

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas

Parengė: Širvintų rajono savivaldybė

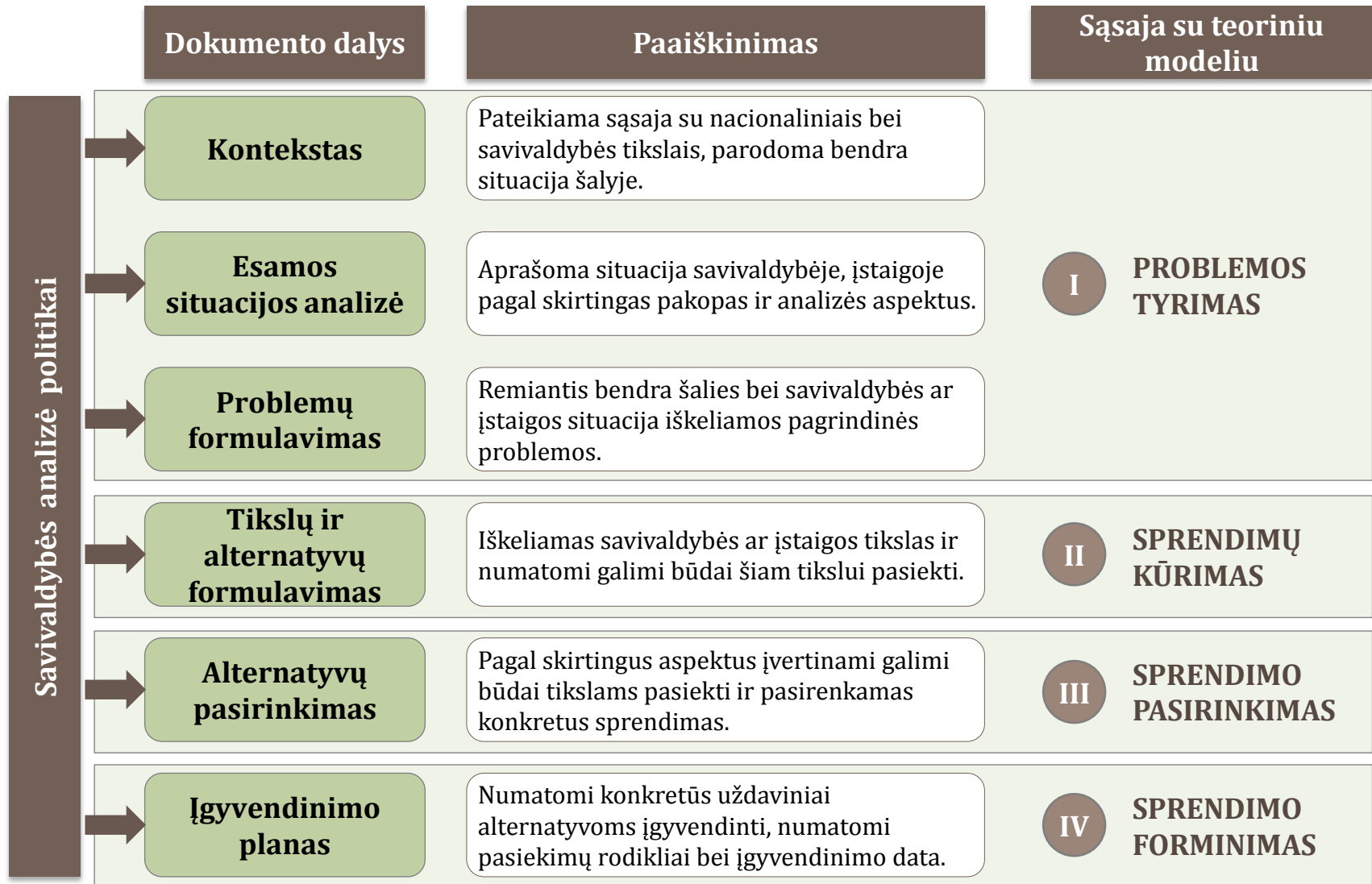
Bendradarbiaujant su:



Turinys

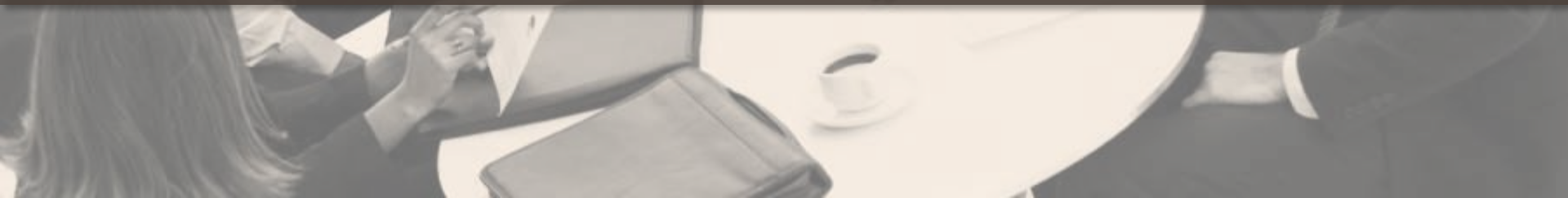
1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas

