

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas: Nepakankamas dėmesys gabių vaikų ugdymui Trakų rajono savivaldybėje

Parengė: Molėtų rajono savivaldybės darbo grupė

2013-12-17
Molėtai

Bendradarbiaujant su:

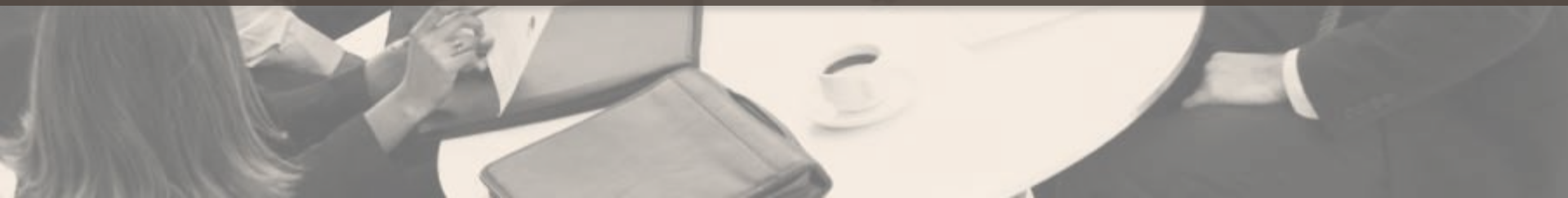


Turinys

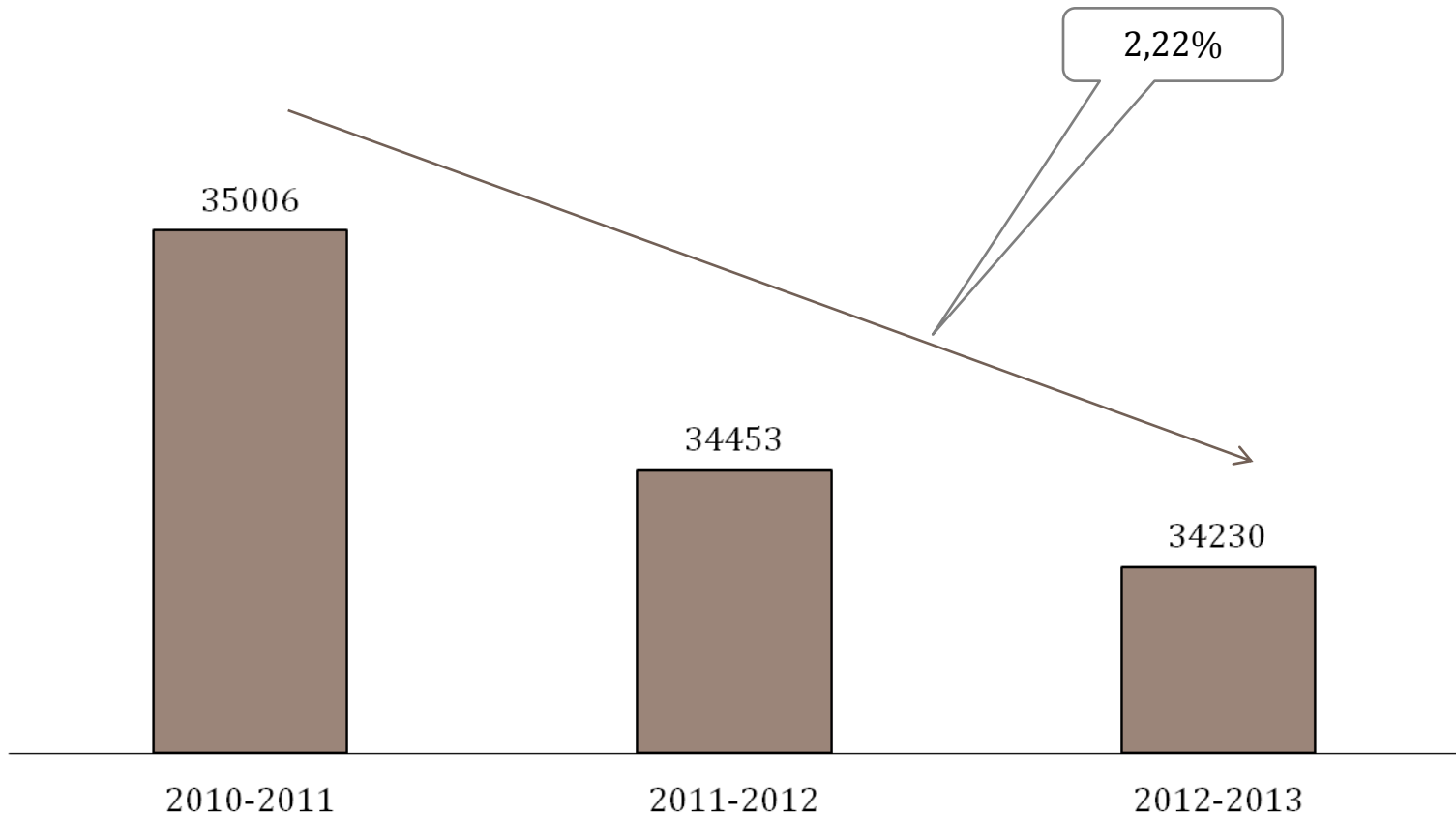
1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas



Kontekstas



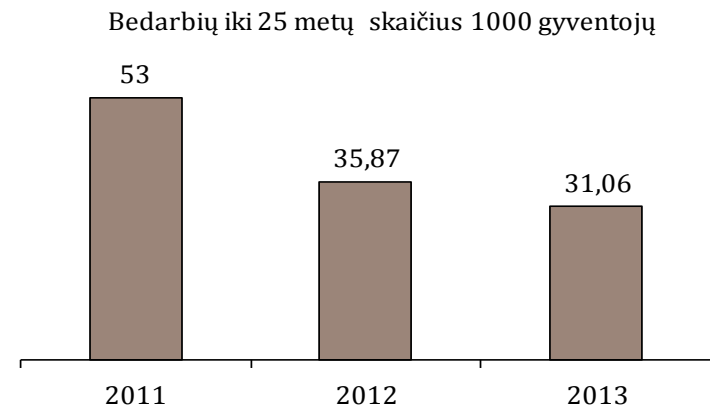
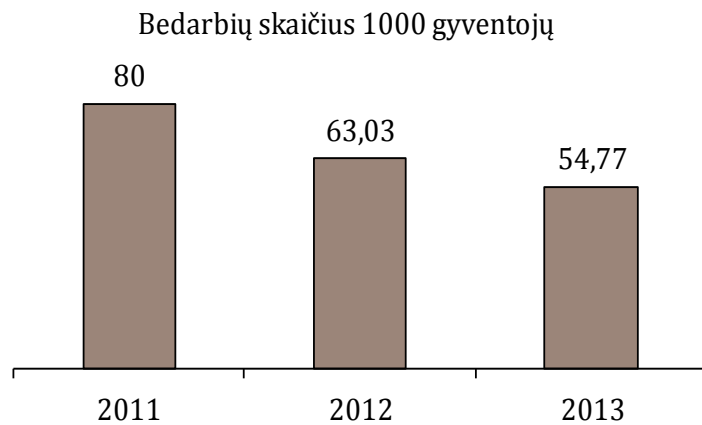
Gyventojų skaičius mažėja



Išvada: Lyginant paskutinių trejų metų duomenis, gyventojų skaičius savivaldybėje mažėja.

Šaltinis: RŠVIS

Registruotų bedarbių skaičius mažėja

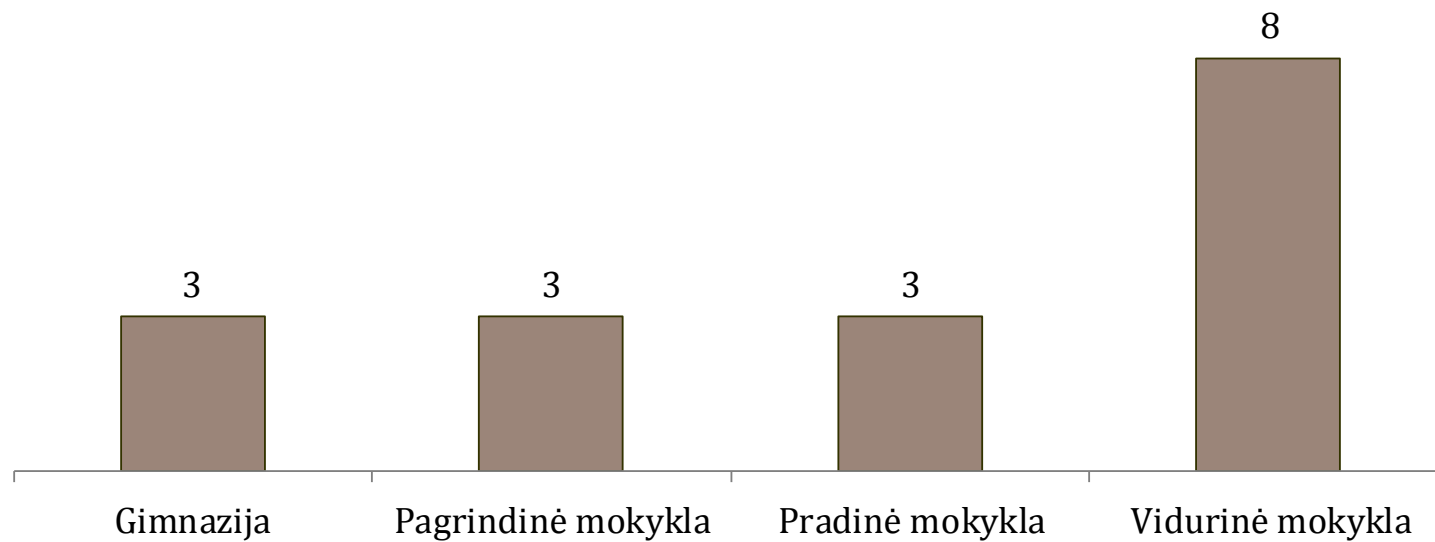


Išvada: Bedarbių skaičius savivaldybėje mažėja tačiau jaunų bedarbių yra daugiau negu vyresnio amžiaus.

