

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Situacijos analizė: Nepakankamas mokyklų
tarpusavio bendradarbiavimas Alytaus miesto
savivaldybėje

Bendradarbiaujant su:

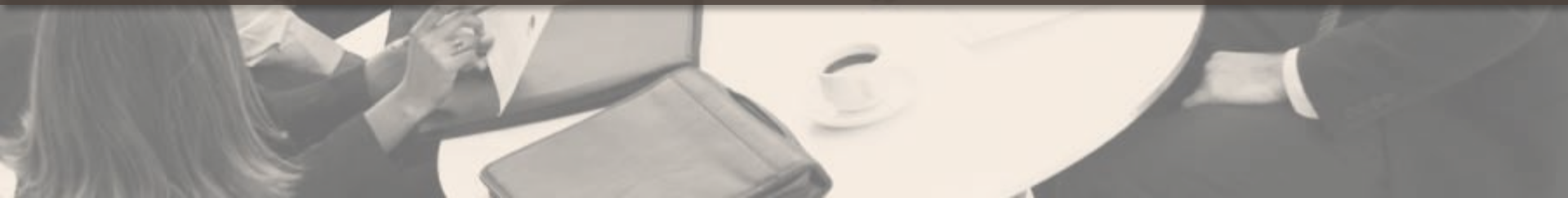


Turinys

1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas

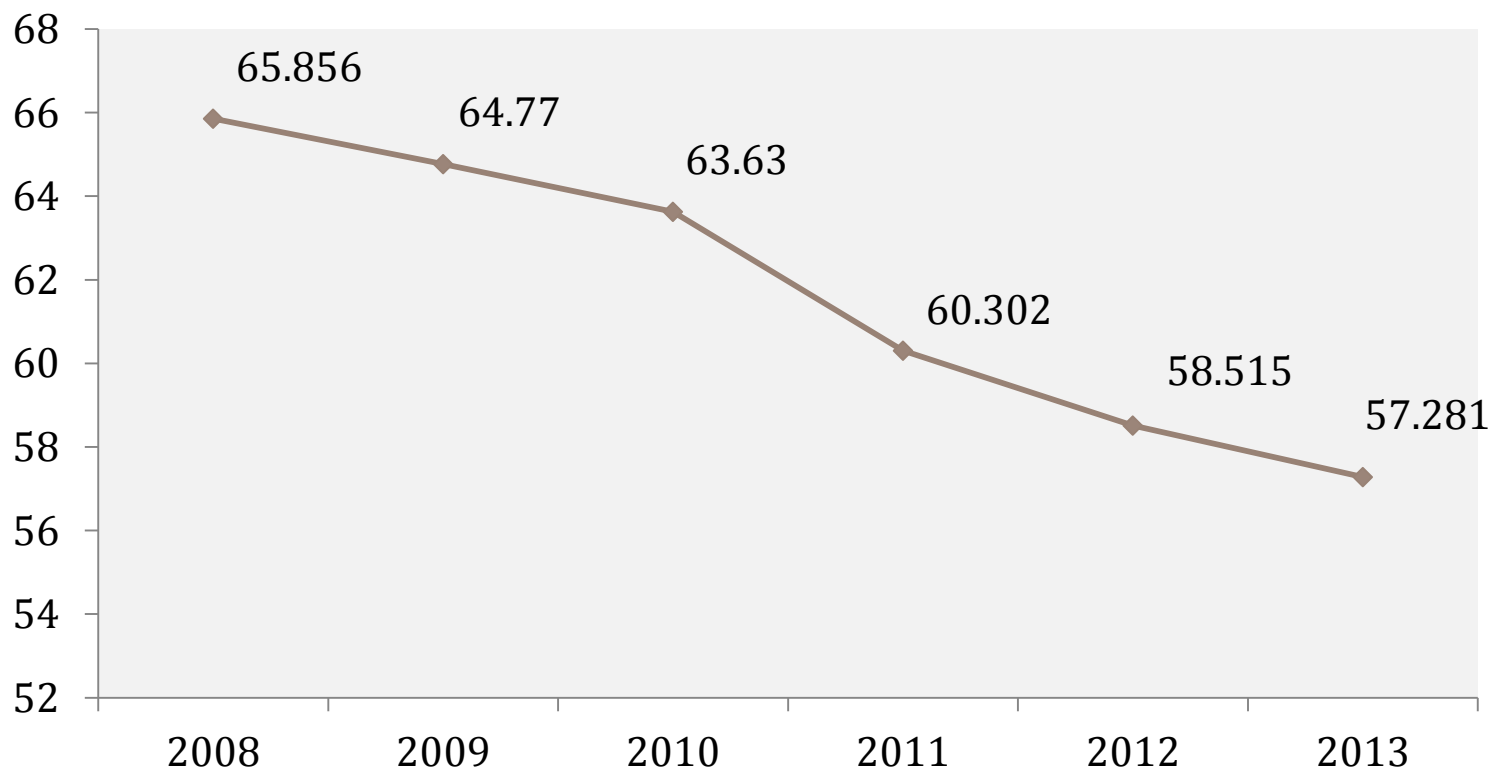


Konteksto analizē



Gyventojų skaičius Alytaus miesto savivaldybėje 2008-2013 metais nuolat mažėjo

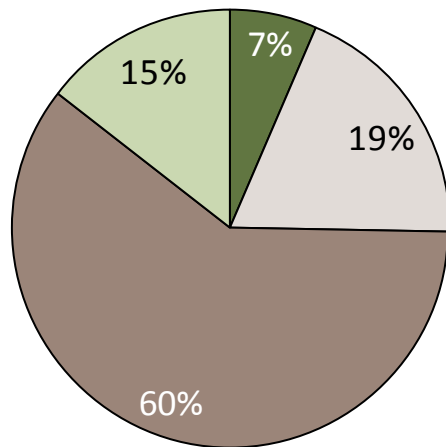
Gyventojų skaičius Alytaus m., tūkst.



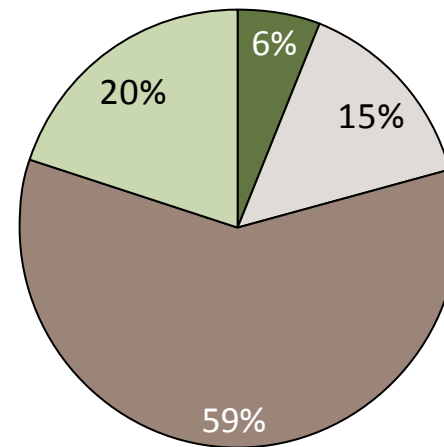
Šaltinis: Statistikos departamentas

Alytaus miesto gyventojų sudėtis 2007 ir 2013 m.

Gyv. sudėtis pagal amžiaus grupes 2007 m.



Gyv. sudėtis pagal amžiaus grupes 2013 m.



■ Vaikai (0-6 m.)

■ Darbingo amžiaus (20-61 m.)

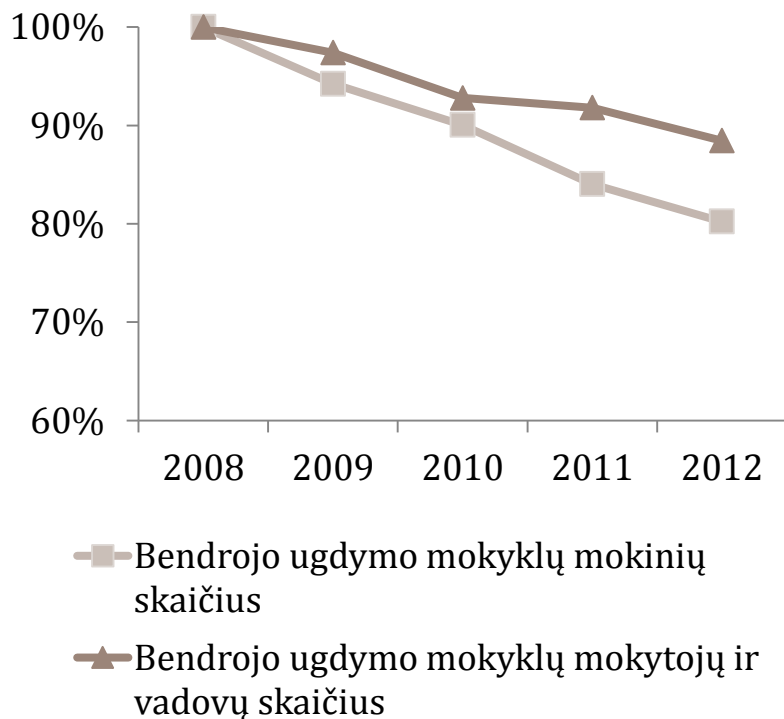
■ Potencialiai besimokantys (7-19 m.)

