

Bendradarbiaujant su:

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas:

Nepakankamas mokymosi pagalbos teikimas
specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams



ITC

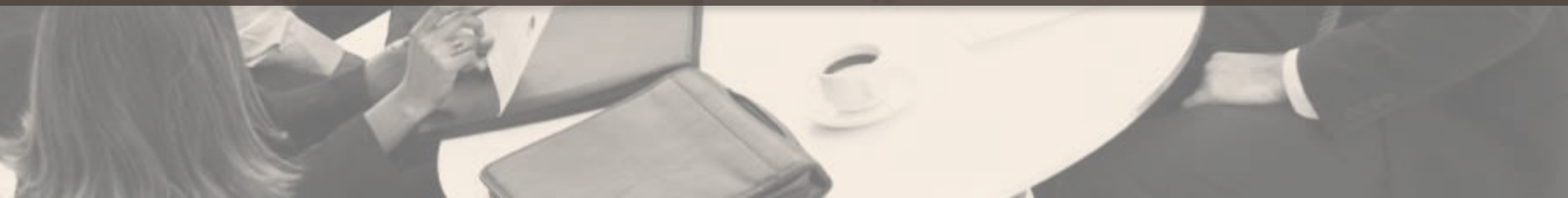


Turinys

1. Esamos būklės analizė
2. Problemos tyrimas
3. Sprendimų kūrimas
4. Sprendimo pasirinkimas
5. Sprendimo forminimas



Esamos būklės analizė



Klaipėdos r. gyventojų skaičiaus kaita 2008-2013 m.

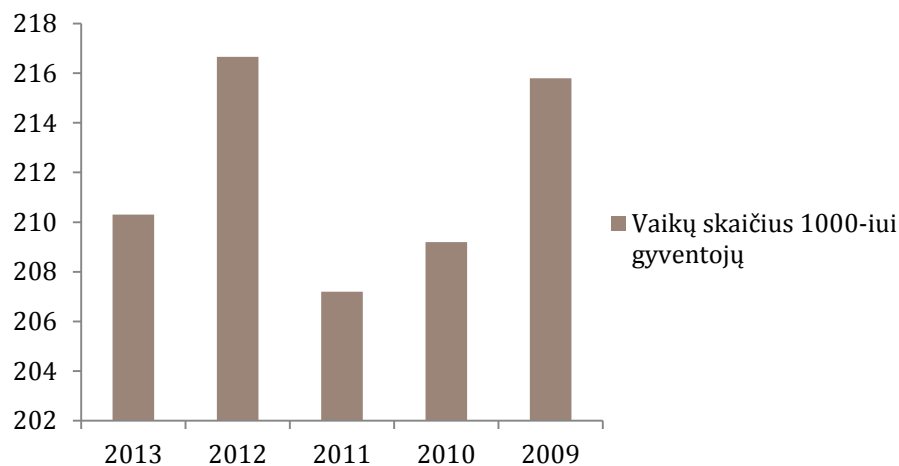
Gyv. skaičius Klaipėdos r., tūkst.



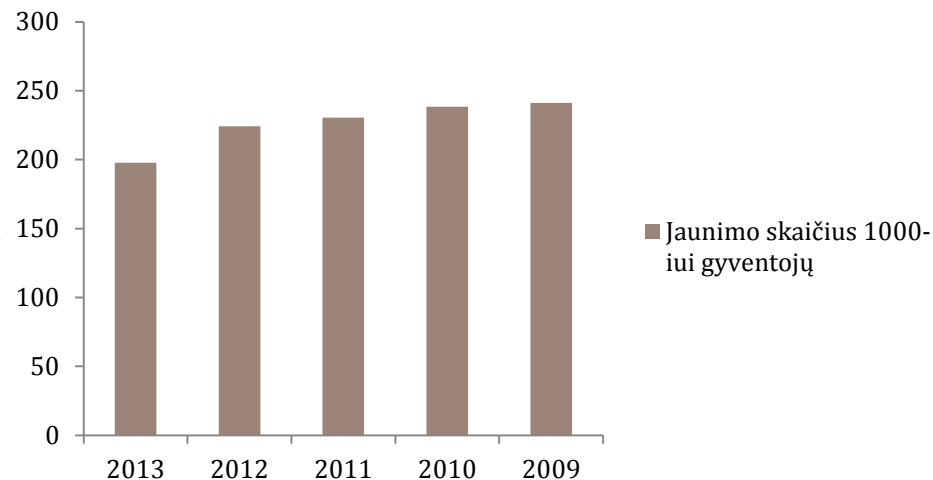
Šaltinis: Statistikos departamentas

Vaikų ir jaunimo skaičius mažėja

Vaikų skaičius 1000-iui gyventojų



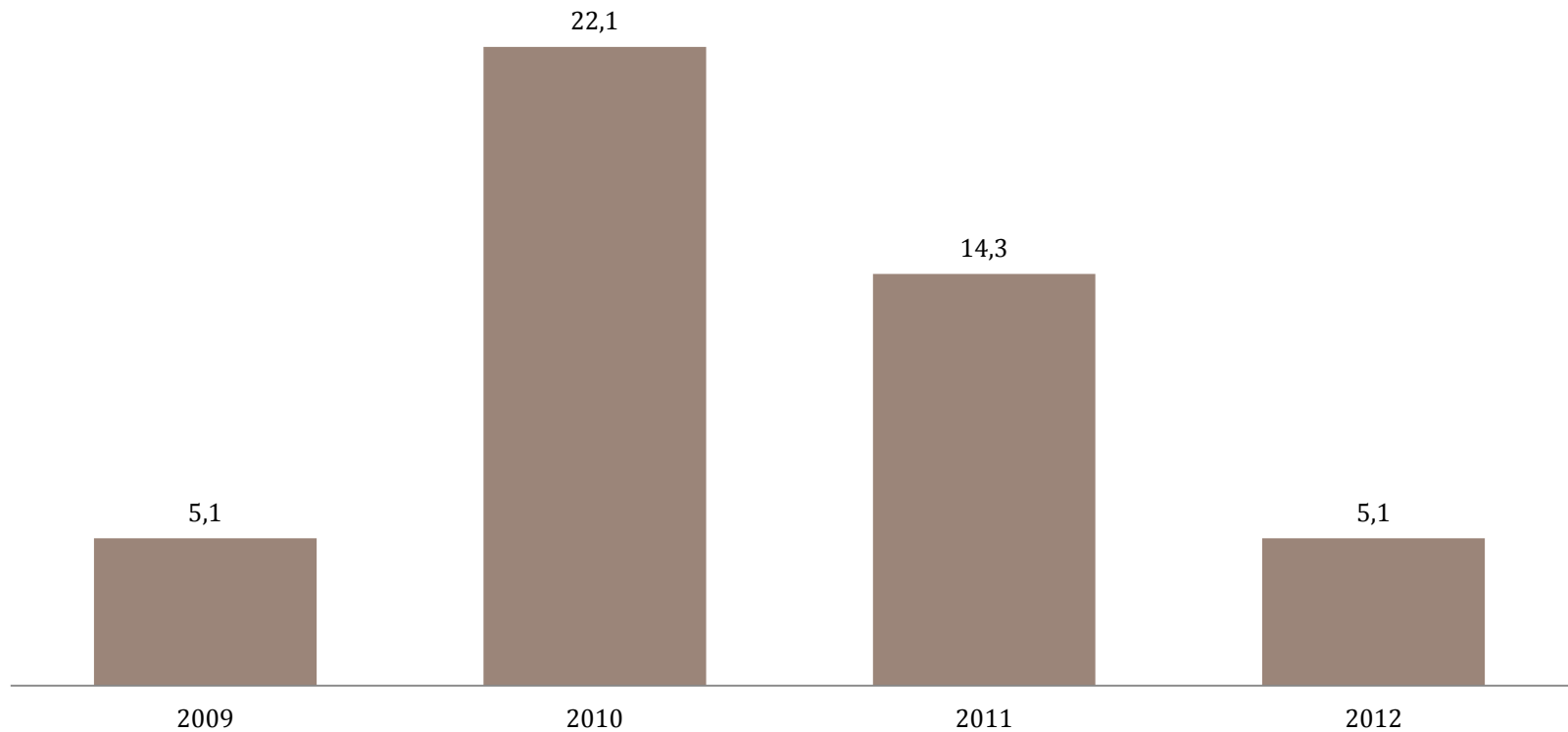
Jaunimo skaičius 1000-iui gyventojų



- Mažiausias skaičius vaikų 1000-iui gyventojų buvo 2011 metais (207,2), o didžiausias 2012 metais (216,66)
- Šis rodiklis kito tolygiai: 2009 m. - 241,3; 2010 m. - 238,4; 2013 m. - 197,8.

Emigracija 2009 - 2012 metais (Klaipėdos r.)

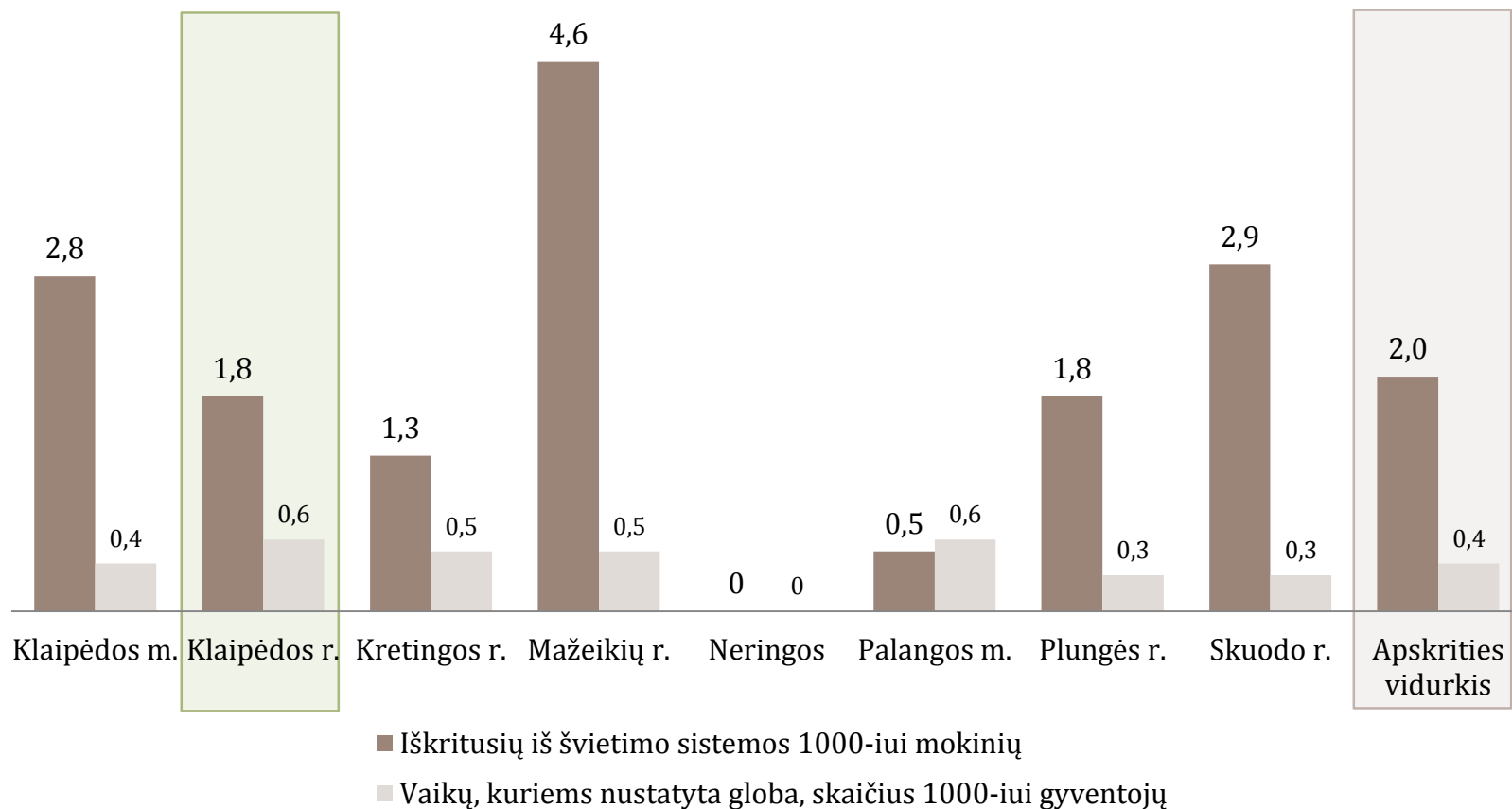
Deklaravusių išvykimą į užsienį asmenų skaičius 1000-iui gyventojų, 2012



Šaltinis: Lietuvos Socialinis žemėlapis, 2012

Socialinė statistika, 2011 m.

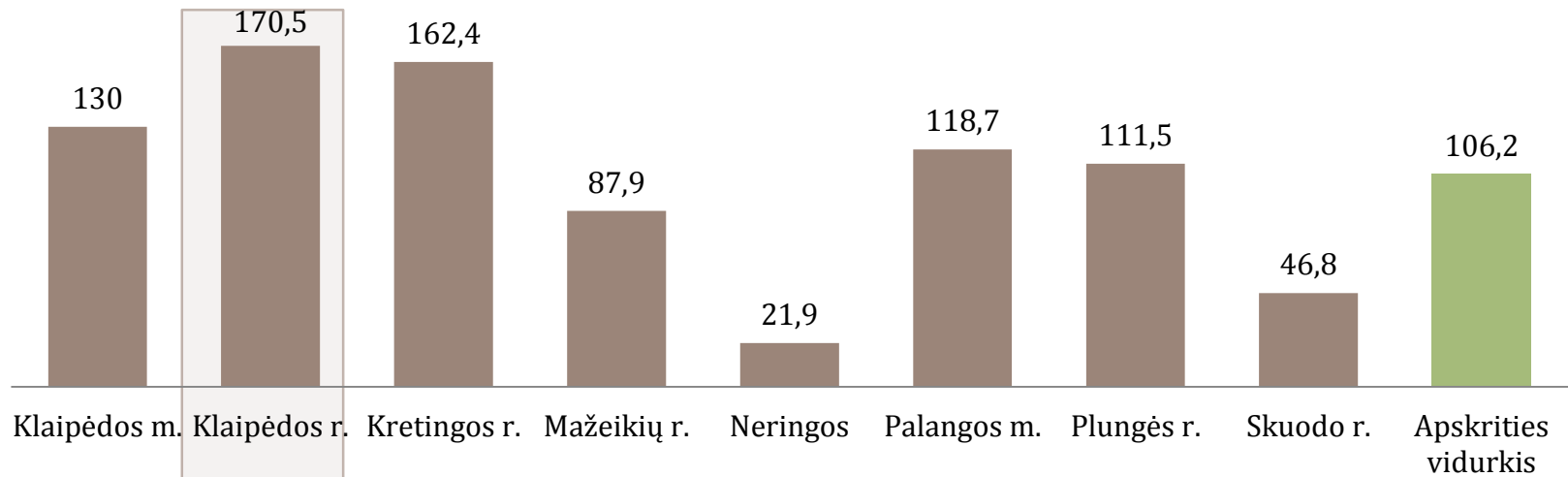
Socialiniai rodikliai 1000-iui gyventojų, 2011



Šaltinis: Lietuvos Socialinis žemėlapis, 2012

Socialinė statistika, 2011 m.

