

Bendradarbiaujant su:

**Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)**

**Pristatymas:  
Institucijos nepakankamai komunikuoja tarpusavyje**



**ITC**



# Turinys

1. Esamos būklės analizė

2. Problemos tyrimas

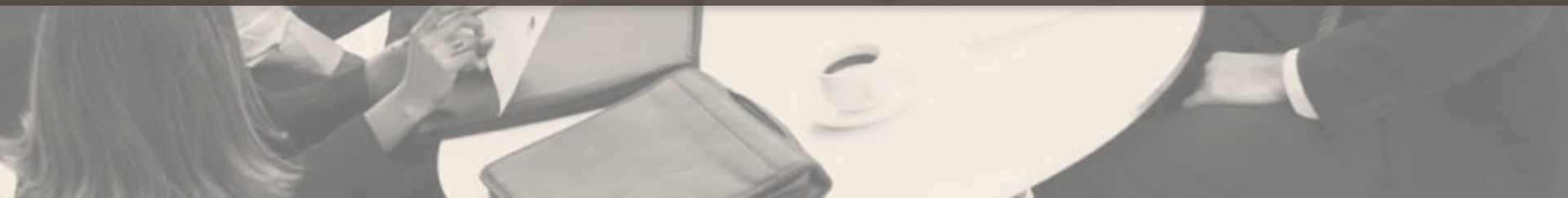
3. Sprendimų kūrimas

4. Sprendimo pasirinkimas

5. Sprendimo forminimas

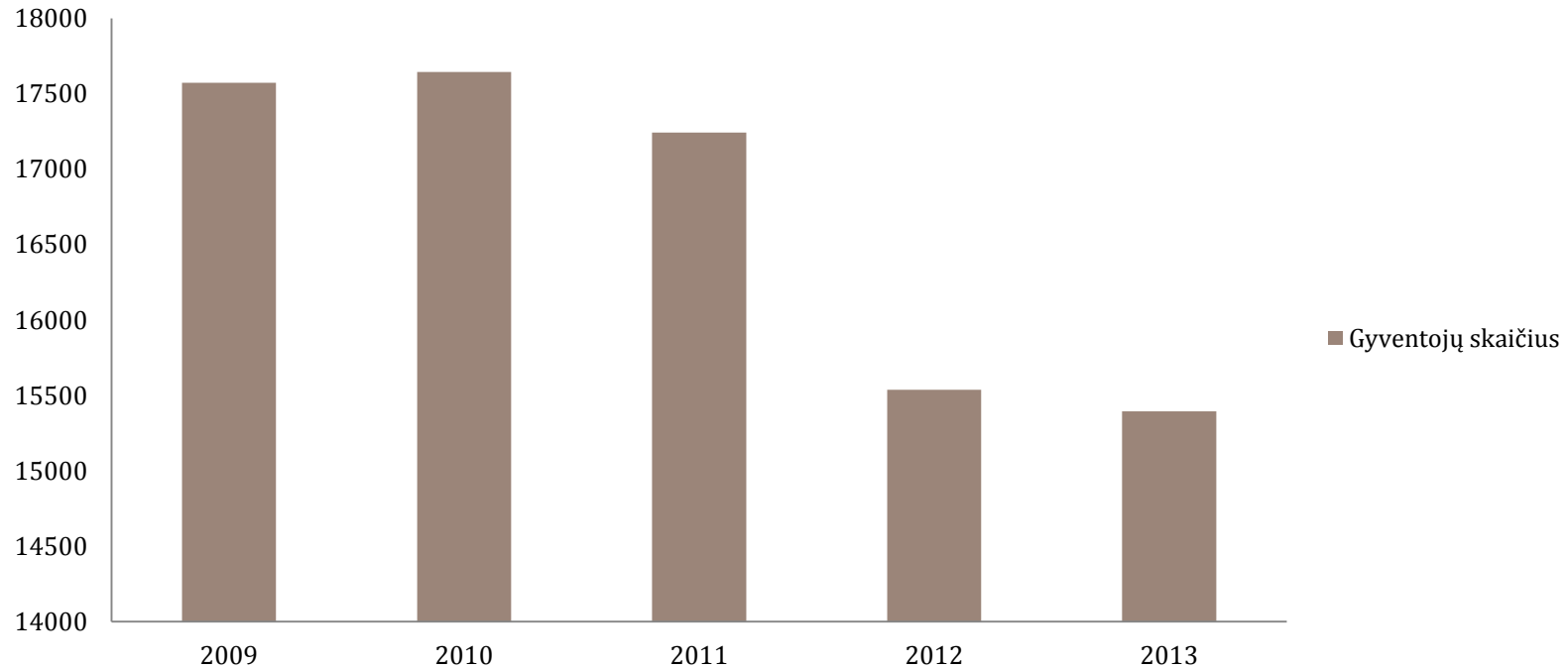


## Esamos būklės analizė



# Palangos savivaldybės gyventojų skaičius mažėja

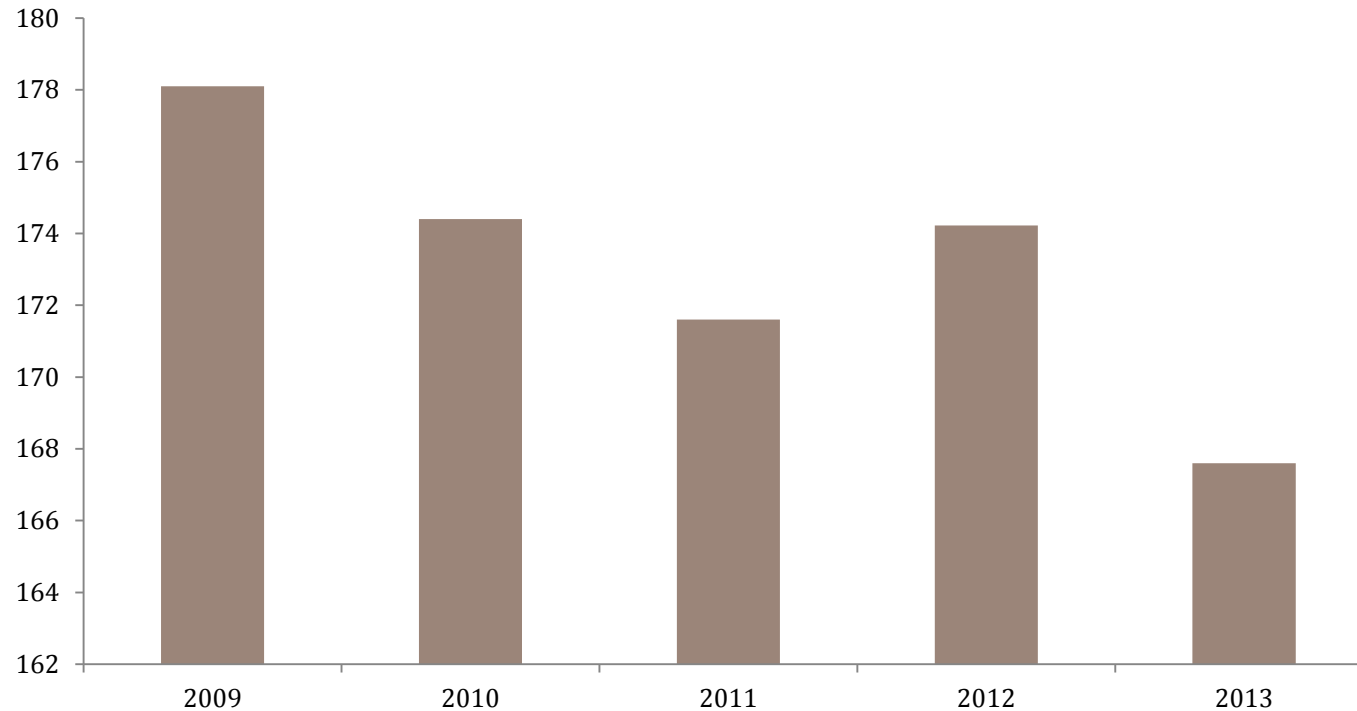
2009-2013 m. gyventojų skaičiaus kaita tūkst.



•Gyventojų skaičius nuo 2009 iki 2013 metų mažėjo ~ 12 %

Šaltinis: Statistikos departamentas

# Mokinių skaičius 1000-iui gyventojų

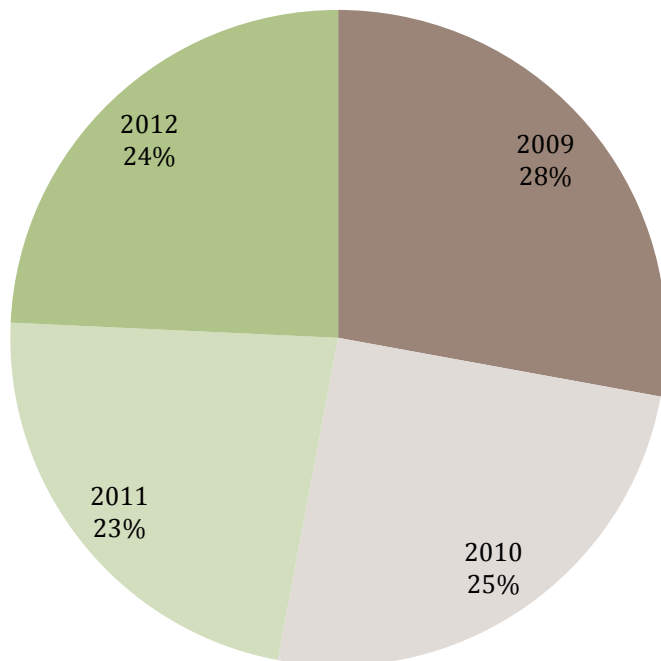


•Mokinių skaičius nuo 2009 iki 2013metų mažėjo apie 13%

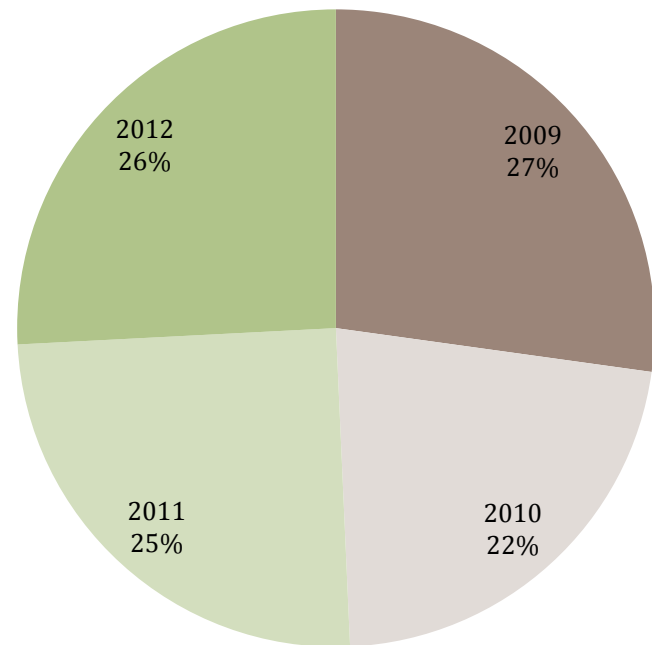
Šaltinis: Statistikos departamentas

# Socialinė situacija Palangos savivaldybėje

**Socialinės rizikos šeimų skaičius  
1000-iui gyventojų**



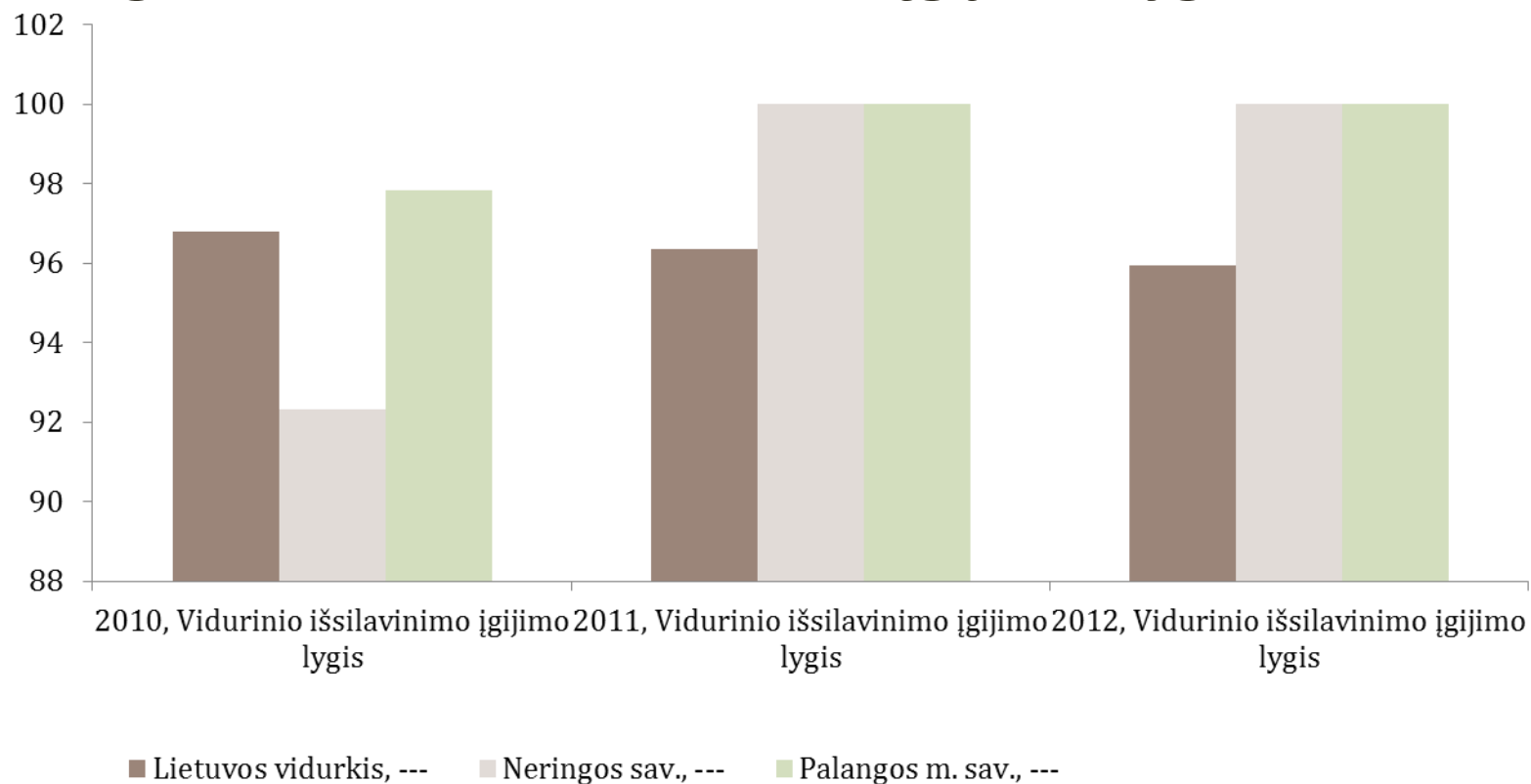
**Socialinės rizikos šeimose augančių  
vaikų skaičius tūkst. gyv.**



•Socialinės rizikos šeimų ir vaikų skaičiai beveik nekinta.