■ Pensinio amžiaus (>62 m.)

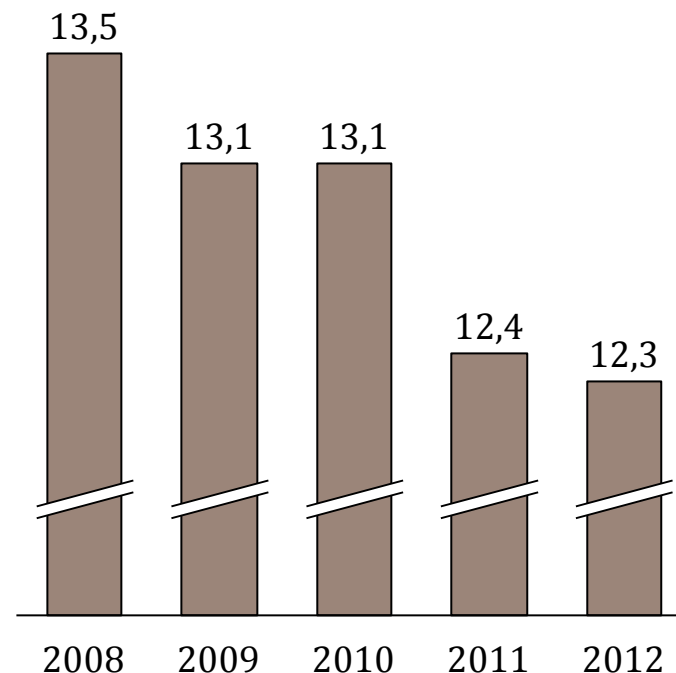
Šaltinis: Statistikos departamentas

Mokinių ir mokytojų skaičius Alytaus mieste 2008-2012 metais mažėjo netolygiai

Mokinių ir mokytojų skaičiaus pokytis,
lyginant su 2008 m.







Mokinių skaičius vienam mokytojui 2008-2012 m.



Šaltinis: Statistikos departamentas

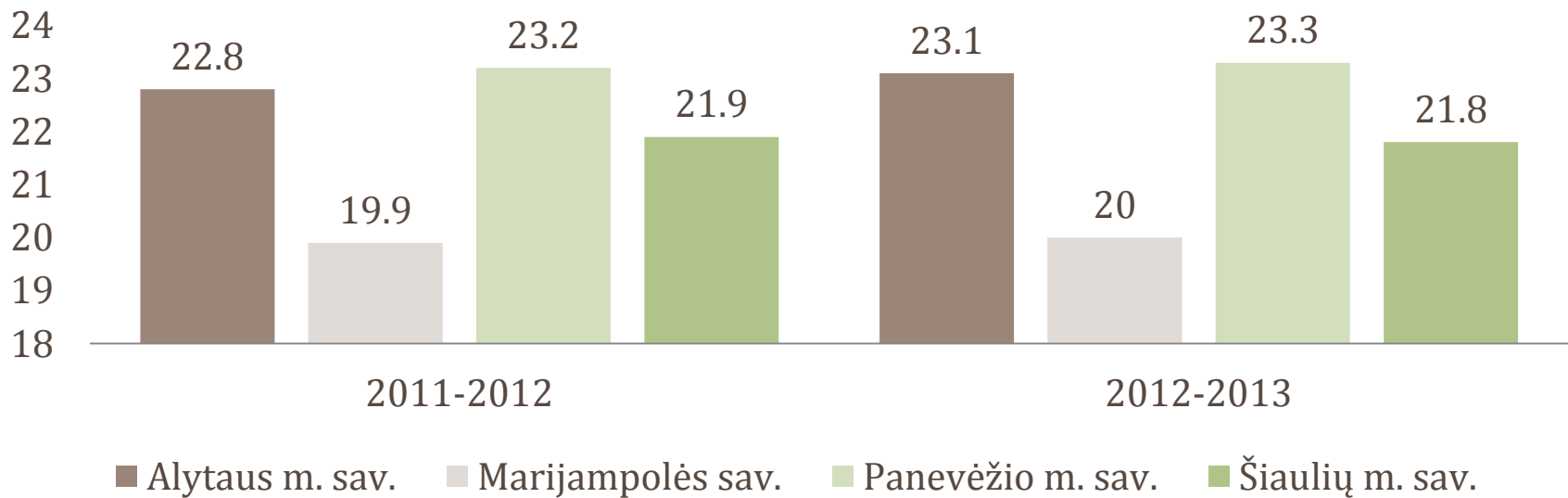
Bendroji Alytaus m. savivaldybės švietimo statistika 2012-2013 m.

Ikimokyklinis ugdymas	Bendrasis ugdymas	Profesinis mokymas	Aukštasis mokslas
<p>Įstaigų skaičius</p> <p>13</p> <p>Besimokančiųjų skaičius</p> <p>2453</p> 	<p>Įstaigų skaičius</p> <p>17</p> <p>Besimokančiųjų skaičius.</p> <p>8751</p> 	<p>Įstaigų skaičius</p> <p>2</p> <p>Besimokančiųjų skaičius</p> <p>2039</p> 	<p>Įstaigų skaičius</p> <p>1*</p> <p>Besimokančiųjų skaičius</p> <p>885</p> 

*Kitų miestų kolegijų ir universitetų filialai į šį skaičių neįtraukiami.

Mokinių skaičius grupėje/klasėje Alytaus m. sav. yra santykinai didelis

Mokinių skaičius grupėje/klasėje

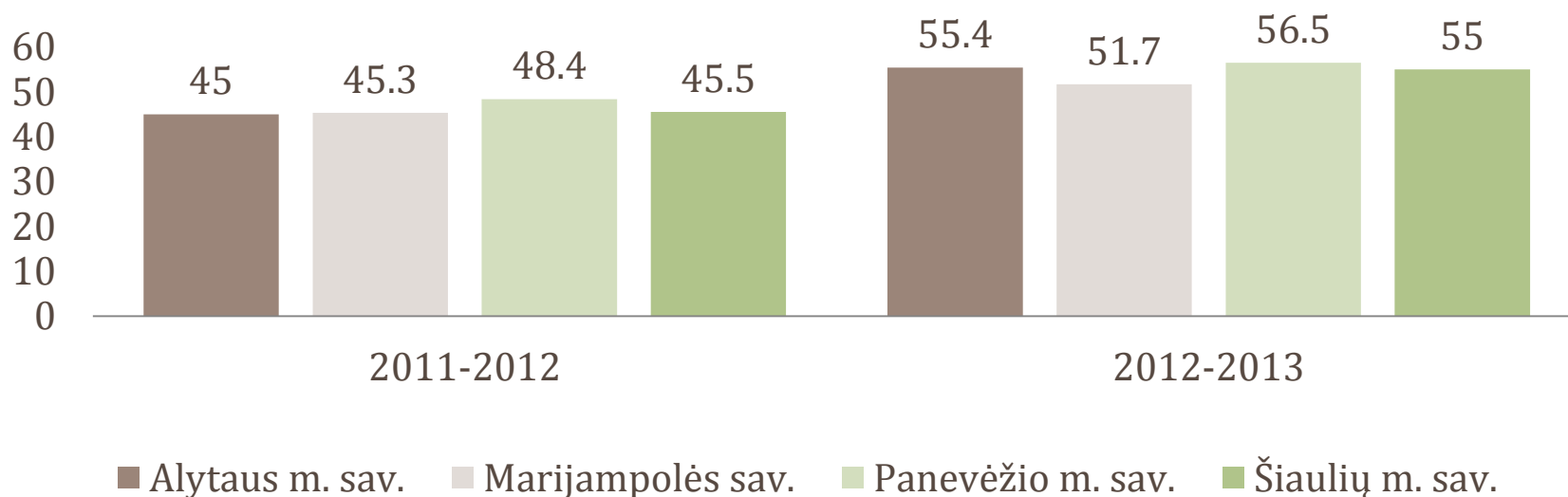


Lyginant vidutinį mokinių skaičių klasėje/grupėje nustatyta, jog vidutinis mokinių skaičius grupėje/klasėje Alytaus miesto savivaldybėje 2011-2013 metais yra didesnis už tą patį Marijampolės savivaldybės bei Šiaulių miesto savivaldybės rodiklį. Santykinai aukštesnis rodiklis yra tik Panevėžio miesto savivaldybėje.

