

Bendradarbiaujant su:

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas:
Nėra tinkamo švietimo tinklo modelio



ITC

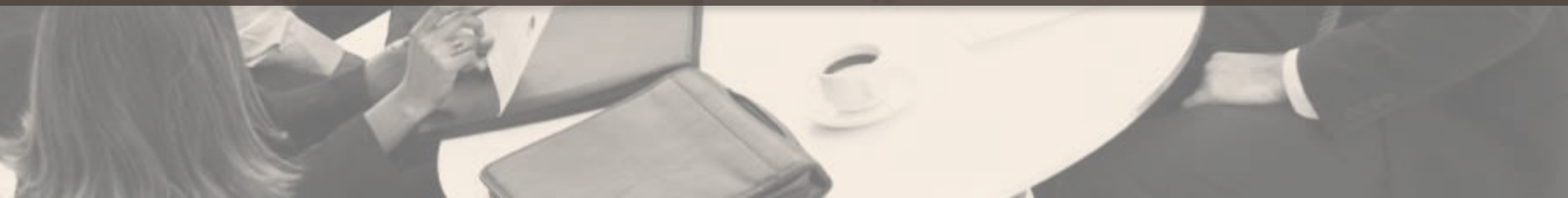


Turinys

1. Esamos būklės analizė
2. Problemos tyrimas
3. Sprendimų kūrimas
4. Sprendimo pasirinkimas
5. Sprendimo forminimas

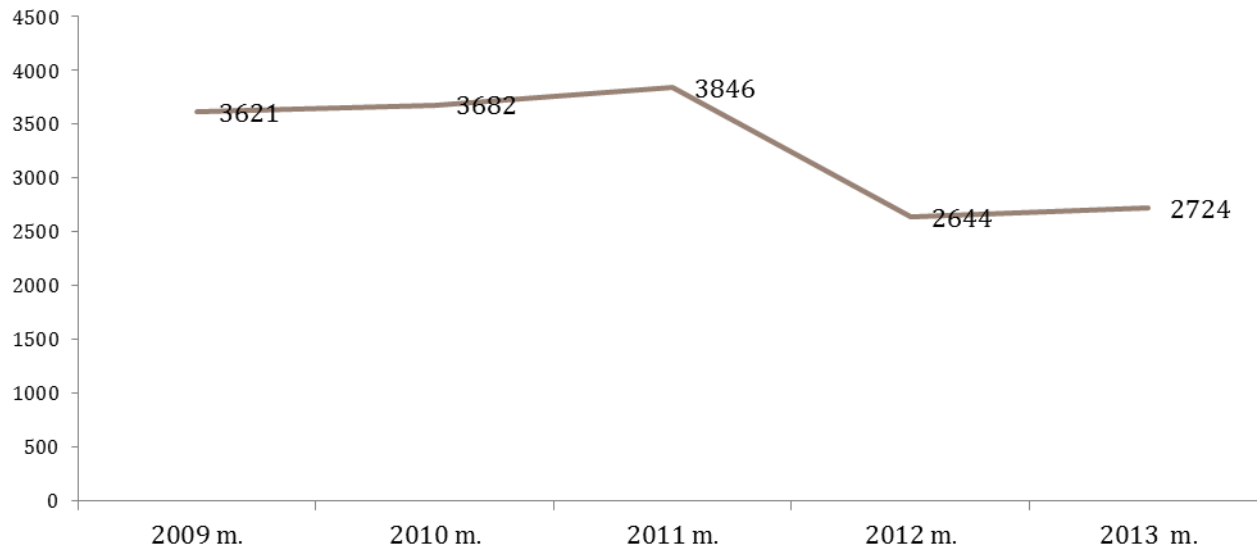


Esamos būklės analizė



Neringos savivaldybėje statistinis gyventojų skaičius didėja

2009-2013 m. gyventojų skaičiaus kaita Neringos savivaldybėje

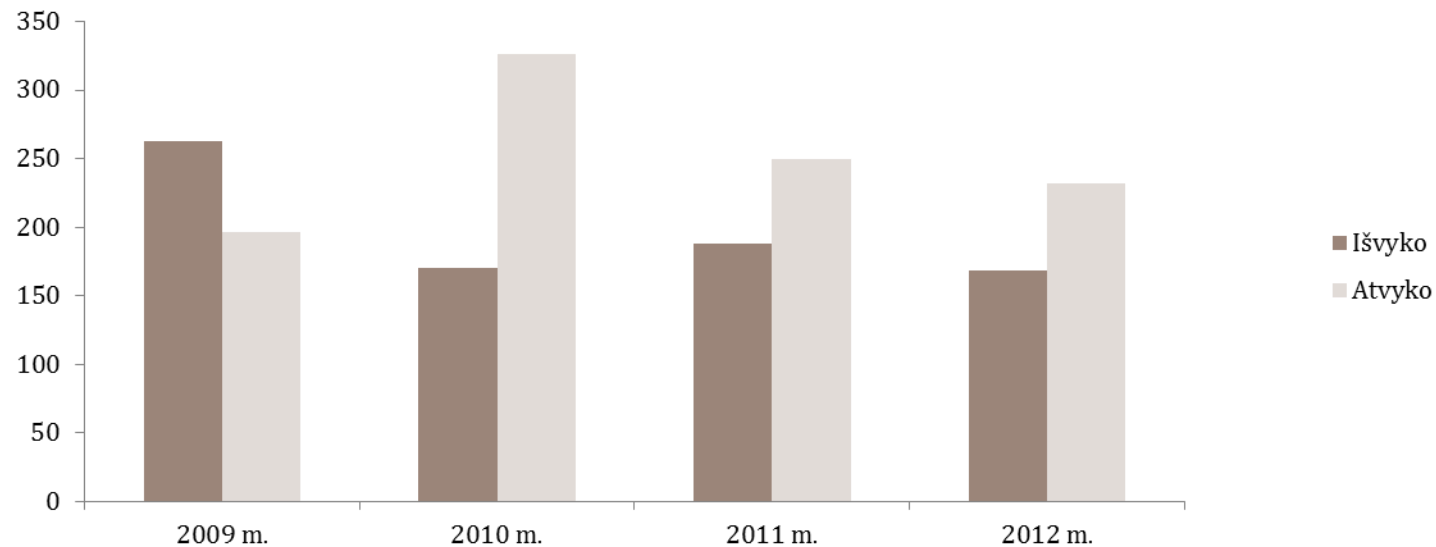


Daroma prielaida, kad didėja žmonių tik deklaravusių gyvenamąją vietą Neringos savivaldybėje

Šaltinis: Lietuvos Socialinis žemėlapis, 2013

Neringos savivaldybėje gyventojų imigracija didėja

Deklaravusių išvykimą/atvykimą iš/į Neringos savivaldybę asmenų skaičius

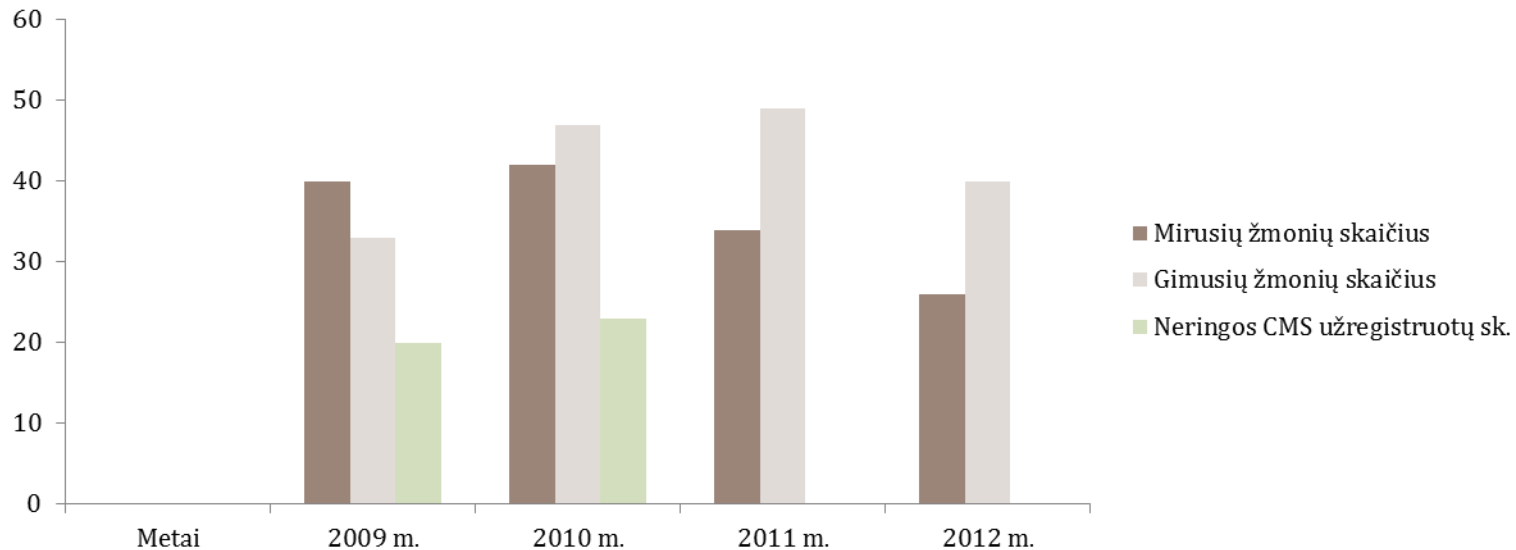


Teigiamas migracijos pokytis gali būti susijęs su nekilnojamu turtu bei įvažiavimo leidimais į Neringą, kai deklaruojama gyvenamoji vieta, tačiau joje negyvenama

Šaltinis: Lietuvos Socialinis žemėlapis, 2012

Demografinė situacija statistiškai gerėja

Gimusių/mirusių/registruotų Neringos CMS žmonių skaičius

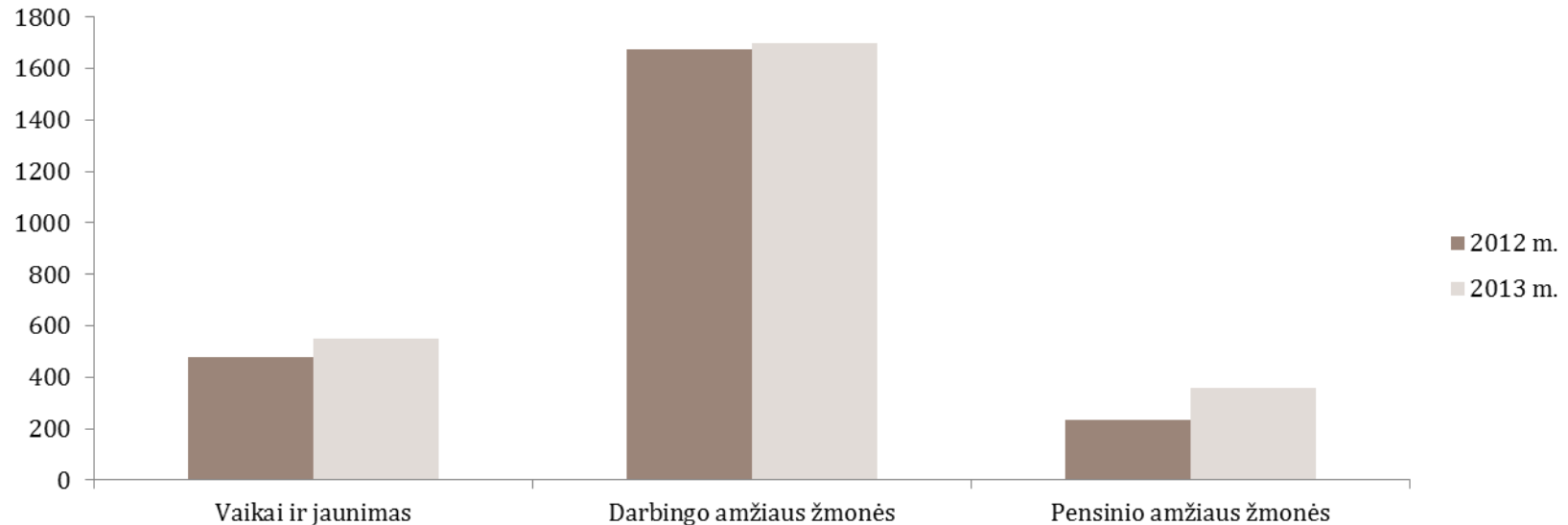


Gyventojų skaičiaus didėjimą lėmė ir natūrali gyventojų kaita (gimė daugiau kūdikių, negu mirė žmonių), bet Neringos savivaldybės Civilinės metrikacijos skyriuje užregistruojama tik apie 50% gimusių vaikų. Prielaida: kiti naujagimiai registruojami kitose savivaldybėse, ateity planuojant keisti gyvenamąją vietą.