Šaltinis: Statistikos departamentas

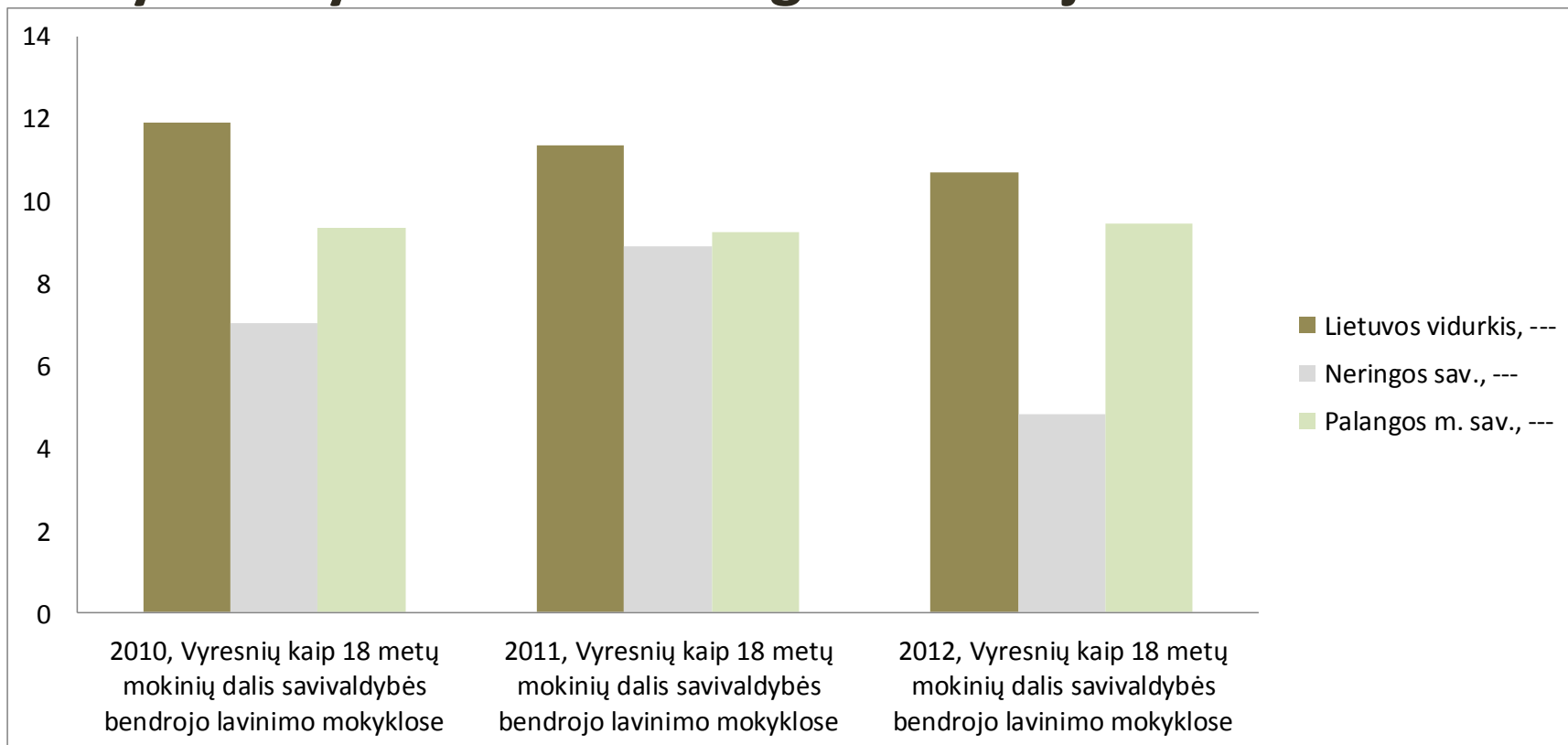
# Palangos vidurinio išsilavinimo įgijimo lygis



- Vidurinio išsilavinimo lygis Palangos savivaldybėje aukštesnis negu Lietuvos
- 2011 ir 2012 vidurinio išsilavinimo lygis Palangos sav. vienodas su Neringos savivaldybės lygiu

Šaltinis: RŠVIS

# Vyresnių kaip 18 metų mokinių skaičius Palangos mokyklose yra mažesnis negu Lietuvoje

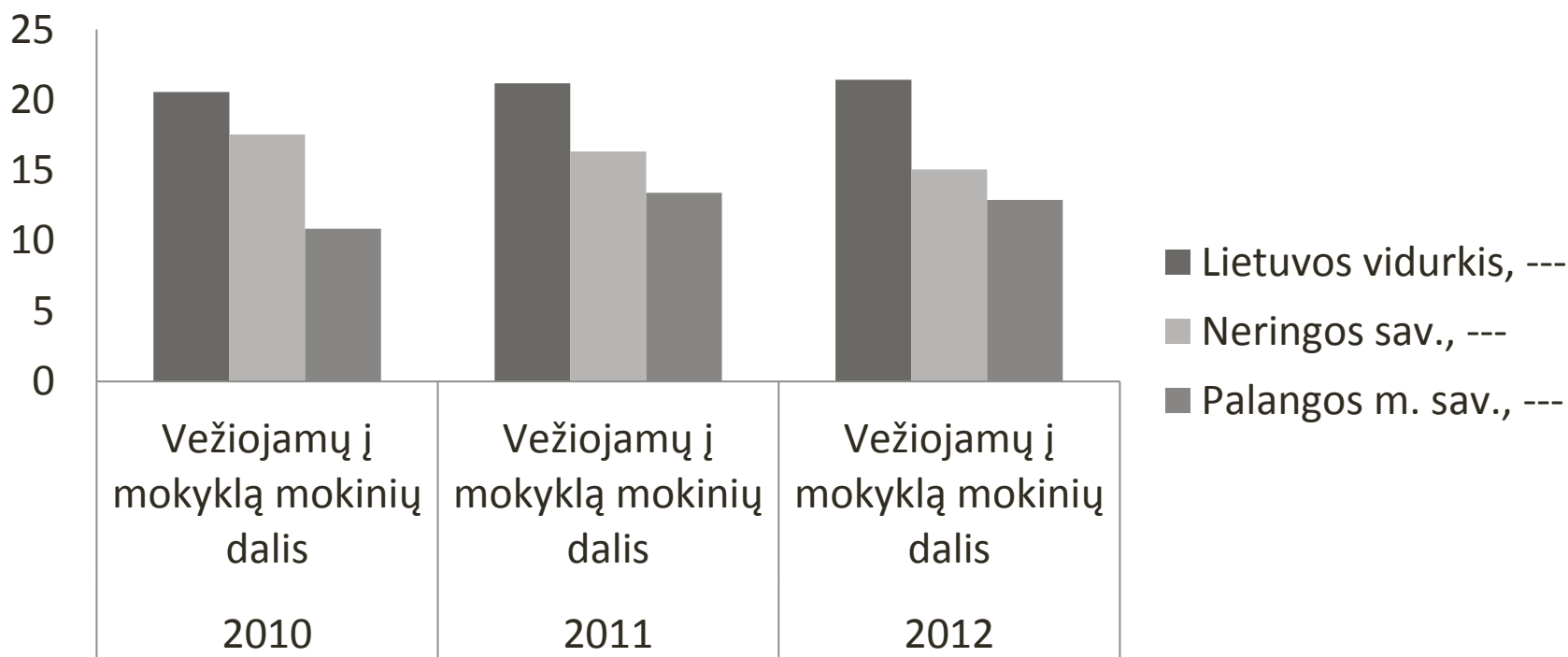


- Palangos savivaldybėje mažiau mokinių, kurių amžius viršija 18 metų negu Lietuvos vidurkis.
- Neringos savivaldybėje mažiau mokinių , kurių amžius viršija 18 metų, negu Palangos sav.
- Tai lemia mokinių skaičius 11-12 klasėse.

*Šaltinis: RŠVIS*



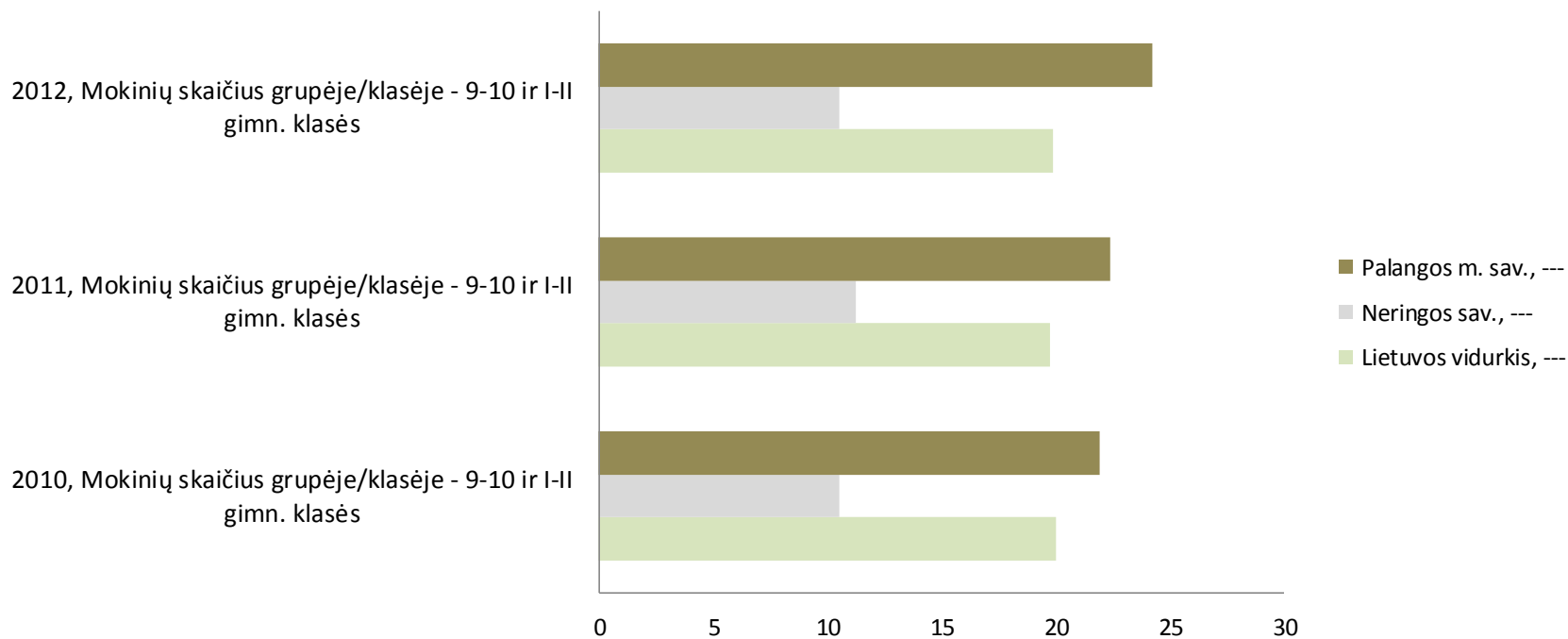
# Vežiojamų į mokyklą mokinių dalis



Vežamų į mokyklą mokinių dalis Palankos savivaldybėje beveik stabili, nesikeičia, tačiau ženkliai mažesnė nei Neringos savivaldybėje ir tuo labiau Lietuvoje

Šaltinis: RŠVIS

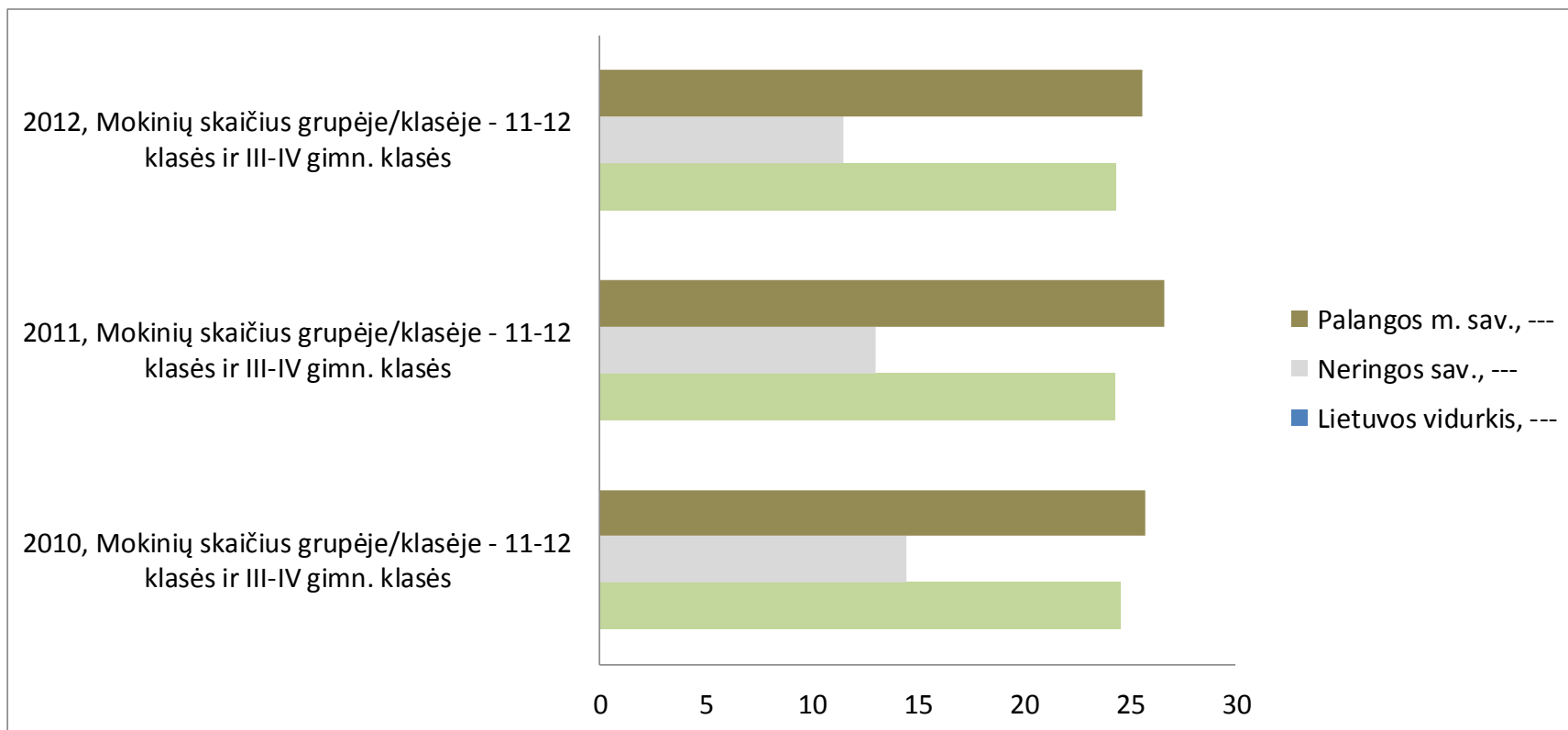
# Palangos mokinių skaičius 9-10 klasėse viršija Lietuvos vidurkį



- Mokinių skaičius 9-10 kl. Palangos savivaldybėje viršija Lietuvos vidurkį.
- Mokinių skaičius 9-10 kl. Neringos savivaldybėje mažesnis negu Palangos sav.

