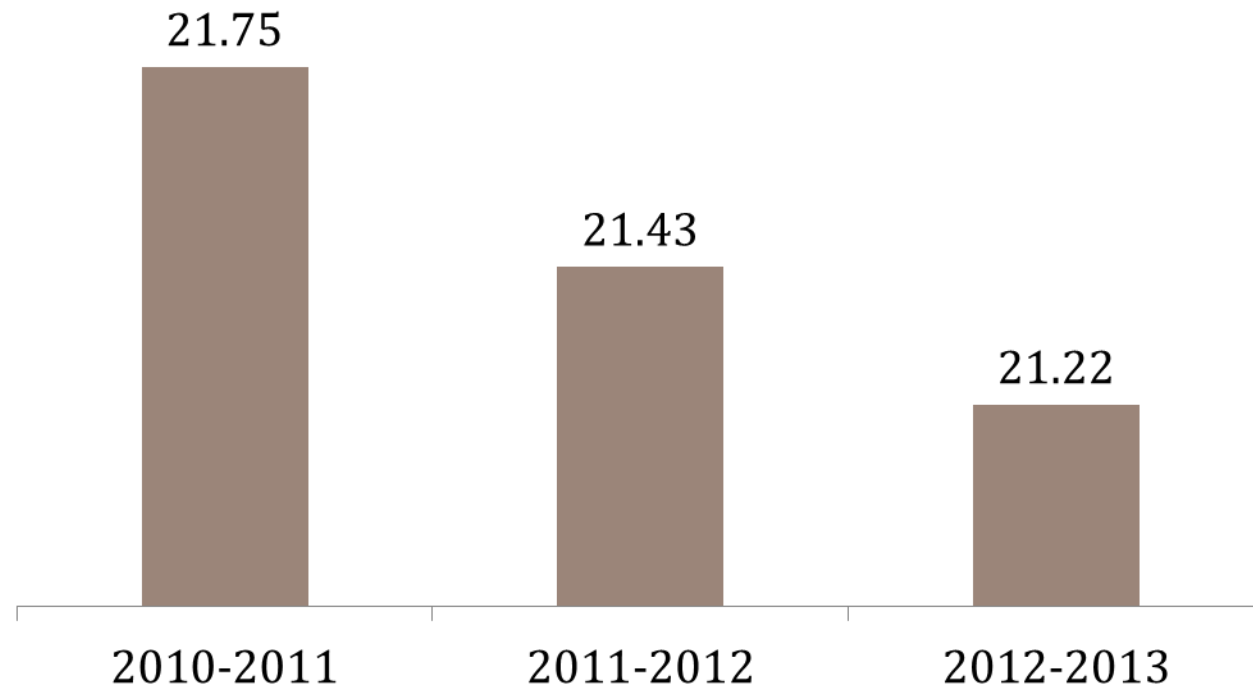


Išvada: Vilniaus miesto savivaldybėje mokinių skaičius 2010 – 2013 metais sumažėjo 4% .

Šaltinis: RŠVIS

Vilniaus miesto mokyklose mažėja vidutinis mokinių skaičius klasėje

Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2010 – 2013 m.

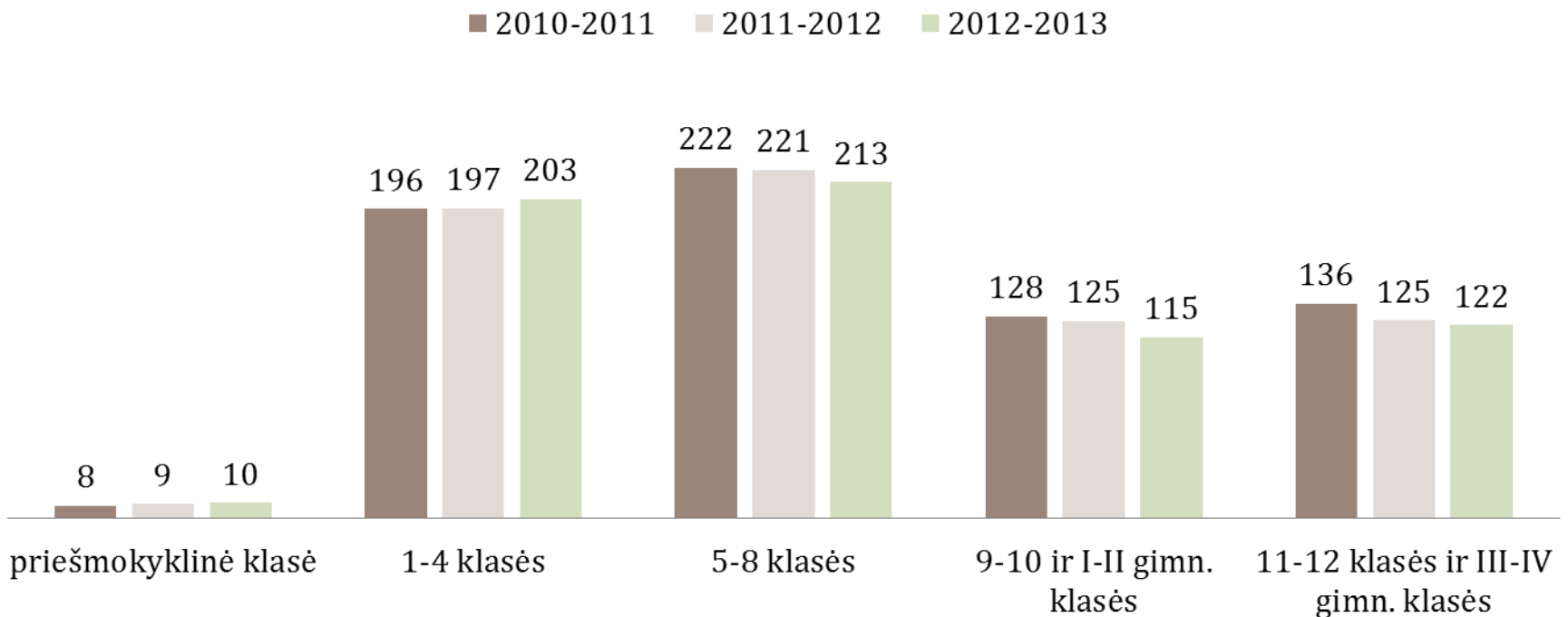


Išvada: per trejus mokslo metus Vilniaus miesto mokyklose užfiksuotas nežymus vidutinio mokinių skaičiaus klasėje mažėjimas.

Šaltinis: RŠVIS

Prognozuojamas mokinių skaičiaus augimas bendrojo ugdymo mokyklose

Mokinių skaičius pagal klasių koncentrus Vilniaus miesto savivaldybės mokyklose (šimtais)

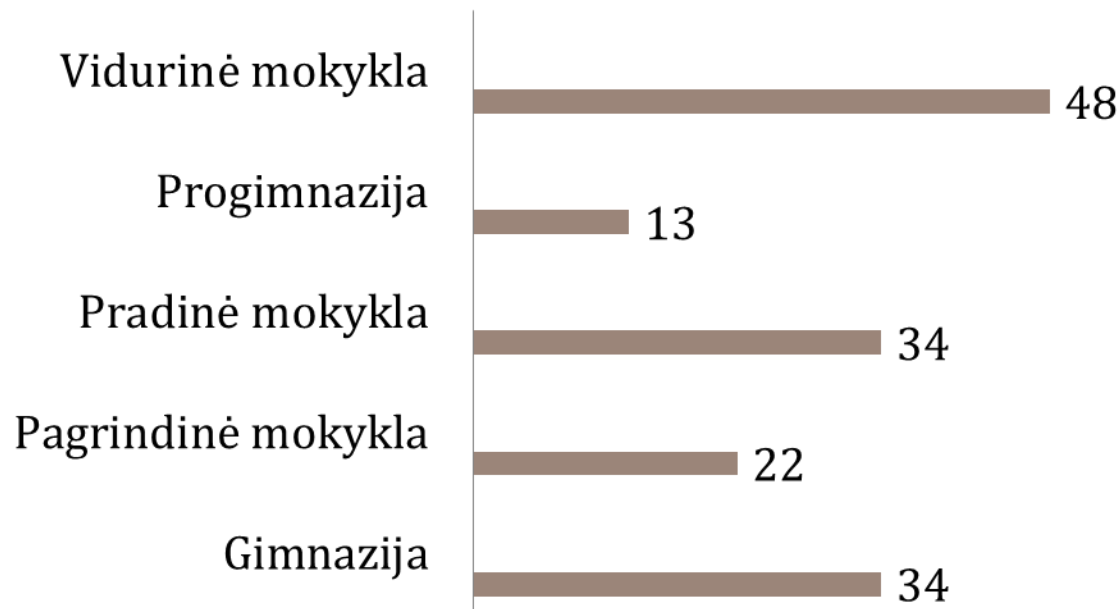


Išvada: didėja besimokančių priešmokyklinėse ir pradinėse klasėse mokinių skaičius, nežymiai mažėja besimokančių 5-8, 9-12 (I-IV gimnazijos) klasėse.

Šaltinis: RŠVIS

Vilniaus mieste daugiausia vidurinių mokyklų

ĮSTAIGŲ SKAIČIUS PAGAL TIPĄ 2012-2013 m.m.

