

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Neformaliojo švietimo prieinamumas

2013 m. lapkričio 29 d.
Pasvalys

Aušra Gabrėnienė, Giedrė Kabitavičienė, Irma Zaveckienė

Bendradarbiaujant su:



Turinys

1. Problemos ir konteksto analizė

2. Galimi sprendimai

3. Įgyvendinimo planas



Problemos tyrimas

Problema

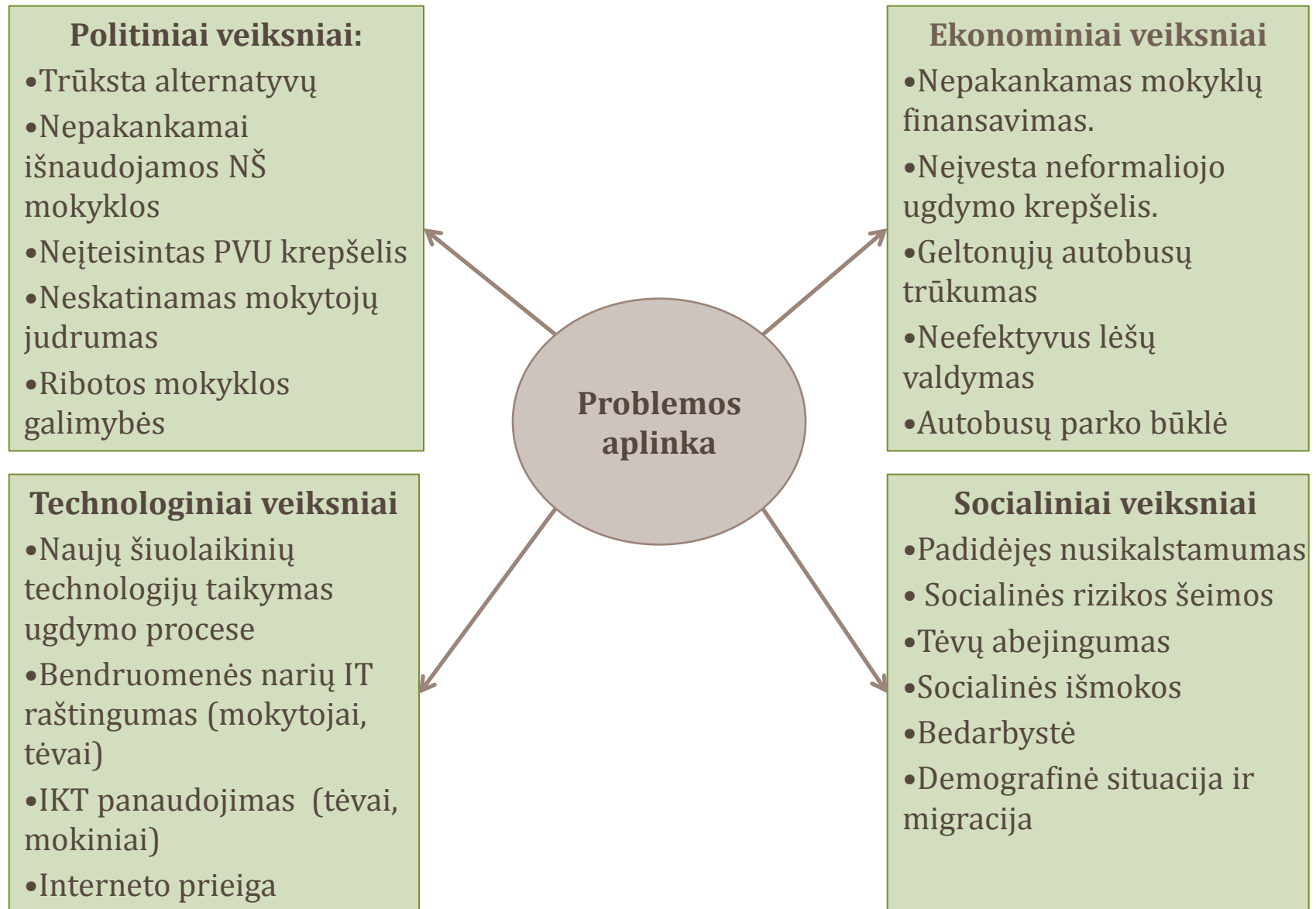
NEPAKANKAMAS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PRIEINAMUMAS RAJONO VAIKAMS



Kodėl problemą spręsti aktualu?

