

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Neformaliojo ugdymo įvairovės didinimas
Rokiškio r.

Pristato: Panevėžio r.

Bendradarbiaujant su:

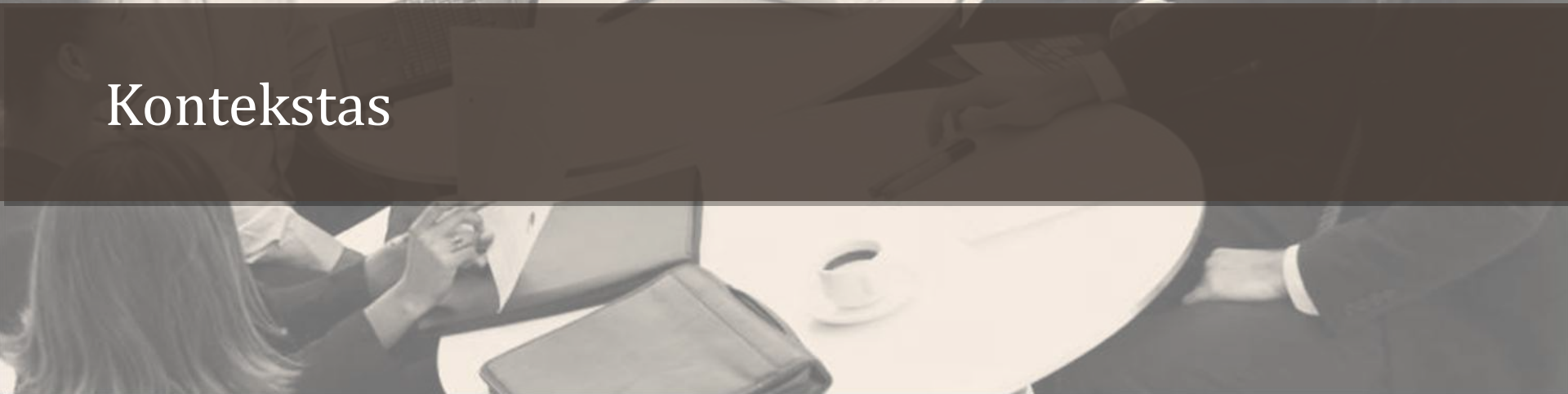


Turinys

1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas



Kontekstas



ROKIŠKIO RAJONAS





Švietimas Rokiškio r. strategijoje iki 2015 m.

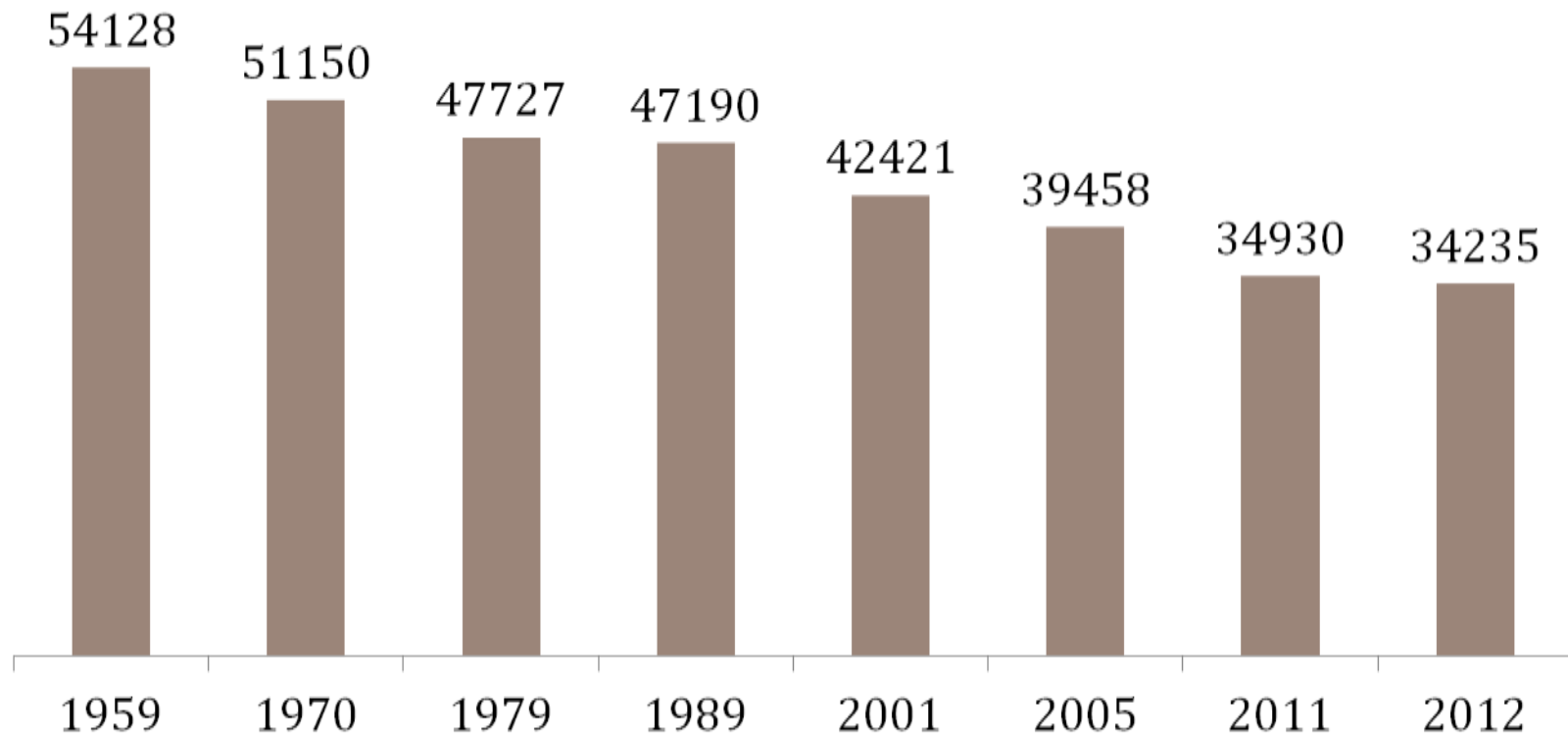
Žmogiškųjų išteklių ugdymas bei tobulinimas,
gyvenimo kokybės užtikrinimas.

Uždavinys – optimizuoti rajono švietimo įstaigų
tinklą, gerinti ugdymo sąlygas bei mokymo
paslaugų kokybę.