Šaltinis: RŠVIS

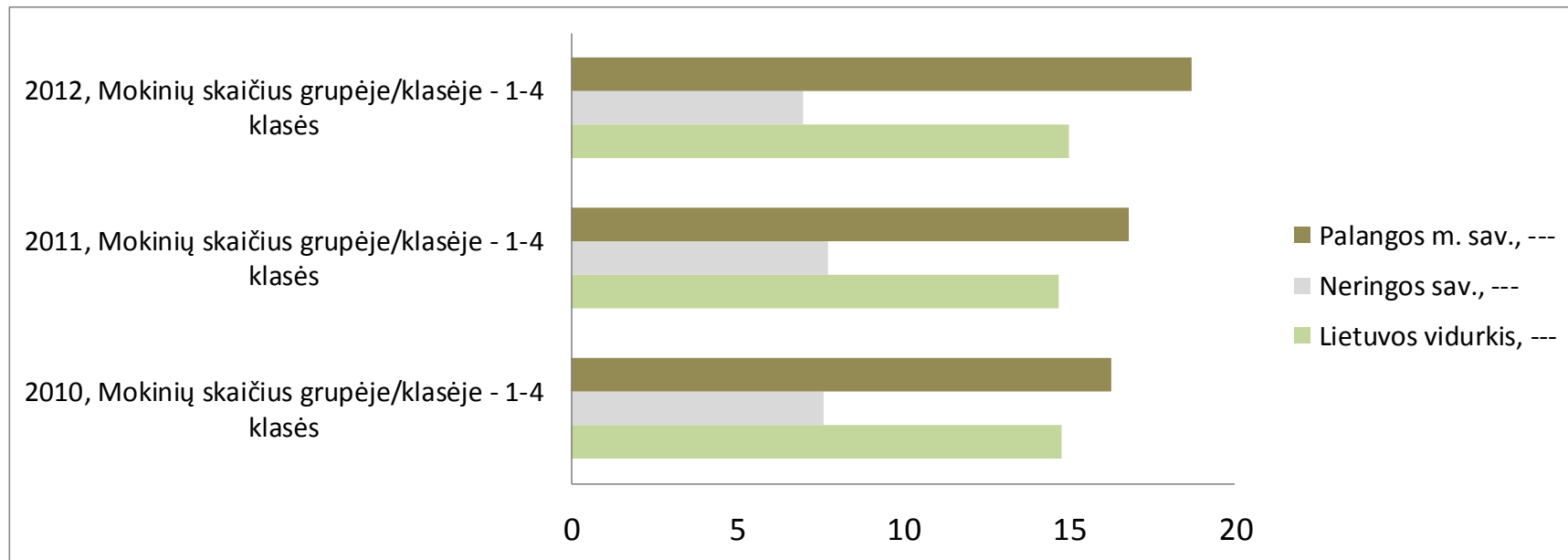
# Palangos mokyklose mokinių skaičius 11-12 klasėse viršija Lietuvos vidurkį



- Palangos savivaldybėje mokinių skaičius klasėse viršija Lietuvos vidurkį
- Neringos savivaldybėje mokinių skaičius klasėse gerokai mažesnis, negu Palangos savivaldybėje

Šaltinis: RŠVIS

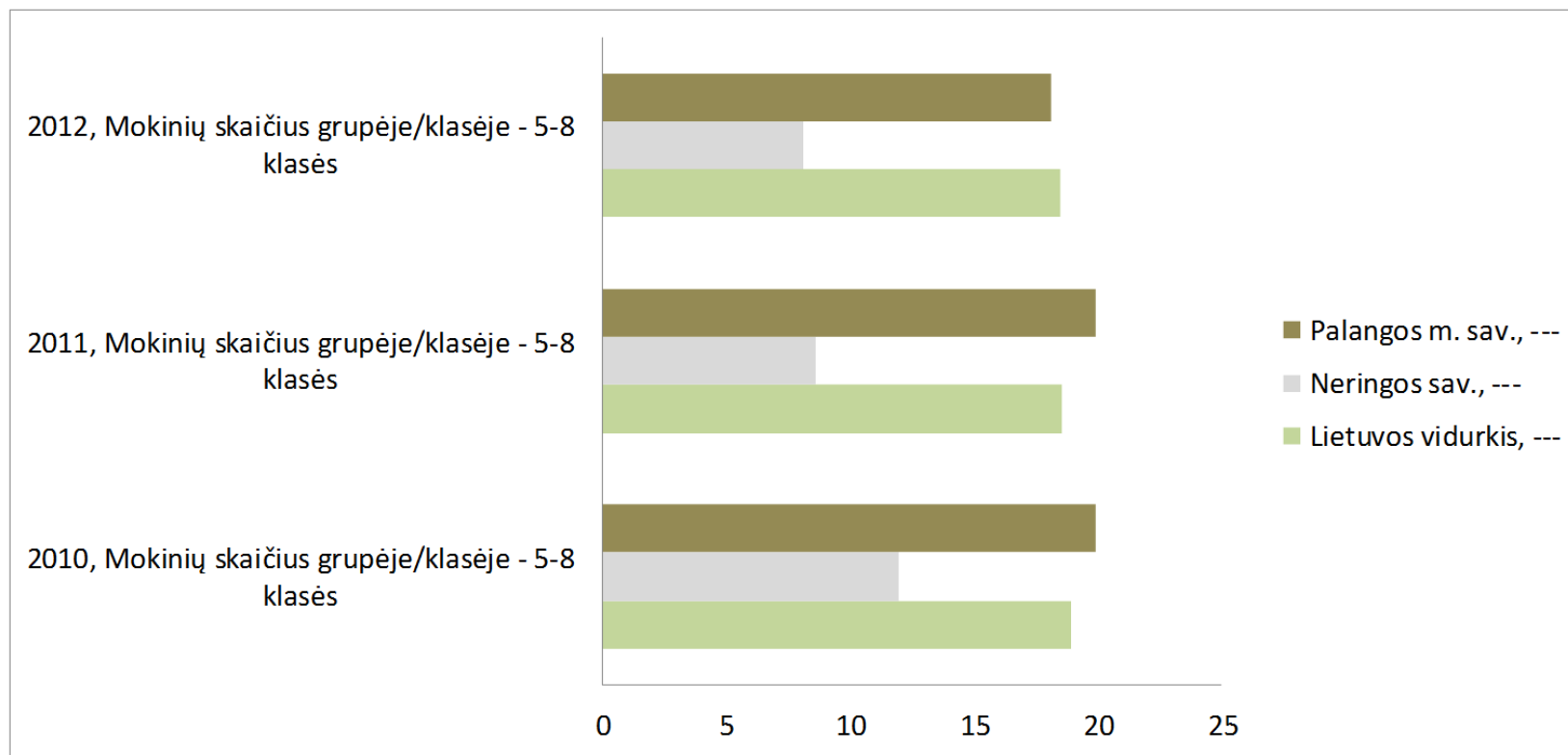
# Mokinių skaičius 1-4 klasėse



- Mokinių skaičius Palangos sav. 1-4 klasėse viršija Lietuvos vidurkį ir yra didesnis negu Neringoje

Šaltinis: RŠVIS

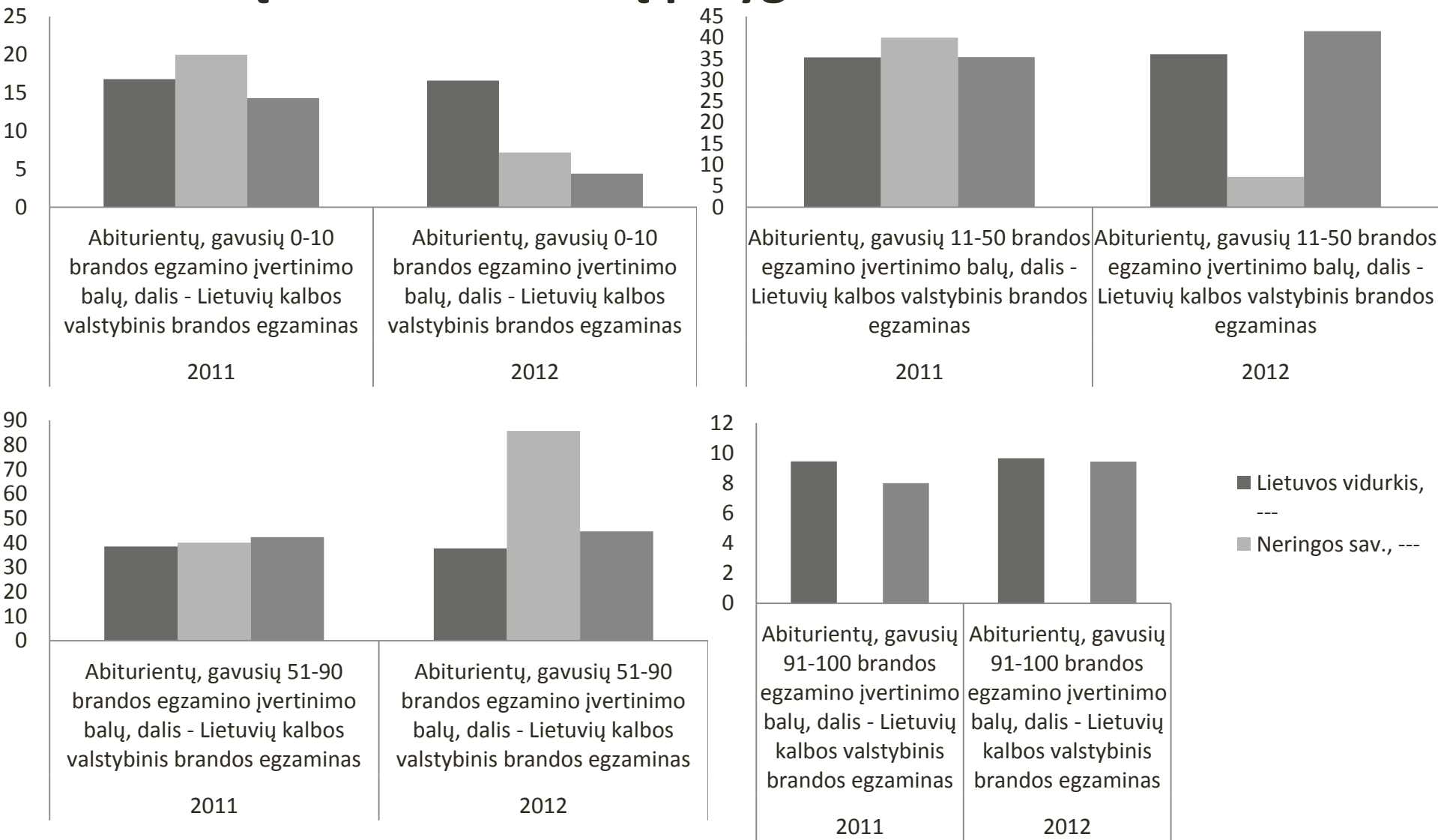
# Mokinių skaičius 5-8 klasėse



- Mokinių skaičius 5-8 klasėse Palangos sav. viršija Lietuvos vidurkį
- Mokinių skaičius 5-8 kl. Neringos sav. Mažesnis negu palangos savivaldybėje