Šaltinis: Lietuvos socialinis žemėlapis

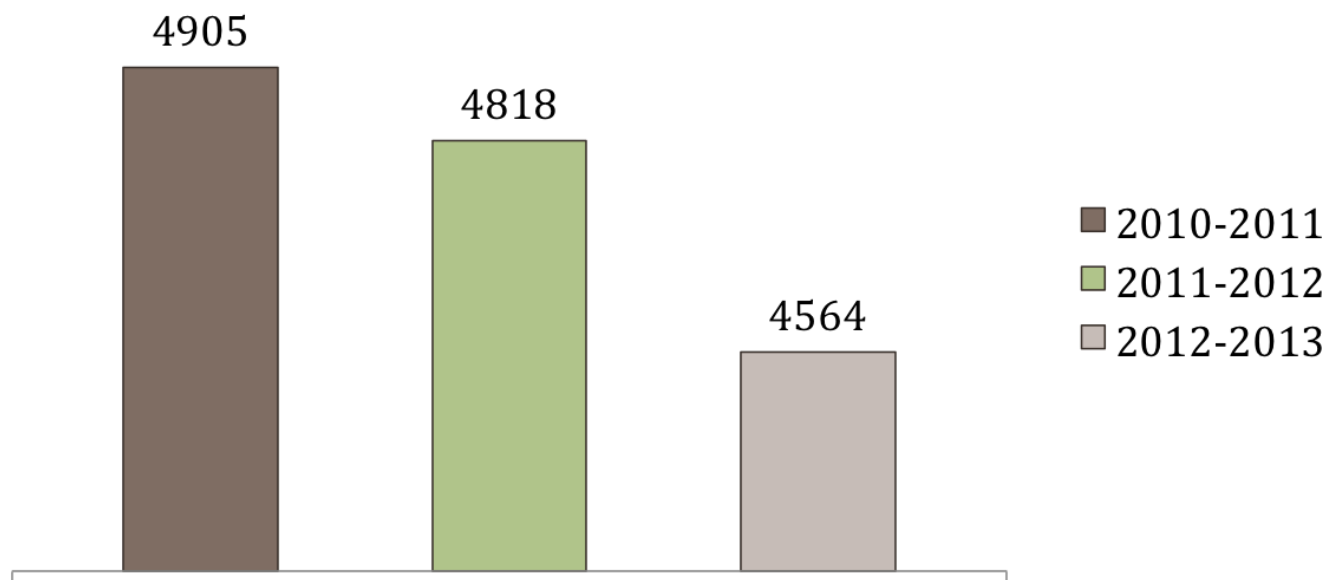
Dominuoja vidurinės mokyklos

Mokyklų tipai



Šaltinis: RŠVIS

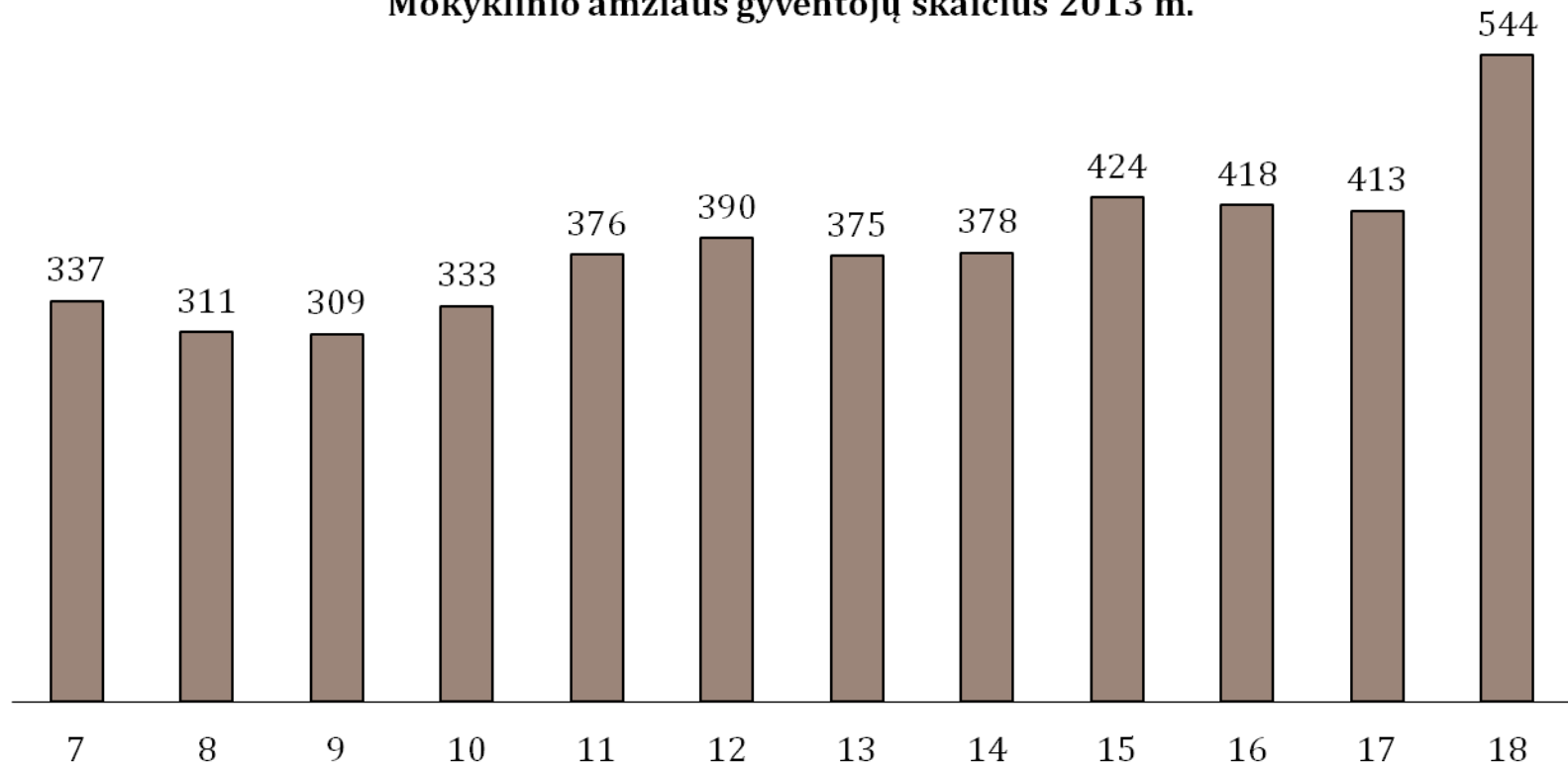
Mokinių skaičius mažėja



Šaltinis: RŠVIS

Jaunesnių mokinių mažiau nei vyresnių

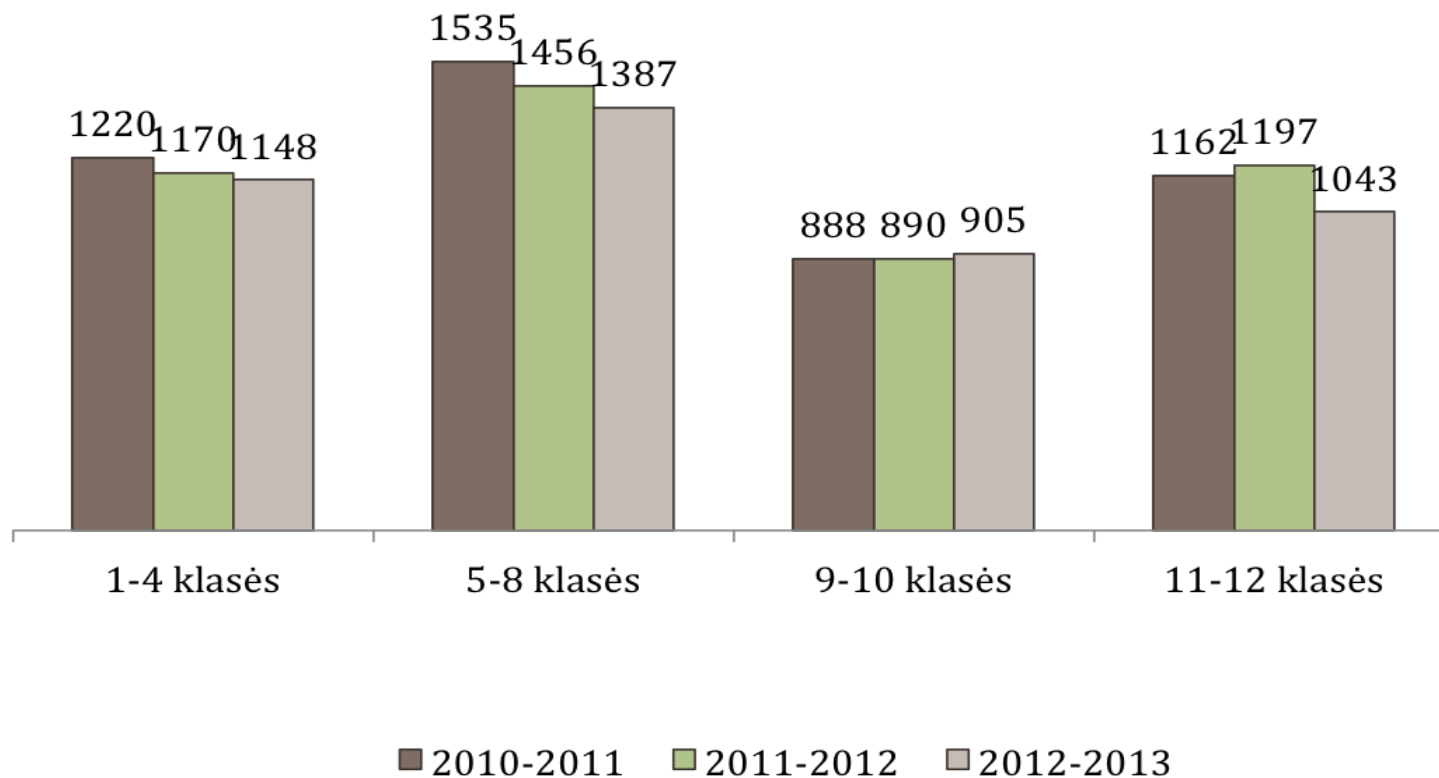
Mokyklinio amžiaus gyventojų skaičius 2013 m.



Išvada: Daugiausiai yra 16-18 metų jaunimo. Tendencija – jaunimo mažėjimas, nes 7-10 metų vaikų yra mažiau.

Šaltinis: RŠVIS

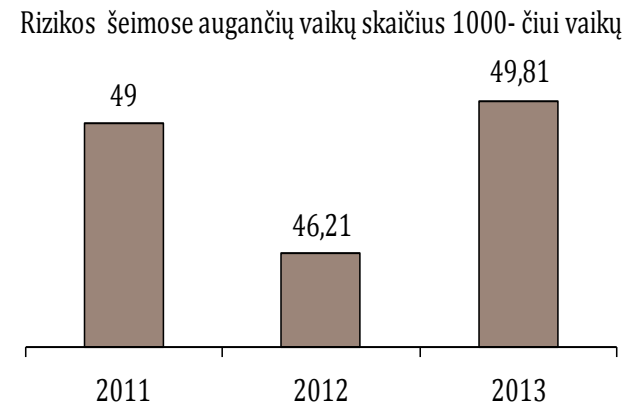
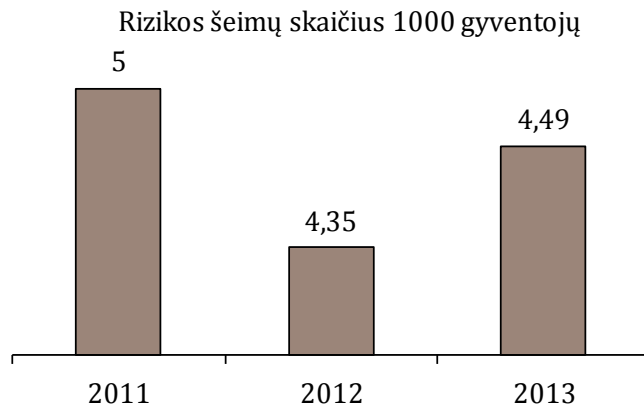
Mažiausiai mokinių mokosi 9-10 klasėse



Išvada: Prarandami mokiniai, pereinant į gimnazijinių klasių koncentrą.

