

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas:
Nepakankamas neformaliojo švietimo įstaigų
veiklos reglamentavimas

Bendradarbiaujant su:

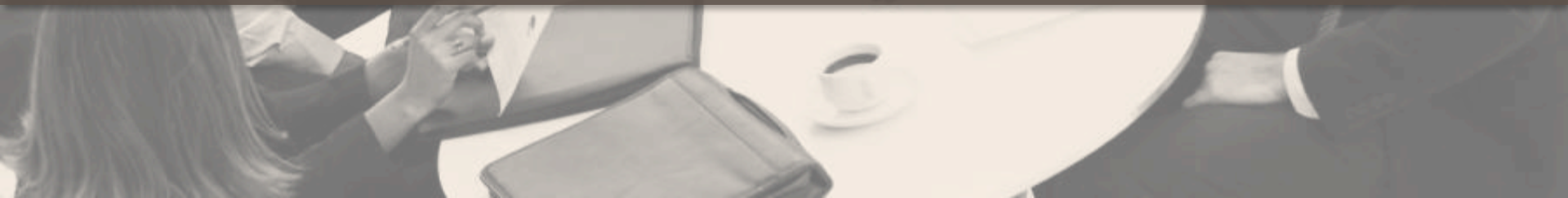


Turinys

1. Esamos būklės analizė
2. Problemos tyrimas
3. Sprendimų kūrimas
4. Sprendimo pasirinkimas
5. Sprendimo forminimas



Esamos būklės analizė



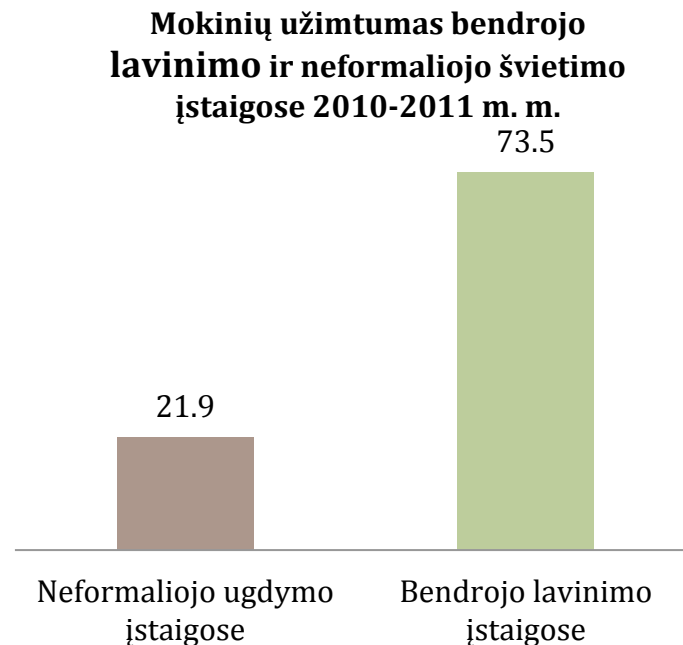
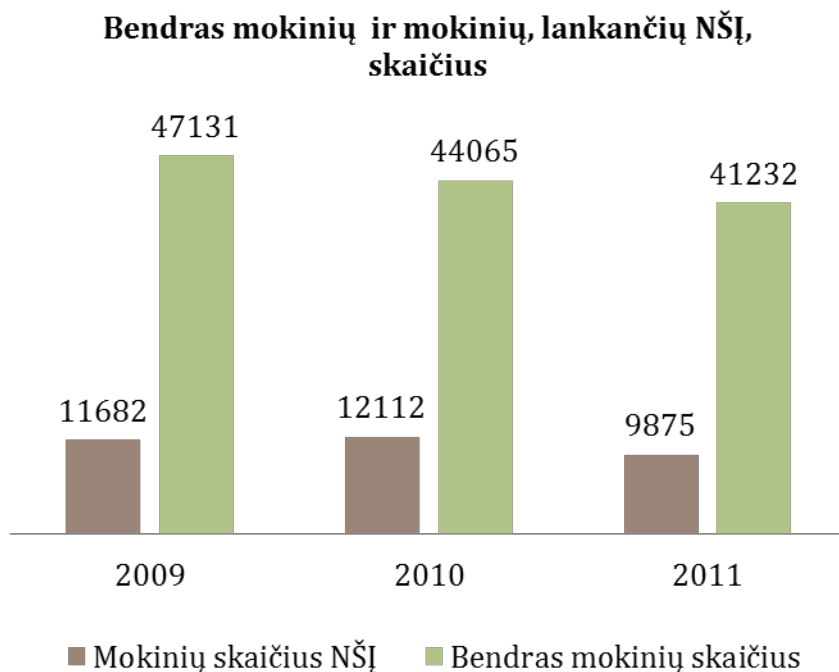
Kaunas - tai miestas, kuriame kiekvienas gali save realizuoti

Gyventojų (tūkst.)	Plotas (kv. km.)	Meras
306,9	157	Andrius Kupčinskas



- Kaunas - antrasis pagal dydį Lietuvos miestas, svarbus pramonės, transporto, mokslo ir kultūros centras.
- Kaunas - universitetinis Baltijos jūros regiono miestas, mokslo, žinių ekonomikos, inovacijų ir aukštųjų technologijų kūrimo slėnis, multimodalinio transporto ir logistikos centras koridoriuje tarp Rytų ir Vakarų, šalies kultūros židinys, sporto sostinė ir upeivystės centras.
- Jame patogiai gyvena kūrybinga, veikli, dvasiškai turtinga, sveika ir saugi visuomenė.
- Integruotos mokslo, verslo ir studijų galimybės įtraukia kiekvieną bendruomenės narį dalyvauti atviro visiems miesto gyvenime, harmoningos aplinkos išsaugojime ir gerovės kūrime.