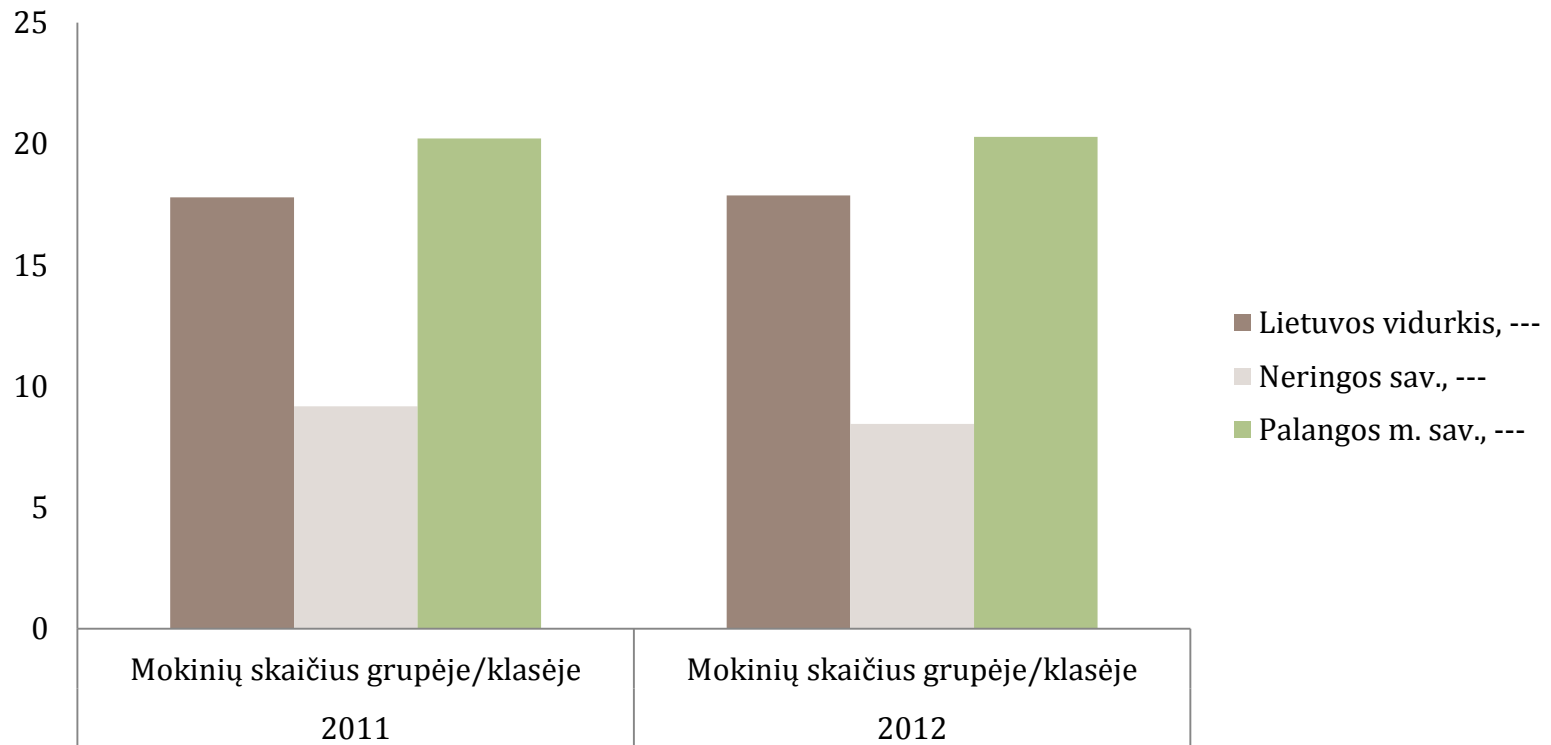
Šaltinis: RŠVIS

# Lietuvių k. VBE rezultatų palyginimas



Šaltinis: RŠVIS

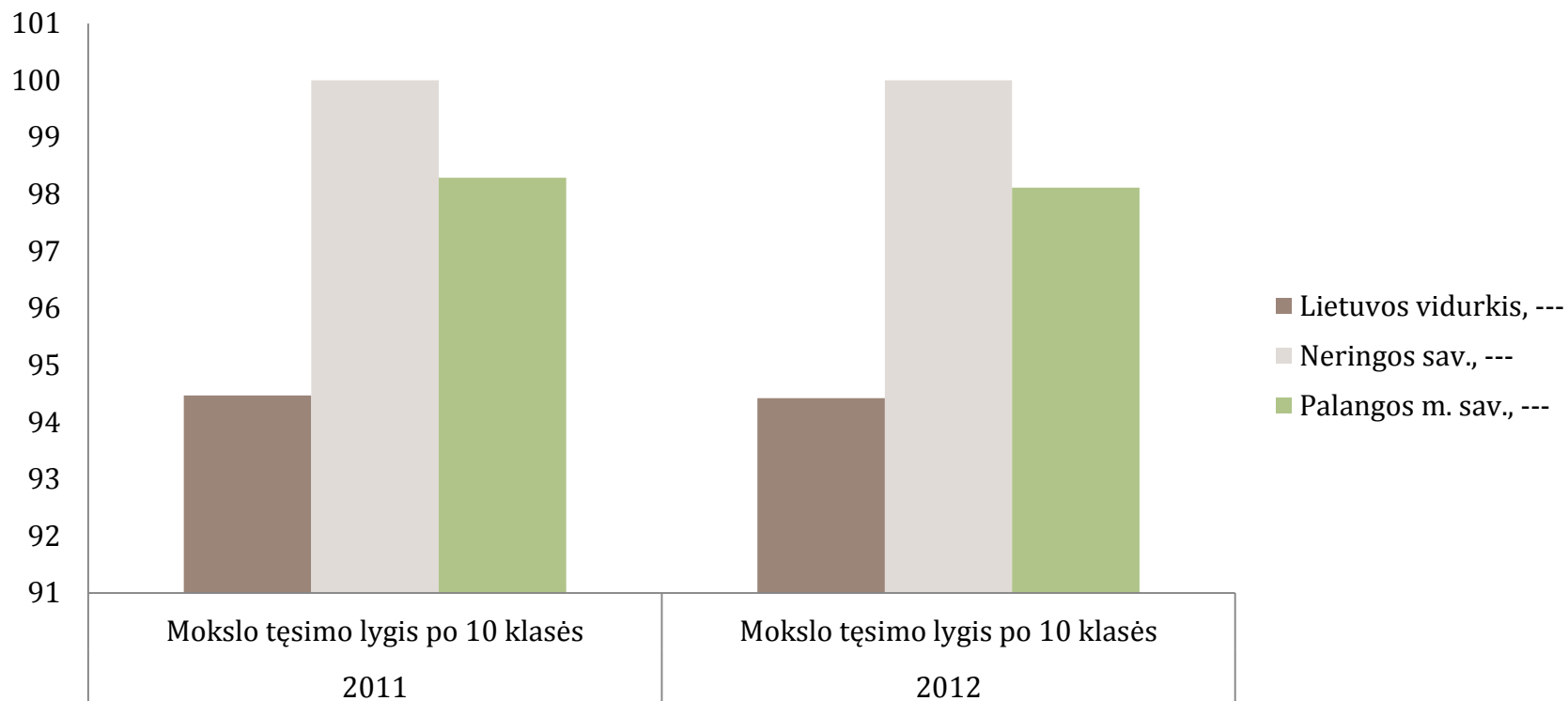
# Mokinių skaičius klasėse



•Palangos sav. mokinių skaičius klasėse yra didelis. Mokinių skaičius 2011, 2021 nekito. Palangos sav. mokinių skaičius klasėse dvigubai didesnis negu Neringos sav.

Šaltinis: RŠVIS

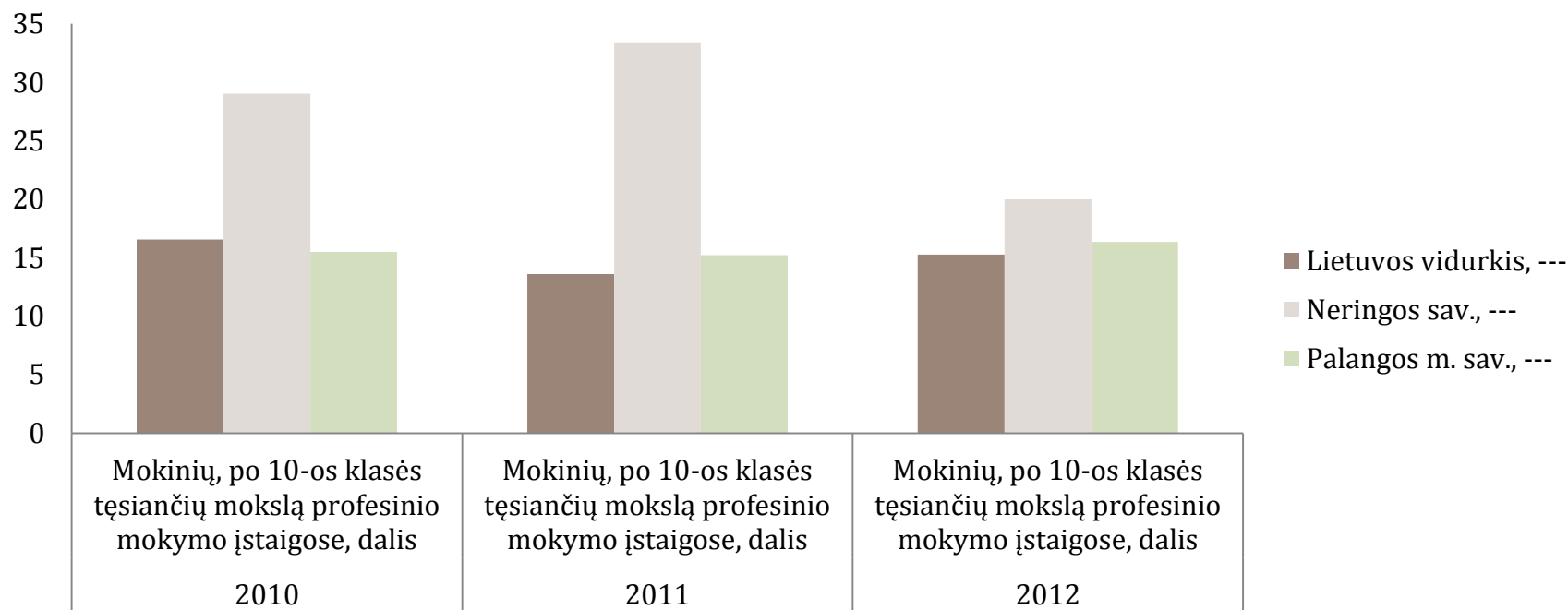
# Palangos sav. po 10 klasės mokinių mokymosi tęstinumo lygis sumažėjo



• Per metus Palangos sav. po 10 klasės mokinių mokymosi tęsimo lygis sumažėjo. Lietuvos mastu Palangos sav. po 10 klasės mokinių mokymosi tęsimo lygis didelis, bet mažesnis už Neringos sav.  
*Šaltinis: RŠVIS*



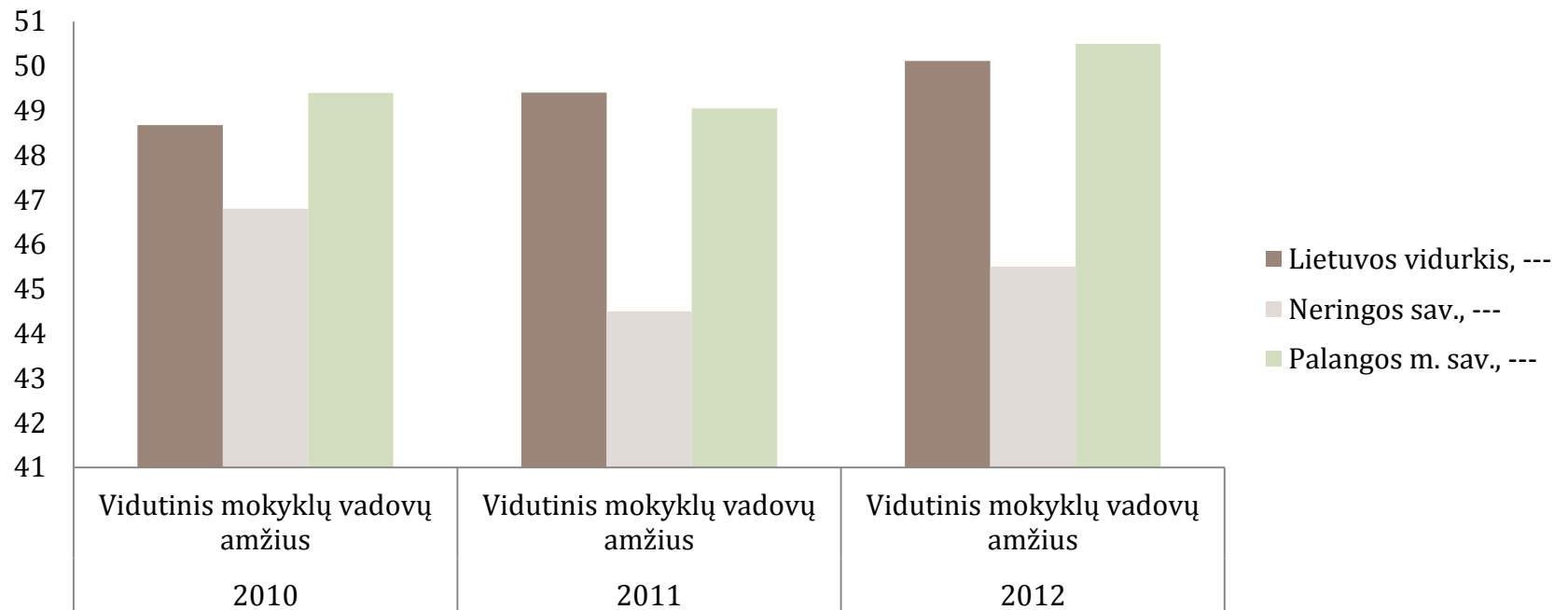
# Palangoje padidėjo mokinių po 10 klasės tęsiančių mokymąsi profesinio mokymo įstaigose



- Mokinių po 10 klasės tęsiančių profesinio mokymo įstaigose padidėjo.

Šaltinis: RŠIS

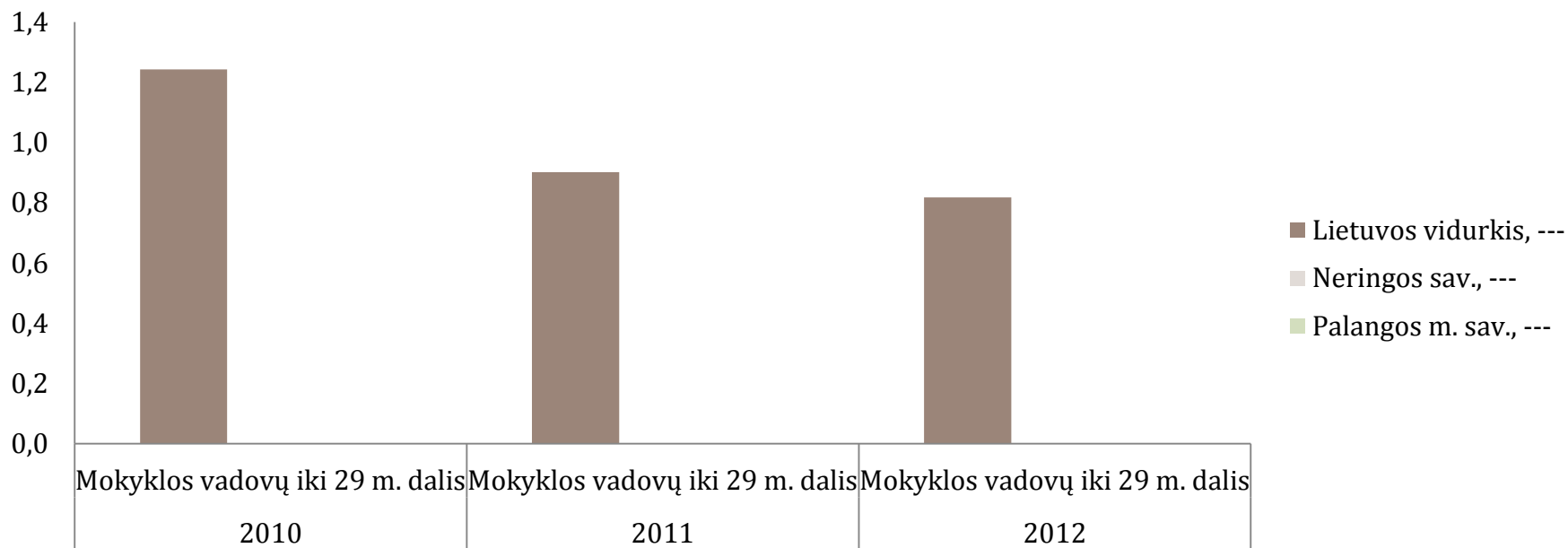
# Vidutinis mokyklų vadovų amžius



- Palangos miesto savivaldybėje vadovų vid. amžius yra 50,5 m. (2012 m.) ir jis yra šiek tiek didesnis už Lietuvos vidurkį. Jis kinta.
- Darytina išvada, kad 2010-2012 metų laikotarpiu keitėsi vadovai, 2012 m. buvo priimti vyresnio amžiaus.
- Mokyklų vadovų amžius Lietuvoje yra 48 metai 2010 m. ir per pora metų padidėjo iki 50,1 m. (2012 m.); Neringoje vadovai yra jaunesni (45,5 m. – 2012 m.)
- Darytina išvada, kad vadovai **Lietuvoje nesikeitė, arba naujais** vadovais pradėjo dirbti asmenys analogiško amžiaus ir jų amžiaus rodiklis yra artimas Palangos sav.