Savivaldybės tarybos 2010-12-28 sprendimas Nr. TS-12.195

Savivaldybės gyventojų skaičius mažėja

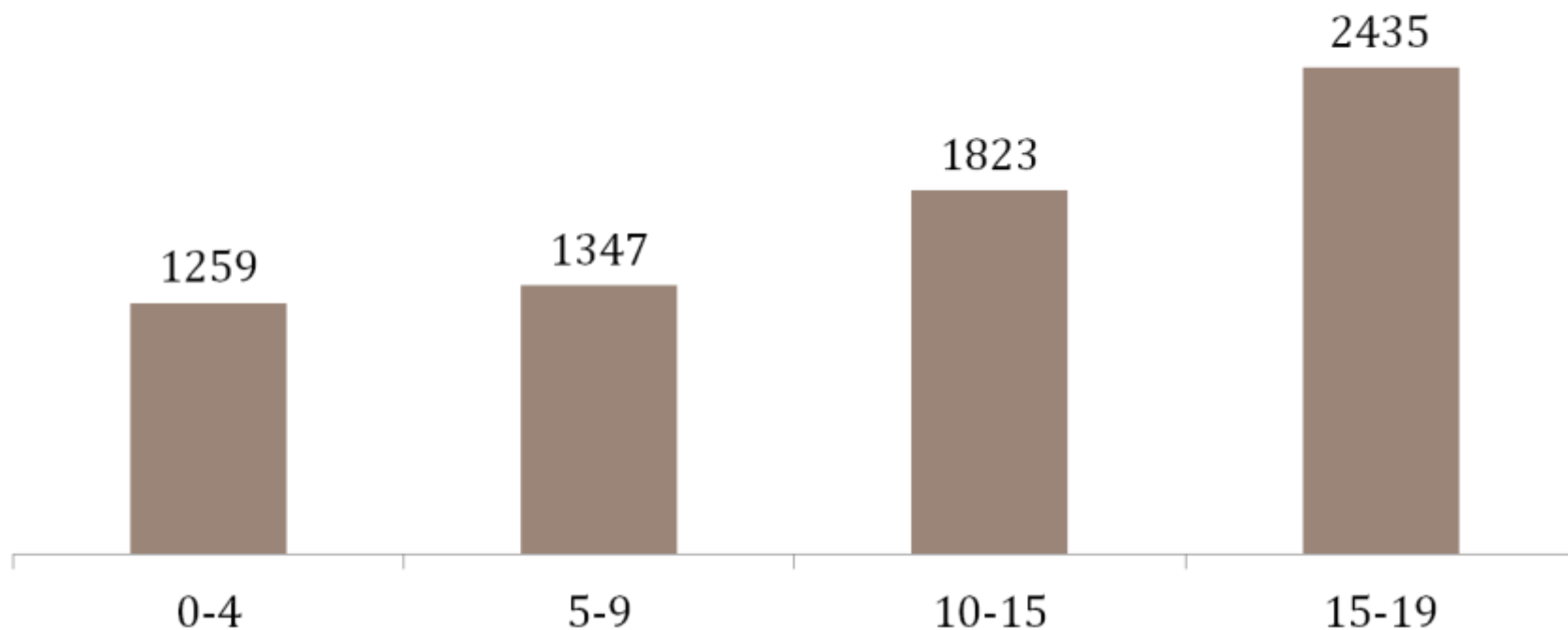
Rokiškio r. gyventojų skaičius



Didesnė Rokiškio r. gyventojų dalis (54 %) gyvena miestuose

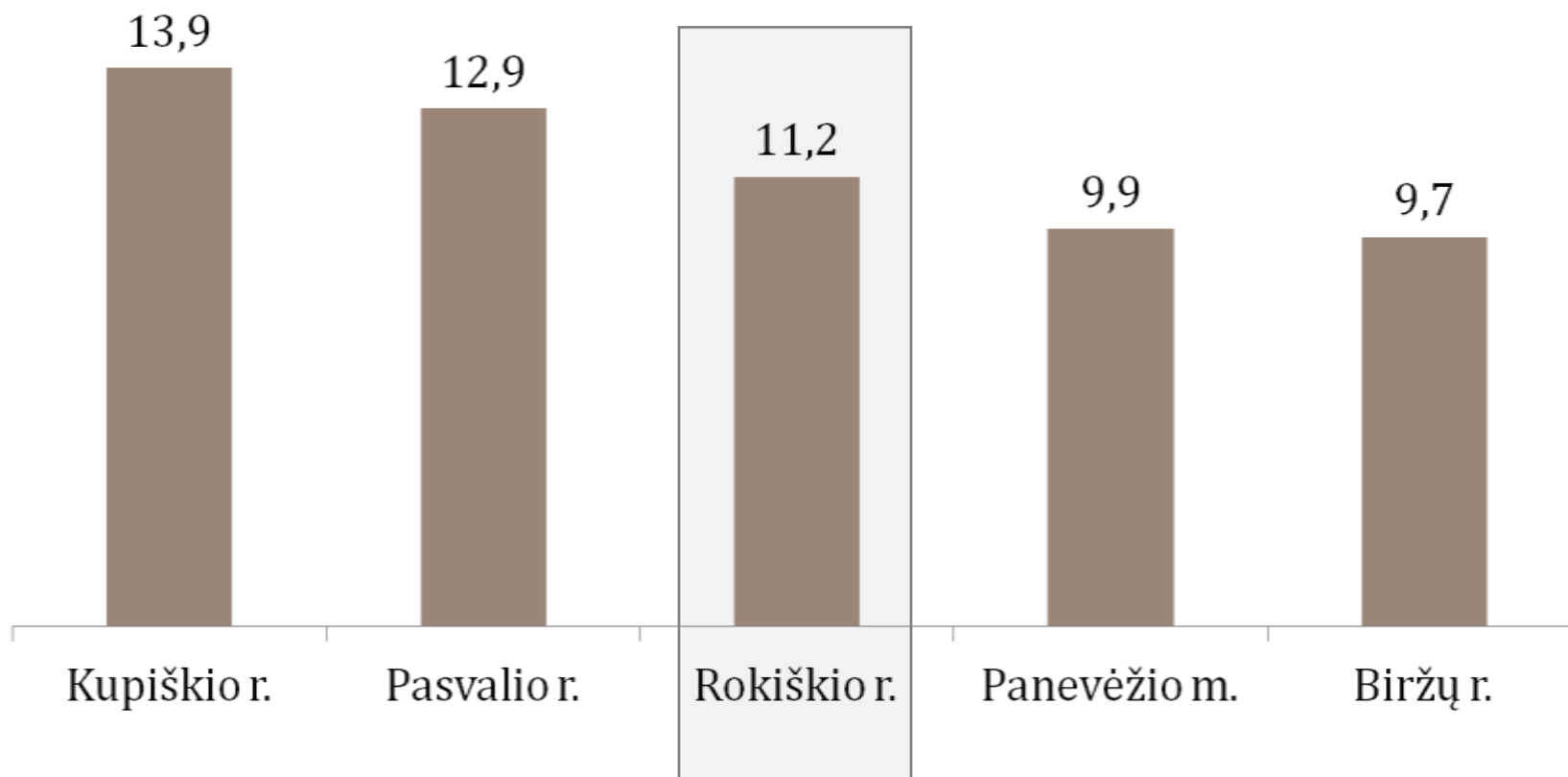
Jaunesniojo amžiaus vaikų Rokiškio r. yra mažiau, nes mažėja vaikų gimstamumas

Rokiškio r. vaikų skaičius pagal amžiaus grupes



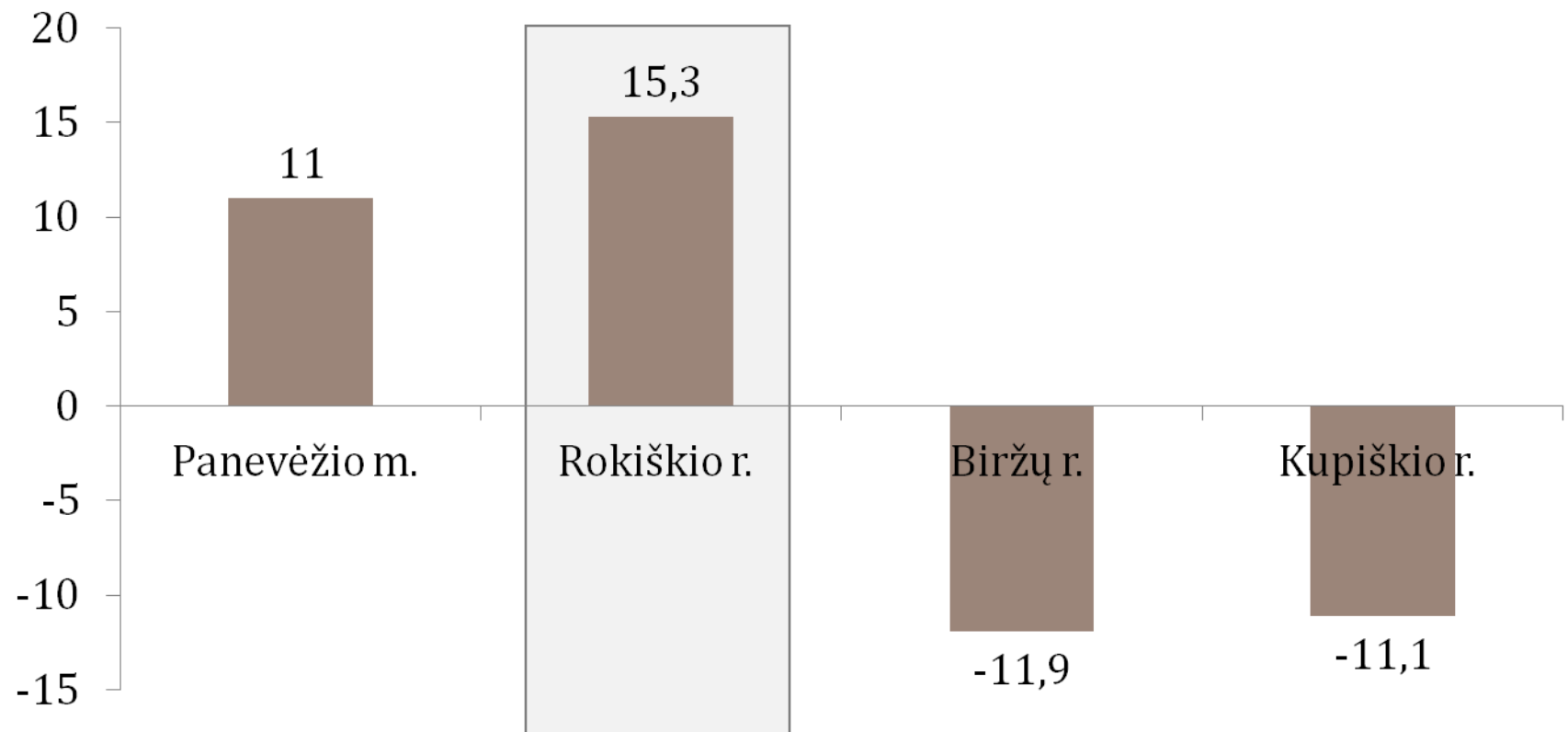
Rokiškio r. nedarbo lygis panašus į kitų apskrities rajonų