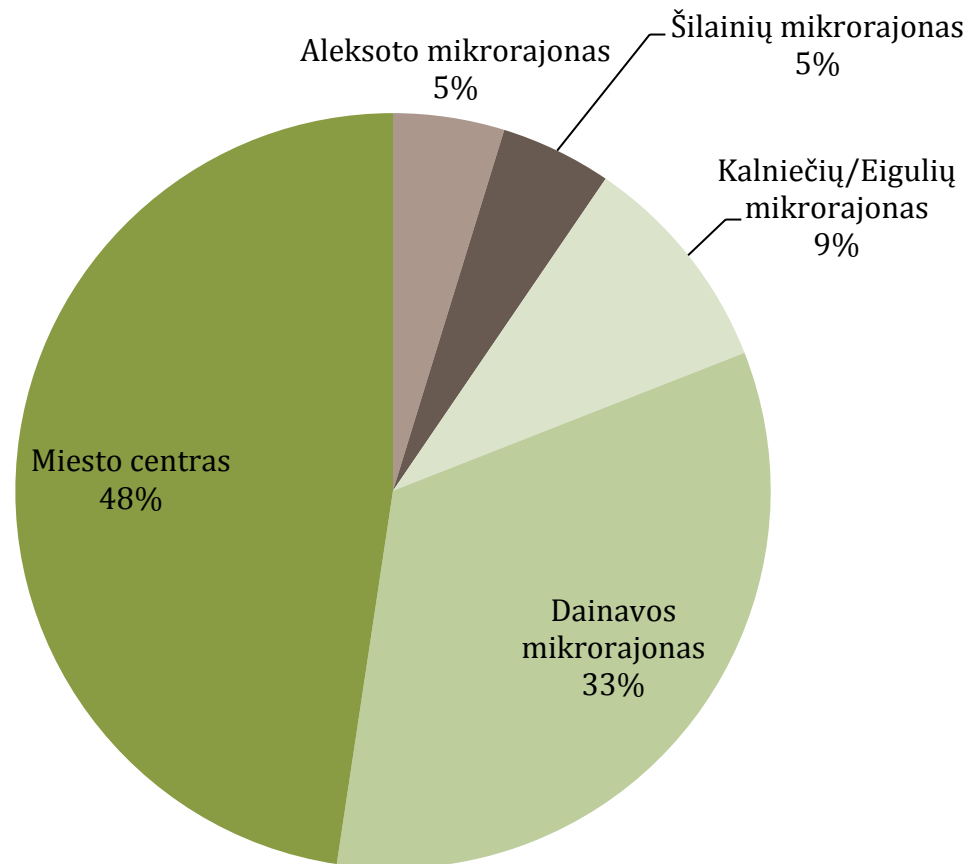
Neformaliojo vaikų švietimo įstaigas Kauno mieste lanko vidutiniškai 25 proc. visų mokinių – didžioji dalis bendrojo ugdymo įstaigose



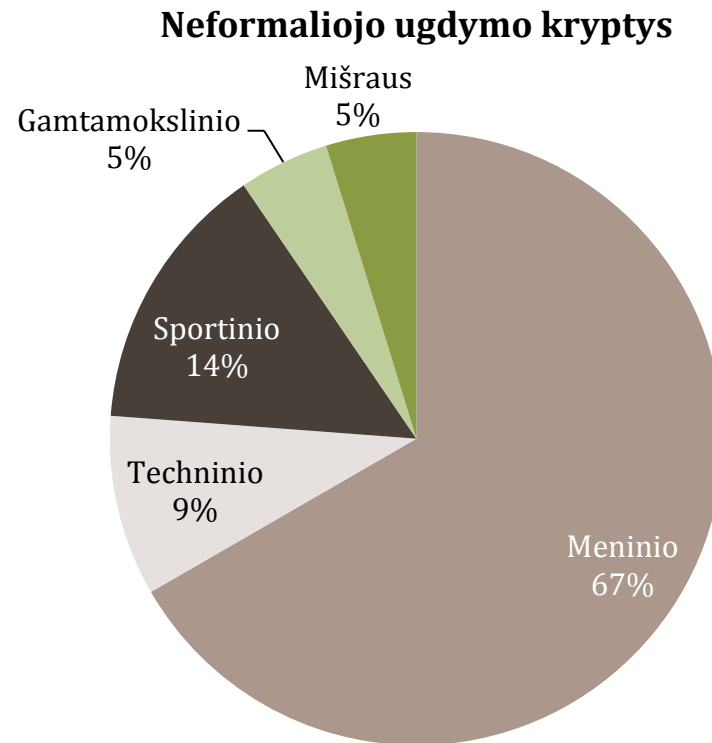
- Dėl finansavimo reglamentavimo nebuvimo galimai prastėja NŠĮ paslaugos, todėl mažėja mokinių skaičius.
- Siekiant padidinti mokinių skaičių neformaliojo švietimo įstaigose, turime didinti lankančių mokinių procentinę dalį, kuri šiuo metu yra sąlyginai nedidelė ir yra potencialo ją didinti.
- Kadangi mokiniai bendrojo lavinimo mokyklose lanko nemokamus būrelius, kitos neformaliojo švietimo įstaigos yra neužpildytos.