Specialiųjų poreikių turintys mokiniai 1000-iui mokinių

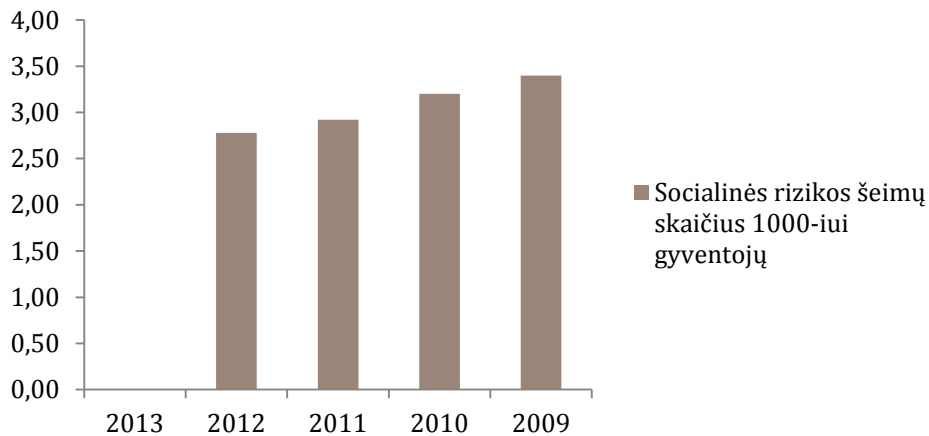


- Specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius Klaipėdos r. didžiausias palyginus su kitomis Klaipėdos regiono savivaldybėmis

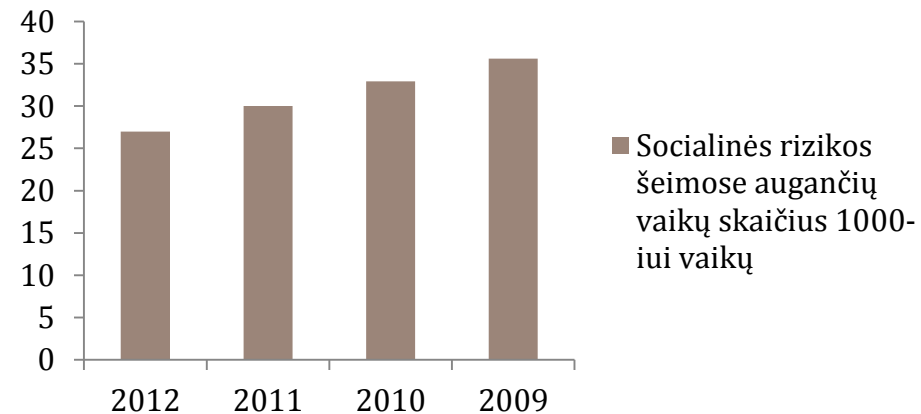
Šaltinis: Lietuvos Socialinis žemėlapis, 2012

Socialinės rizikos šeimų ir jose augančių vaikų skaičius mažėja

Socialinės rizikos šeimų skaičius 1000-iui gyventojų

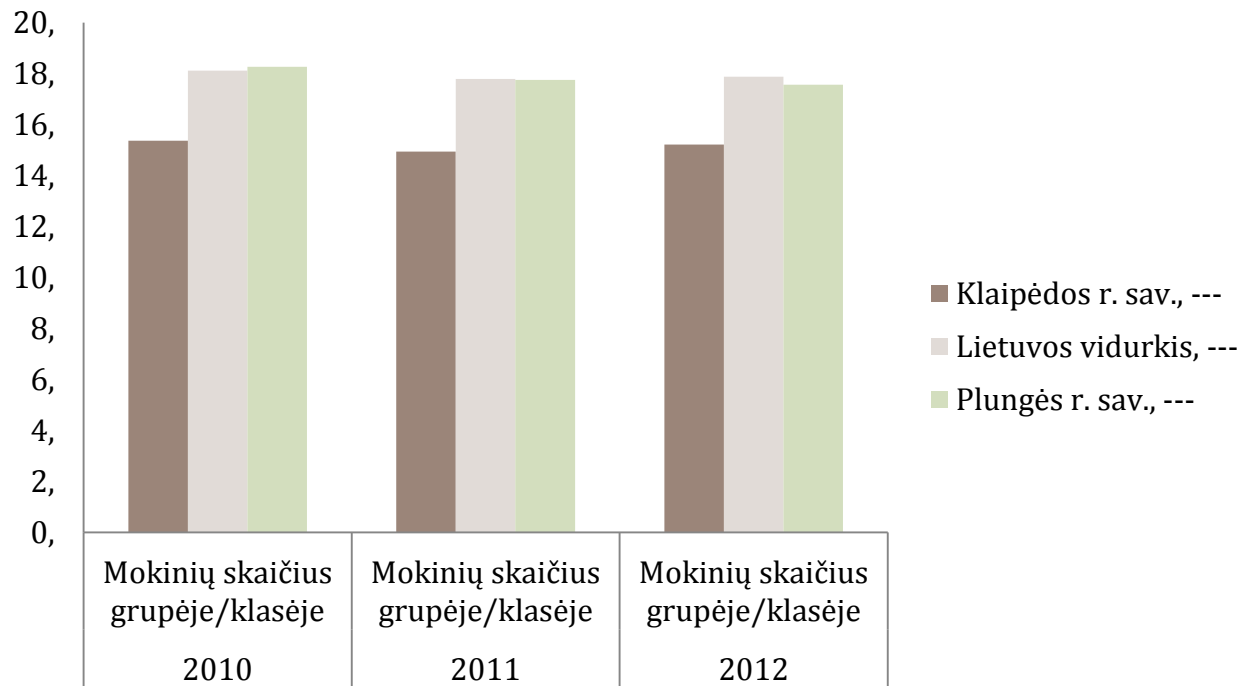


Socialinės rizikos šeimose augančių vaikų skaičius 1000-iui vaikų



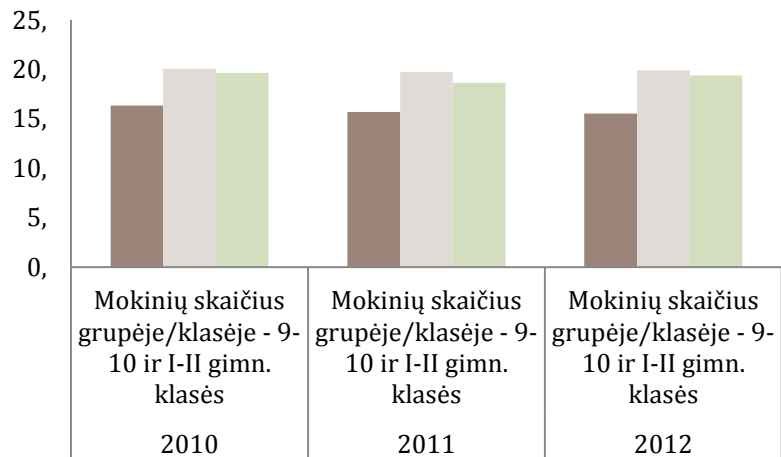
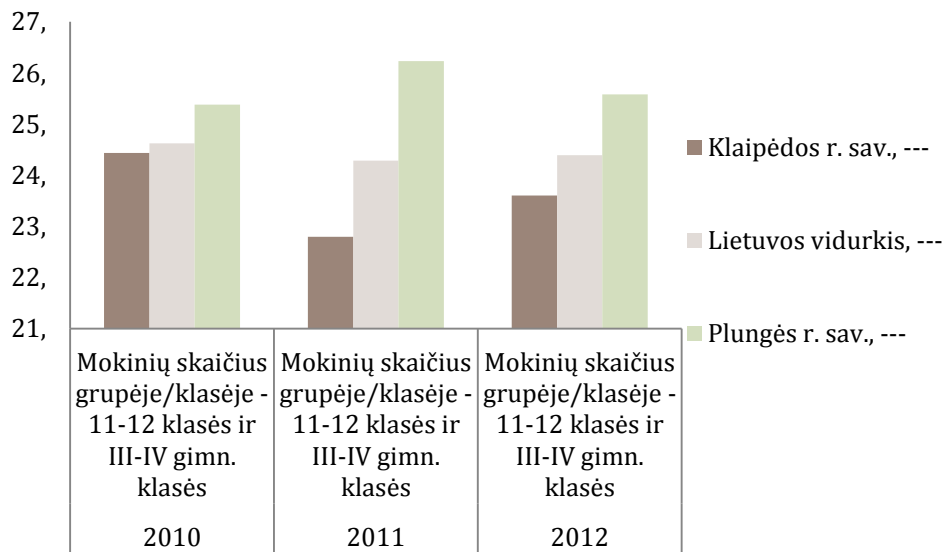
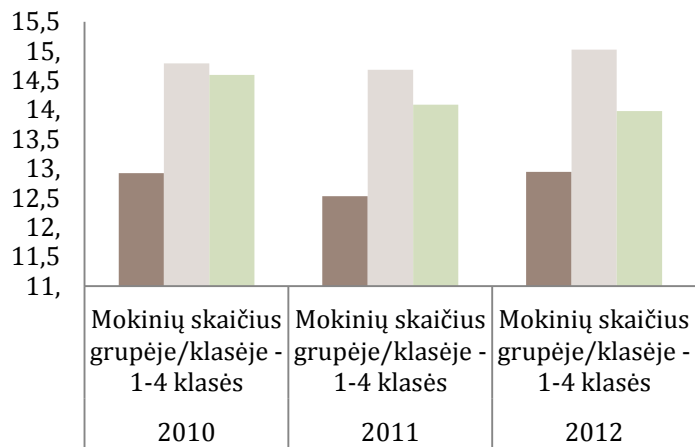
- Nuo 2009 metų socialinės rizikos šeimų rajone mažėjo: 2009 m. 1000 gyventojų - 3,40; 2012 m.- 2,78.
- Rajone kasmet mažėja vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose, skaičius: 2009 m. – 35,60; 2012 m. – 26,98.

Mokinių skaičius vidurkis klasėje



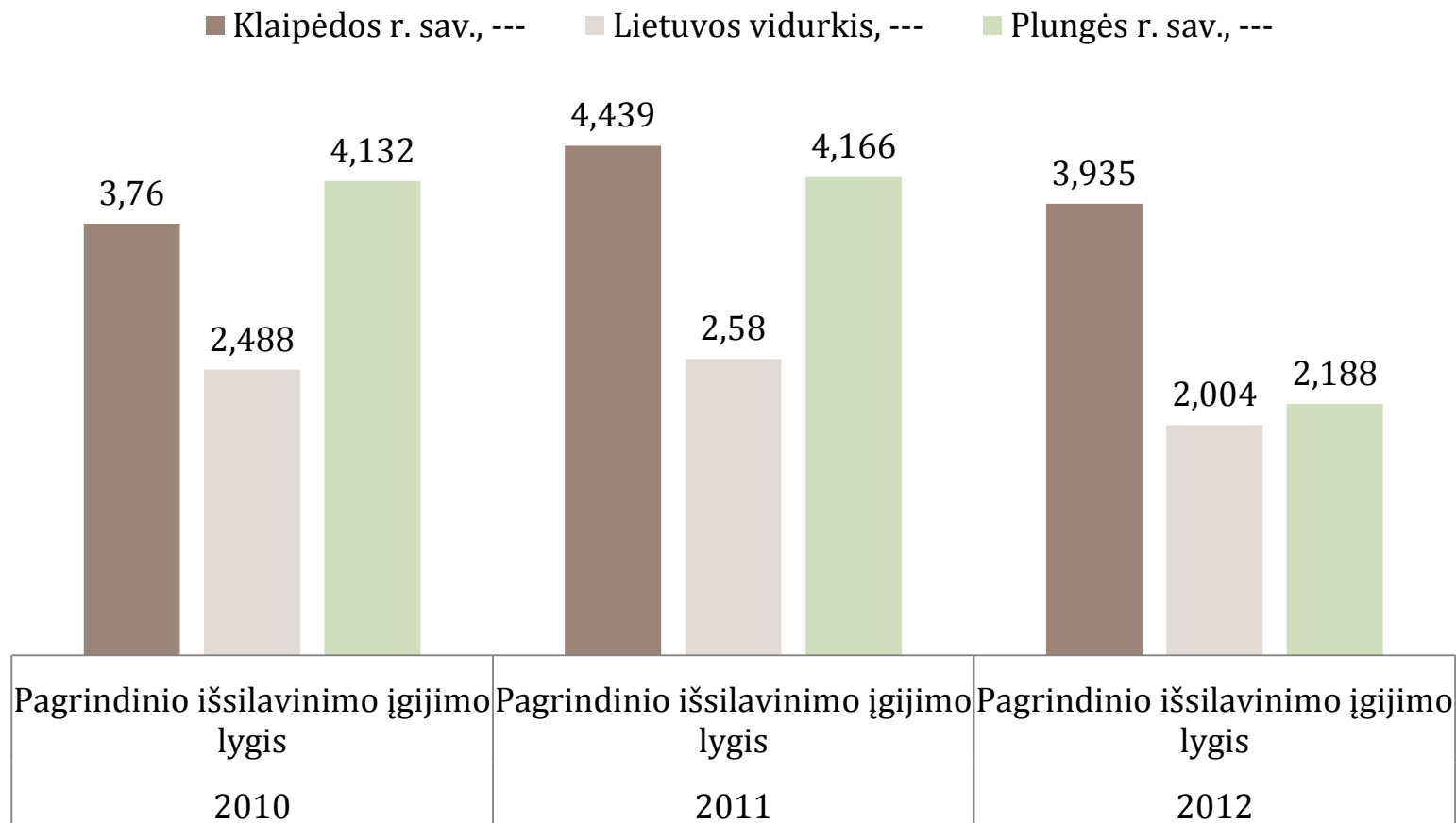
- 2010-2011 m Klaipėdos rajono savivaldybėje mokinių skaičius klasėje išliko stabilus, be buvo žymiai mažesnis negu Lietuvos ir Plungės rajono mokinių skaičiaus vidurkis
- 2010-2011 m Plungės rajono mokinių skaičiaus vidurkis klasėje taip pat išlieka stabilus, bet jis 2010 m šiek tiek lenkė Lietuvos Respublikos vidurkį, o kitais metais buvo beveik toks pat kaip visoje Respublikoje