Nedarbo lygis proc., 2012 m.



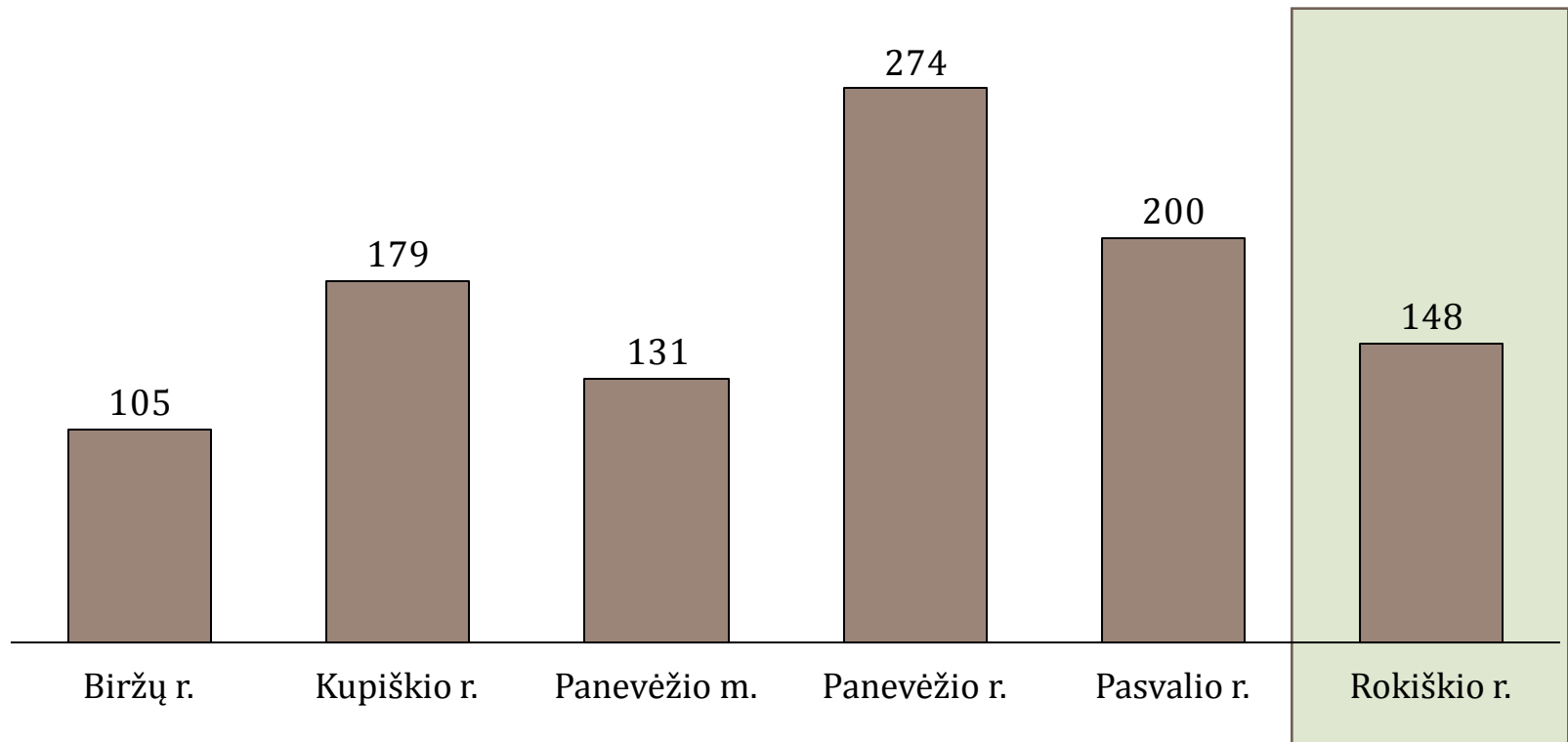
Veikiančių įmonių skaičius Rokiškio r. 2006–2010 m. augo

Veikiančių ūkio subjektų skaičiaus kaita 2006–2010 m., proc.



Rokiškio r. iš 1 000-čio mokinių 148 turi spec. poreikių

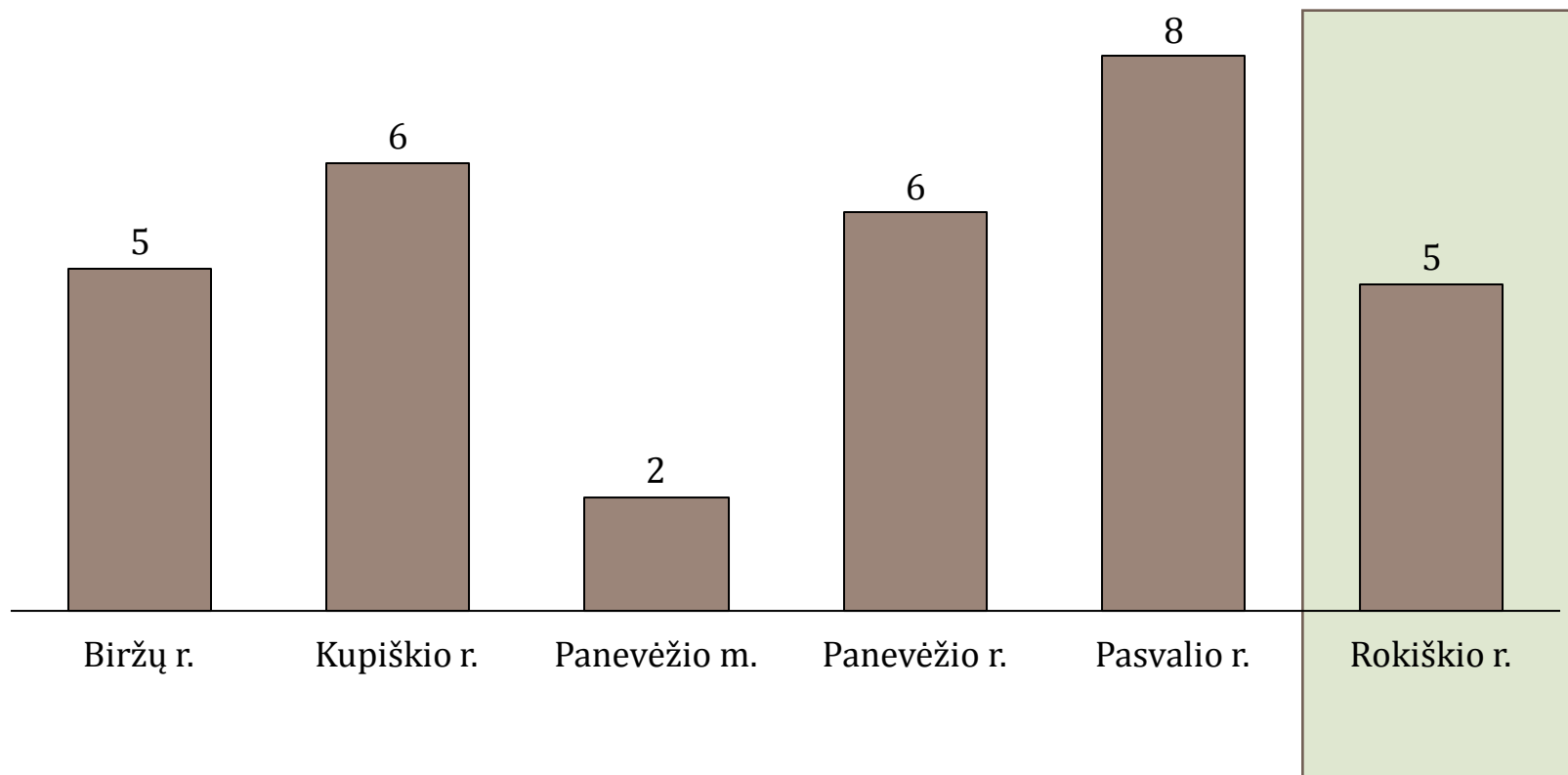
Specialiųjų poreikių turintys mokiniai 1 000-čiui mokinių 2011 m.