Dėl netolygaus neformaliojo švietimo įstaigų tinklo išdėstymo, yra blogas neformaliojo švietimo prieinamumas vaikams, gyvenantiems toliau nuo miesto centro

Neformaliojo švietimo įstaigų išsidėstymas Kauno mieste, 2010-2011 m. m.



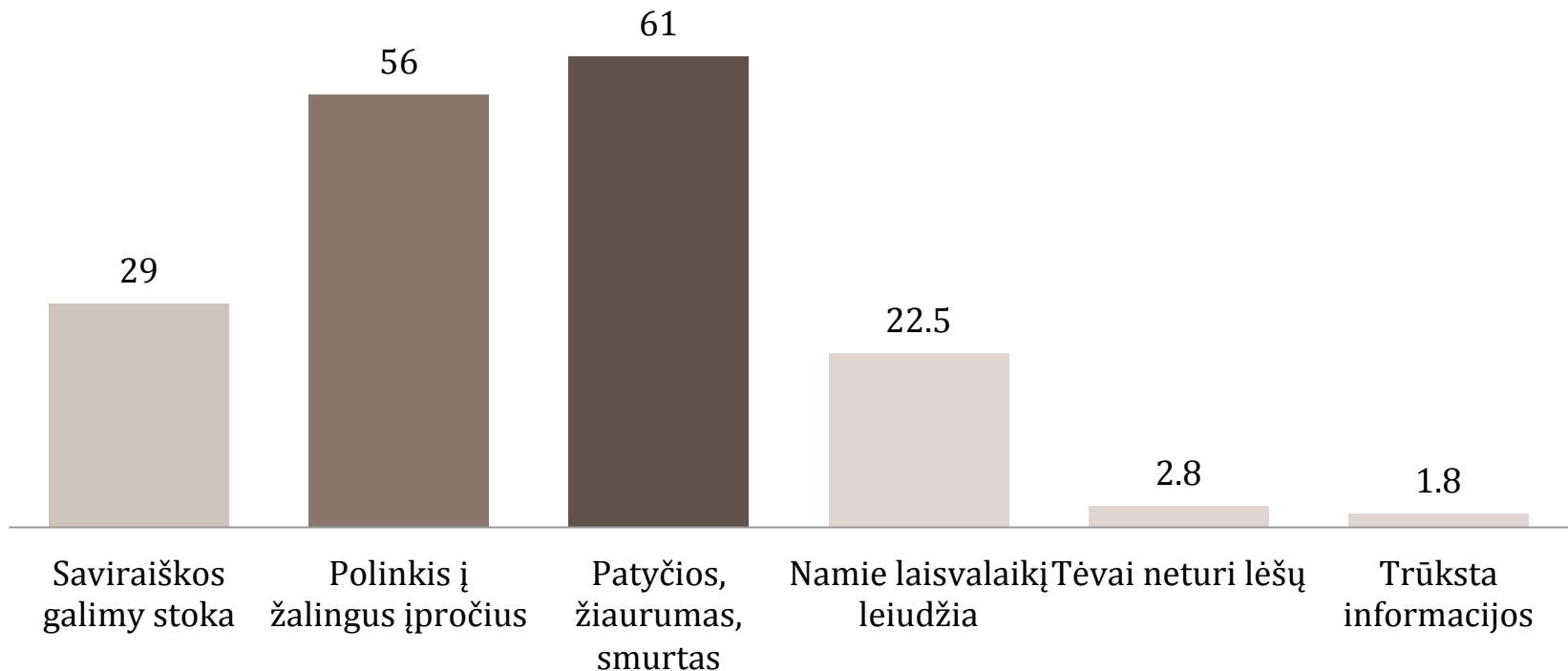
Net 14 neformaliojo švietimo įstaigų užsiima menine veikla – nėra paslaugų įvairovės ir pasirinkimo



Ar taps Kaunas „sporto sostine“, jeigu mieste veikia tik 3 sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigos?

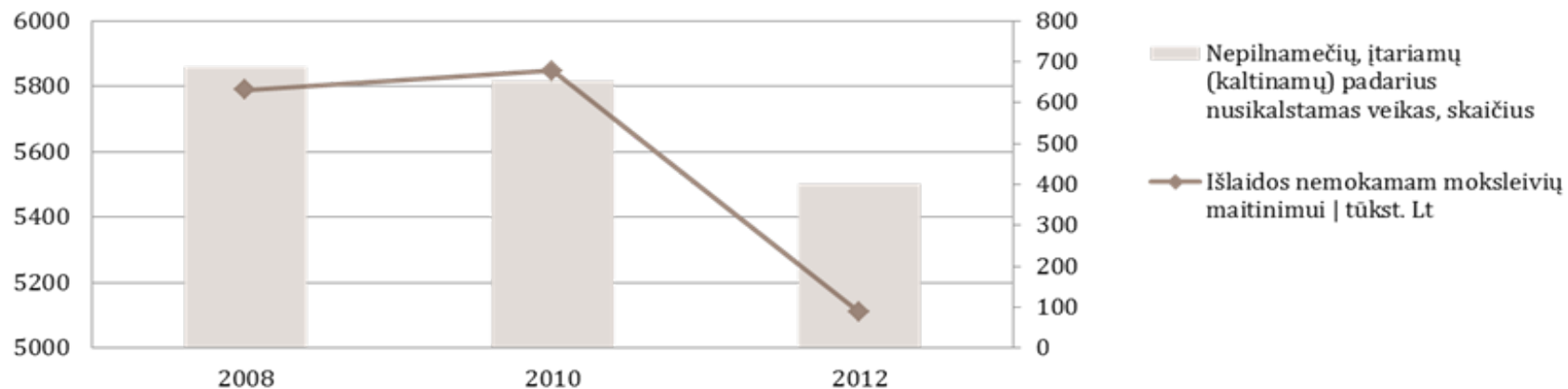
Mokiniai, nelankantys NŠĮ, yra linkę į nusikalstamas veiklas ir žalingus įpročius

