



Visagino savivaldybės patirtis naudojant ŠVIS“

**Pranešimo rengėjai:
Visagino savivaldybės
mokymų komanda**

2014-01-24

Visagino savivaldybės mokymų komanda

- Žana Šeina, Visagino savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė
- Jolanta Bartkūnienė, Visagino „Gerosios vilties“ vidurinės mokyklos direktorė
- Vanda Beinorienė, Visagino „Atgimimo“ gimnazijos direktorė
- Dalė Gasiniauskienė, Visagino pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro direktorė
- Ona Gutė, Visagino pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro metodininkė
- Ana Korolkova, Visagino vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ direktorė
- Alytė Maldžiuvienė, Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui
- Aldona Mikštienė, Visagino „Verdenės“ gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui
- Irena Oficerova, Visagino vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktorė
- Rimantas Petravičius, Visagino Draugystės vidurinės mokyklos direktorius
- Laima Šamatavienė, Visagino vaikų lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ direktorė

MOKYMAI

- Aukšta lektorių kompetencija.
- Mokymų turinio prieinamumas ir įveikiamumas.
- Mokymų pritaikomumas.

PROBLEMINĖS SRITYS

- Visagino savivaldybės iškelta problema:
Kaip pagerinti valstybinės kalbos mokėjimą
Visagino savivaldybės ugdymo įstaigose?
- Anykščių savivaldybės iškelta problema:
Kaip pagerinti pamokos kokybę pagrindiniame
ugdyme?

ANYKŠČIŲ IR VISAGINO BENDRADARBIAVIMAS

- Įdomu ir vertinga nagrinėti Anykščių rajono savivaldybės iškeltą problemą.
- Naudinga išgirsti nešališką kolegų nuomonę ir jų pasiūlymus Visagino iškeltos problemos sprendimui.

- 
- Pridētinē vertē

PRITAIKOMUMAS VEIKLOJE

- ŠVIS naudojimas švietimo įstaigų stebėsenai ir vertinimui.
- Mokymų medžiagos naudojimas mokyklos probleminių situacijų sprendimui bei mokyklos veiklos tobulinimui.
- Pasiūlymų ir rekomendacijų panaudojimas veiklos planavimui, strategijų kūrimui.

Pasiūlymai, pageidavimai...

- Pridėtinė vertė
- Galimybė dalyvauti panašiuose mokymuose.
- Panašaus pobūdžio ir turinio mokymų tęsinys, įtraukiant savivaldybių/partnerių abipusį mokymą(si).
- Duomenų, susijusių su neformaliojo ugdymu, įtraukimas į ŠVIS.

IŠVADA

Mokymų metu pastebėjome,
kad trūksta informacijos,
todėl ŠVIS yra reikalinga ir
ją verta plėsti.



Ačiū už dėmesį.