1. Nepatenkinami mokinių poreikiai
2. Sumažėjęs užimtumas
3. Žalingi įpročiai
4. Padidėjęs nusikalstamumas jaunimo tarpe
5. Išsilavinimo trūkumas
6. Prarasti talentai
7. Sunkesnis prisitaikymas visuomenėje

Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



Veiksniai, turintys įtakos neformaliojo ugdymo prieinamumui (pagal žuvies griaučių diagramą)

Mokytojai



- Mokytojų skaičius
- Kompetencijos
- Mokytojų amžius
- Mokytojų motyvacija
- Finansai
- Mobilios grupės

Vaikai



- Vaikų poreikiai
- Motyvacija
- Amžius
- Socialinės problemos
- Tėvų požiūris

Pavežėjimas



- Pavežėjimo laikas (grafikas)
- Maršrutų skaičius
- Finansai
- Geltonieji autobusiukai
- Vairuotojai

Veiklos



- Mokestis už neformalųjį ugdymą
- Vieta
- Mokymosi priemonės
- Atitikimas poreikiams
- Veiklų įvairovė

Neformaliojo ugdymo veiklos Pasvalio r.

- Veikia dvi neformaliojo vaikų švietimo mokyklos
- 10 daugiafunkcinių centrų.
- Būreliai mokyklose
- Sporto klubai



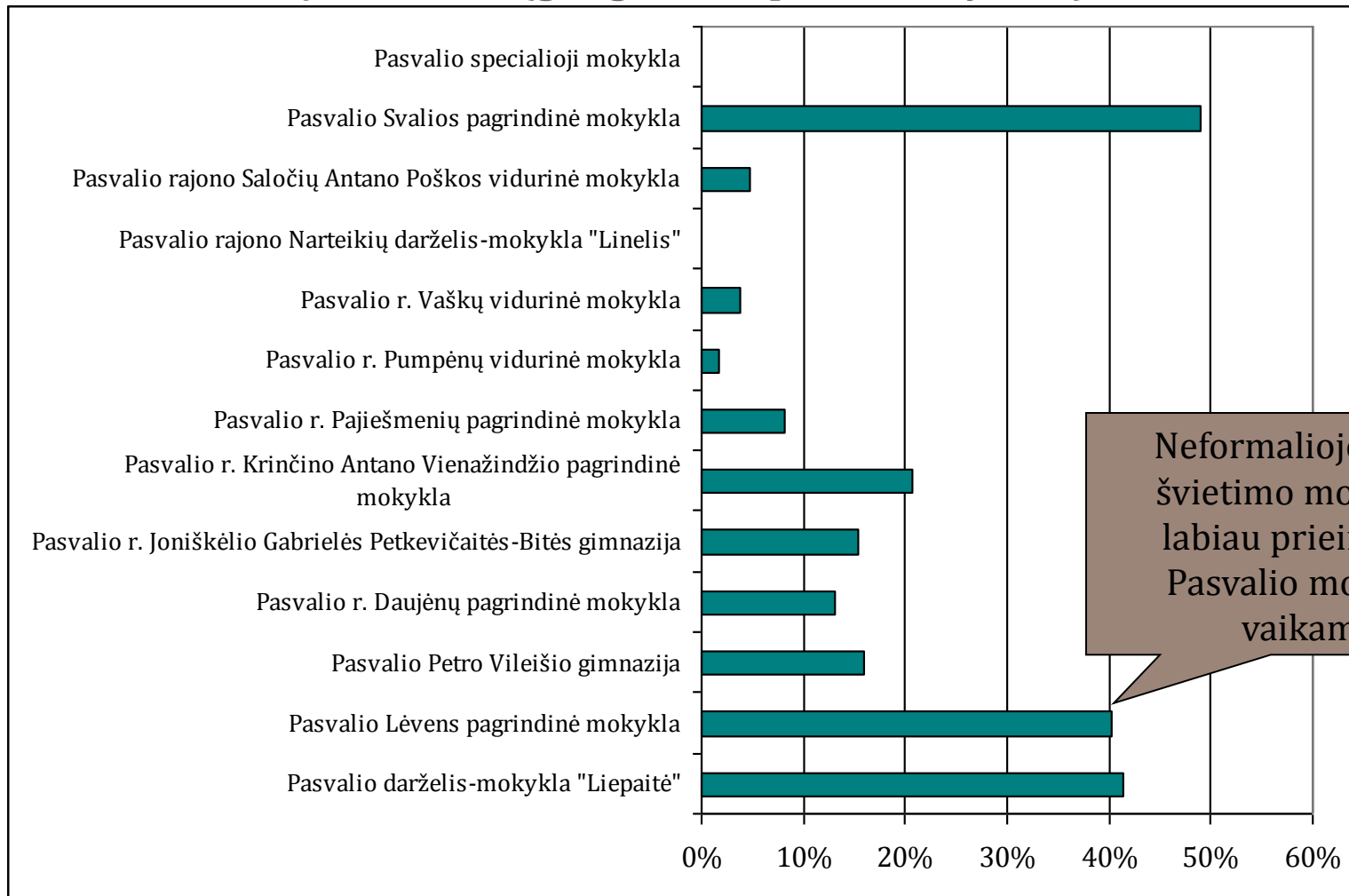
Neformaliojo vaikų švietimo mokyklas Pasvalio r. lanko 21 proc. mokinių