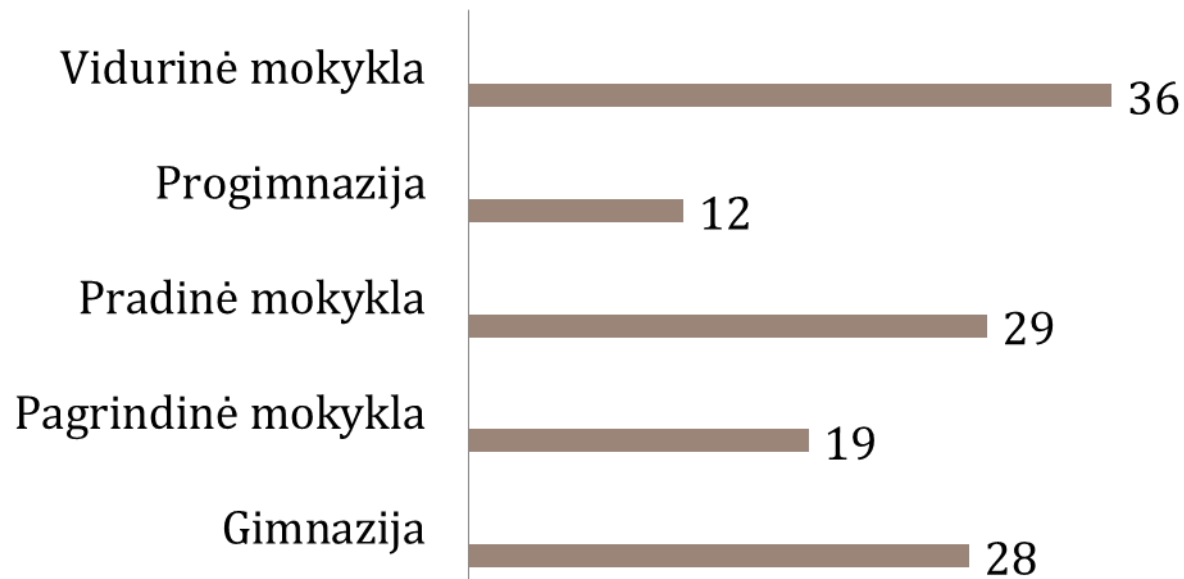


Išvada: Vilniaus miesto savivaldybėje daugiausia yra vidurinių mokyklų – 48, kurias reikėtų reorganizuoti.

Šaltinis: RŠVIS

Vilniaus miesto savivaldybėje daugiausia vidurinių mokyklų

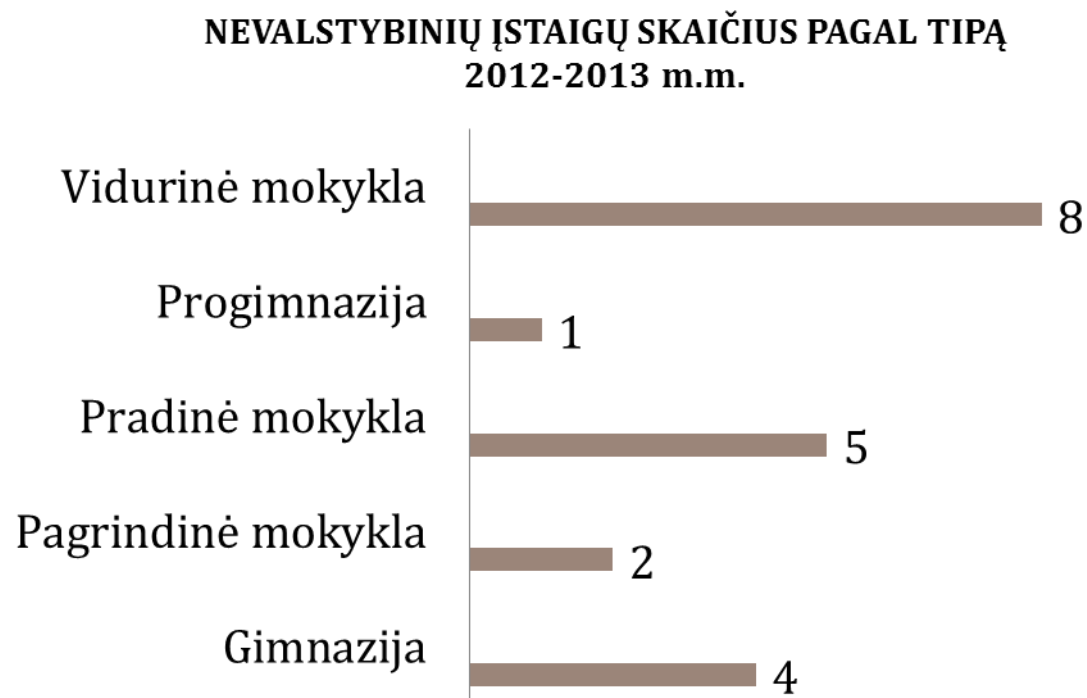
SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGŲ SKAIČIUS PAGAL TIPĄ
2012-2013 m.m.



Išvada: Vilniaus miesto savivaldybėje daugiausia vidurinių mokyklų – 36: būtina tinklo pertvarka, nes dalis šių mokyklų perpildytos, dirba dviem pamainomis.

Šaltinis: RŠVIS

Vidurinės mokyklos sudaro didžiausią dalį nevalstybinių švietimo įstaigų

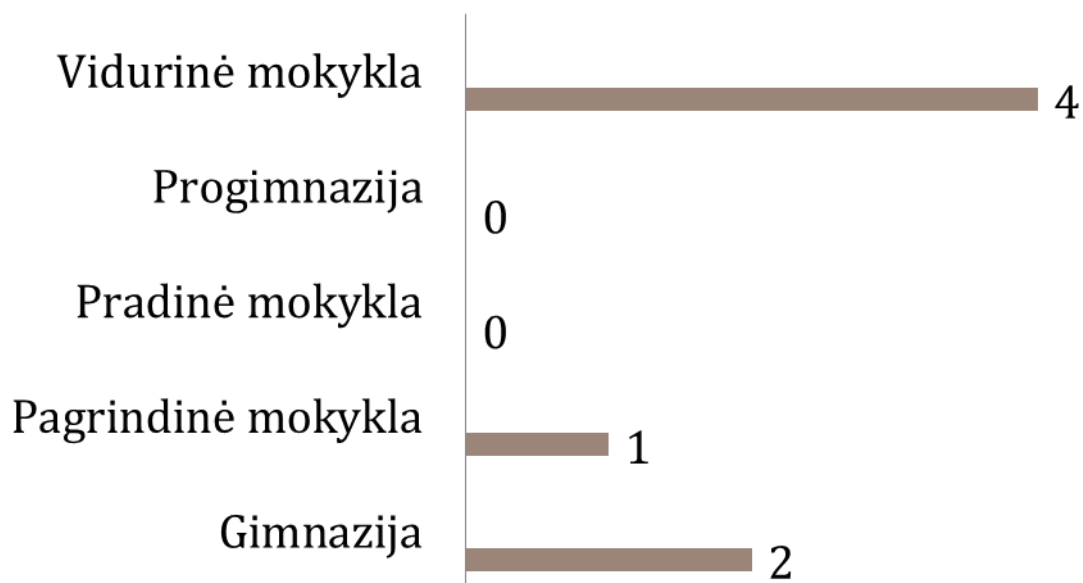


Išvada: didžiausias nevalstybinių įstaigų skaičius pagal tipą – vidurinės mokyklos (8) .

Šaltinis: RŠVIS

Vidurinės mokyklos sudaro didžiausią dalį valstybinių švietimo įstaigų

VALSTYBINIŲ ĮSTAIGŲ SKAIČIUS PAGAL TIPĄ 2012-2013 m.m.