Šaltinis: Lietuvos Socialinis žemėlapis, 2013

Visų amžiaus grupių žmonių daugėja

Gyventojų sudėtis pagal amžiaus grupes 2012 - 2013 m.

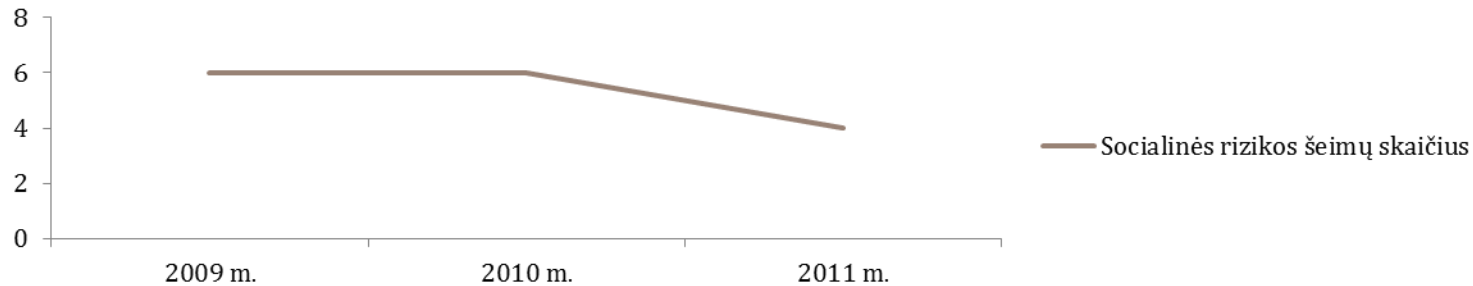


Daroma prielaida, kad gyventojų skaičiaus didėjimas susijęs tik su gyvenamosios vietos deklaravimu

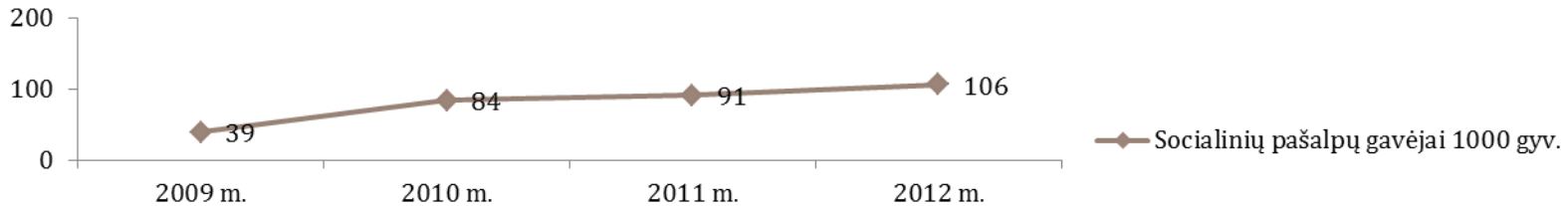
Šaltinis: Statistikos departamentas, 2013

Socialinės rizikos šeimų mažėjimas neturi įtakos socialinių pašalpų gavėjų skaičiui

Socialinės rizikos šeimų skaičius



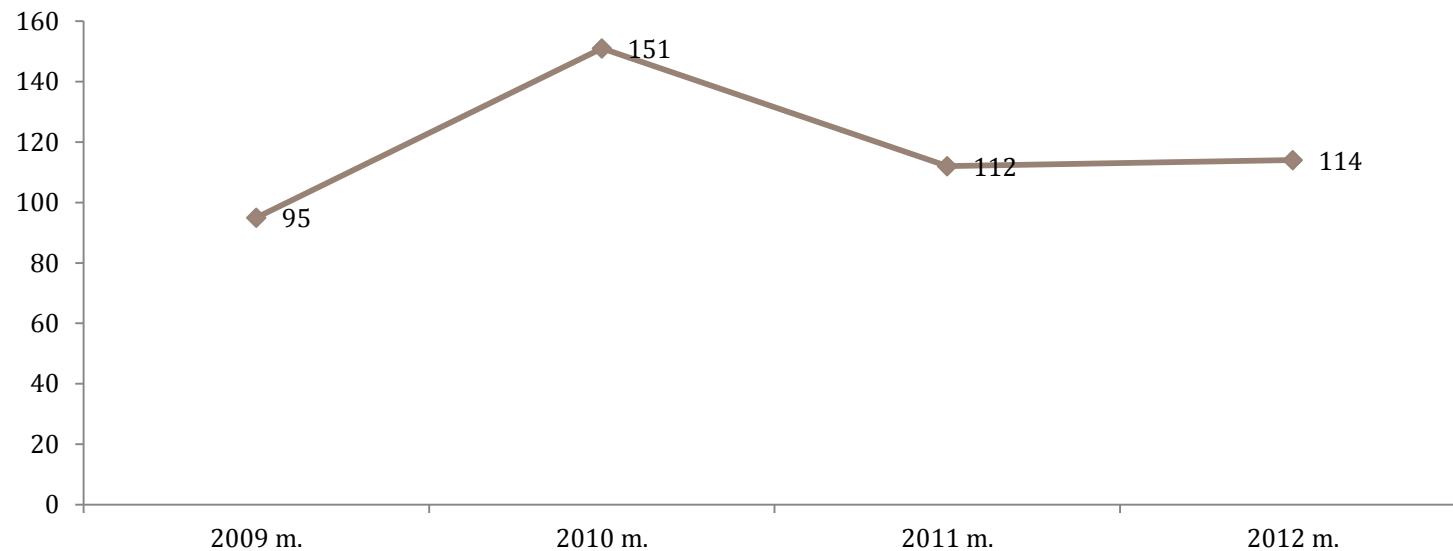
Socialinių pašalpų gavėjų 1000 gyv.



Nors ir mažėja socialinės rizikos šeimų skaičius, didėja gyventojų turinčių mažas pajamas skaičius

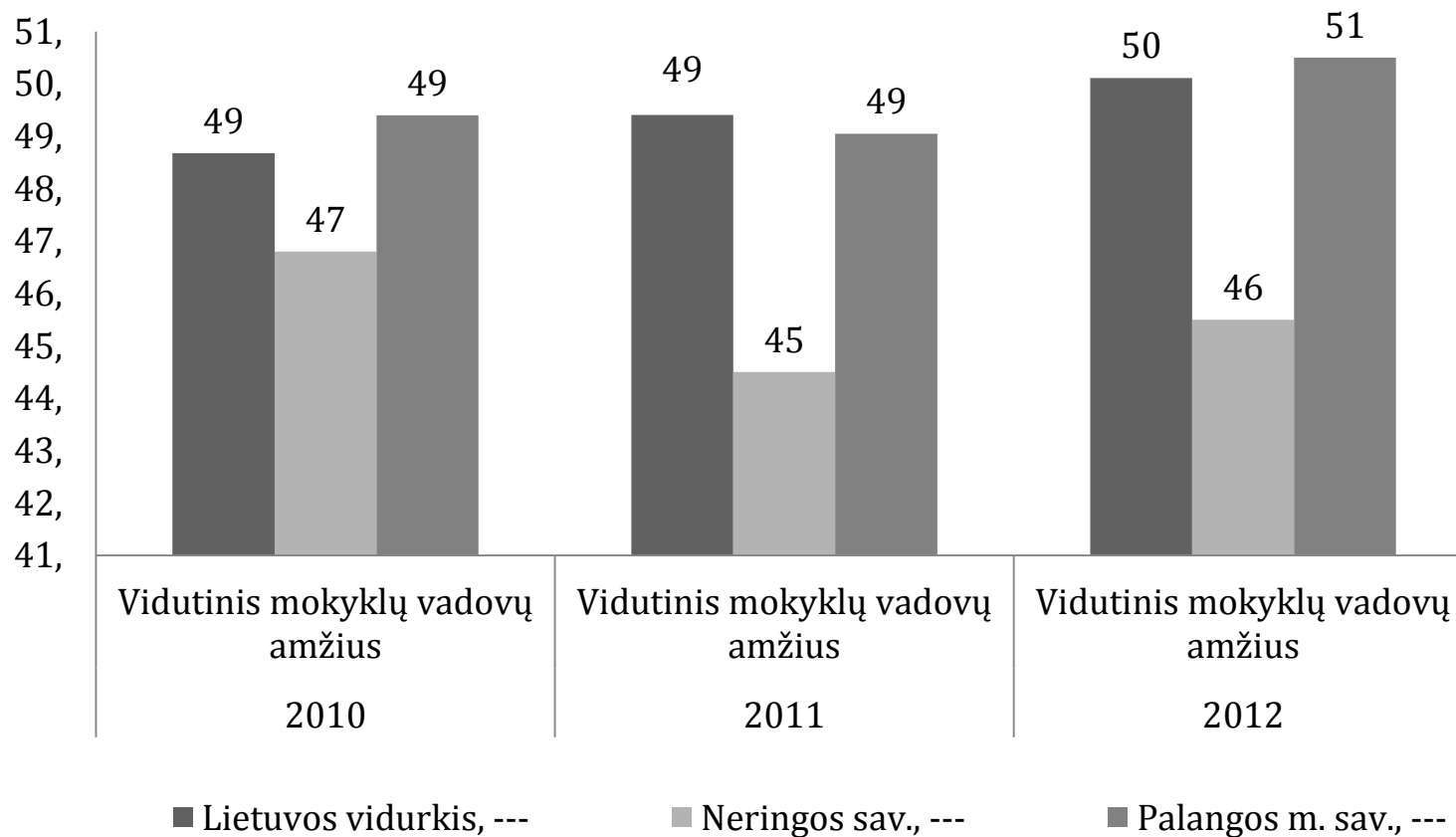
Bedarbių skaičius Neringos savivaldybėje per dvejus metus stabilizavosi

Bedarbių skaičius 1000 gyventojų



Atsižvelgiant į gyventojų skaičių bedarbių skaičius išlieka pakankamai didelis.

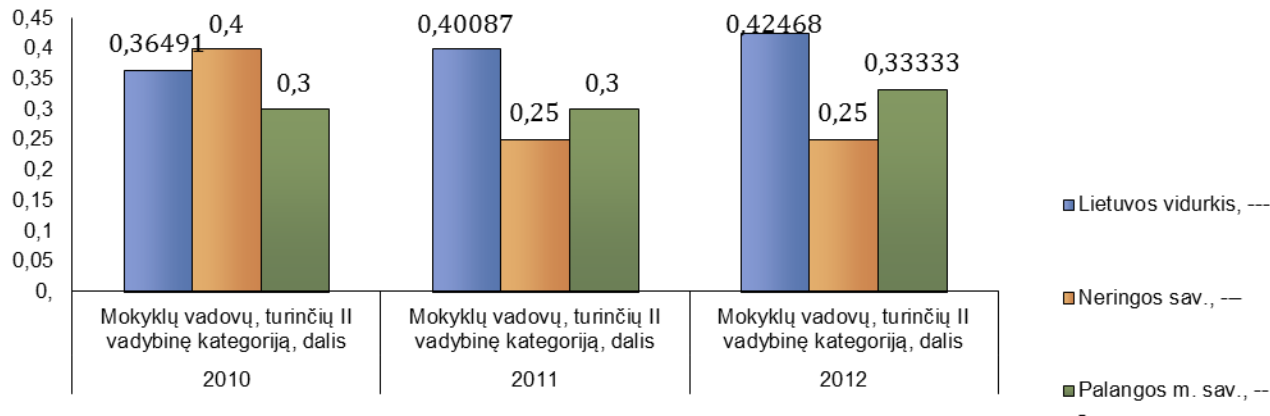
Vidutinis mokyklų vadovų amžius- 46 metai



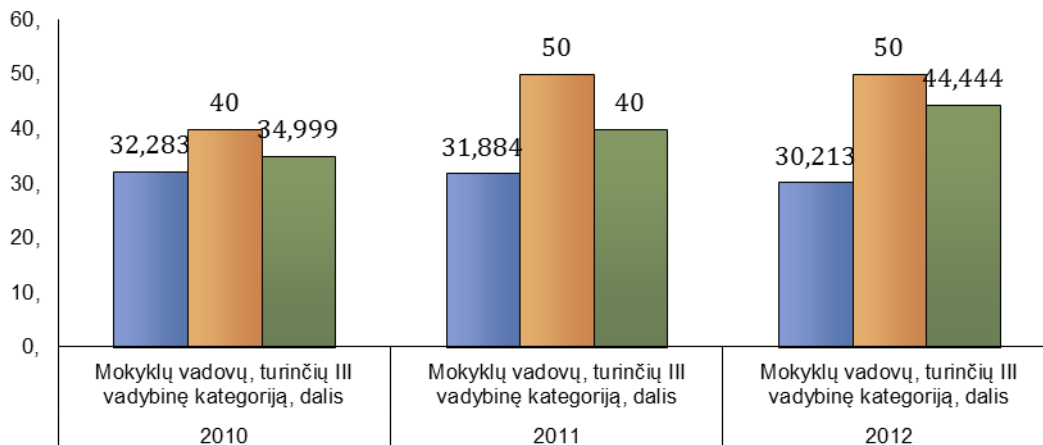
- Vidutinis mokyklų vadovų amžius yra jaunesnis negu šalies vidurkis;
- Nuo 2010 m. mokyklų vadovų amžius jaunėja.