Analizės žingsniai

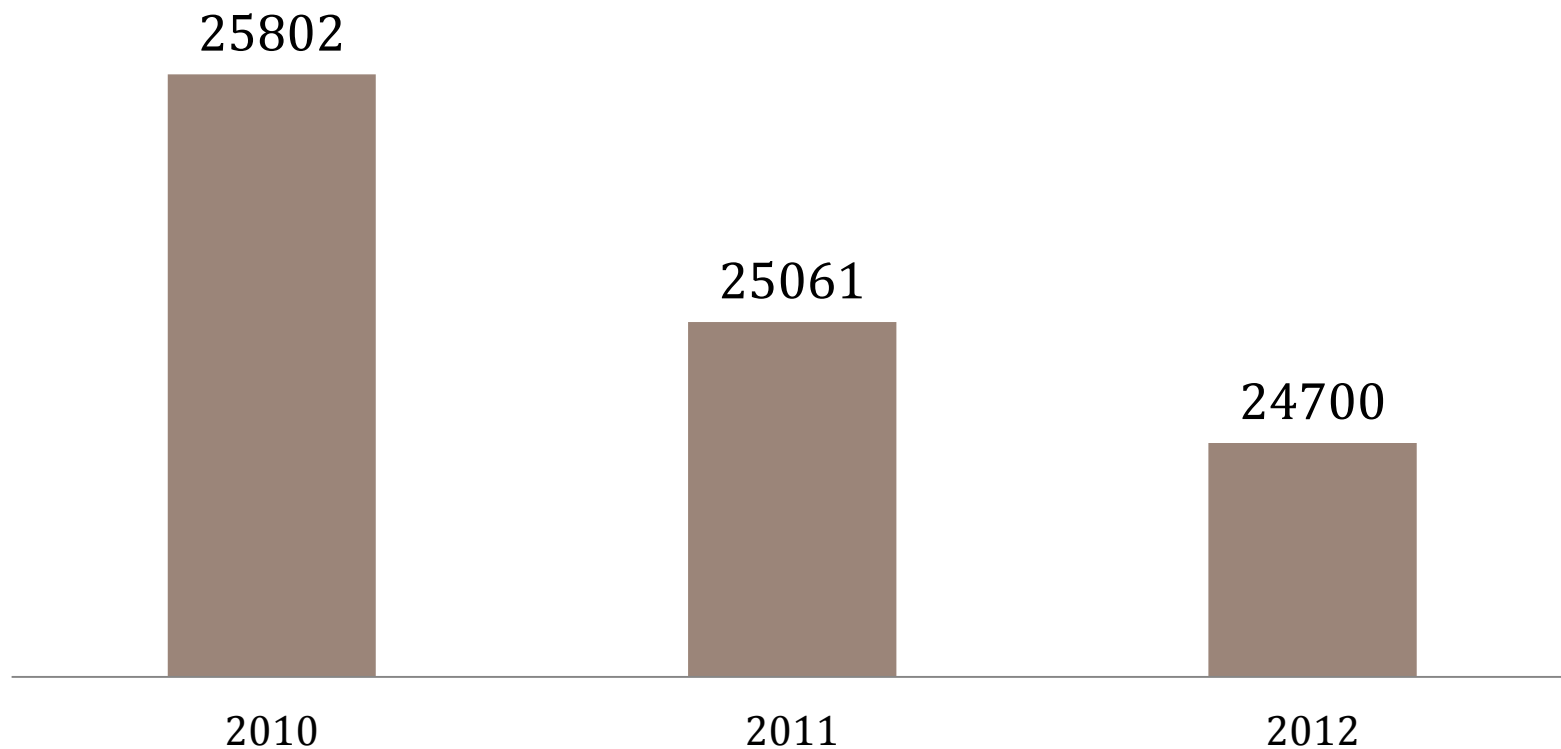




Kontekstas



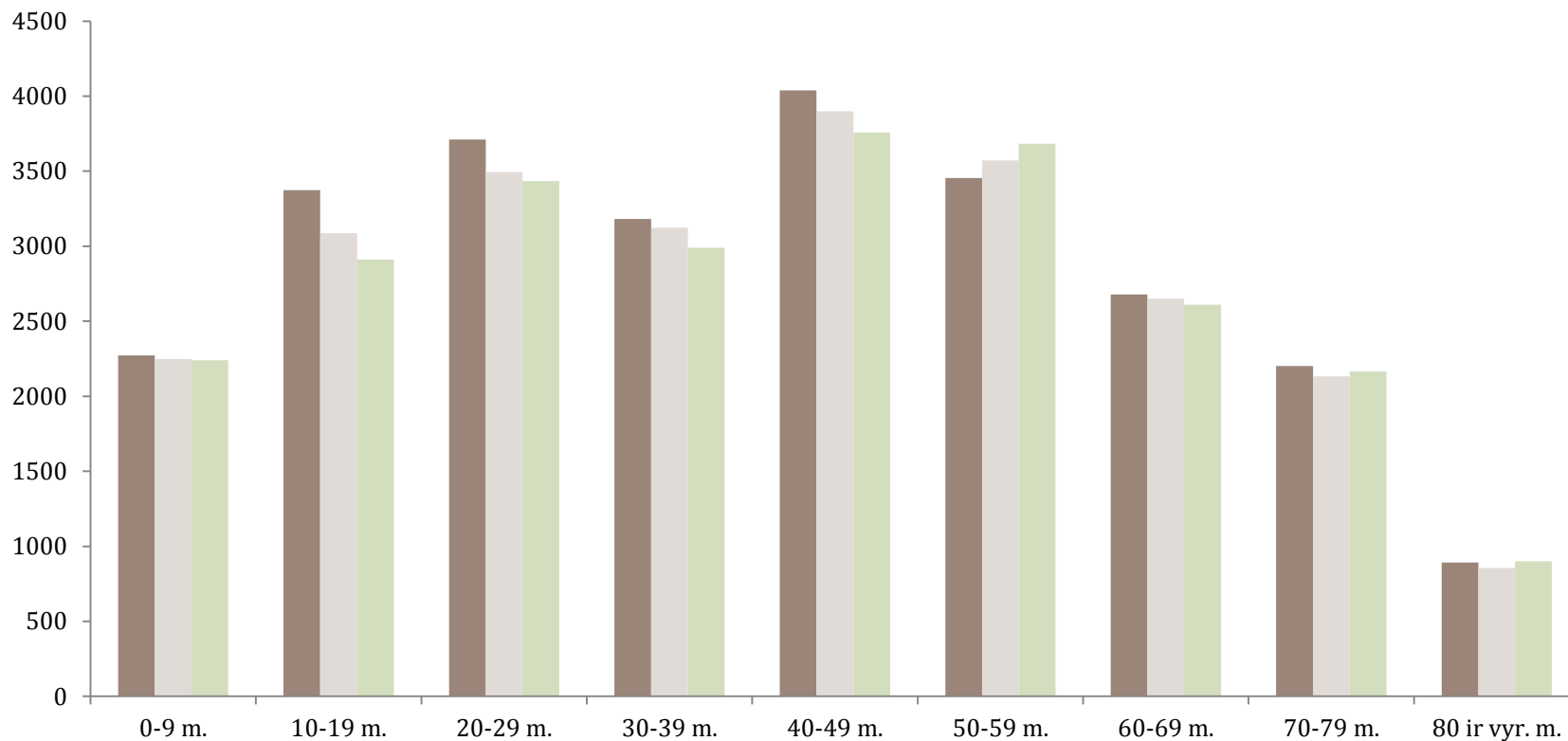
Gyventojų skaičiaus kaita Elektrėnų savivaldybėje 2010–2012 m.



Gyventojų skaičius mažėja.

Šaltinis: LSD duomenys

Gyventojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes (10 metų) Elektrėnų savivaldybėje 2010–2012 m.m.

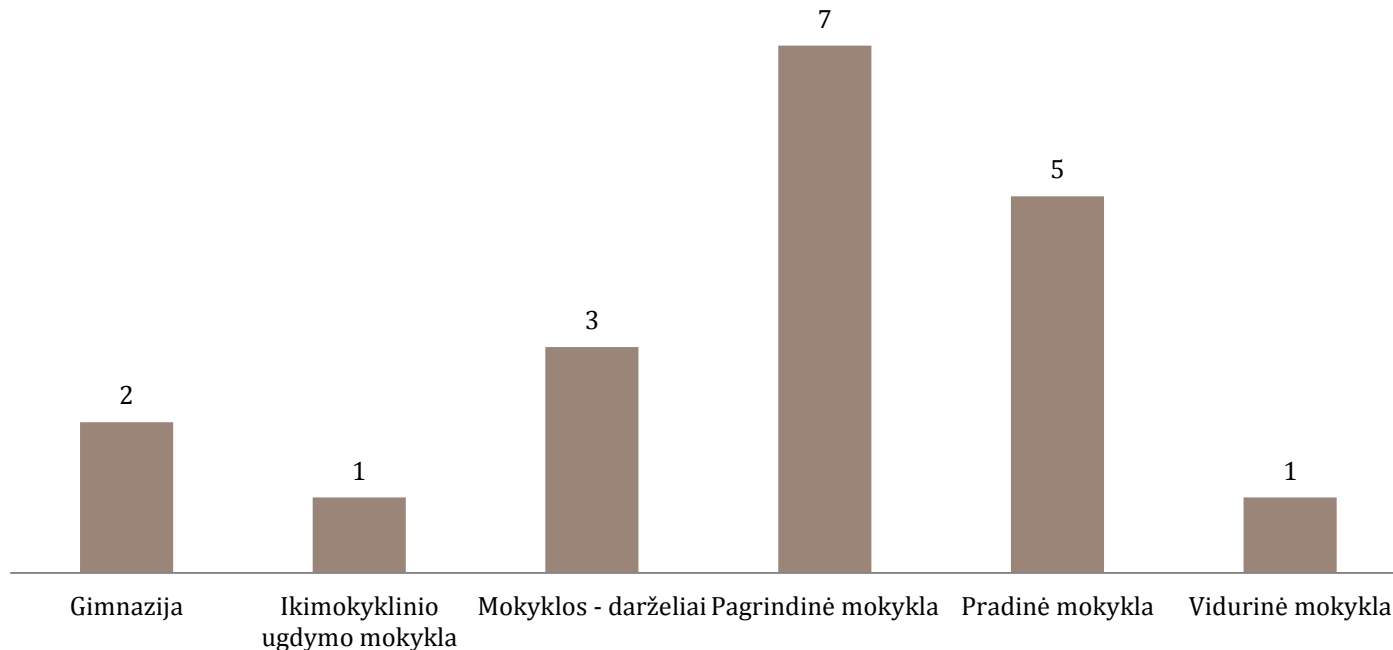


Dominuoja gyventojai 40-59 metų amžiaus.

Šaltinis: ESSM, EMM, VMM duomenys

Elektrėnų savivaldybėje dominuoja pagrindinės mokyklos tipas

Mokyklų skaičius



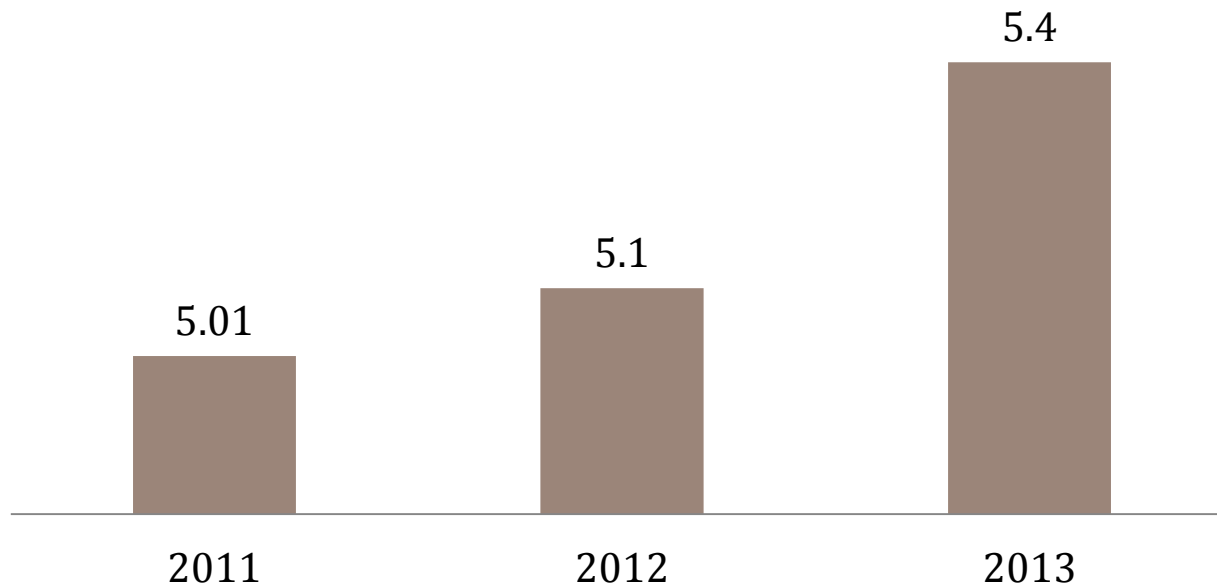
Elektrėnų savivaldybėje 2011–2012 m.m. veikia visų tipų švietimo įstaigos. 44 % švietimo įstaigų – pagrindinės mokyklos.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

Didėja mokinio krepšelio lėšos vienam mokiniui

Vienam mokiniui tenkančių MK lėšų

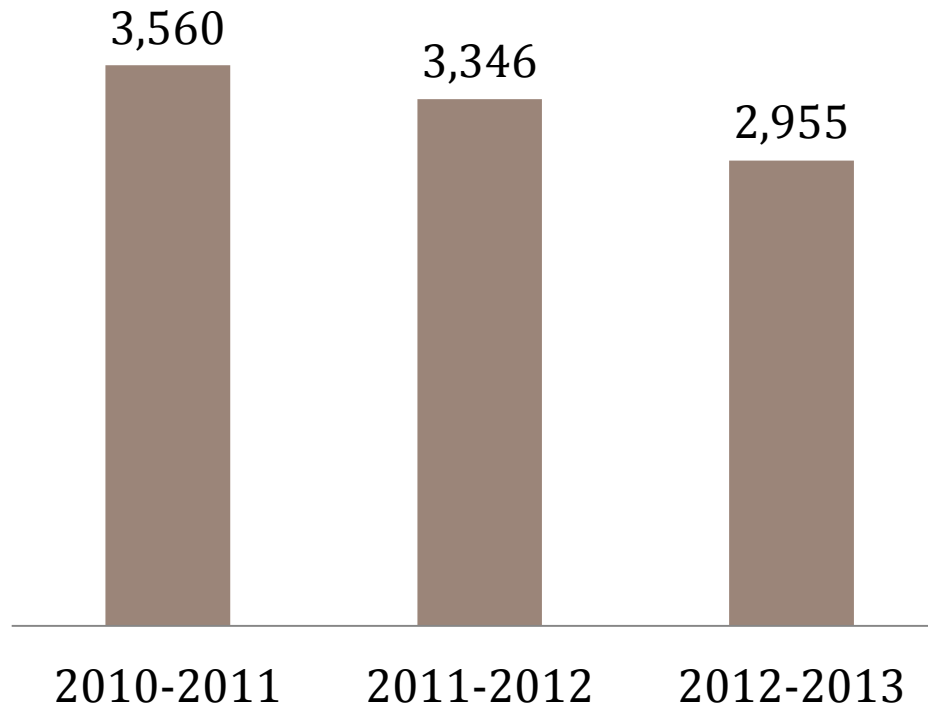
■ Tūkst. Lt



Elektrėnų savivaldybėje mokinio krepšelio lėšos vienam moksleiviui 2012 m. padidėjo 2 % procentus palyginus su 2011m., o 2013 m. – 6 % lyginant su 2012 m.