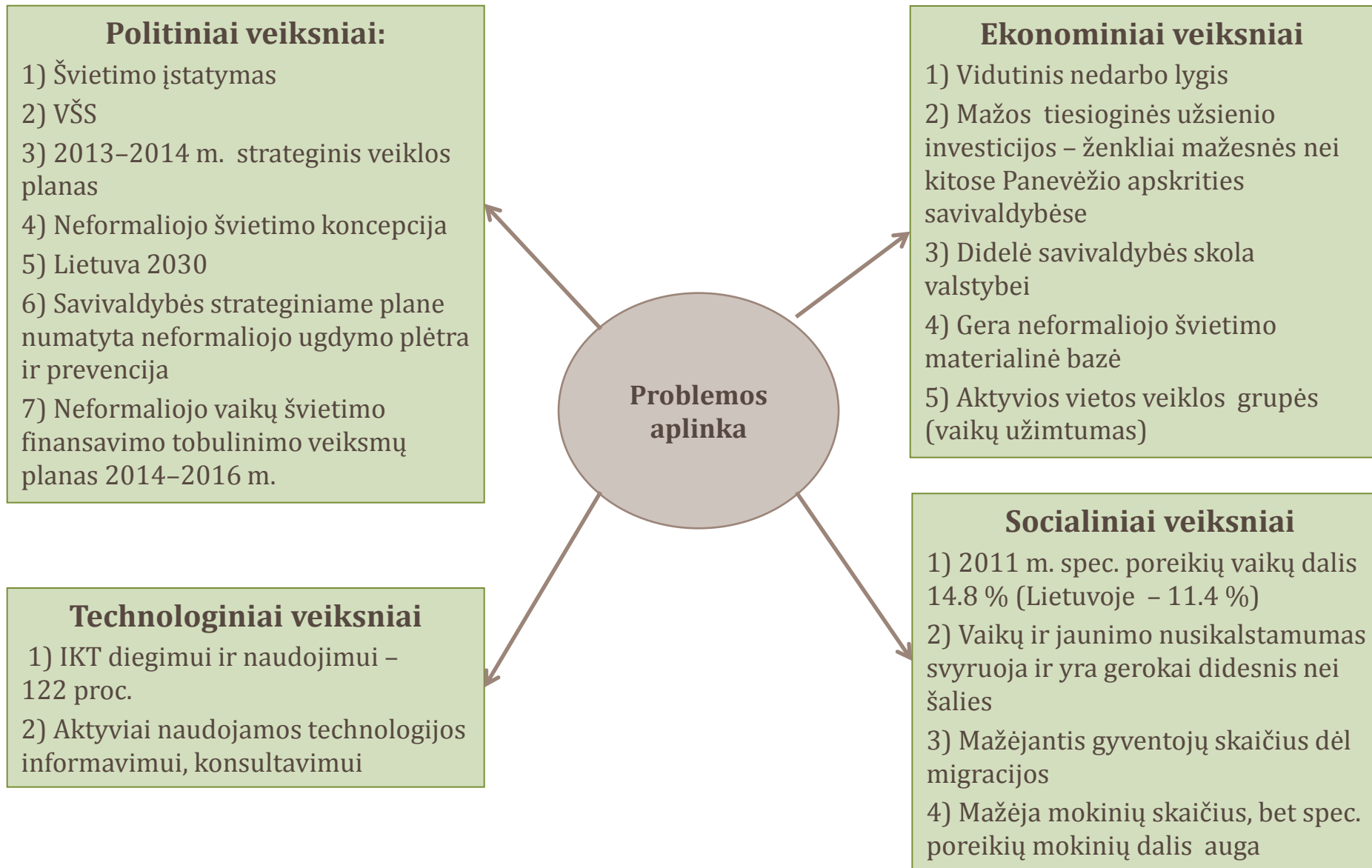
Šaltinis: Socialinis žemėlapis

Socialinės rizikos šeimų skaičius Rokiškio r. artimas Panevėžio apskrities vidurkiui

Socialinės rizikos šeimų skaičius 1 000-čiui gyventojų, 2011 m.

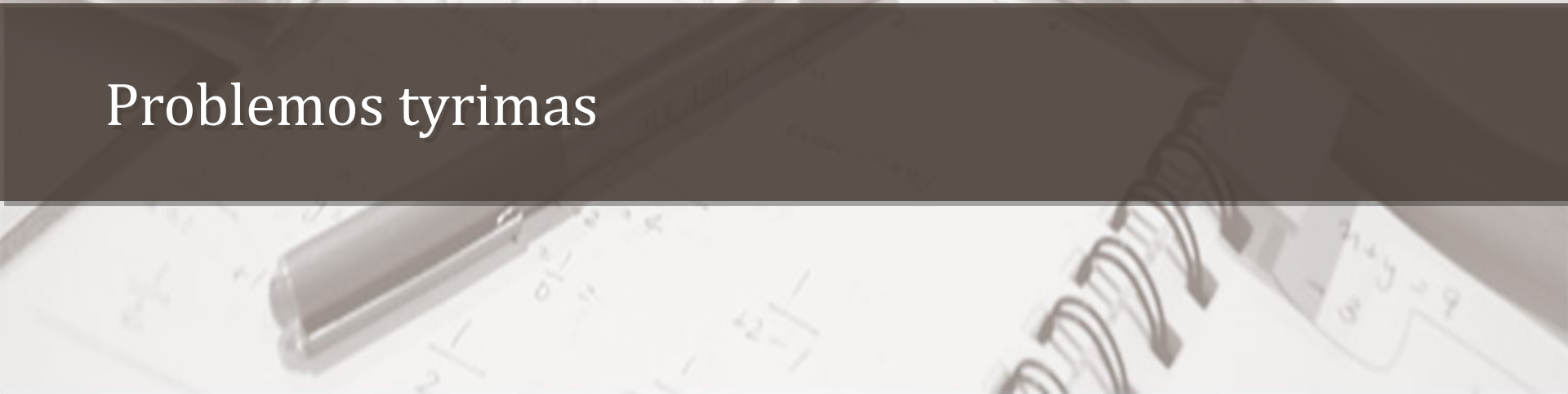


Problemos konteksto apžvalga PEST metodu





Problemos tyrimas



PROBLEMA – NEFORMALIOJO UGDYMO ĮVAIROVĖ



Kodėl problemą spręsti aktualu?

- ✓ Neatliktas viso rajono mokinių poreikių tyrimas.
- ✓ Dalis mokinių neužimti.
- ✓ Didėja nusikalstamumas, priklausomybės.
- ✓ Mažėja mokymosi motyvacija.



- ✓ Išskyla karjeros ugdymo problema.