Mokiniai nelankantys NŠĮ (%), 2010-2011 m.m.



Gyvenimas gerėja. Nusikalstamumas mažėja

Išlaidų nemokamam mokinių maitinimui (tūkst. Lt) ir nepilnamečių nusikalstamumo tendencijų koreliacija (2008-2012 metai)

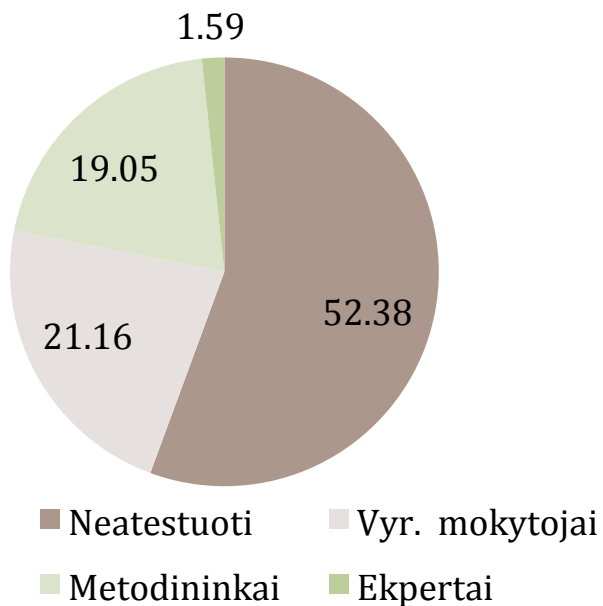


Per paskutinius 5 metus Kauno mieste:

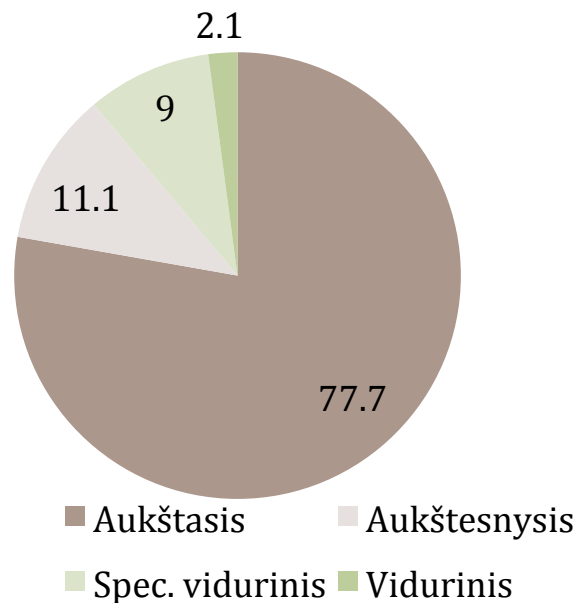
- Mažėjančios išlaidos nemokamam mokinių maitinimui rodo didėjančias gyventojų pajamas. **Didėja tėvų galimybės apmokėti už vaikų neformaliojo ugdymo paslaugas.**
- Mažėja nepilnamečių nusikalstamumo rodiklis. **Reikia plėsti neformalaus ugdymo paslaugų aprėptį ir įvairovę (prieinamumą),** kad būtų sudarytos sąlygos didesniai mokinių skaičiui rasti prasmingos saviraiškos erdvę.