Šaltinis: ŠMM duomenys

Mokinių skaičiaus kaita

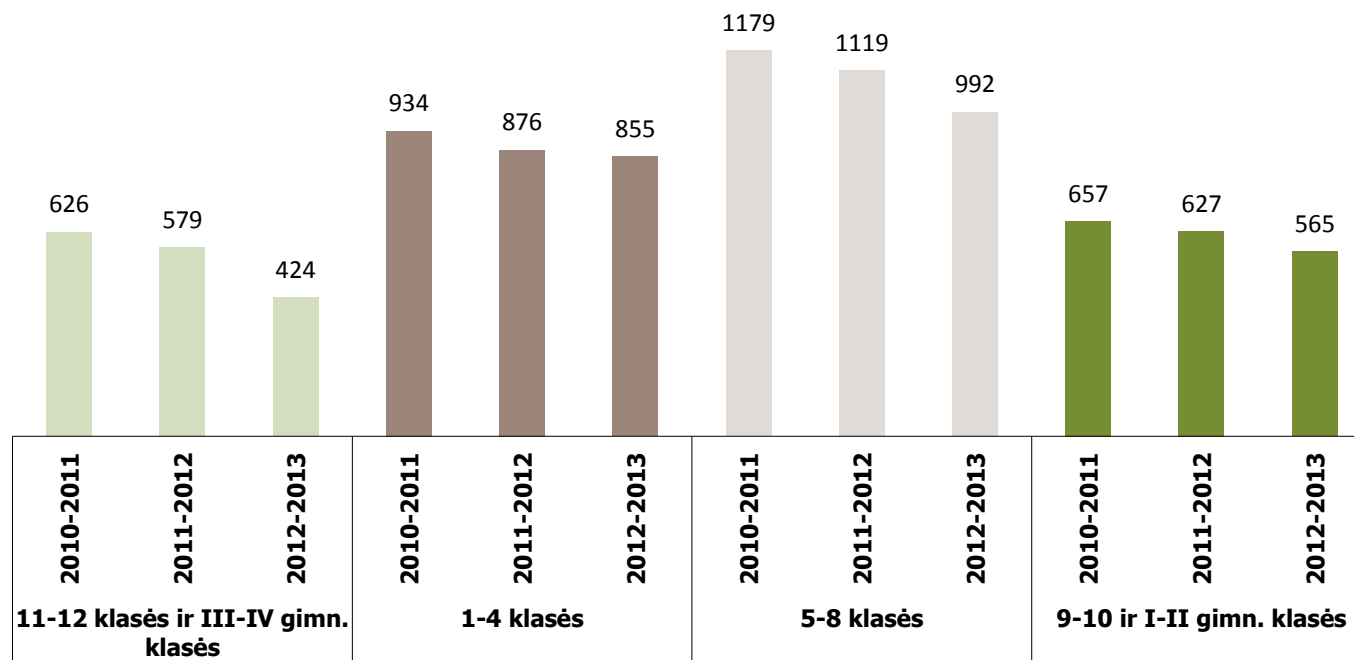


Mokinių skaičius kasmet mažėja:

- 2011 – 2012 m.m. mokinių sumažėjo 214 (-6 proc.).
- 2012 – 2013 m.m. mokinių sumažėjo 391 (-12 proc.).

Šaltinis: RŠVIS duomenys

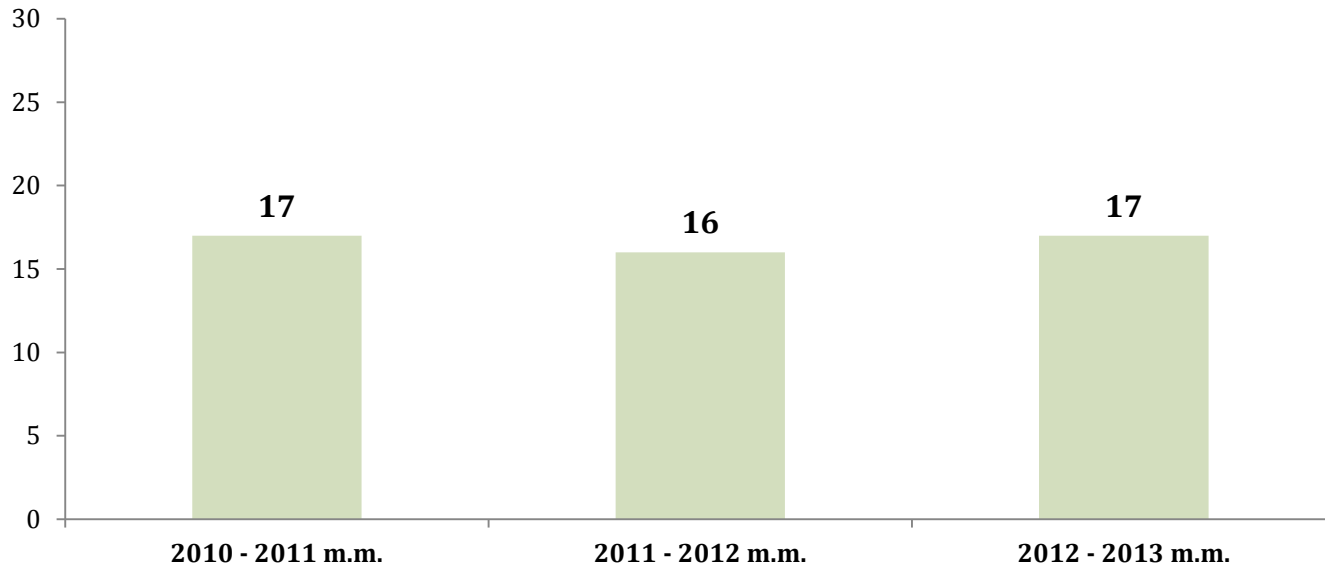
Mokinių skaičiaus kaita pagal koncentrus



Atlikus analizę paaiškėjo, kad mokinių skaičius centruose mažėja. Per trejus mokslo metus labiausiai sumažėjo mokinių skaičius 11-12, III klasių centre (203 mokiniai nepasirinko vidurinio ugdymo programos).

Šaltinis: RŠVIS duomenys

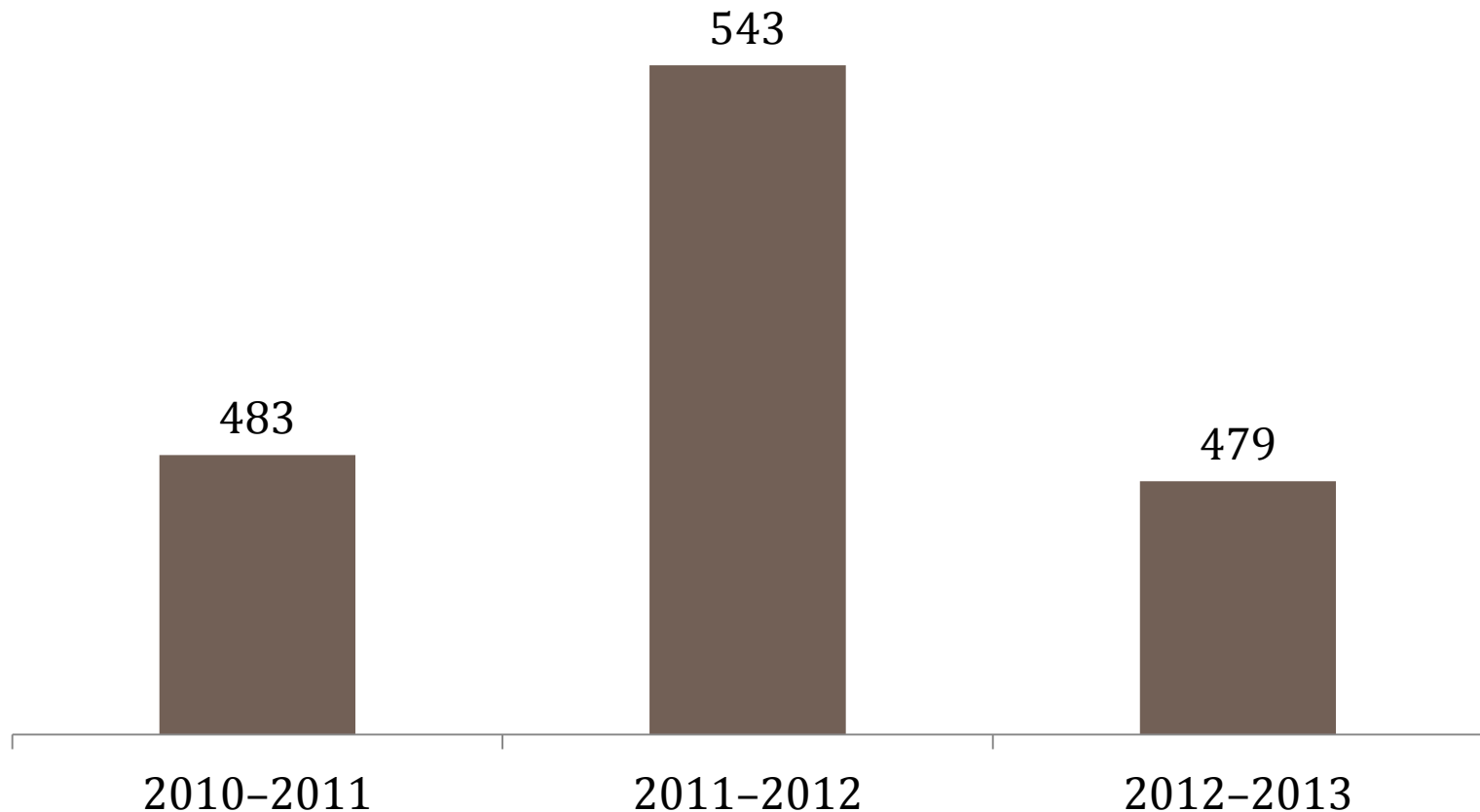
Vidutinio mokinių skaičiaus kaita klasėje



Išanalizavus duomenis paaiškėjo, kad vidutinio mokinių skaičiaus kaita klasėse yra nežymi, nors mokinių skaičius mažėja. Tai sąlygoja klasių komplektacijos mažėjimas.