- Iš viso mokinių Pasvalio r. -3881
- Neformaliojo vaikų švietimo mokyklą lankančių mokinių skaičius -821

(Šaltinis:Švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS)

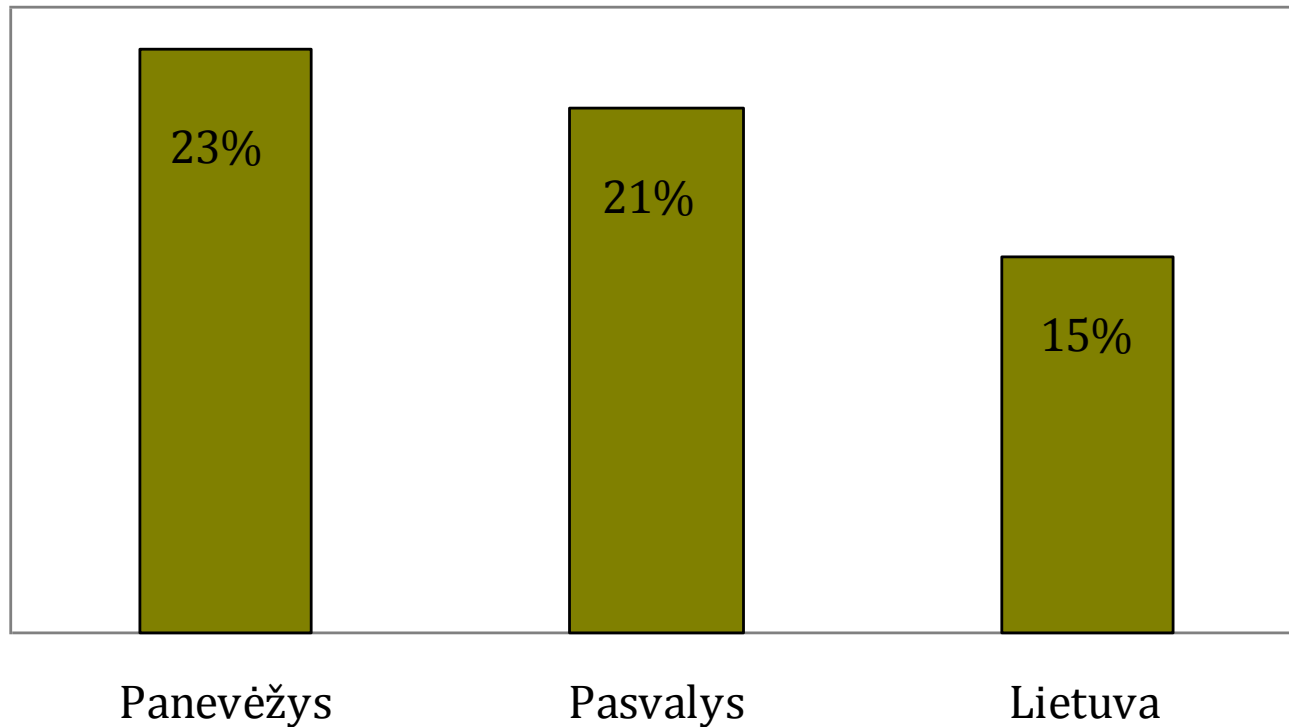


Neformaliojo vaikų švietimo mokyklas lankančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (geografinis pasiskirstymas)