Šaltinis: RŠVIS

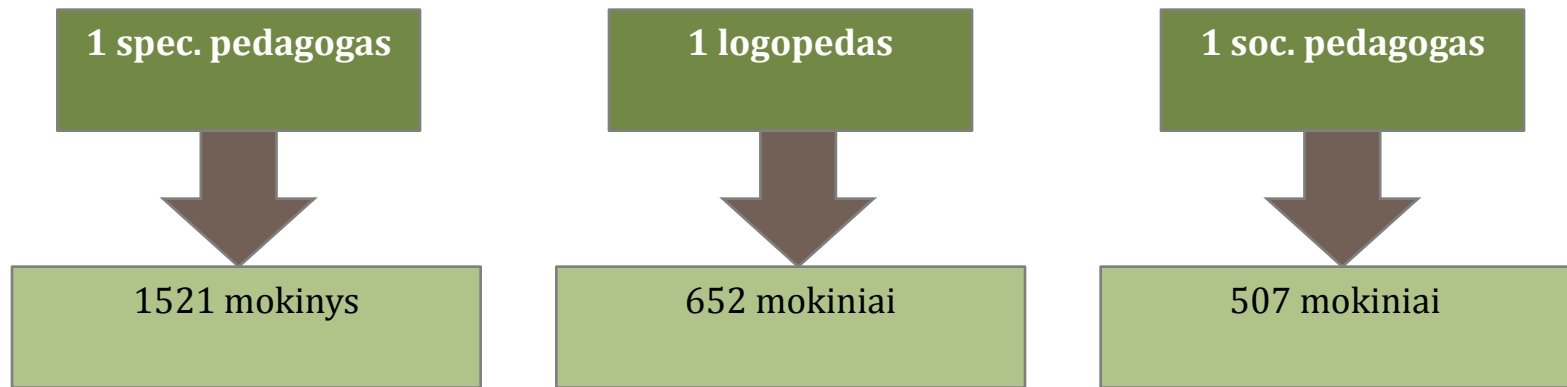
Rizikos šeimų ir jose augančių vaikų skaičius kinta nežymiai



Išvada: 2011 – 2013 metais rizikos šeimų skaičius mažėja, o jose augančių vaikų skaičius didėja.

Šaltinis: Lietuvos socialinis žemėlapis

Trūksta pagalbos specialistų

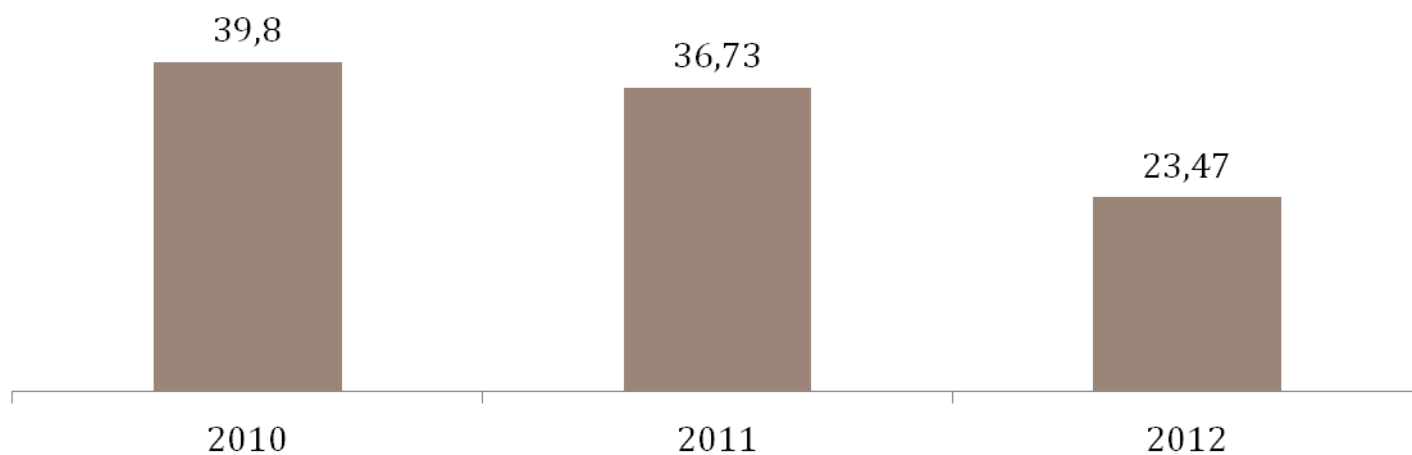


Išvada: Vienam pagalbos specialistui savivaldybėje tenka labai daug mokinių, todėl galima daryti prielaidą, kad Trakų r. savivaldybės mokyklose trūksta pagalbos specialistų. Mokytojas pamokoje turi laiką skirti spec. ugdymosi poreikių mokiniams ir trūksta dėmesio gabiesiems.

Šaltinis: RŠVIS

Nepilnamečių nusikalstamumas mažėja

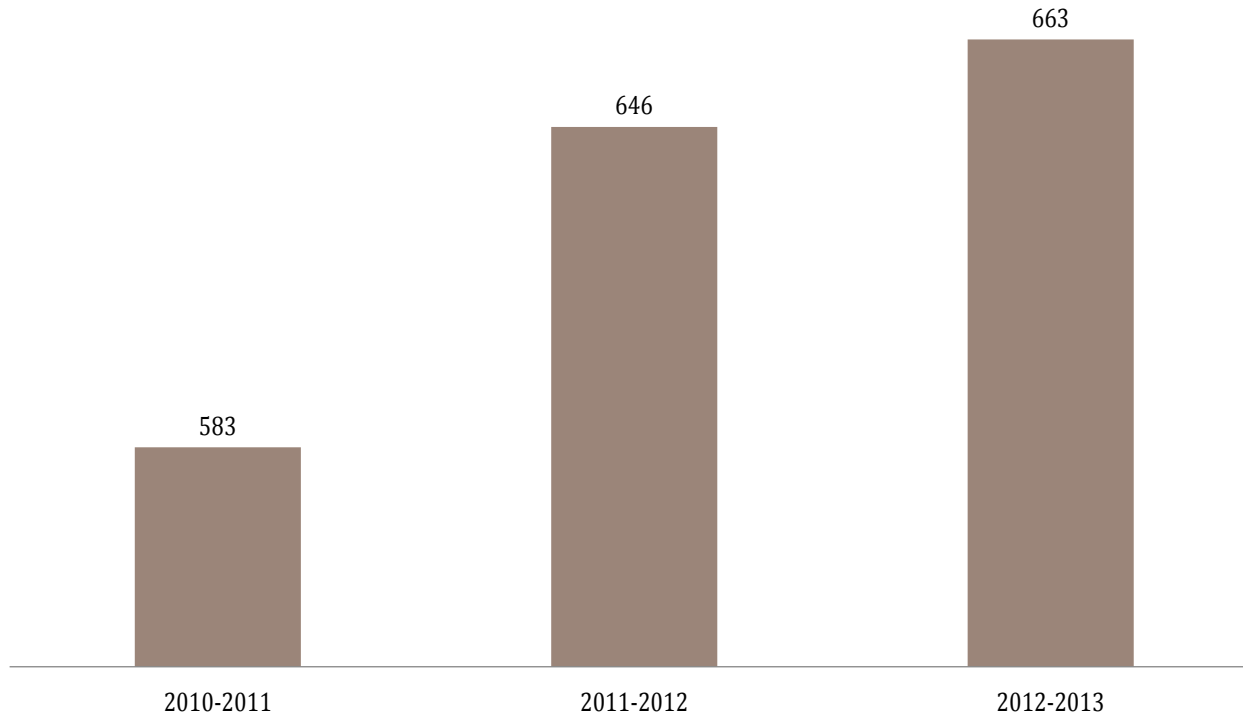
Nepilnamečių padaromos nusikalstamos veikos (%) nuo visų nusikalstamų veikų



Išvada: Nepilnamečių nusikalstamumas žymiai mažėja.

Šaltinis: Lietuvos statistikos departamentas

Savivaldybėje mokytojų skaičius didėjo

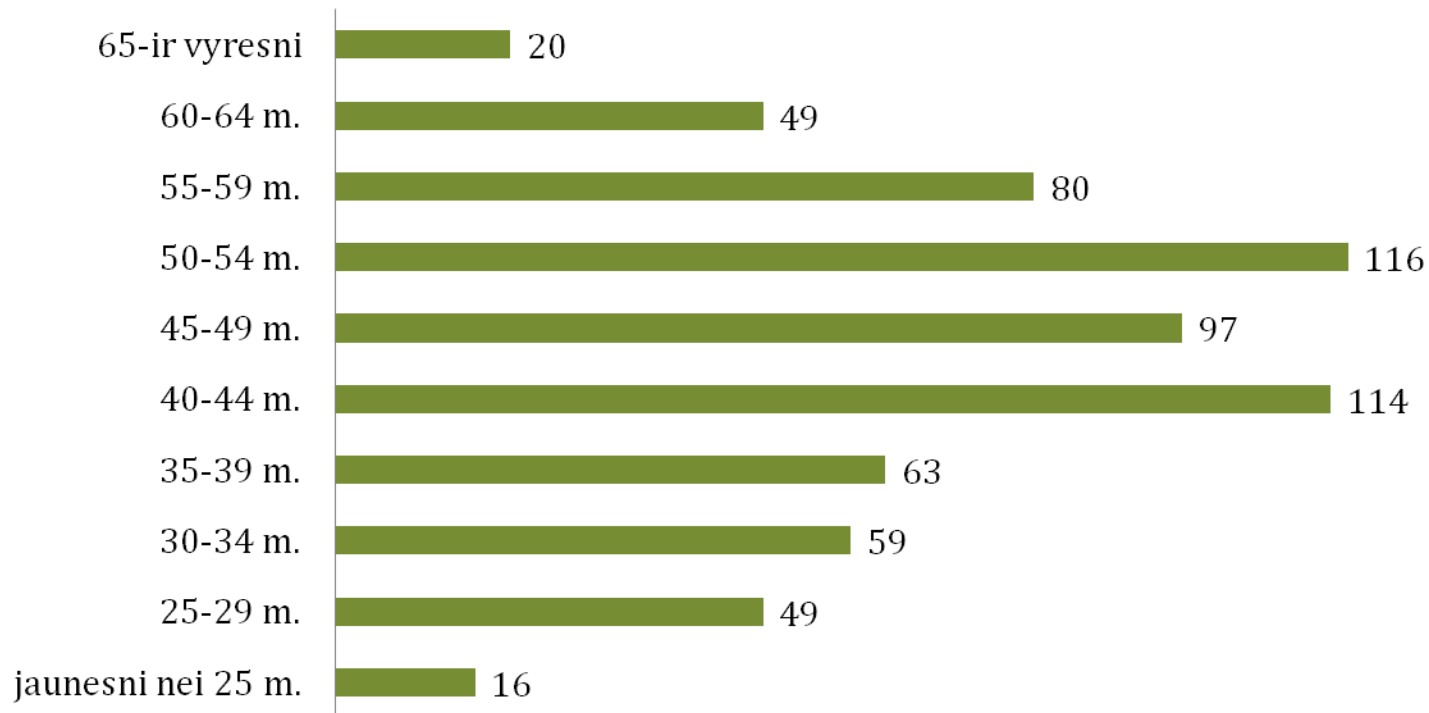


Išvada: mokytojų skaičius per 3 mokslo metus padidėjo 13,7 proc.

