

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Mokinių motyvacija ir lankomumas Panevėžio
mieste

Pristato: Pasvalio r.

Bendradarbiaujant su:



Turinys

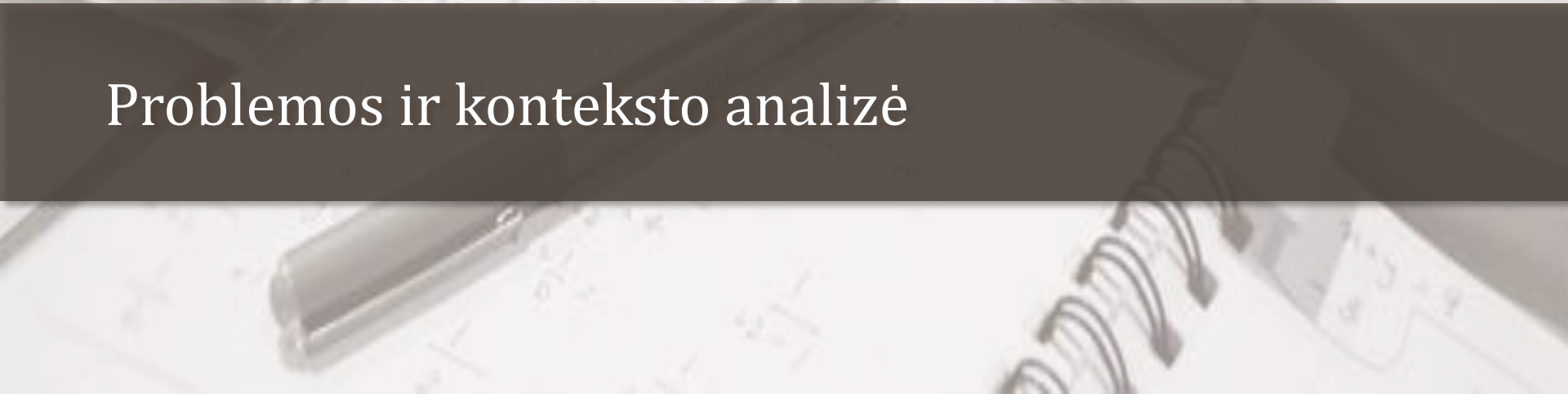
1. Problemos ir konteksto analizė

2. Galimi sprendimai

3. Įgyvendinimo planas



Problemos ir konteksto analizė



PANEVĖŽIO MIESTO MOKINIŲ MOTYVACIJA/LANKOMUMAS PAGRINDINIAME UGDYME

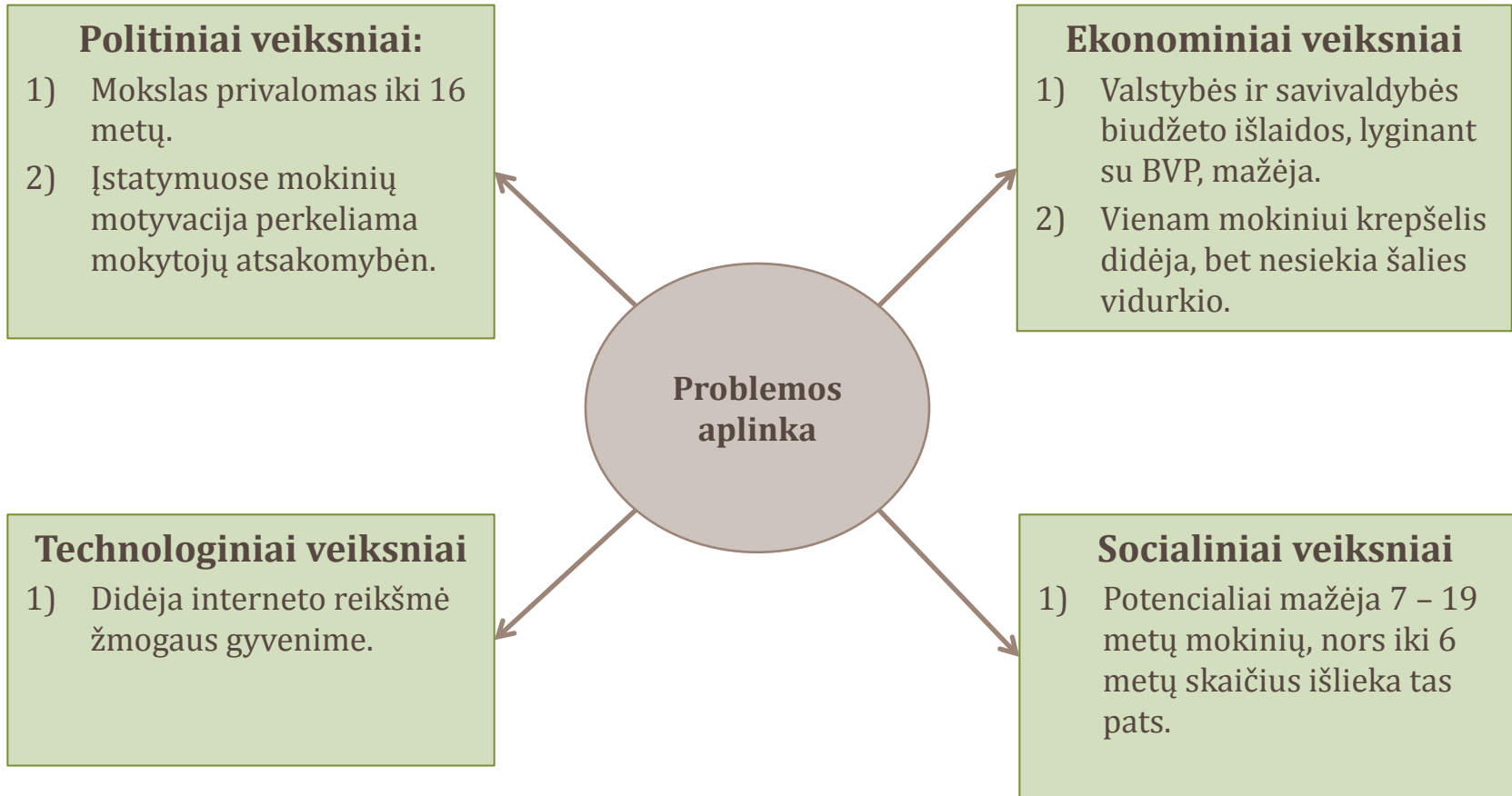


Kodėl problemą spręsti aktualu?

- Sužinoti pamokų nelankymo priežastis ir rasti būdus, kaip jas pašalinti, nes išsimokslinęs jaunimas kelia visuomenės pažangą.



Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



Kas lemia mokinių mokymosi motyvaciją?

- Motyvacija – procesas, skatinantis žmogų elgtis taip, kad būtų pasiekti jam svarbūs tikslai arba patenkinti jo poreikiai. Yra įrodyta, kad žmogaus smegenims patinka mokytis, o mokinio atėjimas į mokyklą rodo, kad jis jau yra save nuteikęs mokslui. Tačiau konkrečiu momentu jis gali ir nenorėti tai daryti

(Jensen E. 1999;)

Išskiriamos 2 mokymosi motyvacijos rūšys: vidinės ir išorinės

Vidinės

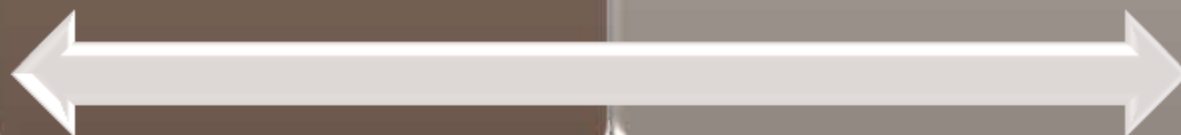


susidomėjimas,
įsitraukimas į įdomią
veiklą, noras kažką
pakeisti mokantis.