Neformaliojo ugdymo prieinamumas ir įvairovė: pagrindiniai veiksniai

PRIEINAMUMAS



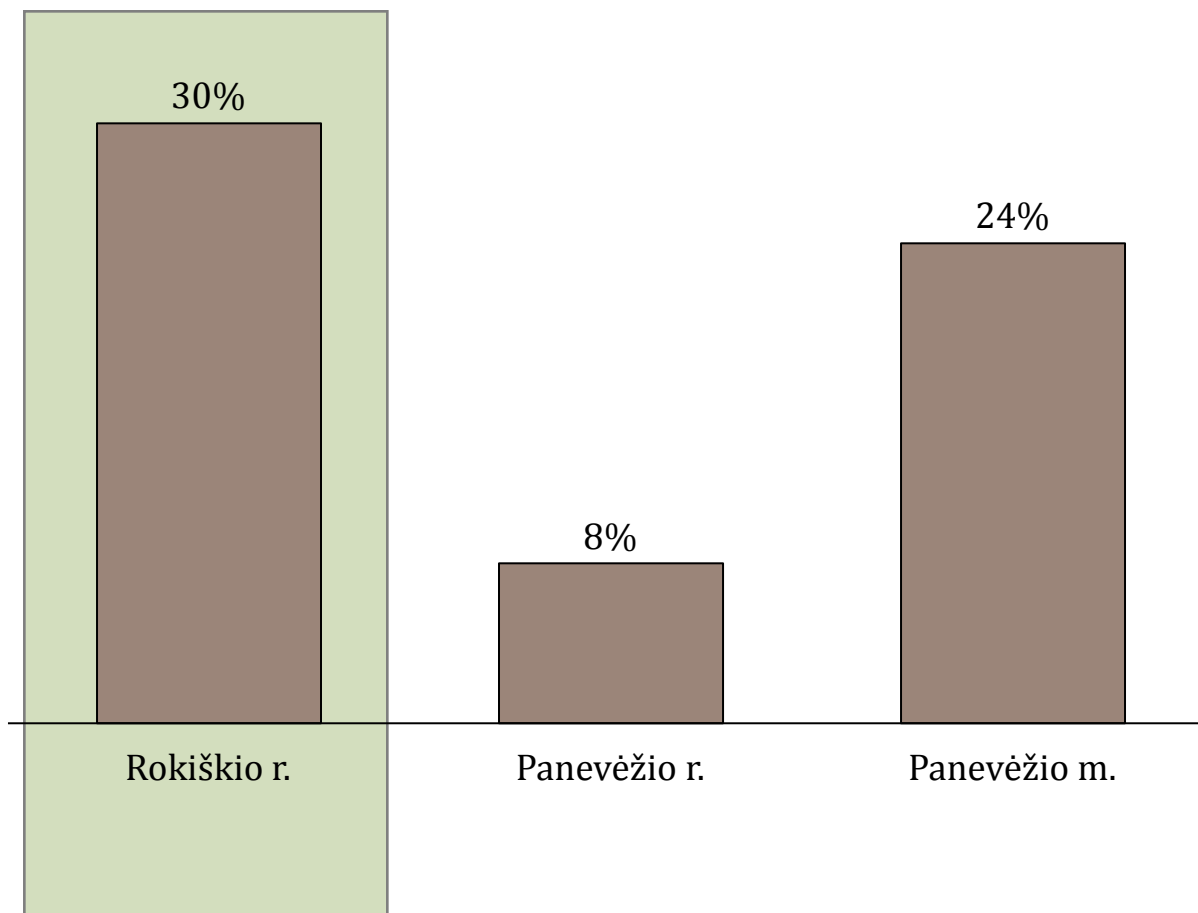
ĮVAIROVĖ



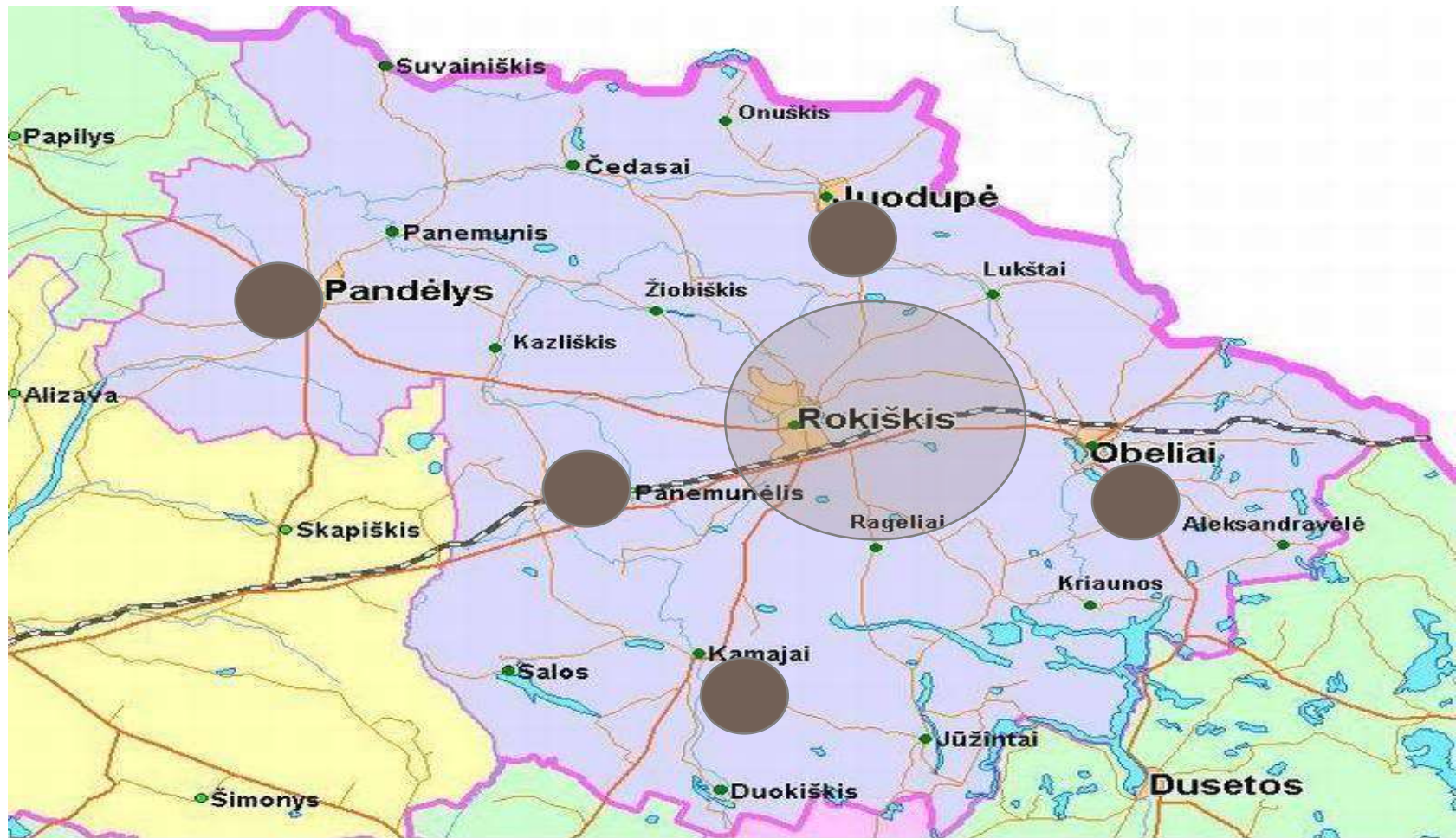
- Neformaliojo ugdymo įstaigas lankančių vaikų dalis proc.
- Neformaliojo ugdymo įstaigų geografinis išsidėstymas.
- Materialiniai ištekliai.
- Bendradarbiavimas tarp institucijų.
- Kaimo plėtros projektai.
- Mokinių vežimas.

- Neformaliojo ugdymo įstaigų skaičius.
- Pedagogai.