Šaltinis: RŠVIS

Savivaldybės ugdymo įstaigose dominuoja vidutinio amžiaus mokytojai

Mokytojų skaičius pagal amžiaus grupes



Išvada: daugiausiai dirba mokytojų nuo 40 iki 54 metų. Amžiaus vidurkis - 44 metai, o Lietuvoje – 45 metai.

Šaltinis: RŠVIS

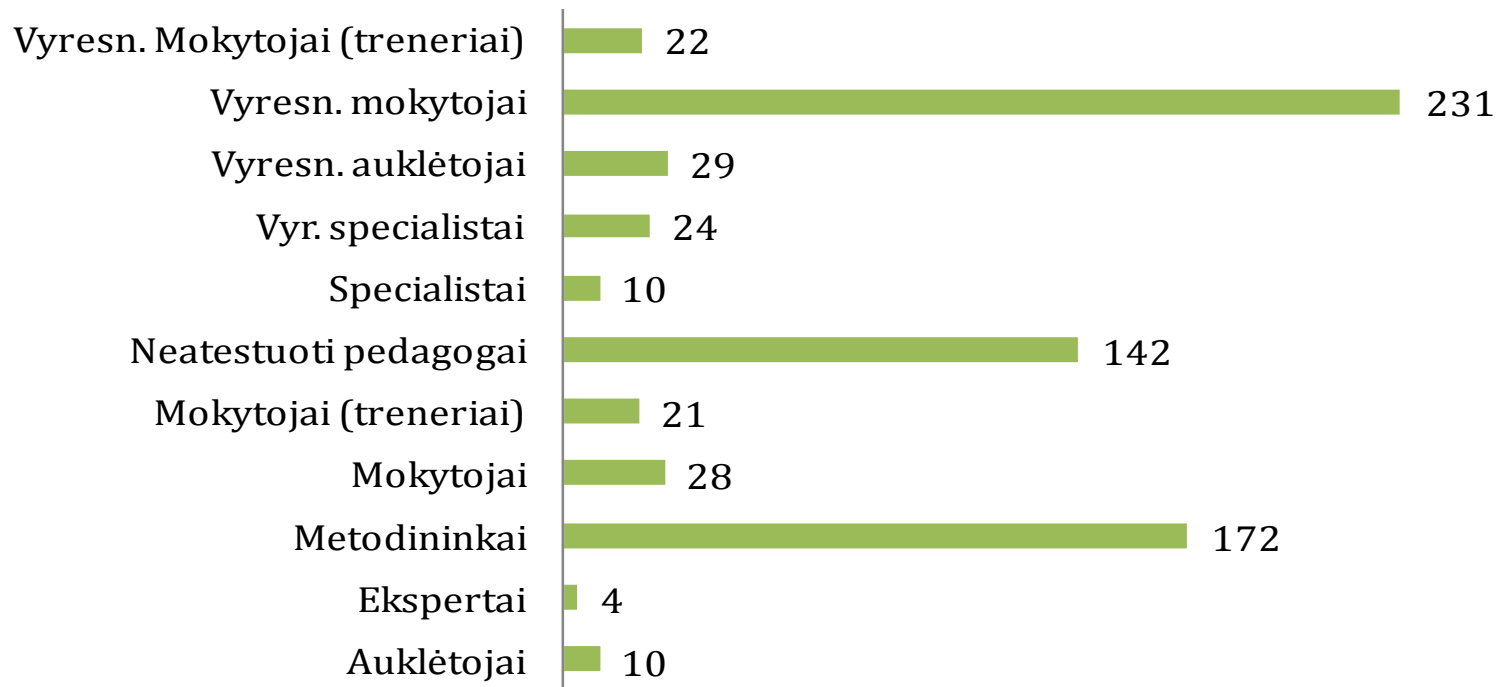
Daugiausia mokytojų, dirbančių 15 ir daugiau metų



Išvada: didėja mokytojų, dirbančių iki 10 metų skaičius, ir dirbančių 15 ir daugiau metų. Trakų rajono mokytojų vidutinis pedagoginis darbo stažas – 27 metai, o Lietuvoje – 30 metų.

Šaltinis: RŠVIS

Ugdymo įstaigose dirba daugiausiai vyr. mokytojo kvalifikaciją turinčių pedagogų

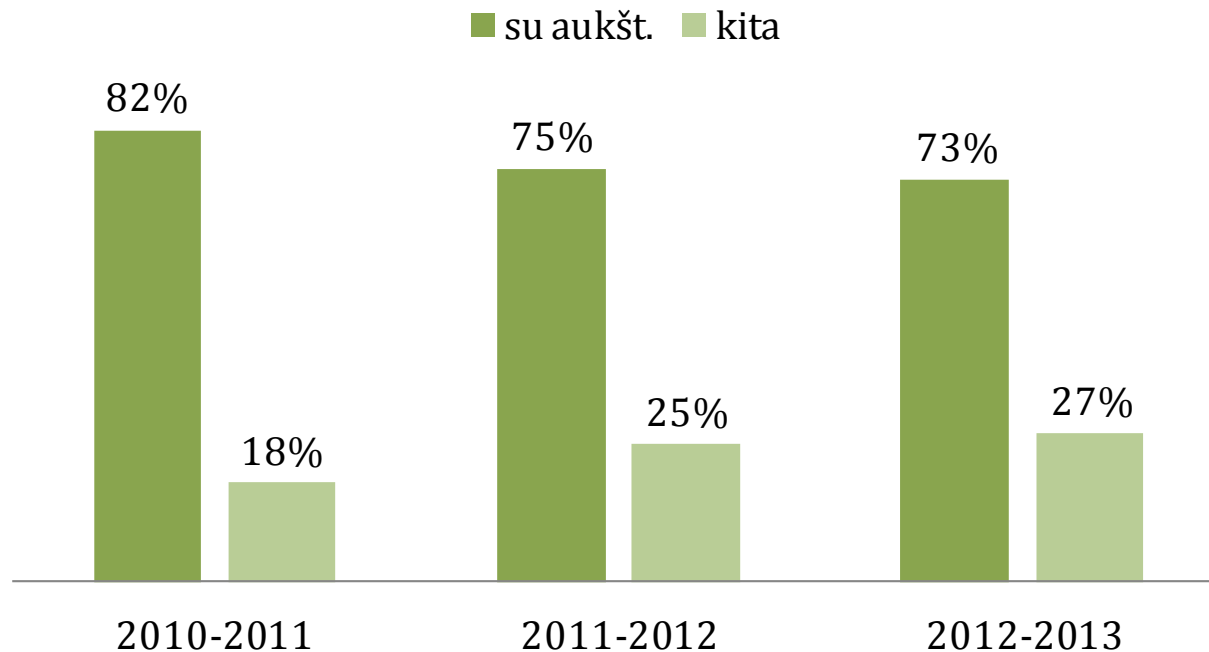


Išvada: dominuoja vyresnieji mokytojai (35 proc.), metodininkai (26 proc.), tačiau daug neatestuotų pedagogų (21 proc.).

Šaltinis: RŠVIS

Mažėja mokytojų su aukštuoju išsilavinimu

Mokytojų su aukštuoju išsilavinimu dalis

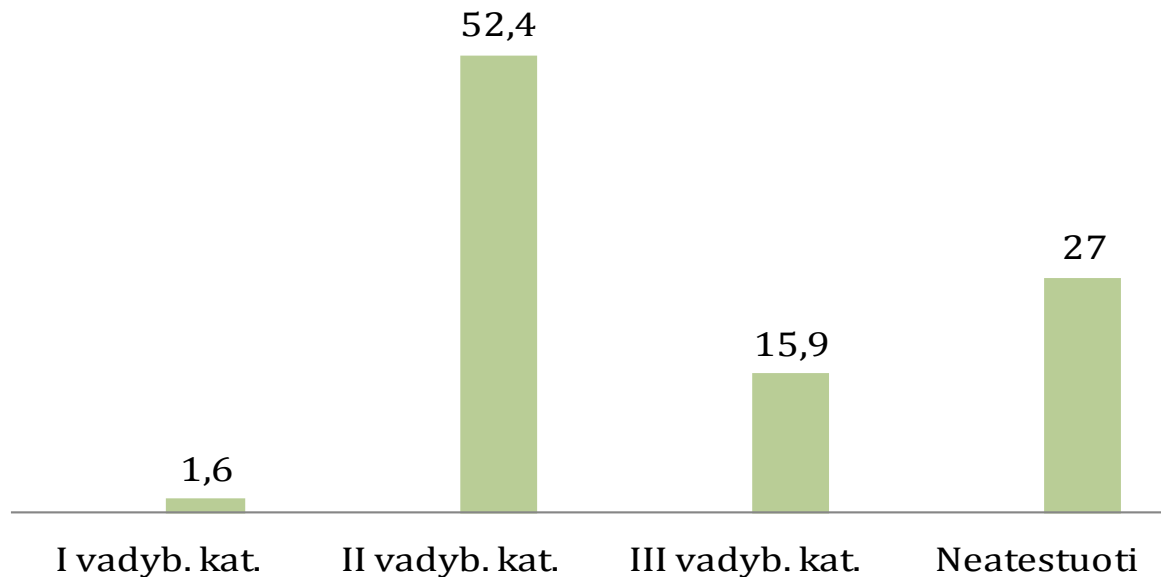


Išvada: mažėja mokytojų su aukštuoju išsilavinimu dalis (nuo 2010 metų iki 2013 metų sumažėjo 9 proc.). Galima daryti prielaidą, kad dėl nepakankamo mokytojų išsilavinimo atsiranda kompetencijų stoka ugdant gabiuosius.

Šaltinis: RŠVIS

Daug neatestuotų mokyklų vadovų

Mokyklų vadovų vadybinės kategorijos (proc.)