Neformaliojo vaikų švietimo mokyklos labiau prieinamos Pasvalio mokyklų vaikams

Neformaliojo vaikų švietimo mokyklą lankančių mokinių skaičiaus palyginimas



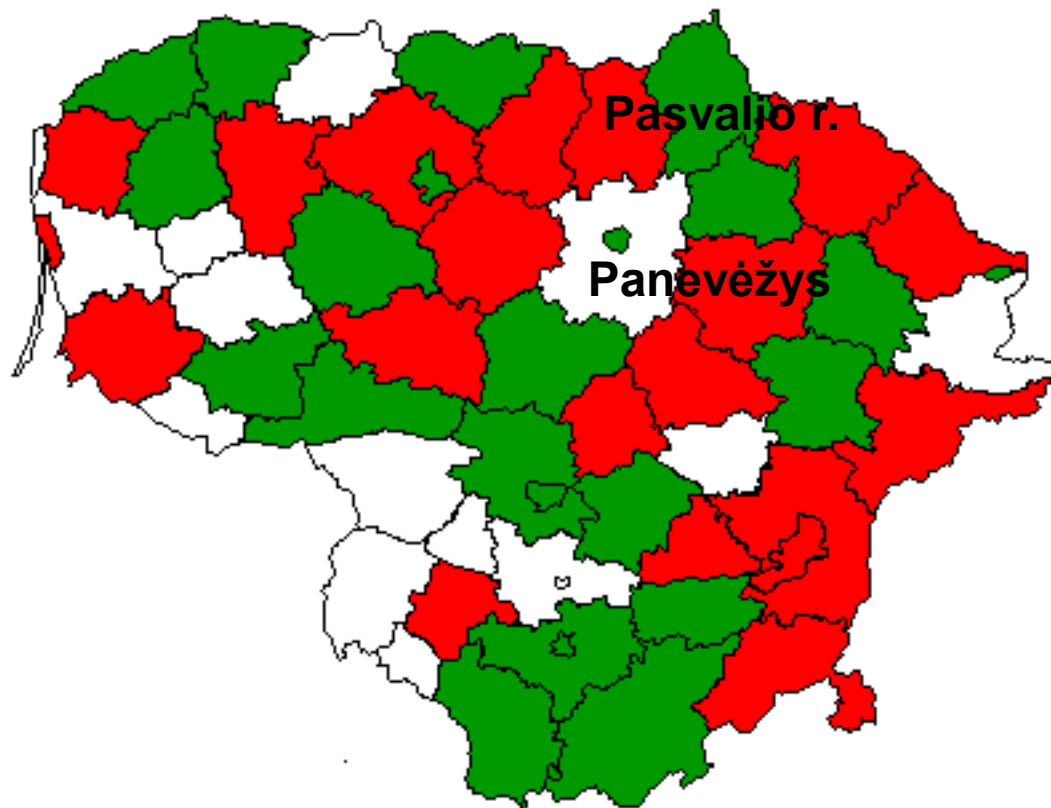
Pasvalyje vaikų, lankančių neformaliojo švietimo mokyklą, skaičius ne daug atsilieka nuo Panevėžio miesto ir viršija šalies vidurkį

Apie 90 proc. Pasvalio r. pedagogų turi IKT raštingumo žinias ir naudoja IKT pamokose

- Pedagogų skaičius -447
- Pedagogų, turinčių IKT raštingumo žinias, atitinkančias standartus, skaičius -416
- Pedagogų, naudojančių IKT savo dalyko pamokose, skaičius -396
- Interaktyvios lentos -16

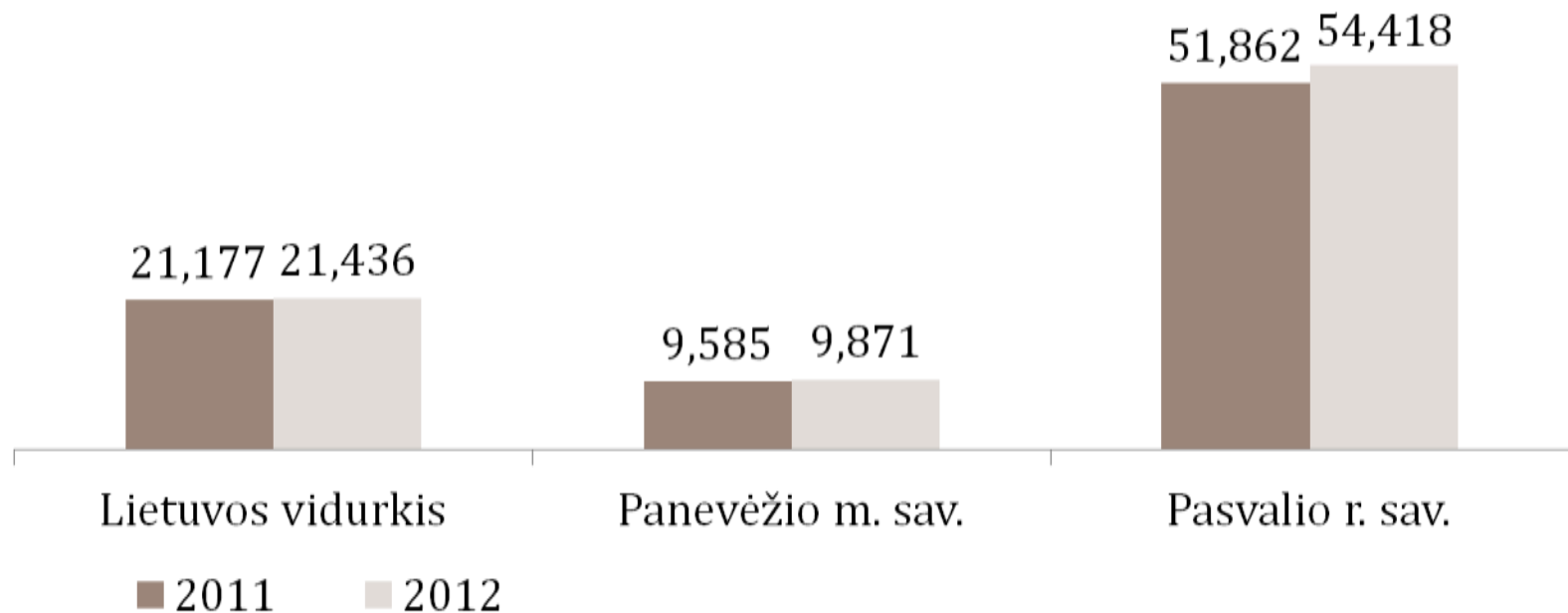
60 m. ir vyresnių mokytojų dalis ugdymo įstaigose - Bendrojo lavinimo dalykų mokytojai (prasta- ■ puiki- ●)