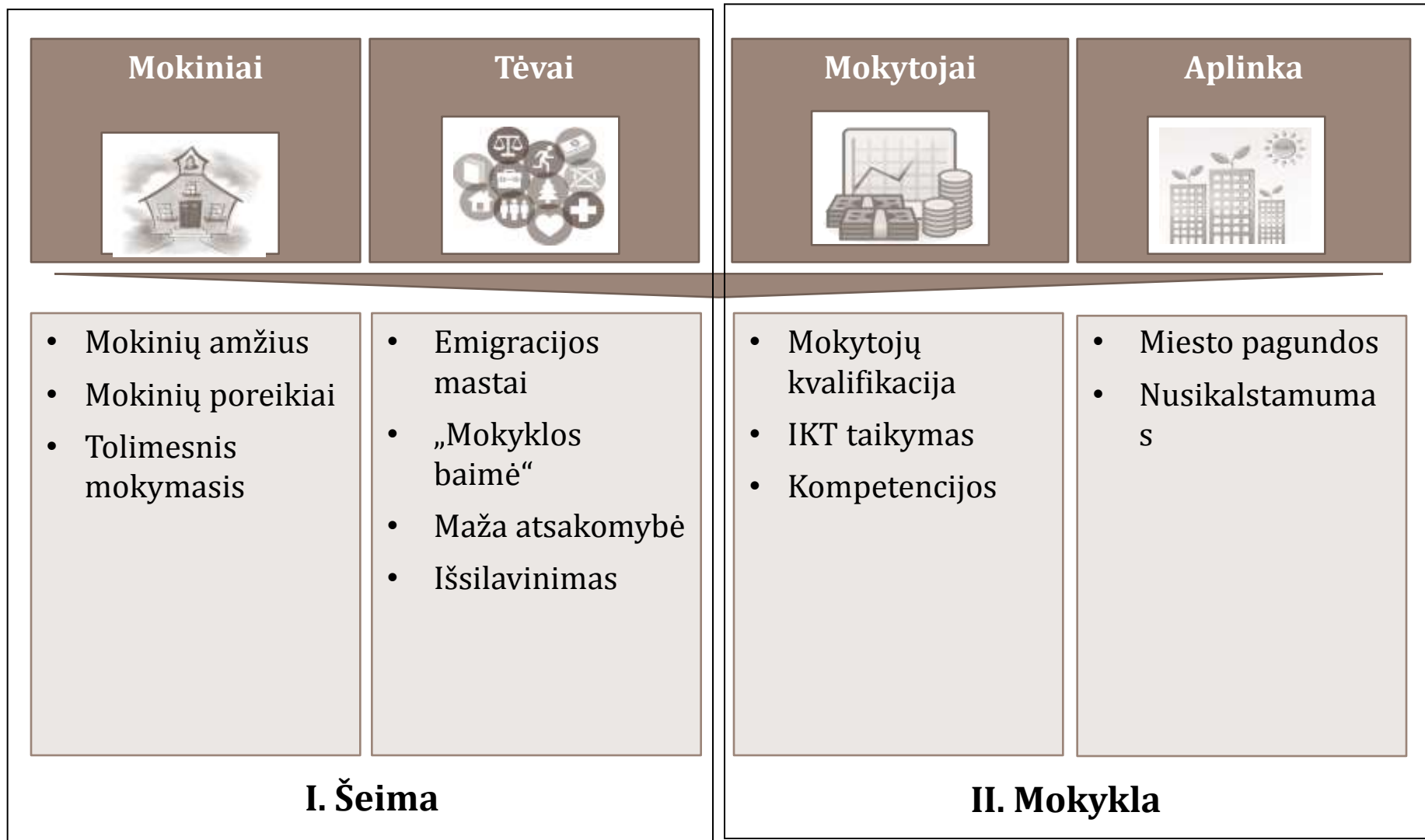
Išorinės



privalomas lankymas,
egzaminai,
perspektyvos ateityje.