Šaltinis: RŠVIS

Mokinių mokymosi pasiekimai Alytaus miesto sav. santykinai gerėja

Lietuvių kalbos, matematikos, istorijos bei anglų klabos mokinių pasiekimai VBE

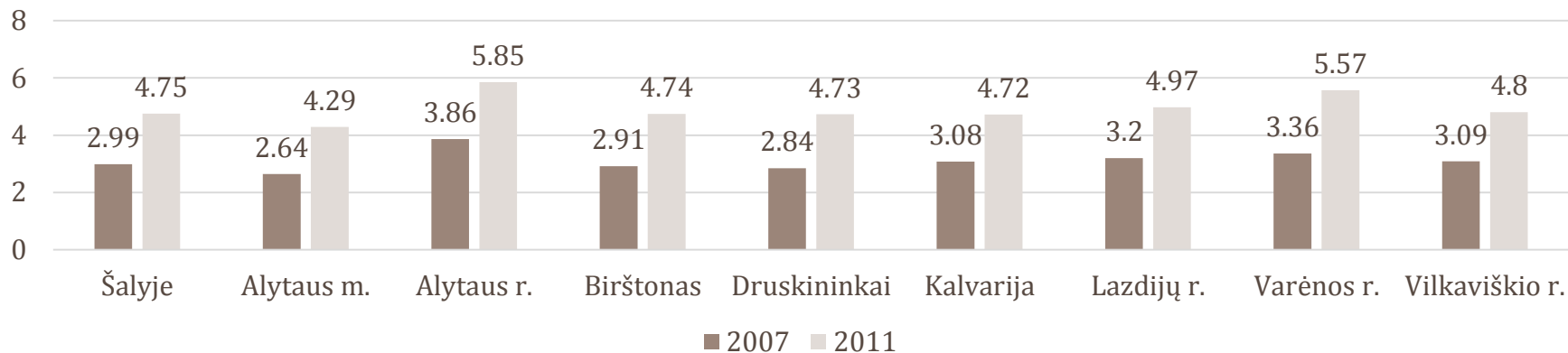


Lyginant mokinių lietuvių kalbos, matematikos, istorijos ir anglų kalbos VBE pasiekimų rezultatus, pastebėtas visų miestų savivaldybių mokinių VBE pasiekimų rezultatų gerėjimas. Alytaus miesto sav. mokinių pasiekimai neišsiskiria iš panašių savivaldybių rezultatų konteksto.

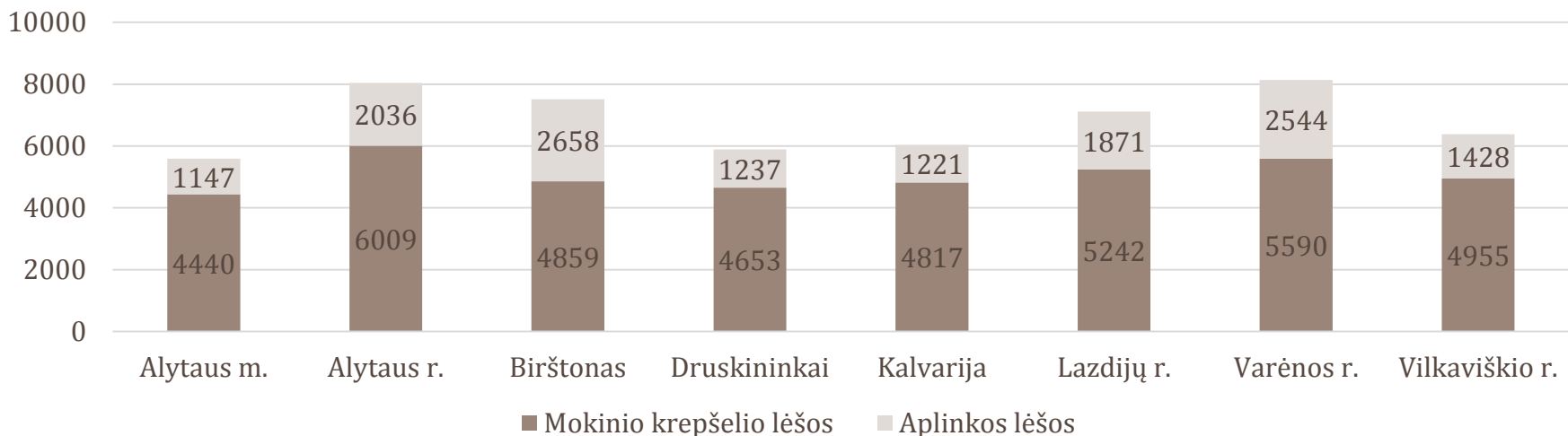
Šaltinis: RŠVIS

Švietimo finansavimas savivaldybėje

Vienam mokiniui tenkančios mokinio krepšelio lėšos (tūkst. Lt)



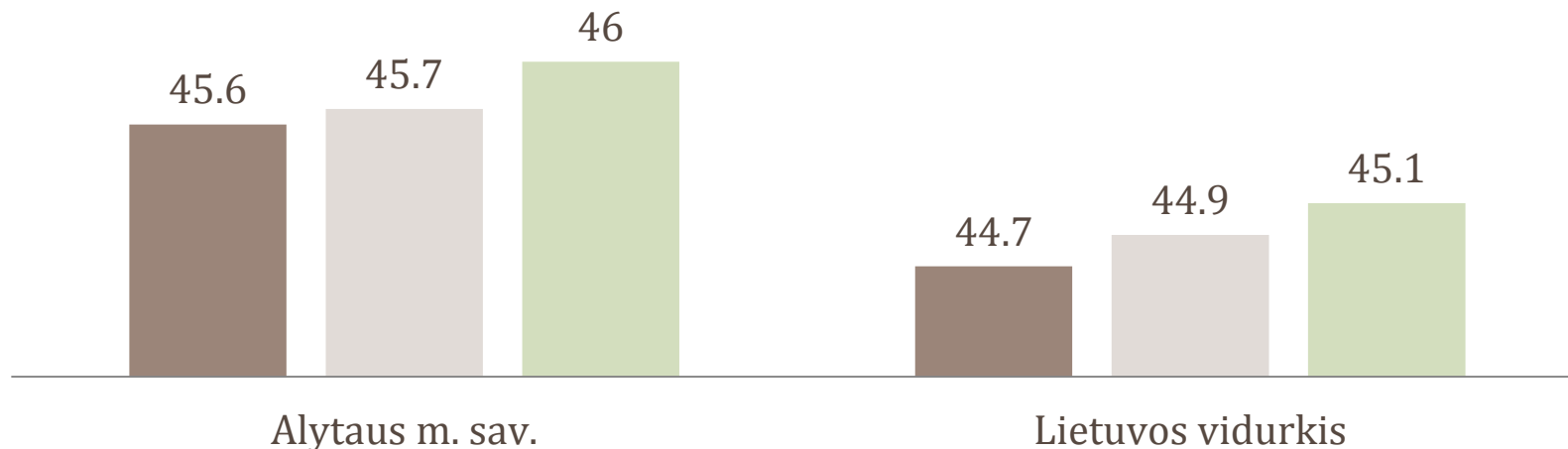
Vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui tenkančios mokinio krepšelio ir aplinkos lėšos 2011 m.



