

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas

Problemos tyrimas. Kaip padidinti ikimokyklinio
ugdymo įstaigas lankančių vaikų skaičių/dalį?

Bendradarbiaujant su:

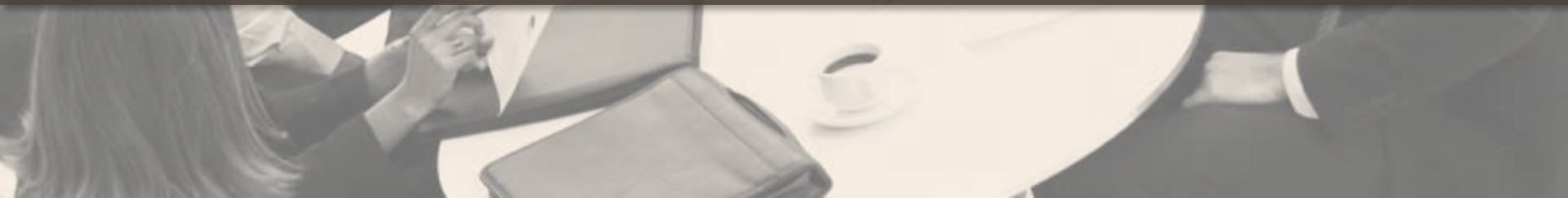


Turinys

1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas

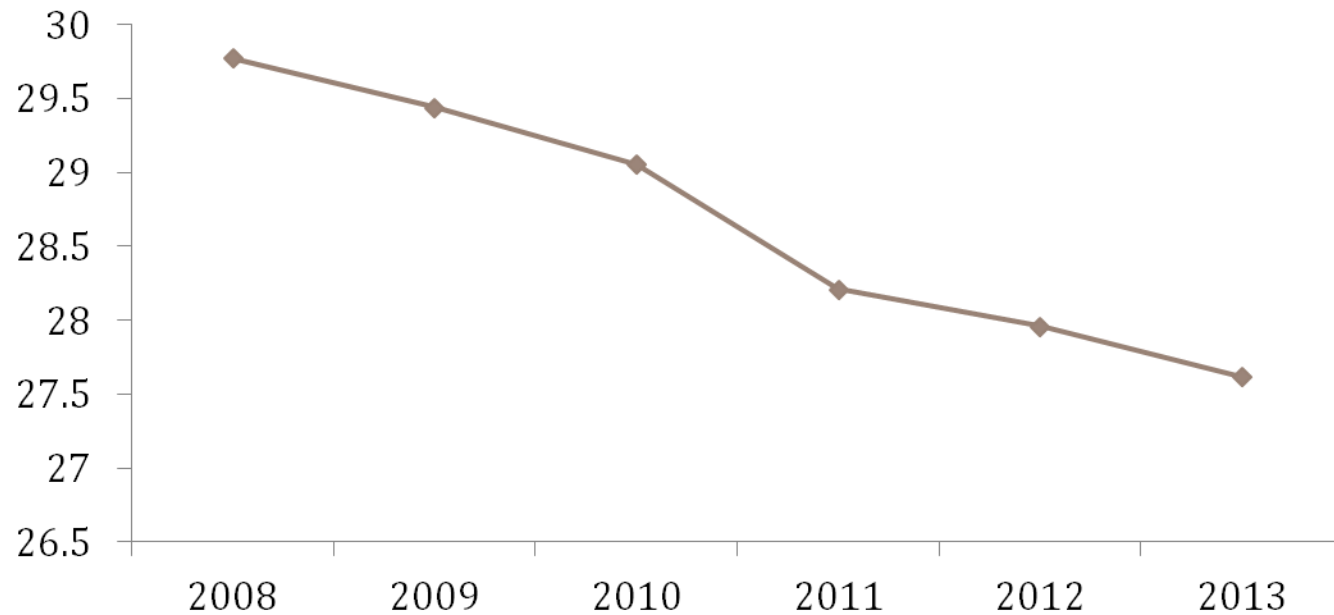


Kontekstas



Alytaus r. gyventojų skaičiaus kaita 2008-2013 m.

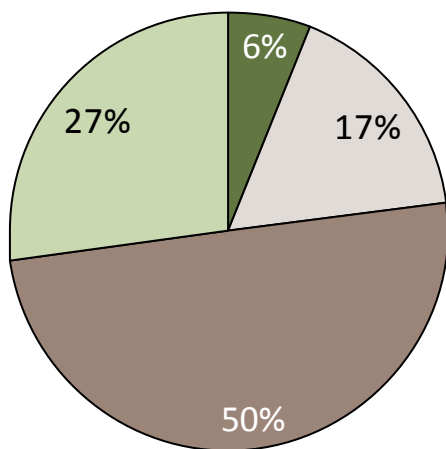
Gyv. skaičius Alytaus r., tūkst.



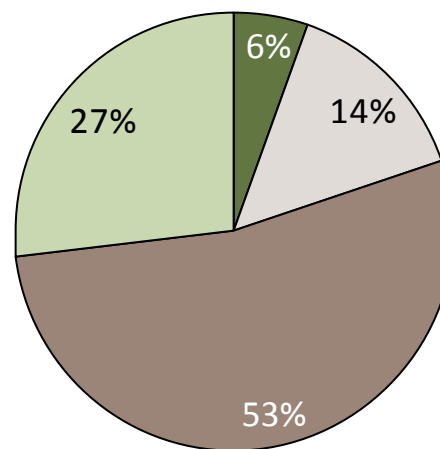
Šaltinis: Statistikos departamentas

Alytaus rajono gyventojų sudėtis 2007 ir 2013 m.

Gyv. sudėtis pagal amžiaus grupes 2007 m.



Gyv. sudėtis pagal amžiaus grupes 2013 m.



■ Vaikai (0-6 m.)


■ Darbingo amžiaus (20-61 m.)

■ Potencialiai besimokantys (7-19 m.)

■ Pensinio amžiaus (>62 m.)

Šaltinis: Statistikos departamentas

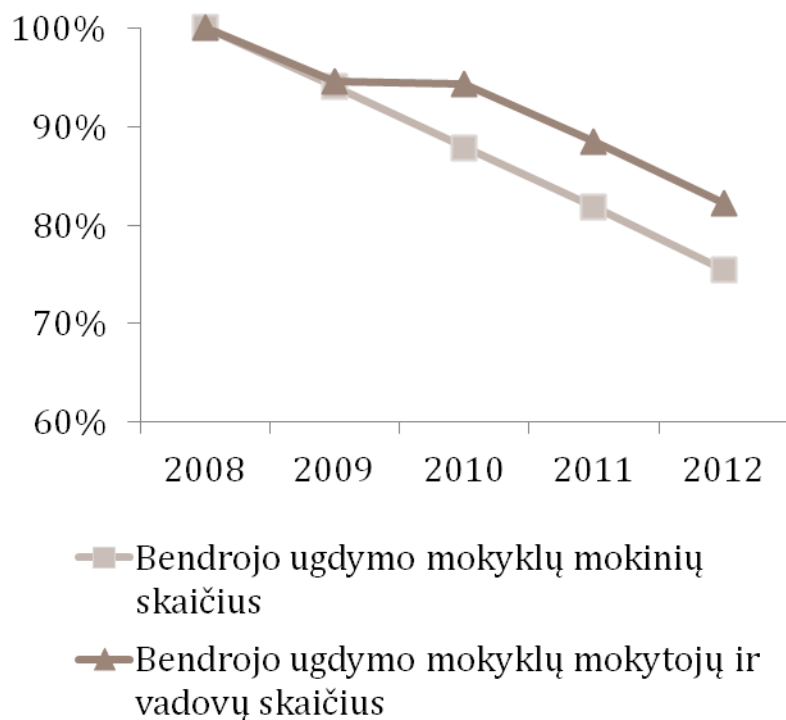
Bendroji Alytaus r. savivaldybės švietimo statistika 2012-2013 m.