Veiksniai, svarbūs siekiant gerinti mokinių motyvaciją (pagal žuvies griaučių diagramą)



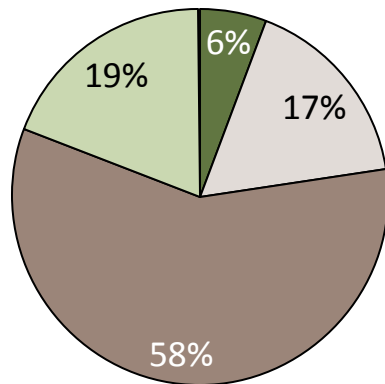
I. Šeimos įtaka mokinių mokymosi motyvacijai

- Blogas šeimos mikroklimas;
- Tėvų pedagoginių pareigų nepaisymas;
- Netinkami ugdymo būdai šeimoje;
- Nepalanki šeimos sudėtis ir su ja susiję pasikeitimai;
- Žemas tėvų išsilavinimo lygis;
- Žemas ekonominis lygis;
- Smurtavimas, alkoholizmas, narkomanija šeimoje;

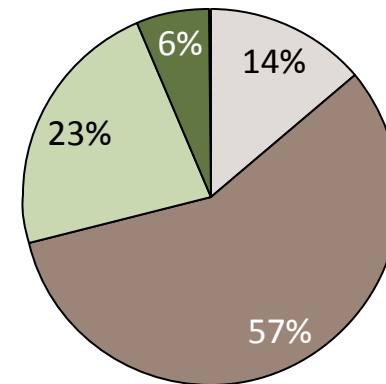


Pastebimas potencialiai besimokančių mokinių mažėjimas


Gyv. sudėtis pagal amžiaus grupes 2007 m.



Gyv. sudėtis pagal amžiaus grupes 2013 m.



 Vaikai (0-6 m.)

 Darbingo amžiaus (20-61 m.)

 Potencialiai besimokantys (7-19 m.)

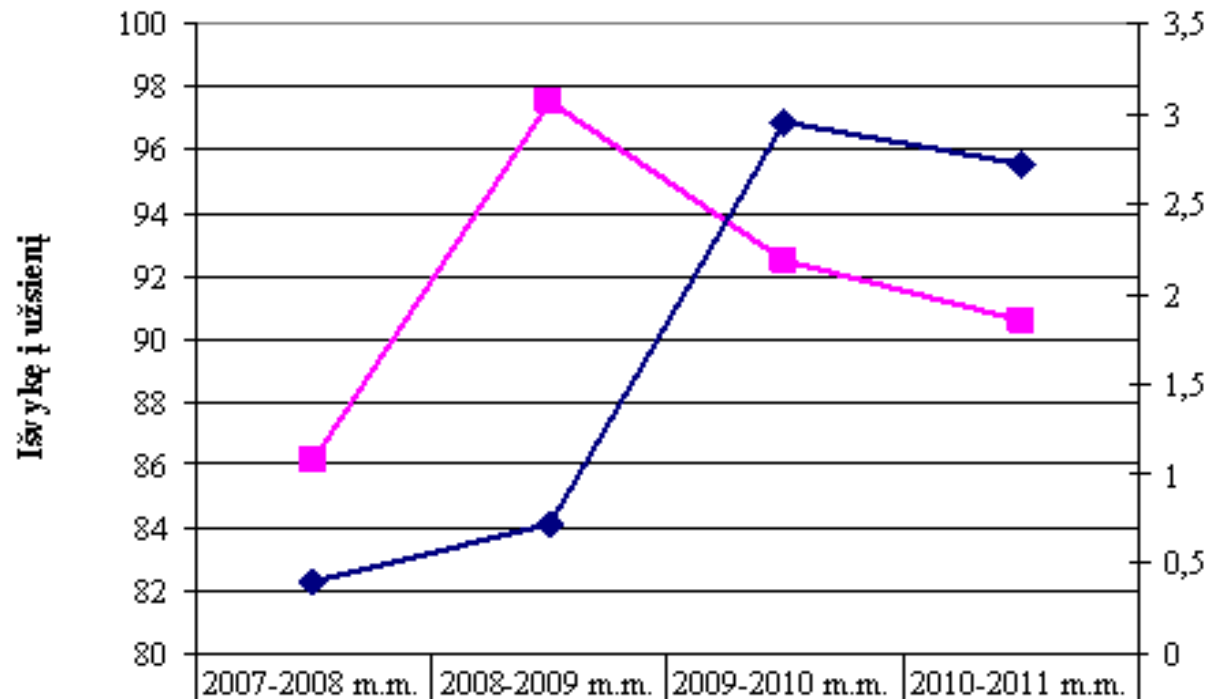
 Pensinio amžiaus (>62 m.)