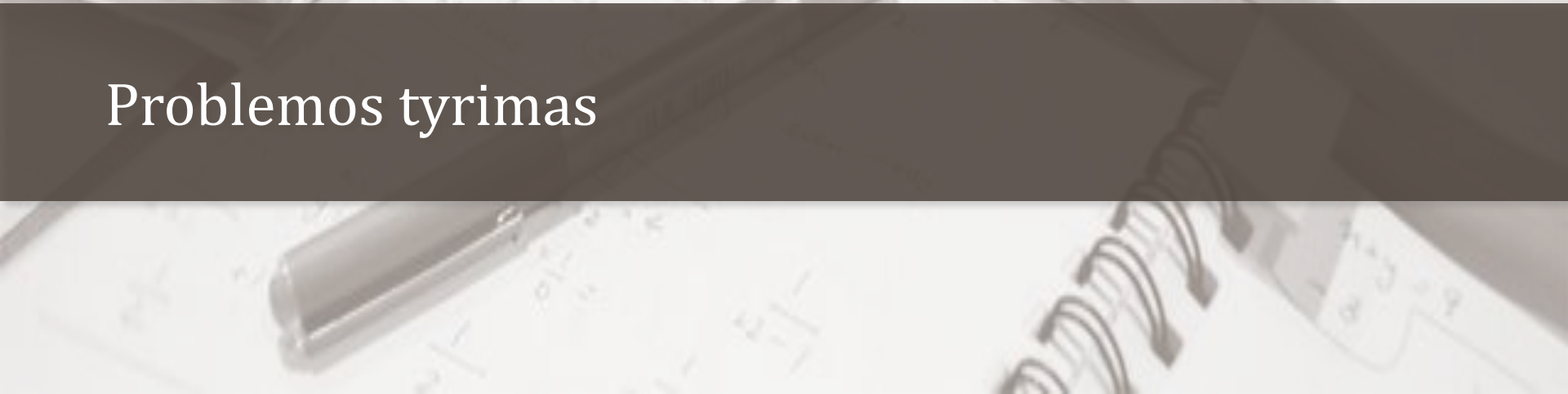


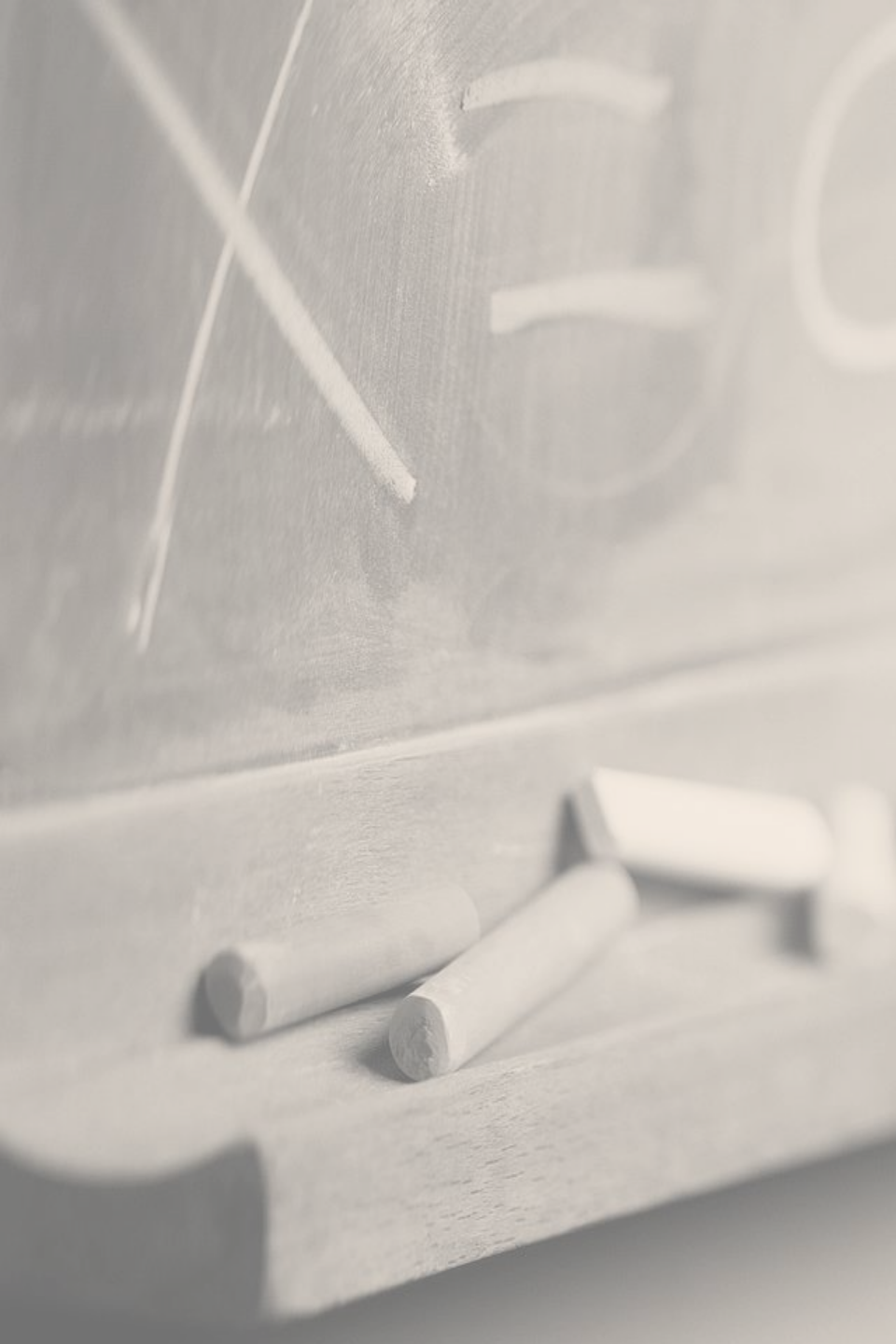
Išvada: mokyklų vadovų, turinčių II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, yra daugiau kaip pusė (52,4 proc.), tačiau daugiau nei ketvirtadalis (27 proc.) – neatestuoti.

Šaltinis: RŠVIS



Problemos tyrimas





Problema

**Nepakankamas dėmesys
gabių vaikų ugdymui Trakų
rajono savivaldybėje**

Kodėl problemą spręsti aktualu?

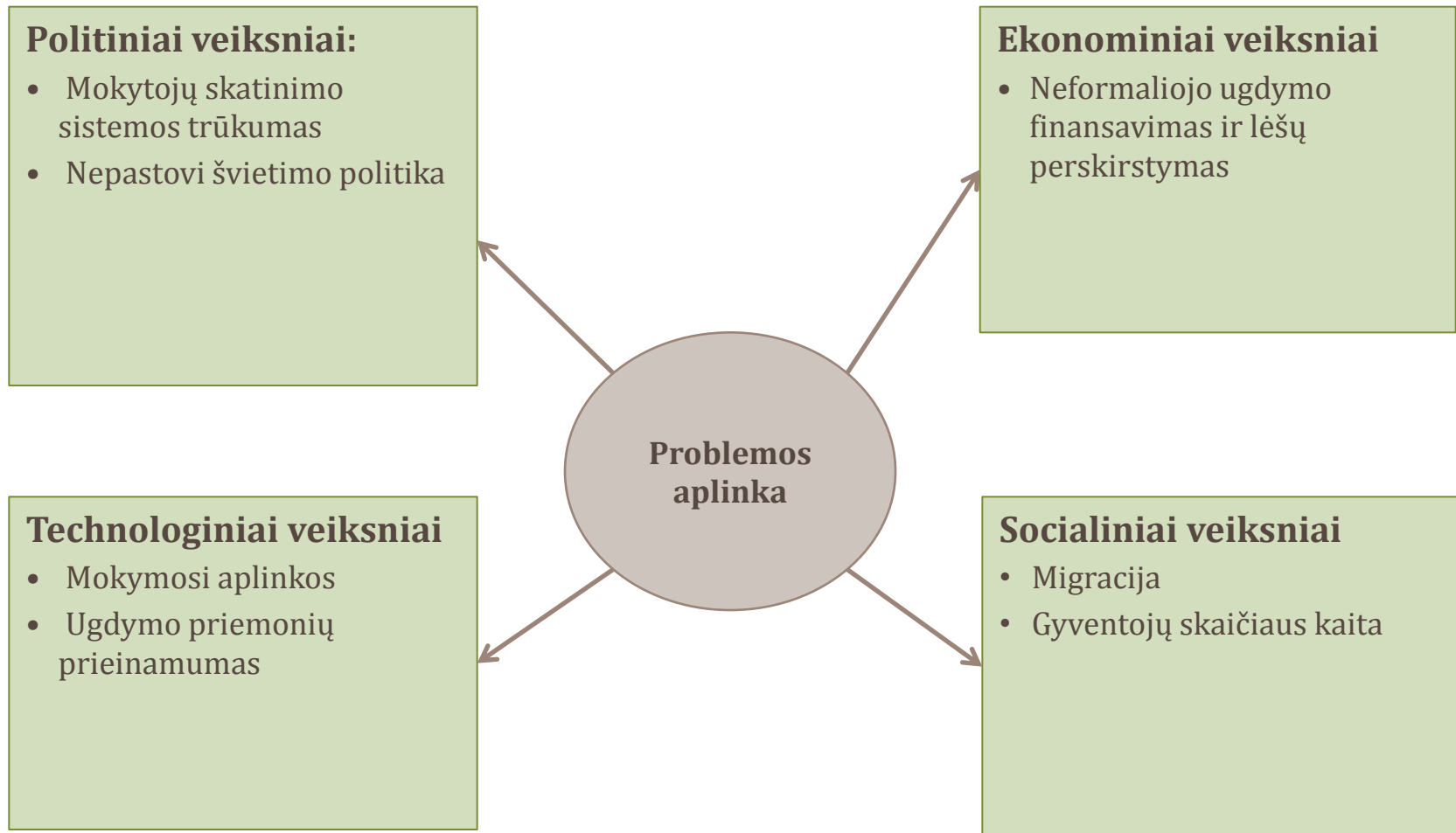
1. Netenkinantys akademiniai pasiekimai.

2. Moksleivių migracija į Vilnių, menkėjantis mokyklų įvaizdis.

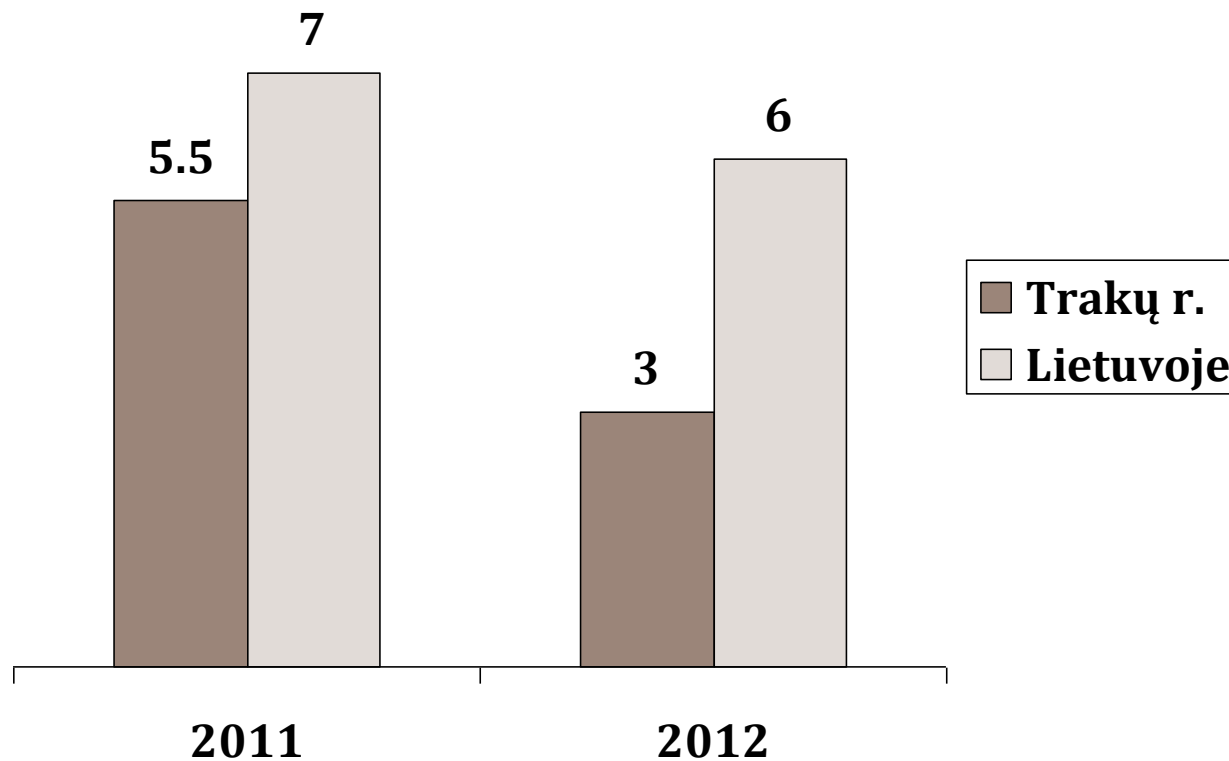
3. Nepakankamos mokytojų kompetencijos dirbant su gabiaisiais.