Ikimokyklinis ugdymas	Bendrasis ugdymas	Profesinis mokymas	Aukštasis mokslas
<p data-bbox="179 572 426 611">Įstaigų skaičius</p> <p data-bbox="285 634 320 682">3</p> <p data-bbox="141 798 465 836">Besimokančiųjų skč.</p> <p data-bbox="247 859 359 908">191</p> 	<p data-bbox="604 568 852 606">Įstaigų skaičius</p> <p data-bbox="691 629 765 678">12</p> <p data-bbox="566 798 890 836">Besimokančiųjų skč.</p> <p data-bbox="653 859 803 908">2229</p> 	<p data-bbox="1029 568 1277 606">Įstaigų skaičius</p> <p data-bbox="1136 629 1170 678">2</p> <p data-bbox="991 798 1315 836">Besimokančiųjų skč.</p> <p data-bbox="1097 859 1209 908">662</p> 	<p data-bbox="1454 568 1702 606">Įstaigų skaičius</p> <p data-bbox="1551 629 1615 678">0*</p> <p data-bbox="1416 798 1740 836">Besimokančiųjų skč.</p> <p data-bbox="1561 859 1595 908">0</p> 

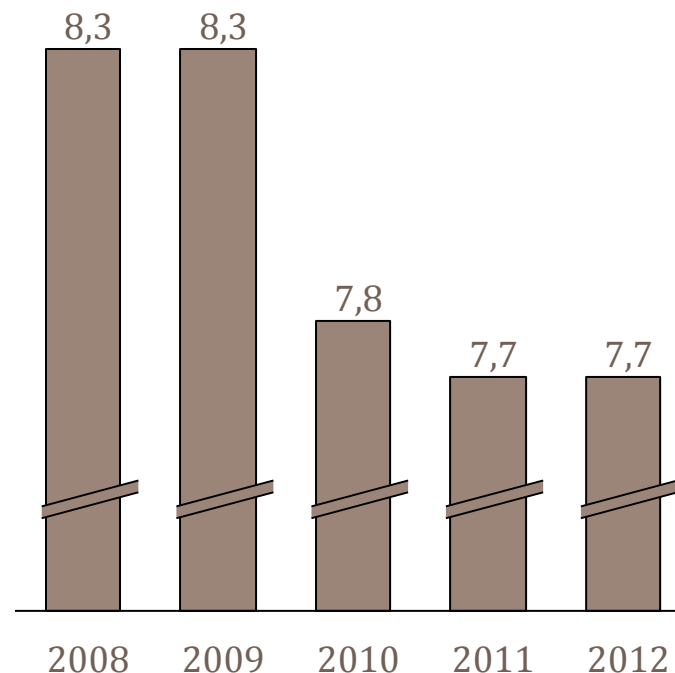
*Kitų miestų kolegijų ir universitetų filialai į šį skaičių neįtraukiami.

Mokinių ir mokytojų skaičius Alytaus rajone 2008-2012 metais

Mokinių ir mokytojų skaičiaus pokytis, lyginant su 2008 m.



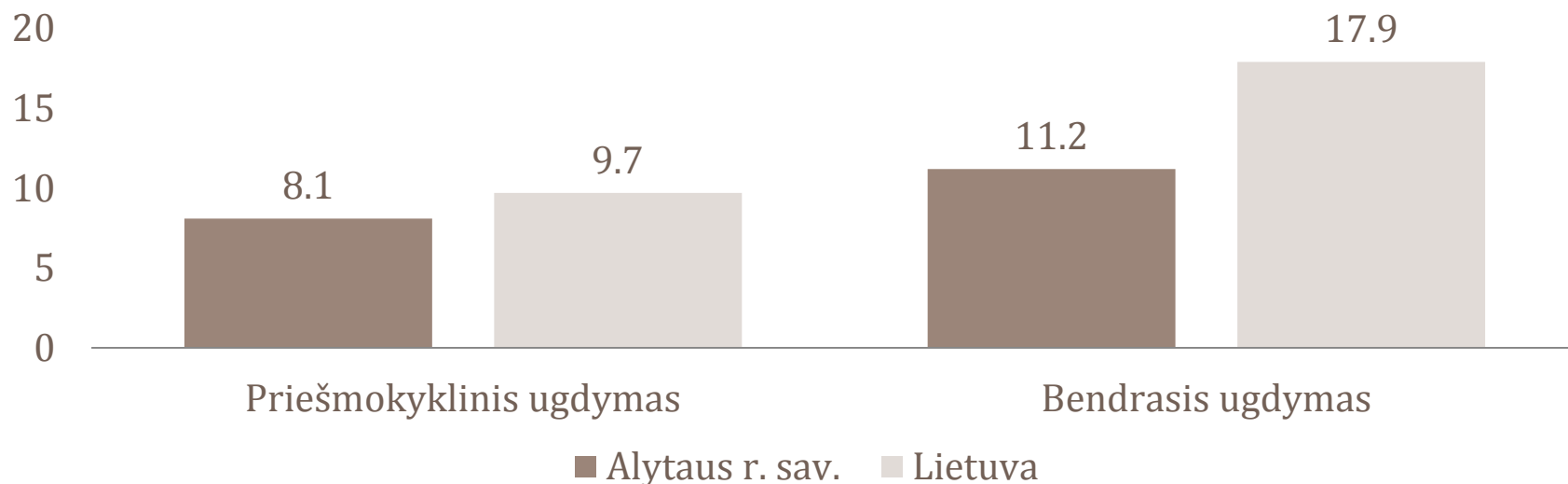
Mokinių skaičius vienam mokytojui 2008-2012 m.



Šaltinis: Statistikos departamentas

Vidutinis mokinių skaičius grupėje/klasėje Alytaus r. sav. yra mažesnis už šalies vidurkį

Vidutinis mokinių skaičius grupėje/klasėje 2012 m.