I vadybinės kvalifikacinės kategorijos vadovai ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui neturi

II vadybinė kvalifikacinė kategorija



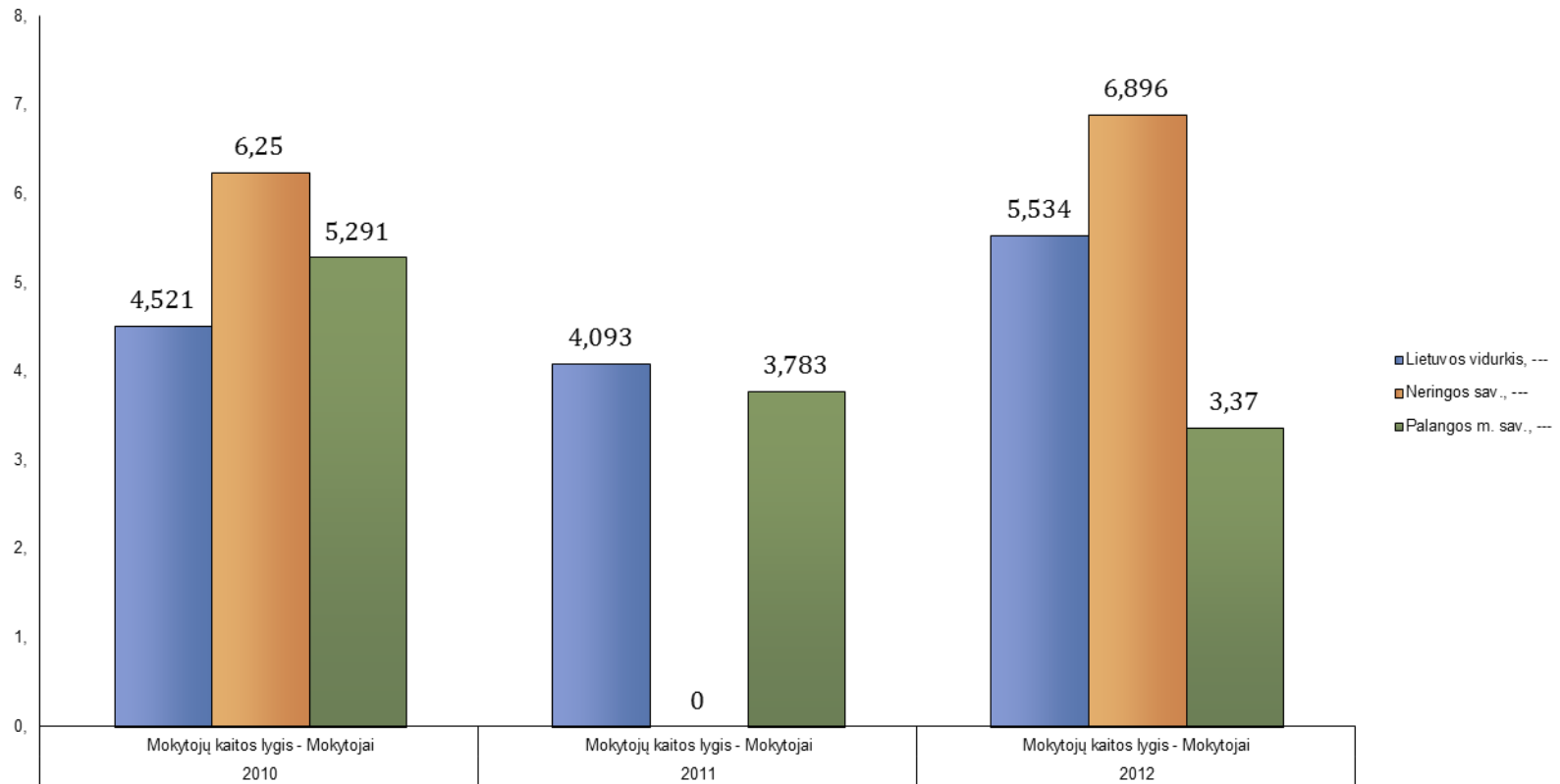
III vadybinė kvalifikacinė kategorija



•Vadybinės kvalifikacinės kategorijas turi vadovai ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui: II kategoriją – 25%, III kategoriją – 50%.

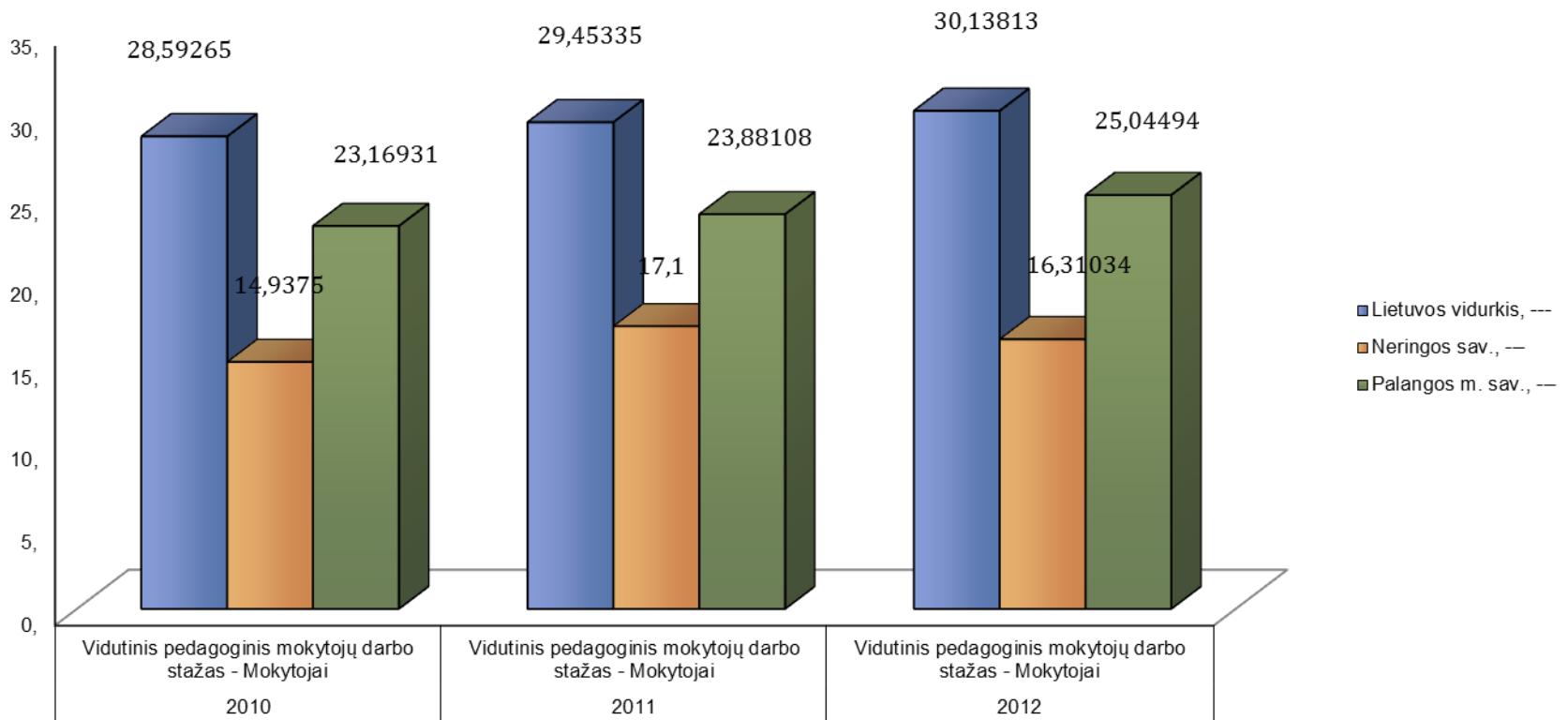
•Neringos savivaldybėje daugiausiai vadovų turi III vadybinę kvalifikacinę kategoriją

Didelė mokytojų kaita



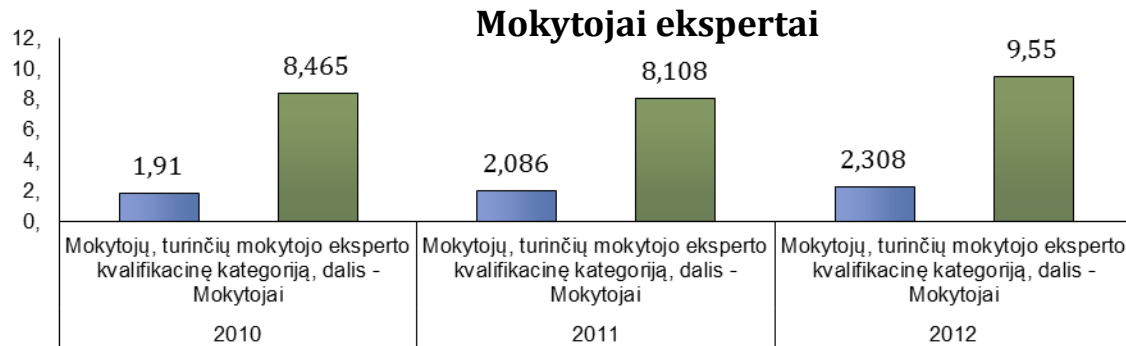
- 2011 m. mokytojų kaitos nebuvo;
- 2010 m. ir 2012 m. kaita vyko tolygiai.

Mokytojų vidutinis pedagoginis darbo stažas- 16 m

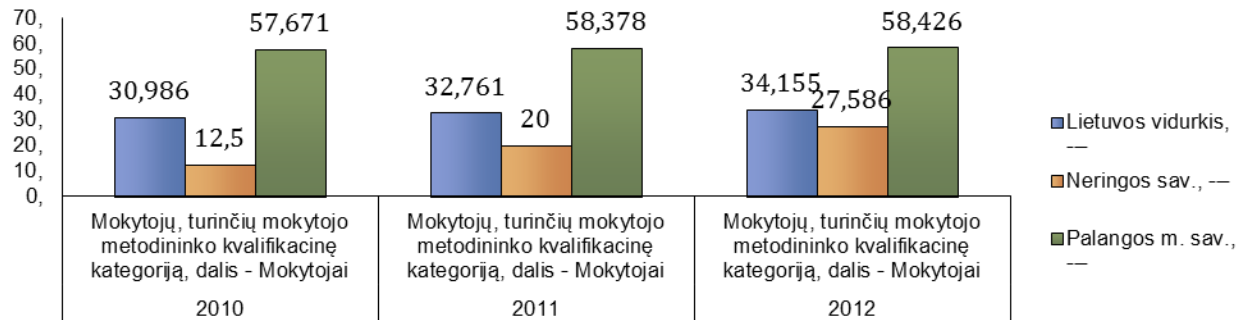


- mokytojų pedagoginis darbo stažas mažėja dėl didelės mokytojų kaitos;
- darytina prielaida, kad į mokyklas ateina pedagogai, turintys mažesnę darbo stažą.