Alytaus miesto sav. mokytojų vidutinis amžius dalinai atitinka Lietuvos vidurkį

Vidutinis mokytojų amžius

■ 2010 ■ 2011 ■ 2012

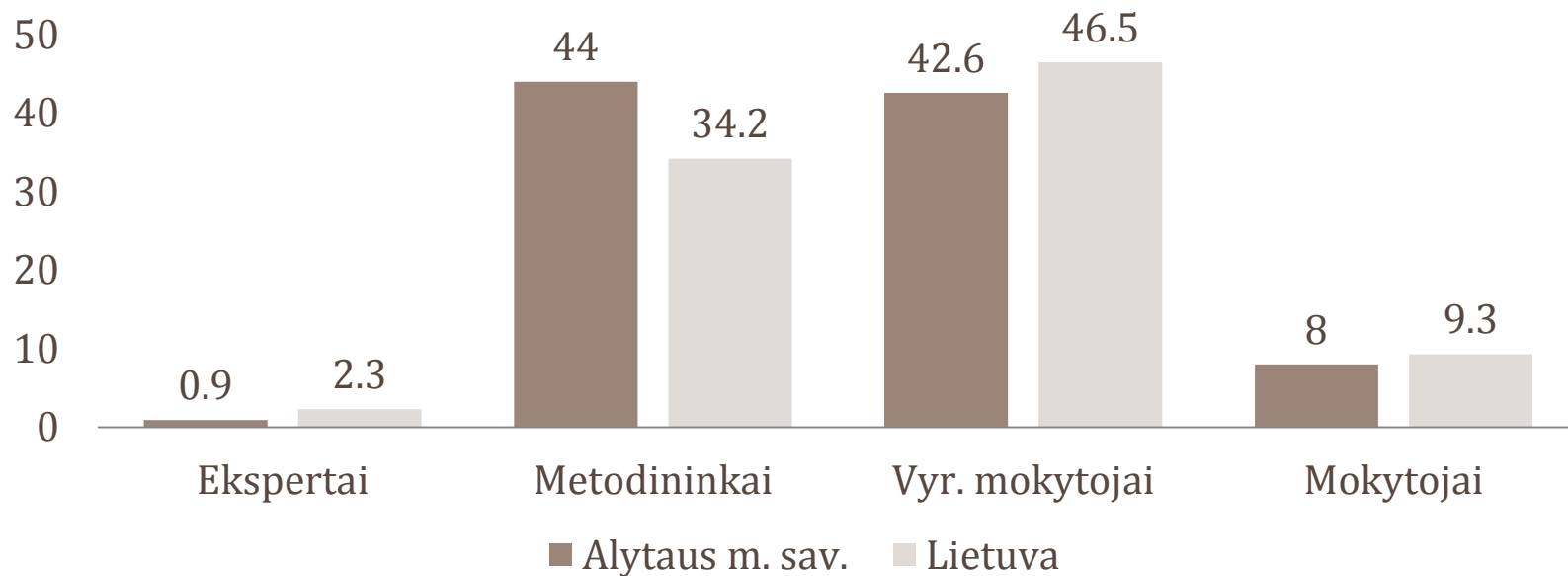


Lyginant Alytaus miesto sav. mokytojų vidutinį amžių su Lietuvos vidurkiu pastebėta, kad mokytojų amžius nežymiai skiriasi nuo vidutinio Lietuvos mokytojų amžiaus.

Šaltinis: RŠVIS

Alytaus miesto sav. mokytojų kvalifikacija atitinka Lietuvos vidurkį

Mokytojų dalis pagal kvalifikacines kategorijas nuo bendro mokytojų skaičiaus

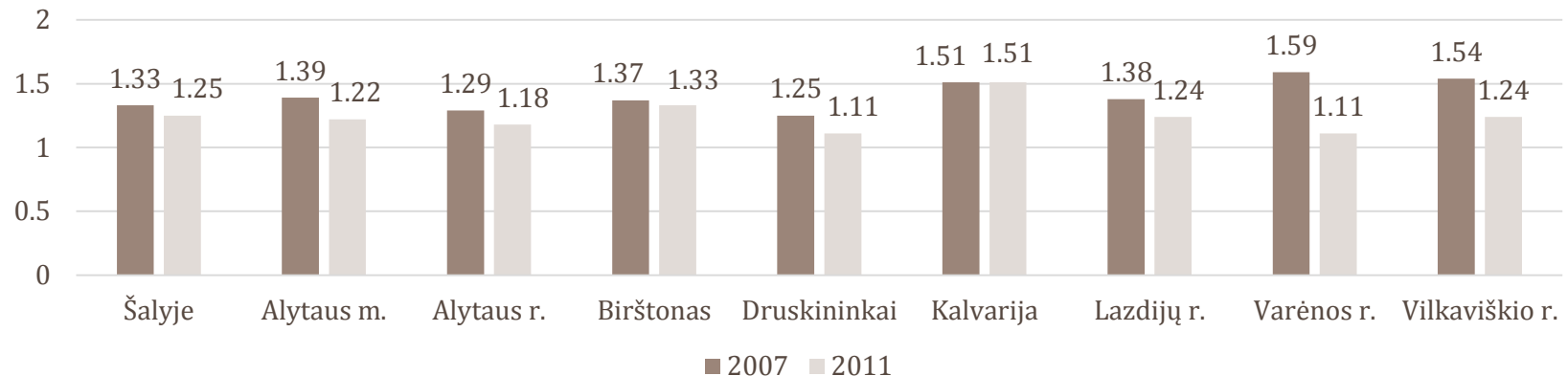


Alytaus miesto savivaldybėje lyginant su Lietuvos vidurkiu, yra santykinai didesnė mokytojų metodininkų dalis (10% viršija šalies vidurkį), tačiau vyr. mokytojų, mokytojų ir ekspertų dalis yra mažesnė.

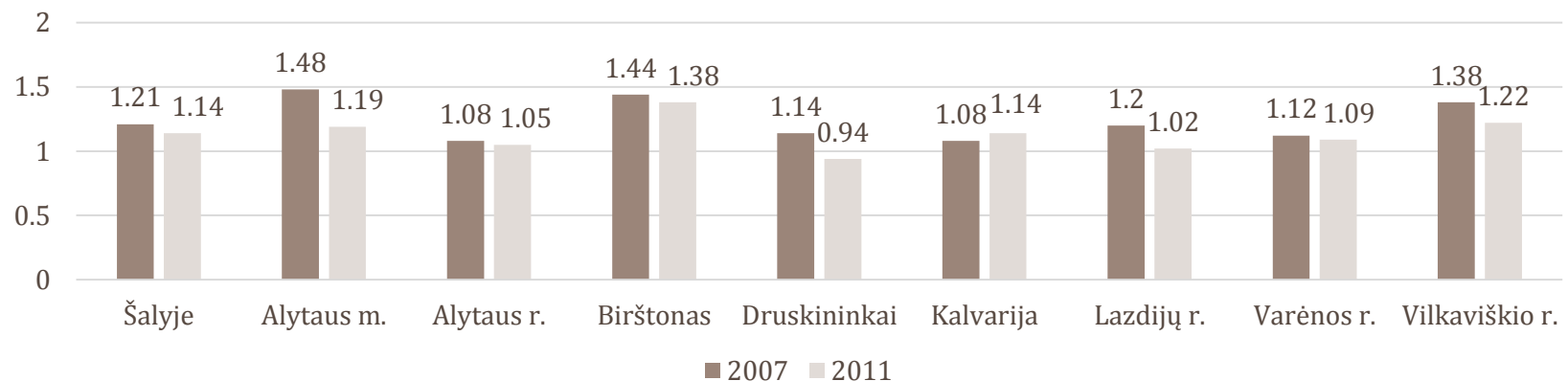
Šaltinis: RŠVIS

Mokytojų darbo krūvis pedagoginėmis normomis nuolat mažėja

1-4 klasių mokytojų darbo krūvis pedagoginėmis normomis

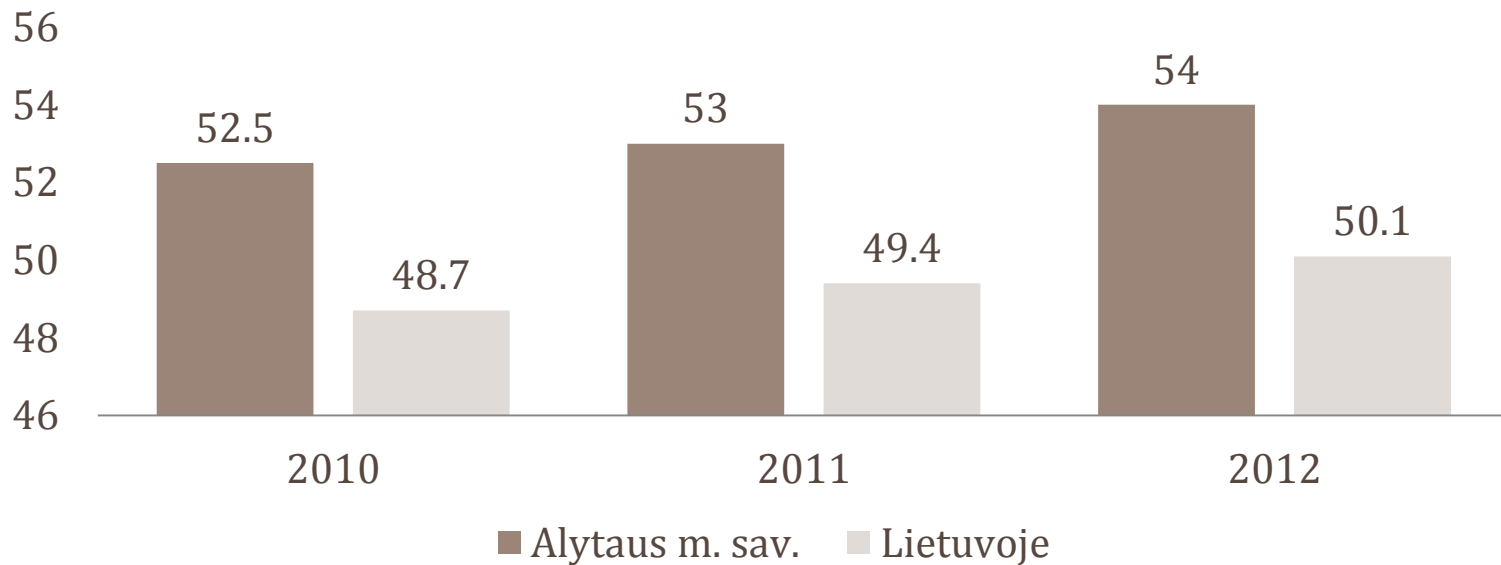


5-12 kl. (gimnazijų 1-4 kl.) mokytojų darbo krūvis pedagoginėmis normomis



Alytaus miesto savivaldybės mokyklų vadovų amžiaus vidurkis didesnis už Lietuvos vidurkį