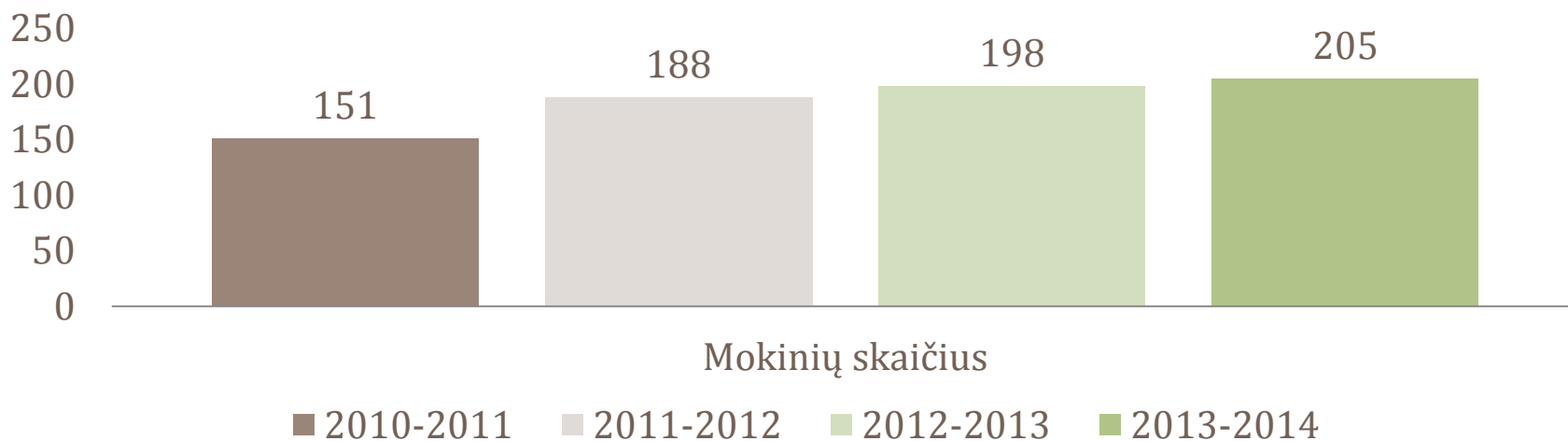


Mokinių skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėje/klasėje Alytaus rajono savivaldybėje 2012 metais buvo mažesnis už bendrą Lietuvos vidurkį (8,1 vaiko Alytaus r. sav., 9,7 vaiko Lietuvoje). Bendrojo ugdymo įstaigose Alytaus rajono savivaldybėje vidutinis mokinių skaičius grupėje/klasėje taip pat nesiekė šalies vidurkio (11,2 Alytaus r. sav. ir 17,9 Lietuvoje).

Šaltinis: RŠVIS

Alytaus r. savivaldybės ikimokyklinėse įstaigose vaikų skaičius didėja

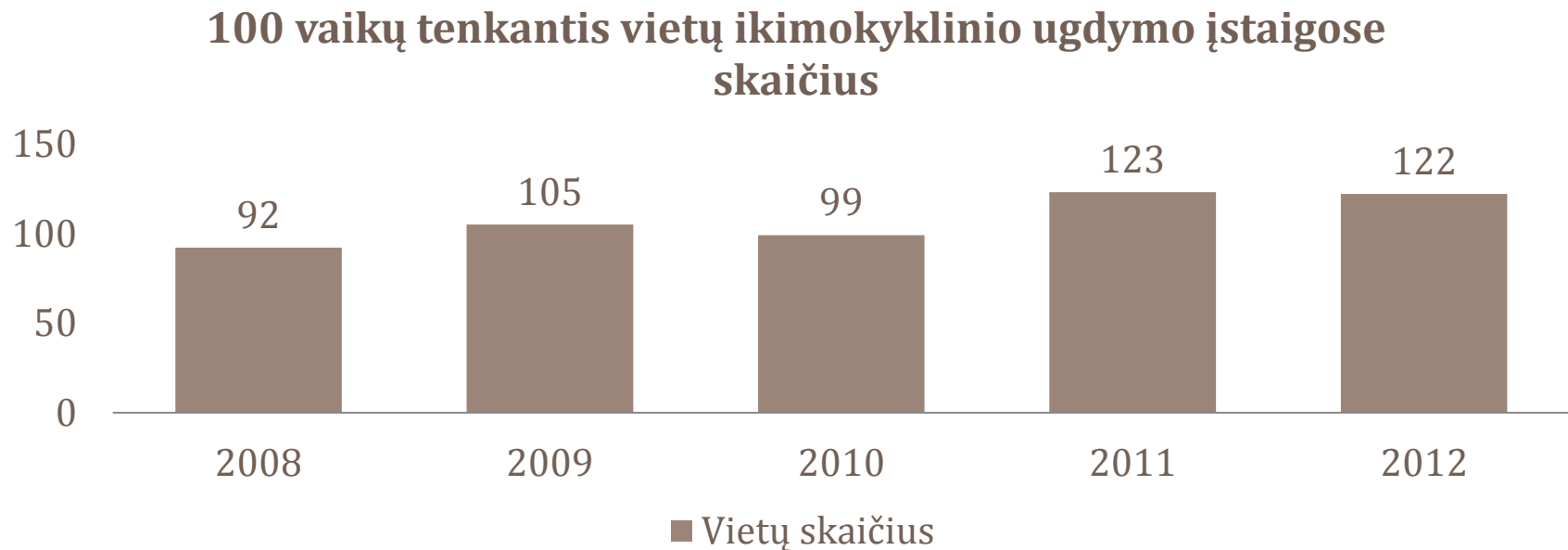
Vaikų skaičius ikimokyklinėse ugdymo įstaigose



Alytaus r. sav. vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo įstaigose padidėjo: 2010-2011 m. m. lankė 151 vaikas, 2013-2014 m.m. 205 vaikai.

Šaltinis: RŠVIS

Alytaus r. savivaldybės ikimokyklinėse įstaigose nuolat didėja neužpildytų vietų skaičius

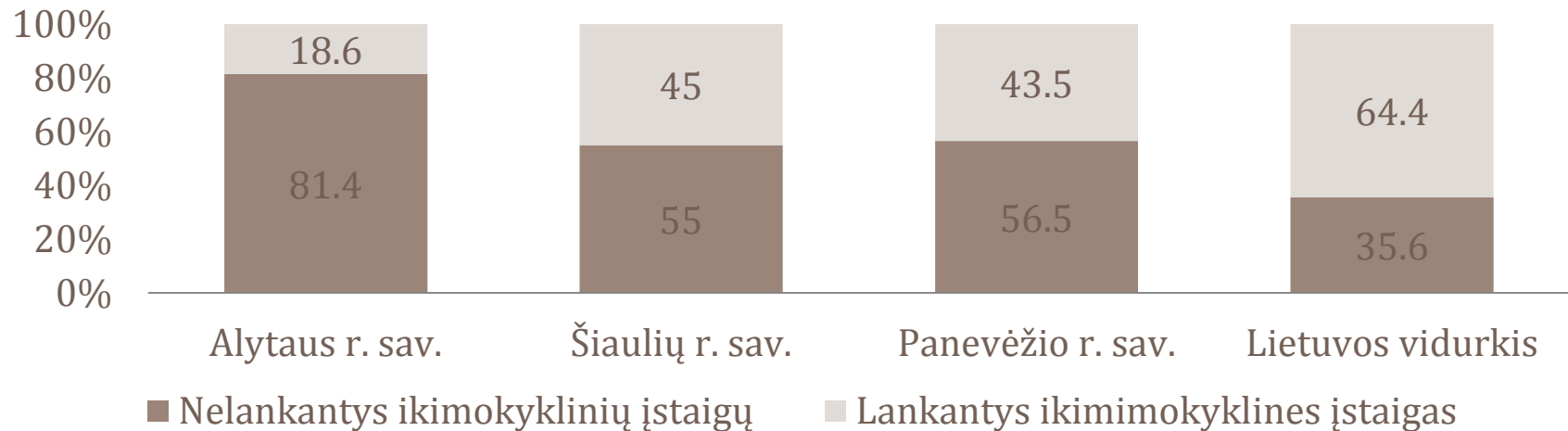


Neužpildytų vietų skaičius Alytaus r. nuolat didėja: 2008 m. 100 vaikų teko 92 vietos, 2012 m. – 122 vietos.