Lietuvos savivaldybių žemėlapis



Į ugdymo įstaigas pavežama daugiau nei pusė Pasvalio r. mokinių

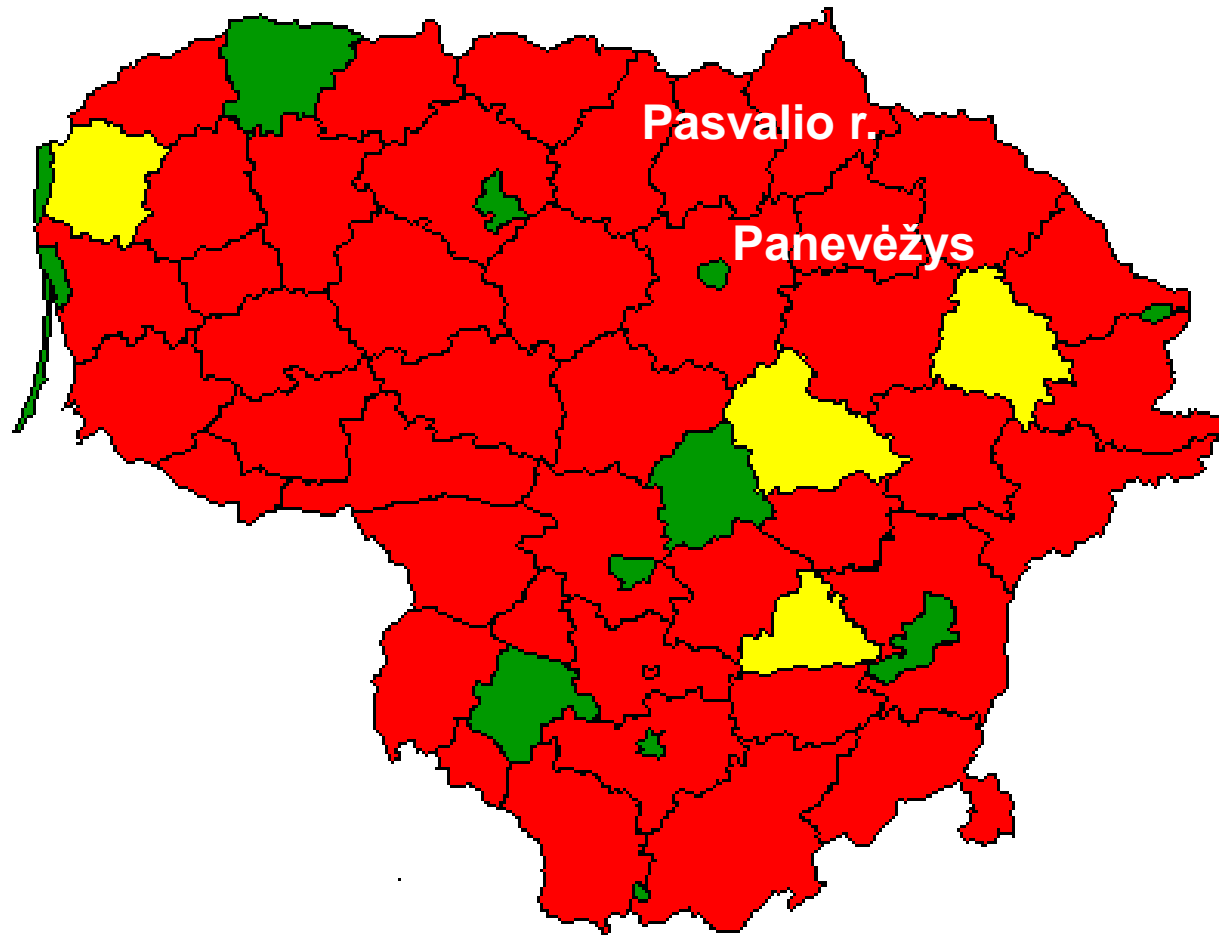
- Vežiojamų į mokyklą mokinių dalis, proc.