Mokyklos vadovų vidutinis amžius

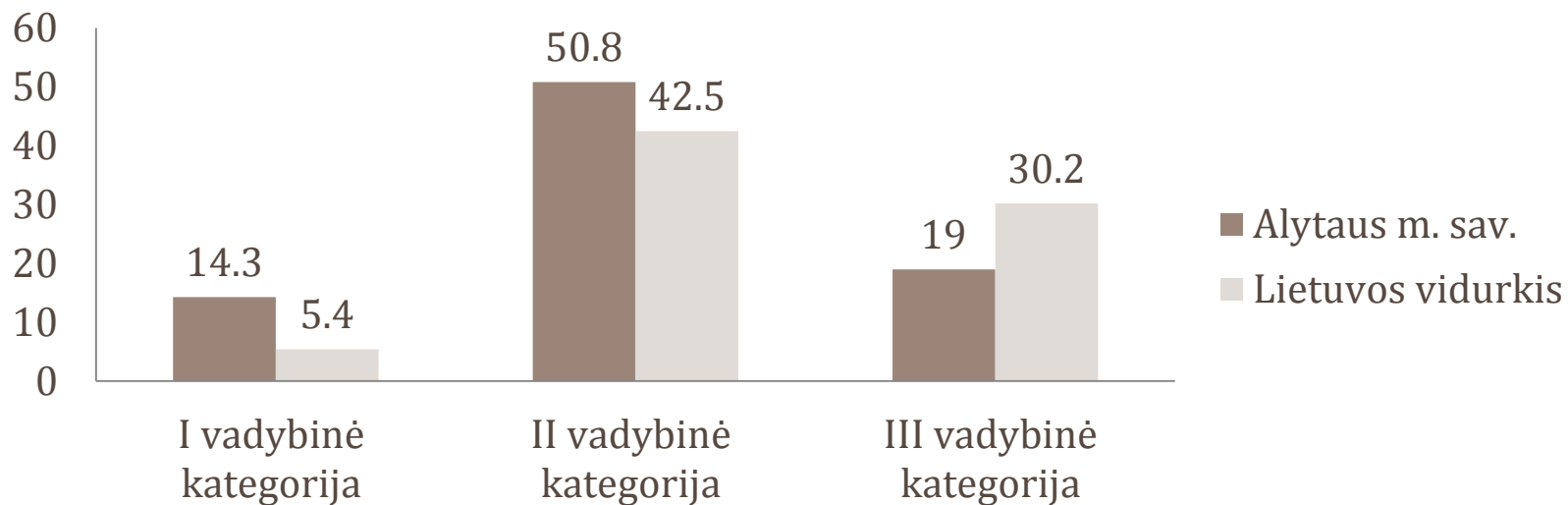


Mokyklos vadovų vidutinis amžiaus vidurkis 2010-2012 m. Alytaus miesto savivaldybėje nuolat didėjo, bei viršijo Lietuvos vidurkį.

Šaltinis: RŠVIS

Alytaus miesto savivaldybės mokyklų vadovų kvalifikacija yra aukštesnė už Lietuvos vidurkį

Mokyklos vadovų dalis pagal kvalifikacines kategorijas 2012 m.

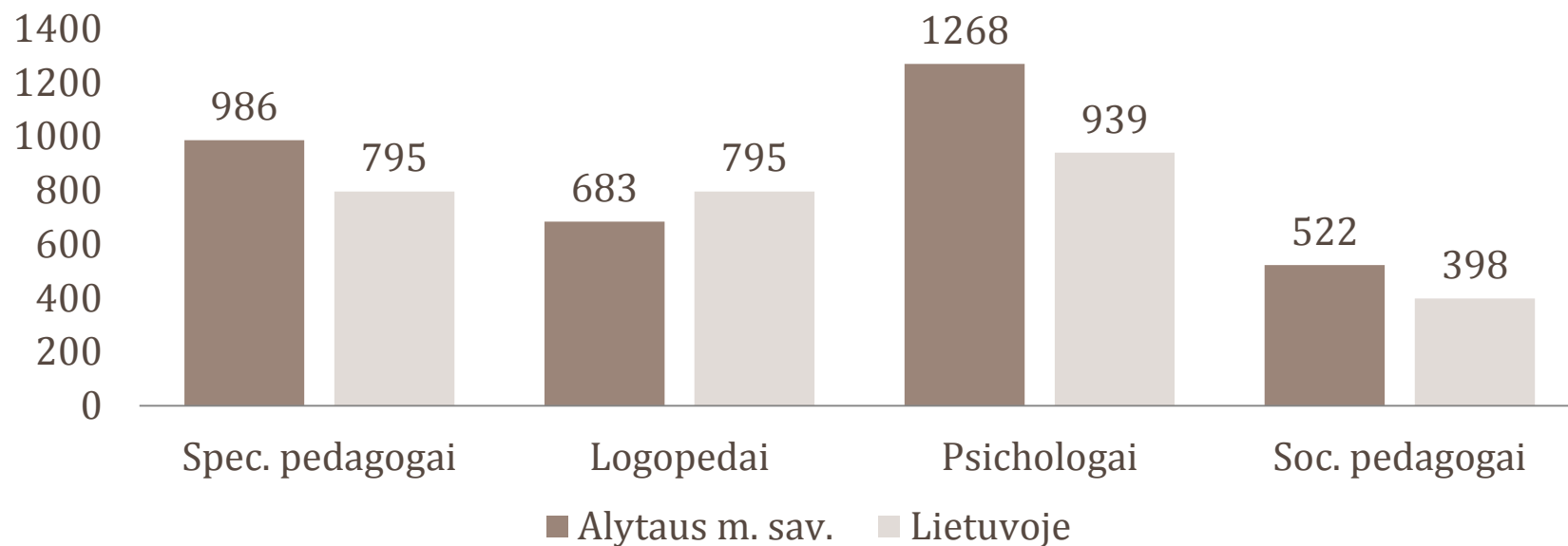


Alytaus miesto savivaldybės mokyklose dirba aukštos kvalifikacinės kategorijos vadovai. I ir II kategorijos mokyklų vadovų skaičius viršija Lietuvos vidurkį.

Šaltinis: RŠVIS

Alytaus m. savivaldybėje pastebimas psichologų trūkumas

Vienam specialistui tenkantis vaikų skaičius 2012 m.