Šaltinis: RŠVIS

Alytaus r. savivaldybėje yra itin maža ikimokyklinės ugdymo įstaigas lankančių vaikų dalis

1-6 metų amžiaus vaikai palyginti su atitinkamo amžiaus vaikais Alytaus r. sav., proc.

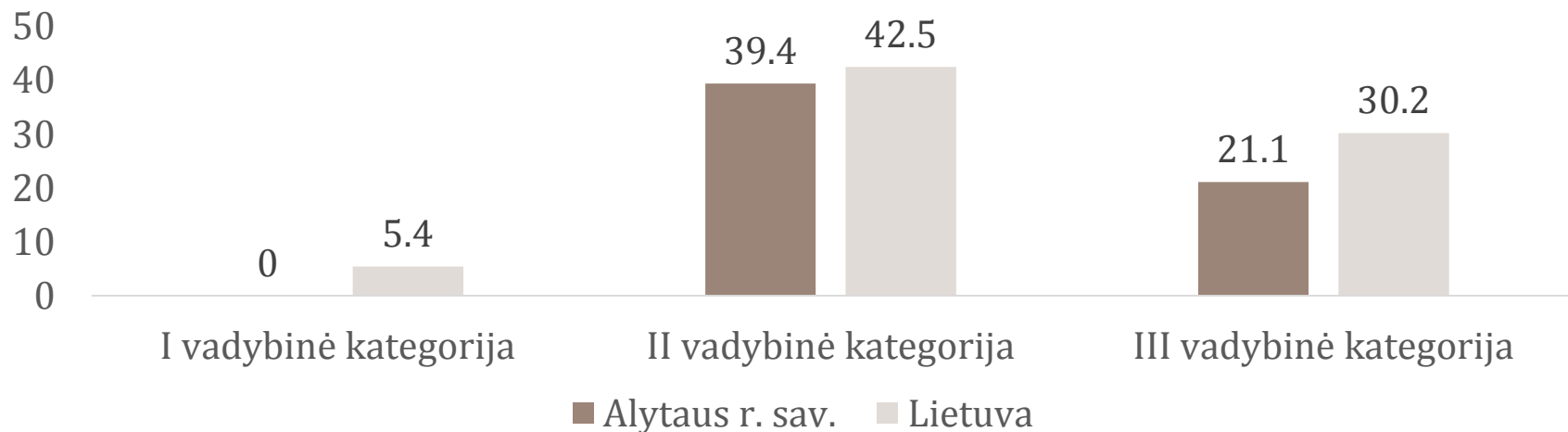


Alytaus r. savivaldybės ikimokyklinės įstaigas 2012 m. lankė tik 18.6 proc. 1-6 m. vaikų. Kitose panašaus dydžio savivaldybėse ikimokyklinės ugdymo įstaigas lankančių vaikų dalis yra žymiai didesnė (Šiaulių r. sav. – 45 proc., Panevėžio r. sav. - 43,5 proc., šalies vidurkis - 64,4 proc.)

Šaltinis: RŠVIS

Mokyklų vadovų kvalifikacija Alytaus r. sav. atsilieka nuo šalies vidurkio

Vadovų dalis (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas 2012 m.



Alytaus rajono savivaldybės ugdymo įstaigose nėra I-ąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją įgijusių vadovų. II vadybinę kvalifikacinę kategoriją įgijusių vadovų dalis nesiekia šalies vidurkio (39,4 proc. Alytaus r. sav., 42,5 proc. Lietuvoje). III vadybinę kategoriją įgijusių vadovų dalis Alytaus rajono savivaldybėje taip pat nesiekia šalies vidurkio (21,1 proc. Alytaus r. sav., 30,2 proc. Lietuvoje)

Šaltinis: RŠVIS

Mokyklų vadovų amžiaus vidurkis Alytaus r. sav. mažesnis, vadybinis stažas didesnis už šalies vidurkį

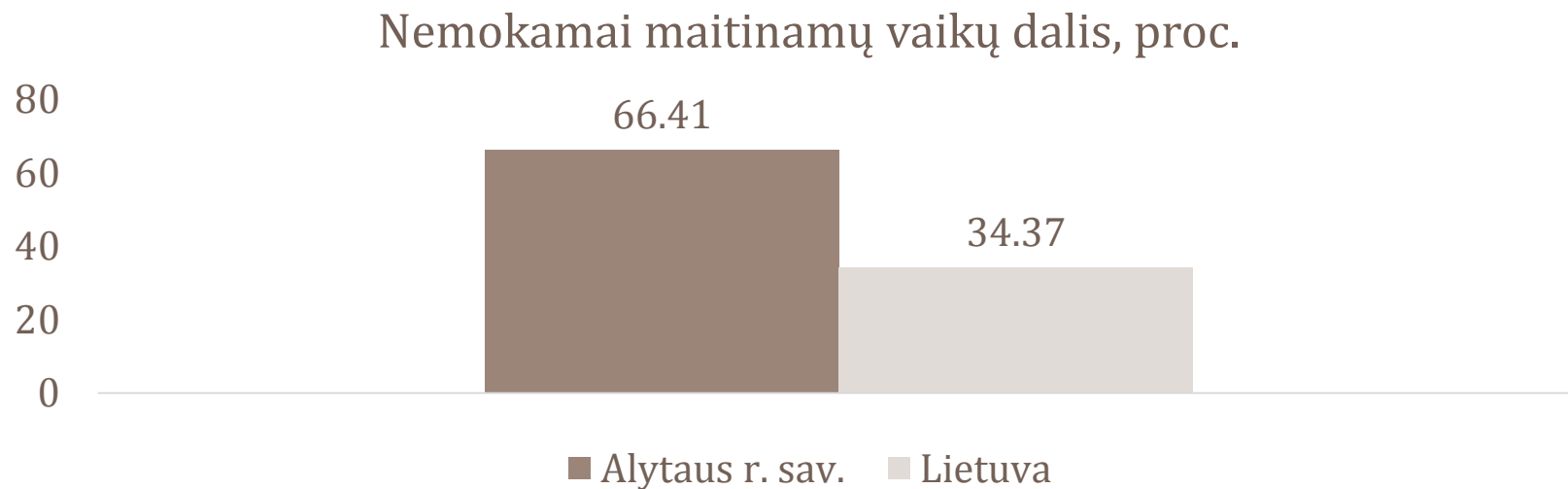
Vadovų pasiskirstymas (metais) pagal amžių ir vadybinį stažą 2012 m.