Vaikų užimtumas neformaliojo ugdymo įstaigose Rokiškio r. yra didelis palyginti su Panevėžio apskrities savivaldybėmis



Neformaliojo ugdymo įstaigos Rokiškio mieste ir rajone



Neformaliojo ugdymo įstaigos

Įstaigos



- Rokiškio choreografijos mokykla
- Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla

Daugiafunkciai centrai



- Rokiškio r. Pandėlio universalus daugiafunkcis centras
- Rokiškio r. Panemunėlio universalus daugiafunkcis centras

Skyriai



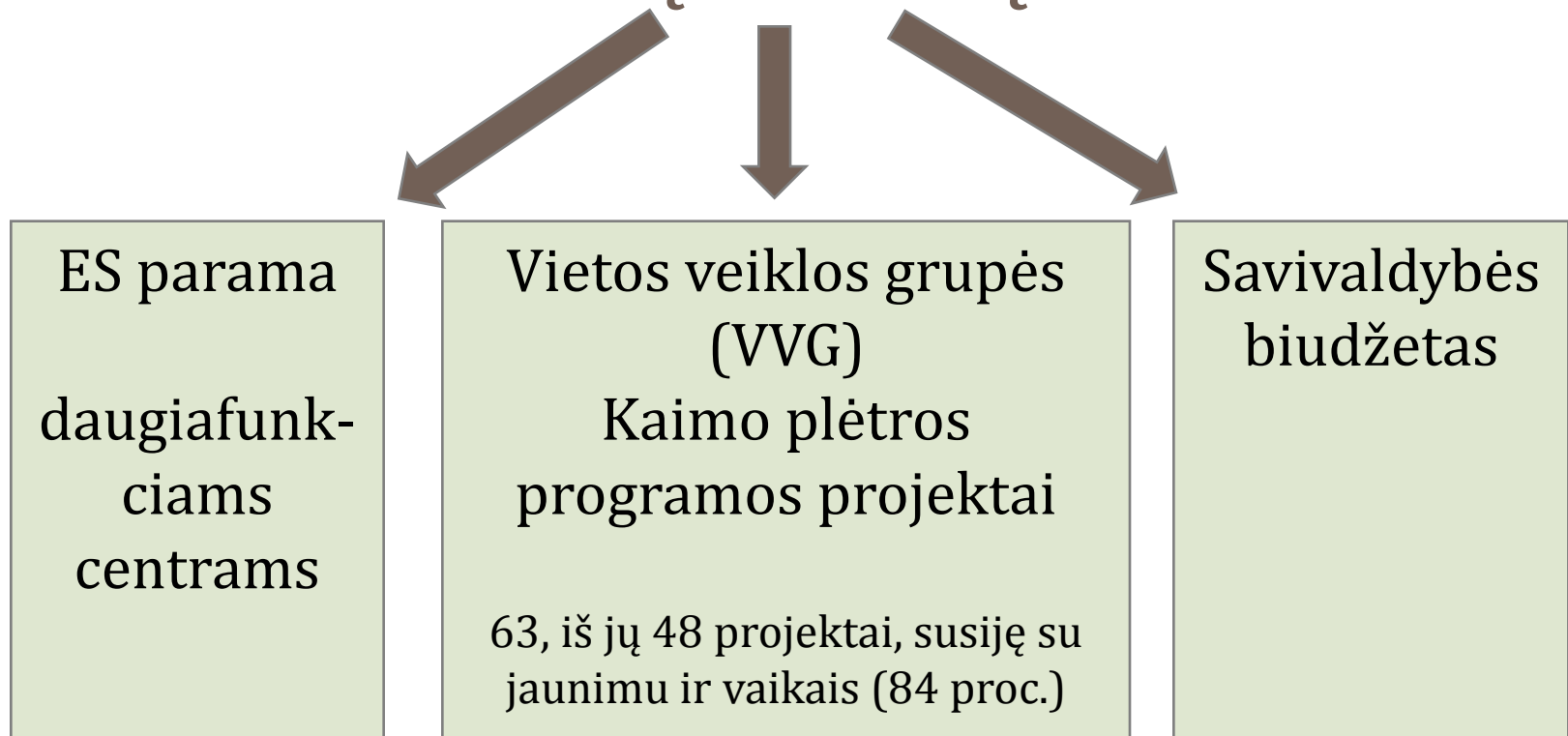
- Juodupės g-jos neformaliojo ugdymo skyrius
- Obelių g-jos neformaliojo ugdymo skyrius
- Kamajų Antano Strazdo g-jos neformaliojo ugdymo skyrius

Centrai



- Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centras
- Viešoji įstaiga Rokiškio jaunimo centras

Materialinių išteklių šaltiniai



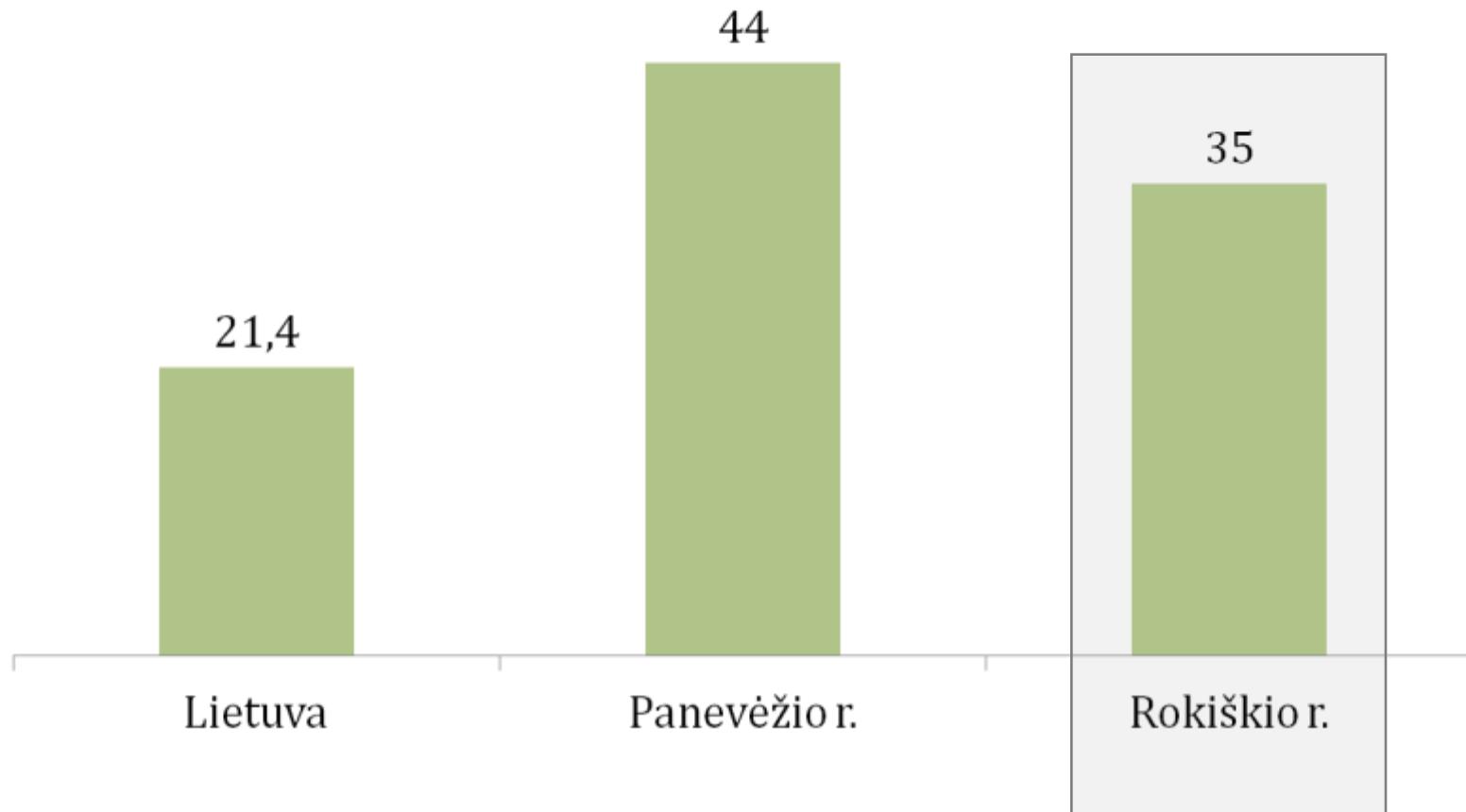
Savivaldybės biudžetas:

2011 m. – 10 621,1 tūkst. Lt, 2012 m. – 12 765,8 tūkst. Lt,

2013 m. – 7 766,5 tūkst. Lt

Mokinių vežimas derinamas su neformaliojo ugdymo užsiėmimų laiku, nevežamų mokinių nėra

Vežamų mokinių dalis procentais 2012 m.