Išvados:

- Mažėja mokinių ir darbingo amžiaus žmonių.
- Pastovus vaikų skaičius, didėja pensinio amžiaus žmonių.

Šaltinis: Statistikos departamentas

Didėjant emigracijai pastebimas pamokų praleidinėjimas



■ Iš jų išvykusių į užsienį dalis nuo visų nesimokančių (proc.)	86,11	97,54	92,46	90,57
◆ Nesimokančių (7-16m.) vaikų skaičius (proc.)	0,4	0,72	2,95	2,72

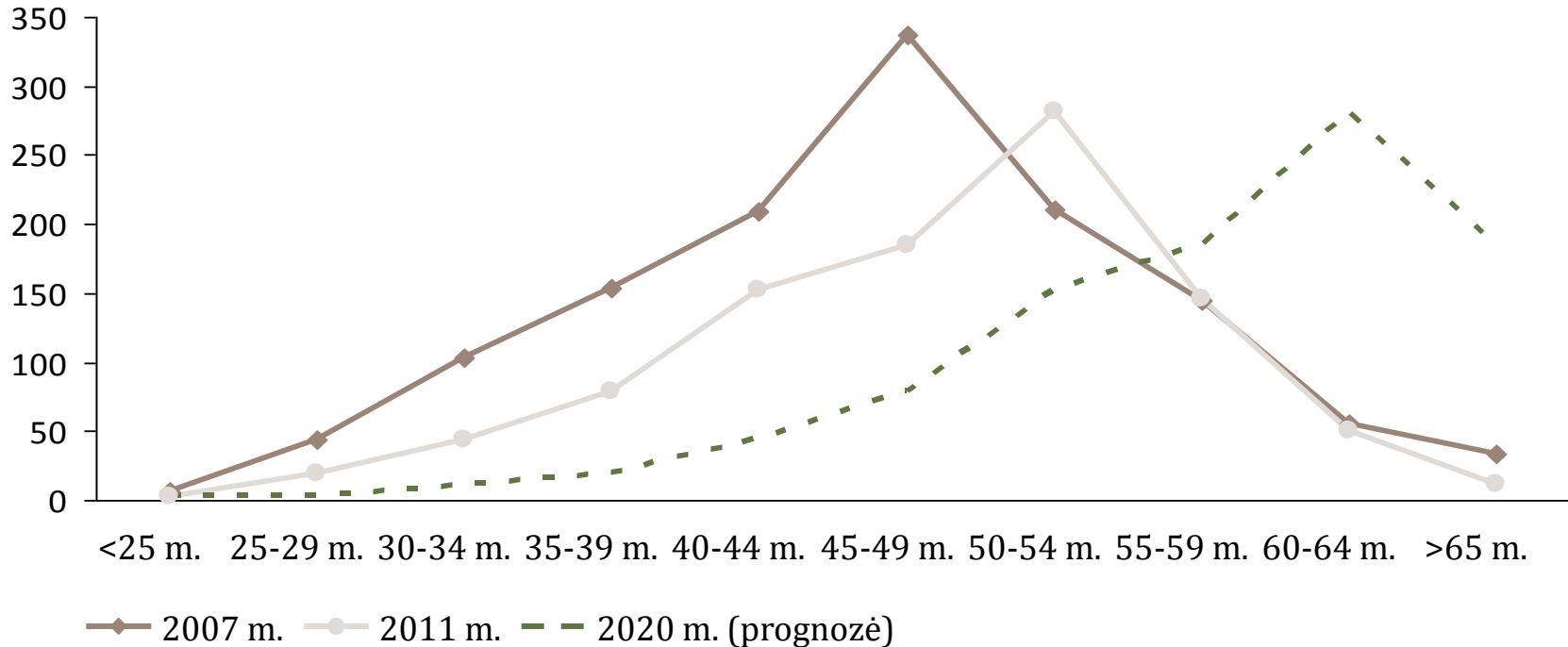
II. Mokyklos įtaka mokinių mokymosi motyvacijai