Alytaus r. savivaldybės ugdymo įstaigų vadovų amžiaus vidurkis mažesnis už šalies vidurkį (48,3 m. Alytaus r. sav., 50,1 m. Lietuvoje). Ugdymo įstaigų vadovų vadybinis stažas didesnis už šalies vidurkį (21,1 m. Alytaus r. sav., 18,3 m. Lietuvoje)

Šaltinis: RŠVIS

Alytaus r. sav. nemokamai maitinamų vaikų dalis beveik du kartus viršija šalies vidurkį

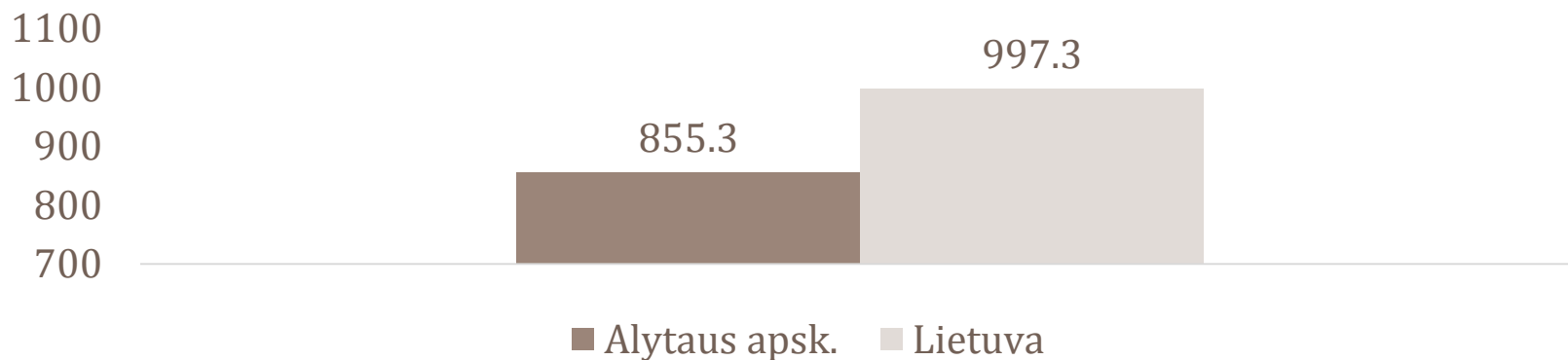


Nemokamai maitinamų vaikų dalis Alytaus rajono savivaldybėje siekia 66,41 proc. visų vaikų. Šis rodiklis beveik du kartus viršija bendrą Lietuvos vidurkį. Šalyje nemokamai maitinama vaikų dalis siekia 34,37 procento.

Šaltinis: RŠVIS; Statistikos departamentas

Alytaus apsk. gyventojų vidutinės disponuojamos pajamos vienam namų ūkio nariui atsilieka nuo šalies vidurkio

Vidutinės disponuojamos pajamos vienam namų ūkio nariui per mėn. 2011 m., Lt

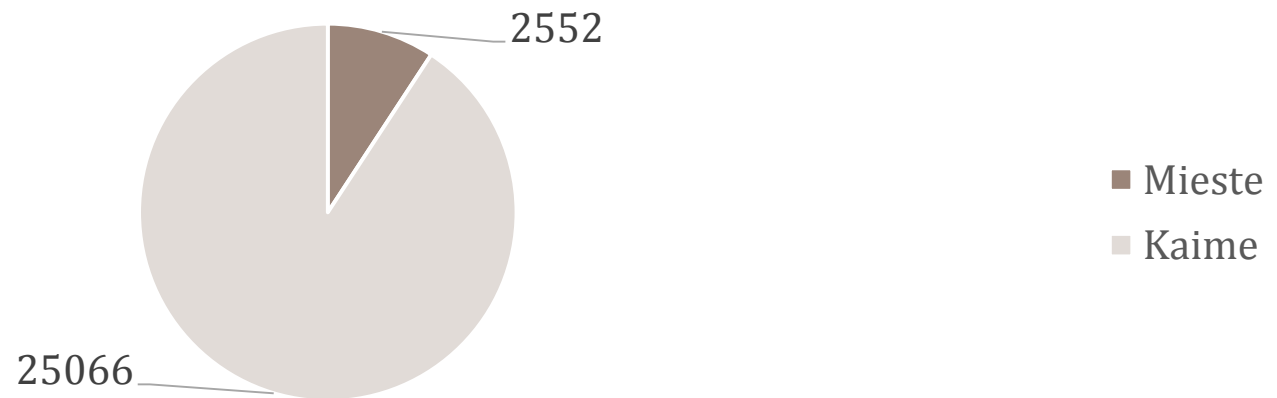


Vidutinės disponuojamos pajamos vienam namų ūkio nariui per mėn. 2011 m. Alytaus rajono savivaldybėje nesiekė šalies vidurkio (855,3 Lt Alytaus apskrityje, 997,3 Lt Lietuvoje).

Šaltinis: Statistikos departamentas

Alytaus r. sav. kaimiškose vietovėse gyventojų skaičius beveik dešimt kartų viršija miesto gyventojų skaičių

Gyventojų pasiskirstymas Alytaus r. sav.