Mokinių skaičius pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse



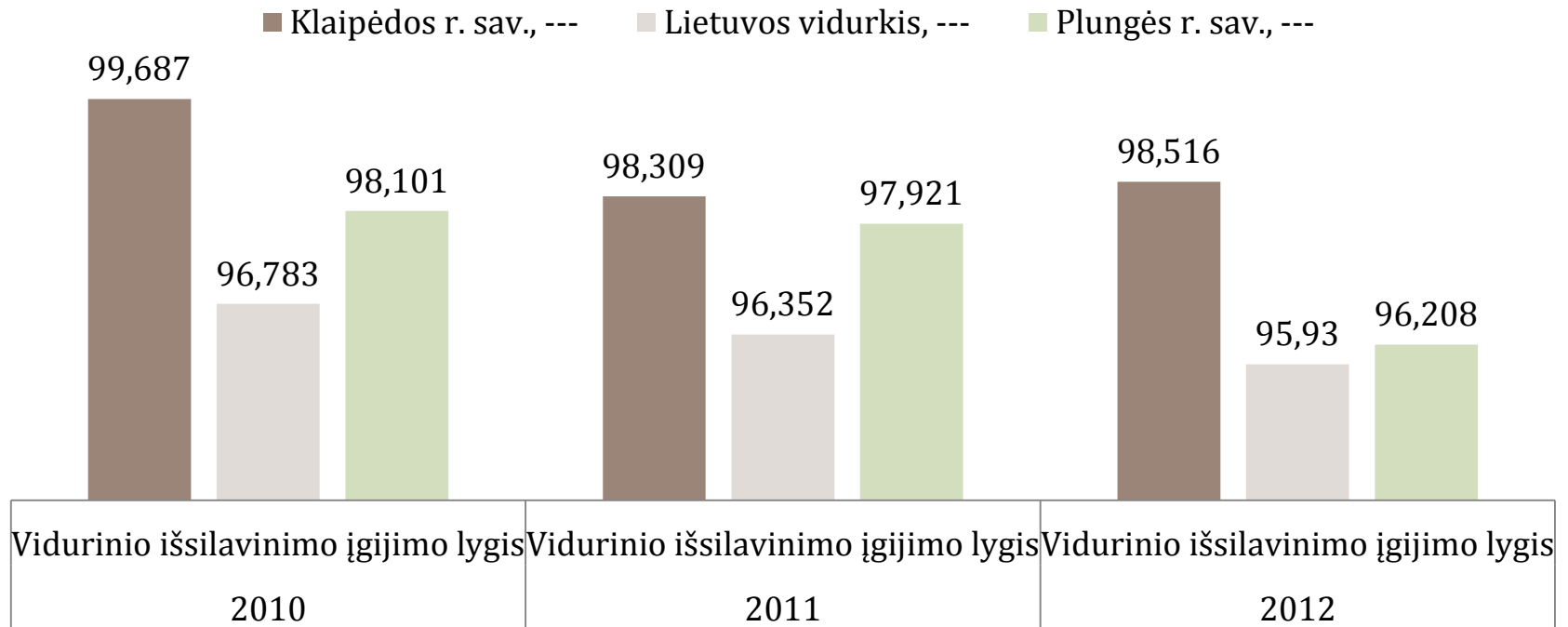
- 2010-2012 metais mokinių skaičius 1-4 ir 9-10 klasėse Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklose išliko stabilus ir buvo mažesnis negu Plungės rajono savivaldybėje ir Lietuvoje
- Didelis 11-12 klasėse mokinių skaičiaus sumažėjimas Klaipėdos rajono savivaldybėje pastebimas 2012 metais. Šis skaičius žymiai atsilieka nuo Plungės rajono savivaldybės ir Lietuvos vidurkio.

Mokinių, neįgijusių pagrindinio išsilavinimo, skaičius



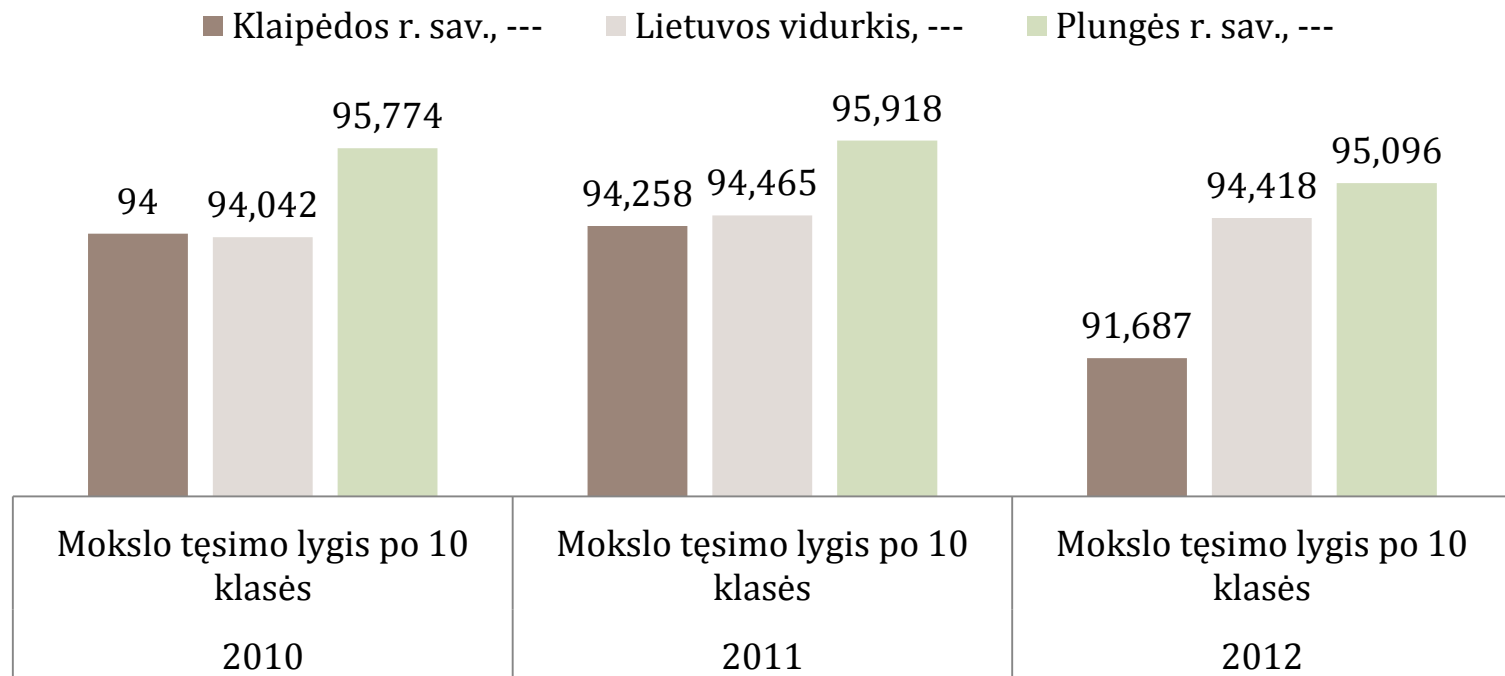
- 2010-2011 m. Klaipėdos ir Plungės rajonų savivaldybėse, neįgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių skaičius, didėjo ir buvo žymiai didesnis už Lietuvos vidurkį.
- 2012 metais Klaipėdos rajono savivaldybėje šis skaičius buvo pakankamai didelis, bet Plungės rajono savivaldybėje mokinių, neįgijusių pagrindinio išsilavinimo, žymiai sumažėjo ir prilygo Lietuvos vidurkiui.

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius



- 2010 m. vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių lygis Klaipėdos r. savivaldybėje buvo didesnis negu Plungės rajono savivaldybėje ir žymiai lenkė Lietuvos vidurkį.
- Toliau šis skaičius pradeda mažėti tiek savivaldybėse, tiek visoje Lietuvoje.
- 2012 metais mokinių skaičius, įgijusių vidurinį išsilavinimą Klaipėdos rajono savivaldybėje, išaugo ir vėl žymiai pralenkė tiek Plungės rajono savivaldybę, tiek Lietuvos vidurkį.

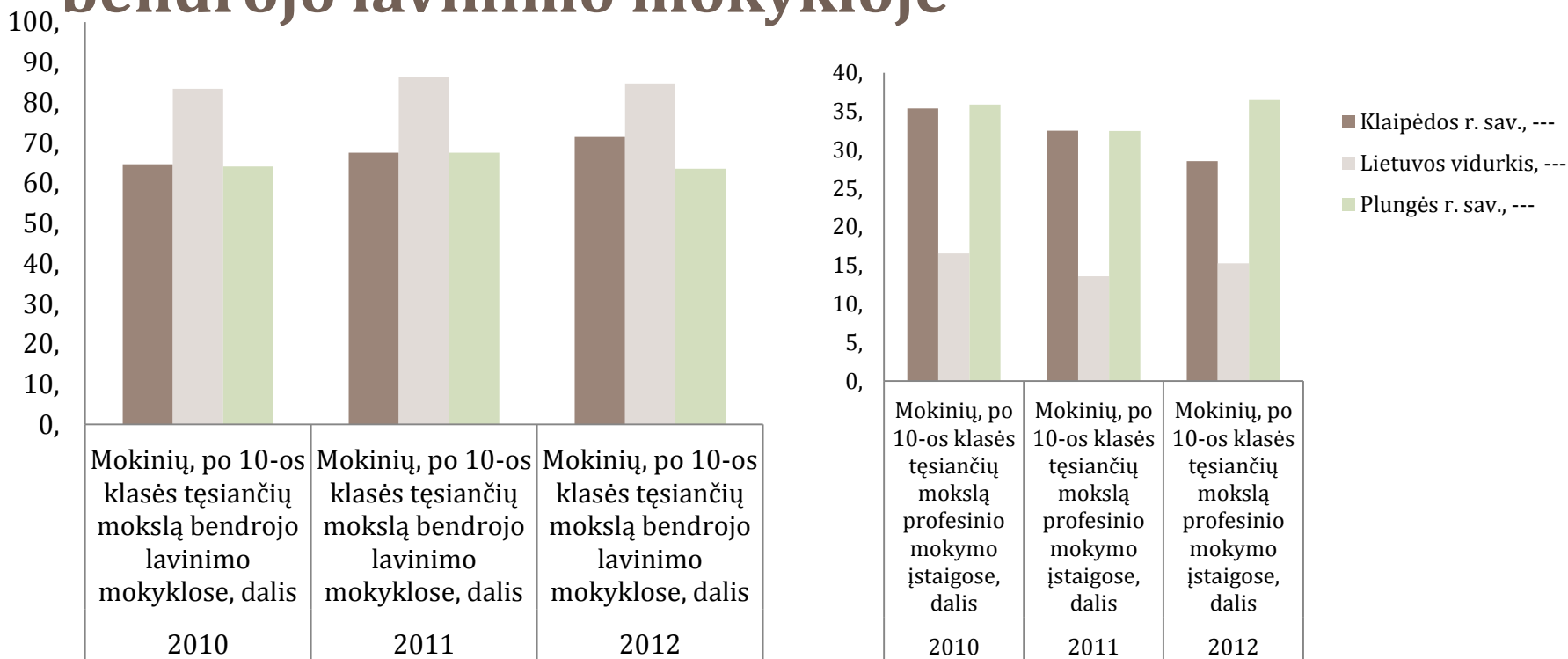
Mokiniai, po 10-os klasės tęsiantys mokslą



2010 ir 2011 m. apie 94% mokinių, baigusių 10 klasę Klaipėdos rajono savivaldybėje, tęsė mokslus tiek bendrojo ugdymo mokyklose, tiek profesinio mokymo įstaigose. Šis skaičius yra tolygus Lietuvos vidurkiui, tačiau atsilieka nuo Plungės rajono savivaldybės.

2012 metais mokinių, baigusių 10 klasę ir tęsiančių mokslą toliau, Klaipėdos rajono savivaldybėje žymiai sumažėjo, sumažėjimas yra ir Plungės rajono savivaldybėje, tačiau jis nėra toks didelis, kai tuo tarpu Lietuvos Respublikoje šis skaičius, kiekvienais metais didėjo.

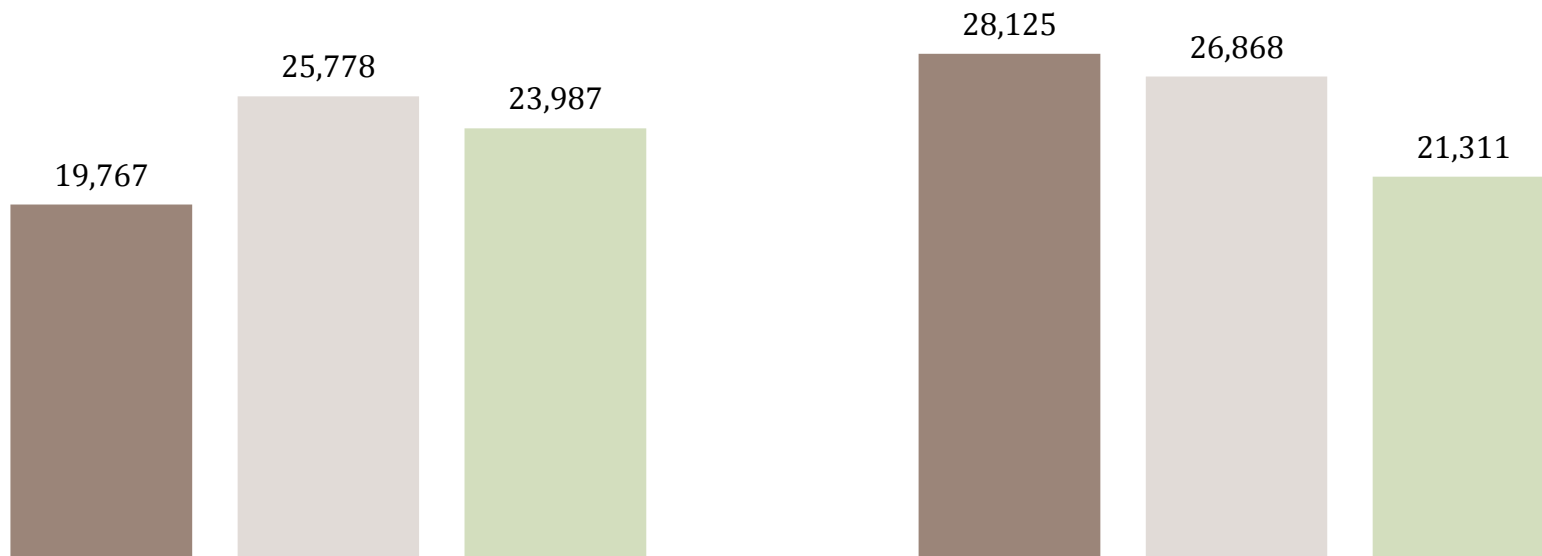
Mokiniai, po 10-os klasės tęsiantys mokslą bendrojo lavinimo mokykloje



- 2010-2012 m. mokinių, po 10-os klasės tęsiančių mokslą bendrojo lavinimo mokyklose, Klaipėdos rajono savivaldybėje didėjo, bet buvo mažesnis negu Lietuvos vidurkis, o Plungės rajono savivaldybėje šis skaičius buvo šiek tiek padidėjęs 2011m., o kitais metais išliko stabilus ir buvo taip pat mažesnis negu Lietuvos vidurkis.
- 2010-2012 metais mokinių skaičius, tęsiančių mokslą po 10-os klasės profesinio mokymo įstaigose, tiek Klaipėdos, tiek Plungės rajono savivaldybėse yra žymiai didesnis negu Lietuvos vidurkis.. Galima pažymėti, kad abiejose savivaldybėse apie 35 % 10 klasės mokinių tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigose.