- Mokymosi procesas pagrįstas “tradicinės mokyklos” metodu;
- Pamokos struktūros trūkumai;
- Vertinimo problemos;
- Blogas klasės mikroklimatas;
- Mokytojo ir mokinių bendravimo problemos;
- Mokyklos ir tėvų bendravimo problemos;



Mokyklose daugėja 45 – 49 metų amžiaus mokytojų

Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes, mokytojų skaičius

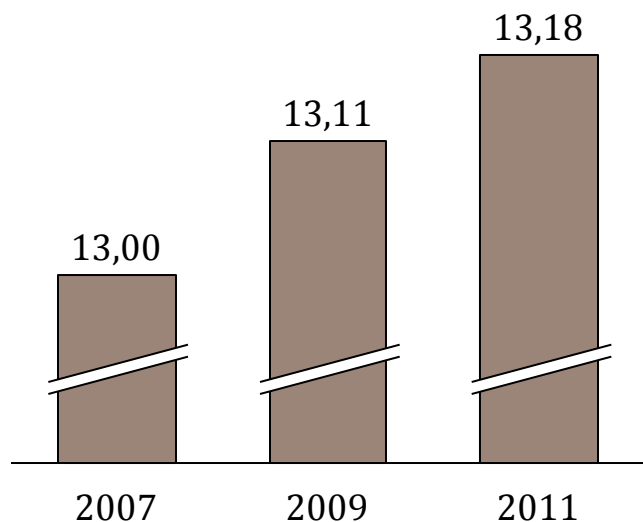


Išvados:

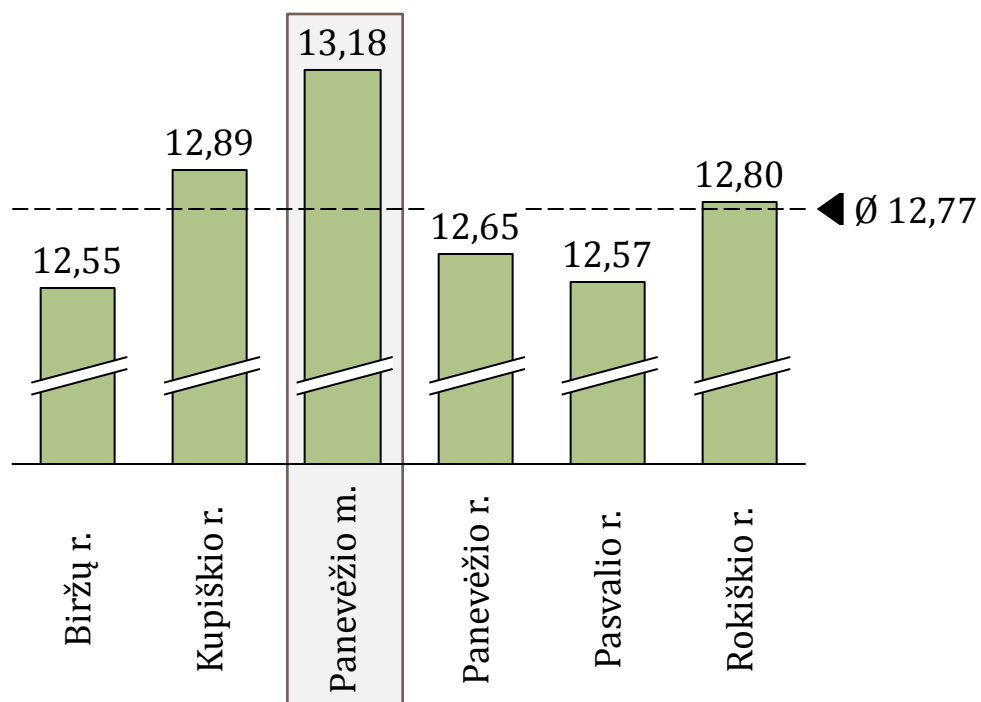
- Sensta mokytojai ir dauguma nespėja su laikmečiu.
- Mokyklose vyrauja tradicinės konservatyvios pamokos.