- Geltonieji autobusiukai -16

Pavėžėjimo žemėlapis (prasta- puiki- vidutinė-)

Lietuvos savivaldybių žemėlapis



SSGG (per problemos prizmę)

	Naudingos	Žalingos
Vidinės	<p>Stiprybės</p> <p>Ikurti daugiafunkciniai centrai</p> <p>Mokytojai</p>	<p>Silpnybės</p> <p>Finansavimo stoka</p> <p>Pavežėjimo organizavimo problemos</p> <p>Soc. rizikos šeimų gausa</p> <p>Migracija ir bedarystė</p> <p>Tėvų motyvacijos stoka</p>
Išorinės	<p>Galimybės</p> <p>MK pasirenkamajame ugdyme. PAKIS</p> <p>Naujos veiklos formos</p> <p>Laisvieji mokytojai</p> <p>Mobilios grupės, klasės.</p> <p>Tėvų iniciatyvos</p> <p>Trumpalaikiai projektai, Savanorystė</p>	<p>Grėsmės</p> <p>Nusikalstamumas ir žalingi įpročiai</p> <p>Prarasti talentai</p> <p>Nepatenkinti vaikų poreikiai</p> <p>Specialistų (teikėjų) trūkumas ir veiklos netolygumas</p>

Išvados

- Nepakankamas finansavimas trukdo didinti neformaliojo ugdymo prieinamumą rajono vaikams
- Reikalinga didinti veiklų įvairovę, keisti organizavimo būdus.
- Plėsti esamos infrastruktūros panaudojimą
- Skatinti iniciatyvas, įtraukti bendruomenes.



Galimi sprendimai

Gerosios praktikos pavyzdžiai

- Projekto „PVŠ finansavimo modelio sukūrimas ir jo išbandymas savivaldybėse“ įgyvendinimas
- Panevėžio miesto savivaldybėje
 - Veiklose dalyvavo 2758 mokiniai (nauji).
 - 34 paslaugų teikėjai
 - 114 programa
- Vienam vaikui skirta 100 Lt. NU mokinio krepšelio
- PAKIS (<http://pvu.weebly.com/>)

Nauji organizavimo būdai

- Šiuolaikinių technologijų panaudojimas. Keliamės į „debesis“. Nuotoliniai mokymai. Virtualių mokymų aplinkų pritaikymas. Video mokymai.
- Naujos interneto technologijos.
- Išmanieji telefonai ir planšetiniai kompiuteriai.
- Šias veiklos gali vykti mokyklose, panaudojant daugiafunkčius centrus, mobilios grupės.
- Išnyksta vaikų pavėžėjimo problema.