4. Didelis jaunų bedarbių skaičius.

Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



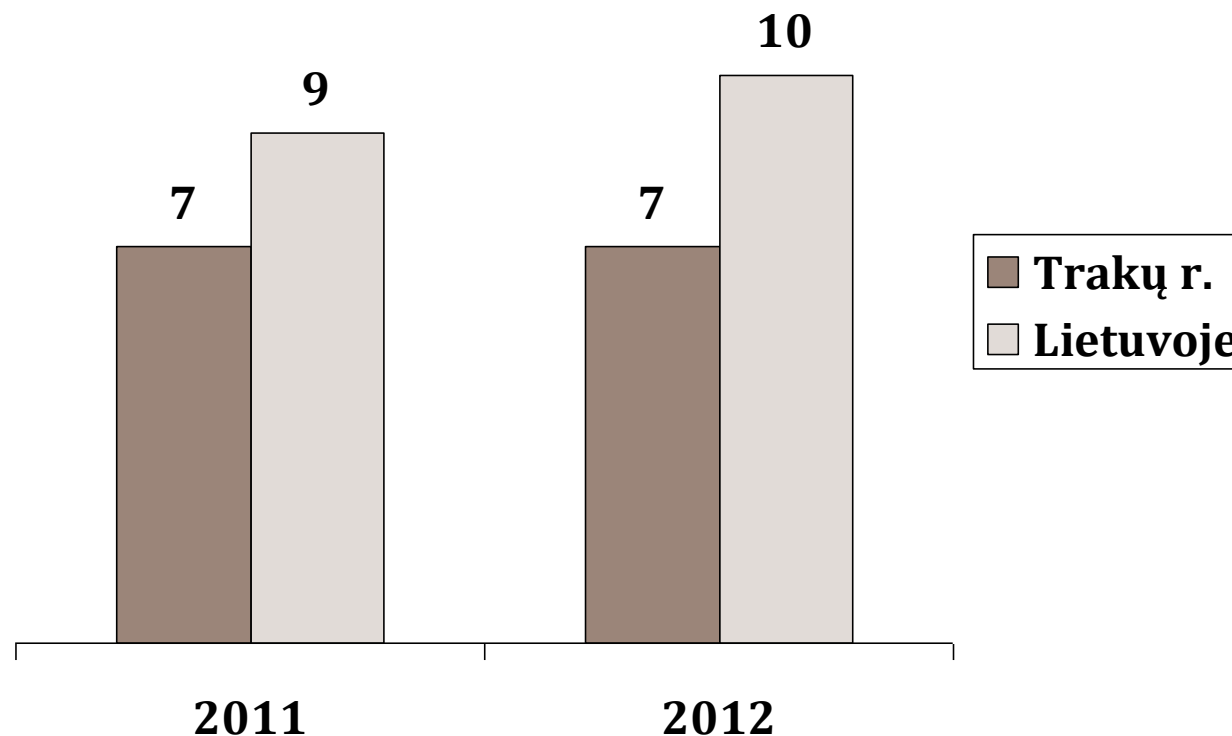
Matematikos pasiekimai žemesni nei šalies vidurkis



Išvada: Abiturientų, labai gerai išlaikiusiųjų 91-100 proc. matematikos valstybinį brandos egzaminą, dalis mažesnė nei Lietuvoje.

Šaltinis: RŠVIS

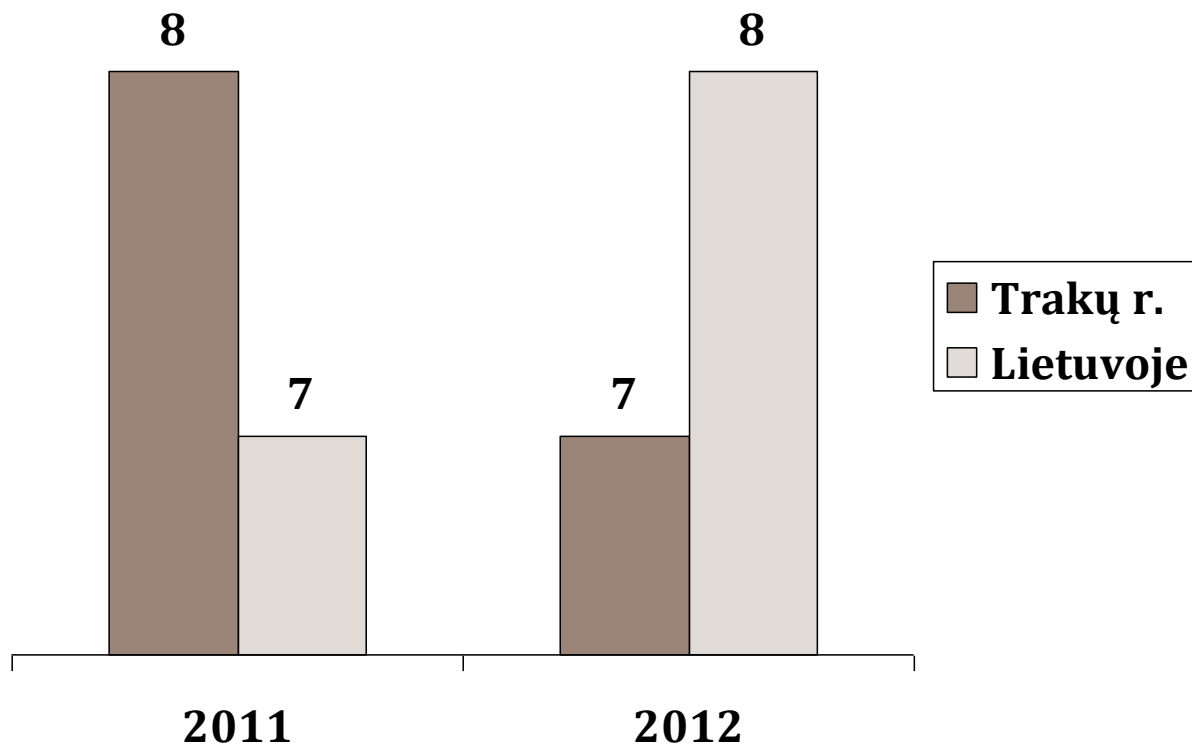
Lietuvių k. pasiekimai žemesni nei šalies vidurkis



Išvada: Abiturientų, labai gerai išlaikiusiųjų lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, dalis mažesnė nei Lietuvoje.

Šaltinis: RŠVIS

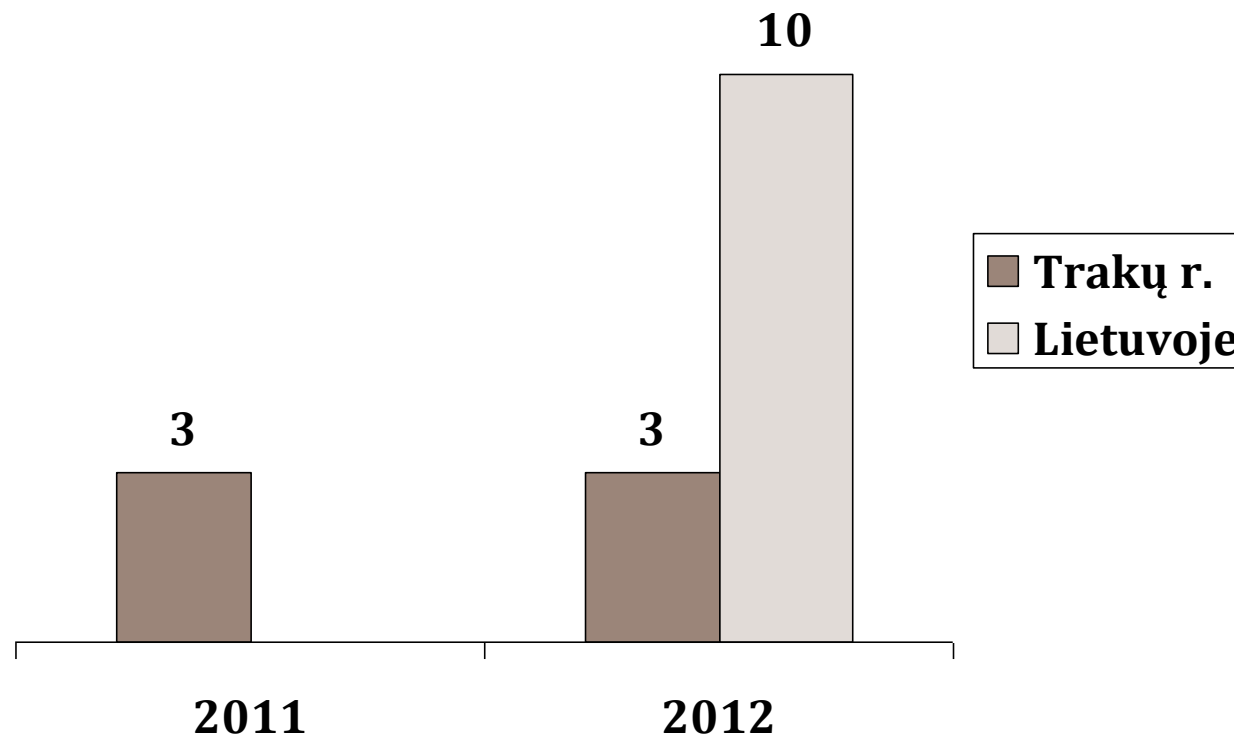
Istorijos pasiekimai panašūs kaip šalies vidurkis



Išvada: Mažėja abiturientų, labai gerai išlaikiusiųjų istorijos valstybinį brandos egzaminą, dalis.

Šaltinis: RŠVIS

Anglų k. pasiekimai žemesni nei šalies vidurkis



Išvada: Trūksta duomenų.