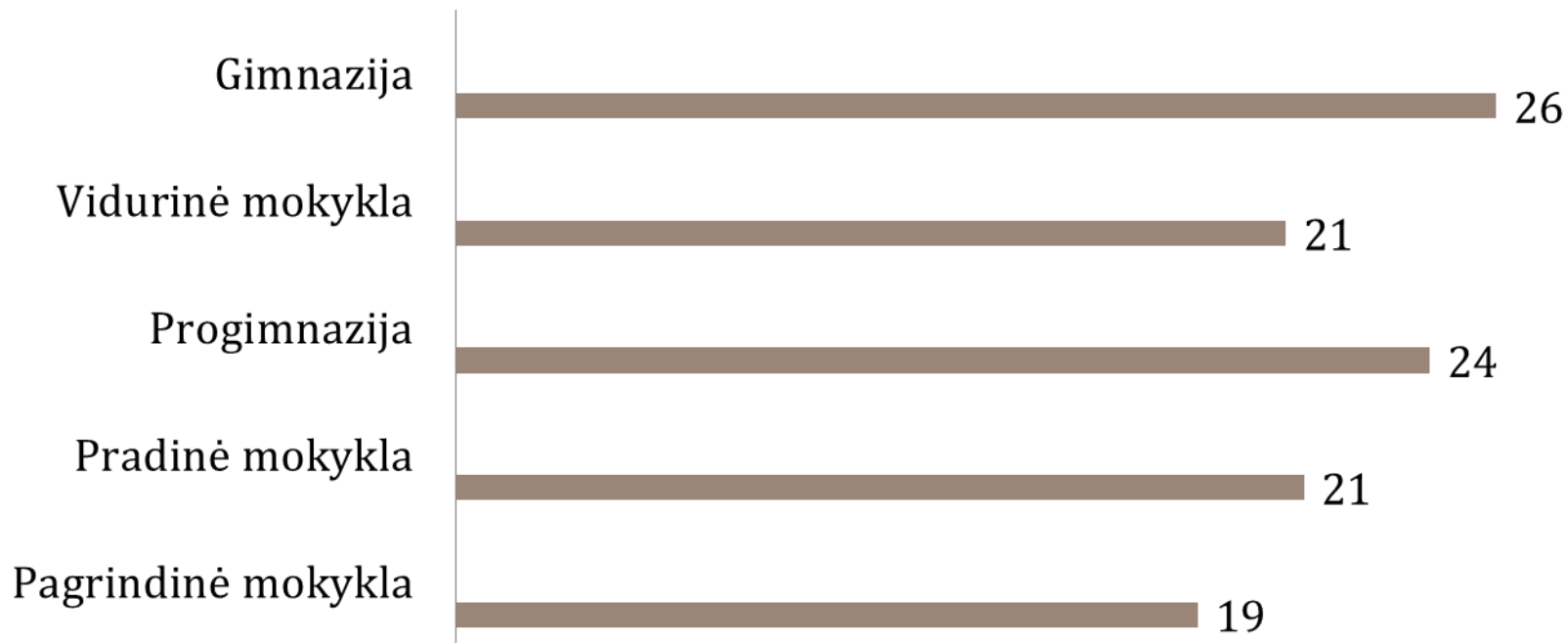


Išvada: didžiausias valstybinių įstaigų skaičius pagal tipą – vidurinės mokyklos: šios ugdymo įstaigos tenkina individualius mokinių poreikius (pavyzdžiui, aklujų ir silpnaregių, kurčiųjų, menų gimnazijos ir t.t.). Šiose mokyklose gali mokytis visos šalies mokiniai.

Šaltinis: RŠVIS

Mažiausias vidutinis mokinių skaičius klasėje - pagrindinėse mokyklose

Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2012-2013



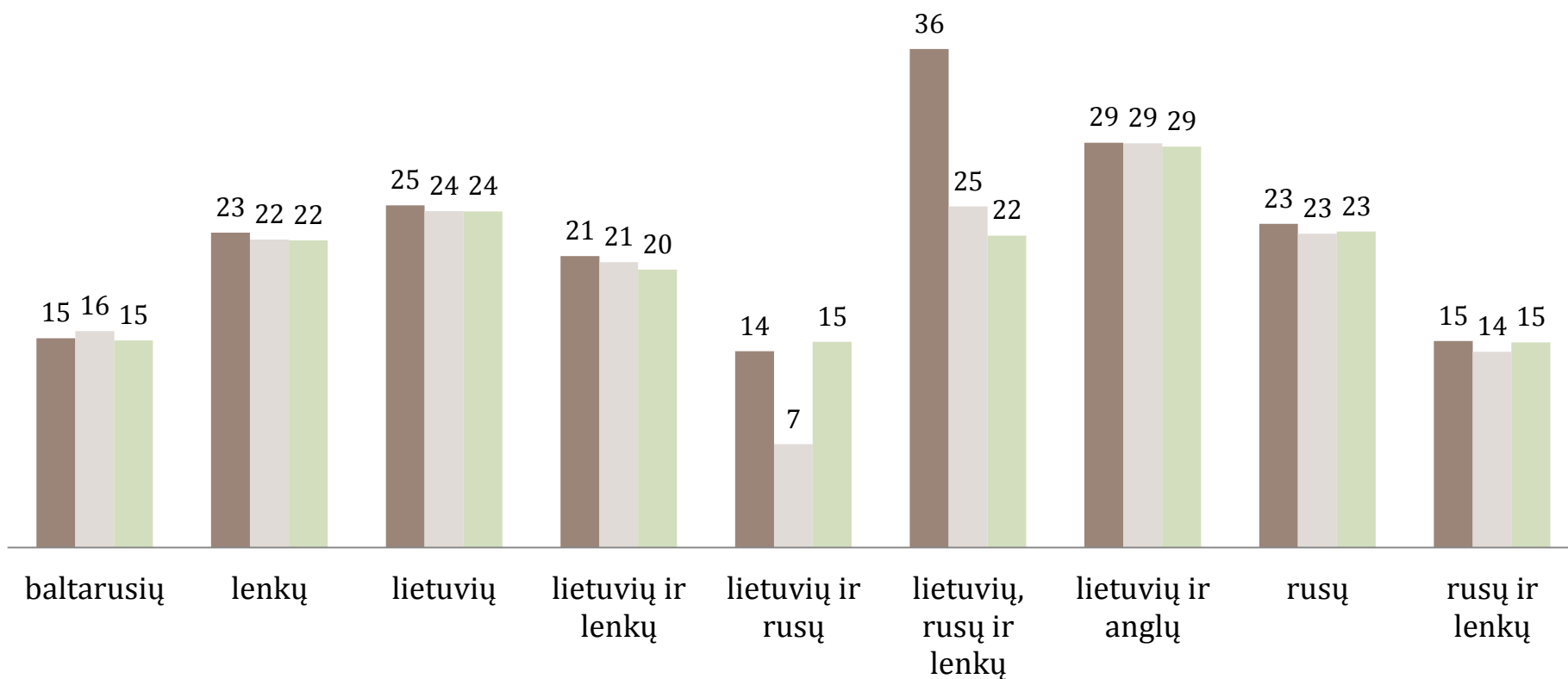
Išvada: savivaldybėje reorganizavus vidurines mokyklas didės mokinių skaičius pagrindinėse mokyklose.

Šaltinis: RŠVIS

Tautinių mažumų mokyklose finansuojamos tuščios vietos

Mokinių skaičiaus vidurkis klasės komplekte pagal mokomąją kalbą

■ 2010-2011 ■ 2011-2012 ■ 2012-2013

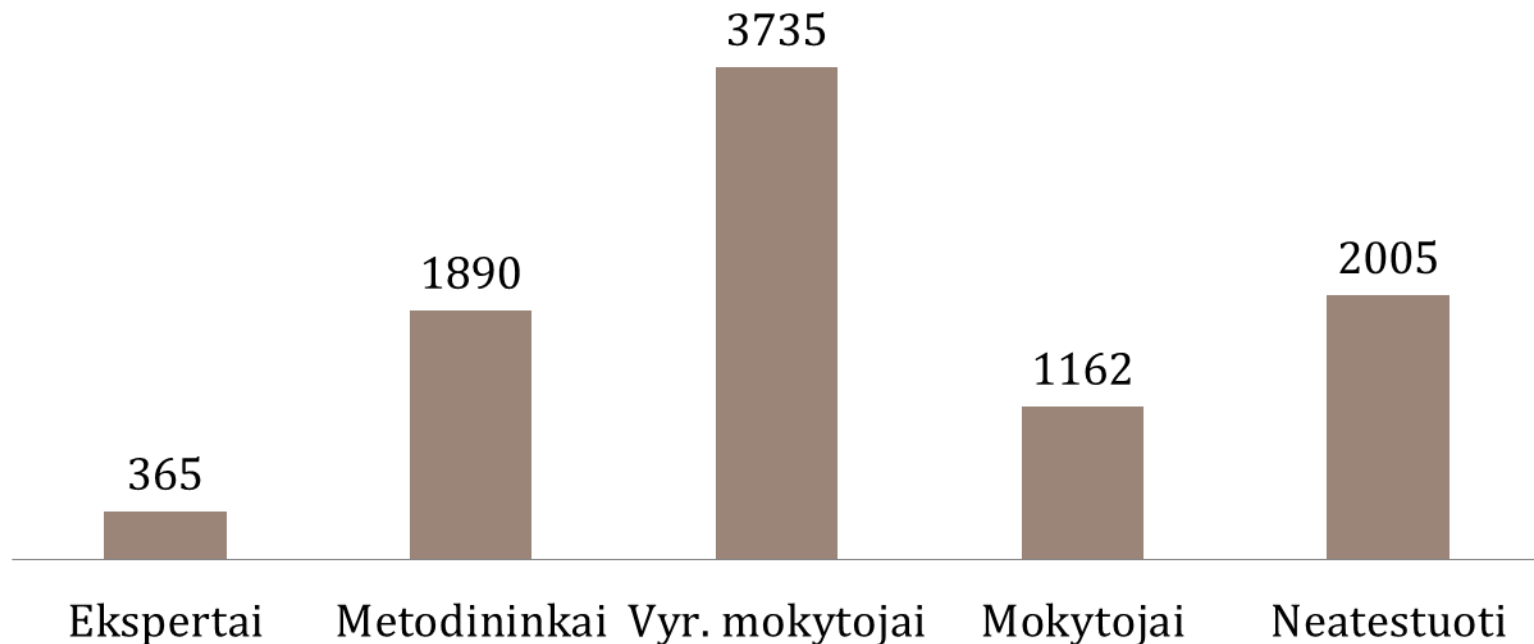


Išvada: tautinių mažumų mokyklose mokinių skaičius klasės komplekte neatitinka MK metodikos reikalavimų.