Abiturientų, gavusių 11-50 balų dalis - lietuvių kalbos valstybiniame brandos egzamine

■ Klaipėdos r. sav., --- ■ Lietuvos vidurkis, --- ■ Plungės r. sav., ---



Abiturientų, gavusių 11-50 brandos egzamino įvertinimo balų,
dalis - Istorijos valstybinis brandos egzaminas

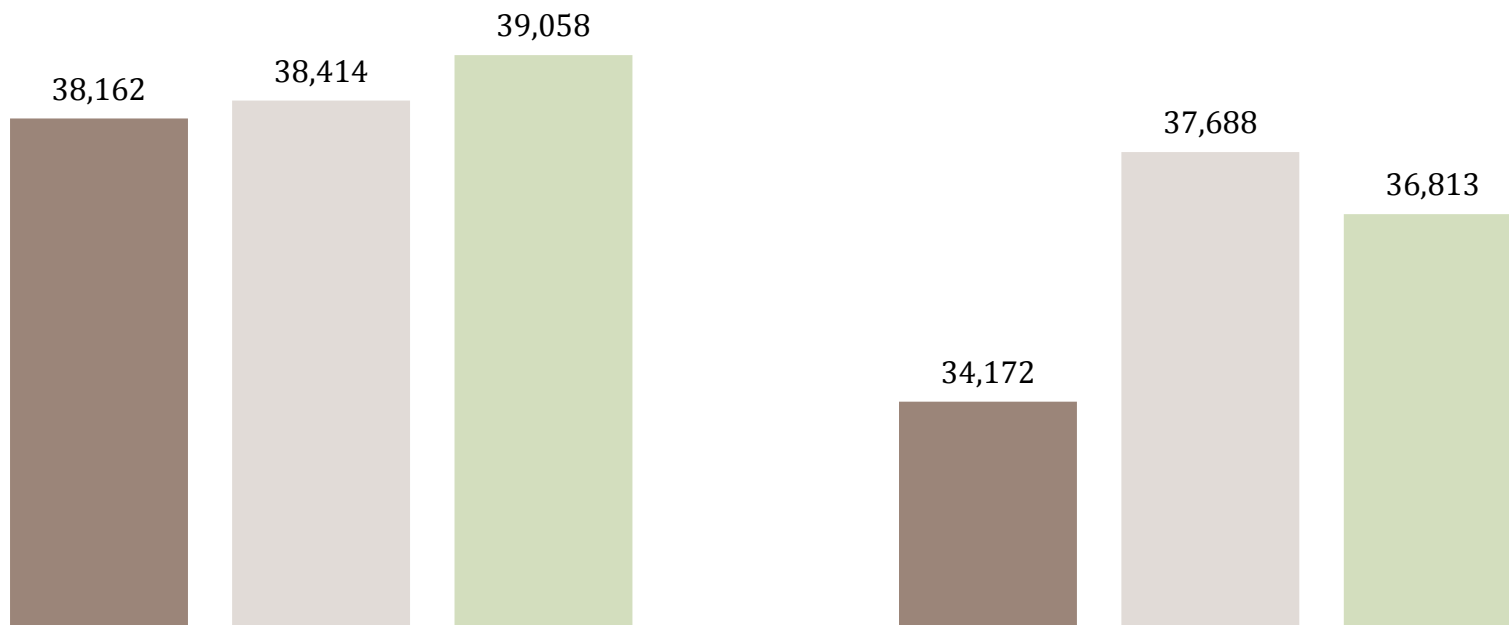
2011

Abiturientų, gavusių 11-50 brandos egzamino įvertinimo balų,
dalis - Istorijos valstybinis brandos egzaminas

2012

Abiturientų, gavusių 51-90 balų dalis - lietuvių kalbos valstybiniame brandos egzamine

■ Klaipėdos r. sav., --- ■ Lietuvos vidurkis, --- ■ Plungės r. sav., ---



Abiturientų, gavusių 51-90 brandos egzamino įvertinimo balų, dalis - Lietuvių kalbos valstybinis brandos egzaminas

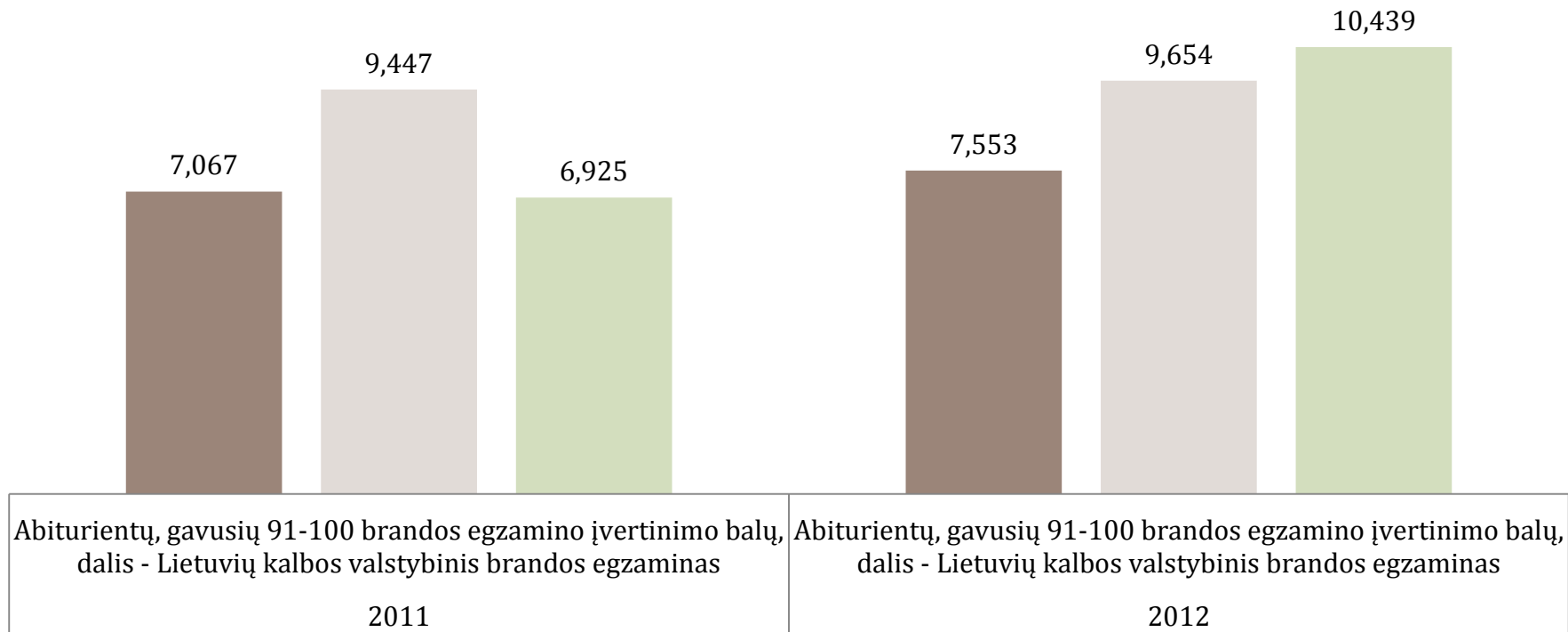
2011

Abiturientų, gavusių 51-90 brandos egzamino įvertinimo balų, dalis - Lietuvių kalbos valstybinis brandos egzaminas

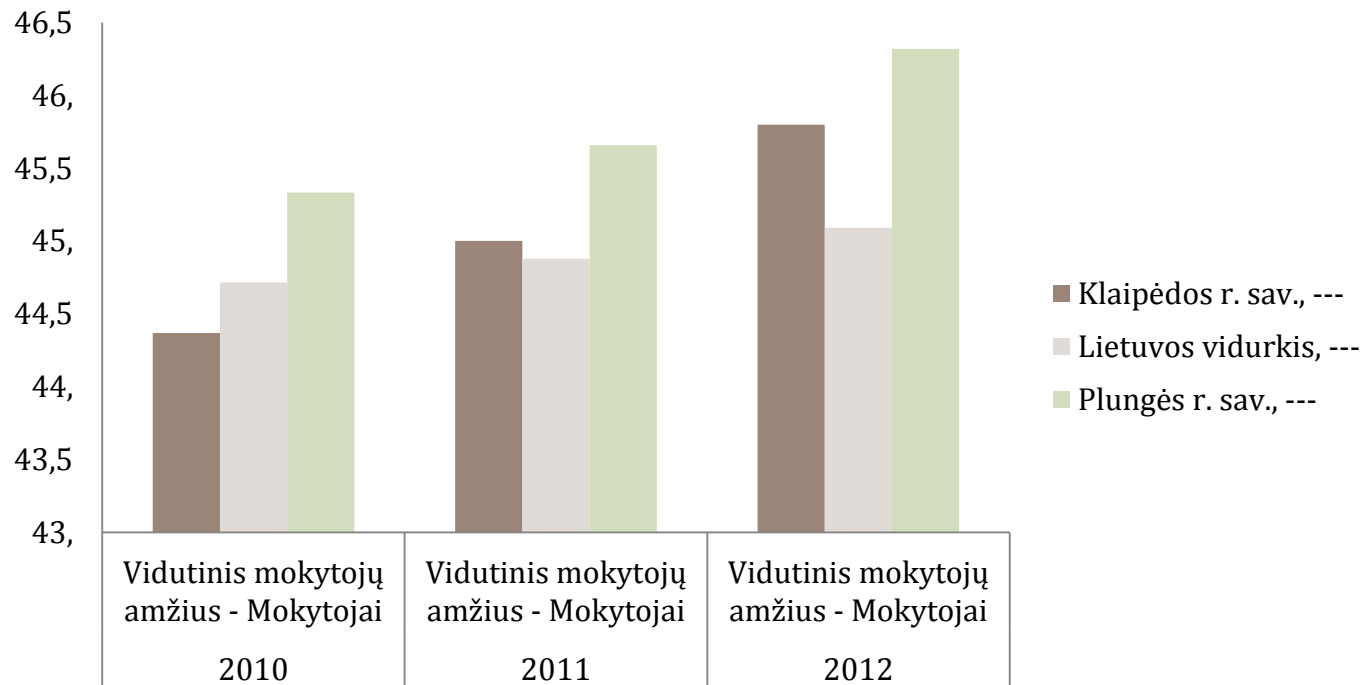
2012

Abiturientų, gavusių 91-100 balų dalis - lietuvių kalbos valstybiniame brandos egzamine

■ Klaipėdos r. sav., --- ■ Lietuvos vidurkis, --- ■ Plungės r. sav., ---



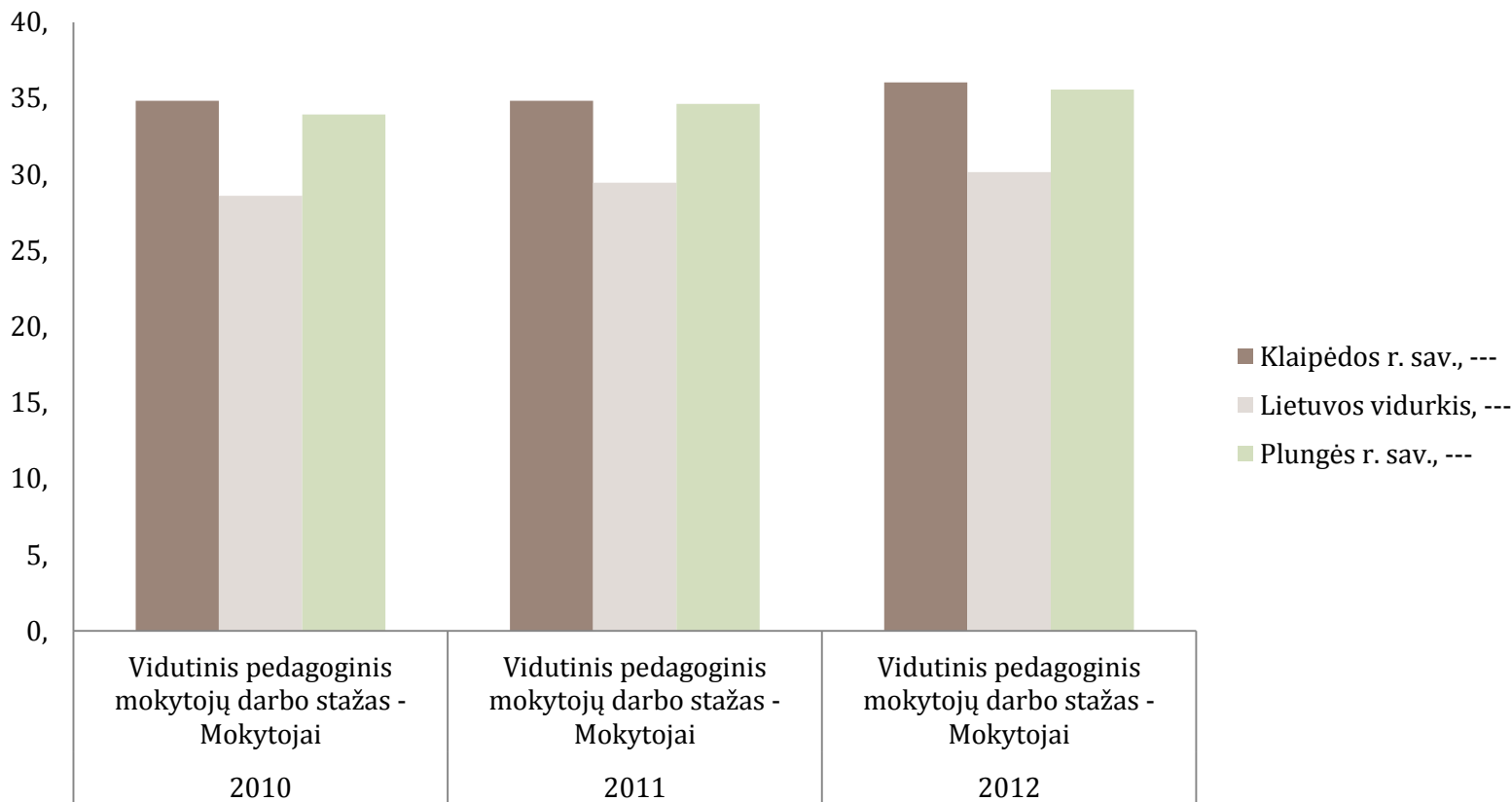
Vidutinis mokytojų amžius Klaipėdos rajono savivaldybėje



- Klaipėdos r. savivaldybės mokytojų amžius kiekvienais metais darėsi vis vyresnis.
- Palyginus su Lietuvos bei Plungės r. savivaldybės mokytojų vidurkiu, pastebime, kad Klaipėdos r. savivaldybės mokytojų amžius 2012 m. yra vyresnis nei Lietuvos, bet jaunesnis negu Plungės r. savivaldybės mokytojų.