Kasmet mokytojo atlyginimas mažėja (dėl mažėjančio pamokų skaičiaus), nors vidutinis sąlyginis koeficientas didėja

Vidutinis sąlyginis pedagogo tarifinio atlygio koeficientas R



Vidutinis sąlyginis pedagogo tarifinio atlygio koeficientas R, 2011 m.



Išvados:

- Mažai į mokyklą ateina jaunų specialistų.
- Mažėja dirbančių mokytojų motyvacija.

SSGG (per problemos prizmę)

	Naudingos	Žalingos
Vidinės	<p>Stiprybės</p> <p>Mažiausiai vaikų gaunančių nemokamą maitinimą.</p> <p>Interaktyvių lentų skaičius viršija šalies vidurkį.</p> <p>Aukšta mokytojų kvalifikacija.</p> <p>Išlaikomi geriausiai brandos egzaminai regione.</p> <p>Virš 50 % mokytojų įgiję aukštas kvalifikacines kategorijas.</p>	<p>Silpnybės</p> <p>Emigracijos įtaka šeimos ir mokyklos aplinkai.</p> <p>Mažėjanti tėvų kontrolė.</p> <p>Mokytojų mėnesinis darbo užmokestis mažėja.</p>
Išorinės	<p>Galimybės</p> <p>Naudoti IKT įrankius.</p> <p>Suaktyvinti mokyklos tėvų bendruomenes.</p> <p>Tinkamai išnaudoti mokytojų kompetencijas.</p>	<p>Grėsmės</p> <p>Mokytojų amžiaus vidurkis 45 – 49 metai.</p> <p>Didėjantis nusikalstamumas.</p> <p>Didėjantis „kitų veiklų“ pasirinkimas.</p>

Bendros išvados

- Tėvai atsakomybę už vaikų motyvaciją linę perkelti mokyklai.
- Darbo vietų užtikrinamumas ir mokytojų atlygio už darbą mažėjimas turi įtakos motyvacijai.
- Mokiniamis neįdomios tradicinės pamokos, todėl jie renkasi “kitas veiklas”.