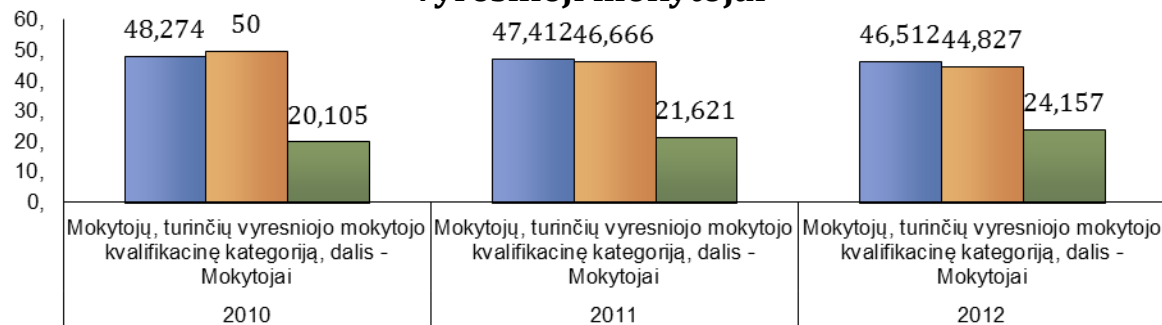
Neringos savivaldybėje mokytojų ekspertų nėra



Mokytojai metodininkai



Vyresnieji mokytojai

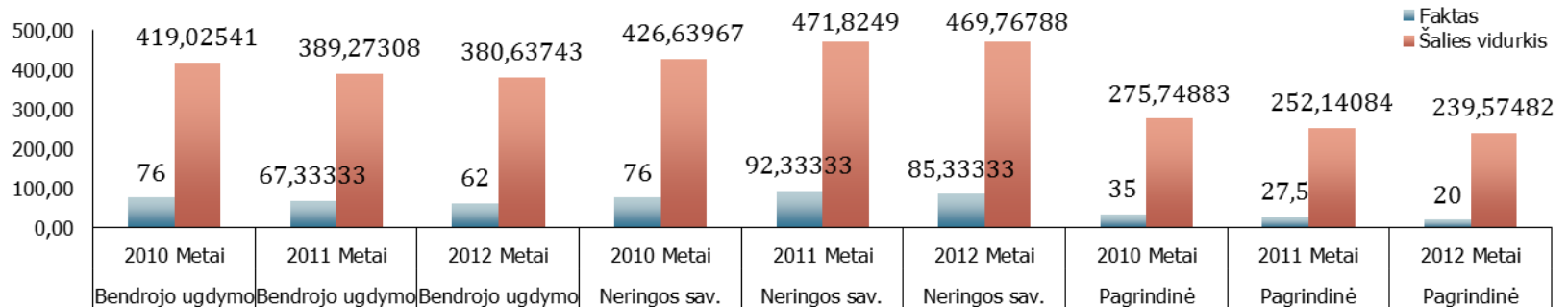


- Mokytojų metodininkų – 27,6%, vyr. mokytojų – 44,8%

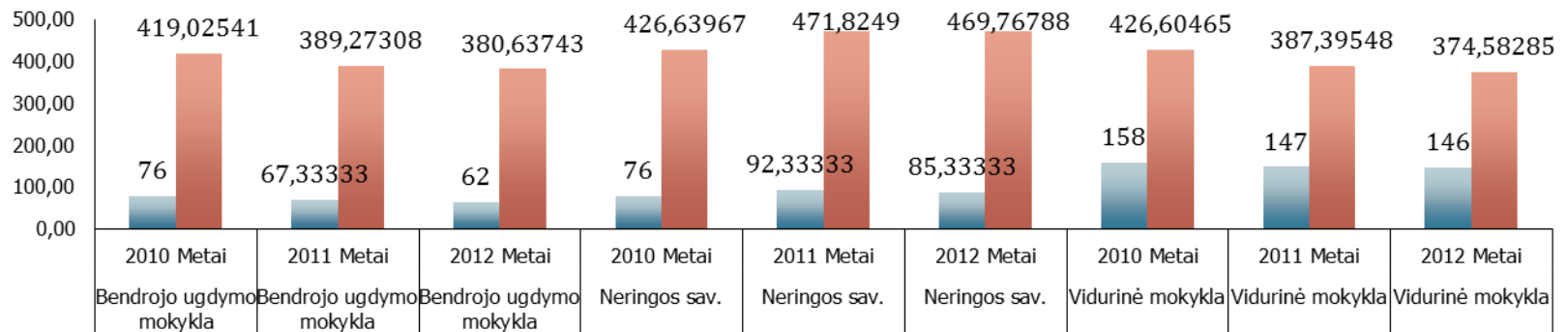
- Neringos savivaldybėje daugiausiai mokytojų yra įgiję vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją

Mokinių skaičius, tenkantis vienam socialiniam pedagogui

Mokinių skaičius, tenkantis 1 socialiniam pedagogui pagrindinėje mokykloje



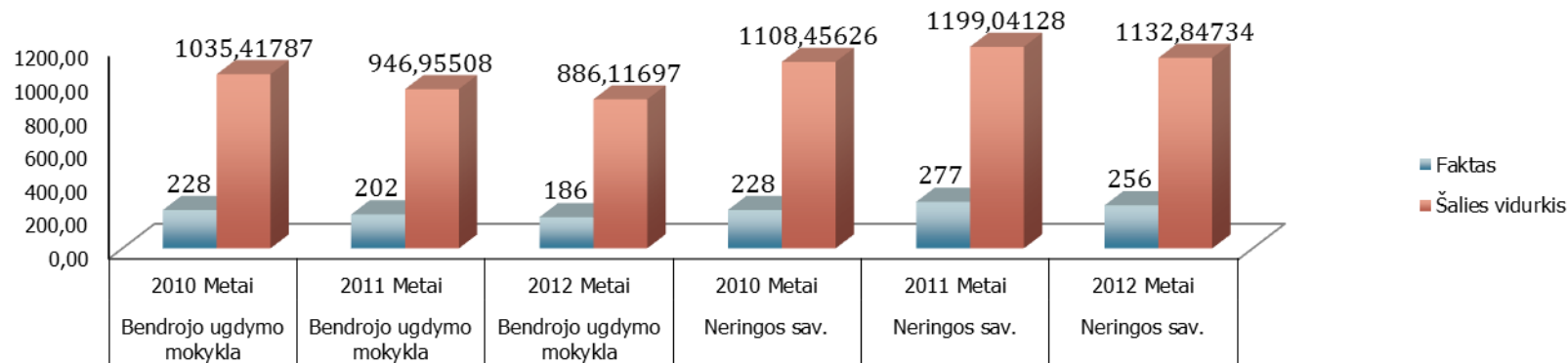
Mokinių skaičius, tenkantis 1 socialiniam pedagogui vidurinėje mokykloje



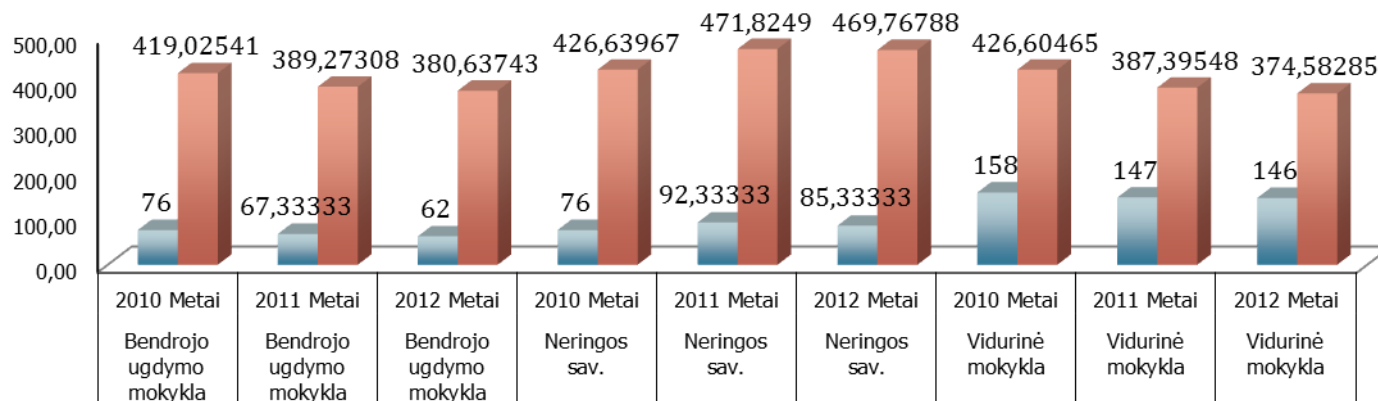
- bendrojo lavinimo mokykloje 1 socialiniam pedagogui tenka 2 kartus mažiau mokinių, negu šalies;
- 2012 m. Neringos pagrindinėje mokykloje 1 socialiniam pedagogui tenka 10 kartų mažiau mokinių, negu šalyje.

Mokinių skaičius, tenkantis vienam psichologui

Mokinių skaičius, tenkantis 1 psichologui pagrindinėje mokykloje



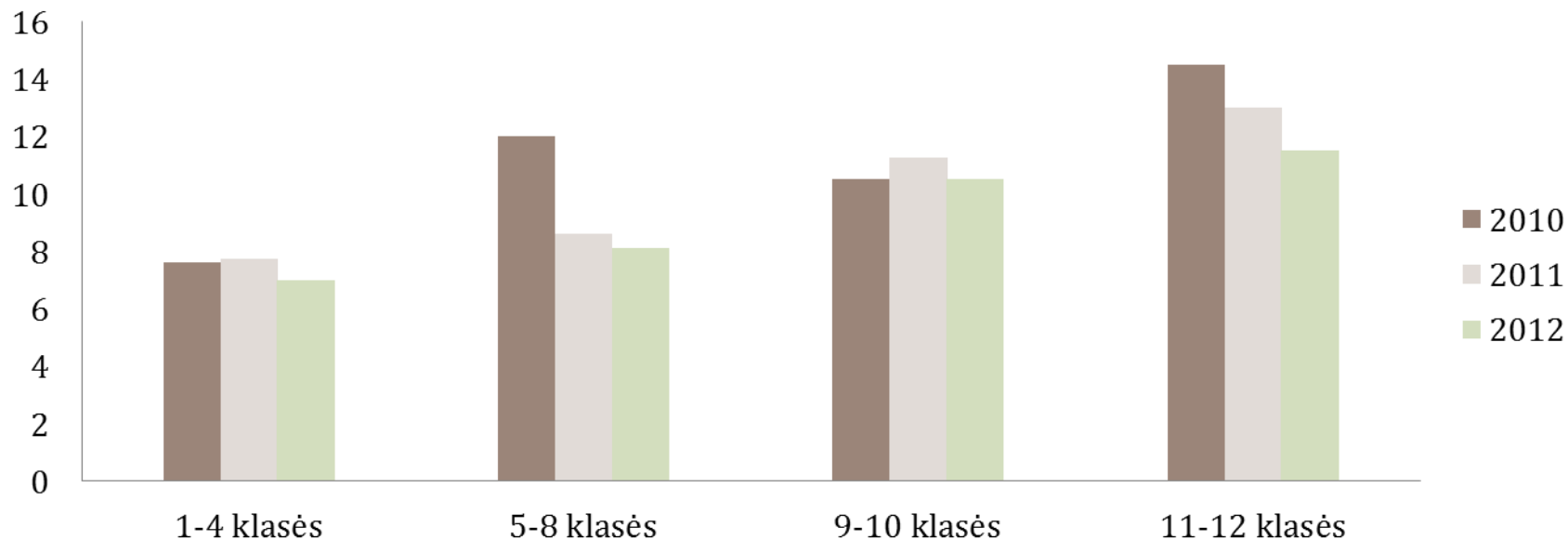
Mokinių skaičius, tenkantis 1 psichologui vidurinėje mokykloje



- mokinių skaičius, tenkantis 1 psichologui pagrindinėje mokykloje yra 4 kartus mažesnis negu šalyje;
- mokinių skaičius, tenkantis 1 psichologui vidurinėje mokykloje yra 2 kartus mažesnis negu šalyje.