Šaltinis: RŠVIS

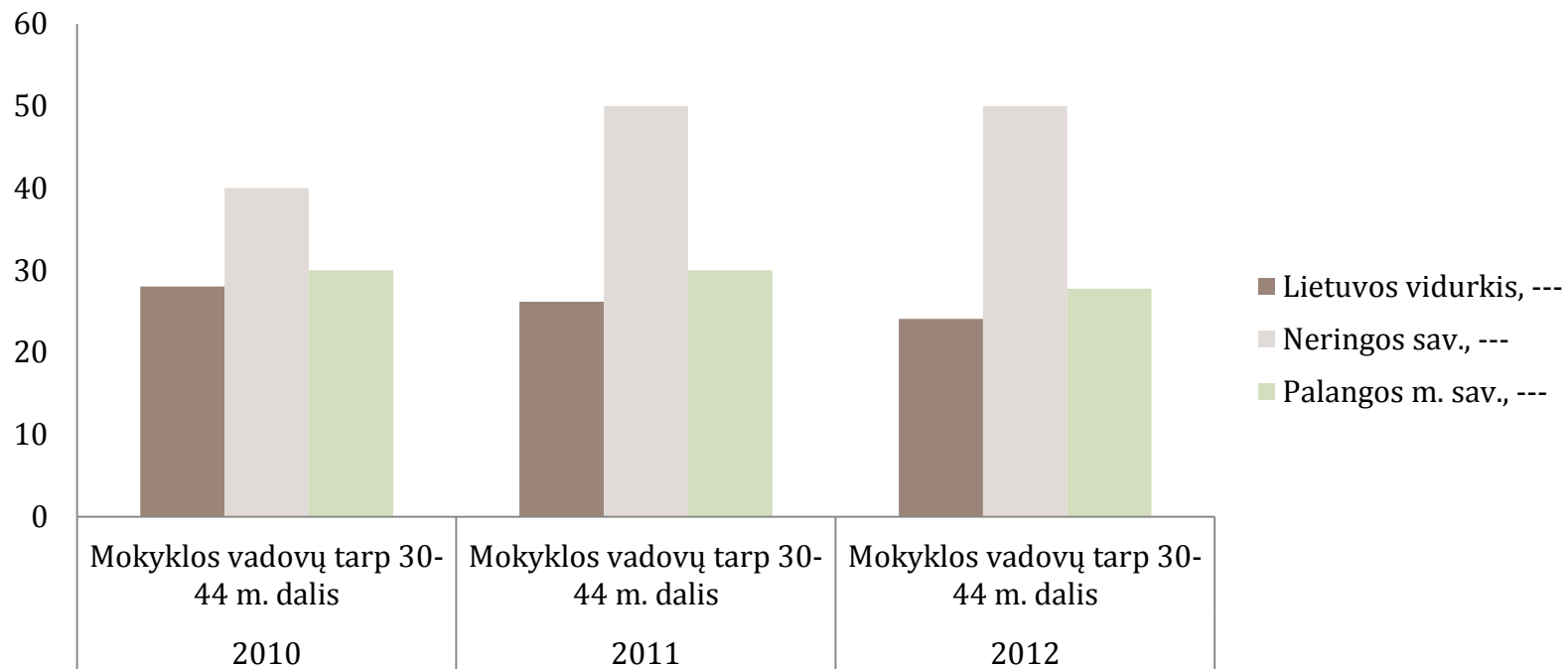
# Mokyklų vadovų iki 29 m. dalis



•Palangoje, kaip ir Neringoje, nėra mokyklų vadovų iki 29 m. amžiaus; tuo tarpu Lietuvoje jų yra, nors dalis nėra didelė ir turi tendenciją mažėti.

Šaltinis: RŠVIS

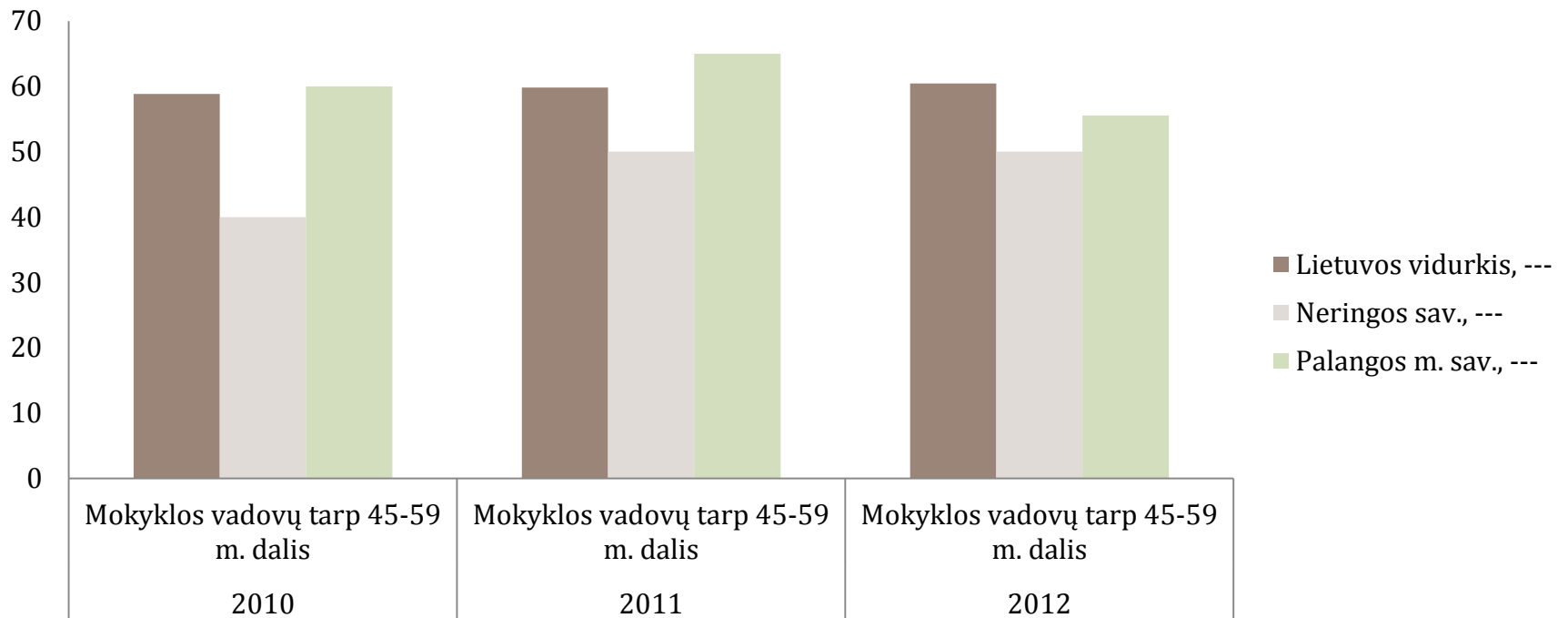
# Mokyklų vadovų tarp 30-44 m. dalis



- Šio amžiaus tarpsnio vadovų Palangoje yra iki 30 proc., kuris yra didesnis nei Lietuvos rodiklis (24,07 proc.), bet mažesnis nei Neringos (50 proc.)

Šaltinis: RŠVIS

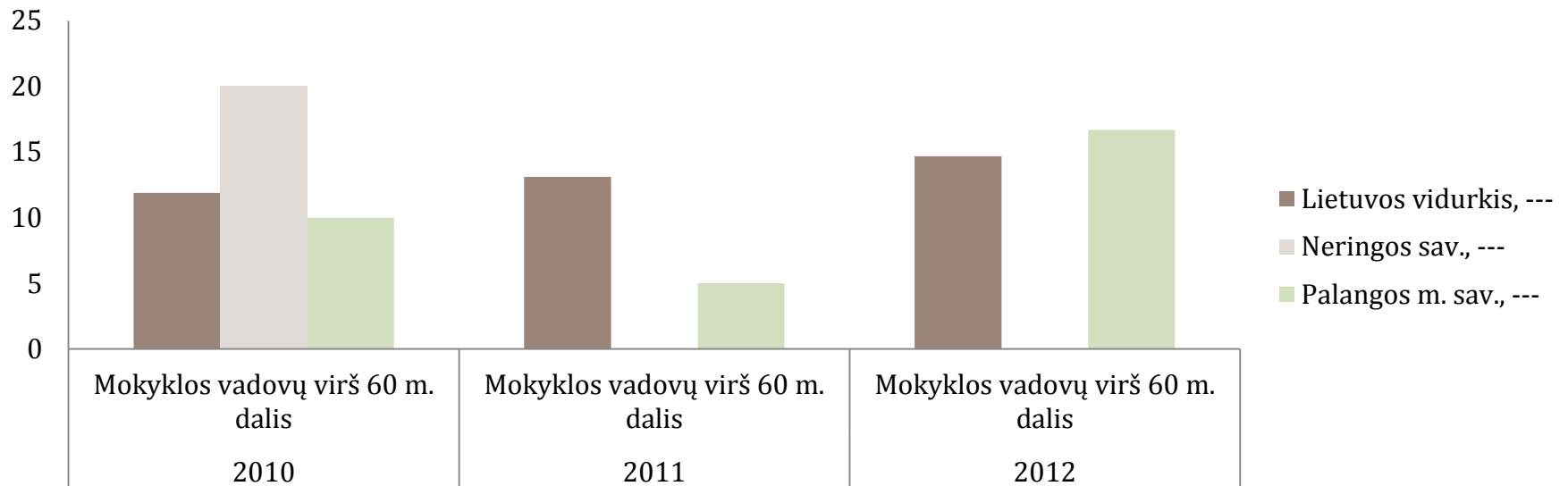
# Mokyklų vadovų tarp 45-59 m. dalis



- Palangos m. savivaldybėje šio amžiaus vadovų dalis yra didesnė nei pusė, bet turi tendenciją mažėti ir 2012 m. tapo mažesnis nei Lietuvoje (60,427%), bet didesnė nei Neringoje (50%).

Šaltinis: RŠVIS

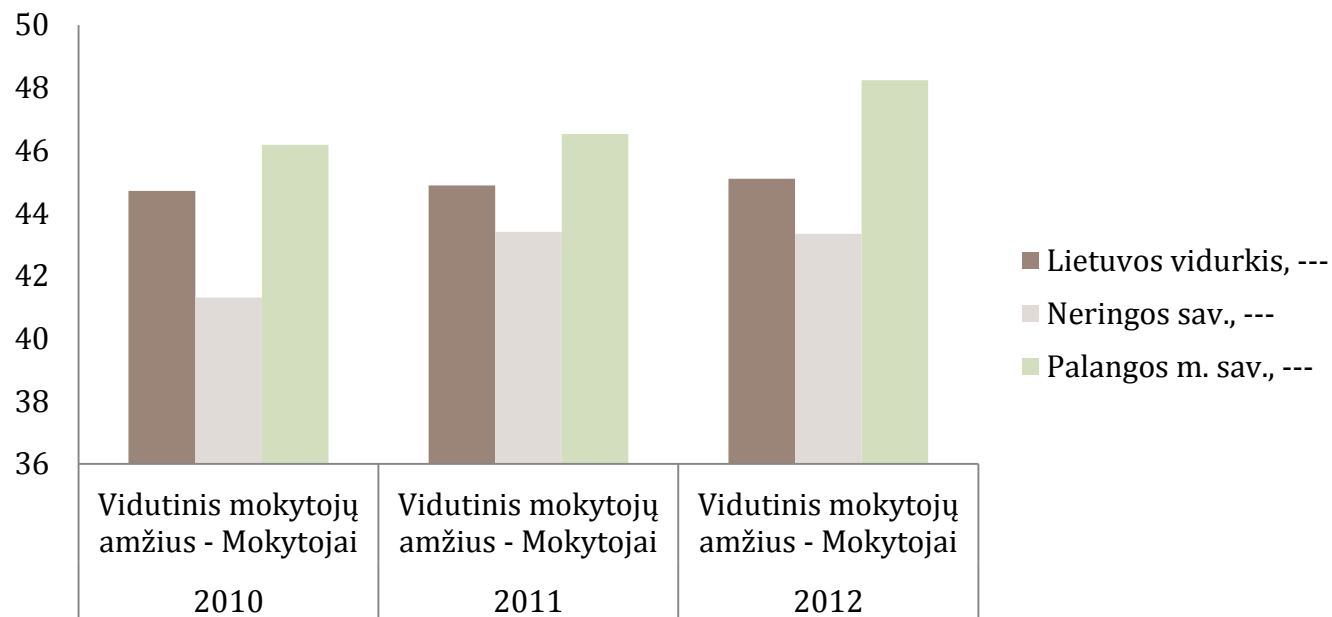
# Mokyklų vadovų virš 60 m. dalis



- Vadovų virš 60 metų Palangoje yra daugiau nei Lietuvoje ir ši dalis ženkliai šoktelėjo, lyginant su 2011 m.

Šaltinis: RŠVIS

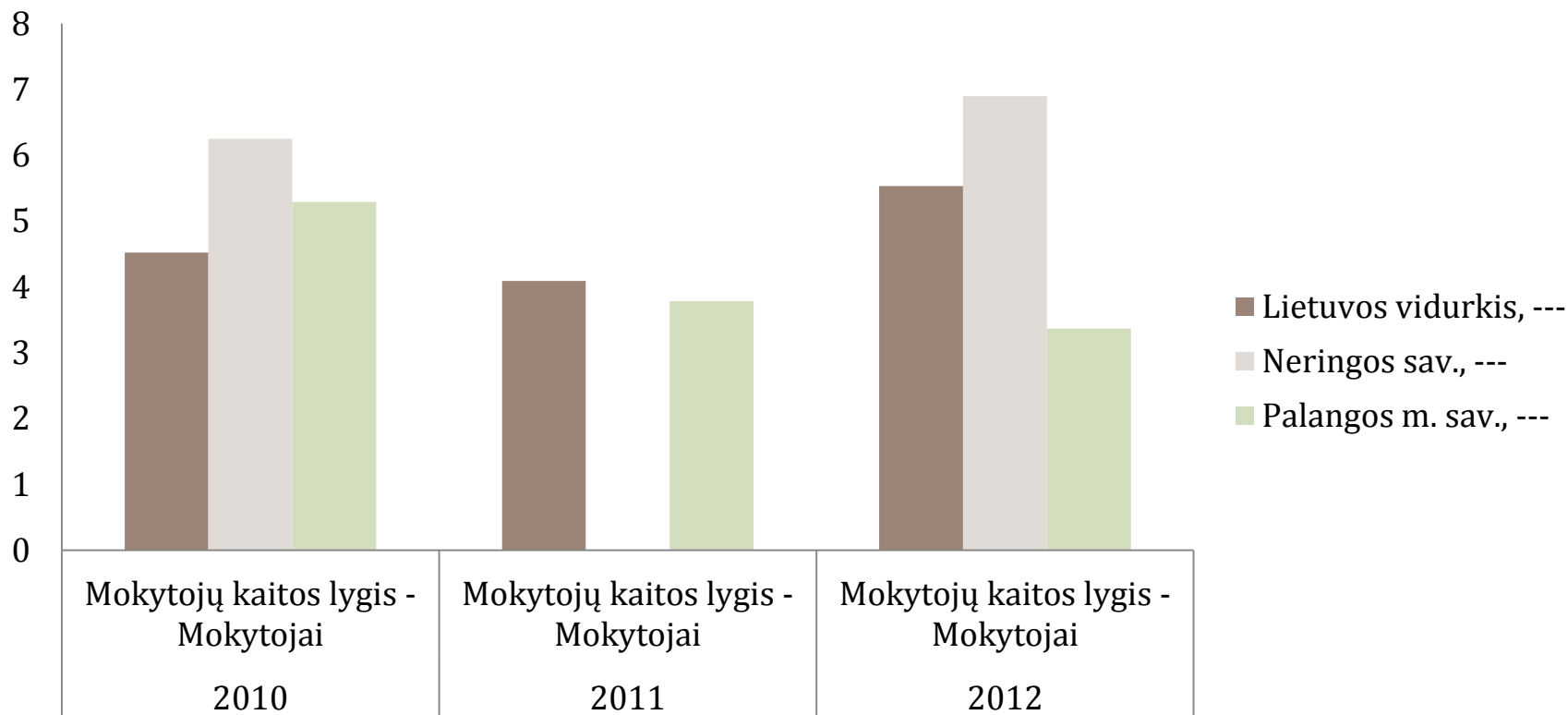
# Vidutinis mokytojų amžius



•Palangos savivaldybėje vidutinis mokytojų amžius 2012 m. yra 48,24 m. ir turi tendenciją šiek tiek didėti (arba dirba tie patys mokytojai, kiekvienais metais tampantys vyresniais ir jis yra didesnis nei Lietuvoje (45,09 m.) bei ženkliau didesnis nei Neringoje (43,34 m.).