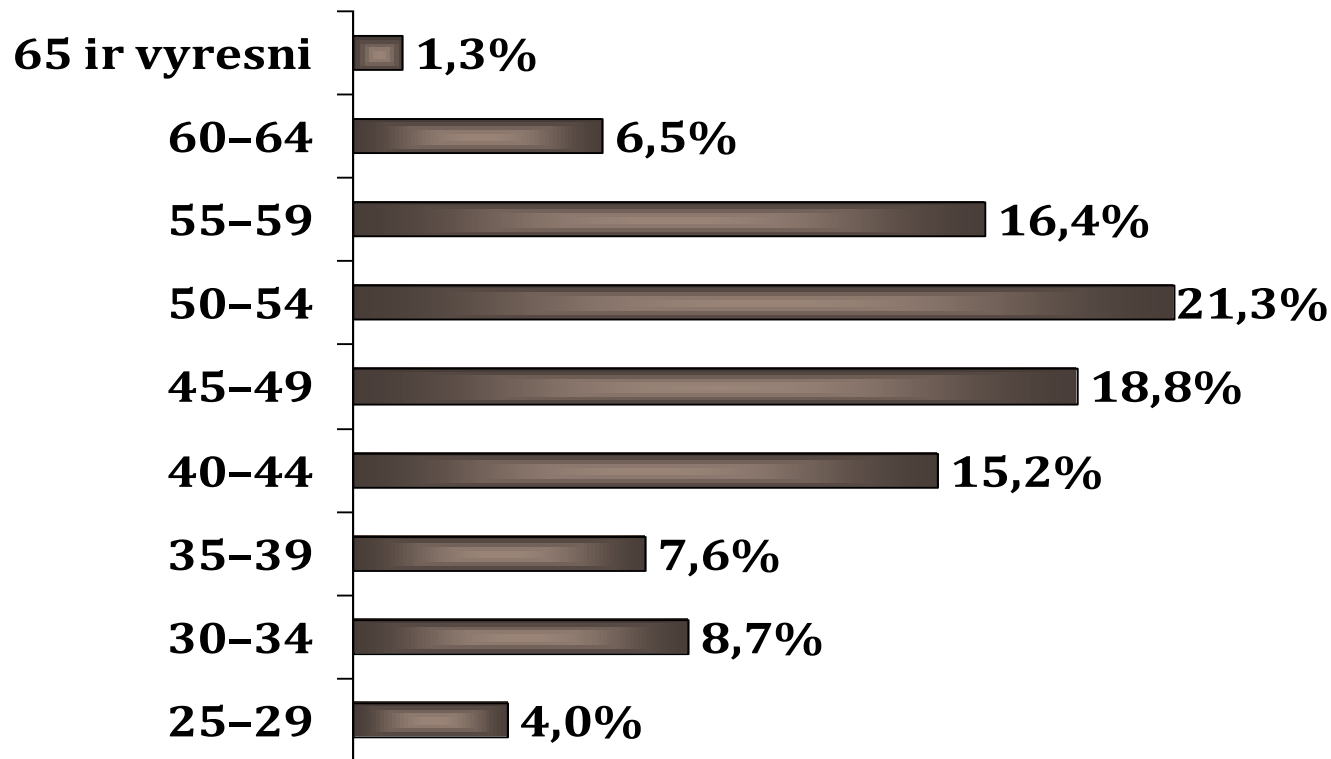
Šaltinis: RŠVIS duomenys

Mokytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje skaičiaus kaita



Šaltinis: RŠVIS duomenys

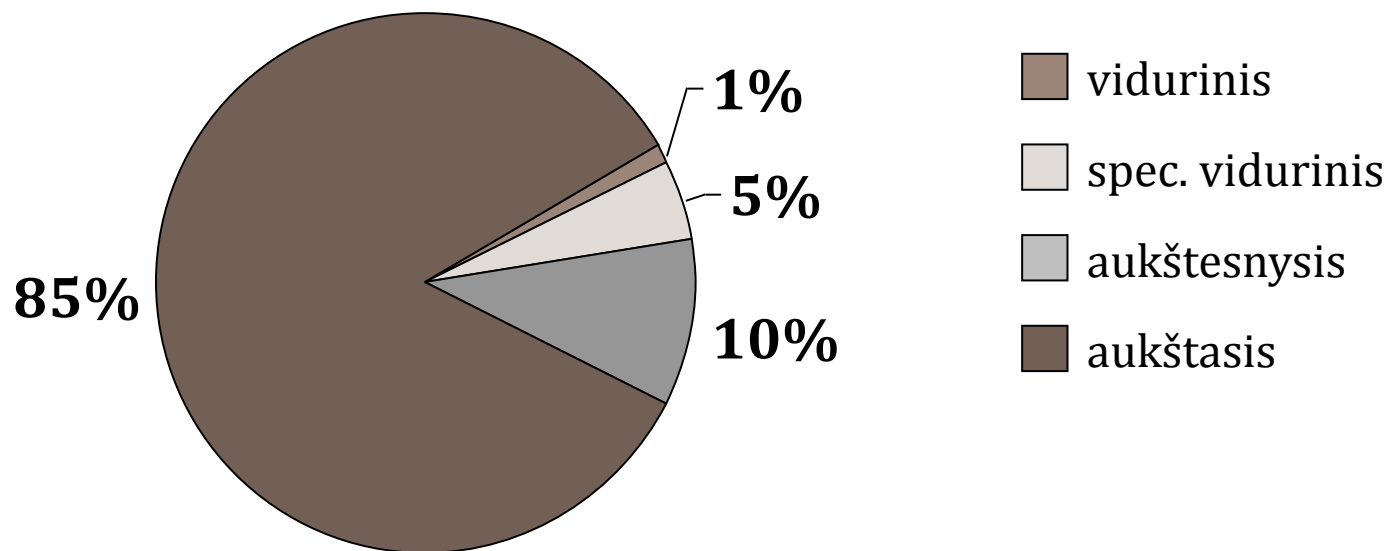
Vyraujantis 50–54 metų mokytojų amžius 2011–2012 m. m.



21,3 % mokytojų Elektrėnų savivaldybėje 2011–2012 m. m. yra 50–54 metų amžiaus.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

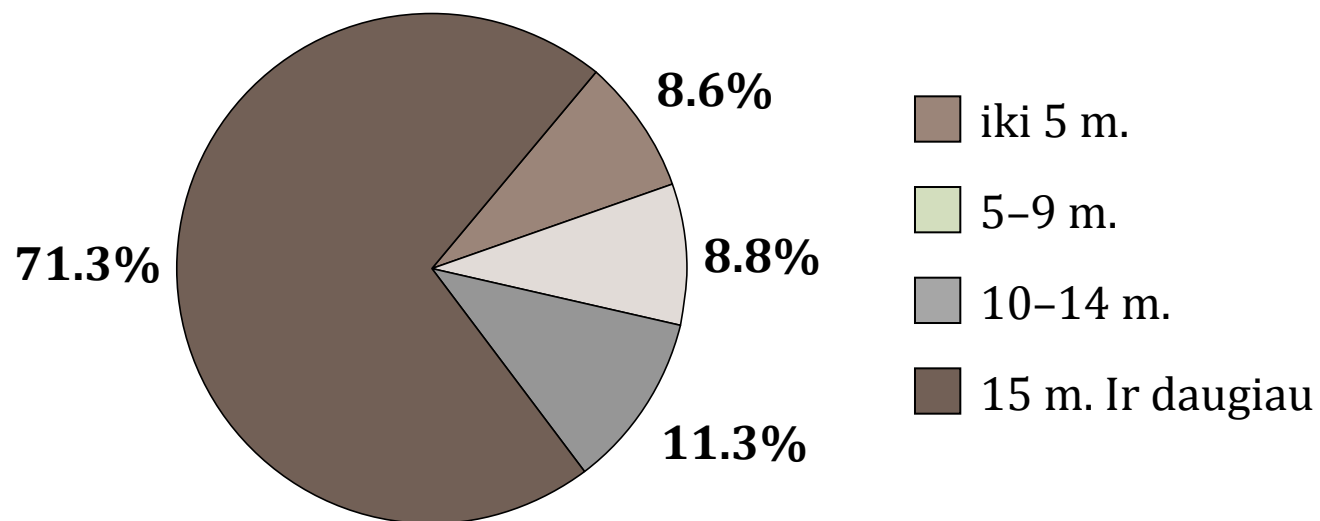
2011–2012 m. m. daugiausia pedagoginių darbuotojų su aukštuoju išsilavinimu



85 % Elektrėnų savivaldybės pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