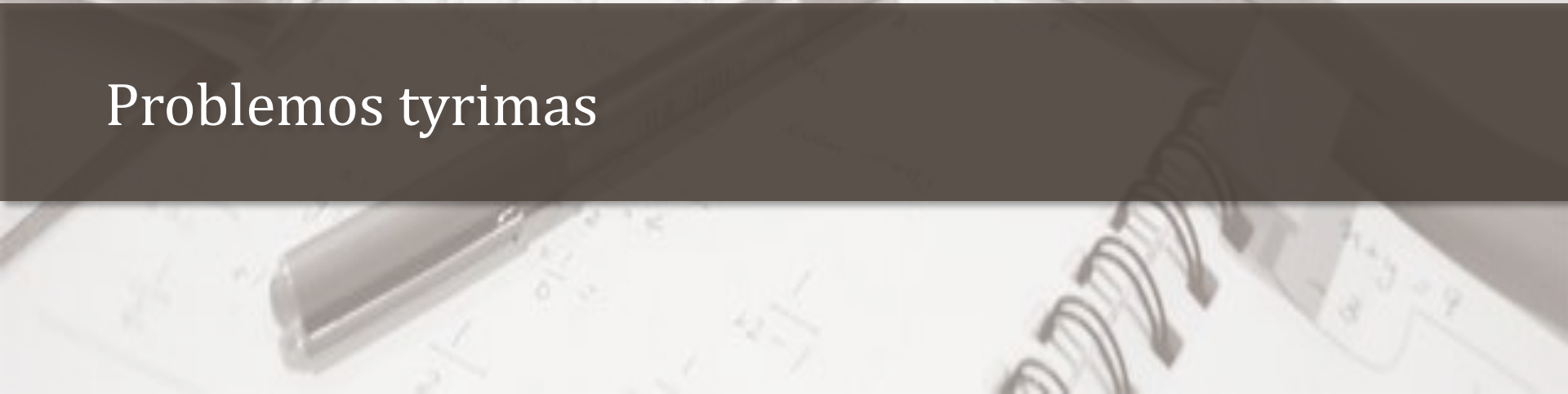


Įvertinus vienam specialiajam pedagogui tenkantį vaikų skaičių Alytaus miesto savivaldybėje nustatyta, jog savivaldybėje vienam specialiajam pedagogui, psichologui ir socialiniam pedagogui tenka didesnis vaikų skaičius nei bendrai Lietuvoje. Mažiau vaikų vienam specialistui Alytaus miesto savivaldybėje tenka tik logopedams.

Šaltinis: Švietimas regionuose 2013. Pedagogai.



Problemos tyrimas



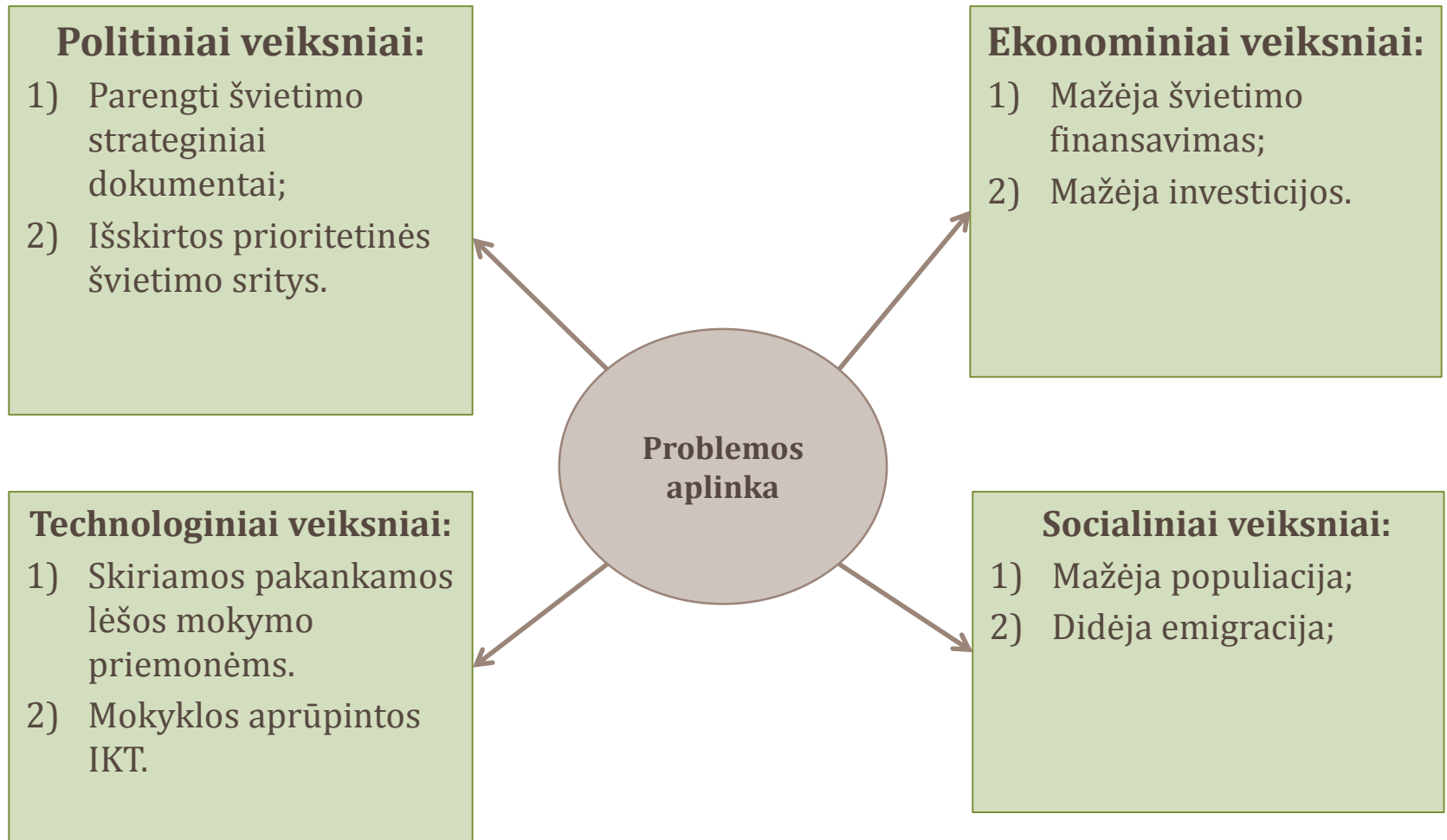
Problema

Nepakankamas mokyklų tarpusavio bendradarbiavimas Alytaus miesto savivaldybėje.

Kodėl problemą spręsti aktualu?

1. Alytaus miesto mokyklų bendradarbiavimas tampa formalus;
2. Alytaus miesto švietimo bendruomenė geriausiai gali spręsti savivaldybės švietimo problemas;
3. Didėja akademinės bendruomenės uždarumas.

Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



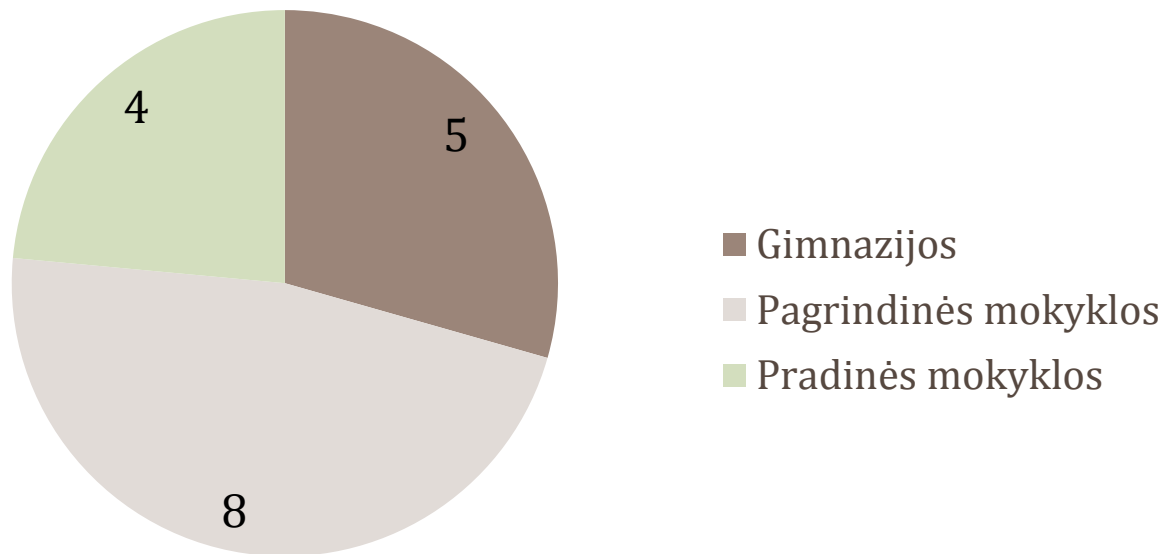


Problemos analizė



Bendradarbiavimas tarp Alytaus miesto mokyklų turėtų būti skatinamas tarp įvairaus tipo mokyklų