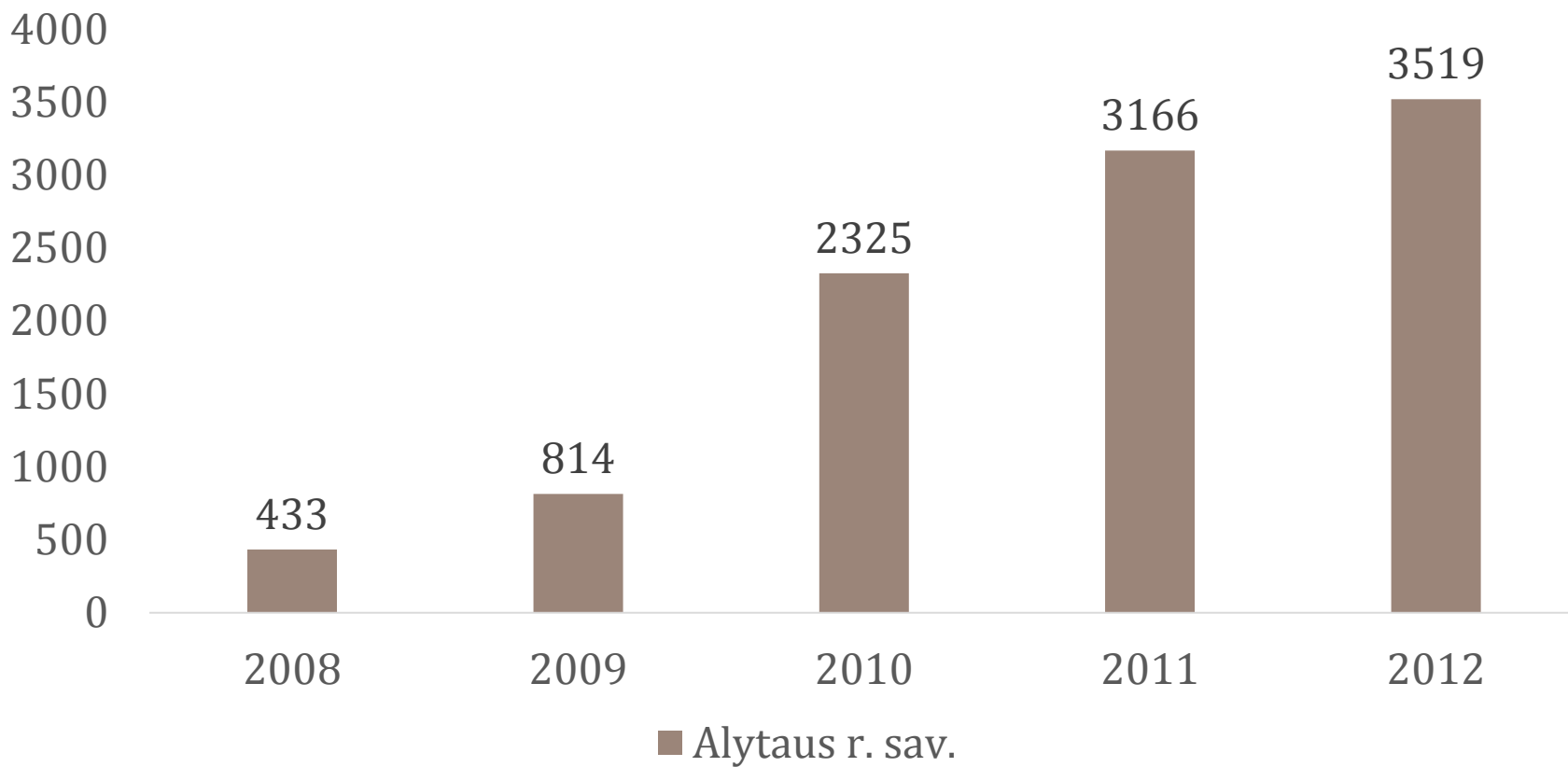


Alytaus rajono savivaldybės kaimiškose vietovėse gyvena beveik dešimt kartų daugiau gyventojų negu mieste (kaime 25066 gyventojai, mieste 2552 gyventojai).

Šaltinis: Statistikos departamentas

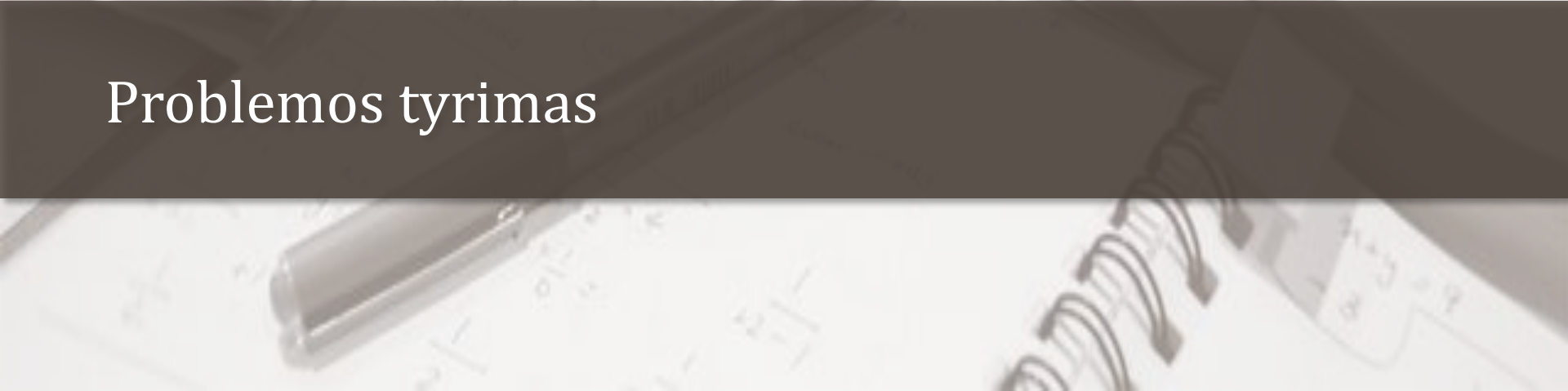
Socialinės pašalpos gavėjų skaičius Alytaus r. sav. 2008-2012 metais išaugo 7,5 karto

Socialinės pašalpos gavėjų skaičius savivaldybėje





Problemos tyrimas



Problema

Kaip padidinti ikimokyklinio ugdymo įstaigas lankančių vaikų skaičių/dalį?

Kodėl problemą spręsti aktualu?

1. Neugdomi ikimokyklinio amžiaus vaikai sunkiau integruojasi į bendrąjį ugdymą.
2. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikai tęstų mokymąsi vietos bendrojo ugdymo mokyklose.
3. Alytaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigas lanko mažas proc. vaikų.
4. Dėl nepakankamo ikimokyklinio ugdymo prieinamumo kai kurie tėvai negali įsitraukti į darbo rinką.

PEST analizė

Politiniai veiksniai

1. Valstybės teisinė bazė:
 - Švietimo įstatymas numato ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikių tenkinimą
 - Vyriausybės programa numato sudaryti galimybes kiekvienam vaikui lankyti darželį, plėtoti ikimokyklinio ugdymo infrastruktūrą
 - Švietimo strategija numato užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes vaikams išskleisti individualius gebėjimus
2. Alytaus r. sav. Ikimokyklinis ugdymas nėra prioritetinga sritis

PEST analizė

Ekonominiai veiksniai

1. Nepakankamas savivaldybės ekonomikos augimas
 - Mažos TUI investicijos
 - Bendras vidaus produktas atsilieka nuo Lietuvos vidurkio
 - Vidutinis mėnesio darbo užmokestis mažesnis už Lietuvos vidurkį

Socialiniai veiksniai

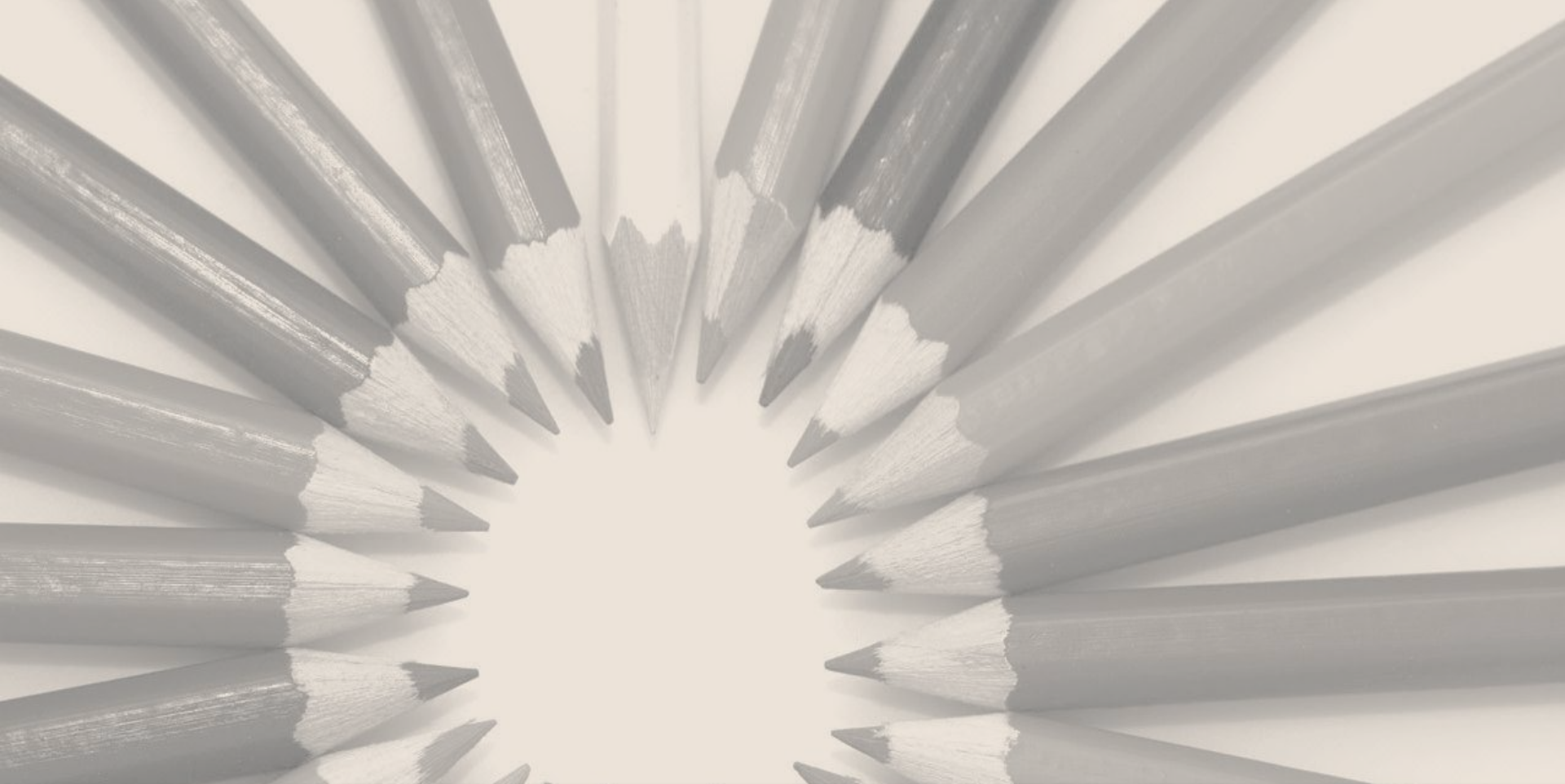
1. Migracijos tempų didėjimas
2. Darbingo amžiaus žmonių skaičiaus mažėjimas
3. Nedarbo augimas
4. Socialiai remtinų asmenų skaičiaus didėjimas
5. Gimstamumo mažėjimas