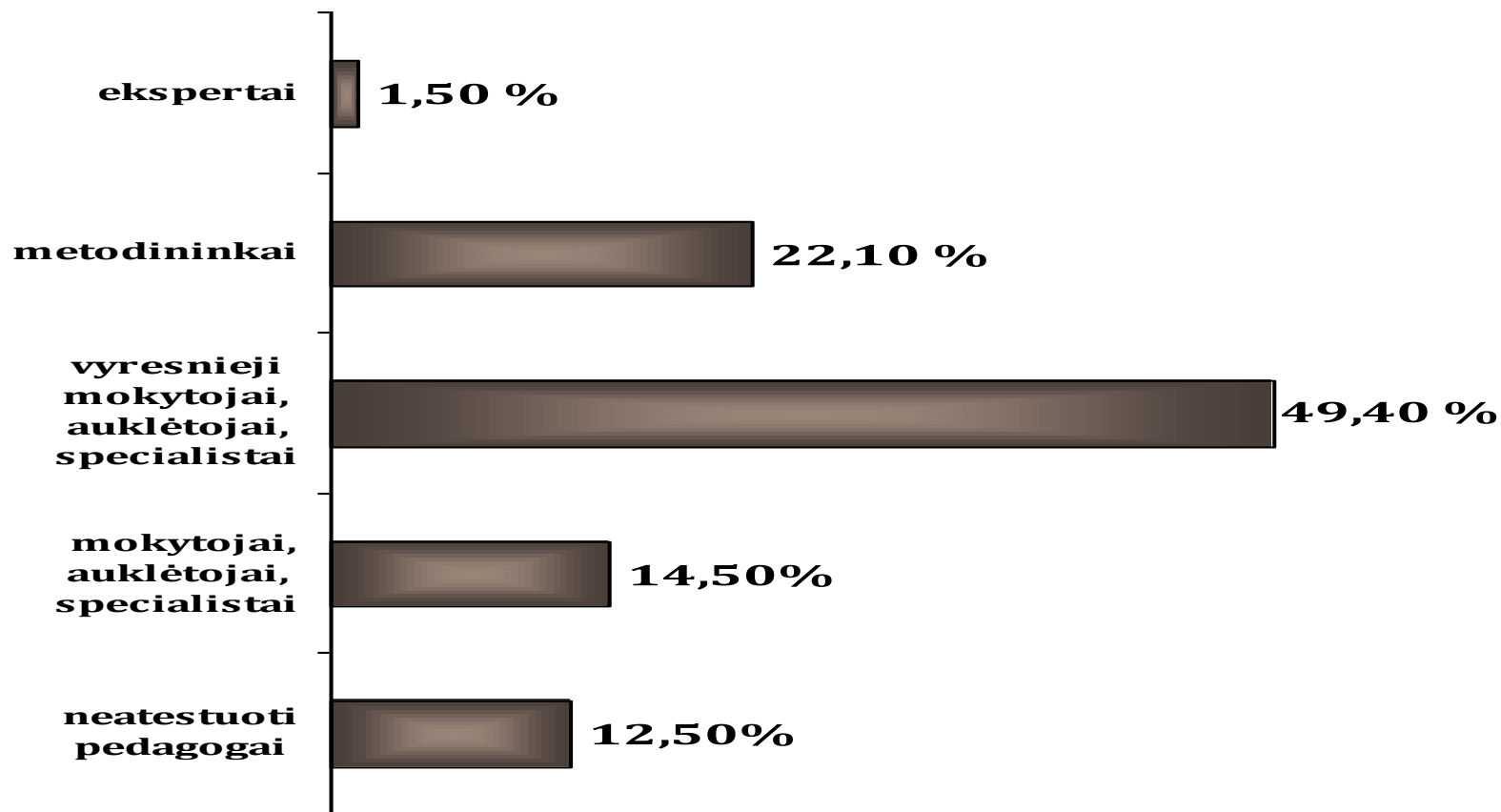
Pedagoginių darbuotojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje darbo stažas 2011–2012 m. m. 15 ir daugiau metų



71,3 % pedagoginių darbuotojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje darbo stažas 2011–2012 m. m. – 15 ir daugiau metų.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

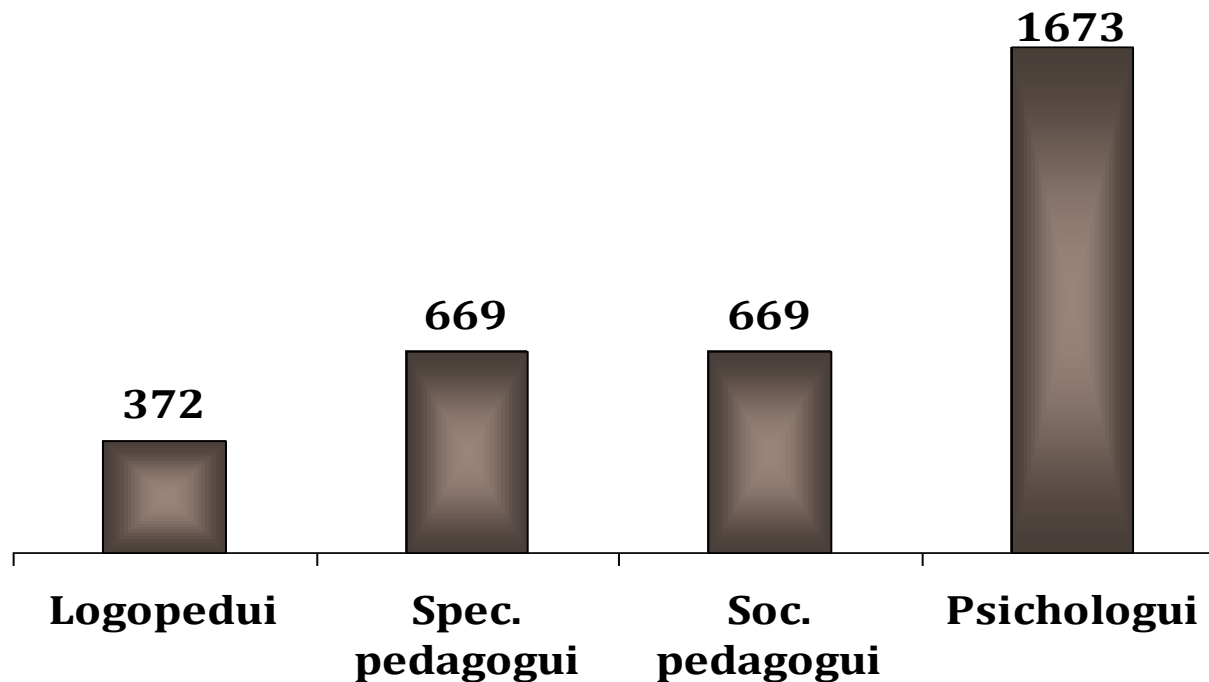
2011–2012 m. m. dominuojanti kvalifikacinė kategorija



2011–2012 m. m. Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose dirba 49,4 procentų vyresniųjų mokytojų.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

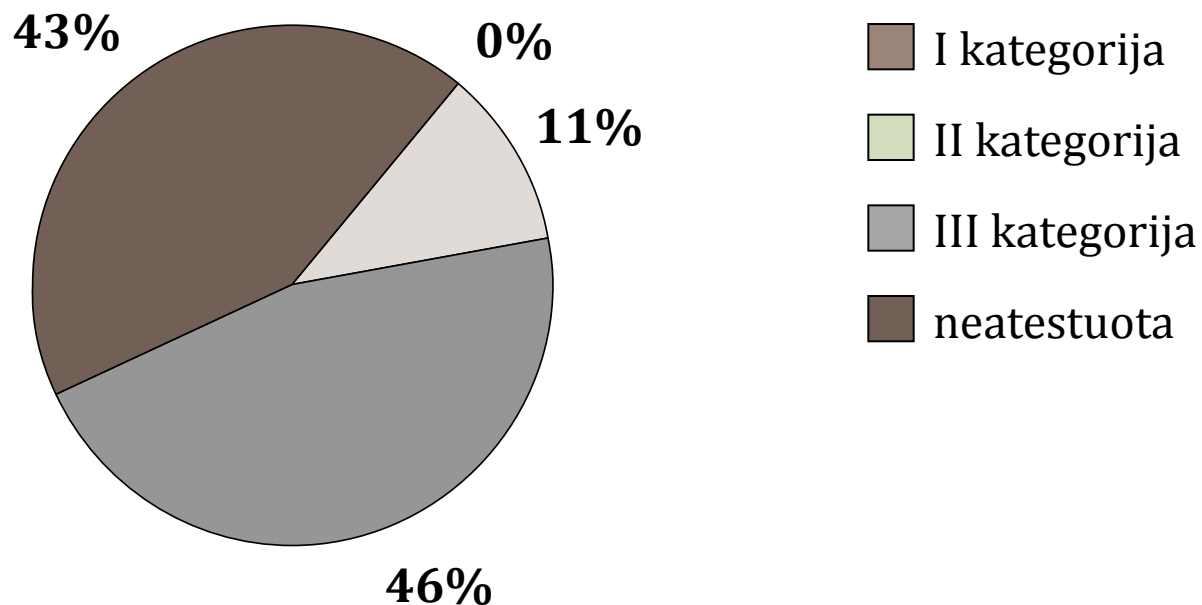
Psichologui 2011–2012 m. m. tenka didžiausias mokinių skaičius



2011–2012 m. m. psichologui tenka 4,5 karto daugiau mokinių nei logopedui ir 2,5 karto daugiau nei spec. ar soc. pedagogams.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

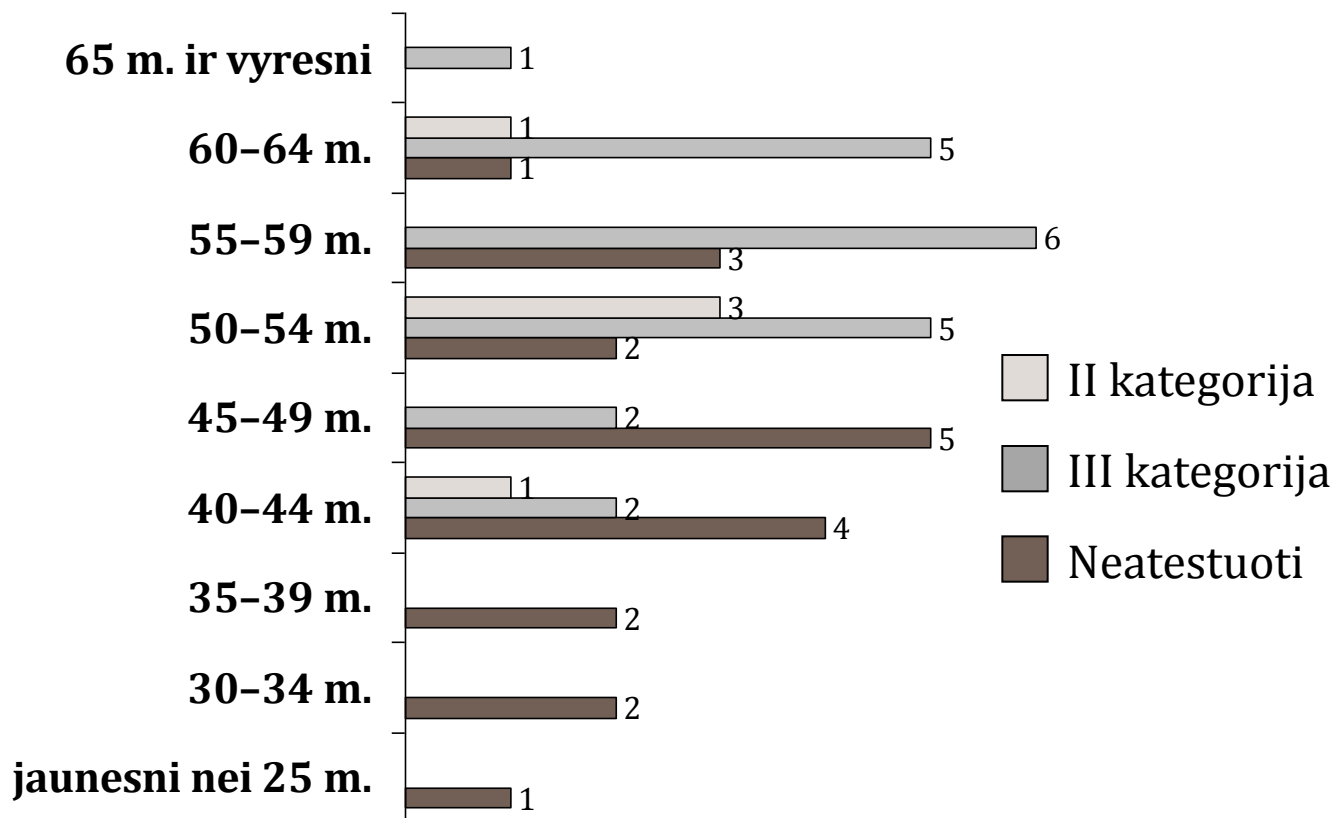
2011–2012 m. m. nemaža dalis neatestuotų vadovų