Visose klasių grupėse mokinių skaičius 2010-2012 metais klasėse mažėjo

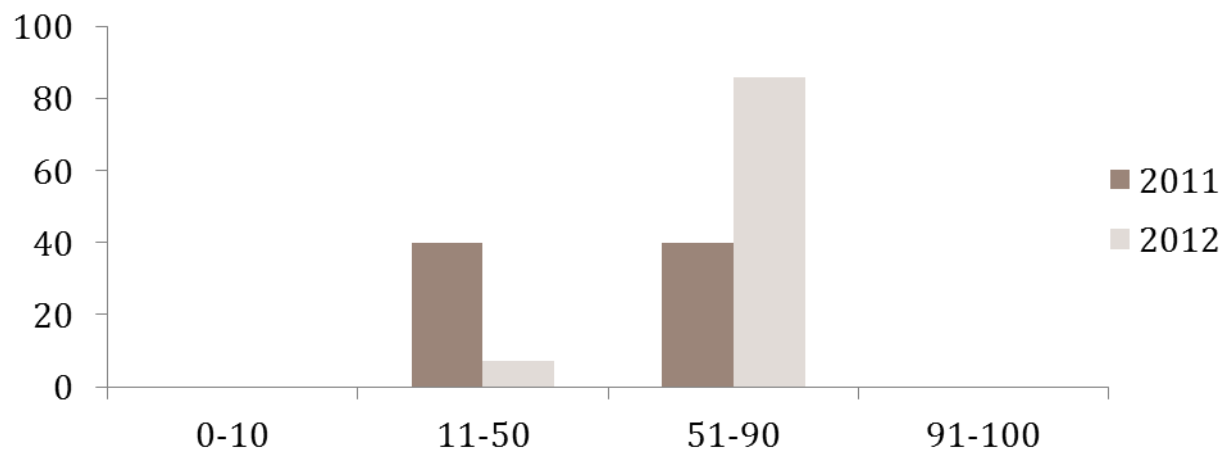
Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte visose klasių grupėse 2010-2012 metais, vienetais



- 1-4 klasėse 2010-2011 metais mokinių skaičius buvo pastovus, o 2012 metais sumažėjo;
- 5-8 klasėse 2010-2012 metais mokinių skaičius mažėjo;
- 9-10 klasėse 2011 metais mokinių skaičius pakilo, o 2012 metais sumažėjo;
- 11-12 klasėse 2010-2012 metais mokinių skaičius laipsniškai mažėjo;
- Galime daryti prielaidą, kad 2010-2012 metais vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte laipsniškai mažėjo.

Lietuvių kalbos valstybinio egzamino rezultatai 2011-2012 metais pagerėjo

Valstybinio lietuvių kalbos egzamino rezultatai 2011-2012 metais, procentais

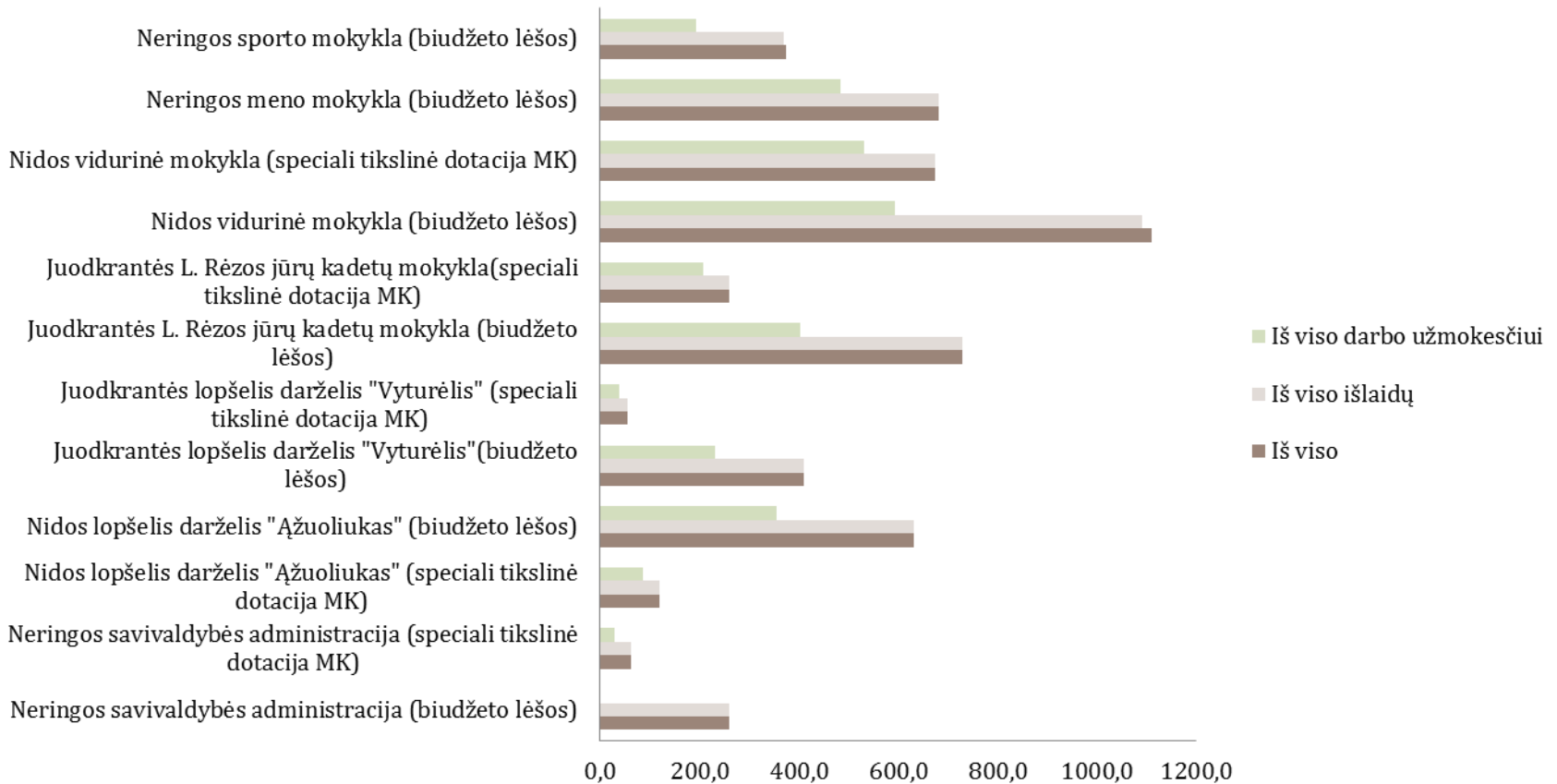


- 2011 metais valstybinį lietuvių kalbos egzaminą pusė abiturientų išlaikė nuo 11 iki 50 procentų, o kita pusė – nuo 51 iki 90 procentų;
- 2012 metais valstybinį lietuvių kalbos egzaminą mažoji dalis abiturientų išlaikė nuo 11 iki 50 procentų, o didžioji dalis nuo 51 iki 90 procentų;
- 2012 metais valstybinio lietuvių kalbos egzamino rezultatai ženkliai pagerėjo.

Šaltinis: ŠVIS duomenys.

2013 m. Neringos švietimo įstaigoms iš viso skirta 66,6 tūkstančiais litų mažiau nei 2012 m.

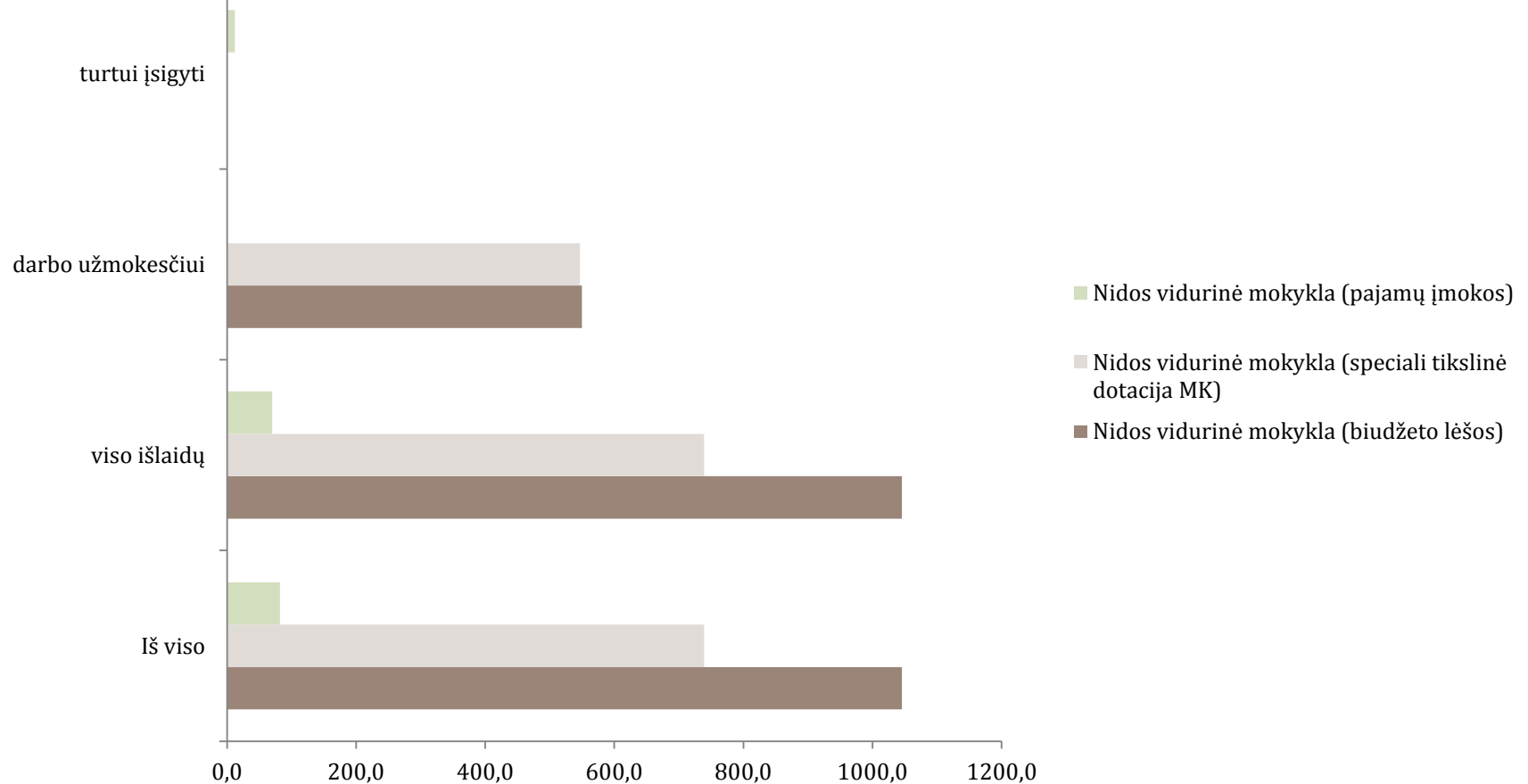
Lėšos (tūkstančiais), skirtos Neringos miesto švietimui 2013 metais



Didžiausia lėšų dalis skirta Nidos vidurinei mokyklai, tačiau ne visos lėšos panaudotos

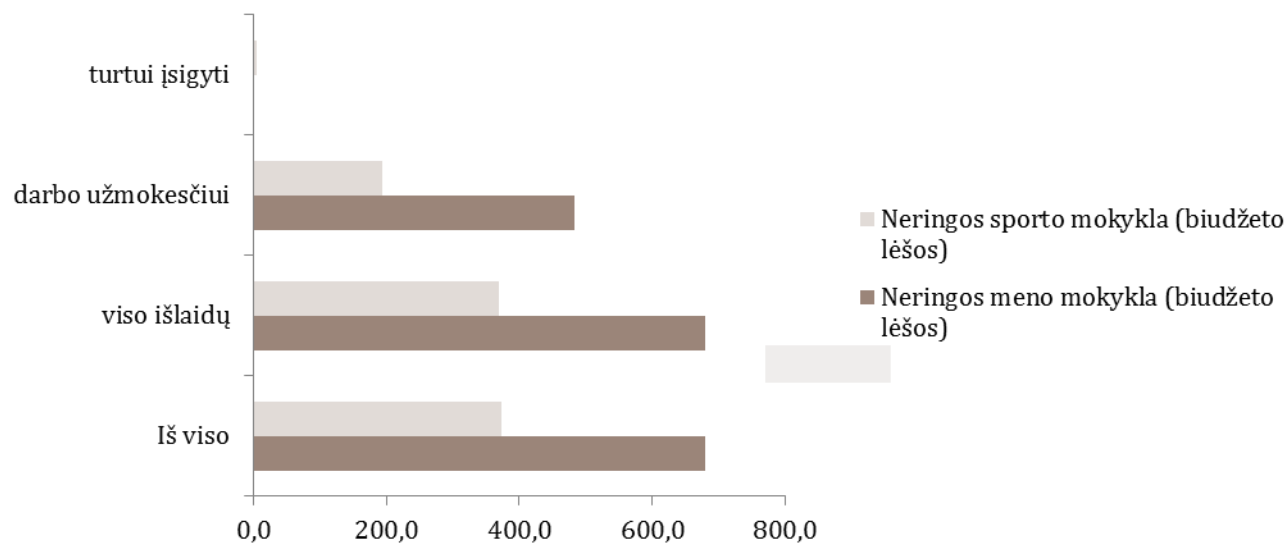
Nidos vidurinei mokyklai 2013 metais iš viso skirta 1783,9 tūkstančių litų