Technologiniai veiksniai

1. Savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose yra pakankamas aprūpinimas mokymo priemonėmis.

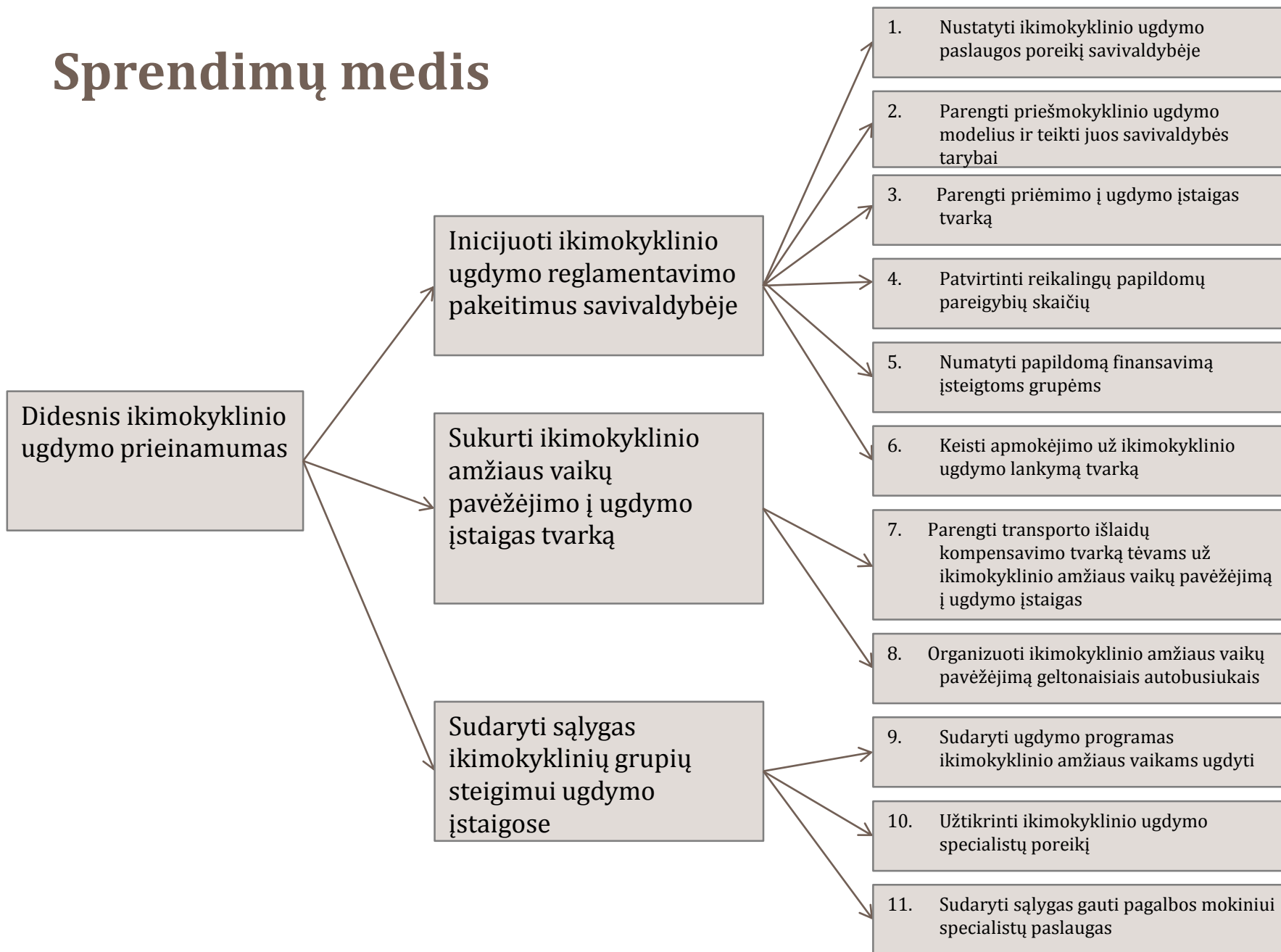
SSGG (per problemos prizmę)

	Naudingos	Žalingos
Vidinės	<p>Stiprybės</p> <p>Renovuotos ikimokyklinės įstaigos.</p> <p>Stipri materialinė bazė.</p> <p>Pakankamas esamų ikimokyklinių ugdymo įstaigų grupių užpildymas.</p>	<p>Silpnybės</p> <p>Trūksta politinės valios savivaldybės politikams priimant sprendimus susijusius su ikimokykliniu ugdymu.</p> <p>Daugiau kaip 80 proc. vaikų nelanko ikimokyklinio ugdymo įstaigų.</p> <p>Nesudaromos mišrios ikimokyklinukų grupės mokyklose.</p> <p>Per didelis vaiko išlaikymo mokestis ikimokyklinėse įstaigose</p>
Išorinės	<p>Galimybės</p> <p>Išnaudoti politinį potencialą sprendžiant ikimokyklinio ugdymo problemas.</p> <p>Sumažinti vaiko išlaikymo mokestį.</p> <p>Formuoti mišrias ikimokyklinio ugdymo grupes.</p>	<p>Grėsmės</p> <p>Mažės vaikų skaičius rajono ugdymo įstaigose.</p> <p>Mažės pedagogų darbo vietų.</p> <p>Didės socialinė šeimų atskirtis.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo nelankantys vaikai sunkiau integruosis į bendrąjį ugdymą.</p>