Šaltinis: RŠVIS

Mokyklose dirba daug neatestuotų mokytojų

Mokytojų skaičius pagal kvalifikacinę kategoriją 2012 – 2013 m.

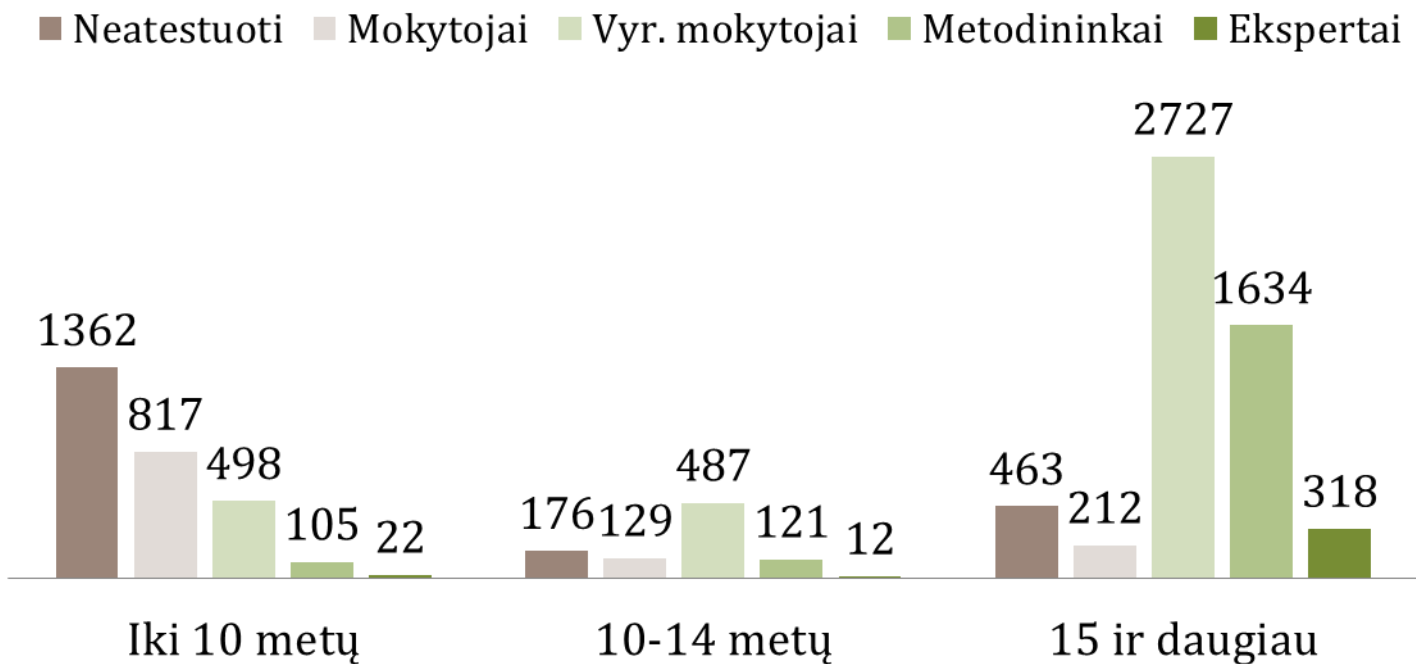


Išvada: 2012-2013 m. dirbo daugiausiai įgijusių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, mažiausiai-ekspertų, tačiau didelė dalis neatestuotų mokytojų.

Šaltinis: RŠVIS

Vilniaus m. savivaldybėje – didelė dalis neatestuotų mokytojų

Mokytojų skaičius 2012-2013 m.m. pagal kvalifikacinę kategoriją ir darbo stažą

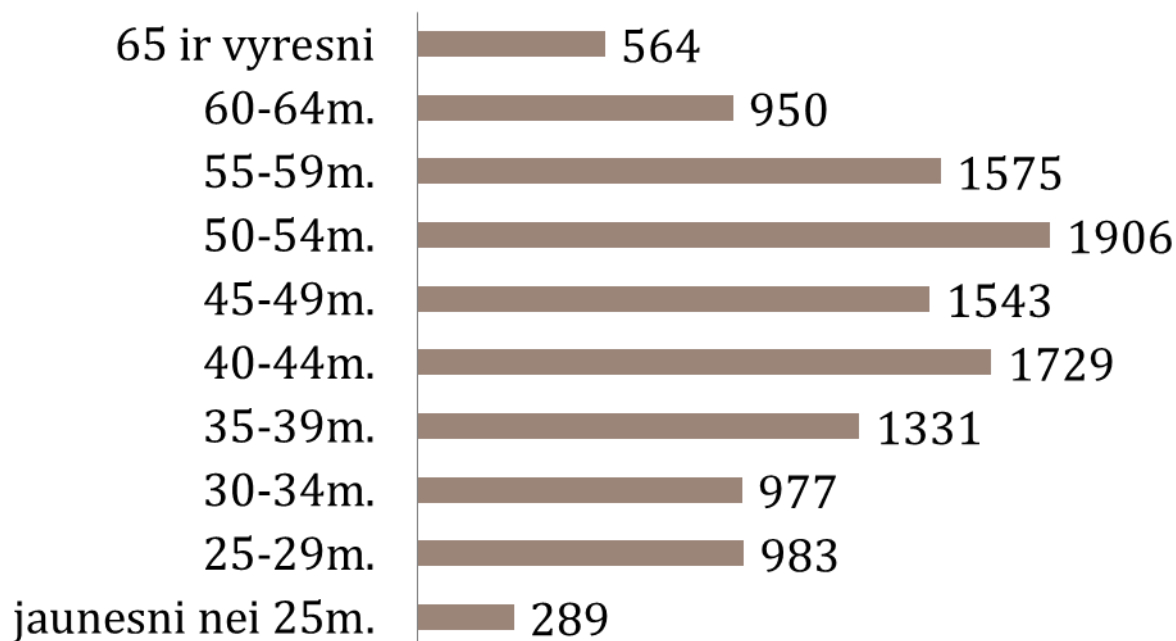


Išvada: Didelė dalis jaunų mokytojų yra neatestuotų, tačiau nemaža dalis neatestuotų mokytojų turi 15 m. ir daugiau darbo stažą.

Šaltinis: RŠVIS

Didžioji dalis mokytojų - brandaus amžiaus

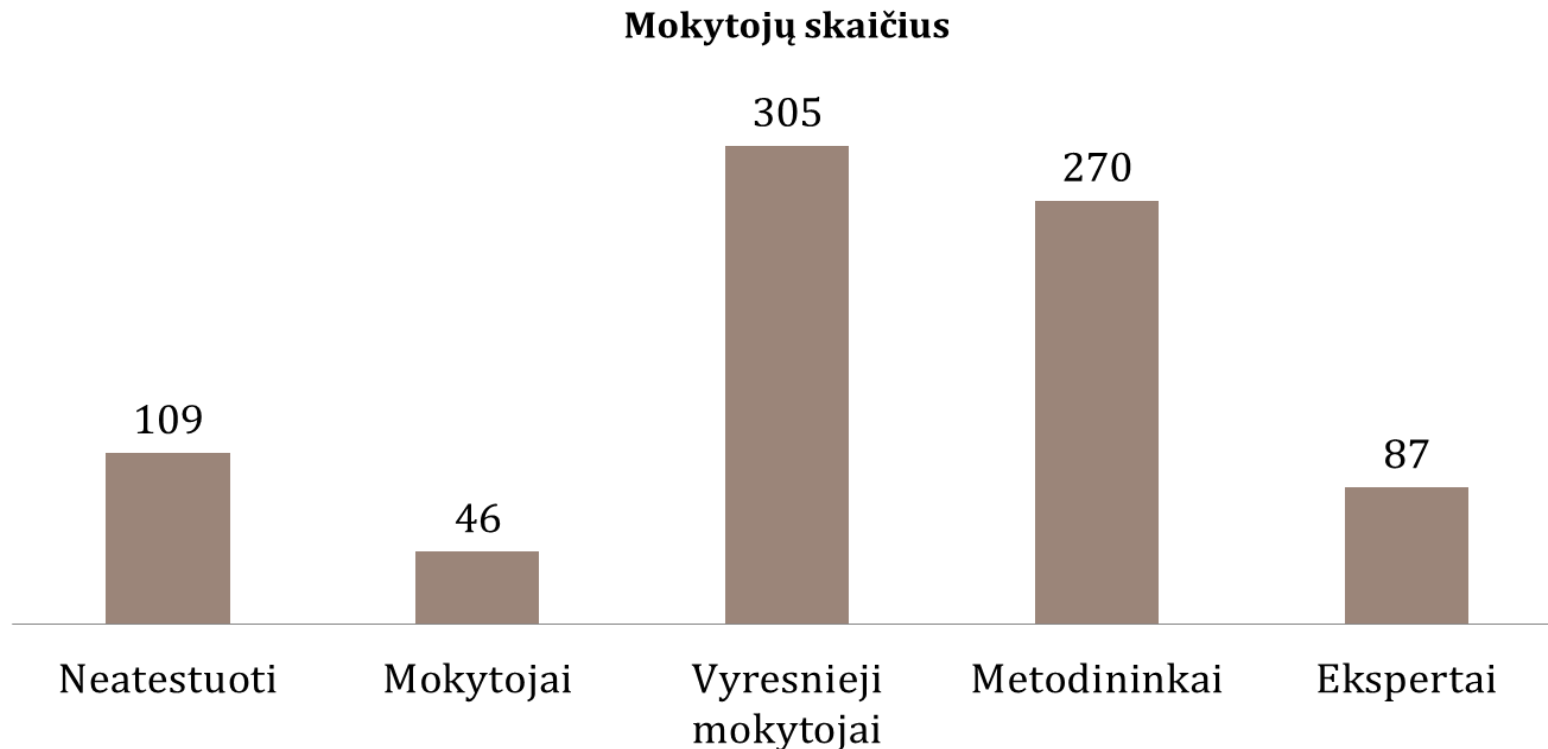
Mokytojų skaičius pagal amžių 2012-2013 m.