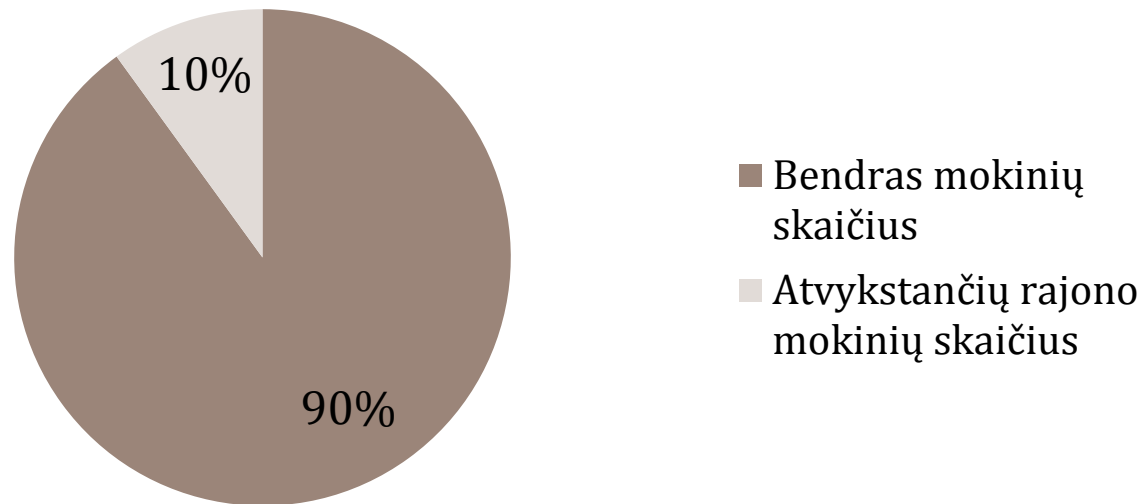
Mokyklų skaičius pagal tipus Alytaus m. sav.



Alytaus miesto savivaldybėje būtina skatinti bendradarbiavimą tarp įvairaus tipo mokyklų. Mieste yra 5 gimnazijos, 8 pagrindinės ir 4 pradinės mokyklos. Tarpusavio santykiai pagerėtų, jeigu būtų bendradarbiaujama tarpusavyje, tarp skirtingų tipų mokyklų, sprendžiant aktualius uždavinius, dalijantis gerąja patirtimi.

Atvykstančių iš rajono mokinių skaičius į Alytaus miesto mokyklą siekia 10%

Atvykstančių iš Alytaus rajono mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus 2013-2014 m.



2013-2014 metais į Alytaus miesto mokyklą atvyko 972 mokiniai. Stiprinant bendradarbiavimą tarp mokyklų, būtina bendradarbiauti ir su Alytaus rajono mokyklomis.

REKOMENDACIJOS

Savivaldybės tarybai mokinius mokykloms priskirti pagal jų teritorijas



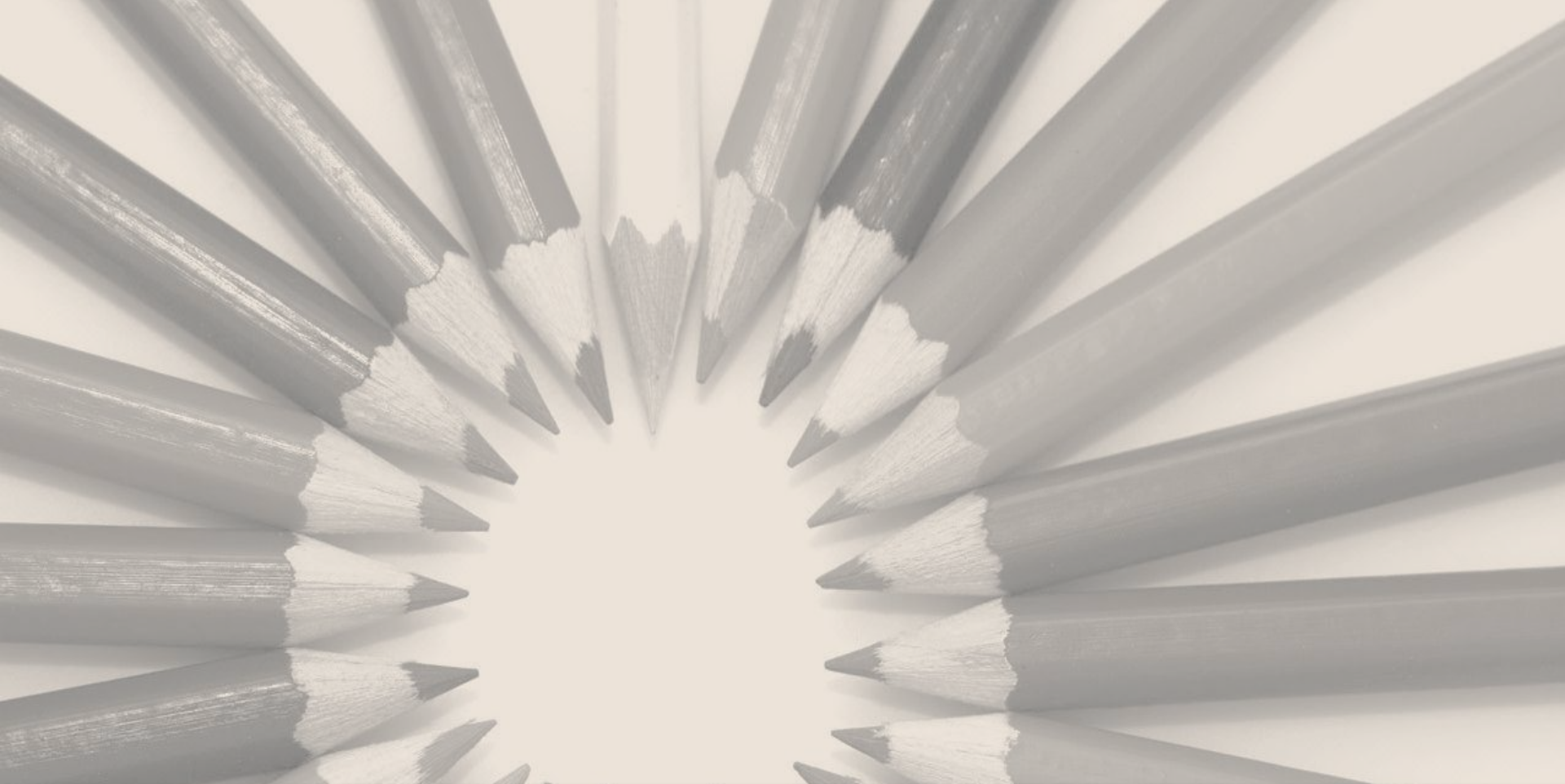
Neformalūs susitikimai-susitarimai dėl mokinių pasiskirstymo tarp skirtingų tipų mokyklų: mokiniams, mokytojams ir tėvams



Neformalūs susitikimai su Alytaus rajono mokyklomis mokinių pasiskirstymo klausimams aptarti