Šaltinis: RŠVIS

# Mokytojų skaičiaus kaita Palangoje 2010-2012 m.m. mažėja

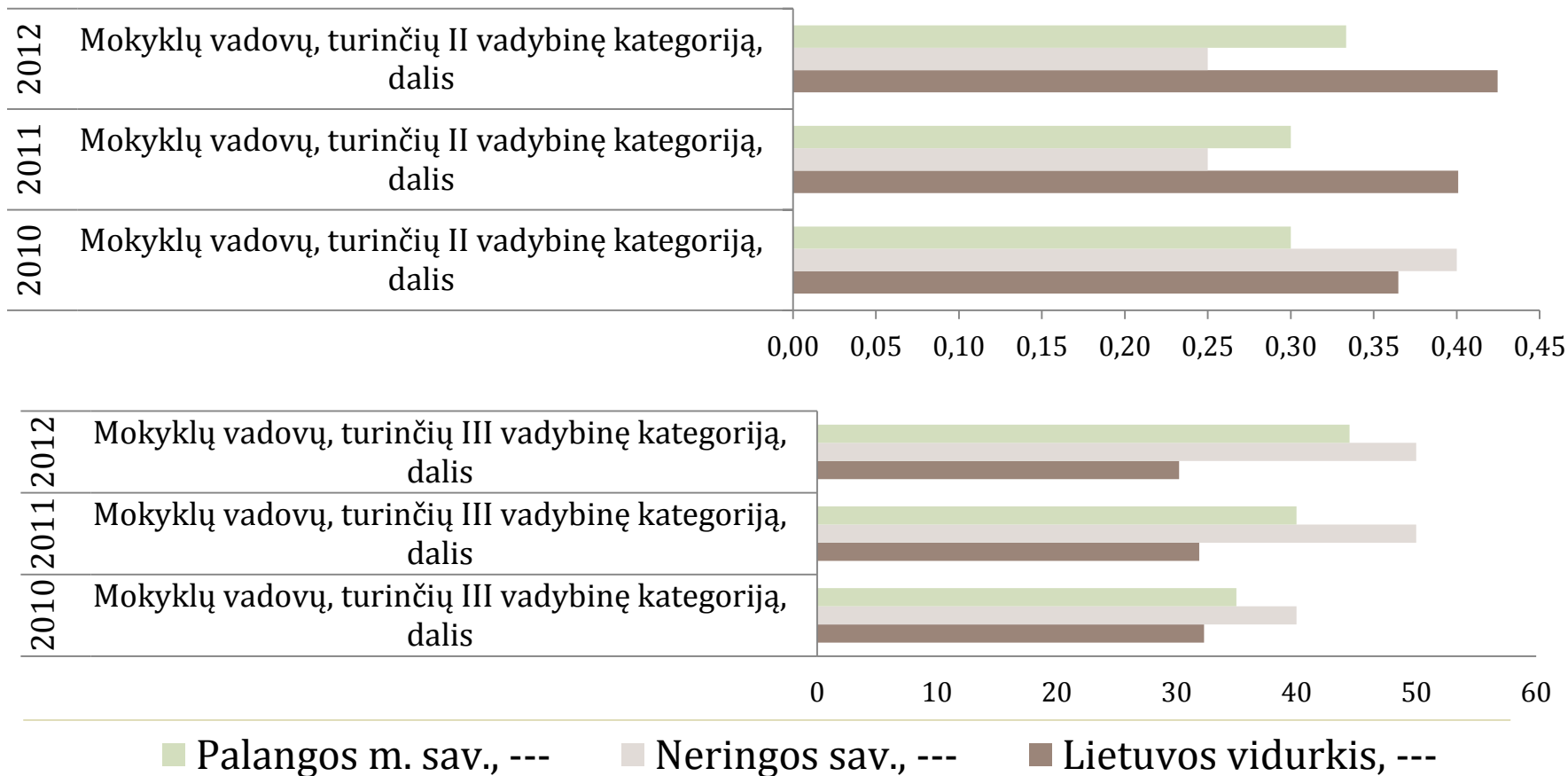


Mokytojų skaičiaus kaitos lygis 2010-2012 m. m. Palangos savivaldybėje yra mažesnis, nei Lietuvoje, bet didesnis, nei Neringos savivaldybėje.

Šaltinis: RŠVIS



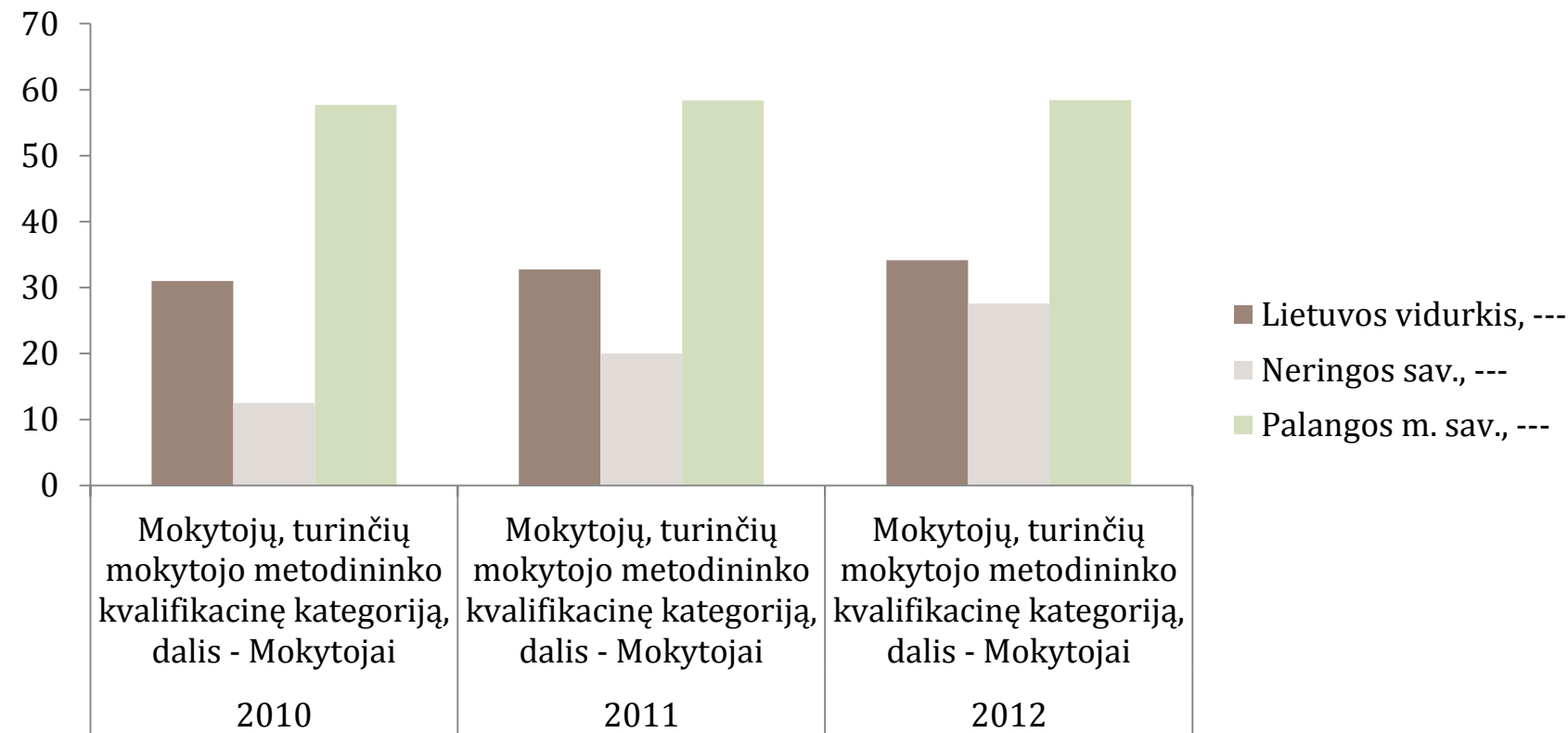
# Mokyklų vadovų, turinčių kategorijas, dalis



- Mokyklų vadovų , turinčių I kategoriją, nei Palangos, nei Neringos savivaldybėje nėra, o Lietuvoje šis skaičius auga.
- Mokyklų vadovų, turinčių II vadybinę kategoriją, Palangos, Neringos sav. ir Lietuvoje 2012 m. augo
- Mokyklų vadovų, turinčių III vadybinę kategoriją, skaičius Palangos savivaldybėje augo, kai Lietuvoje nežymiai mažėjo, Neringoje nekito

Šaltinis: ŠVIS

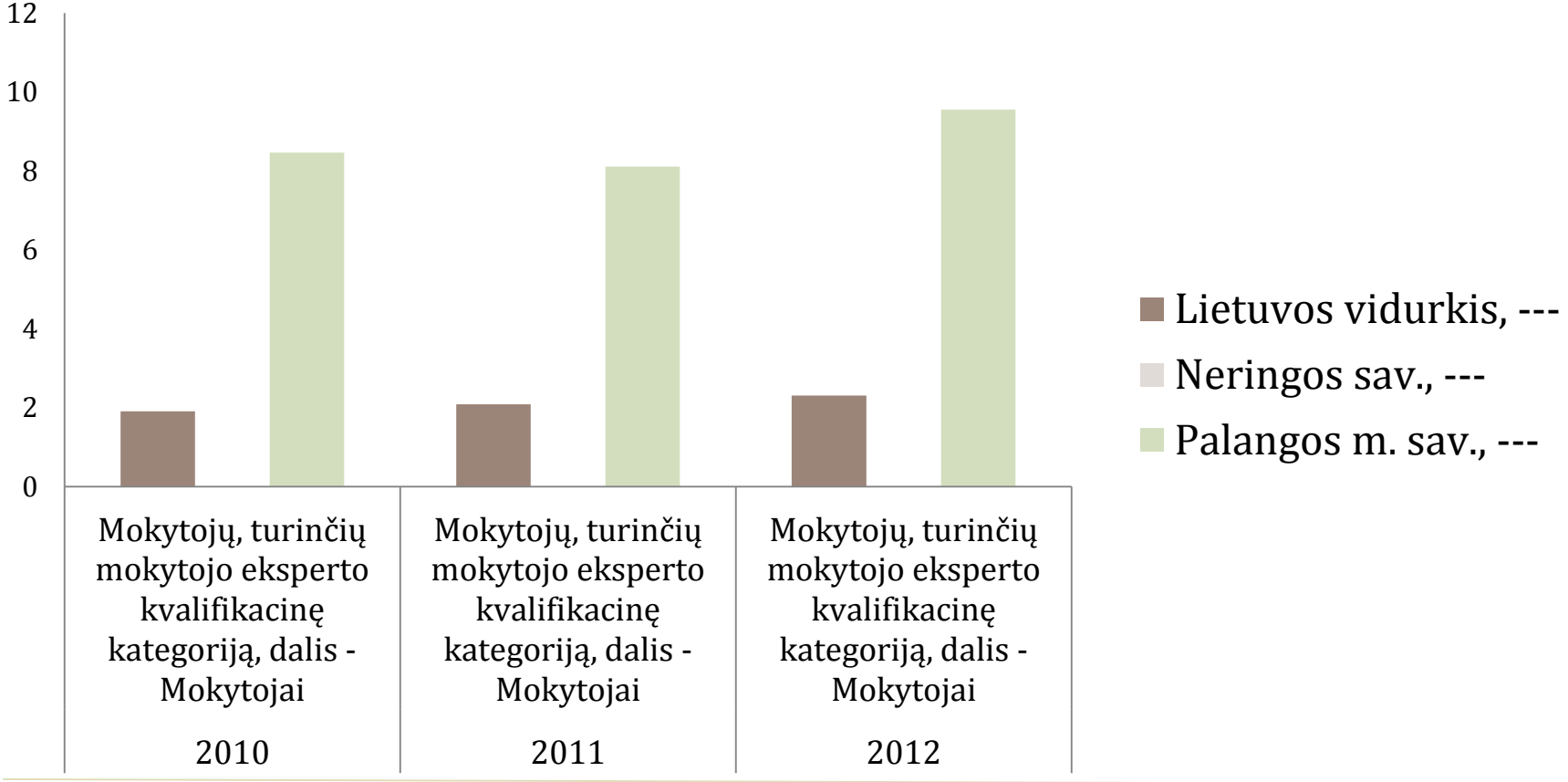
# Mokytojų, turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją dalis 2010-2012 m.m.