Iš 57 % atestuotų vadovų 2011–2012 m. m. Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose dirba 11 % antros vadybinės kategorijos, o 43 % vadovų dar neatestuoti. Nėra vadovų, turinčių aukščiausią vadybinę kategoriją.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

Atestuojasi vadovai nuo 40 metų

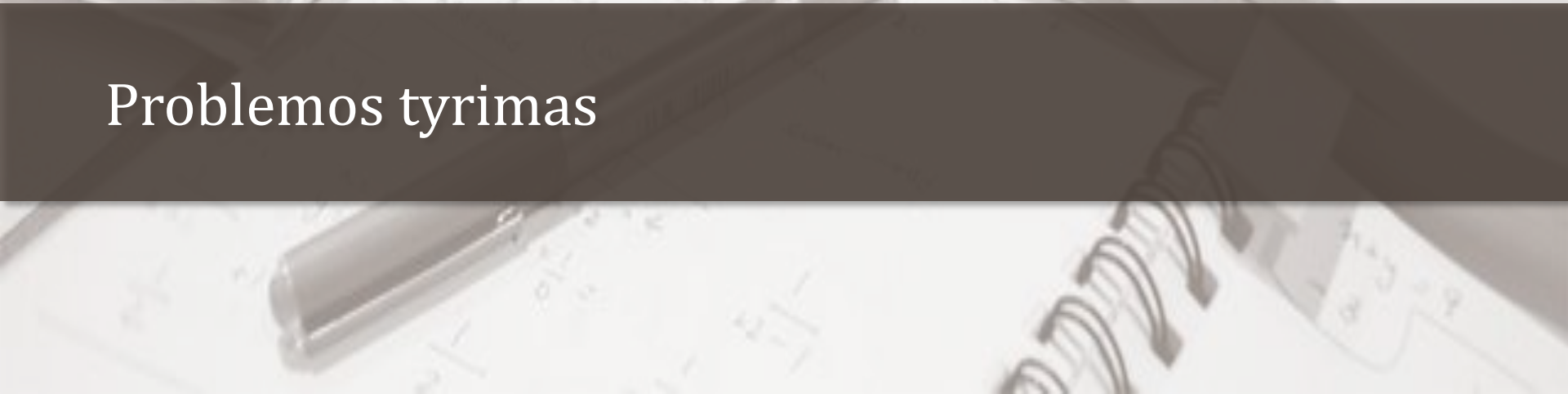


Elektrėnų savivaldybėje 2011–2012 m. m. II vadybinės kategorijos vadovų yra 40–44 metų, 50–54 metų ir 60–64 metų amžiaus grupėse. III vadybinės kategorijos vadovai nuo 40–44 metų amžiaus grupės ir vyresni. Neatestuotų vadovų yra visose amžiaus grupėse, išskyrus 65 m. ir vyresnių amžiaus grupę.

Šaltinis: RŠVIS duomenys



Problemos tyrimas





Problema

**Nepakankamas dėmesys
gabių vaikų ugdymui
Elektrėnų rajono
savivaldybėje**

Kodėl problemą spręsti aktualu?

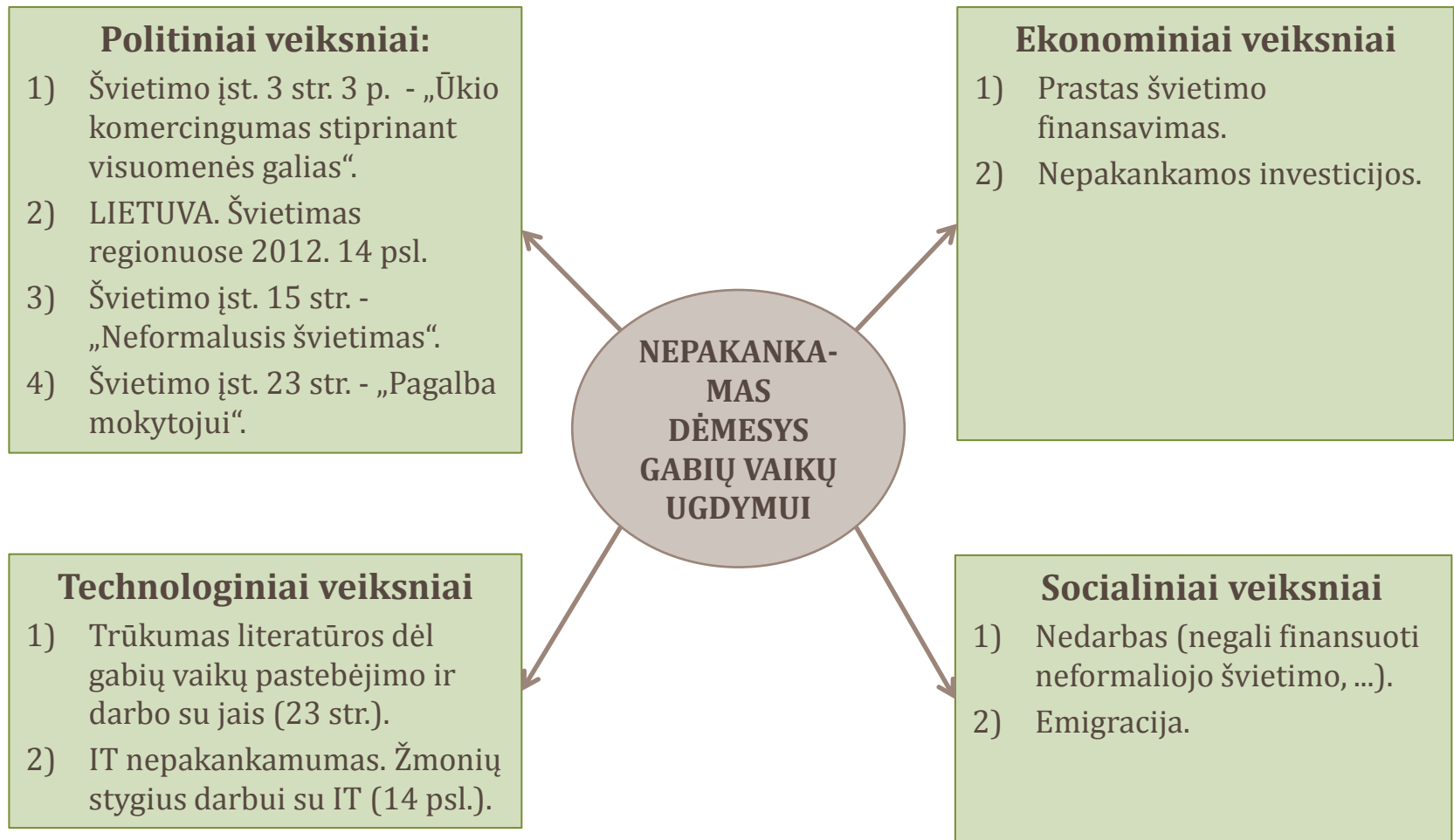
1. Prastėja valstybinių egzaminų rezultatai.

2. Mokytojai nėra motyvuoti dirbti su gabiais vaikais.

3. Nacionalinių ugdymo pasiekimų tyrimų rezultatai rodo, jog didesnis dėmesys yra skiriamas vidutinių gebėjimų mokinių ugdymui.

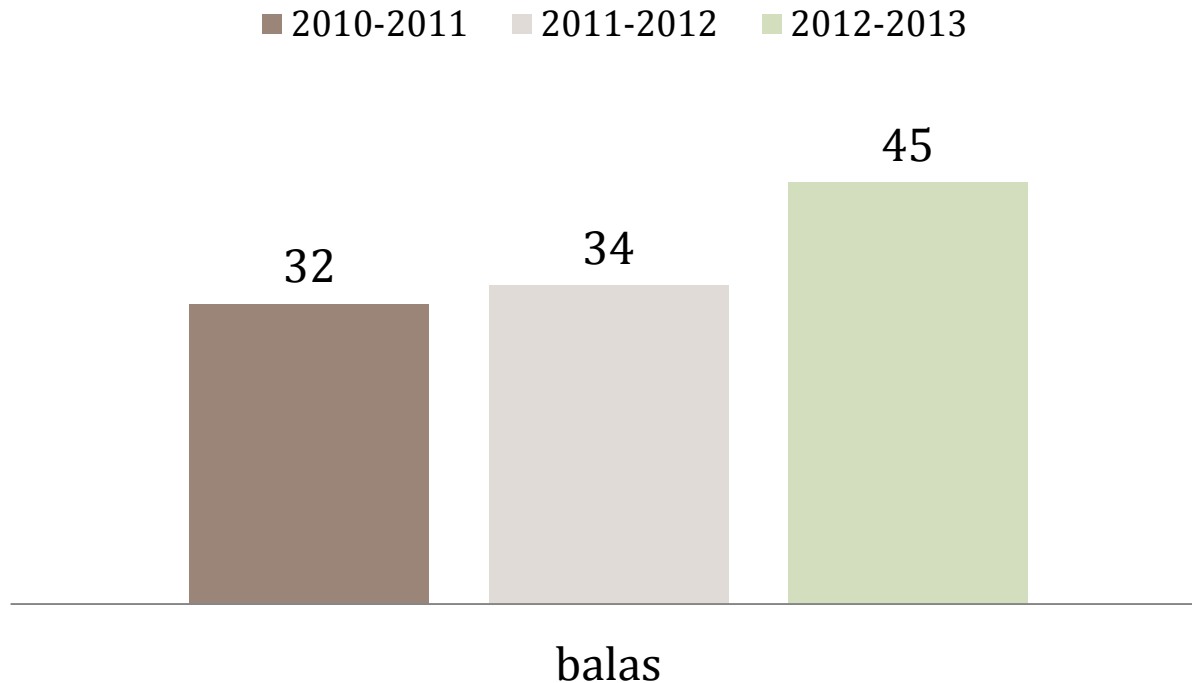
4. Remiantis valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“ reikės aukštos kvalifikacijos specialistų ir verslumo įgūdžių turinčių žmonių.

Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



Mokinių pasiekimų kaita

Valstybinių egzaminų rezultatų (balų) vidurkiai

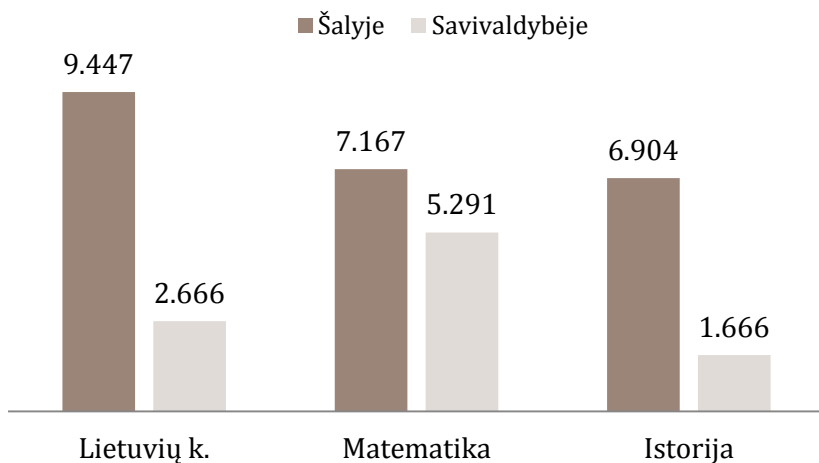


Egzaminų rezultatų vidurkiai palaipsniui gerėja, ypač pagerėjo 2011- 2012 m.m. (11 balų skirtumas).

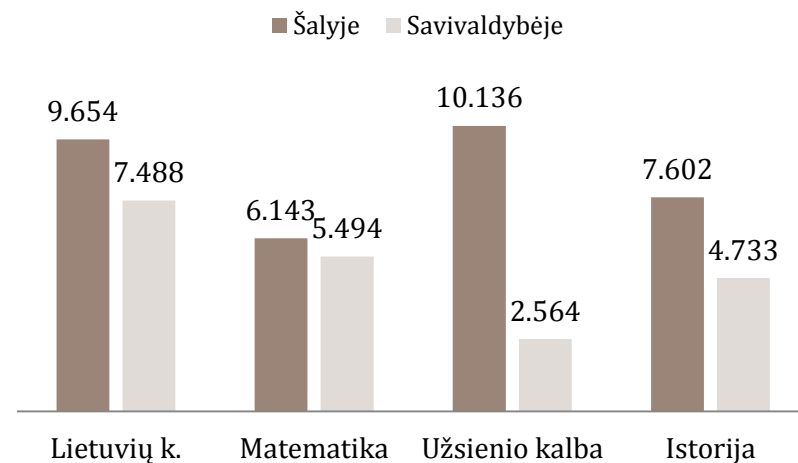
Šaltinis: RŠVIS

Abiturientų, gavusių 91-100 brandos egzaminų įvertinimo balų, dalis % 2011–2012 m. m.

2011 m.



2012 m.



Brandos egzaminų įvertinimai Elektrėnų savivaldybėje, lyginant su šalies vidurkiu, yra žemesni.

Šaltinis: RŠVIS duomenys

Olimpiados ir konkursai Elektrėnų savivaldybėje 2012 metais

Rajone	Regione	Šalyje
<ul style="list-style-type: none">Dalyvių skaičius – 504Olimpiadų ir konkursų skaičius - 26	<ul style="list-style-type: none">Dalyvių skaičius – 1Olimpiadų ir konkursų skaičius - 1	<ul style="list-style-type: none">Dalyvių skaičius – 0Olimpiadų ir konkursų skaičius - 0

Regioniniame etape dalyvavo vienas dalyvis.

Šaltinis: EŠPC duomenys

Bendroji Elektrėnų savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigos 2012–2013 m.

Meno mokyklos

Įstaigų skaičius

2

Programų pasiūla

Fortepijonas.

Smuikas.

Akordeonas.

Gitaros programa.

Estradinis dainavimas.

Chorinis ir solinis dainavimas.

Mediniai pučiamieji instrumentai
(fleita, klarnetas, saksofonas).

Variniai pučiamieji instrumentai.

Violončelė ir kontrabosas.

Dailė.

Sporto mokyklos

Įstaigų skaičius

1

Programų pasiūla

Baidarių ir kanojų irklavimas.

Dailusis čiuožimas.

Dziudo. Futbolas.

Keliautojų sportas.

Lao-Tai.

Ledo ritulys.

Lengvoji atletika.

Plaukimas.

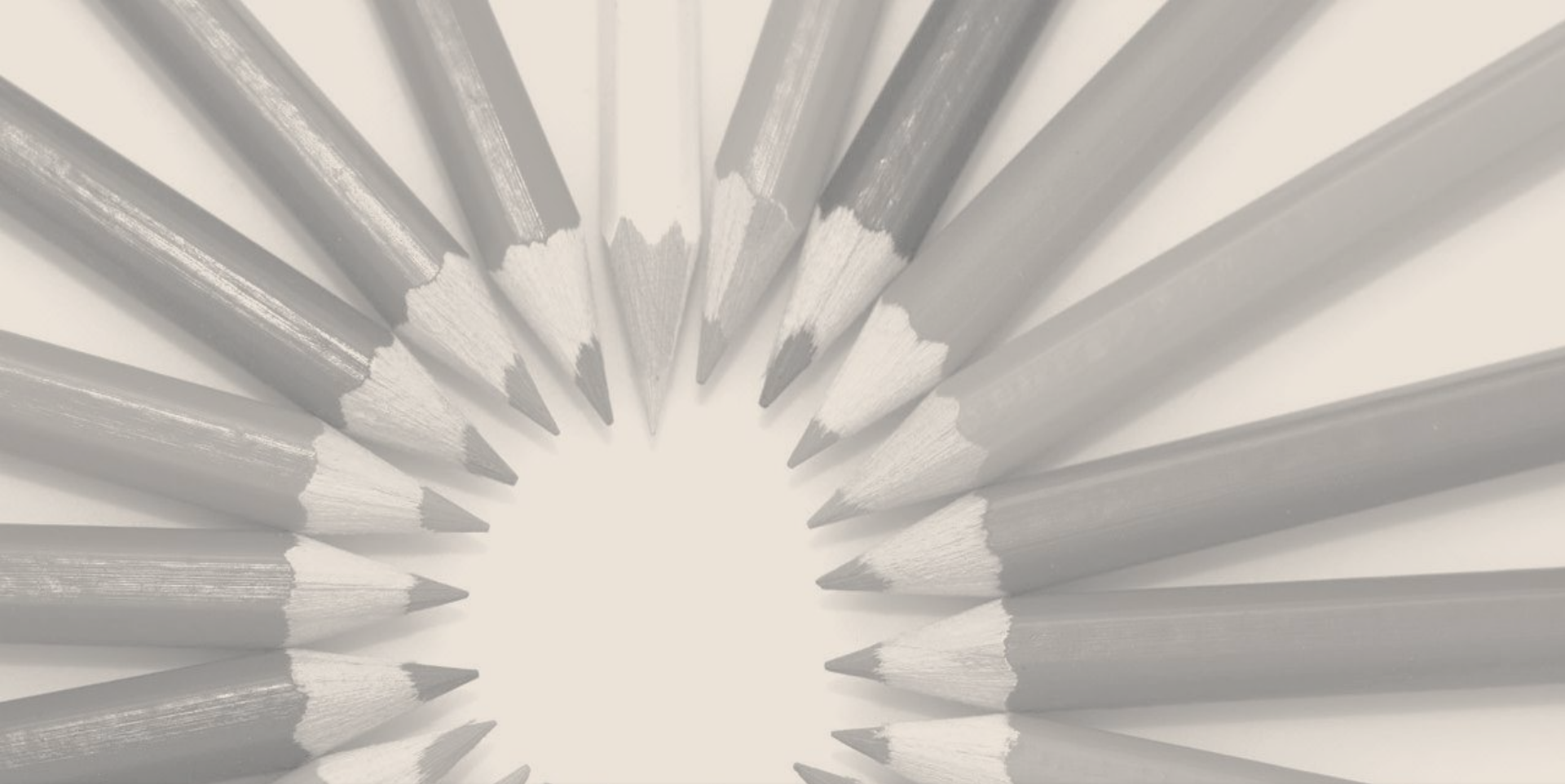
Rankinis. Šaudymas.

Sportiniai šokiai.

Vandensvydis.