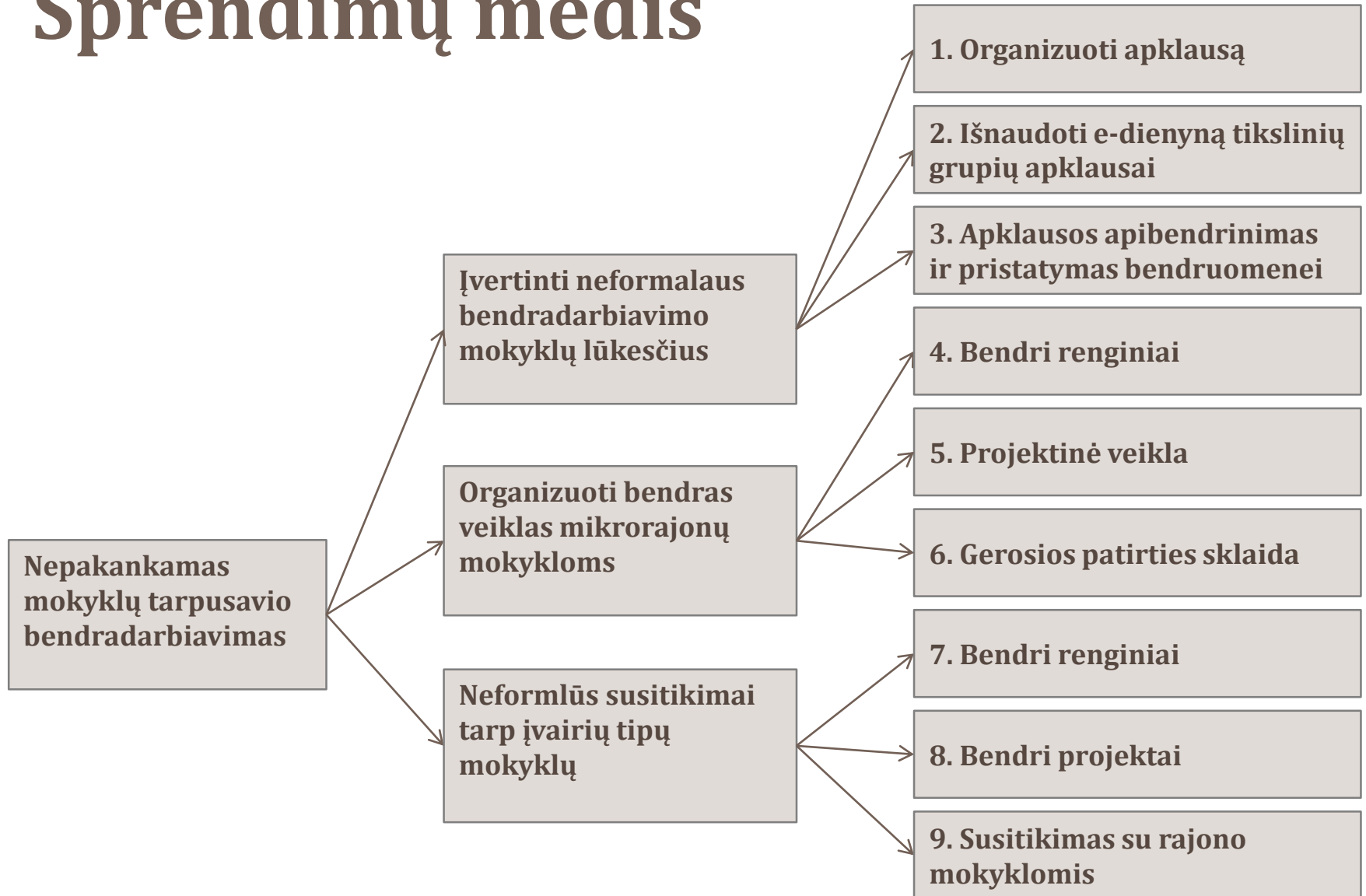
SSGG (per problemos prizmę)

	Naudingos	Žalingos
Vidinės	<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none">• Įvardinti švietimo prioritetai Alytaus mieste• Sukurta švietimo taryba• Veikia mikrorajonų bendruomenės• Gimnazijos individualizuoja ugdymą gabiems vaikams	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none">• Konkurencija dėl mokinių• Finansavimo stoka (aplinkos lėšos)
Išorinės	<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none">• Teisinis reglamentavimas dėl bendradarbiavimo naudojantis gamtos mokslų ir kitais kabinetais• Atviresnė gerosios patirties sklaida tarp mokyklų• Progimnazijų kūrimas• Steigėjo iniciatyvos didinimas, skatinant neformalų bendradarbiavimą tarp mokyklų	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none">• Mažėjantis vaikų skaičius• Mažėjantis mokytojų darbo krūvis• MK metodika

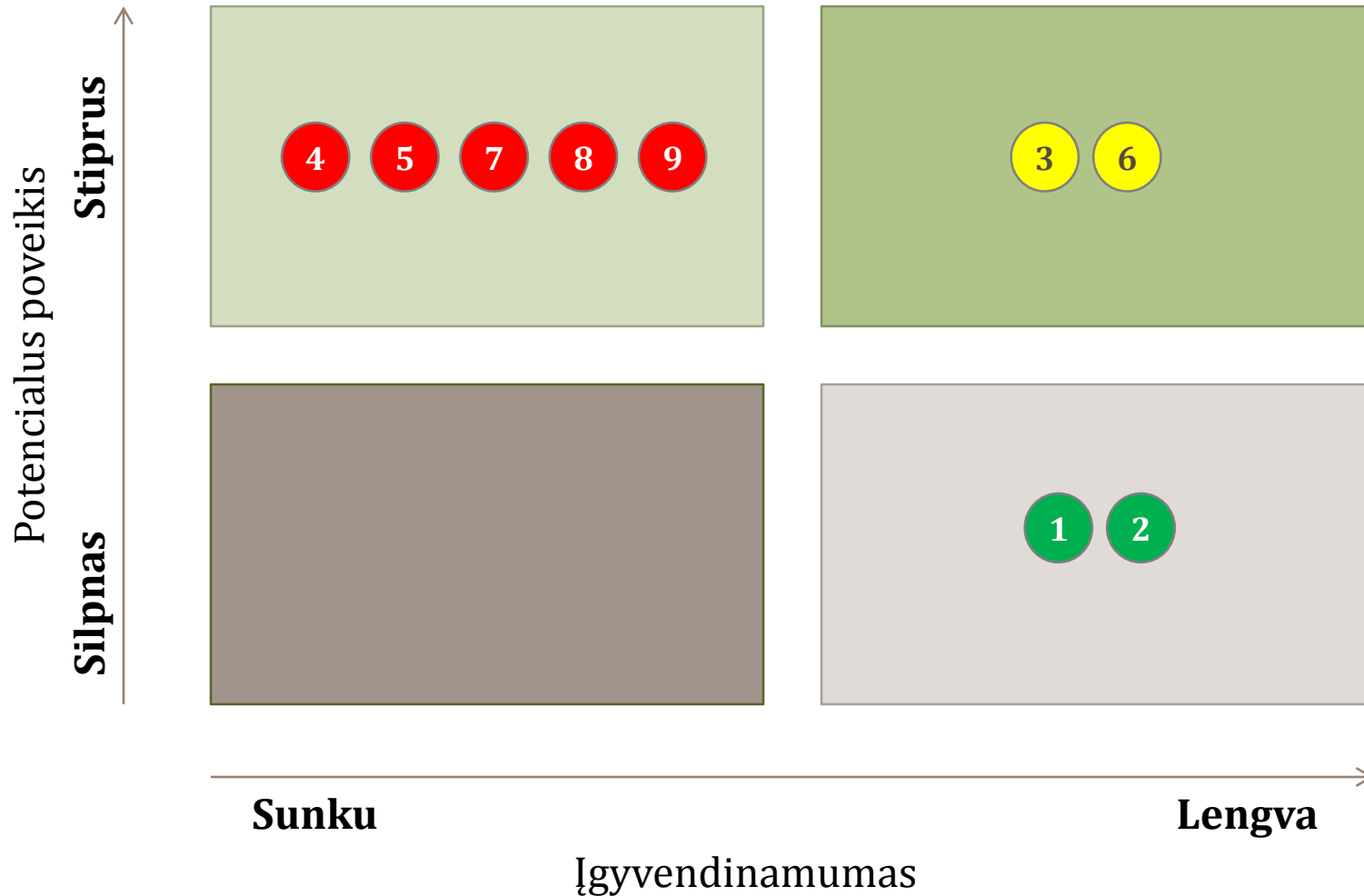


Galimi sprendimai

Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





Igyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Skatinti neformalų bendradarbiavimą tarp miesto mokyklų
----------------	---




	Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
1	Įvertinti neformalaus bendradarbiavimo mokyklų lūkesčius	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti apklausą 2. Išnaudoti e-dienyną tikslinių grupių apklausai 3. Apklausos apibendrinimas ir pristatymas bendruomenei 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiek mokyklų turi e-dienynus 2. Respondentų skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. >70% 2. >80%
2	Organizuoti bendras veiklas mikrorajonų mokykloms	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendri renginiai 2. Projektinė veikla 3. Gerosios patirties sklaida 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įvykusių renginių skaičius 2. Dalyvių skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ≥2 per metus 2. >30%

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Skatinti neformalų bendradarbiavimą tarp miesto mokyklų
----------------	---

Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
3 Neformalūs susitikimai tarp įvairių tipų mokyklų	<ol style="list-style-type: none">1. Bendri renginiai2. Bendri projektai3. Susitikimas su rajono mokyklomis	<ol style="list-style-type: none">1. Įvykdytų renginių skaičius2. Įvykdytų projektų skaičius3. Įvykdytų susitikimų skaičius	<ol style="list-style-type: none">1. ≥ 22. ≥ 13. ≥ 2

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	Turės galimybę susipažinti su įvairiomis Alytaus miesto mokyklomis	Mišrus
 MOKYTOJAI	Geresni tarpusavio santykiai; Gerosios patirties sklaida	Mišrus
 VISUOMENĖ	Pakeis nusistovėjusią nuomonę apie mokyklas	Mišrus
SAVIVALDYBĖ	Pagerės bendradarbiavimas tarp Alytaus rajono ir miesto savivaldybių; Mažės konkurencija tarp mokyklų	Mišrus