Šaltinis: ŠVIS

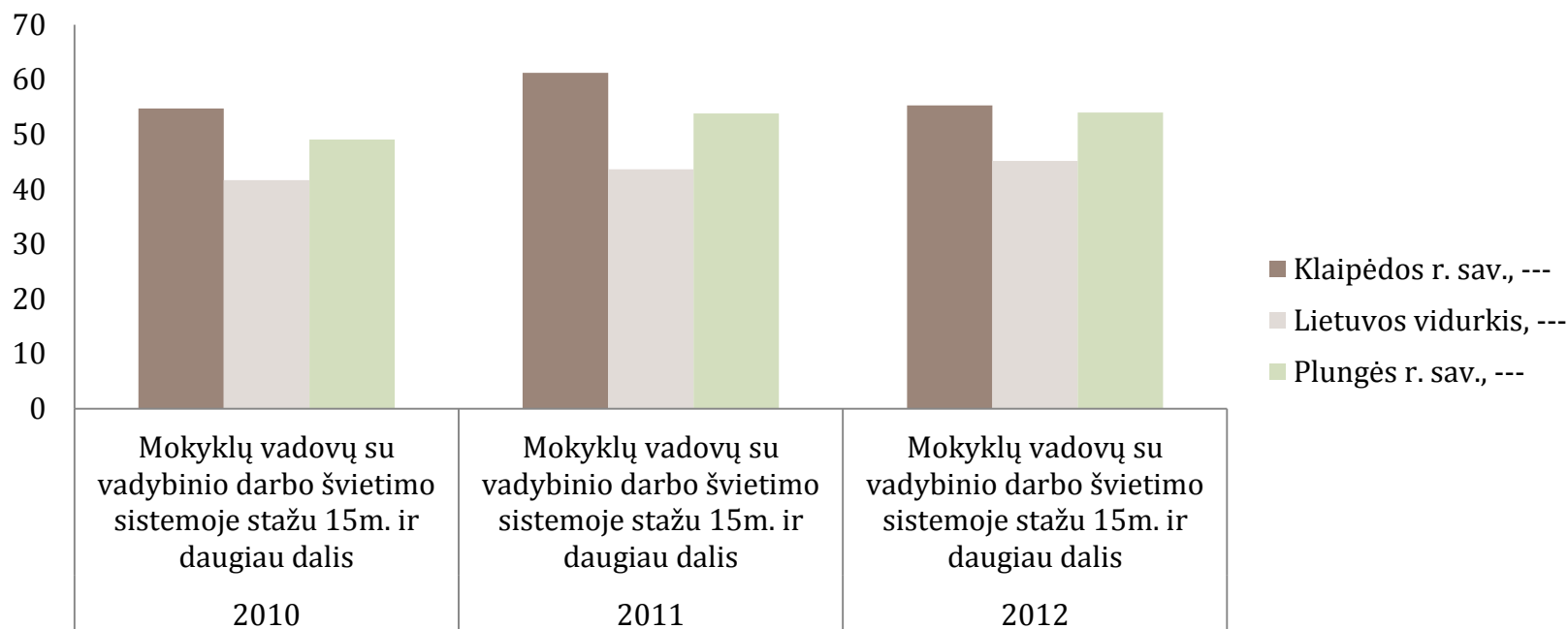
Vidutinis pedagoginis mokytojų darbo stažas Klaipėdos rajono savivaldybėje



- Klaipėdos ir Plungės rajonų savivaldybėse dirbančių mokytojų pedagoginis darbo stažo vidurkis yra panašus.
- Palyginus su Lietuvos, pastebime, kad minėtose savivaldybėse dirba daugiau patyrusių, vyresnio amžiaus mokytojų.

Šaltinis: RŠVIS

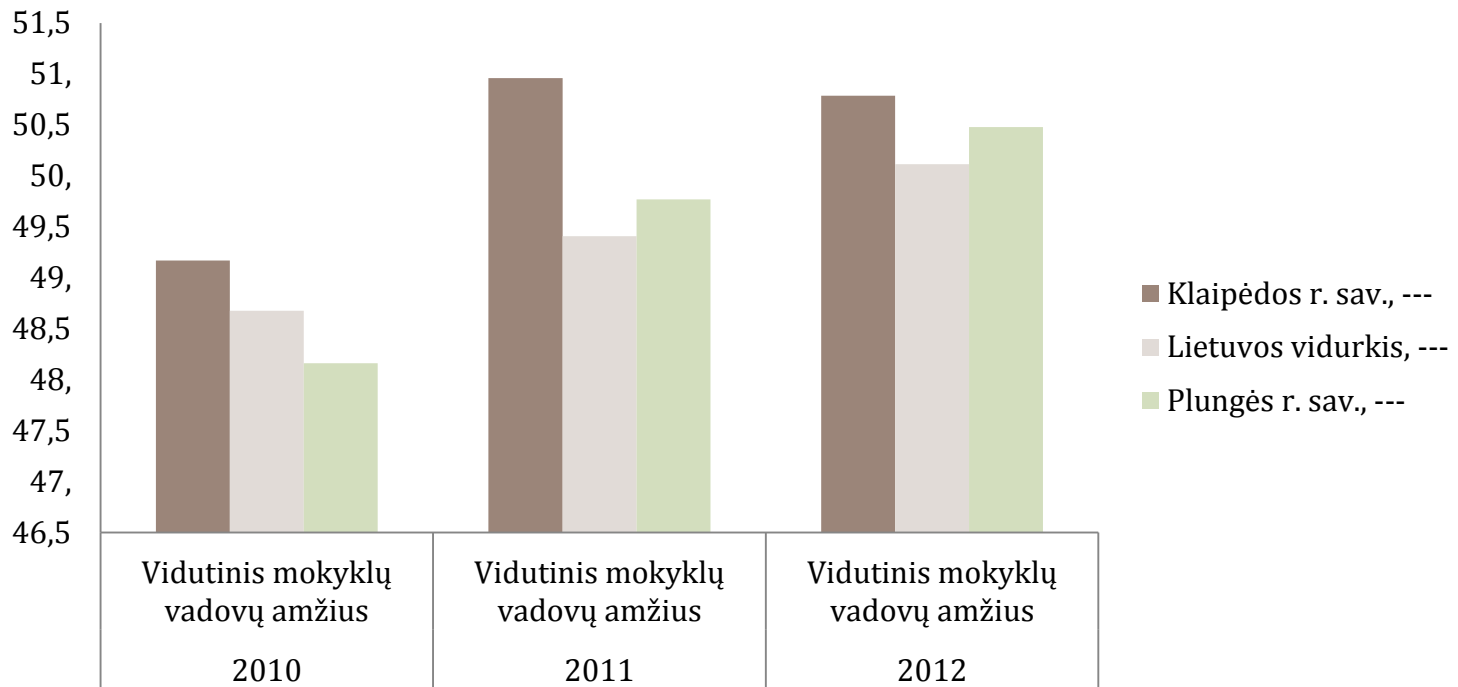
Mokyklų vadovų su vadybinio darbo švietimo sistemoje stažu 15 m. ir daugiau dalis Klaipėdos rajono savivaldybėje



- Mokyklų vadovų su vadybinio darbo švietimo sistemoje stažu 15 m. ir daugiau skaičius Klaipėdos rajono savivaldybėje 2011 m. didėjo, o 2012 m. vėl sumažėjo.
- Palyginus su Plungės rajono savivaldybės bei Lietuvos vidurkiu pastebime, kad šioje savivaldybėje dirba mokyklų vadovai su didesniu stažu.

Šaltinis: ŠVIS

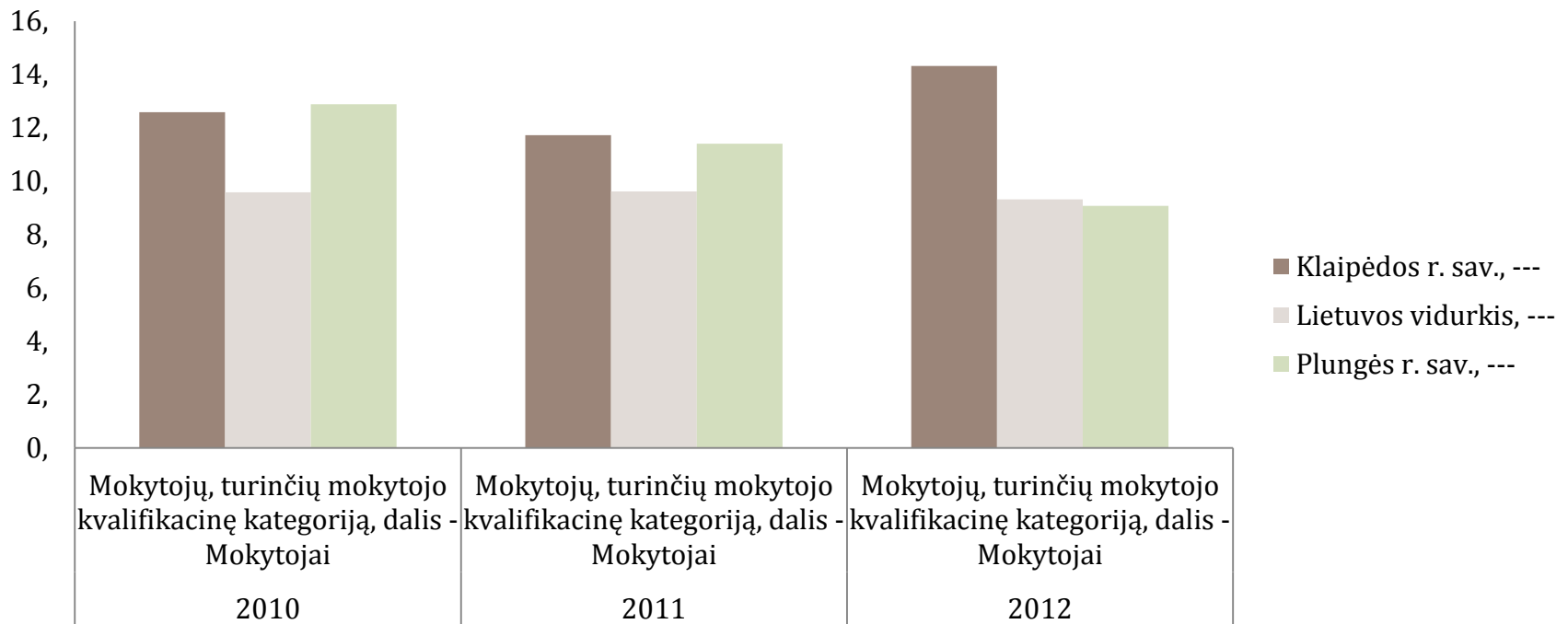
Vidutinis mokyklų vadovų amžius Klaipėdos rajono savivaldybėje



- Klaipėdos r. savivaldybės mokykloms vadovauja vyresnio amžiaus vadovai negu Plungės r. savivaldybėje bei Lietuvoje.

Šaltinis: ŠVIS

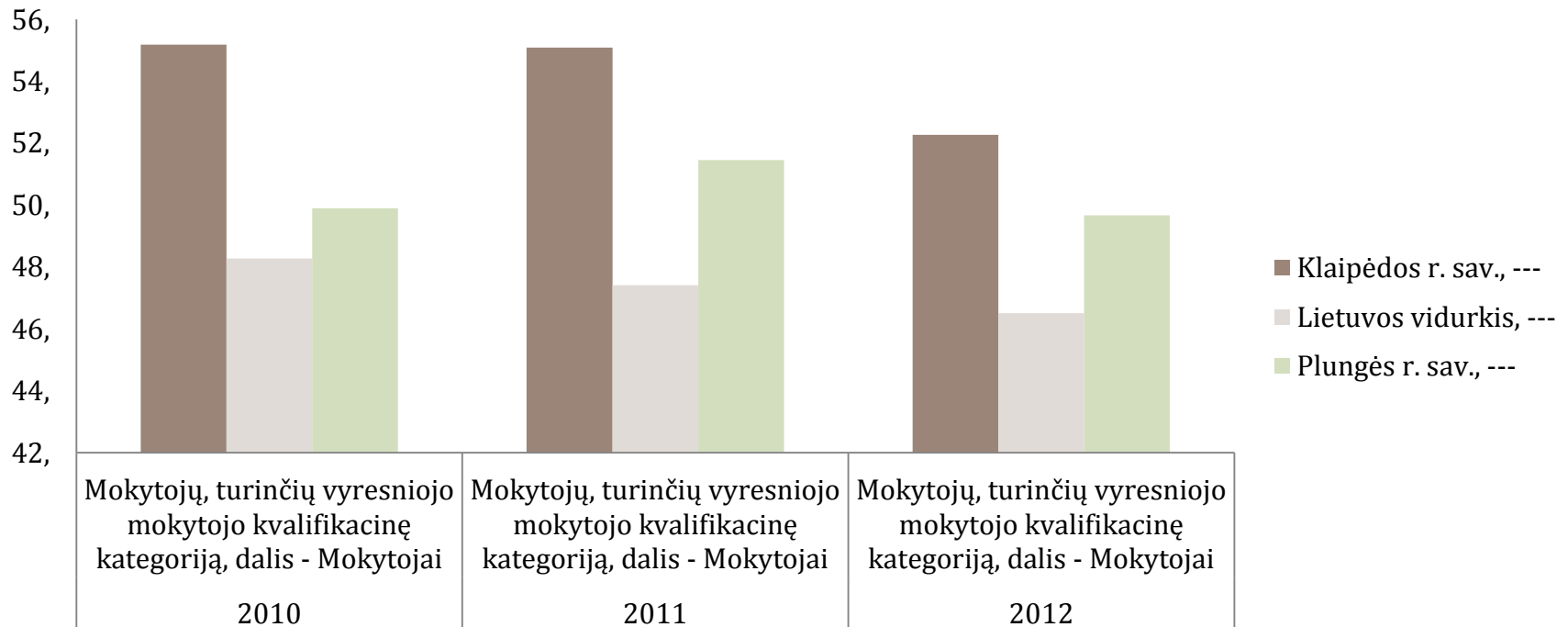
Mokytojų, turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją, dalis Klaipėdos r. savivaldybėje didėja



- 2010-2012 m. Klaipėdos r. sav. mokytojų, turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją, skaičius augo, Lietuvoje išliko beveik stabilus, o Plungės r. sav. mažėjo.