Išvada: Didžiausias skaičius mokytojų, kurių amžius nuo 40 iki 59 metų.

Šaltinis: RŠVIS

Vilniaus miesto mokyklose dirbančių pensinio amžiaus mokytojų kvalifikacinės kategorijos

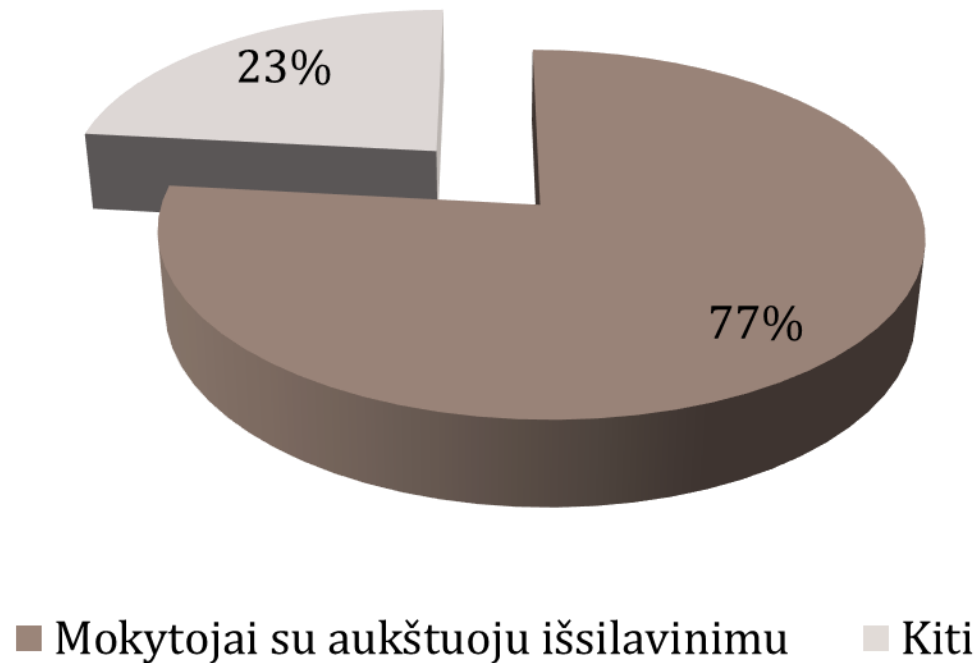


Išvada: mokyklose dirbantys pensinio amžiaus mokytojai turi aukštas kvalifikacines kategorijas.

Šaltinis: RŠVIS

Vilniaus mieste kas ketvirtas mokytojas, ugdantis mokinius, neturi aukštojo išsilavinimo

Mokytojų išsilavinimas (procentais)

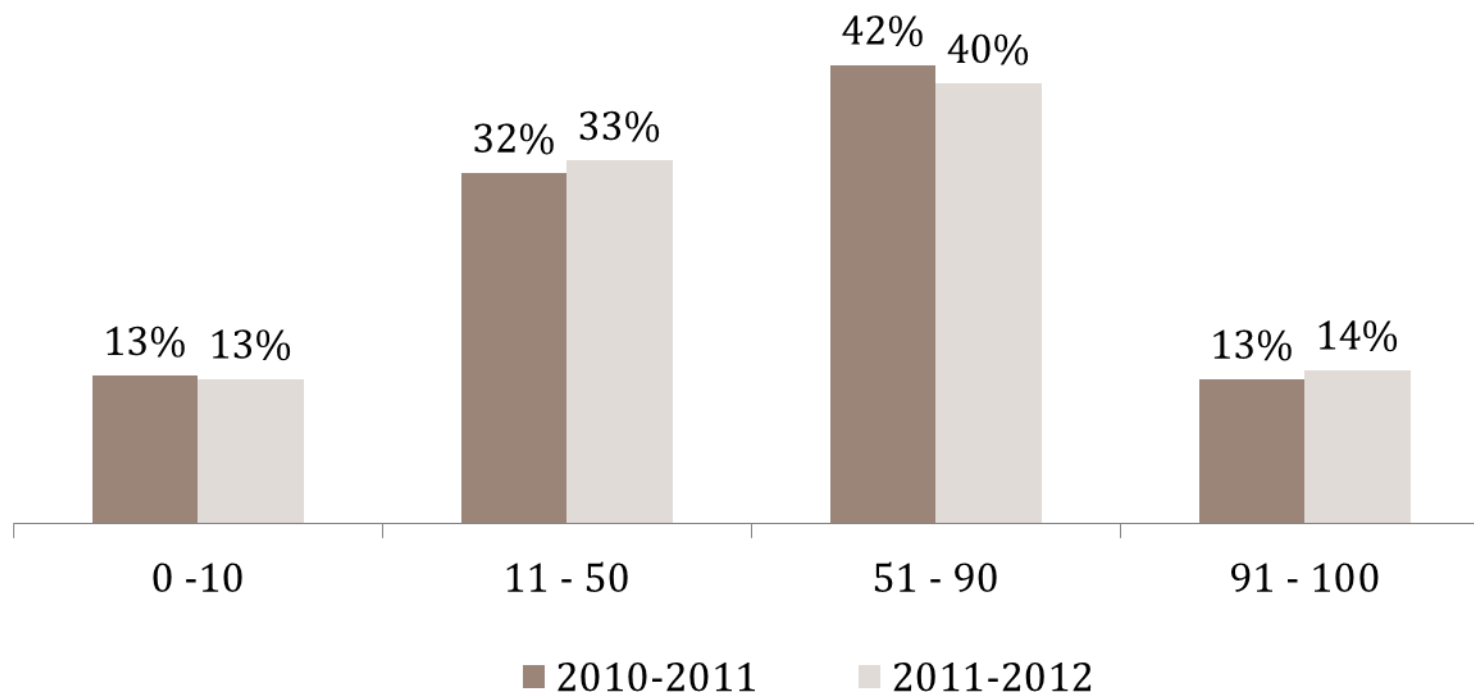


Išvada: nepakankamai aukštas mokytojų išsilavinimas.

Šaltinis: RŠVIS

Lietuvių (gimtosios) kalbos valstybinio brandos egzamino įvertinimai keitėsi nežymiai

Lietuvų (gimtosios) kalbos valstybinio brandos egzamino rezultatai (balais)

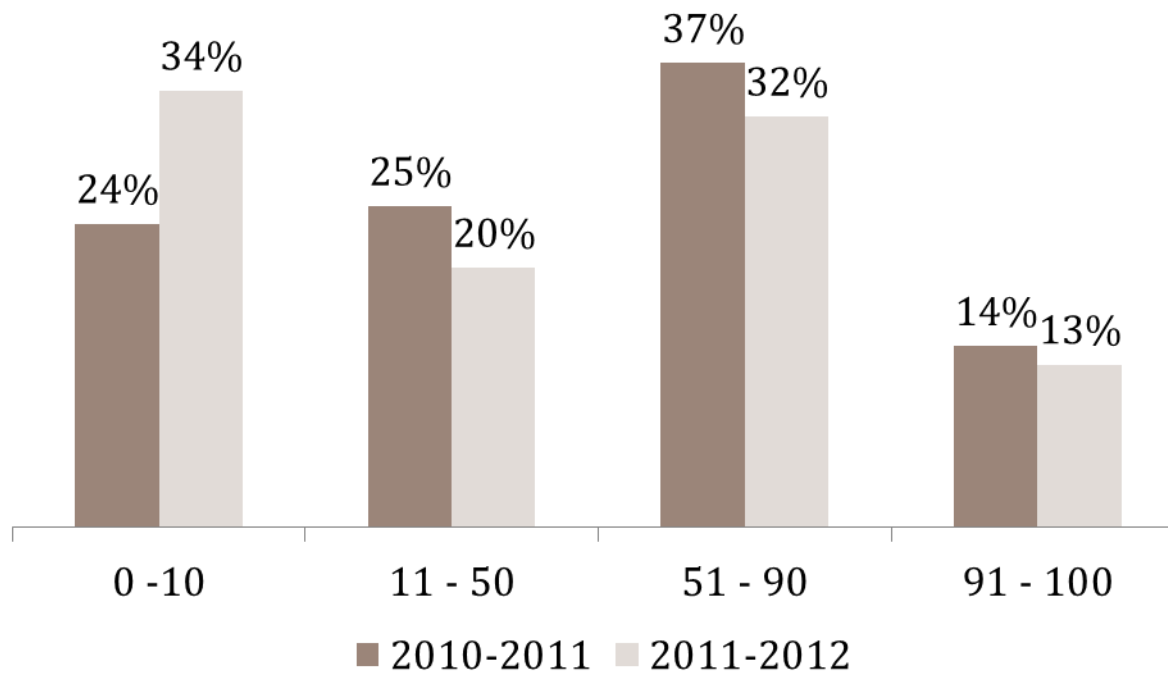


Išvada: privalomojo brandos egzamino įvertinimas balais per dvejus mokslo metus keitėsi nežymiai.