NŠĮ trūksta kvalifikuotų pedagogų

NŠ pedagogų kvalifikacija



NŠ pedagogų išsilavinimas

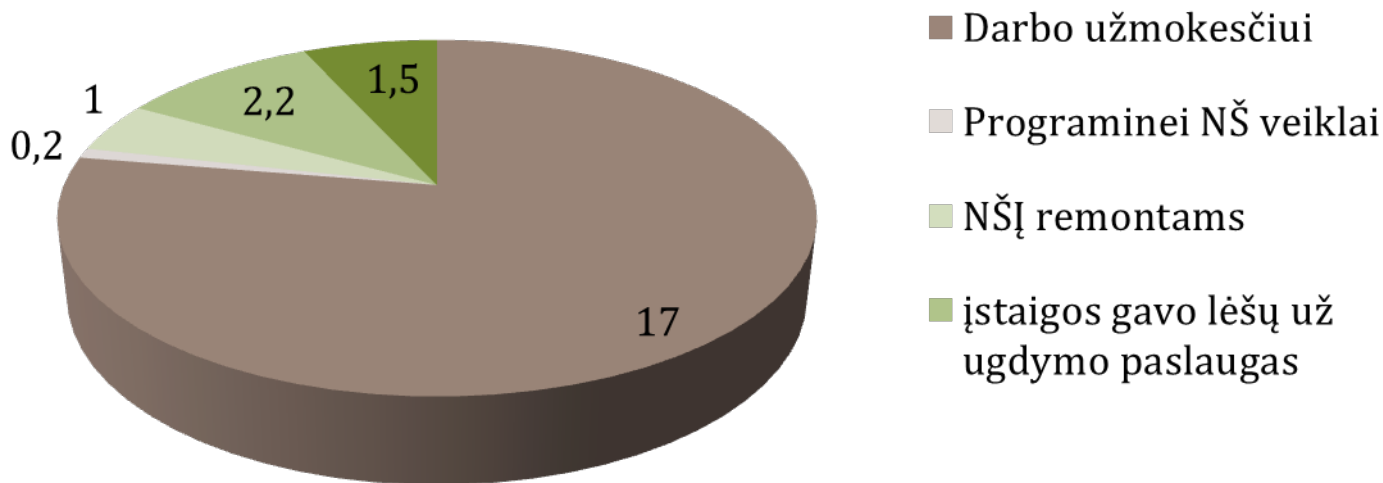


Nukenčia:

- paslaugų kokybė,
- siūlomų programų įvairovė.

Darbo užmokestis sudaro didžiausią NŠĮ biudžeto dalį

NŠĮ savivaldybės skirtos lėšos (mln. Lt)

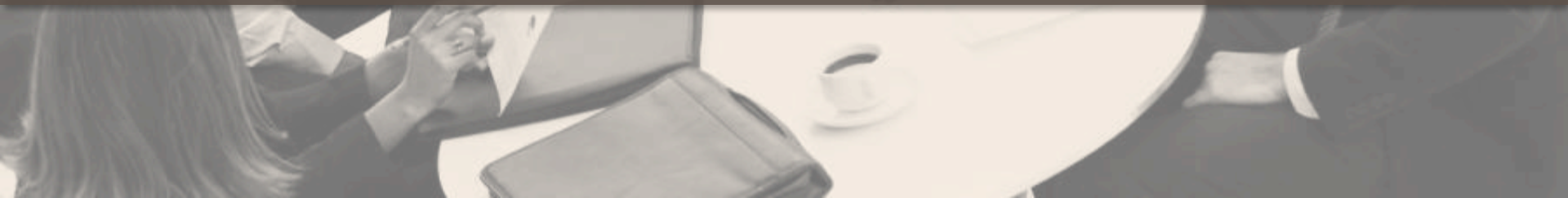


Tačiau

- Ši suma tesudarė įstaigų 10 mėn. mokesčių fondą;
- Trūksta lėšų įstaigų renovacijoms ir remontams;
- Neužtenka lėšų naujos įrangos, mokymo priemonių pirkimui;
- Neskiriamos lėšos įstaigų organizuojamiems renginiams;
- Mokesčiai už ugdymo paslaugas miesto NŠĮ vieni didžiausių šalyje
- Nekompensuojamos išlaidos už socialiai remtinų vaikų išlaikymą.



Problemos tyrimas



Konteksto apžvalga PEST metodu

Politiniai veiksniai	Ekonominiai veiksniai
<ul style="list-style-type: none">▪ Reglamentuota kas nustato NŠ programų kriterijus (Švietimo įstatymas).▪ Savivaldybės įpareigos nustatyti NŠ programų vykdymo tvarką mokinių atostogų metu (Švietimo įstatymas).▪ Nustato reikalavimus NŠ įstaigose dirbančių pedagogų kvalifikacijai.▪ Numatyta plėsti NŠ įstaigų tinklo spektrą (LR Švietimo strategija).▪ Ypatingas dėmesys mokinių užimtumui po pamokų NŠ (Vyriausybės programa).▪ Remti NŠ įstaigas – išsaugoti meno, sporto, muzikos mokyklų tinklą, pasirūpinti jo plėtra skatinti steigti tokių mokyklų filialus atokesnėse vietovėse (Vyriausybės programa).	<ul style="list-style-type: none">▪ Neformaliajam švietimui neskiriamos valstybės lėšos (98,5 proc.) savivaldybės skiriamų lėšų tenka darbo užmokesčiui ir materialinės bazės išlaikymui.▪ Kauno mieste šio tipo įstaigų materialinė bazė skurdžiausia.▪ Neskiriamas lėšų mokymo priemonėms įsigyti, renginiams organizuoti.▪ Neformaliojo švietimo įstaigų veiklai organizuoti tenka tik 1,5 proc. įstaigai skiriamų lėšų.

Konteksto apžvalga PEST metodu

Socialiniai veiksniai

- Kauno mieste yra 17 NŠ įstaigų.
- Geografiniu aspektu netolygus įstaigų išsidėstymas mieste.
- Neformalus gebėjimų ugdymas mažina socialinę atskirtį ir didina asmens kompetenciją.
- Neformalus gebėjimų ugdymas yra patyčių, nusikalstamumo, priklausomybių prevencija.
- NŠ plėtrai kliudo:
 - Nepakankamos tėvų pajamos arba bedarbystė;
 - Saviraiškos galimybių stoka;
 - Informacijos tėvams trūkumas

Technologiniai veiksniai

- Kauno miesto bendrasis planas. Esamos būklės analizė.
- Apklausa „Neformalus gebėjimų ugdymas kaip kūrybinio potencialo didinimo būdas“.
- Jaunimo situacijos Kauno mieste tyrimas.
- Neformaliojo švietimo įstaigų materialinė bazė nepritaikyta neįgaliųjų poreikiui.