Šaltinis: RŠVIS

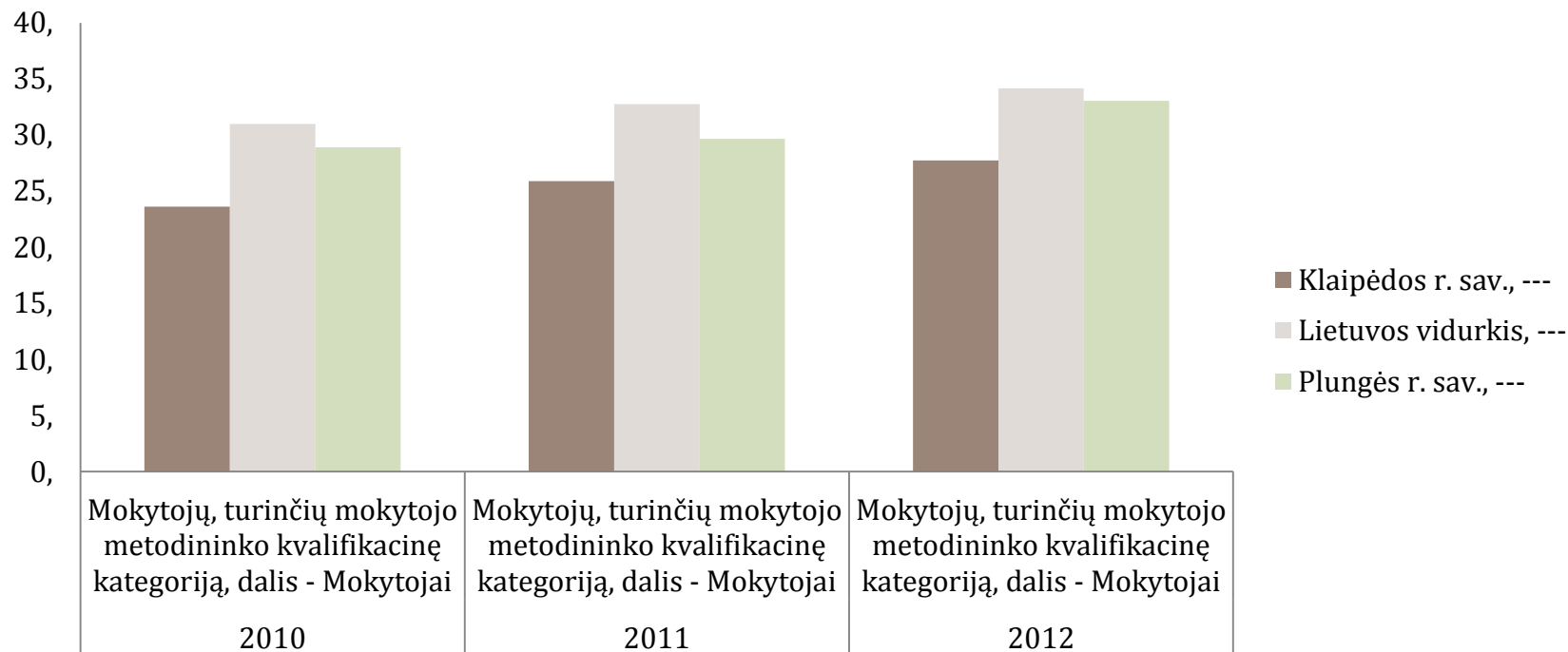
Klaipėdos r. sav. mokytojų, turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, dalis mažėja



- 2010-2012 m. Klaipėdos r. sav. vyresniųjų mokytojų skaičius mažėja. Lietuvoje šis skaičius taip pat mažėja. Plungės r. sav. – išlieka stabilus.
- Klaipėdos r. sav. vyresniųjų mokytojų dalis žymiai didesnė, nei Plungės r. sav. bei šalyje.

Šaltinis: RŠVIS

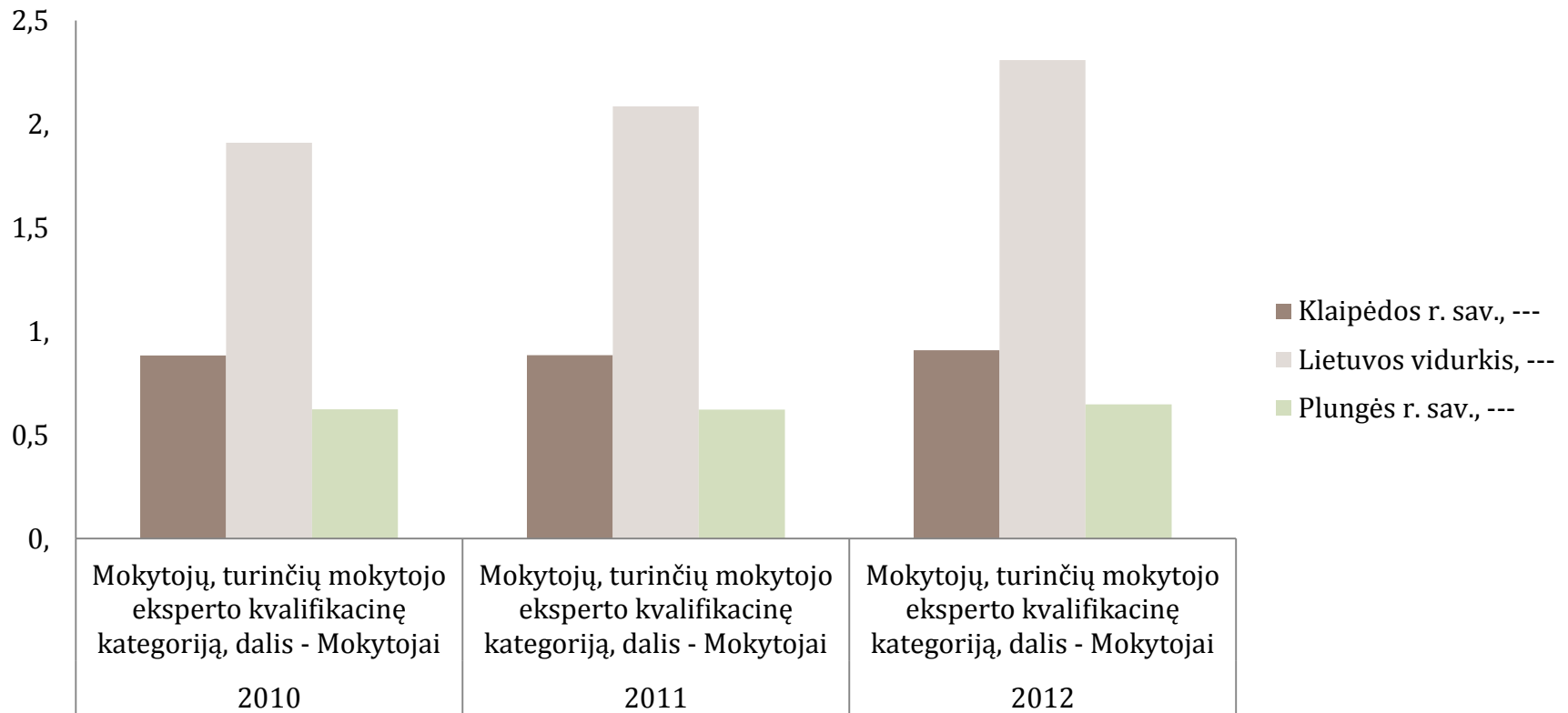
Mokytojų, turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, dalis didėja



- Mokytojų, turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2010-2012 m. Lietuvoje ir Klaipėdos bei Plungės r. sav. skaičius didėjo.
- Klaipėdos r. sav. mokytojų metodininkų skaičius mažesnis nei Plungės r. savivaldybėje bei Lietuvos vidurkis.

Šaltinis: RŠVIS

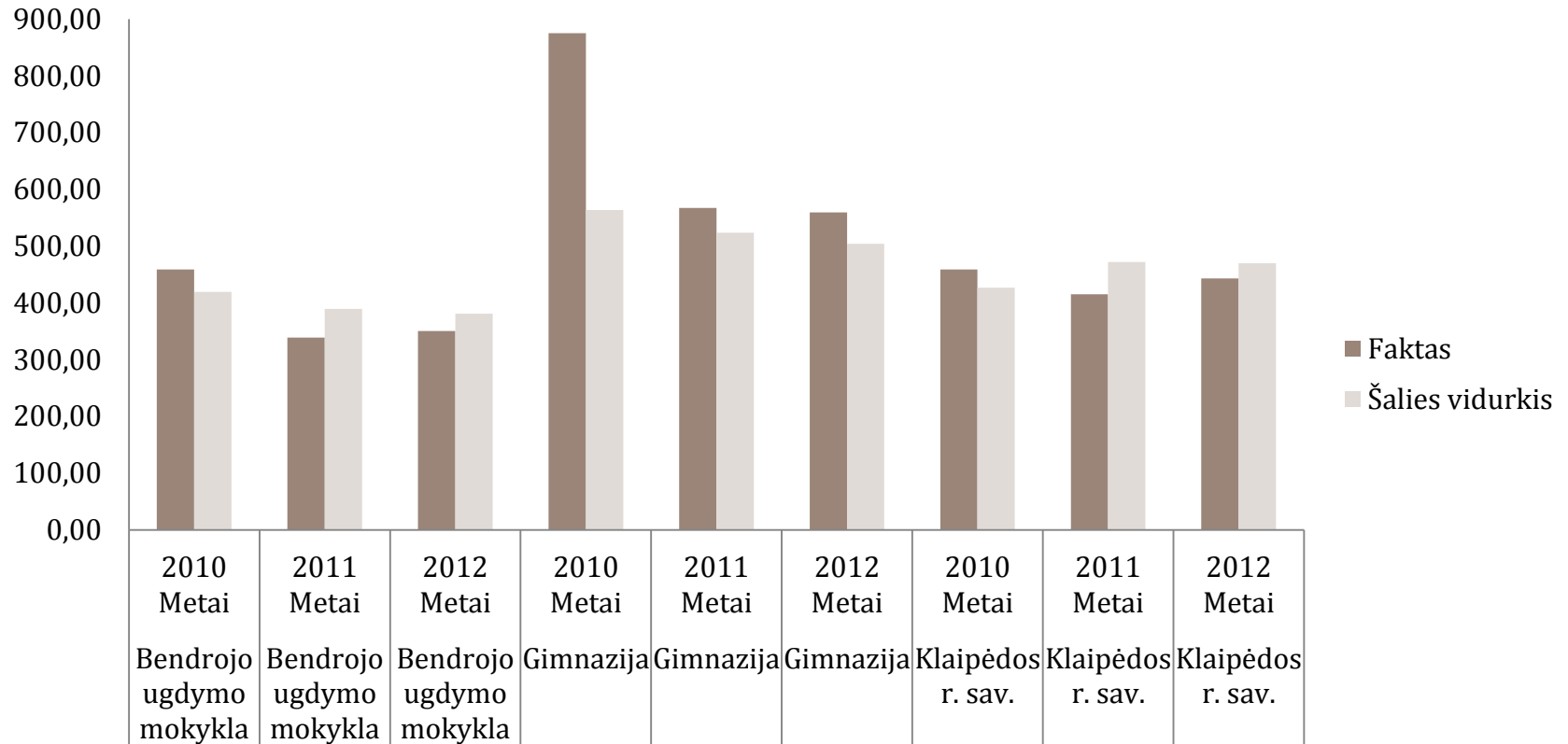
Mokytojų, turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, dalis



- Mokytojų, turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, skaičius 2010-2012 m. išlieka stabilus ir neauga, tačiau abiejų savivaldybių šis skaičius žymiai atsilieka nuo šalies vidurkio, kuris per pastaruosius metus didėjo.