Šaltinis: RŠVIS

Prastėja matematikos valstybinį brandos egzamino rezultatai

Matematikos valstybinio brandos egzamino rezultatai

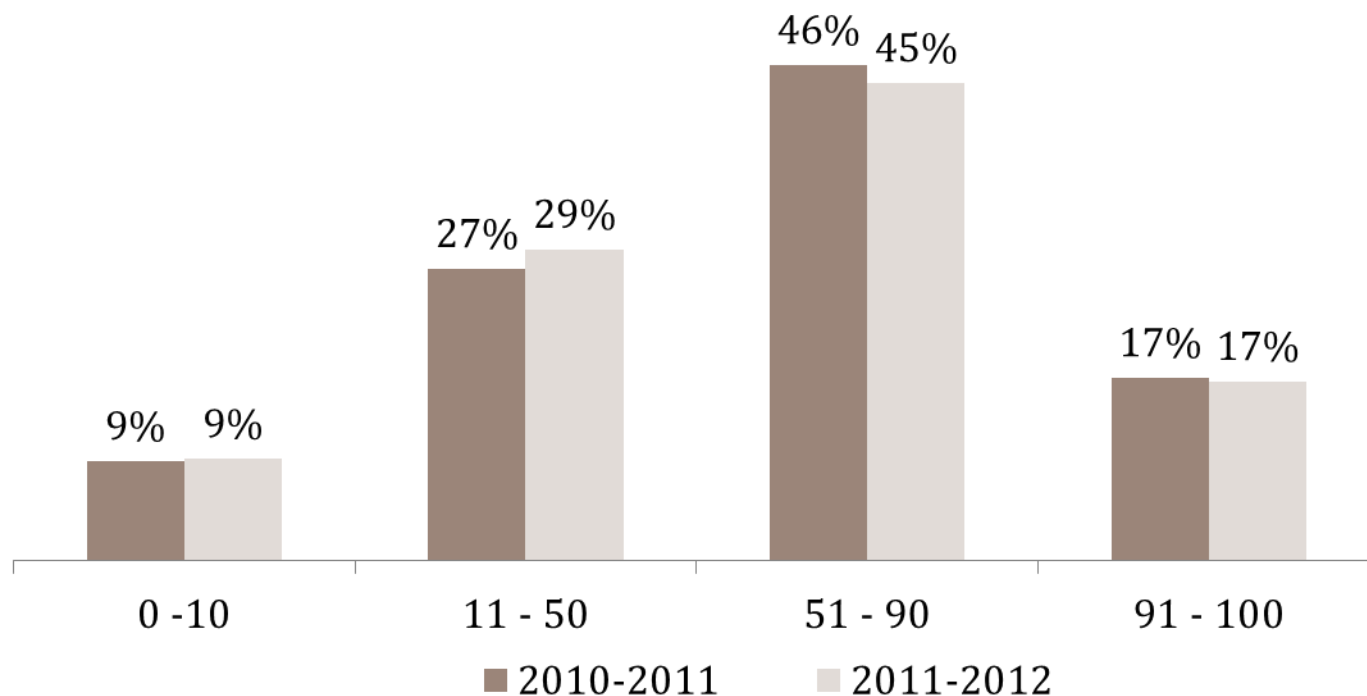


Išvada: 0-10 balų gavusių mokinių skaičius didėja, o 11-100 balų įvertintų mokinių skaičius mažėja.

Šaltinis: RŠVIS

Išlaikomas užsienio (anglų) kalbos valstybinio brandos egzamino panašus įvertinimas

Užsienio (anglų) kalbos valstybinio brandos egzamino rezultatai

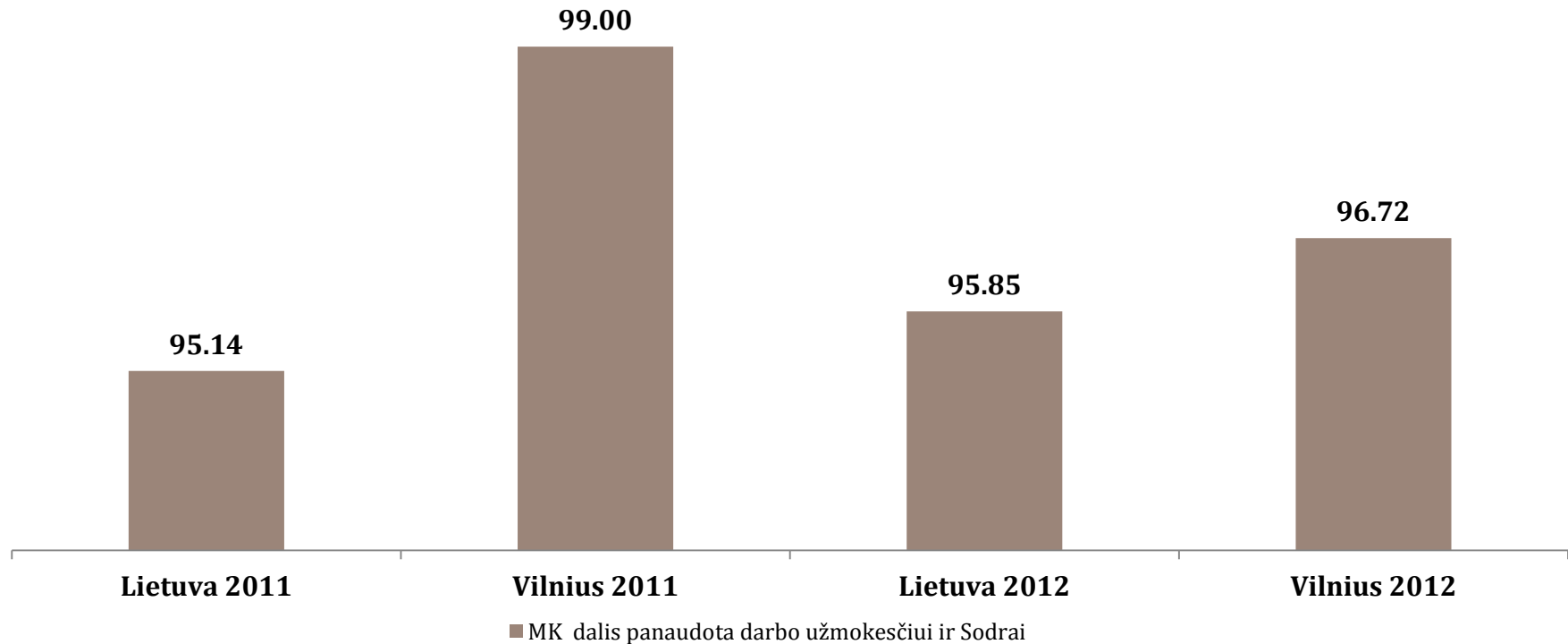


Išvada: 0-10 bei 91-100 balų įvertintų mokinių skaičius išliko toks pats (procentais), o 11-50 bei 51-90 balų įvertintų mokinių skaičius pasikeitė 1-2 procentais.