Šaltinis: RŠVIS

Krepšelio lėšos mažėja

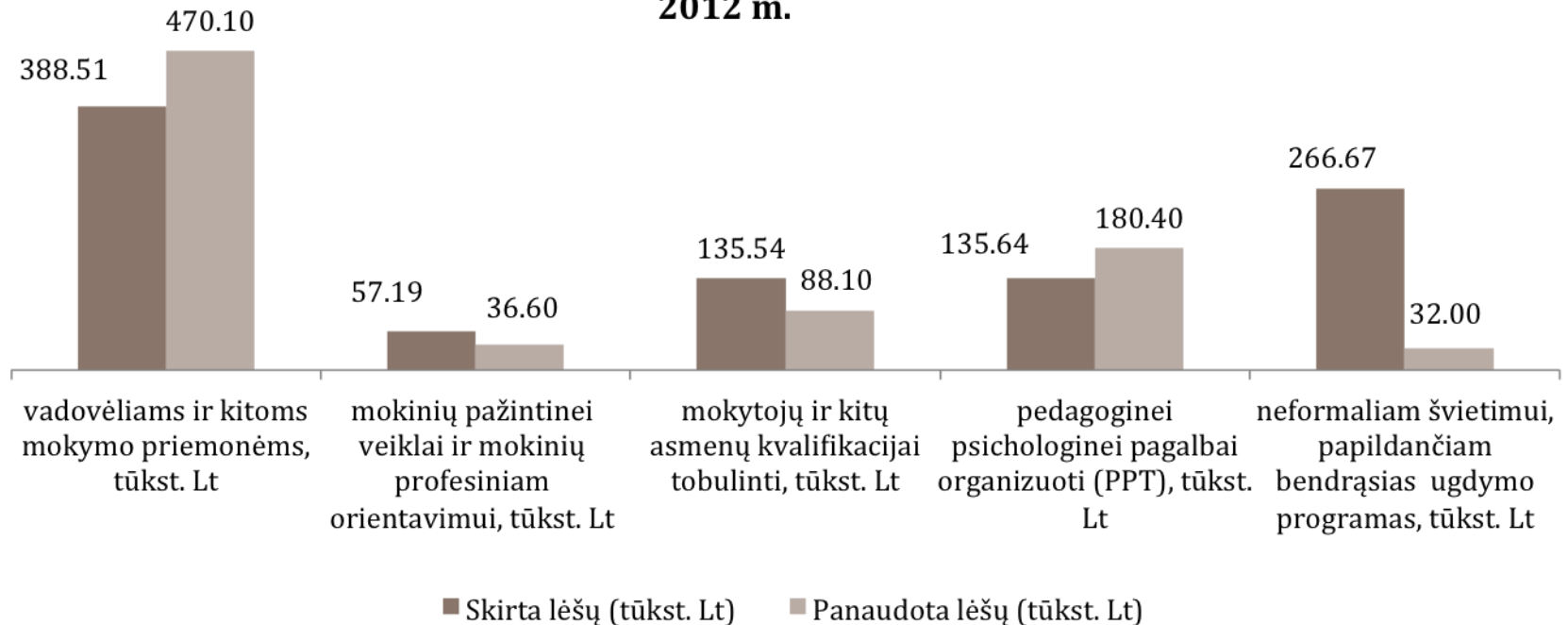
	Mokinių, kuriems skirtos mokinio krepšelio lėšos, skaičius	Savivaldybės tarybos patikslintas planas, tūkst. Lt	Vienam mokiniui tenkančios mokinio krepšelio lėšos, tūkst. Lt
2011 metai	5538	25206,4	4,55
2012 metai	5534	24320,4	4,39
Pokytis %	-0,07	-3,51	-3,45

Išvada: 2012 metais Mokinio krepšelio lėšos sumažėjo 3,45 proc.

Šaltinis: ŠMM Švietimo būklės apžvalgos

Lėšų neformaliajam švietimui panaudota mažiau nei skirta

**Trakų r. sav. Mokinio krepšeliui skirtos ir panaudotos lėšos
2012 m.**

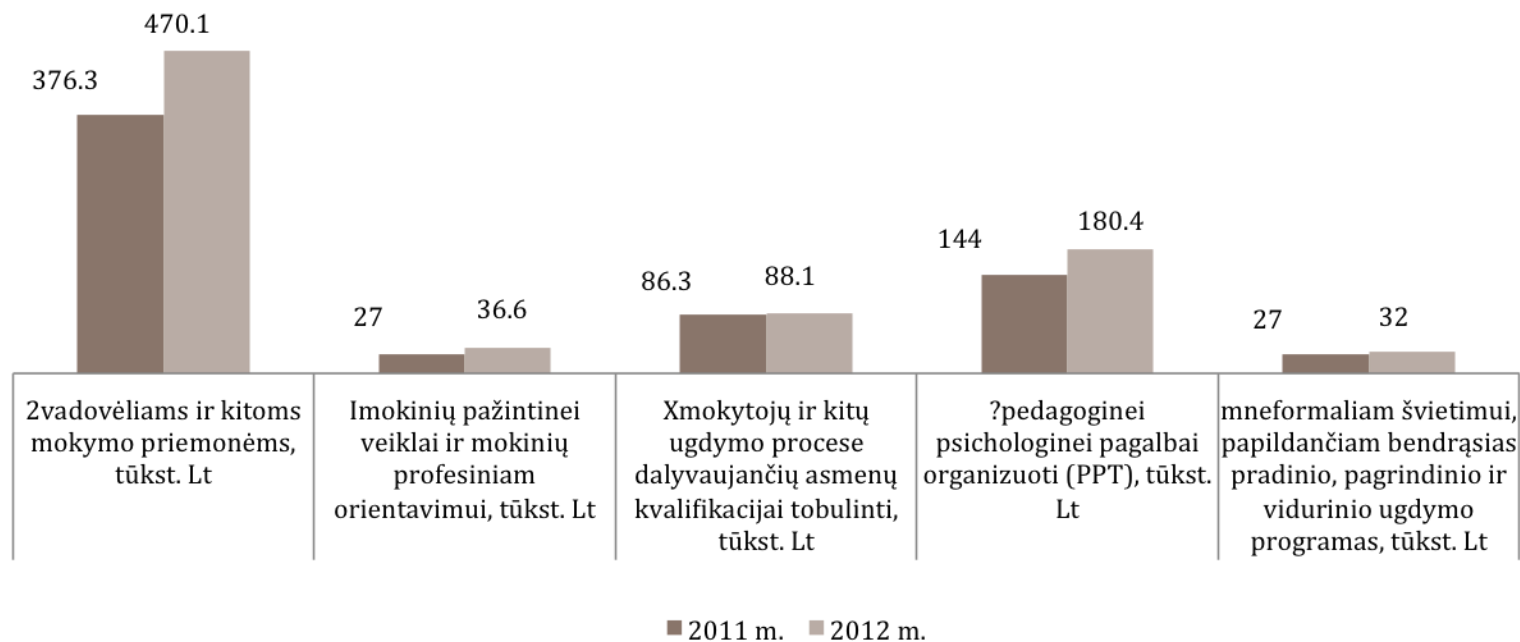


Išvada: Mokymo priemonėms lėšų panaudota daugiau negu skirta, o neformaliajam ugdymui panaudota mažiau negu pusė skirtų lėšų.

Šaltinis: ŠMM Švietimo būklės apžvalgos

Didžiausia lėšų dalis panaudojama mokymo priemonėms

Trakų r. sav. Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas
2011 ir 2012 m.



Išvada: Didžiausia lėšų dalis panaudojama mokymo priemonėms, o mažiausiai neformaliajam ugdymui ir mokinių pažintinei veiklai.

Šaltinis: ŠMM Švietimo būklės apžvalgos

SSGG (per problemos prizmę)

Naudingos

Žalingos

Vidinės

Stiprybės

- Gabių vaikų ruošimas olimpiadoms
- Skiriama lėšų vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms
- Sudarytos sąlygos meniniams, sportiniams gebėjimams ugdyti

Silpnybės

- Mokytojai neturi vidinių paskatų dirbti su gabiais vaikais
- Mokytojams trūksta kompetencijos dirbti su gabiais vaikais
- Nėra identifikuotas gabių vaikų skaičius
- Nėra informacijos sklaidos apie darbą su gabiais vaikais
- Gabiems vaikams nesukurtos darbo aplinkos
- Ugdymo planai nėra pritaikyti gabiems vaikams
- Mokyklos administracija nemotyvuoja mokytojų dirbti su gabiais vaikais