Rokiškio rajono švietimo stiprybės ir silpnybės

Naudingos

Stiprybės

- Geras neformaliojo ugdymo institucijų išdėstymas, daug jų.
- Turtinga materialinė bazė.
- Sėkminga švietimo įstaigų tinklo pertvarka.
- Tarpinstitucinis bendradarbiavimas.
- Pakankamai aukšta pedagogų kvalifikacija.
- VVG pagalba vaikų užimtumui.
- Mokinių vežimas derinamas su neformaliuoju ugdymu.
- Stipri mokinių savivalda.
- Mokytojams mokami atlyginimų vidurkiai.
- MK lėšas skirsto darbo grupė.
- Yra neformaliojo švietimo programų duomenų bankas.
- Išplėtota sporto infrastruktūra.

Žalingos

Silpnybės

- MK lėšų stygius.
- Nepakankamai tenkinami mokinių poreikiai.
- Trūksta profesionalių, entuziastingų neformaliojo švietimo specialistų.
- Mažai neformaliajame ugdyme dalyvauja spec. poreikių mokinių.
- Mažai stojančių į pedagogines specialybes

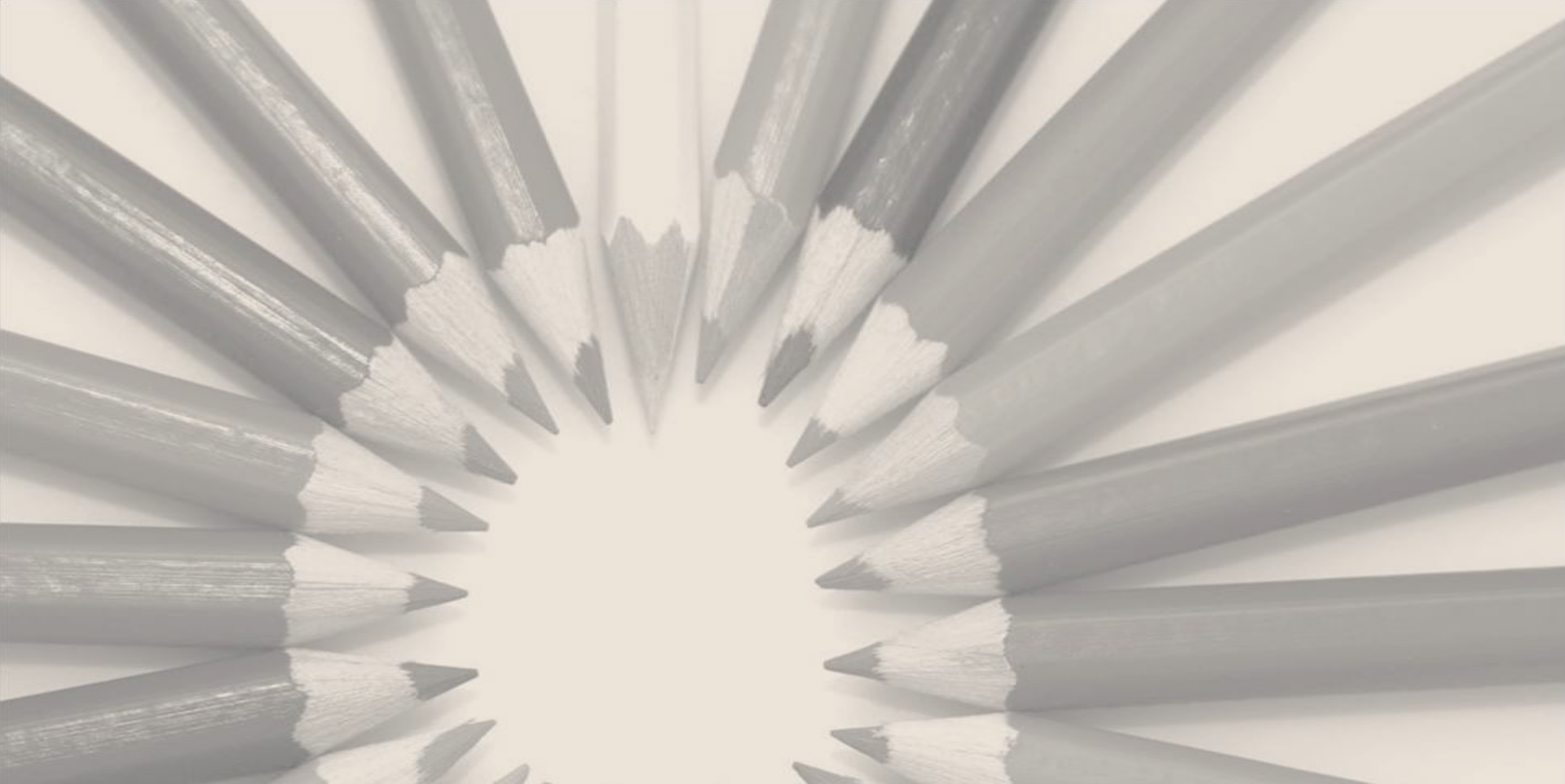
Rokiškio rajono švietimo galimybės ir grėsmės

Galimybės

- Ieškoti profesionalių specialistų.
- Tirti mokinių ir mokinių tėvų neformaliojo ugdymo poreikį.
- Rengti ir siūlyti mokinių poreikius atitinkančias programas.
- Plėtoti projektinę veiklą.
- Naudoti jaunimo centro ir kitų švietimo įstaigų patalpas ir materialinius išteklius.
- Sukurti neformaliojo ugdymo plėtros planą.
- Įrengti baseiną.
- Plėsti moksleivių kūrybos ir darbo centro veiklą

Grėsmės

- Lėšų trūkumas.
- Įgyvendinamų programų pasirinkimo mažėjimas.
- Mokytojų darbo krūvių mažėjimas.



Galimi sprendimai

Geroji patirtis

Finansavimas

- Neformaliojo ugdymo krepšelis: išsprendžiamas finansavimo klausimas, teikėjų įvairovė, profesionalumas.
- Netradicinės sporto šakos, pvz., žolės riedulys (Šiaulių m. savivaldybė finansuoja savo lėšomis).