Šaltinis: RŠVIS

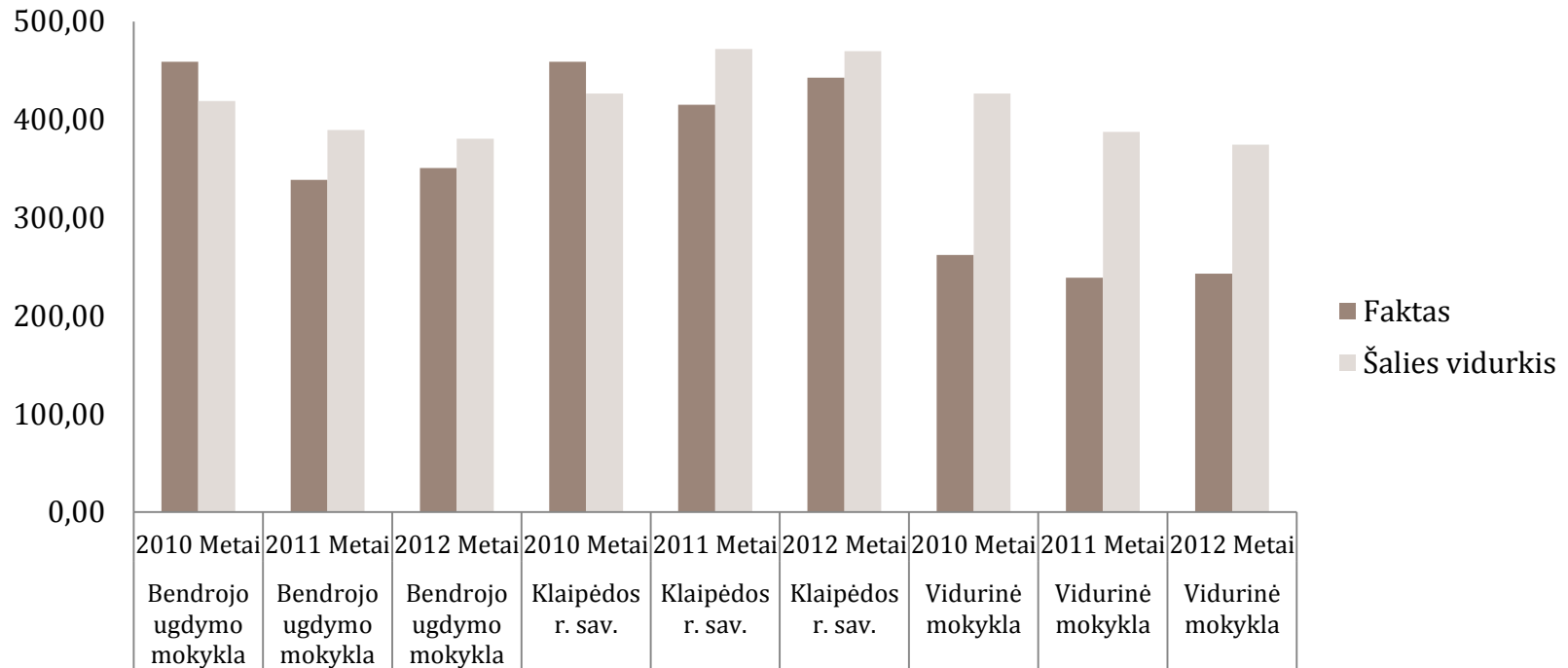
Mokinių skaičius vienam socialiniam pedagogui Klaipėdos r. sav. gimnazijose mažėja



- Klaipėdos r. sav. 2010-2012 m. mokinių skaičius vienam socialiniam pedagogui išlieka stabilus.
- Savivaldybės gimnazijose šis skaičius mažėja. Ypač tai ryšku, palyginus 2010 ir 2012 metus.
- Palyginus su šalies vidurkiu šioje savivaldybėje 2011 ir 2012 m. skaičius mažesnis, gimnazijose 2010-2012 m. didesnis.

Šaltinis: RŠVIS

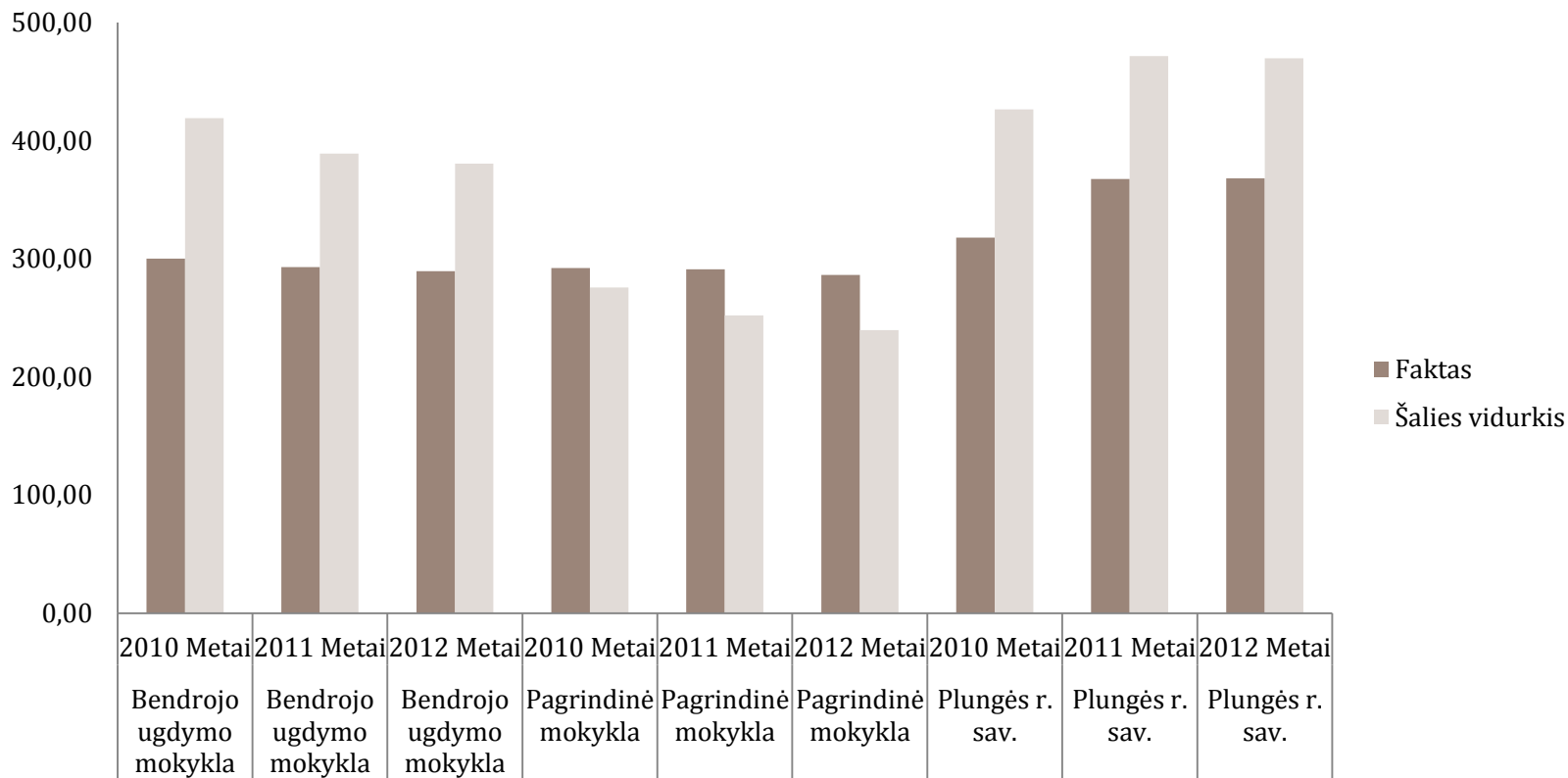
Mokinių skaičius vienam socialiniam pedagogui (Klaipėdos r. sav. vidurinės mokyklos)



- Klaipėdos r. sav. vidurinėse mokyklose mokinių skaičius vienam soc. pedagogui yra žymiai mažesnis nei šalyje.
- Pastebimas soc. pedagogų mažėjimas šalyje ir nežymus Klaipėdos sav. mokyklose.

Šaltinis: RŠVIS

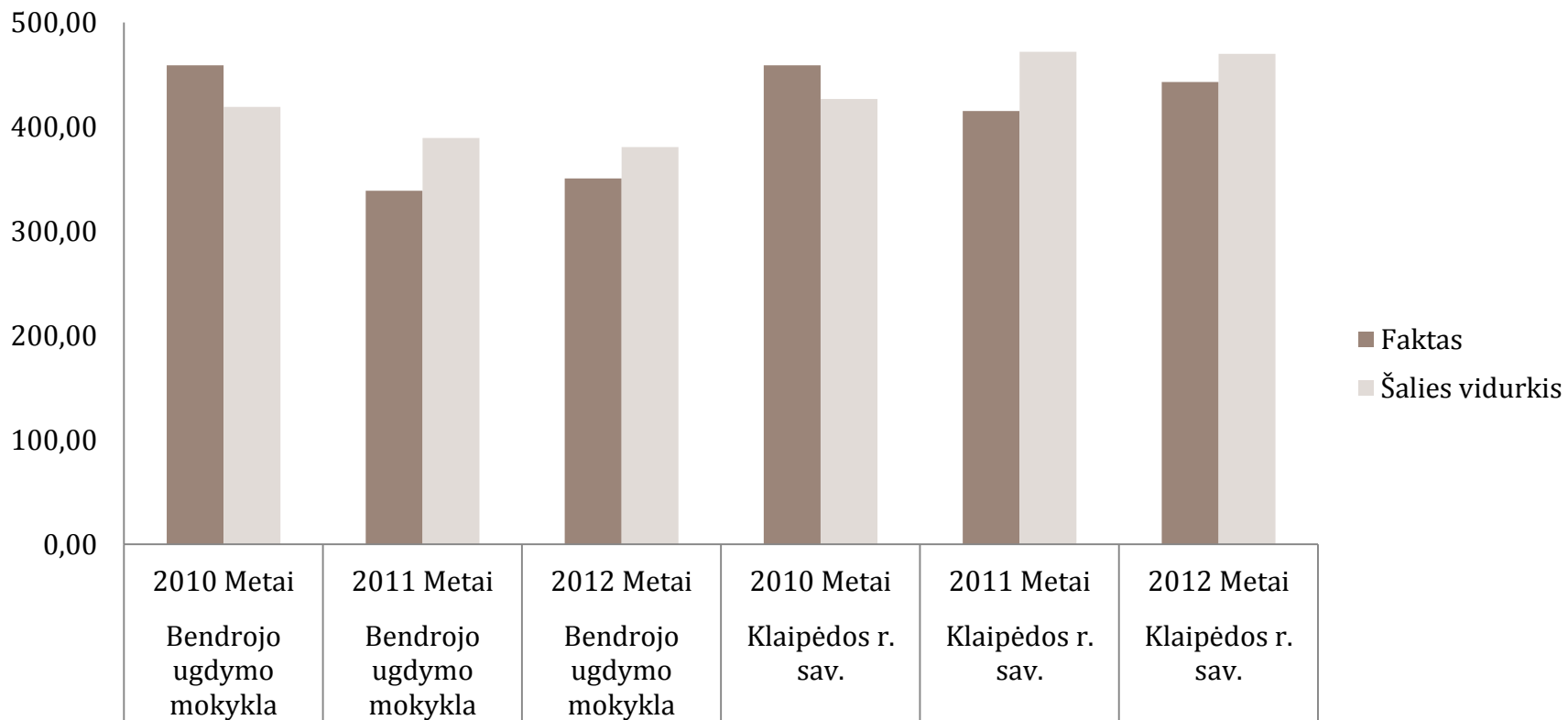
Mokinių skaičius vienam socialiniam pedagogui (Plungės r. sav. pagrindinės mokyklos)



- Plungės r. sav. mokyklose mokinių skaičius vienam soc. pedagogui 2010-2011 m. didėjo ir pastaruoju metu išlieka stabilus.
- Pagrindinėse mokyklose šis skaičius stabilus ir viršija šalies vidurkį.

Šaltinis: RŠVIS

Mokinių skaičius vienam socialiniam pedagogui (Klaipėdos r. sav. mokyklos - darželiai)

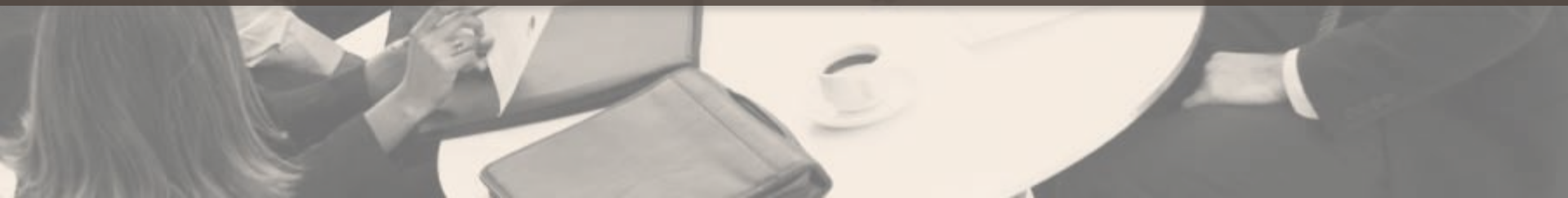


- Klaipėdos r. sav. mokyklose-darželiuose mokinių skaičius vienam soc. pedagogui išlieka beveik stabilus, tačiau atsilieka nuo šalies vidurkio.

Šaltinis: RŠVIS



Problemos tyrimas



Išoriniai veiksniai buvo identifikuoti PEST metodu

POLITINIAI VEIKSNIAI

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 21 straipsnis numato, kad specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą.

EKONOMINIAI VEIKSNIAI

- Klaipėdos r. savivaldybės strateginiame plane nėra numatyta lėšų specialiųjų poreikių mokinių išlaikymui.
- PPT išlaikymui 2012 m. numatyta 159,0 tūkst.Lt
- Klaipėdos rajono savivaldybėje 2013 m pagal valstybės funkcijas švietimui išleista 57 mln. Lt, tai sudaro 54,3 proc. rajono biudžeto lėšų. (2011 m. -56 mln.)

SOCIALINIAI VEIKSNIAI

- Gyventojų skaičius rajone didėja
- Emigracija rajone mažėja
- Vaikų ir jaunimo skaičius mažėja
- Didžiausias palyginus su kitomis apskrities savivaldybėmis spec. poreikių turinčių mokinių skaičius
- Klaipėdos rajono 2012 -2015 m. mokyklų tinklo pertvarkos plane pažymėta, kad visose rajono gimnazijose ir vidurinėse mokyklose, 7 pagrindinėse mokyklose yra pagalbos mokiniui komandos.
- 2010-2011 m Klaipėdos rajono savivaldybėje mokinių skaičius klasėje išliko stabilus, be buvo žymiai mažesnis negu Lietuvos ir Plungės rajono mokinių skaičiaus vidurkis (Klaipėdos r. -16 mok, Lietuvos ir Plungės – 18 mok.)

TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI

- Dalyvavimas struktūrinių fondų finansuojamose programose.
- Geras mokyklų apsirūpinimas IKT priemonėmis. 2010-2011 m.m vienu kompiuteriu dalinasi 3,5 1-12 klasių mokiniai (2007-2008 m.m. – 5,8 mok.).