SSGG apibendrintas kontekstas

Stiprybės

- Labai platus neformaliojo ugdymo įstaigų tinklas.
- Siūlomų veiklų įvairovė.
- Atlikta įstaigų veiklos efektyvumo analizė.
- Aukšti mokinių pasiekimai mieste ir valstybėje.

Silpnybės

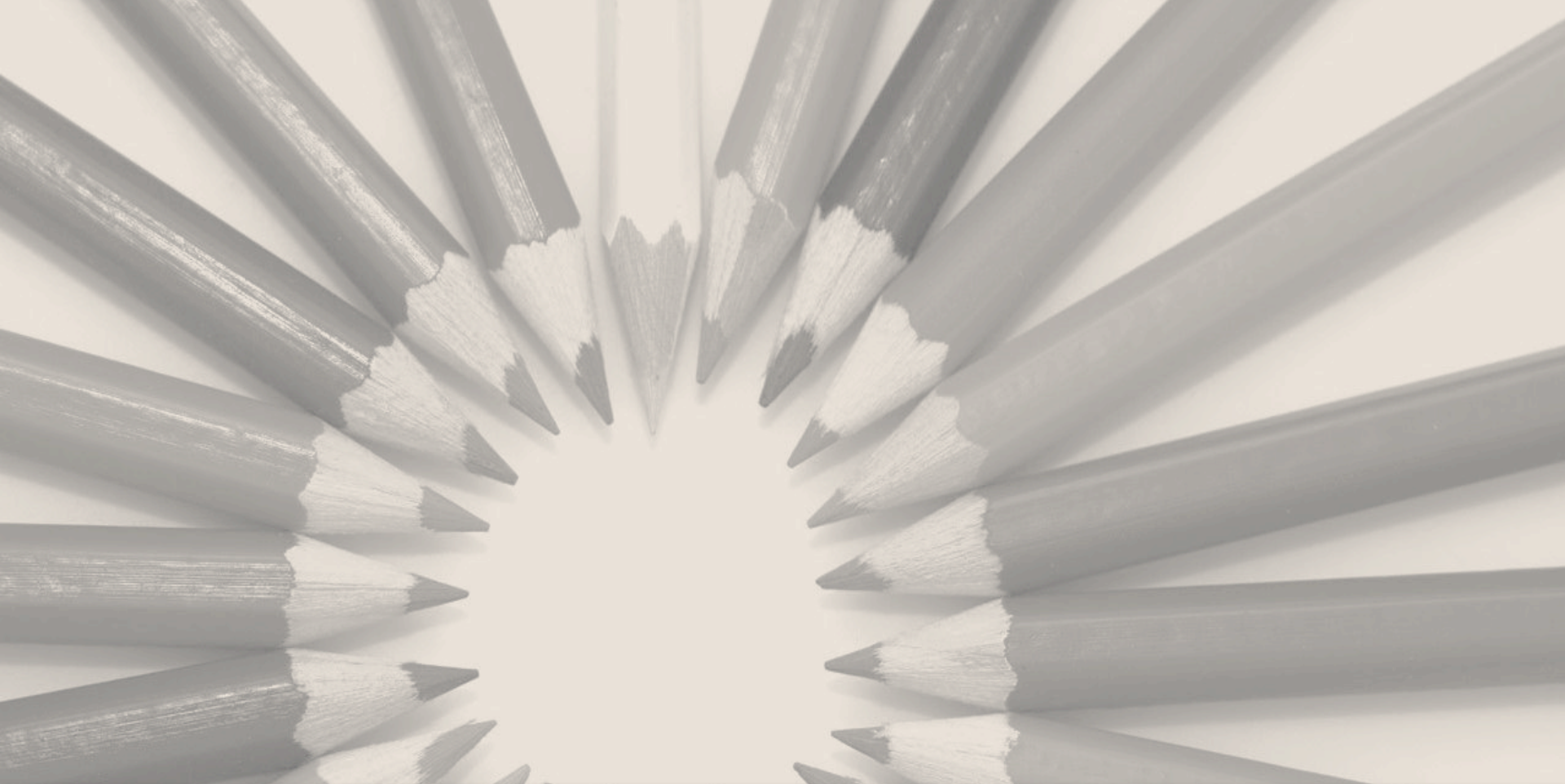
- Nepakankamas kai kurių programų užimtumas (25 proc.), nes būreliai mokami.
- Neproporcingas neformaliojo švietimo įstaigų išsidėstymas.
- Nereglamentuotas įstaigų finansavimas.
- Neapsispręsta dėl neformaliojo švietimo strategijos savivaldybėje (nėra bendrų susitarimų).

Galimybės

- Numatyta NŠ mokinio krepšelis.
- Palanki valstybės švietimo politika.
- Bendra programų akreditacija.
- Reglamentuoti NŠ ugdymo turinį.