Mokytojų metodininkų skaičius Palangos ir Neringos sav. nekito, Lietuvoje nežymiai didėjo

Šaltinis: RŠVIS

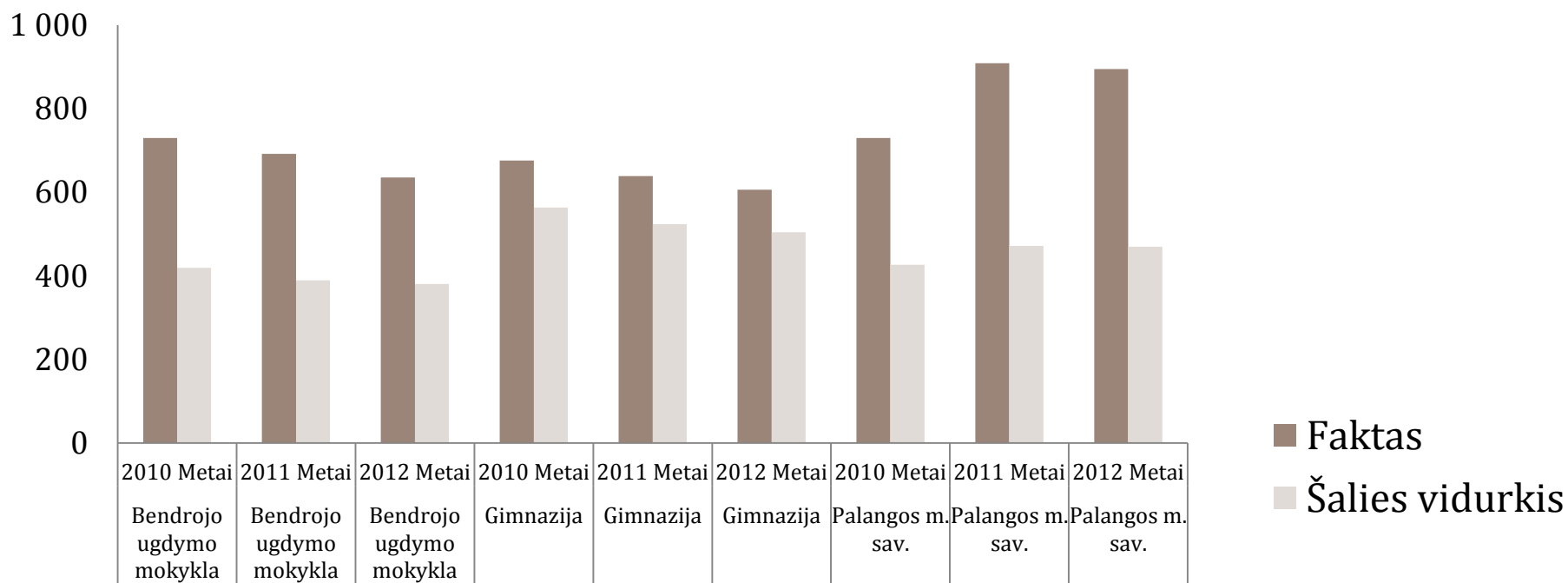
# Mokytojų, turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, dalis 2010-2012 m.m. Palangoje



Mokytojų ekspertų skaičius 2012 m. Palangos savivaldybėje kiek padidėjo, Lietuvoje beveik nekito.

Šaltinis: RŠVIS

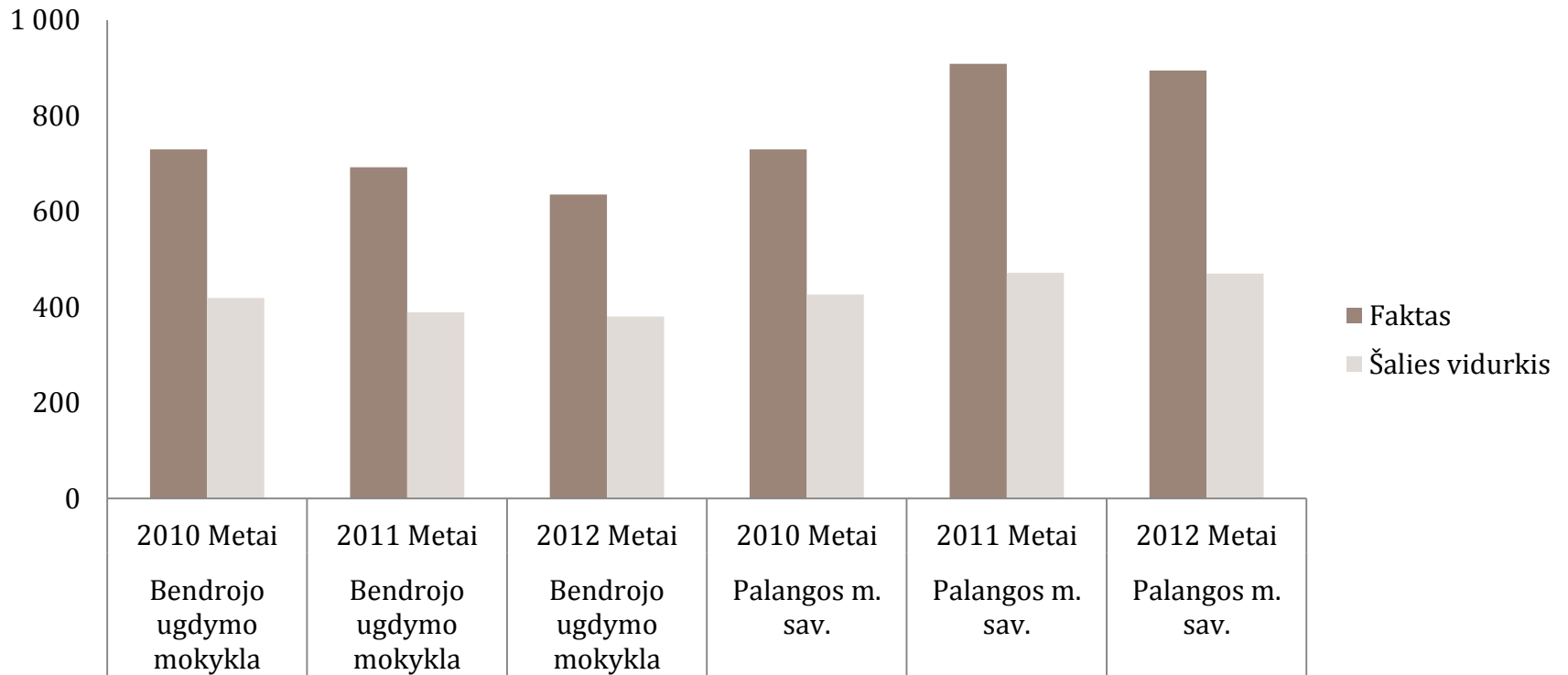
# Mokinių skaičius vienam socialiniam pedagogui



Mokinių skaičius vienam soc. pedagogui pastaruosius metus augo

Šaltinis: RŠVIS

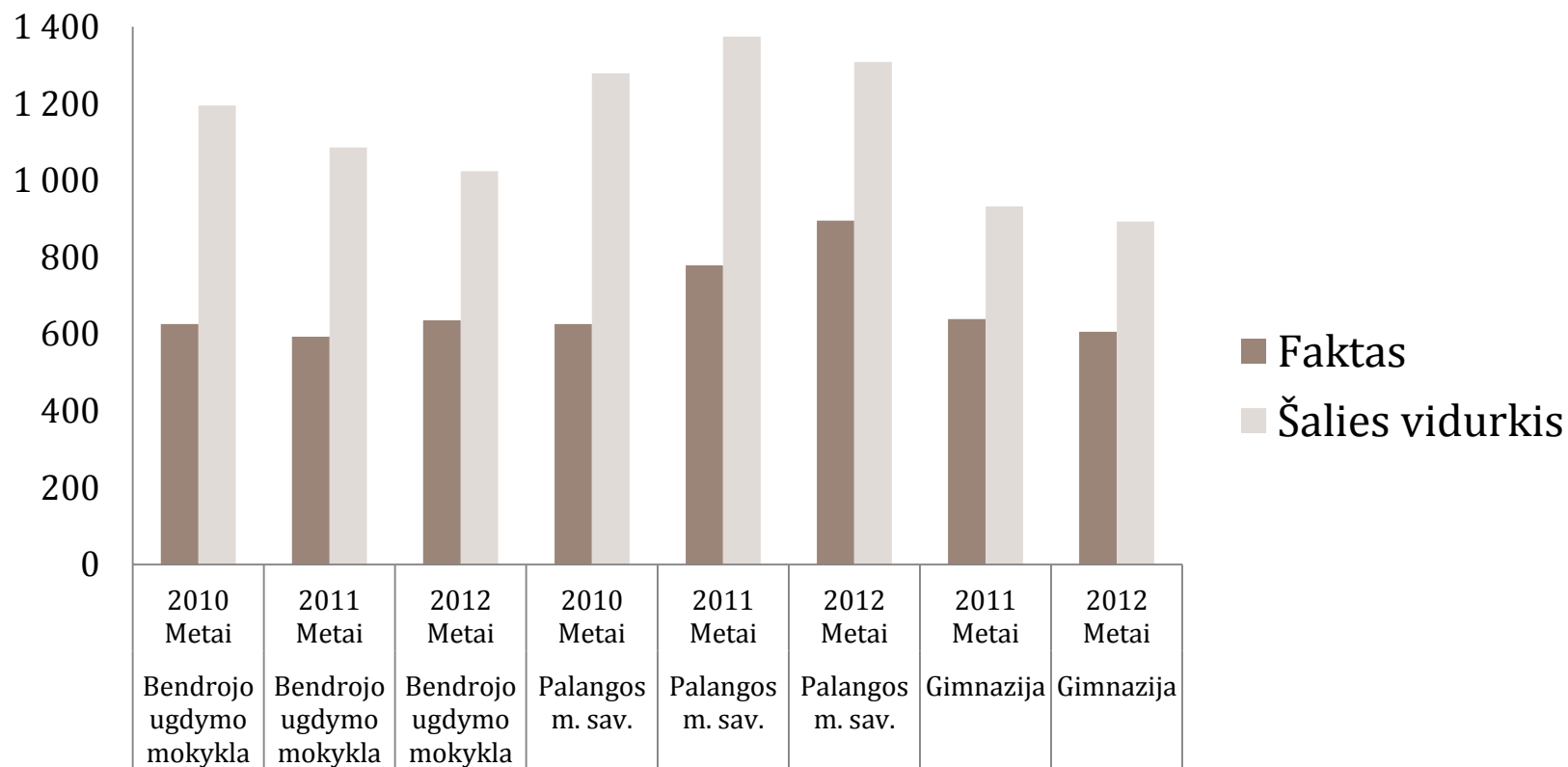
# Mokinių skaičius tenkantis vienam spec. pedagogui



Mokinių skaičius vidurinėse mokyklose didėjo

Šaltinis: RŠVIS

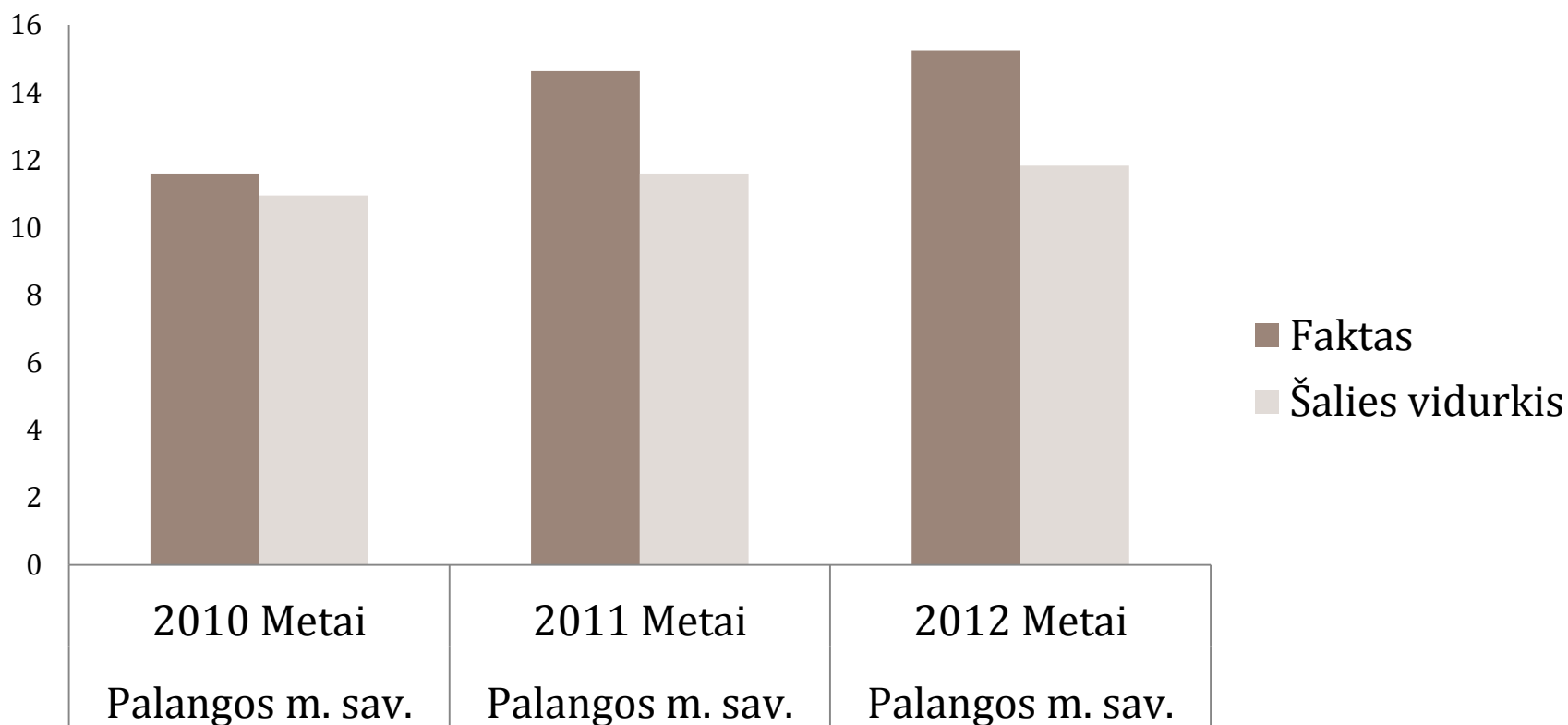
# Mokinių skaičius tenkantis vienam psichologui