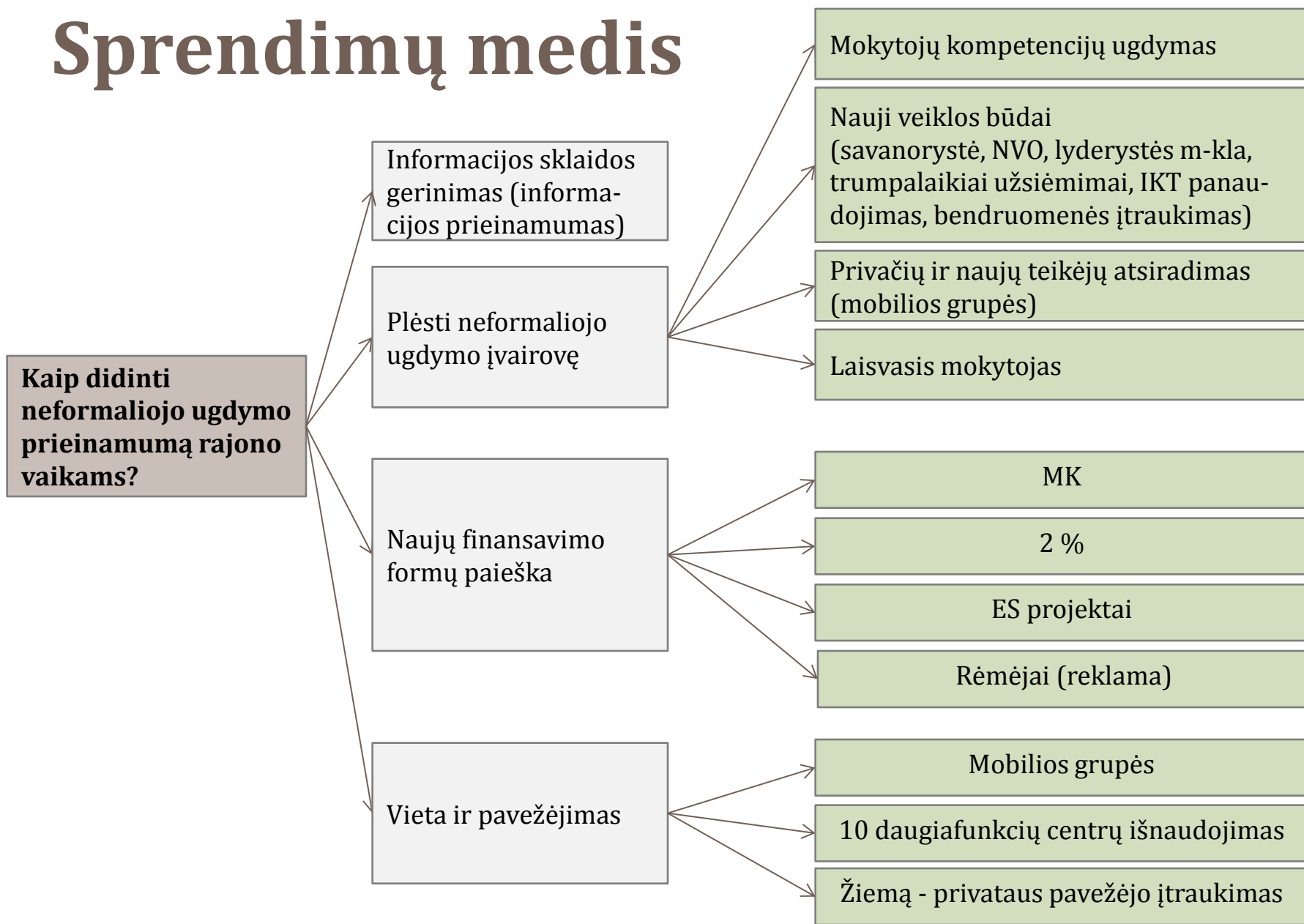


Vaikų motyvacijos skatinimas per verslumą

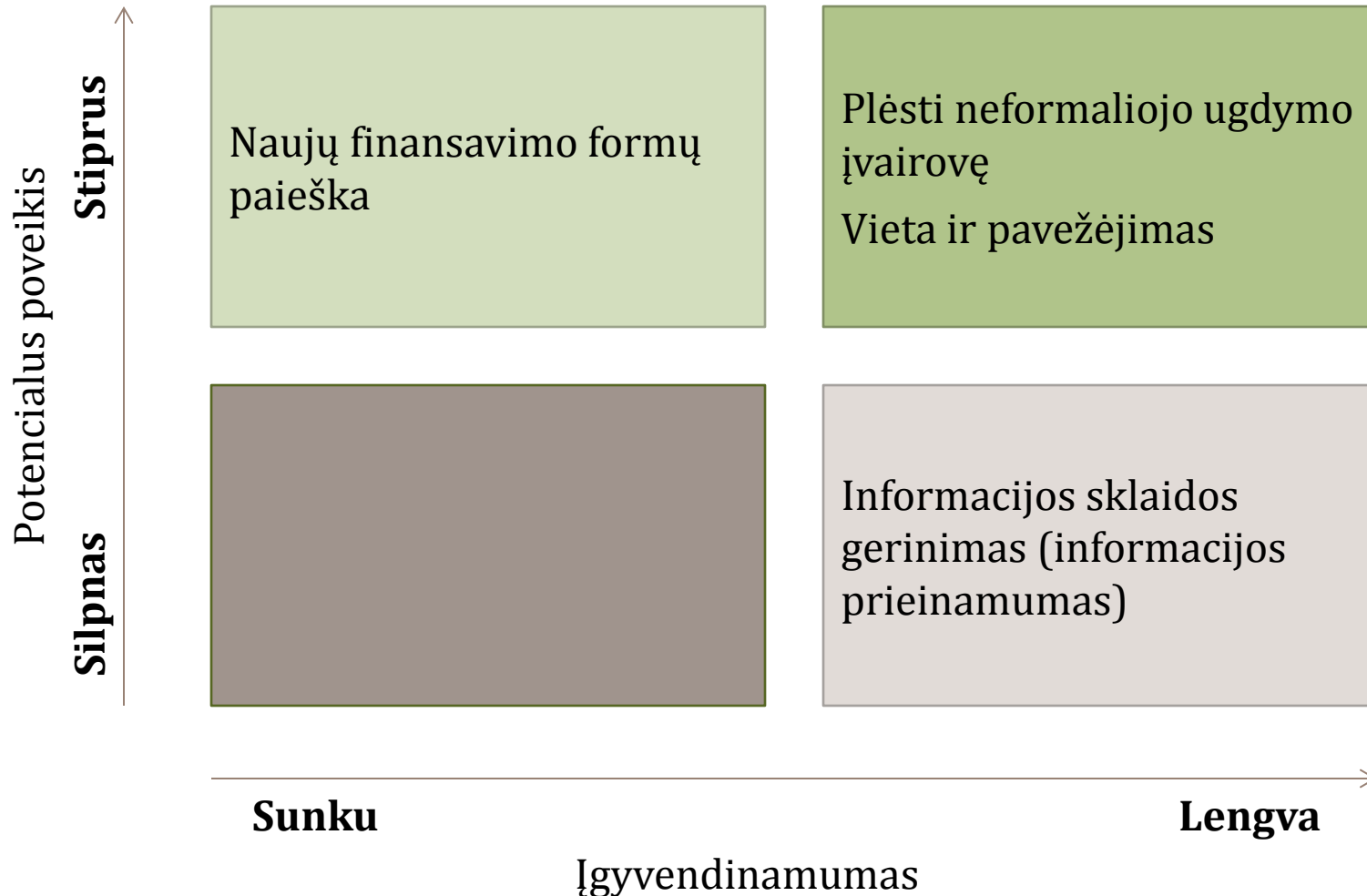
- Kaimo verslai, edukacinės programos, liaudies amatų puoselėjimas
- Veiklos organizuojamos neįprastose vietose (pvz. kaimo turizmo sodybos), pritraukiami smulkieji verslininkai.
- Įtraukimas į vietos bendruomenės veiklą
- Realūs veiklos rezultatai (Lt)



Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





Įgyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Gerinti neformaliojo ugdymo prieinamumą		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
1 Plėsti neformaliojo ugdymo įvairovę	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų kompetencija 2. Naujos veiklos 3. Nauji teikėjai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. IKT panaudojimas 2. NU programas lankančių vaikų dalis 3. Teikėjų/programų skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 mokinių 1 int.lenta, 5 mok-1 komp. 2. 30 proc. 3. 30
2 Naujų finansavimo formų paieška	<ol style="list-style-type: none"> 1. MK panaudojimas 2. 2 proc., spec.lėšų panaudojimas 3. ES ir valstybės projektų lėšos 4. Rėmėjų (reklamos) lėšos 5. Mokinių iniciatyvos ("Start – up), verslumas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinamų projektų skaičius 2. Lėšos tenkančios vienam vaikui (ES, 2 proc., valstybės, PVU ir kt.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 2. 15 Lt




Įgyvendinimo planas

Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
3 Vieta ir pavėžėjimas	<ol style="list-style-type: none">1. Daugiafunkcinių centrų veiklų išplėtimas2. Mobilios grupės3. Tėvų iniciatyvos, privačių vežėjų pritraukimas, jų veiklos optimizavimas4. Tėvų motyvacijos skatinimas	<ol style="list-style-type: none">1. Vežėjų skaičius2. Mobilijų grupių skaičius3. Naujų veiklų skaičius	<ol style="list-style-type: none">1. 102. 203. 10

Įgyvendinimo planas

Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
4 Sklaida	<ol style="list-style-type: none">1. Žiniasklaida2. Internetinės svetainės3. Socialiniai tinklai, forumai4. Bibliotekos, Daugiafunkciniai centrai-bendruomenės įtraukimas.5. Gerosios patirties sklaida6. Informavimas apie projektus, galimus finansavimo šaltinius7. Konferencijos, seminarai, bendravimas neformalioje aplinkoje	<ol style="list-style-type: none">1. Straipsnių sk.2. Sukurtų ir atnaujintų svetainių skaičius3. Konferencijų, seminarų skaičius	<ol style="list-style-type: none">1. 152. 103. 2

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none">• Būrelių įvairovė• Patenkinti vaikų poreikiai.• Vaikų užimtumas• Socializacija	Teigiamas/Mišrus
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none">• Įgytos naujos kompetencijos• Pomėgių realizavimas• Papildomos lėšos• Bendravimas ir bendradarbiavimas	Teigiamas/ Mišrus
 VISUOMENĖ	<ul style="list-style-type: none">• Nusikalstamumas ir žalingi įpročiai• Tėvų motyvacija• Bendruomeniškumas	Teigiamas
SAVIVALDYBĖ	<ul style="list-style-type: none">• Paslaugų įvairovė• Verslo ir valdžios bendradarbiavimas• Įstaigų savarankiškumas ir efektyvus valdymas	Teigiamas/ Mišrus



Ačiū už dėmesį
Lauksime rezultatų.

Panevėžio miesto komanda