Biudžeto lėšos, speciali tikslinė dotacija, pajamų įmokos (tūkstančiais) 2013 m. Nidos vidurinei mokyklai



Neringos neformaliojo ugdymo įstaigoms 2013 metais iš viso skirta 1054,2 tūkstančių litų

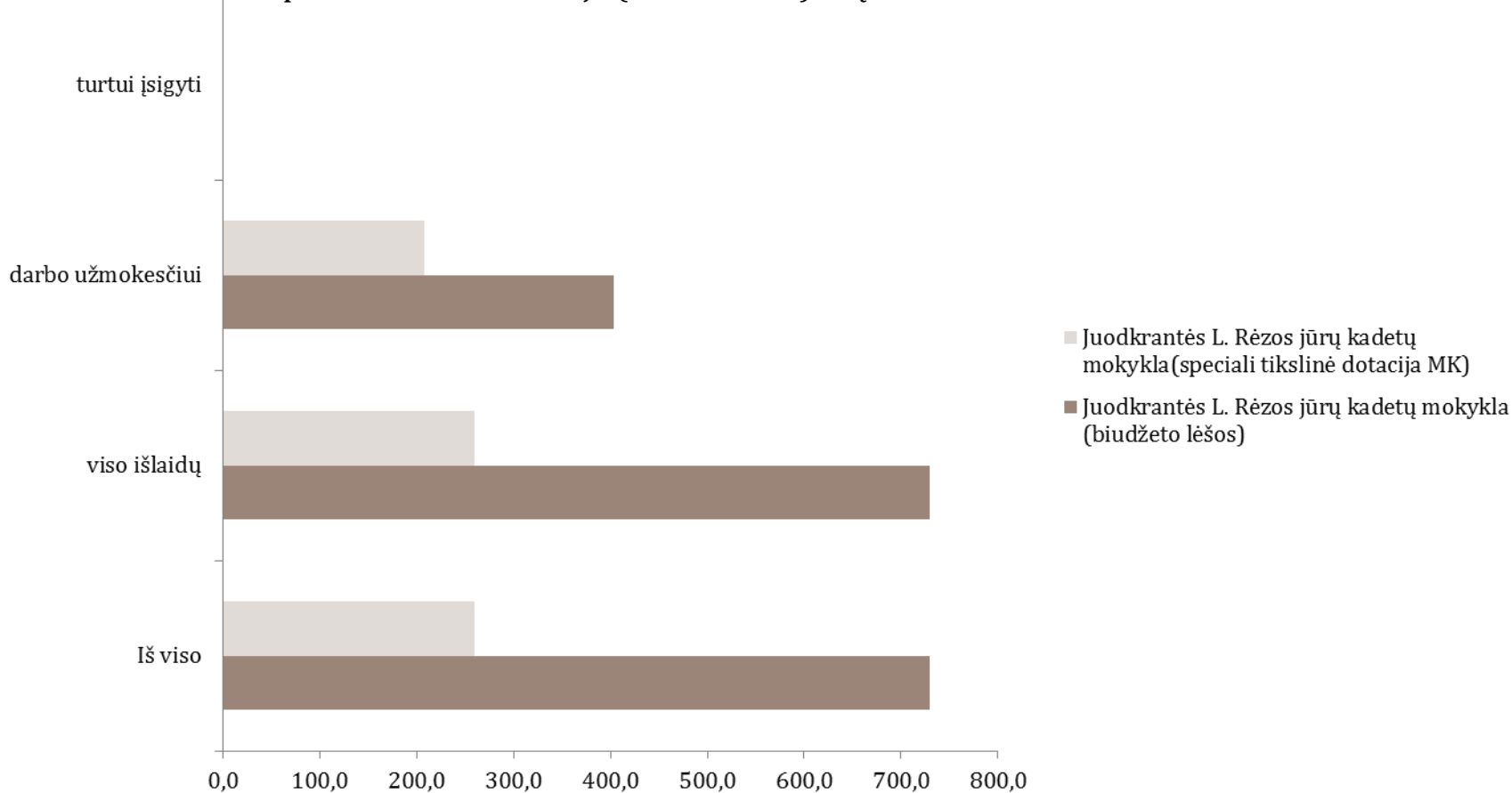
Biudžeto lėšos (tūkstančiais) Neringos sporto ir meno mokykloms 2013 m.



Neformaliojo ugdymo įstaigoms vienam mokiniui (150 mokinių) tenka 7,02 tūkstančių litų

Juodkrantės L.Rėzos jūrų kadetų mokyklai 2013 metais iš viso skirta 988,5 tūkstančių litų

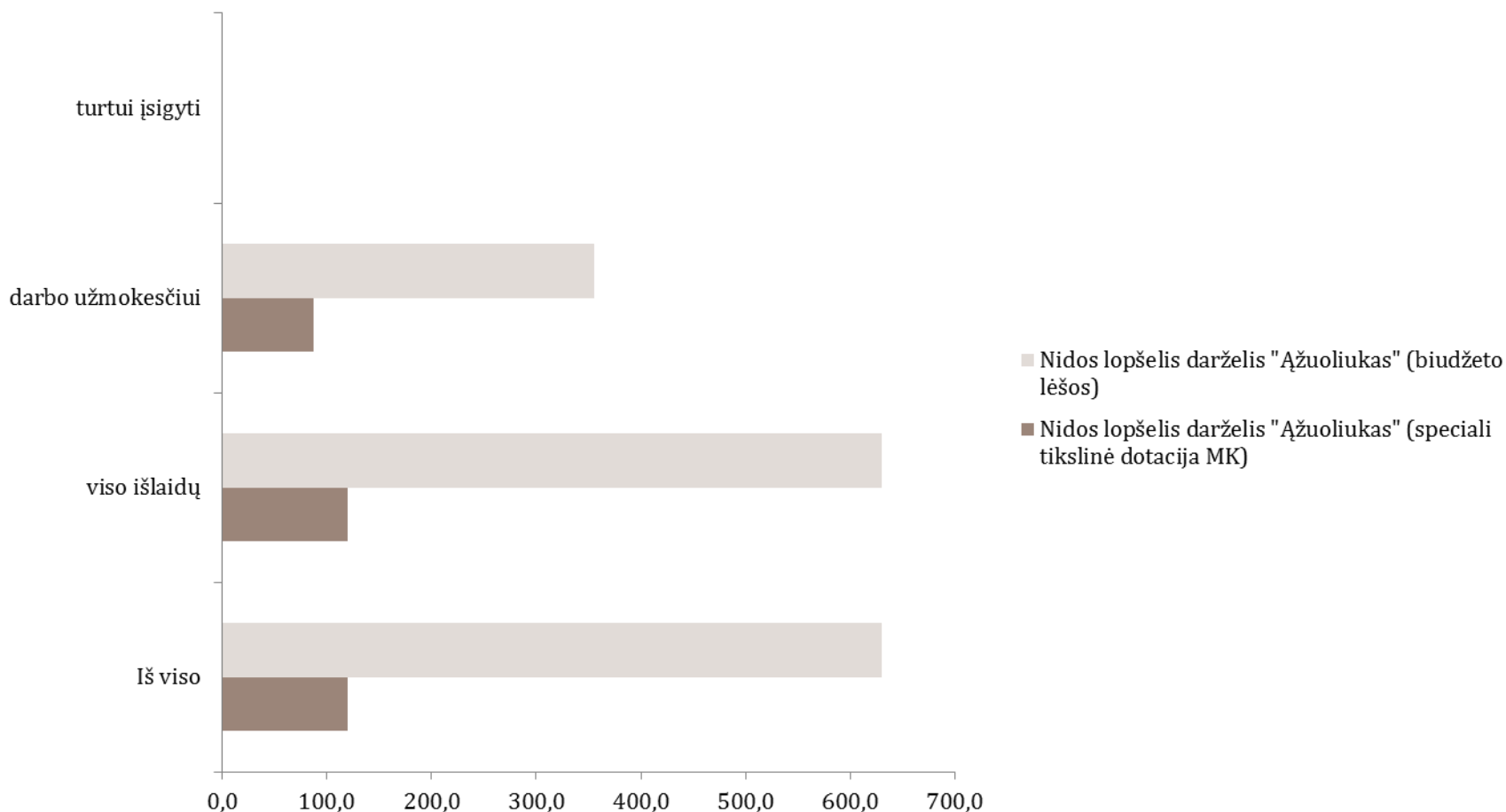
Biudžeto lėšos ir speciali tikslinė dotacija (tūkstančiais) litų 2013 metais



Vienam mokiniui (27 mokiniai) šioje mokykloje tenka 36,6 tūkstančiai litų

Nidos lopšeliui darželiui „Ažuoliukas“ 2013 metais iš viso skirta 750,8 tūkstančių litų

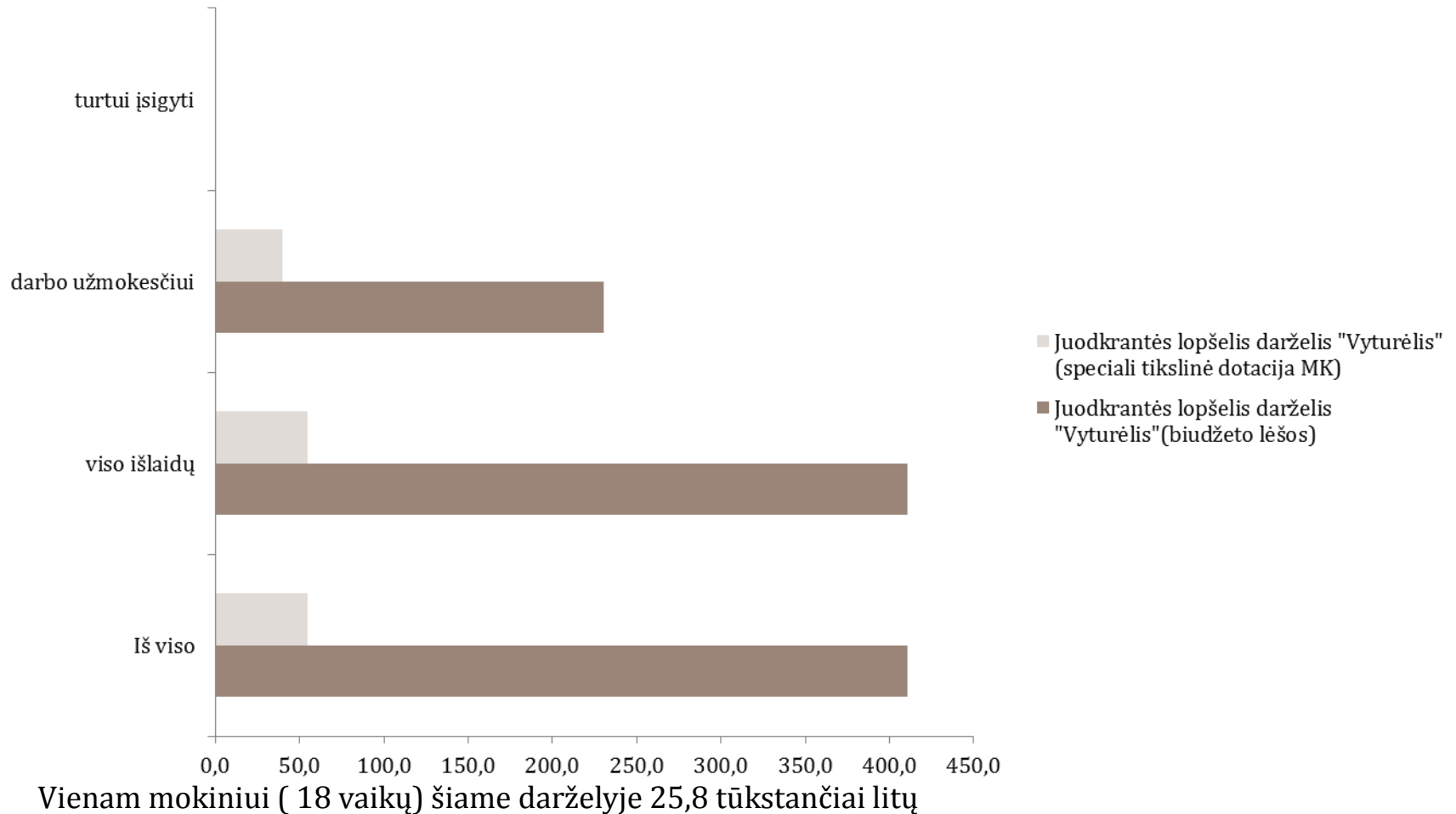
Biudžeto lėšos ir speciali tikslinė dotacija (tūkstančiais) 2013 metais