Šaltinis: RŠVIS

Vilniaus mieste darbo užmokestis kompensuojamas kitų paslaugų ir prekių sąskaita

MK dalis naudojama darbo užmokesčiui ir Sodrai (procentais)

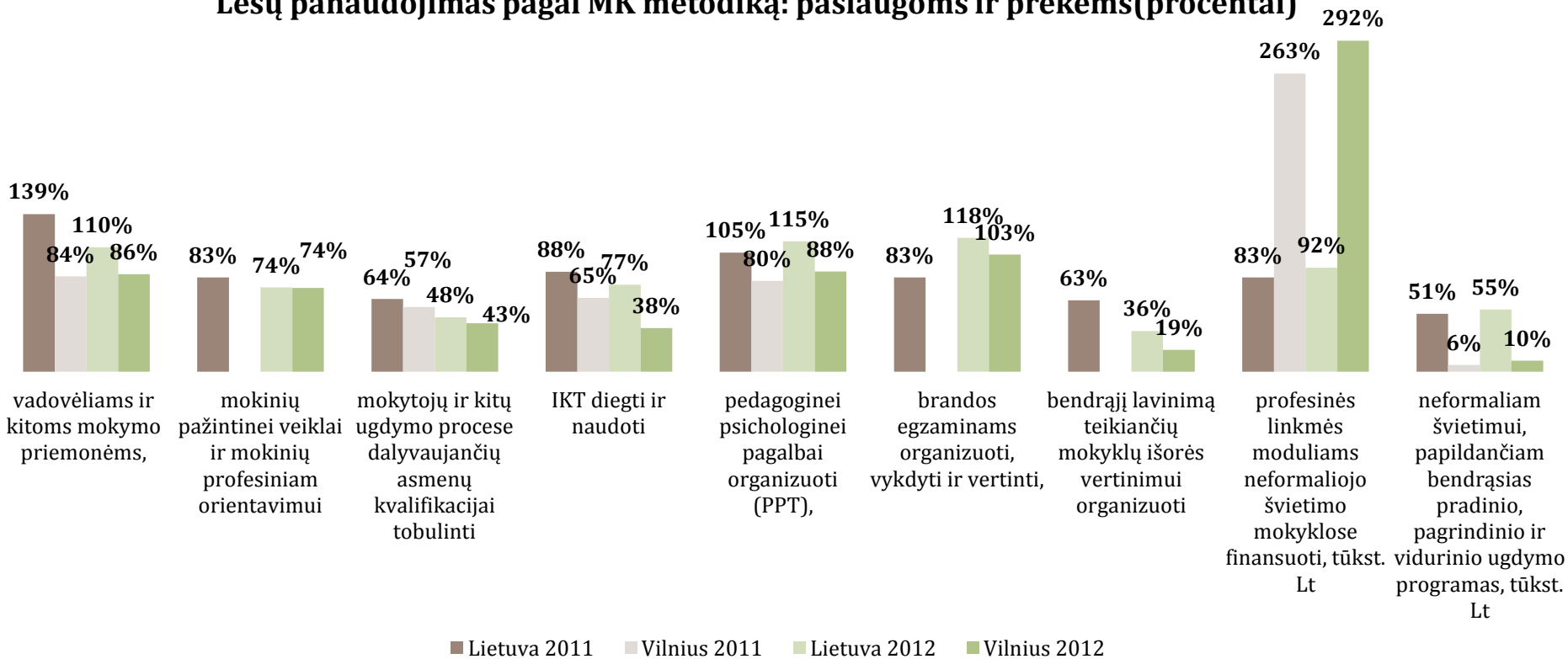


Išvada: 2011 ir 2012 m. Vilniaus miesto savivaldybė skyrė didesnę MK dalį darbo užmokesčiui ir Sodrai nei šalies vidurkis.

Šaltinis: ŠMM duomenys

Vilniaus mieste MK lėšų paslaugoms ir prekėms tenka mažiau nei šalyje

Lėšų panaudojimas pagal MK metodiką: paslaugoms ir prekėms (procentai)

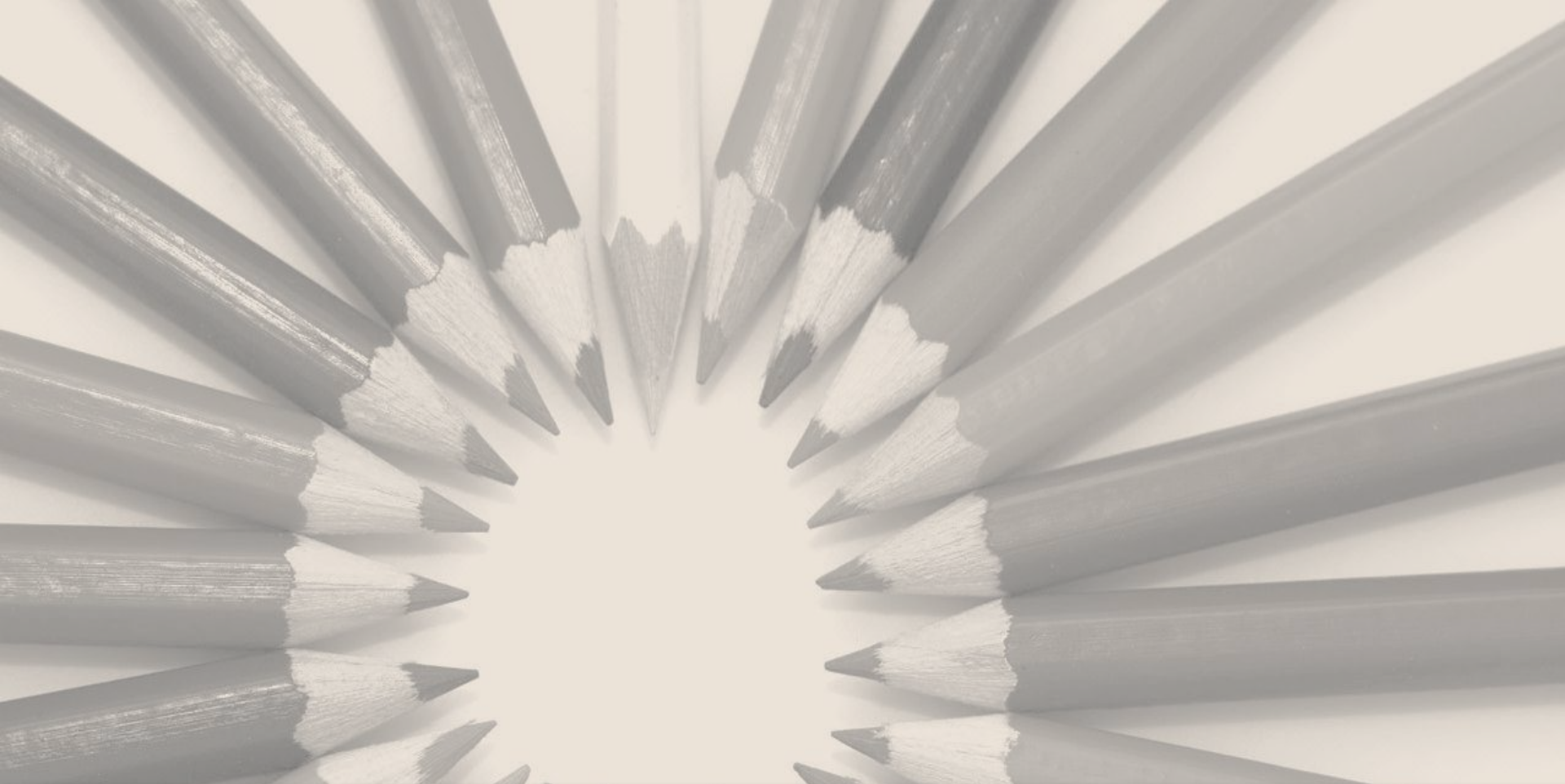


Išvada: Vilniaus miesto savivaldybė MK lėšas paslaugoms ir prekėms naudojo minimaliai. Sutaupytos lėšos panaudotos darbo užmokesčiui ir Sodrai.

Šaltinis: ŠMM duomenys

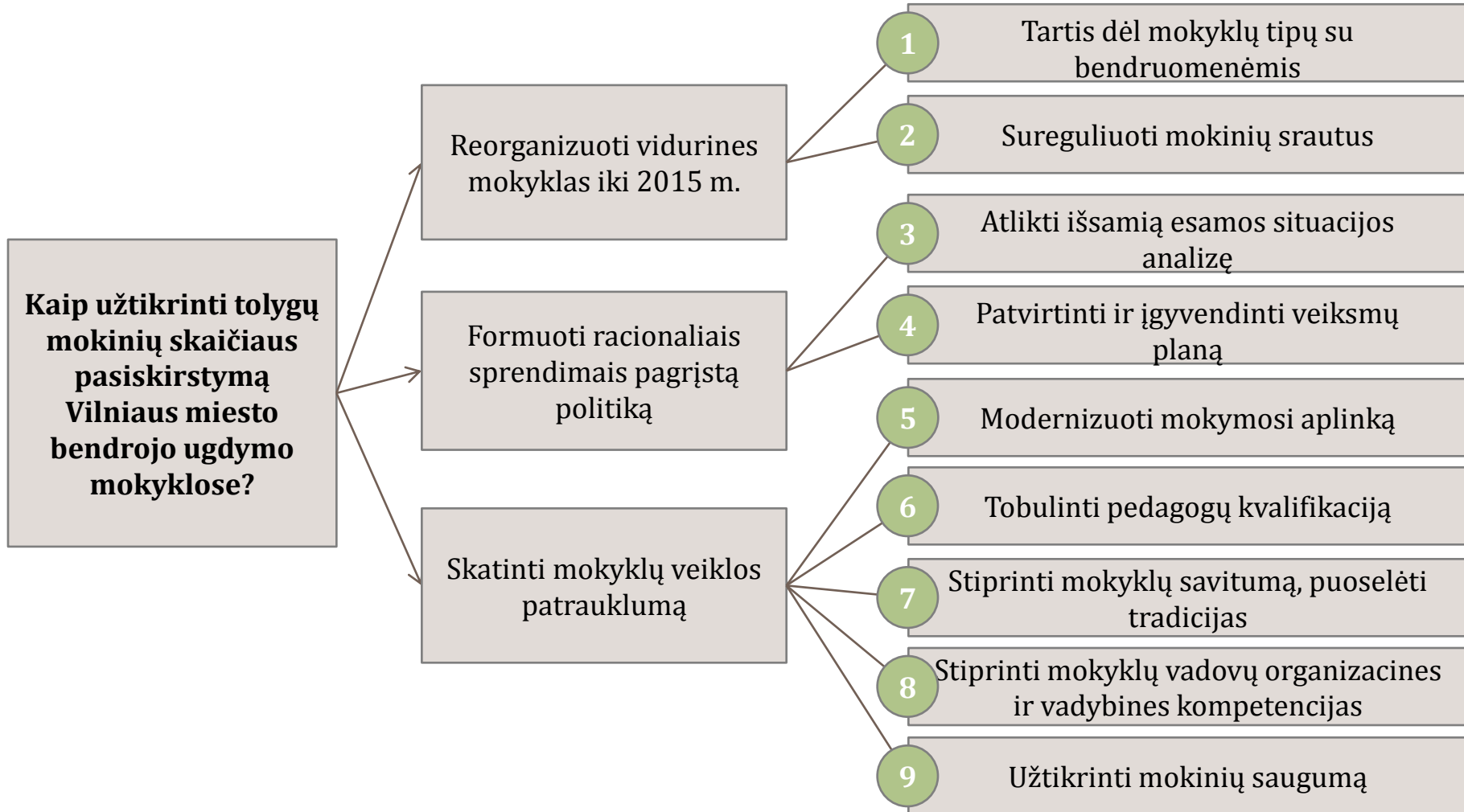
SSGG (per problemos prizmę)