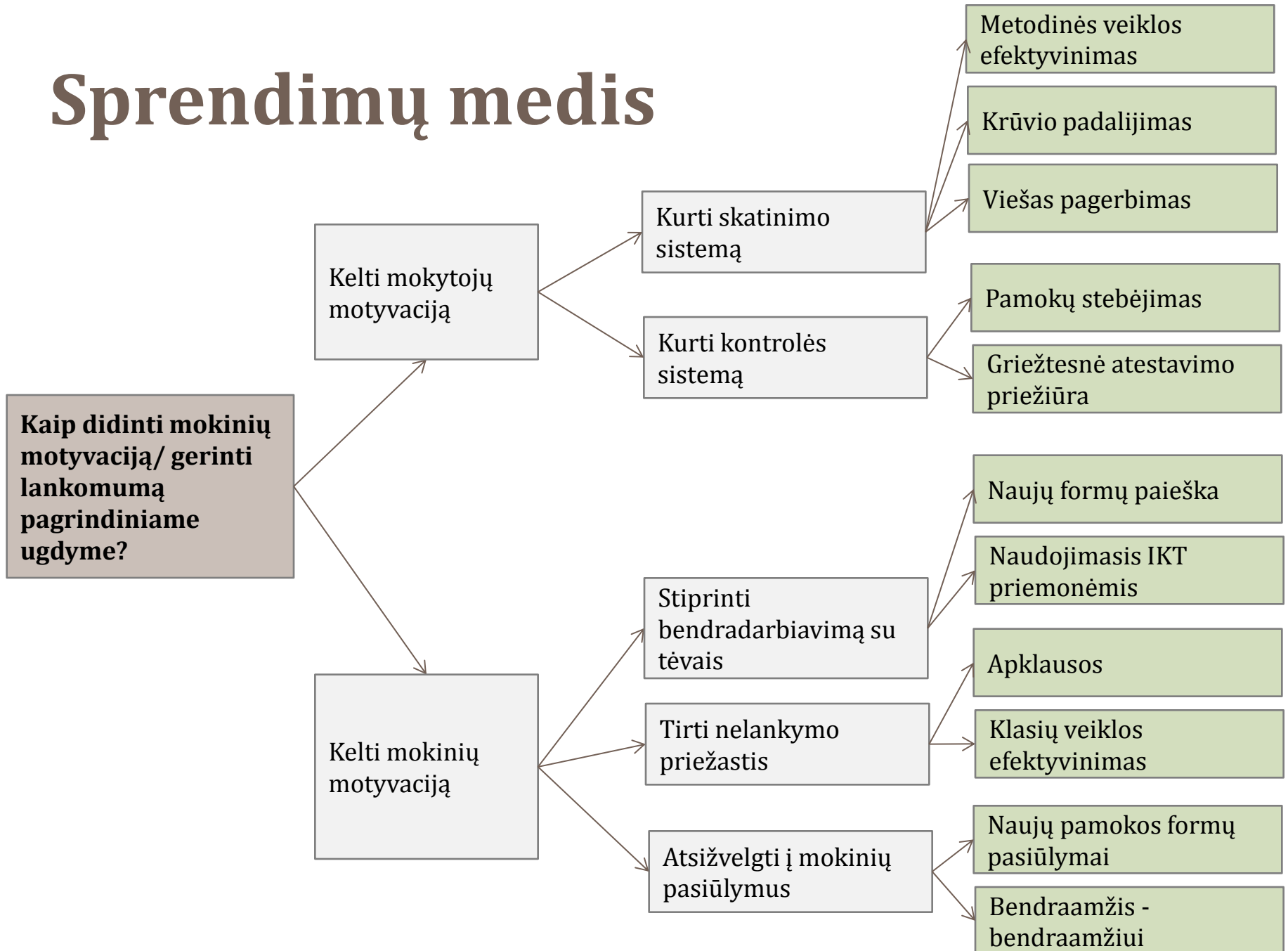
Galimi sprendimai

Pasvalio rajono gerosios praktikos pavyzdžiai

- Gerai organizuotas mokinių vežiojimas į mokyklas.
- Efektyvi daugiafunkčių centrų veikla.
- Mokinių savivaldos veiksmingumas.



Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstytas ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





Įgyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Aukšta mokinių motyvacija (lankomumas) pagrindiniame ugdyme		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
1 Kelti mokytojų motyvaciją (skatinimo ir kontrolės sistema)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodinės veiklos efektyvinimas. 2. Krūvio padalijimas. 3. Pamokų stebėjimas ir aptarimas. 4. Griežtesnė atestavimo priežiūra. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pranešimų atvirų pamokų skaičius. 2. Netaikytina. 3. Stebėtų ir aptartų pamokų skaičius. 4. Sistemos sukūrimo statusas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 per metus. 2. - 3. 5 per metus. 4. Sukurta
2 Mokinių motyvacijos kėlimas (nelankymo priežasčių nustatymas ir mokinių pasiūlymai)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naujų bendradarbiavimo su tėvais formų paieška. 2. IT priemonių efektyvesnis panaudojimas. 3. Nelankymo priežasčių analizė. 4. Klasių veiklos efektyvinimas. 5. Naujų pamokų formų siūlymai. 6. Savanoriška veikla. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naujų formų renginių skaičius. 2. El. dienyno lankomumas (tėvai). 3. Apklauso atlikimo statusas. 4. Valandėlių skaičius. 5. Naujų formų pasiūlymų skaičius. 6. Dalyvaujančių mokinių dalis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 per metus. 2. 100 proc. 3. Atlikta 4. 3 per mėnesį. 5. Pagal poreikį 6. 55 proc.

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none">• 100 % lankomumas	Teigiamas
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none">• Sukurta pedagogų vertinimo sistema.• Stipri mokyklos bendruomenė.	Teigiamas
 TĖVAI	<ul style="list-style-type: none">• Tėvai rūpinasi savo vaikais ir aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime.	Teigiamas
 VISUOMENĖ	<ul style="list-style-type: none">• Mažėjantis nusikalstamumas.• Saugi visuomenė.	Teigiamas