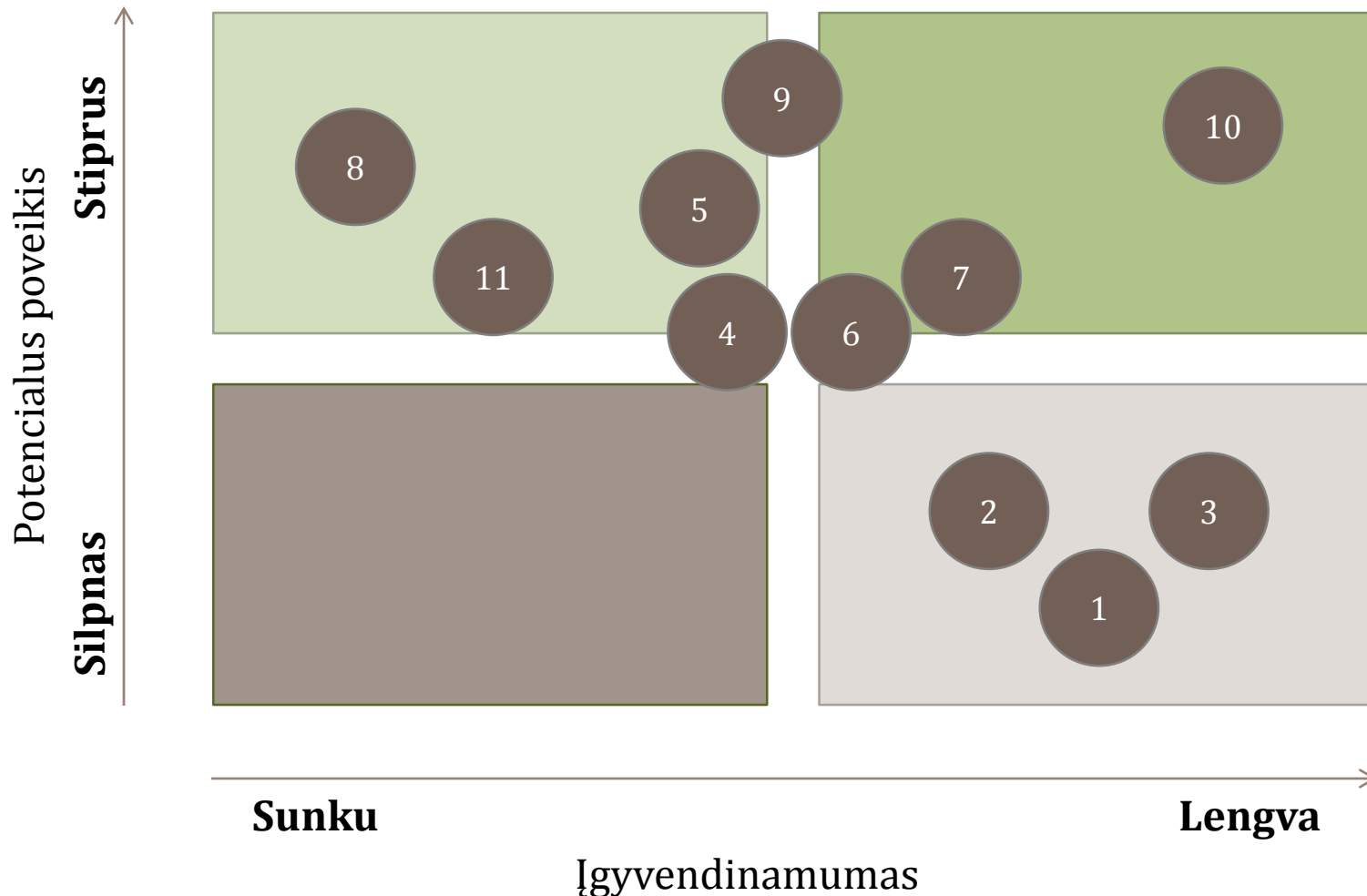


Galimi sprendimai

Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





Igyvendinimo planas




Įgyvendinimo planas

Tikslas	Didesnis ikimokyklinio ugdymo prieinamumas		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinės reikšmės
<p>1</p> <p>Inicijuoti ikimokyklinio ugdymo reglamentavimo pakeitimus savivaldybėje</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nustatyti ikimokyklinio ugdymo paslaugos poreikį savivaldybėje 2. Parengti priešmokyklinio ugdymo modelius ir teikti juos savivaldybės tarybai 3. Parengti priėmimo į ugdymo įstaigas tvarką 4. Patvirtinti reikalingų papildomų pareigybių skaičių 5. Numatyti papildomą finansavimą įsteigtoms grupėms 6. Keisti apmokėjimo už ikimokyklinio ugdymo lankymą tvarką 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poreikio tyrimo statusas, periodiškumas 2. Teisės aktų statusas 3. Priėmimo tvarkos statusas 4. Reikiamų pareigybių sąrašo statusas/periodiškumas 5. Numatyto finansavimo statusas/periodiškumas 6. Mokestis už vaiko maitinimą 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tyrimas atliekamas kartą per metus 2. Teisės aktai parengti ir patvirtinti savivaldybės taryboje 3. Priėmimo tvarka parengta ir veikia 4. Reikalingų pareigybių sąrašas parengiamas ir atnaujinamas kartą per metus 5. Finansavimas numatomas bei tvirtinamas kartą per metus 6. Mokestis už vaiko maitinimą neviršija šalies vidurkio

Įgyvendinimo planas

	Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
2	Sukurti ikimokyklinio amžiaus vaikų pavėžėjimo į ugdymo įstaigas tvarką	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengti transporto išlaidų kompensavimo tvarką tėvams už ikimokyklinio amžiaus vaikų pavėžėjimą į ugdymo įstaigas 2. Organizuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų pavėžėjimą geltonaisiais autobusiukais 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tvarkos statusas 2. Pavėžėjimo statusas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tvarka parengta ir veikia 2. Pavėžėjimo tvarka parengta ir veikia
3	Sudaryti sąlygas ikimokyklinių grupių steigimui ugdymo įstaigose	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryti ugdymo programas ikimokyklinio amžiaus vaikams ugdyti 2. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo specialistų poreikį 3. Sudaryti sąlygas gauti pagalbos mokiniui specialistų paslaugas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo programų statusas 2. Reikalingų specialistų poreikio tenkinimas, proc. 3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis, kuriems teikiamos PPT paslaugos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo programos sudarytos ir taikomos 2. 100 proc. 3. 100 proc.

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none">• Didės ikimokyklinio ugdymo įstaigas lankančių vaikų dalis;• Didesnei daliai ikimokyklinio amžiaus vaikų bus teikiamos pagalbos vaikui specialistų paslaugos.	Teigiamas
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none">• Sukurtos papildomos vietos;• Pritraukiamas didesnis vaikų skaičius į rajono mokyklas;	Teigiamas
 VISUOMENĖ	<ul style="list-style-type: none">• Mažės socialinė atskirtis;• Didės bendruomenės įtraukimas į ugdymo įstaigos veiklą	Mišrus
SAVIVALDYBĖ	<ul style="list-style-type: none">• Didės finansiniai įsipareigojimai;• Didės bendras savivaldybės patrauklumas;	Mišrus