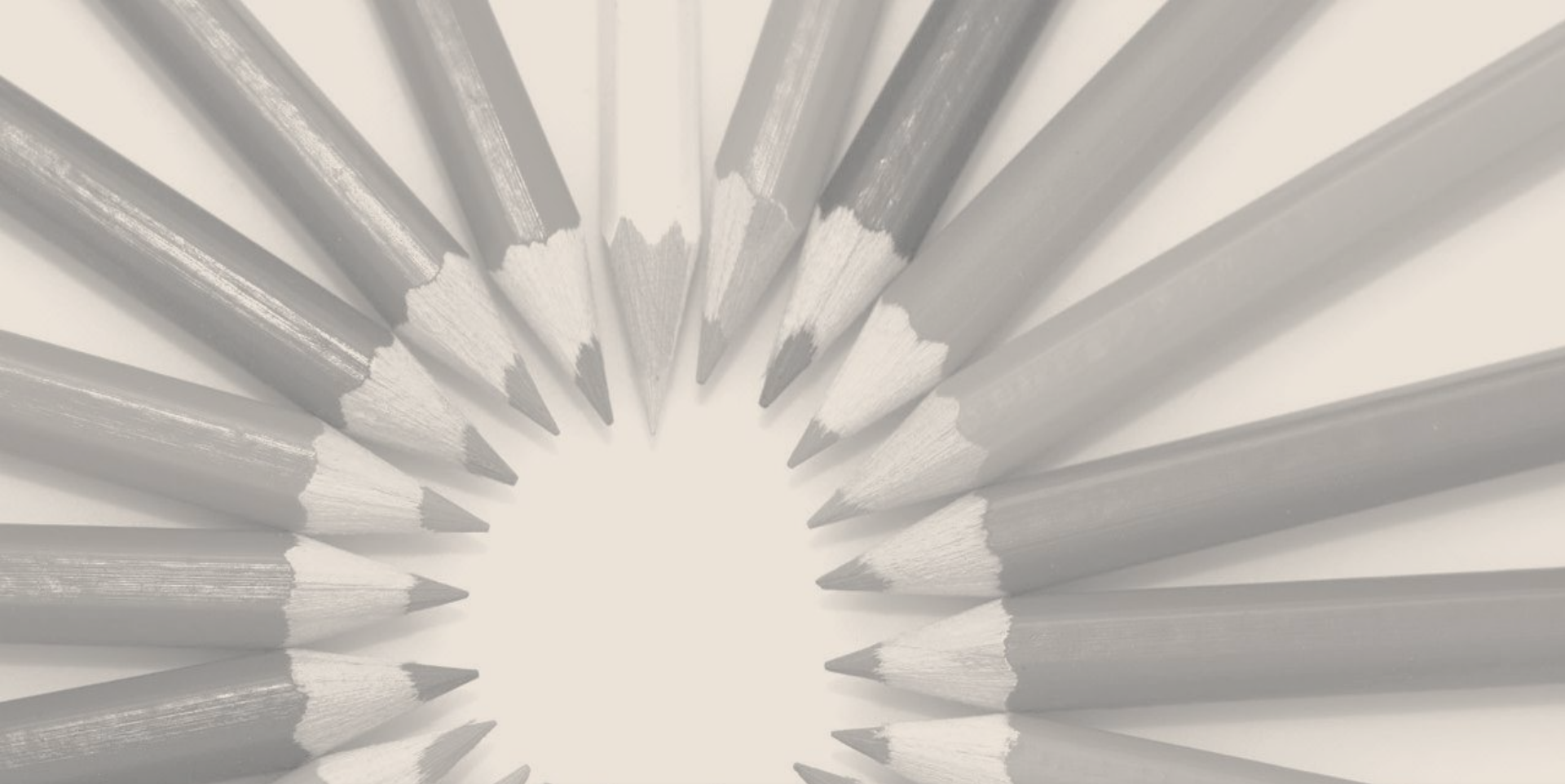
Išorinės

Galimybės

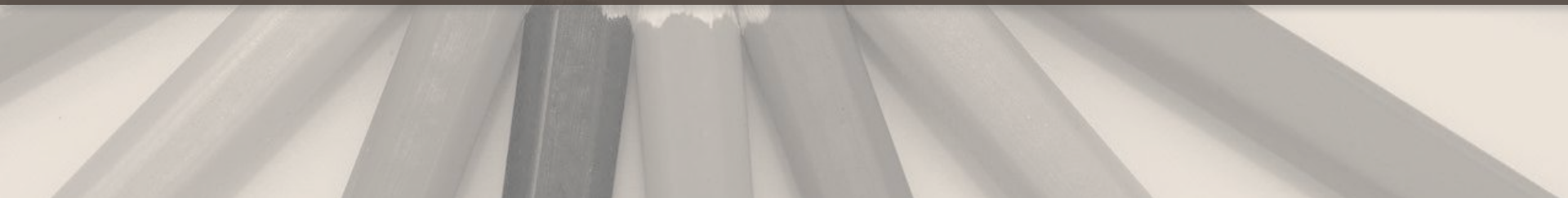
- Gabių vaikų skatinimo fondas
- Mokytojų, dirbančių su gabiais vaikais skatinimas
- Bendradarbiavimas su Vilniuje esančiomis ugdymo įstaigomis, verslo organizacijomis
- Profesinis veiklinimas
- Patirties sklaida
- Mokytojų kompetencijos tobulinimas
- Susitarimai pritaikyti ugdymo planus gabiesiems
- Į ugdymo procesą įtraukti mokslininkus, menininkus ir kt. sričių specialistus
- Dalyvavimas projektuose

Grėsmės

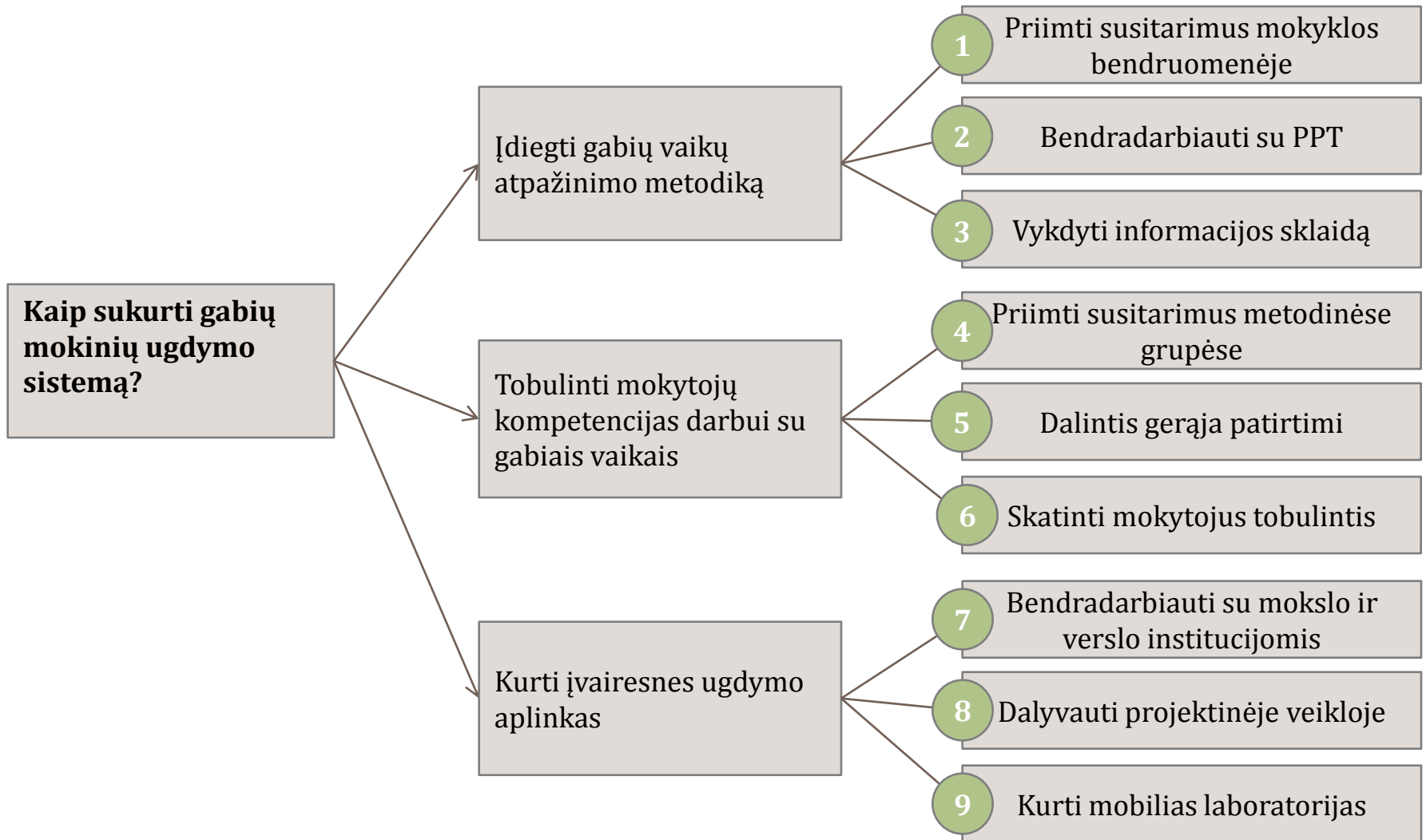
- Geografinė padėtis
- Finansavimo mažėjimas
- Pedagogų amžius
- Pedagogų ruošimas
- Mokytojo profesijos prestižas



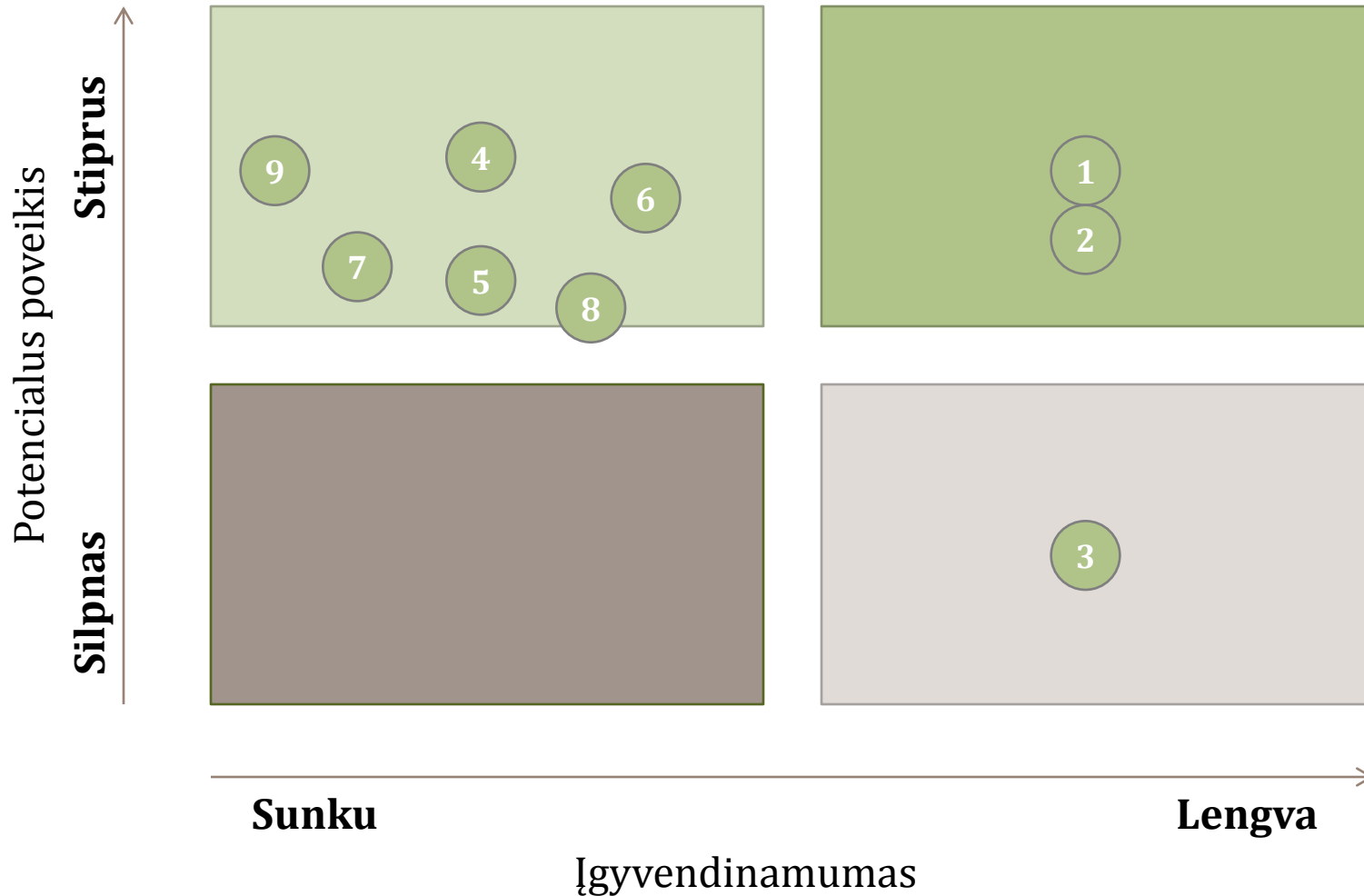
Galimi sprendimai



Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės








Įgyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Pagerinti gabių vaikų ugdymą Trakų r. savivaldybėje
----------------	---

	Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
1	Priimti susitarimus mokyklos bendruomenėje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti diskusijas 2. Organizuoti susirinkimus 3. Protokoluoti ir įteisinti susitarimus teisės aktais 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rezultatyvių diskusijų skaičius mokykloje 2. Rezultatyvių susirinkimų skaičius 3. Priimtų ir įteisintų susitarimų skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5 2. Du 3. Vienas
2	Bendradarbiauti su PPT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti susitikimus tarp mokyklų ir PPT specialistų 2. Atpažinti gabius vaikus 3. Organizuoti vaikų ir mokytojų konsultacijas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Susitikimų skaičius 2. Atpažintų vaikų skaičiaus padidėjimas procentais 3. Konsultacijų skaičiaus padidėjimas procentais 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vienas 2. 5 proc. 3. 10 proc.

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none">• Didesnis mokymosi krūvis• Geresni mokymosi rezultatai	Mišrus
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none">• Didesnė mokytojų motyvacija• Didesnis autoritetas• Didesnis darbo krūvis	Mišrus
 VISUOMENĖ	<ul style="list-style-type: none">• Pagerėjęs įvaizdis• Padidėjęs konkurencingumas	Teigiamas
SAVIVALDYBĖ	<ul style="list-style-type: none">• Papildomos išlaidos mokytojų skatinimui• Pagerėjęs įvaizdis• Geresni švietimo rodikliai	Mišrus