	Naudingos	Žalingos
Vidinės	Stiprybės <ul style="list-style-type: none">▪ Demografinės situacijos gerėjimas▪ Nedarbo lygio mažėjimas▪ Sudarytos galimybės rinktis mokyklas pagal poreikius ir gebėjimus	Silpnybės <ul style="list-style-type: none">▪ Mokytojų kvalifikacija žemesnė nei šalies vidurkis (didelis skaičius neatestuotų mokytojų)▪ Netolygus mokinių skaičiaus vidurkis klasėje pagal mokyklų tipus ir mokomąsias kalbas▪ Dalis mokyklų dirba dviem pamainomis, dalis mokyklų – neužpildytos▪ Pagalbos mokiniui specialistų stoka
Išorinės	Galimybės <ul style="list-style-type: none">▪ Pagal turimas patalpas yra galimybė mokyklas paskirstyti pagal atskirus tipus▪ Sureguliuoti transporto srautus▪ Galimybė bendradarbiauti su universitetais, kolegijomis, naudotis jų mokomąja baze	Grėsmės <ul style="list-style-type: none">▪ Neracionalūs politiniai sprendimai▪ Didėjantis socialinės rizikos šeimų skaičius ir nepilnamečių nusikalstamumo lygis▪ Didėjantis brandaus amžiaus mokytojų skaičius▪ MK naudojimas darbo užmokesčiui gali silpninti mokyklų materialinę bazę▪ Ugdymo sąlygų neatitikimas higienos normoms

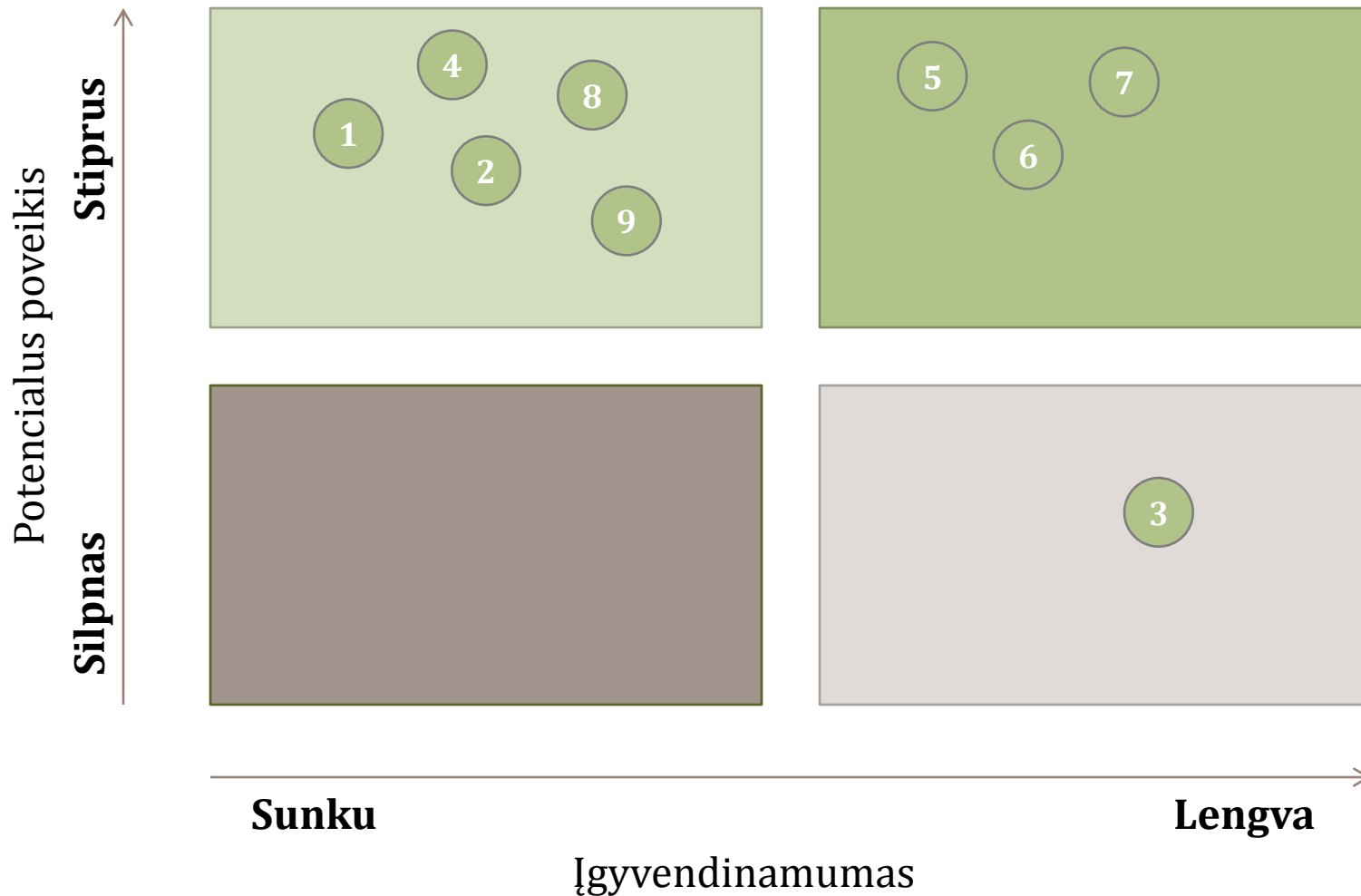


Galimi sprendimai

Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





Igyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Užtikrinti tolygų mokinių skaičiaus pasiskirstymą Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose
----------------	---




	Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
1	Modernizuoti mokymosi aplinką	<ol style="list-style-type: none"> 1. Renovuoti mokyklas 2. Aprūpinti moderniomis mokymo priemonėmis 3. Kurti šiuolaikiškas edukacines erdves 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Renovuotų mokyklų skaičius 2. Kompiuterizuotų darbo vietų skaičius, laboratorijų skaičius 3. Edukacinių erdvių skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3-4 mokyklos per metus 2. Prieinama 100% mokinių 3. Bent 1 mokyklai
2	Tobulinti pedagogų kvalifikaciją	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryti kvalifikacijos tobulinimo planą pagal poreikius 2. Vertinti pedagogų darbo kokybę 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plano parengimo statusas 2. Stebėtų pamokų skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planas parengtas 2. 4 mokytojui per metus

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Užtikrinti tolygų mokinių skaičiaus pasiskirstymą Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose
----------------	---

Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
3 Stiprinti mokyklų savitumą, puoselėti tradicijas	<ol style="list-style-type: none">1. Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida2. Gerosios patirties sklaida3. Bendruomenės renginių organizavimas	<ol style="list-style-type: none">1. Atnaujinimų mokyklų el. svetainėse skaičius2. Seminarų skaičius3. Renginių skaičius	<ol style="list-style-type: none">1. 1-2 kartus per savaitę2. 1 per pusmetį3. 1 per pusmetį

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none">▪ Bus sudarytos galimybės mokytis viena pamaina▪ Bus užtikrintas mokinių saugumas▪ Gerės mokinių pasiekimai	Teigiamas
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none">▪ Gerės mokytojų kvalifikacija▪ Vyks dalinimasis gerąja patirtimi▪ Pagerės bendradarbiavimas ir darbo kokybė▪ Dalis mokytojų neteks darbo	Mišrus
 VISUOMENĖ	<ul style="list-style-type: none">▪ Gerės požiūris į švietimą▪ Gali būti nepatenkintos tautinės mažumos	Mišrus
SAVIVALDYBĖ	<ul style="list-style-type: none">▪ Išspręstas mokyklų tinklo klausimas▪ Racionalesnis lėšų panaudojimas	Teigiamas