Nidos lopšelyje darželyje „Ažuoliukas“ vienam vaikui (53 vaikai) tenka 14,16 tūkstančiai litų

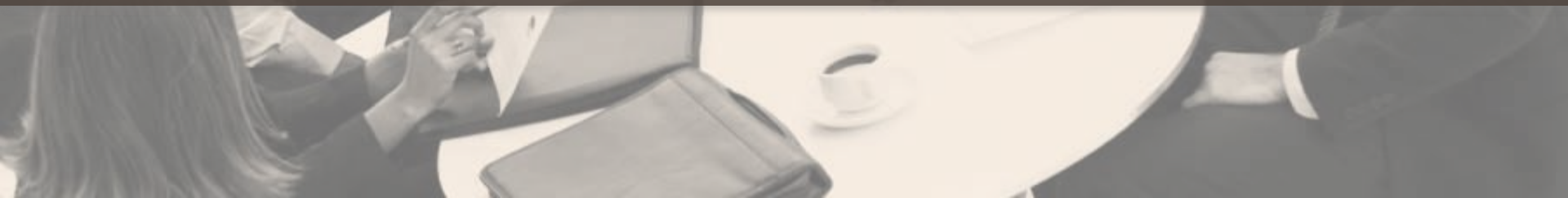
Juodkrantės lopšeliui darželiui „Vyturėlis“ 2013 metais iš viso skirta 465,4 tūkstančių litų

Biudžeto lėšos ir speciali tikslinė dotacija (tūkstančiais) 2013 metais





Problemos tyrimas



Esamos situacijos analizė, apibendrinta sudarant savivaldybės SSGG analizę

Vidiniai

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Švietimas yra prioritetinga sritis, skiriamos papildomos lėšos mokyklų išlaikymui • Aprūpintos ir renovuotos mokyklos • Mokiniai pavežami į mokyklas • Išvystyta neformaliojo vaikų ugdymo mokyklų veikla • Buvo atliktas savivaldybės švietimo sistemos įvertinimas ir perspektyvos • Užtikrintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų prieinamumas ir pagalba. • Yra priimti Tarybos sprendimai dėl tinklo pertvarkos ir strateginiai planai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Labai daug lėšų skiriama iš savivaldybės biudžeto mokykloms išlaikyti. • Per didelis darbuotojų skaičius mokyklose • Savivaldybės mokyklose yra daug laisvų vietų (Pvz.: ikimokyklinėse įstaigose 100 vaikų – 133 vietos). • Nėra savivaldybės pozicijos dėl Juodkrantės L. Rėzos jūrų kadetų mokyklos • Neieškoma alternatyvių sprendimų būdų dėl Juodkrantės mokyklos tolimesnės veiklos. • Menkos švietimo programų pasirinkimo galimybės • Mažas mokinių konkurencingumas. • Nėra stipri mokytojų metodinė veikla, mokinių pasiekimai nėra ryškūs.

Išoriniai

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Patvirtinti Jūrų kadetų koncepciją ir parengti ugdymo programas. • Koreguoti mokyklų tinklo pertvarkos planą. • Vykdyti skaidą, siekiant pritraukti mokinius, kuriuos domintų jūrų kadetų programa. • Pritraukti reikalingus specialistus. • Pritaikyti darželio (Juodkrantėje) patalpas apgyvendinimui. • Akredituoti vidurinio ugdymo programą Nidos vidurinėje mokykloje (būtų gerai kartu su netradicine Jūrų kadetų programa). • Skirti papildomai lėšų mokytojų kvalifikacijos kėlimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių skaičiaus mažėjimas • Gyventojų skaičiaus mažėjimas • Savivaldybei teks kasmet skirti vis daugiau lėšų mokyklų išlaikymui • Nesant mokinių, teks uždaryti mokyklą (mokyklas) • Uždarius mokyklą, savivaldybėje padidės bedarbių ir socialiai remtinų šeimų skaičius

Išoriniai veiksniai buvo identifikuoti PEST metodu

POLITINIAI VEIKSNIAI

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.
- 2013-2022 m. Švietimo strategija.
- Vyriausybės programa: mokyklų renovavimas, aplinkos gerinimas, nuotolinio mokymo plėtojimas, optimalaus mokymosi nustatymas.
- 2012 – 2015 m. mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų planas.
- Savivaldybės strateginis plėtros planas.
- Dominuoja vienos partijos nariai.
- Neringa turi kurorto statusą.

EKONOMINIAI VEIKSNIAI

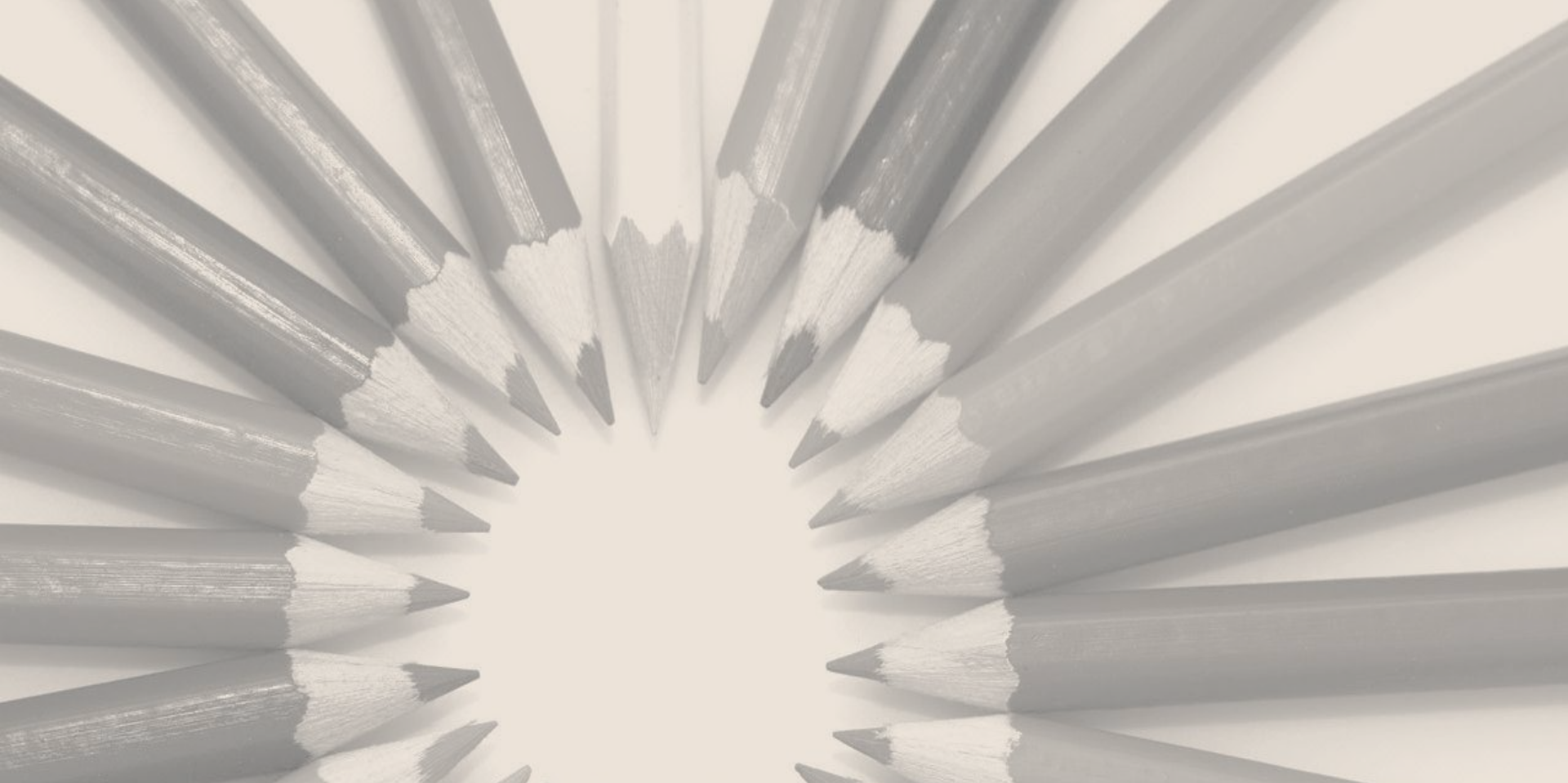
- Savivaldybė turi pakankami biudžeto lėšų.
- Plėtojamas kurortinis verslas.
- Registruoti 392 ūkio subjektai, o veikia 175 (55,5%)
- Dominuoja įmonės, teikiančios turizmo, apgyvendinimo ir maitinimo paslaugas.
- Savivaldybėje statyba yra viena iš mažiausiai išvystytų ūkio šakų.

SOCIALINIAI VEIKSNIAI

- Jaunų šeimų emigracija.
- Gyventojų skaičiaus mažėjimas.
- Didėja socialiai remtinų šeimų.
- Gyventojai įsidarbina kitų savivaldybių įstaigose.
- Bedarbių skaičius nėra didelis, nes dirba vasaros metu.
- Išplėtotas suaugusiųjų neformalusis švietimas, teikiamos profesinio mokymo paslaugos.
- Jaunų specialistų trūkumas viešajame sektoriuje.

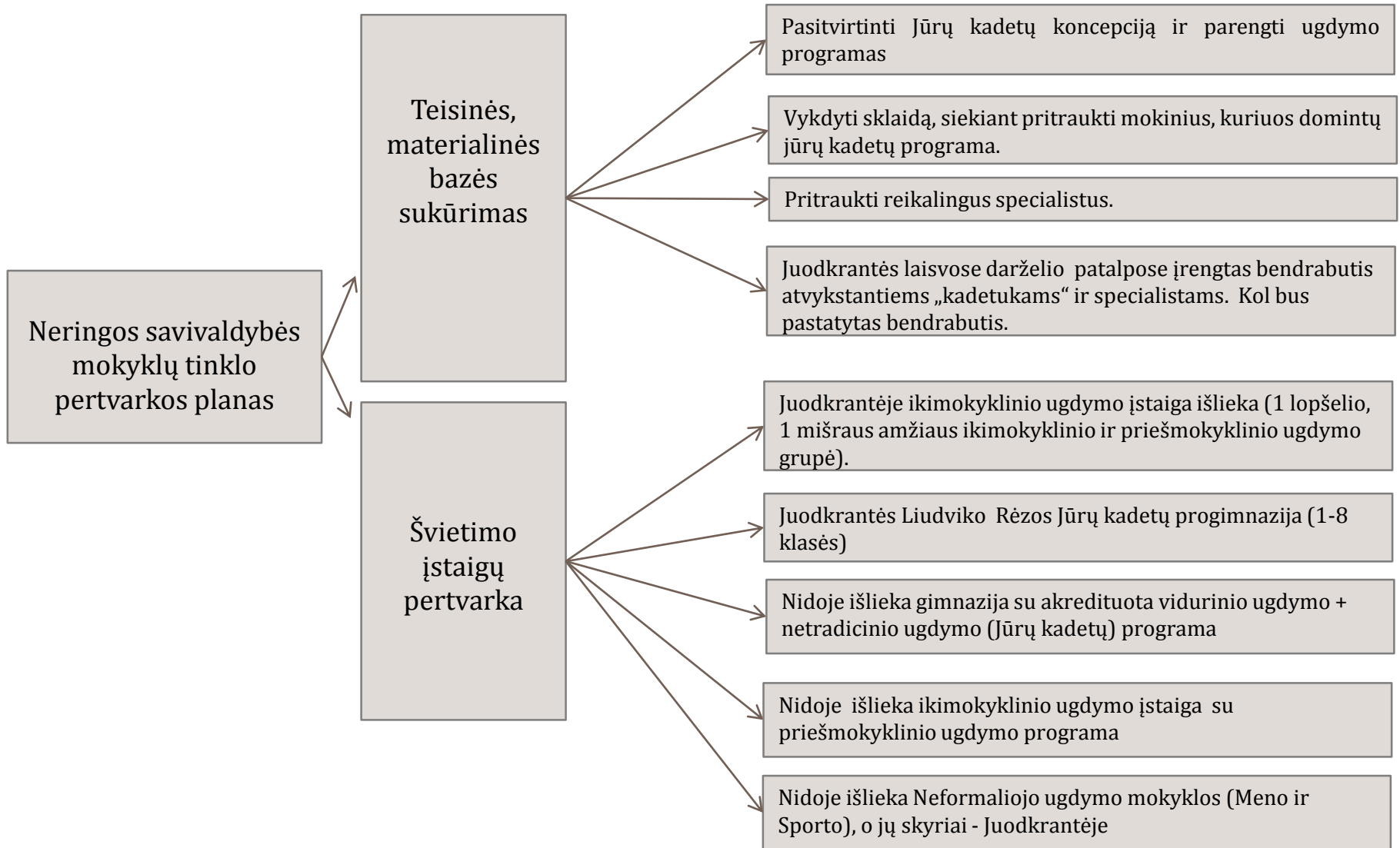
TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI

- Dalyvavimas struktūrinių fondų finansuojamose programose.
- Visos mokyklos yra apsirūpinusios IKT.
- Sutvarkyta infrastruktūra.

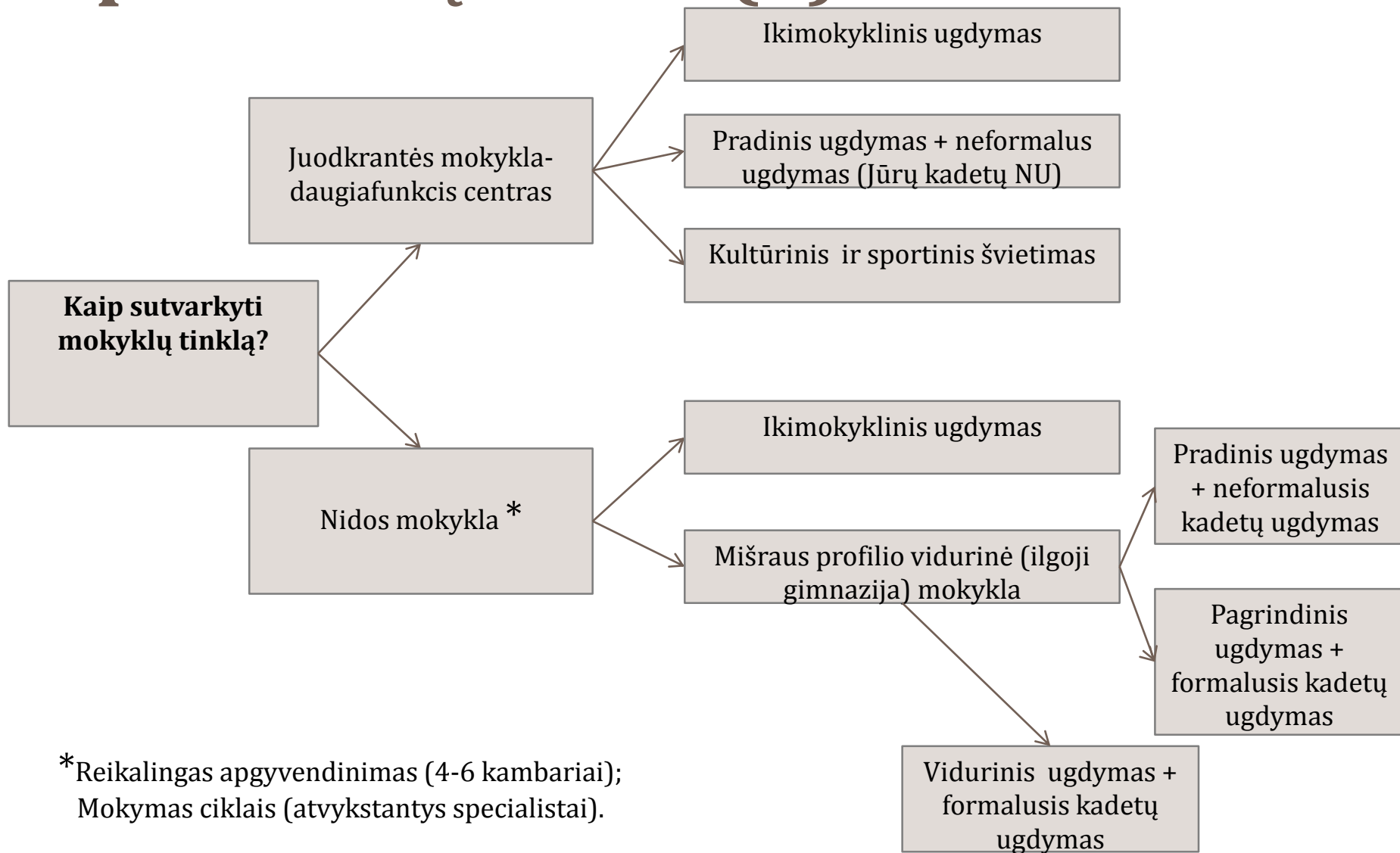


Sprendimų kūrimas

Sprendimų medis (1)



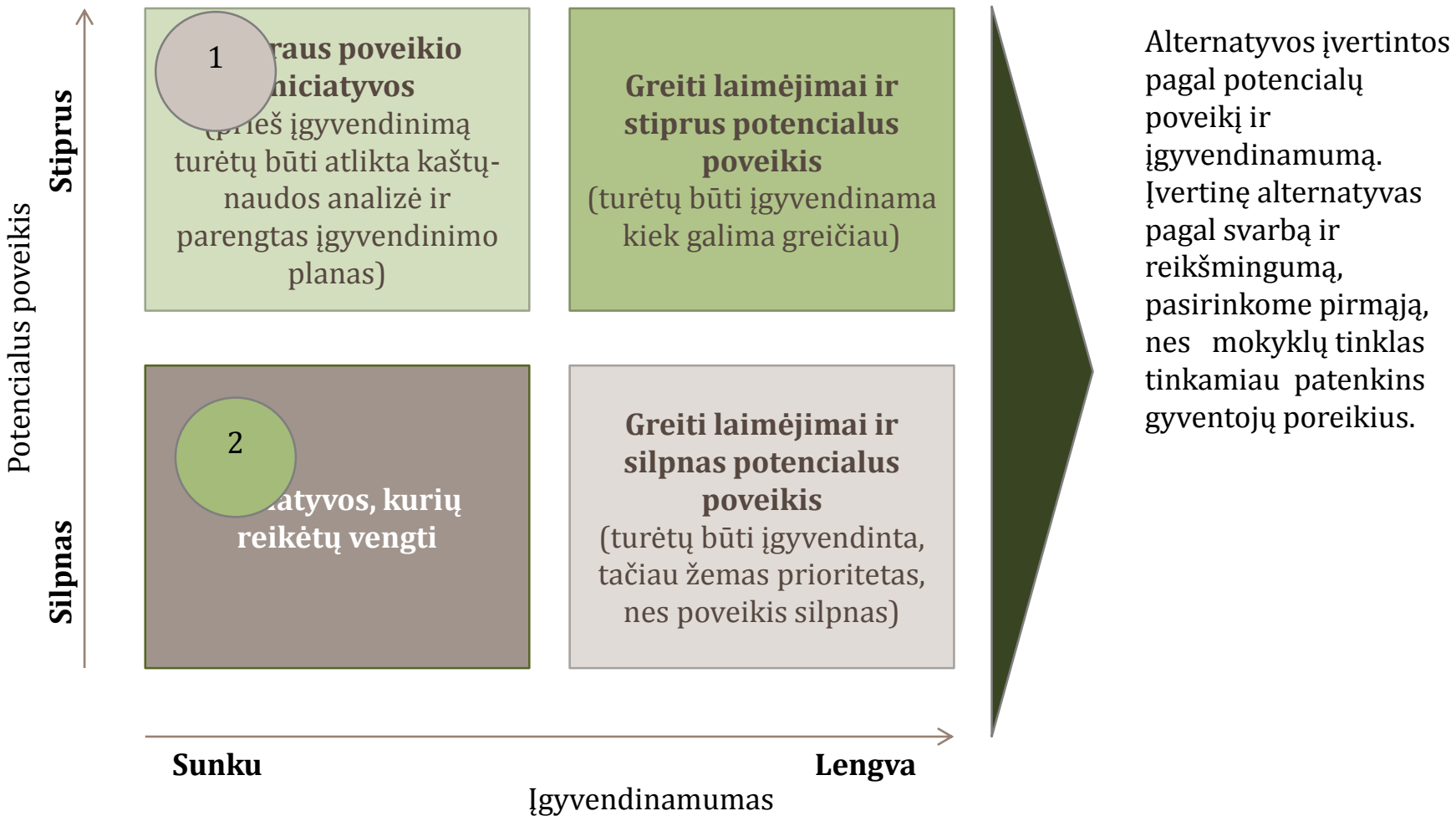
Sprendimų medis (2)





Sprendimų pasirinkimas

Alternatyvos buvo įvertintos pagal įvairius kriterijus



Sutvarkius mokyklų tinklą, gerės ugdymo pasiekimai ir racionaliau bus naudojamos lėšos

Neringos savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos planas

Sukurti teisinę, materialinę bazę

Švietimo įstaigų pertvarka

Juodkrantėje atsiranda L. Rėzos Jūrų kadetų progimnazija (1-8 klasės), turinti savo bendrabutį, kurioje mokosi vaikai iš visos Lietuvos. Nidos mokykloje vykdomas gimnazinis mokymas su akredituota vidurinio ugdymo programa ir netradicinio (jūrų kadetų) ugdymo programa. Nidoje išlieka abi neformaliojo ugdymo įstaigos (meno ir sporto mokyklos), savo veiklą vykdančios ir Juodkrantės mokykloje. Neringoje išlieka abi ikimokyklinio ugdymo įstaigos, vykdančios ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Gerėja ugdymo kokybė, efektyviau panaudojamos švietimui skiriamos lėšos



Sprendimo forminimas

Parengtas planas mokyklų tinklo pertvarkai įgyvendinti

Tikslas	Švietimo prieinamumo gerinimas		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
Parengti naują tinklo pertvarkos planą	<ol style="list-style-type: none">1. Patvirtinti Jūrų kadetų koncepciją ir parengti ugdymo programas.2. Vykdyti sklaidą, siekiant pritraukti mokinius, kuriuos domintų jūrų kadetų programa.3. Pritraukti reikalingus specialistus.4. Pritaikyti darželio (Juodkrantėje) patalpas apgyvendinimui.5. Akredituoti vidurinio ugdymo programą Nidos vidurinėje mokykloje (būtų gerai kartu su netradicine Jūrų kadetų programa).	<ol style="list-style-type: none">1.1. Parengta koncepcija ir pateikta ŠMM.1.2. Pakoreguotas mokyklų tinklo pertvarkos planas.1.3. Atnaujintos ir patvirtintos švietimo programos.1.4. Vykdoma programų sklaida.1.5. Pritraukiami specialistai galintys dirbti pagal parengtas programas.1.6. Bendrabučio įkūrimas.1.7. Akreditacijos vykdymas ir keičiami mokyklų tipai pagal poreikį.	<ol style="list-style-type: none">1.1.1. per dvejus metus.1.2.1 per dvejus metus1.3.1. kasmet.1.4.1. nuolat.1.5.1. nuolat.1.6.1. per dvejus metus.1.7.1. pagal galiojančius teisės aktus.1.7.2. per penkerius metus.