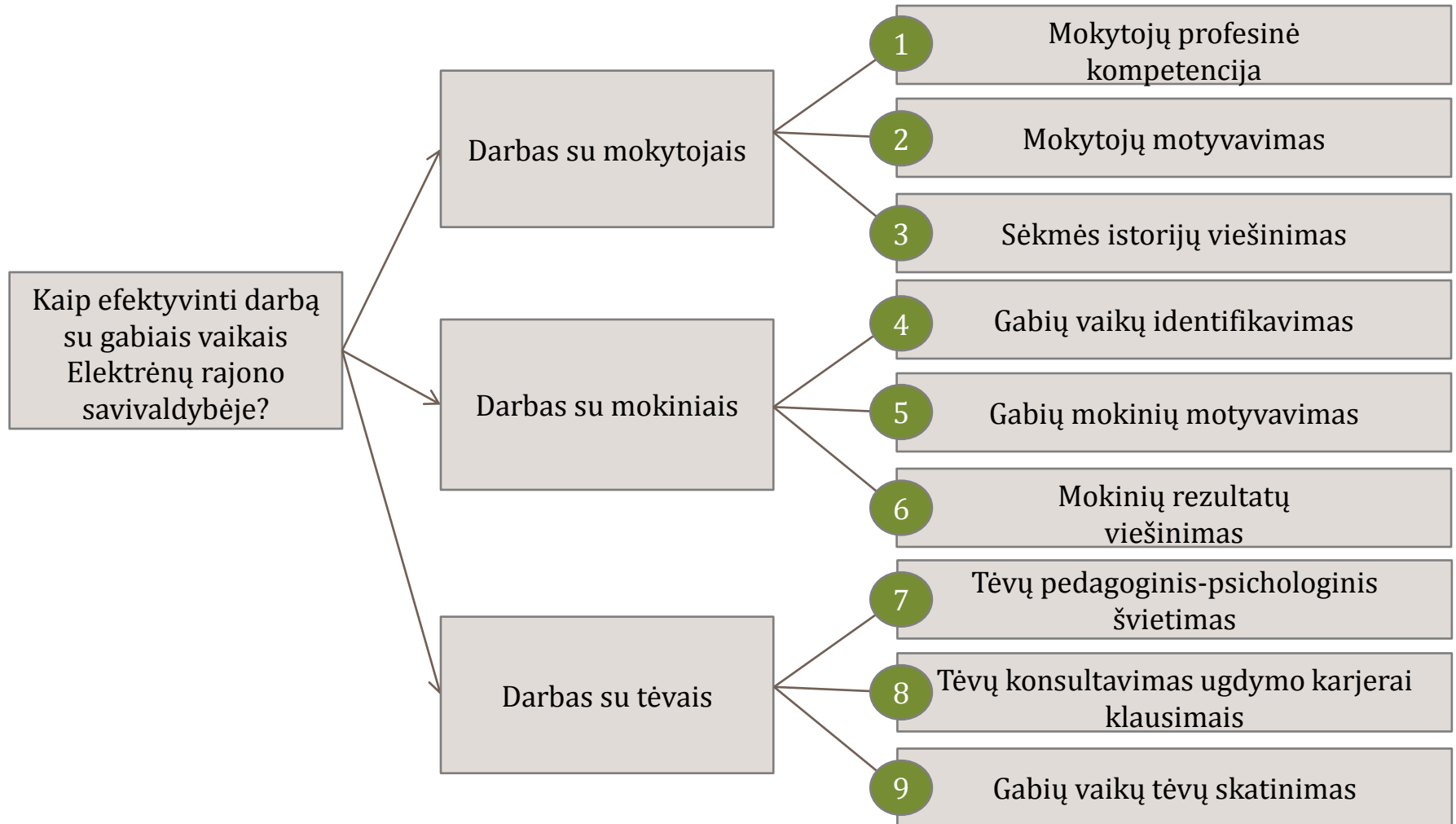
SSGG (Gabių vaikų ugdymas)

	Naudingos	Žalingos
Vidinės	<p>Stiprybės</p> <ol style="list-style-type: none">1. Veikia 2 meno ir 1 sporto mokyklos.2. Diferencijavimas gimnazijose („akademikai“/„praktikai“).3. Sutvarkyta įstatyminė bazė.4. Olimpiados, konkursai.	<p>Silpnybės</p> <ol style="list-style-type: none">1. Finansinės galimybės.2. Gabių vaikų metodikos trūkumas.3. Mokytojų kompetencijos stoka.
Išorinės	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none">1. Modulinis mokymas ir pasirenkamieji dalykai.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.3. Parengti rekomendacijas ir metodiką gabių vaikų ugdymui.4. Gabių vaikų ir jų mokytojų skatinimo sistema.5. PPT specialistų pagalba atpažįstant gabius vaikus, rekomendacijų rengimas.6. Bendradarbiavimo su tėvais galimybės padedant gabiam vaikui.	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none">1. Didelis mokytojų krūvis (~ 36 ped. val.).2. Mokymo priemonių stoka.3. Didelis mokinių skaičius klasėse.4. Gabių mokinių motyvacijos silpnėjimas.

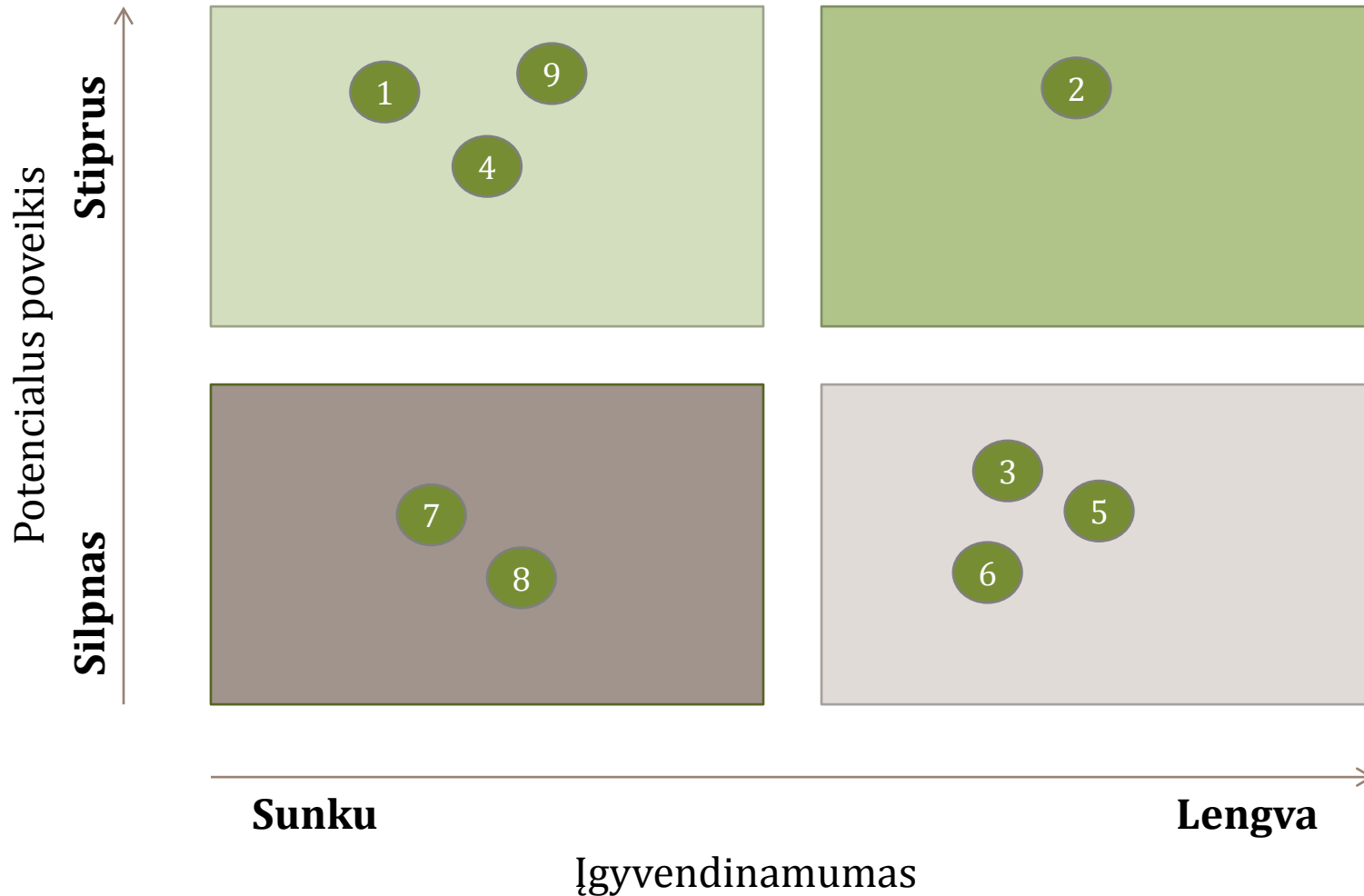


Galimi sprendimai

Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





Igyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Efektyvinti gabių vaikų ugdymą Elektrėnų rajono savivaldybėje
----------------	---

Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
<p>1 Mokytojų motyvavimas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materialinis paskatinimas 2. Padėkos raštu / žodžiu 3. Laisvų nuo darbo dienų suteikimas 4. Darbo vietos modernizavimas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Premijų skaičius 2. Padėkų skaičius 3. Suteiktų dienų skaičius 4. Įsigytų priemonių skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3-5 mokyklai 2. 5-15 mokyklai 3. 5-15 mokytojai 4. 3-5 mokyklai
<p>2 Mokytojų profesinės kompetencijos gerinimas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas seminaruose 2. Edukologinės išvykos 3. Atviros pamokos 4. Autorinių seminarų organizavimas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvių skaičius 2. Išvykų skaičius 3. Pamokų skaičius 4. Seminarų skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 80% mokyklos mokytojų 2. 1-3 mokyklai 3. 1 pamoka per metus mokyklai 4. 1 mokyklai

Įgyvendinimo planas (tęs.)

Tikslas	Efektyvinti gabių vaikų ugdymą Elektrėnų rajono savivaldybėje
----------------	---

Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
3 Gabių vaikų identifikavimas	<ol style="list-style-type: none">1. Profesionalūs tyrimai	<ol style="list-style-type: none">1. Atliktų tyrimų skaičius	<ol style="list-style-type: none">1. 1-3 rajone per metus
4 Gabių vaikų tėvų skatinimas	<ol style="list-style-type: none">1. Padėkos2. Ekskursijos, išvykos3. Atminimo dovanos, suvenyrai	<ol style="list-style-type: none">1. Padėkų skaičius2. Ekskursijų skaičius3. Dovanų skaičius	<ol style="list-style-type: none">1. 1 padėka šeimai per metus2. 1 per 2 mokslo metus3. 1 dovana per metus

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 <p>MOKINIAI</p>	Mokiniai mokosi adekvačiai savo gebėjimams ir galimybėms	Teigiamas
 <p>MOKYTOJAI</p>	Auga mokytojo prestižas, motyvacija	Teigiamas
 <p>VISUOMENĖ</p>	Keičiasi visuomenės požiūris į pedagogo profesiją	Teigiamas
<p>SAVIVALDYBĖ</p>	Auga išteklių poreikis aprūpinimui, skatinimui. Gerėja savivaldybės įvaizdis, prestižas	Mišrus