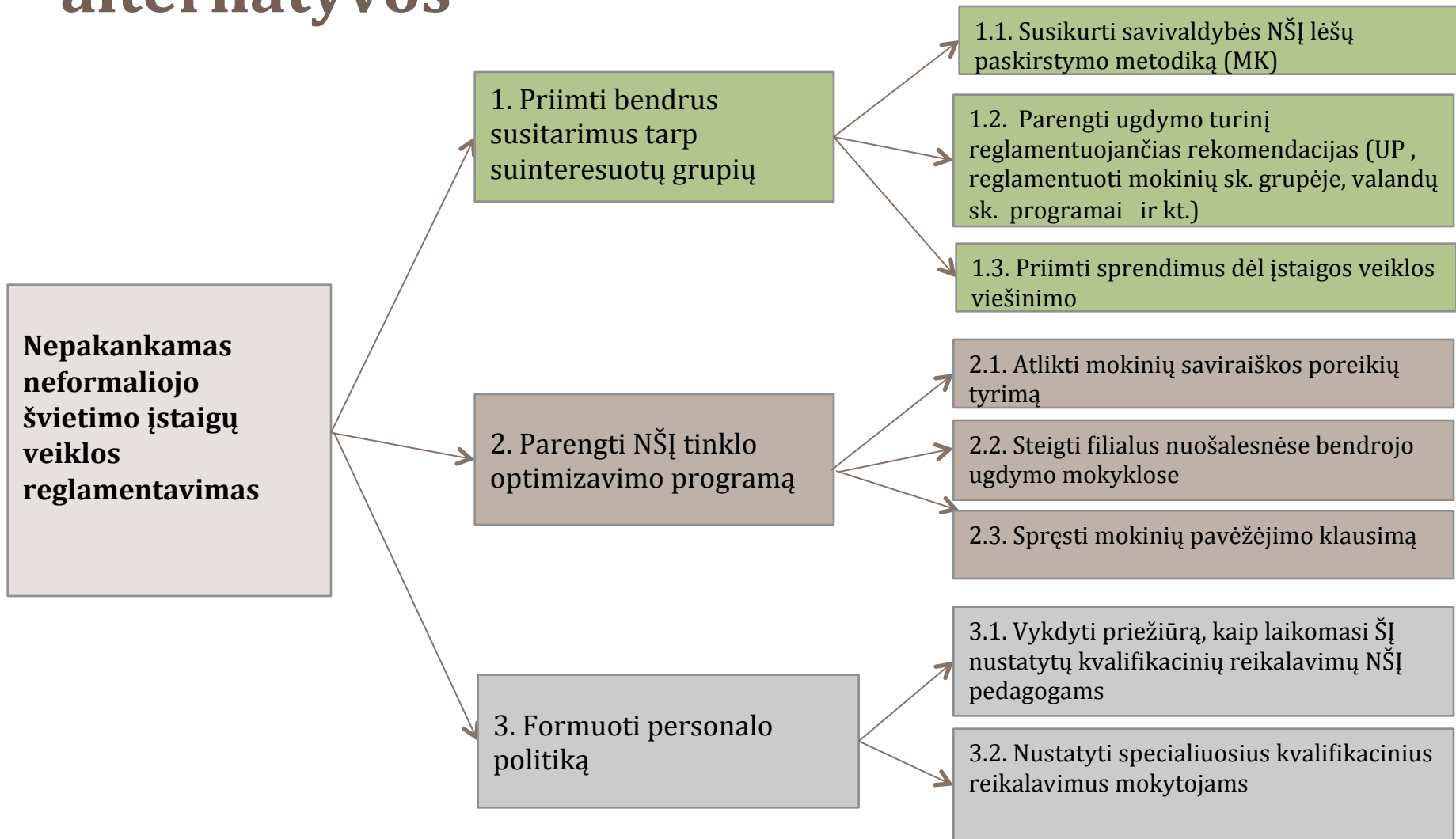
Grėsmės

- Laiku neįvestas NŠ mokinių krepšelis.
- Neįtraukiama į ES projektus.
- Sumažėja NŠ patrauklumas.
- Kyla mokinių užimtumo problema.