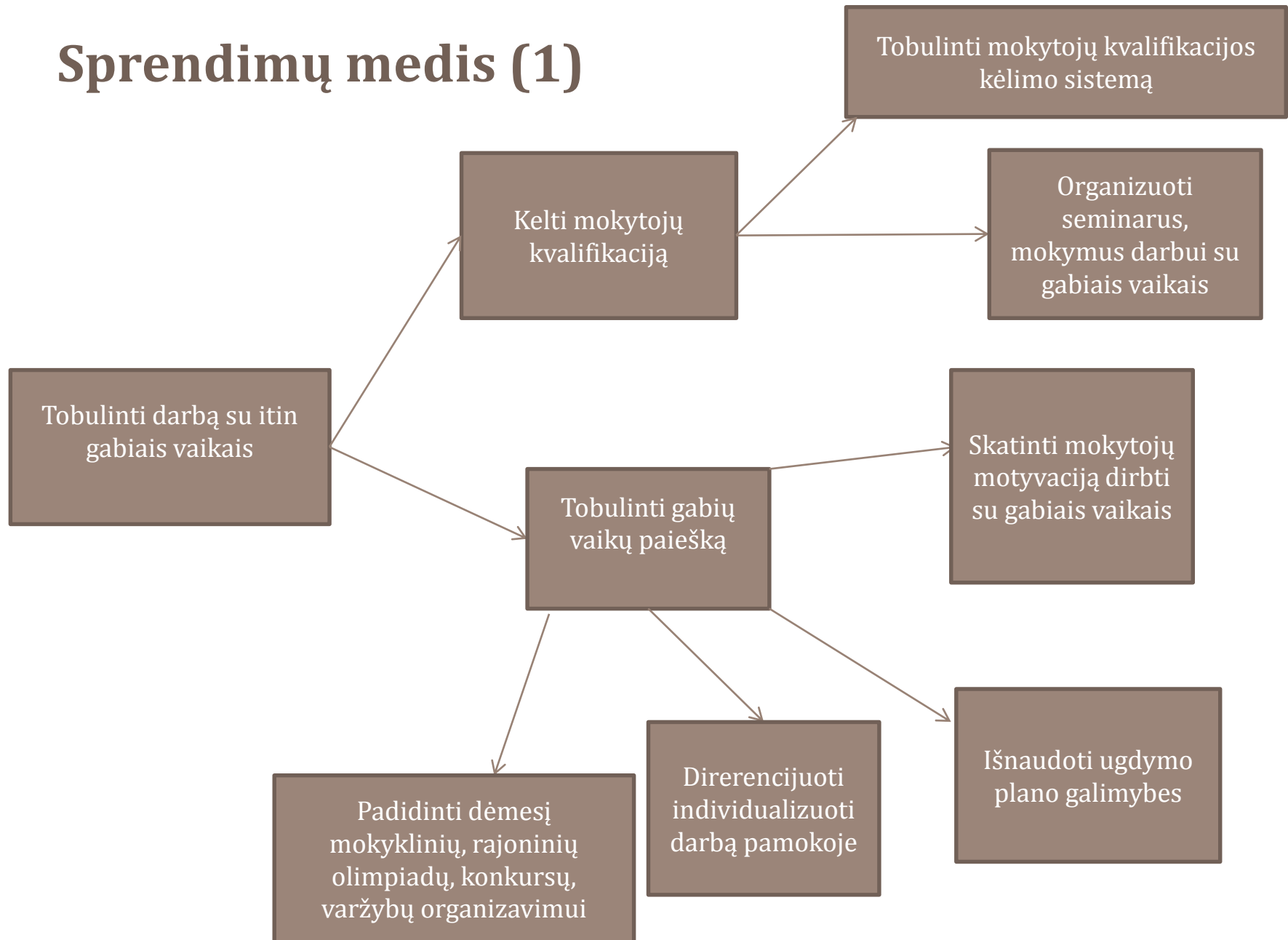
Esamos situacijos analizė, apibendrinta sudarant savivaldybės SSGG analizę

	Stiprybės	Silpnybės
Vidiniai	<ul style="list-style-type: none"> • Aprūpintos ir renovuotos mokyklos • Veiksminga PPT veikla • Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai integruojami į bendrąjį ugdymą • Mokyklose yra sudarytos pagalbos mokiniams komandos • Daugelyje mokyklų dirba psychologai • Mokinių skaičius 1 socialiniam pedagogui yra žymiai mažesnis nei šalyje • Švietimo įstaigų įvairovė • Aukšta vadovų kvalifikacija (II kategorija, gerokai aukštesnė nei respublikos vidurkis) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažose (neperspektyviose) mokyklose nėra specialiųjų ir socialinių pedagogų • Nepakankama mokytojų kvalifikacija – mažas metodininkų skaičius lyginant su respublikos vidurkiu • Darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais • Mokėjimo mokyti išgūdžių stoka • Dirba vyresnio amžiaus mokytojai lyginant su respublikos vidurkiu • Nėra respublikinių olimpiadų nugalėtojų
	Galimybės	Grėsmės
Išoriniai	<ul style="list-style-type: none"> • Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją • Maksimaliai panaudoti mokinio krepšelio lėšas kvalifikacijai kelti • Akademinį ir neakademinį mokinių pasiekimų derinimas • Pamokos kokybės gerinimas • Racionalus ugdymo plano galimybių panaudojimas • Kurti darbo su gabiais mokiniais sistemą • Pamokos kokybės gerinimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių skaičiaus mažėjimas • Vyresnio amžiaus mokytojų didėjimas • Nedarbas • Mokinių vykimas į Klaipėdos miesto mokyklas (ypač vyresniųjų klasių).

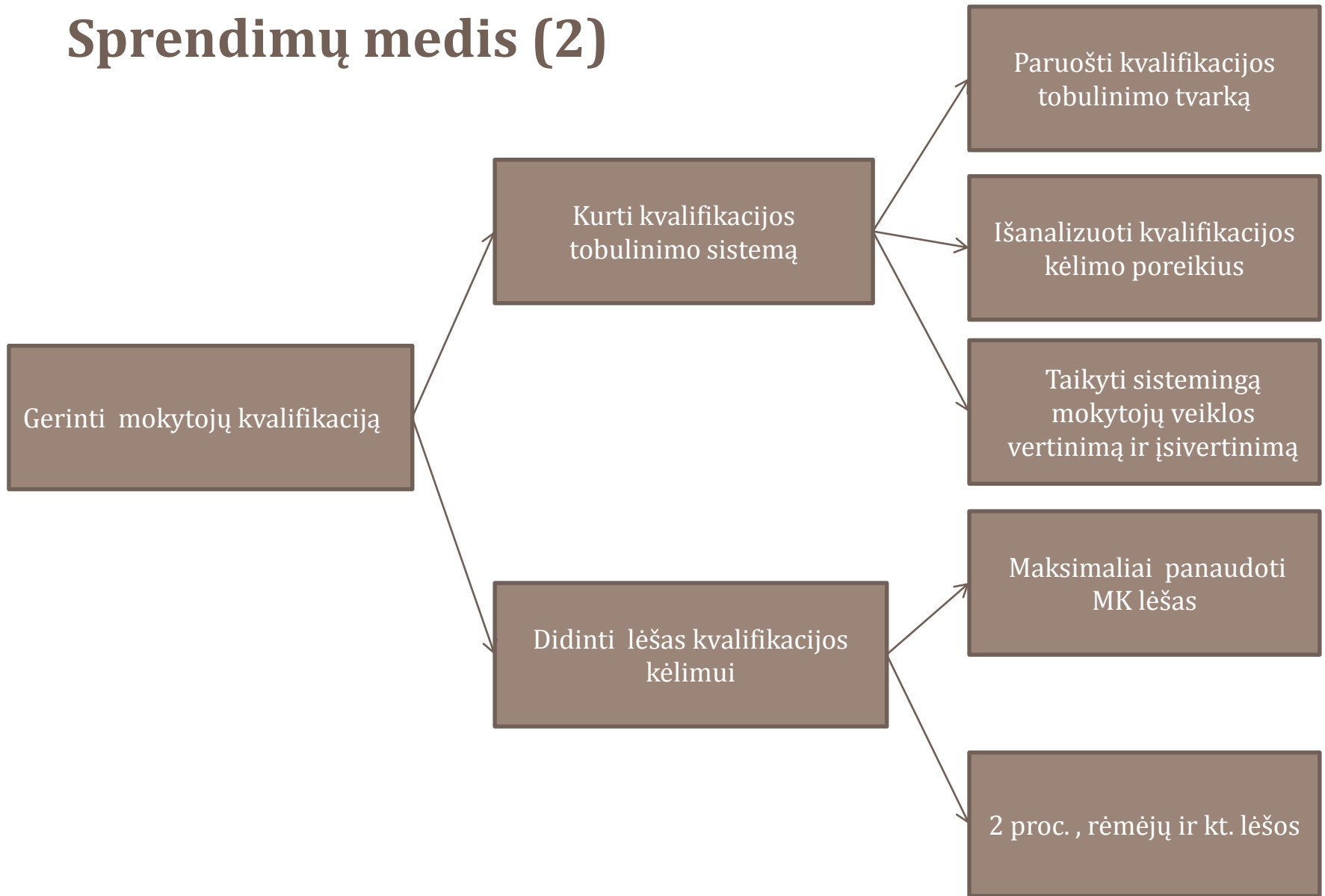


Sprendimų kūrimas

Sprendimų medis (1)



Sprendimų medis (2)

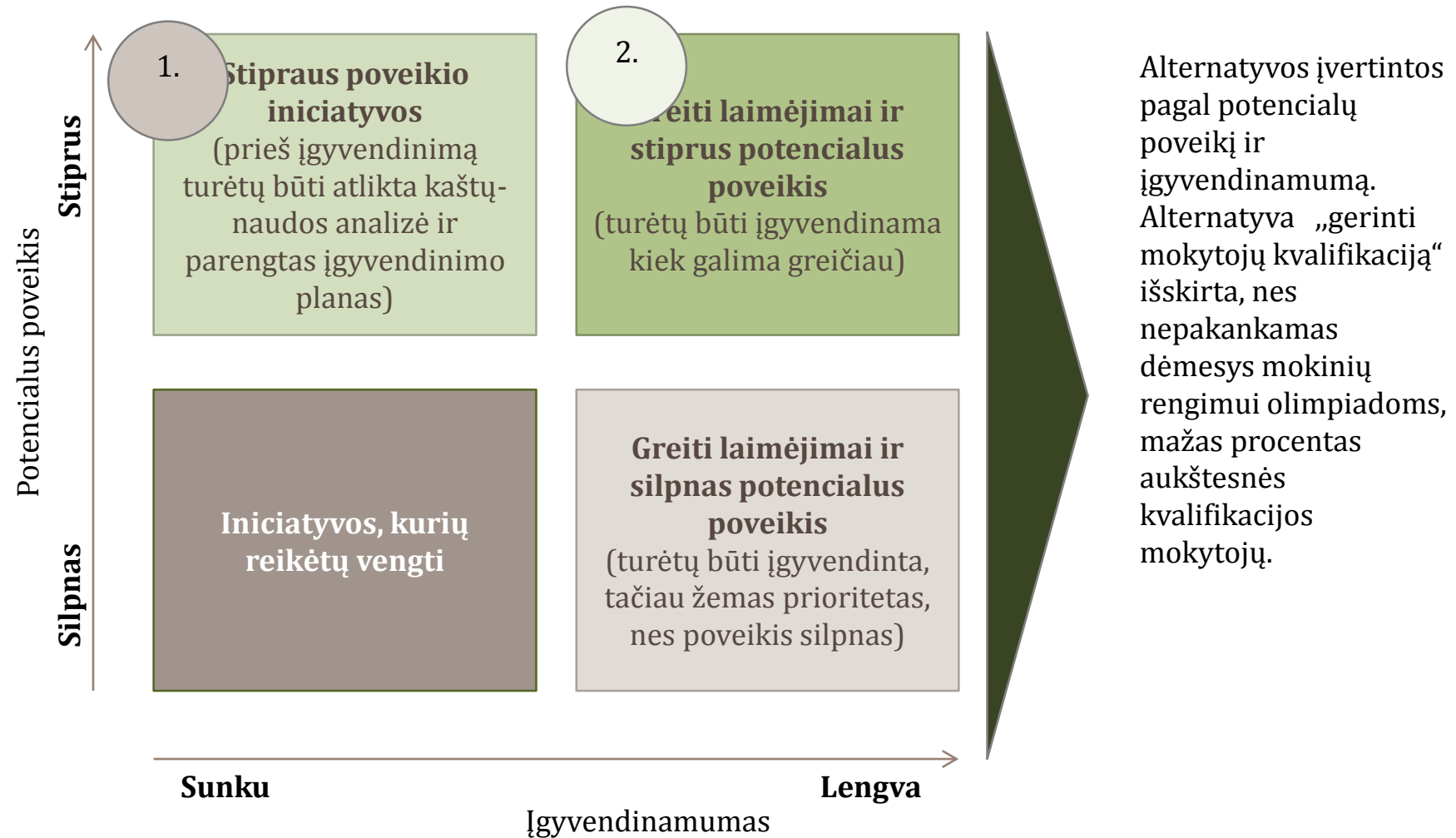




Sprendimų pasirinkimas



Alternatyvos buvo įvertintos pagal įvairius kriterijus



Gerinant mokytojų kvalifikaciją pagerės pagalba specialiųjų poreikių mokiniams

Gerinti mokytojų kvalifikaciją

Kurti kvalifikacijos tobulinimo sistemą

Didinti kvalifikacijos kėlimo lėšas

Parengus mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarką, išanalizavus kvalifikacijos kėlimo poreikius, maksimaliai panaudojant MK bei rėmėjų lėšas, pagerės mokytojų motyvacija, pamokų kokybė

Pagerėjusi pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams



Sprendimo forminimas

Parengtas įgyvendinimo planas pagerinti pagalbos teikimą specialiuųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams

Tikslas	Gerinti mokytojų kvalifikaciją		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurti kvalifikacijos tobulinimosi sistemą. 2. Didinti lėšas kvalifikacijos kėlimui. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taikyti sistemingą mokytojų veiklos vertinimą ir įsivertinimą. 2. Skatinti pasidalinimą gerąja praktika. 3. Parengti kvalifikacijos tobulinimo tvarką. 4. Išanalizuoti kvalifikacijos kėlimo poreikius. 5. Maksimaliai panaudoti MK ir rėmėjų lėšas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Atliktas mokytojų veiklos vertinimas. 1.2. Atliktas mokytojų veiklos įsivertinimas. 2.1. Organizuoti metodiniai gerosios patirties renginiai (seminarai, parodos, konferencijos, edukacinės išvykos). 3.1. Parengta rajono mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka. 4.1. Atlikti kvalifikacijos kėlimo poreikio tyrimai. 5. 1. Mokyklų tarybų sprendimu nutarta maksimaliai panaudoti MK, 2 % ir rėmėjų lėšas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. 1. Tris kartus per metus. 1.2.1. Vieną kartą per metus. 2.1.1. Per mokslo metus. 3.1.1. Stebima kaip įgyvendinamas kvalifikacijos tobulinimas. 4.1.1. Du kartus per mokslo metus. 5.1.1. Du kartus per mokslo metus aptariama MK, 2 % ir rėmėjų lėšų panaudojimas.