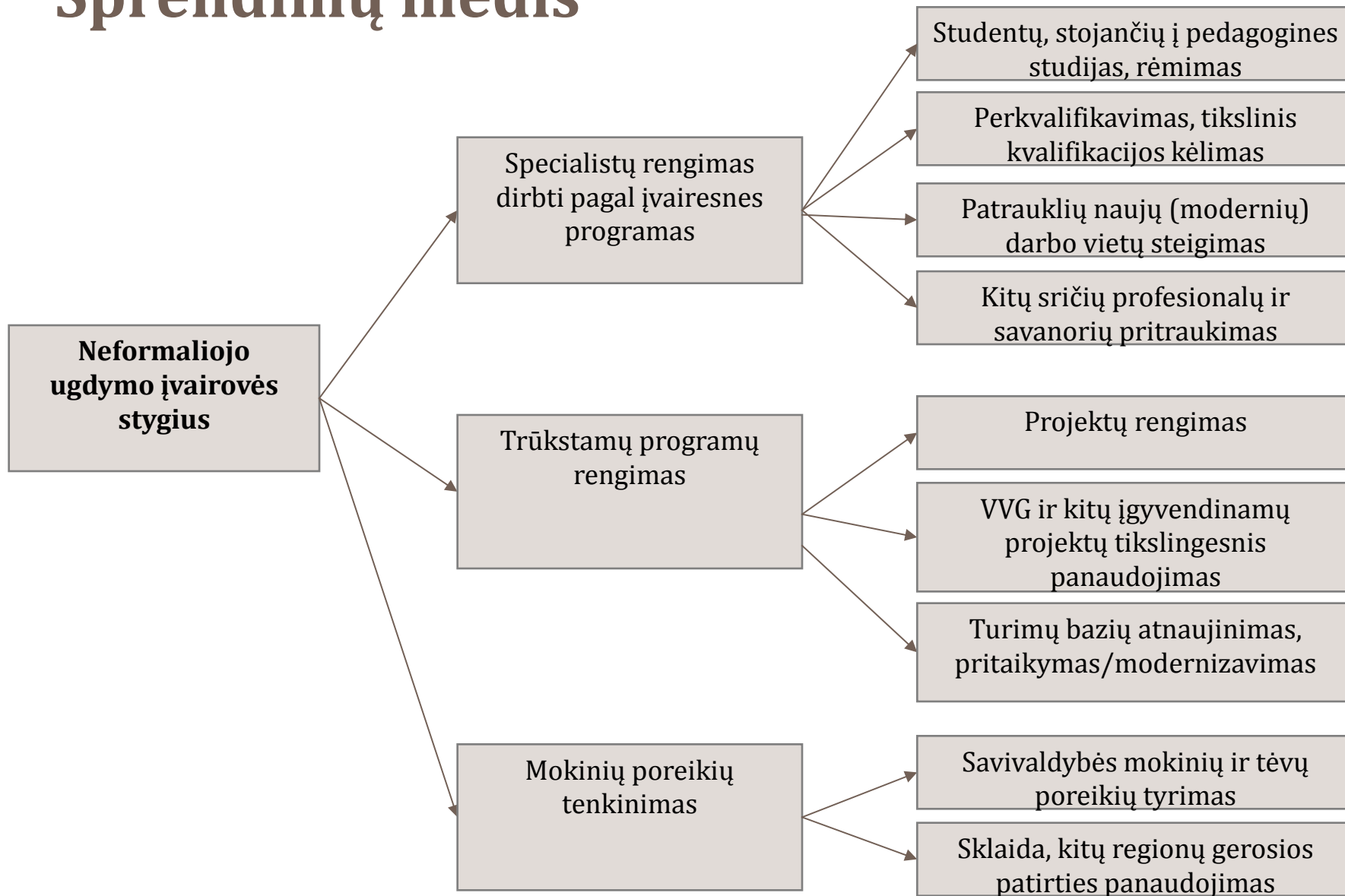
Programos

- Mokinys gali rinktis neformaliojo ugdymo programą bet kurioje savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloje (Šiaulių m.).
- Techninio modeliavimo būrelis, kartingai, dziudo, orientacinio sporto ir kt. veikia mokyklose, bet turi skirtingą finansavimą (MK, savivaldybės lėšos, projektinės lėšos).

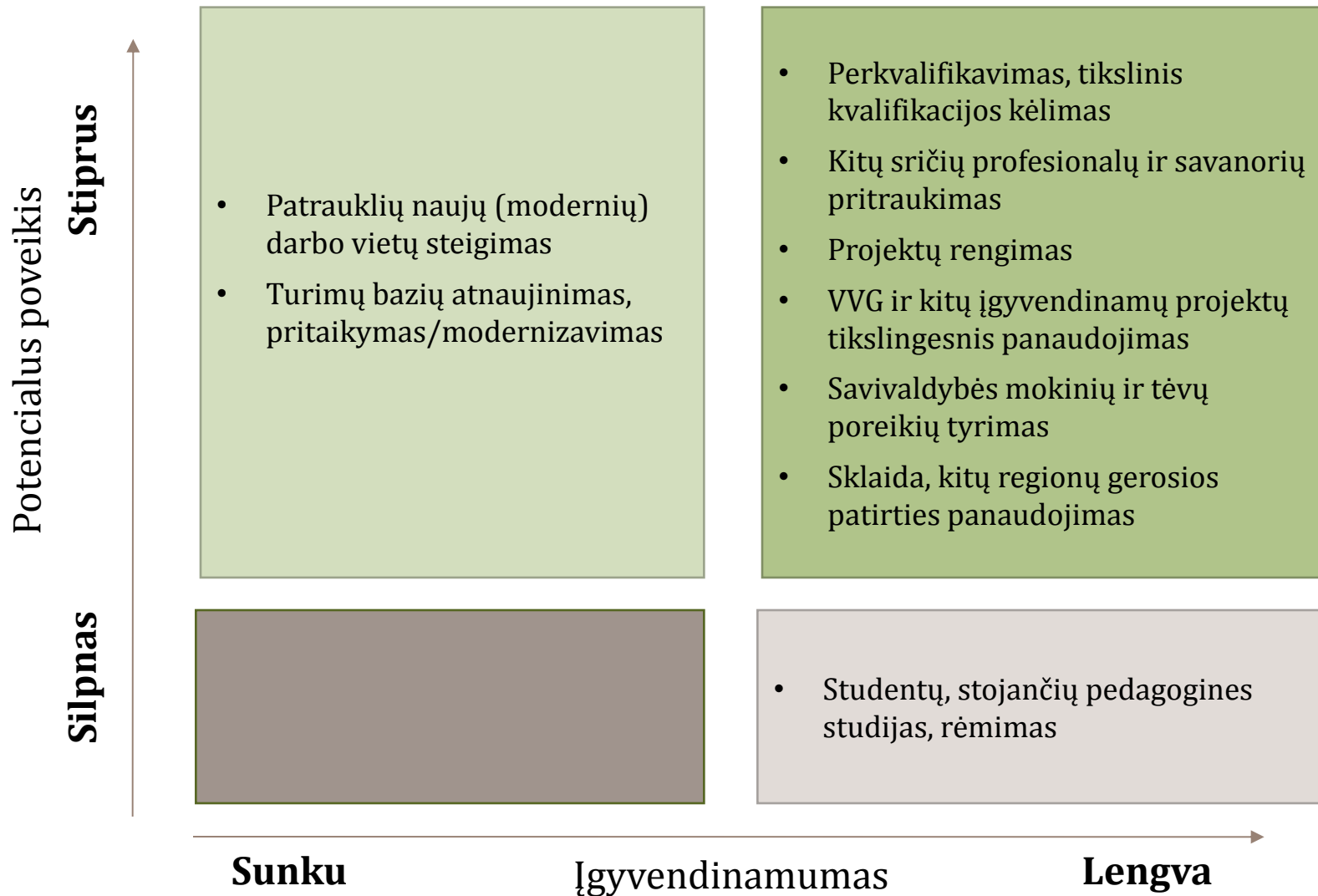
Teikėjai

- NVO įtraukimas

Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





Įgyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas

Neformaliojo ugdymo įvairovės didinimas Rokiškio r. savivaldybėje

Uždaviniai

Priemonės

Stebėsenos rodikliai

Siektinos reikšmės

1

Specialistų rengimas dirbti pagal įvairesnes programas

1. Studentų, stojančių į pedagogines studijas, rėmimas
2. Perkvalifikavimas, tikslinis kvalifikacijos kėlimas
3. Esamų konsultantų galimybių išnaudojimas
4. Patrauklių naujų (modernių) darbo vietų steigimas
5. Kitų sričių profesionalų ir savanorių pritraukimas

1. Paremtų studentų, stojančių į pedagogines studijas, skaičius
2. Perkvalifikuotų asmenų skaičius
3. Organizuotų konsultacijų skaičius
4. Naujų modernių darbo vietų skaičius
5. Pritrauktų profesionalų skaičius

1. 3–5 per metus
2. Pagal poreikį
3. Pagal poreikį
4. 50 proc. institucijų po 1 naują vietą
5. 1–2 per metus

Įgyvendinimo planas

Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
2 Trūkstančių programų rengimas	<ol style="list-style-type: none">1. Naujų sričių projektų rengimas (savivaldybės remiamų)2. VVG ir kitų įgyvendinamų projektų įvairiapusiškesnis panaudojimas3. Turimų bazių atnaujinimas, pritaikymas/modernizavimas	<ol style="list-style-type: none">1. Parengtų projektų skaičius2. Įvairesnių veiklų dalis nuo visų veiklų3. Atnaujintų, modernizuotų bazių dalis	<ol style="list-style-type: none">1. 5–7 per metus2. 10–15 proc.3. 20 proc.

Įgyvendinimo planas

Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
3 Mokinių poreikių tenkinimas	<ol style="list-style-type: none">1. Savivaldybės mokinių ir tėvų poreikių tyrimas2. Informacijos sklaida3. Kitų regionų gerosios patirties panaudojimas	<ol style="list-style-type: none">1. Tyrimų atlikimo statusas2. Bendruomenė informuojama apie naujai atsiradusias galimybes įvairiomis žiniasklaidos priemonėmis3. Aplankytų regionų skaičius	<ol style="list-style-type: none">1. Atliktas tyrimas2. Taip3. Ne mažiau kaip 2

Linkime sėkmingai įgyvendinti
švietimo politiką
Rokiškio rajone!