Sprendimų kūrimas

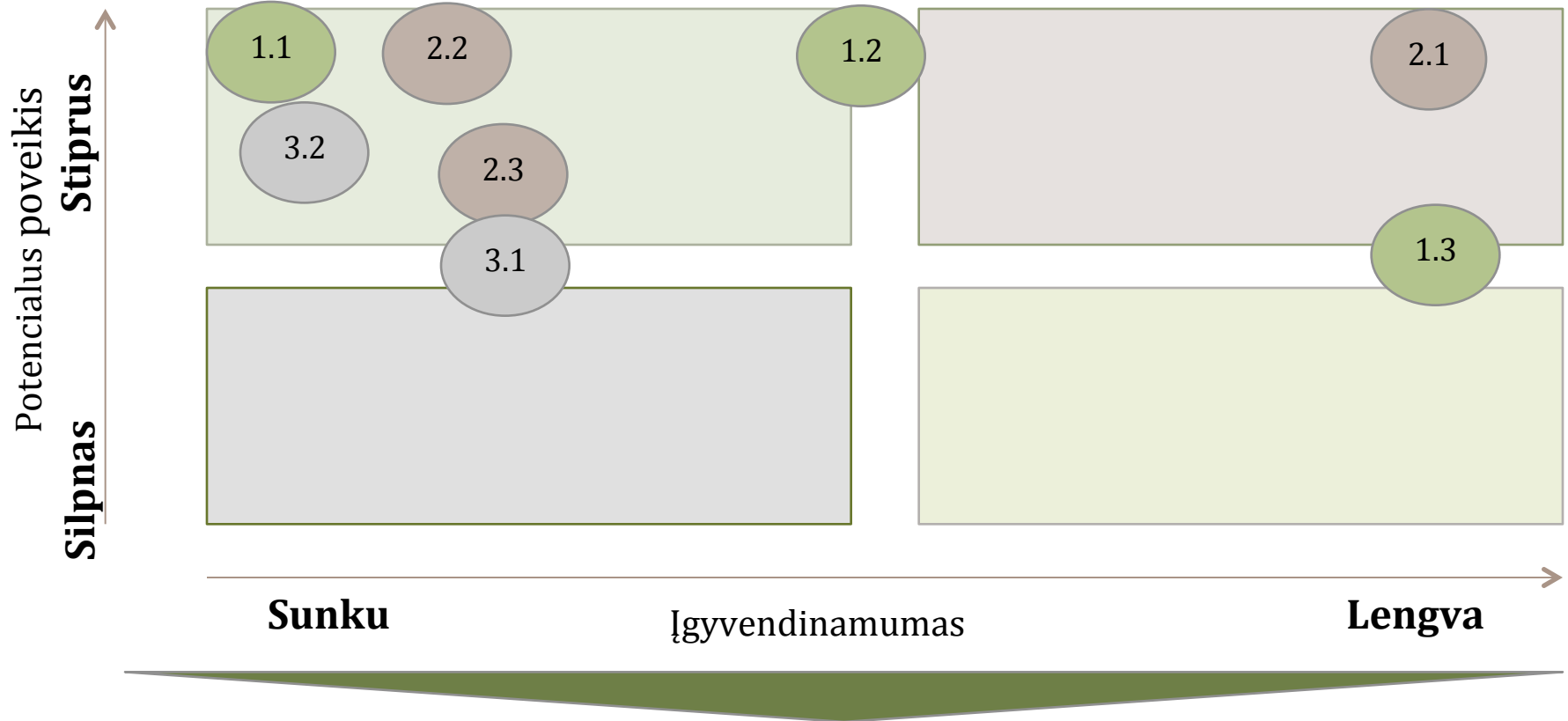
Sprendimų medyje pateikiamos trys alternatyvos



A blurred background image showing a wooden surface, possibly a desk or table. A pencil is visible on the left side, and some papers or documents are scattered on the surface. The overall tone is warm and slightly desaturated.

Sprendimų pasirinkimas

Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės



- Įvertinus siūlomas priemones problemai spręsti galima teigti, kad daugumos priemonių įgyvendinimas sunkus, bet poveikis stiprus
- Siūlomos alternatyvos potencialiu poveikiu yra lygiavertės
- Tačiau pagal svarbą suformuluotai problemai spręsti išskirtume pirmąją alternatyvą - priimti bendrus susitarimus tarp suinteresuotų grupių

Per susitarimą – į sprendimą

Priimti bendrus susitarimus tarp suinteresuotų grupių

1.1. Susikurti savivaldybės NŠĮ lėšų paskirstymo metodiką (MK)

1.2. Parengti ugdymo turinį reglamentuojančias rekomendacijas (UP, reglamentuoti mokinių sk. grupėje, valandų sk. programai ir kt.)

1.3. Priimti sprendimus dėl įstaigų veiklos viešinimo

- Aiškūs lėšų paskirstymo kriterijai
- Teisinga, efektyvi ir skaidri lėšų paskirstymo procedūra
- Standartizuotas ugdymo turinys, atitinkantis visuomenės poreikius
- Parengtas tvarkos aprašas ir rekomendacijos dėl veiklos viešinimo – bendra visuomenės informavimo sistema savivaldybės mastu

Gebėjimas susitarti bei priimti bendri sprendimai turės teigiamos įtakos neformaliojo švietimo įstaigų veiklos reglamentavimui






Sprendimo forminimas

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Reglamentuota NŠ veikla		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
<p>Priimti bendrus susitarimus tarp suinteresuotų grupių</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Susikurti savivaldybės NŠ lėšų paskirstymo metodiką (MK) 2. Parengti ugdymo turinį reglamentuojančias rekomendacijas (UP) - Reglamentuoti mokinių sk. grupėje, valandų sk. progr. ir kt. 3. Priimti sprendimus dėl įstaigos veiklos viešinimo 	<p>Mokinių, lankančių NŠ, proc. nuo bendro mokinių skaičiaus Parengta/neparengta MK metodika</p> <p>Parengtos/neparengtos UP rekomendacijos</p> <p>Padidėjęs įstaigą pasirinkusių mokinių skaičius</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 60 proc. • Lėšos skirstomos pagal parengtą metodiką • Visose mokyklose parengti UP pagal rekomendacijas ir suderinti su savivaldybe • Padidės 10 proc. (nuo 25 iki 35 proc.)

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none">• Didesnės programų pasirinkimo galimybės• Geresnė NŠĮ kokybė• Prieinamumas• Karjeros pasirinkimo galimybės	Teigiamas
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none">• Padidėjusi konkurencija• Naujos darbo vietos• Naujos kvalifikacijos kėlimo galimybės• Didesni krūviai ir atlyginimai	Mišrus
 VISUOMENĖ	<ul style="list-style-type: none">• Sumažėjęs nusikalstamumas• Sumažėjusi soc. atskirtis• Pilietiškumas, bendruomeniškumas• Kultūra, tradicijos	Teigiamas
 SAVIVALDYBĖ	<ul style="list-style-type: none">• Padidėjęs mokinių užimtumas• Tenkinami įvairių interesų grupių poreikiai• Įvaizdis ir autoritetas	Teigiamas