Šalyje ir Palangos sav. mokinių skaičius pastaruosius metus stabilus

Šaltinis: RŠVIS

# Specialiųjų poreikių mokinių dalis Palangos savivaldybėje 2010-2012 m.m.

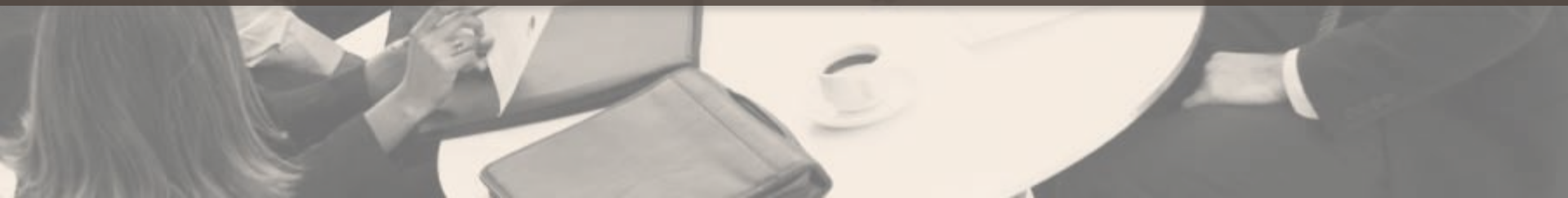


Specialiųjų poreikių mokinių dalis pakankamai stabili

Šaltinis: RŠVIS



## Problemos tyrimas





# Esamos situacijos analizė, apibendrinta sudarant savivaldybės SSGG analizę

	Stiprybės	Silpnybės
Vidiniai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kvalifikuoti mokytojai</li> <li>Aprūpintos ir renovuotos mokyklos</li> <li>Švietimo įstaigų skaičiaus atitikimas poreikiams</li> <li>Įkurta Švietimo pagalbos tarnyba</li> <li>Mokiniai gali įgyti vidurinę išsilavinimą neišvykstat iš Palangos miesto</li> <li>Įkurti Profesinio informavimo taškai dviejose mokyklose</li> <li>Mokyklų dalyvavimas projektinėje veikloje</li> <li>Padidėjo lėšų, skirtų Švietimo įstaigų ugdymosi aplinkai gerinti</li> <li>Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu sudaryta tarpinstitucinio bendradarbiavimo komanda</li> <li>Padaugėjo vadovų turinčių II vadybinę kategoriją</li> <li>Padidėjo Mokytojų ekspertų skaičius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vidutinio mokytojų amžiaus didėjimas</li> <li>Tik vienos bendrojo ugdymo mokyklos visų reikalavimų atitikimas mokyklos aplinkai</li> <li>Savivaldybės lėšų dalies mokykloms išlaikyti mažinimas</li> <li>Mažas Tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą</li> <li>Tinklo pertvarkos dalies gyventojų poreikių neatitikimas</li> <li>Vadovų, turinčių I vadybinę kategoriją, nebuvimas</li> <li>Pagrindinio išsilavinimo žemesnio lygmens Palangos savivaldybėje nei Lietuvos vidurkis buvimas</li> <li>Mokinių skaičiaus 9-10 kl. Palangos savivaldybėje viršijimas Lietuvos vidurkį</li> <li>Tarpinstitucinio bendradarbiavimo komandos veiklos vykdymas neefektyvus</li> <li>Suaugusiųjų neformaliojo švietimo įstaigų trūkumas</li> </ul>
Išoriniai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokyklų valdymo kokybės tobulinimas</li> <li>Efektyvus lėšų naudojimas</li> <li>Tarpinstitucinis bendradarbiavimas, bendrų projektų įgyvendinimas</li> <li>Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą</li> <li>Mokymosi motyvacijos netekusių mokinių skaičiaus sumažinimas</li> <li>Tarpinstitucinio bendradarbiavimo komandos vykdomos veiklos stiprinimas ir atsiskaitymas</li> <li>Mokinių srautų mokyklose suregulavimas</li> <li>Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų (t. tarpe ir atskirų NU programų) plėtojimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vaikų gimstamumo, mokinių skaičiaus, klasių komplektų skaičiaus mažėjimas</li> <li>Pensinio amžiaus žmonių skaičiaus didėjimas</li> <li>Mokinių mokymosi motyvacijos prastėjimas, tokių mokinių lankomumo ir ugdymo kokybės problemiškas užtikrinimas</li> <li>Nusikalstamumas ir nedarbas</li> <li>Socialiai remtinų šeimų didėjimas</li> </ul>

Šaltinis: Palangos sav. dokumentai

# Išoriniai veiksniai buvo identifikuoti PEST metodu

## POLITINIAI VEIKSNIAI

- Palangos miesto savivaldybės 2012–2014 metų strateginiame veiklos plane numatyta užtikrinti kokybiškas švietimo paslaugas
- Palangos m. Strateginis plėtros planas iki 2020 metų (patvirtintas Palangos m. savivaldybės tarybos 2011 m. vasario 18 d. sprendimu Nr. T2-19)
- Palangos m. Savivaldybės švietimo būklė ir raidos prognozės 2010-2014 m.
- Kompleksiškai teikiamos švietimo pagalbos, socialinės paramos, sveikatos priežiūros paslaugų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams (globėjams) tvarkos aprašas (ŠMM,SAM,SADM 2011-11-04 įsak. Nr. V-2068/A1-467/V-946)
- Kompleksiškai teikiamos pagalbos Palangos miesto savivaldybės teritorijoje gyvenantiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams (globėjams) tvarkos aprašas, patvirtintas Palangos m. savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. T2-75
- Palangos m. Savivaldybės administracijos direktoriaus 2012 m. gegužės 28 d. įsakymas Nr. A1-528 “Dėl tarpinstitucinės komandos ir veiklos reglamento tvirtinimo”
- Palangos m. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų bendrasis planas (projektas)

## EKONOMINIAI VEIKSNIAI

- Sumažėjo savivaldybės skiriamų lėšų dalis mokykloms išlaikyti
- Padidėjo lėšų, skirtų švietimo įstaigų aplinkai gerinti, dalis
- Lėšų švietimui didėjimas sietinas su mokinio krepšelio didėjimu
- Kvalifikuotų mokytojų dalis stabiliai didėja, neatestuotų mokytojų mažėja (atestuota – 90,78 proc.; šalyje – 82,2 proc.)
- Didinant mokytojų ir mokinių skaičiaus santykio rodiklį, mažinamos išlaidos darbo užmokesčiui
- Išspręstas mokinių pavežėjimo klausimas
- Ypatinga specifika – sezoninis užimtumas: vasarą didesnis, negu žiemą

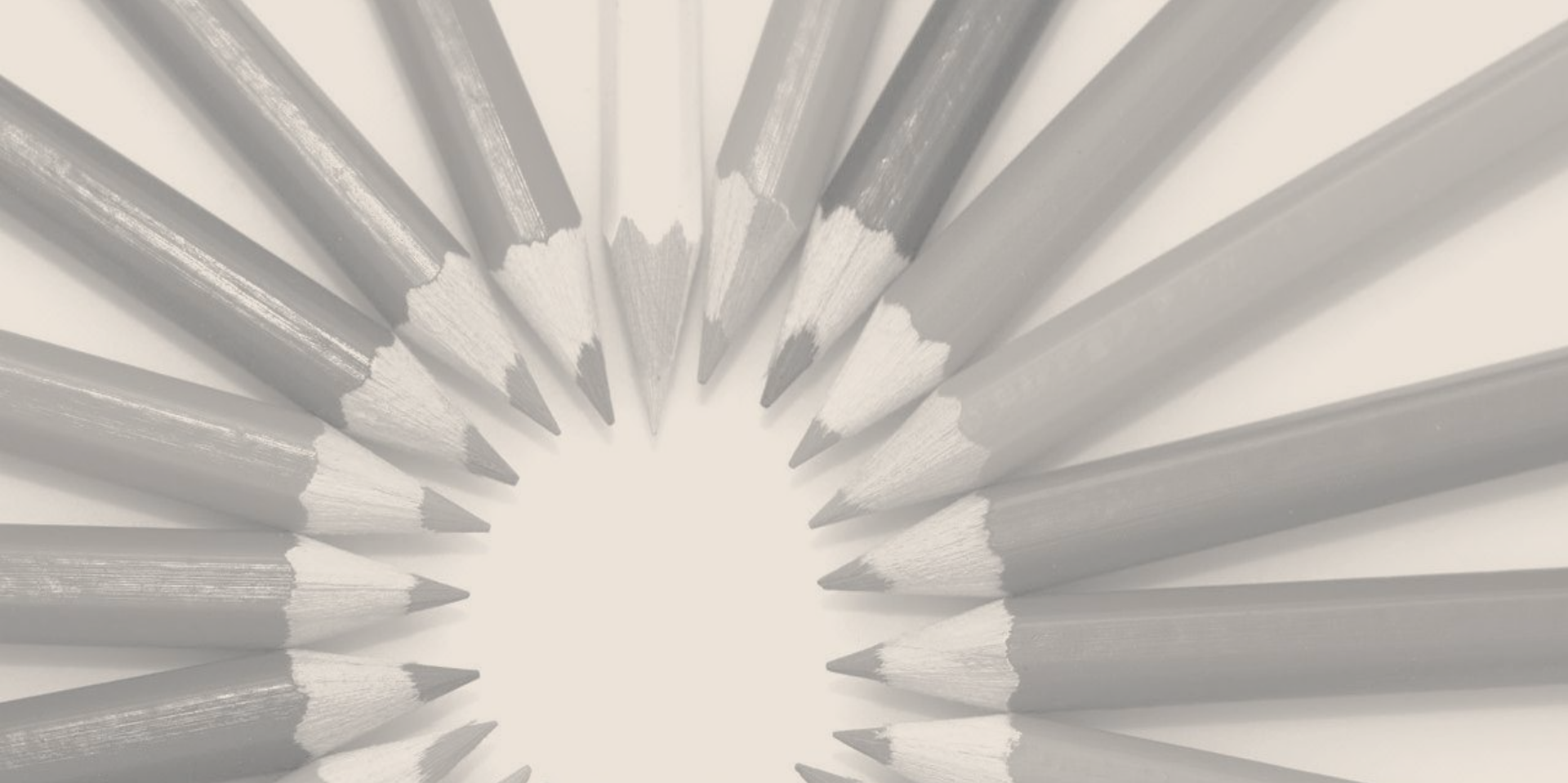
## SOCIALINIAI VEIKSNIAI

- Gyventojų skaičius sumažėjo nežymiai. Mažėja jauniausių (0-18) gyventojų skaičius 2 procentiniais punktais
- Vidaus gyventojų migracija, senėjimo tendencija, mažėjantis gimstamumas
- 2005 m. įkurtas pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras
- 2009 m. atliktas sociologinis tyrimas dėl švietimo būklės Palangos mieste
- 2009 m. Palangos mieste šimtui vaikų teko 99 vietos (2004 m. – 104 vietos), tai artima reikšmė šalies (98) bei Klaipėdos apsk. (100) rodikliams.
- Sumažėjo tuščių mokymosi vietų
- Padidėjo mokinių skaičiaus vidurkis klasėse
- Socialinės rizikos šeimų skaičius beveik nepakito
- Padidėjo lėšos, skiriamos socialinei paramai
- Mažai tėvų domisi vaikų mokyklos reikalais ir jų mokymusi
- Didėja mokinių, neturinčių mokymosi motyvacijos, skaičius
- Mokytojų palaikymas ir paskatinimas didina mokinių pažangą
- Pagal užregistruotų nusikalstamų veikų skaičių, tenkantį 100 tūkstančių gyventojų, Palanga lenkia kitus kurortus ir šalies bei Klaipėdos m. rodiklį

## TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI

- Sėkmingai vykdomas mokyklų atnaujinimas, panaudojant valstybės investicijų programų, ES paramos, valstybės tikslinių dotacijų ir savivaldybės lėšas
- Mokyklų tobulinimo programa plius: bendrojo ugdymo mokyklų ir bibliotekų modernizavimas
- Naujų informacinių technologijų plėtra
- Savivaldybė gauna valstybės investicinių programų lėšų ar turto iš valstybės centralizuotų programų mokyklų renovacijoms

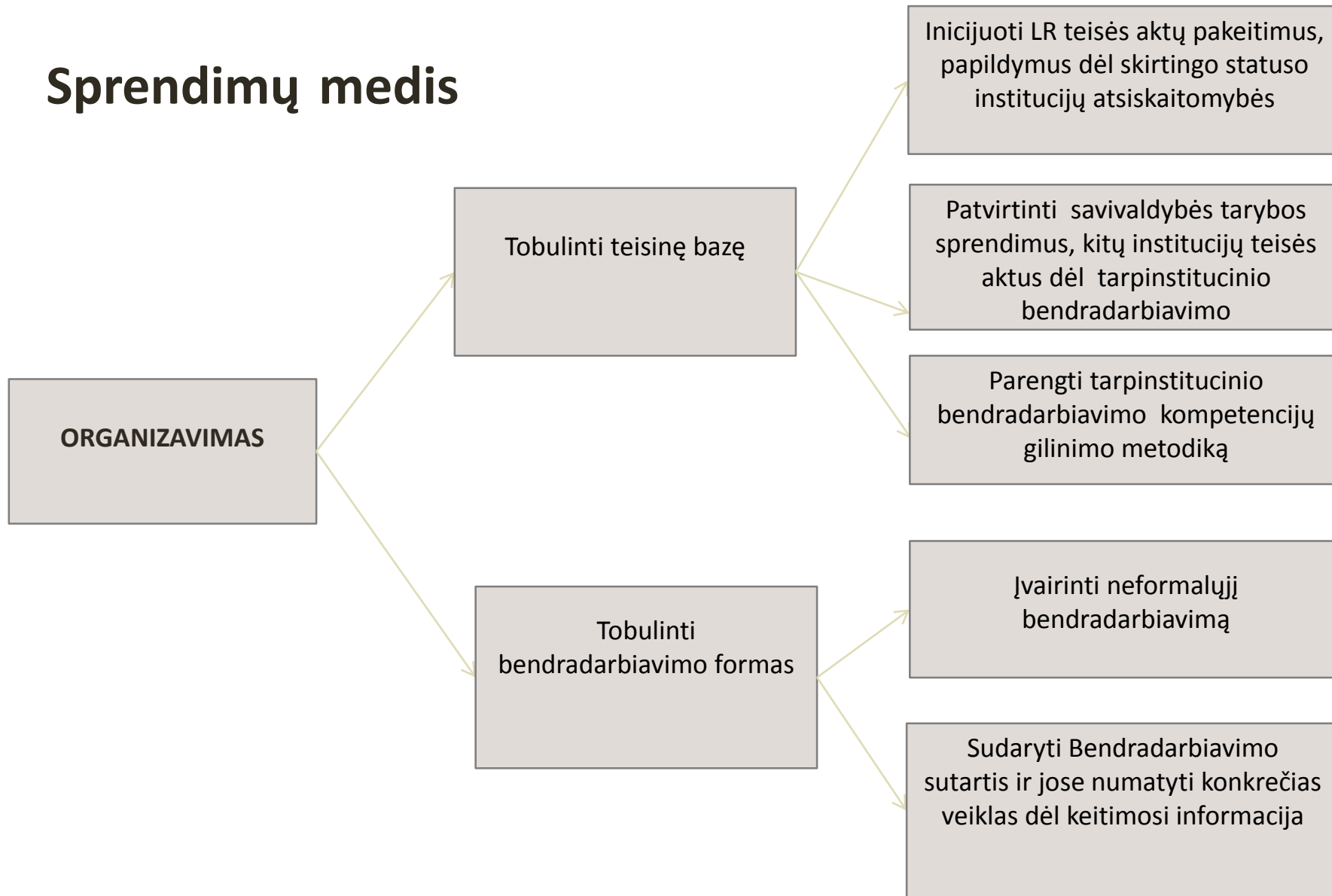
Šaltinis: Palangos sav. dokumentai



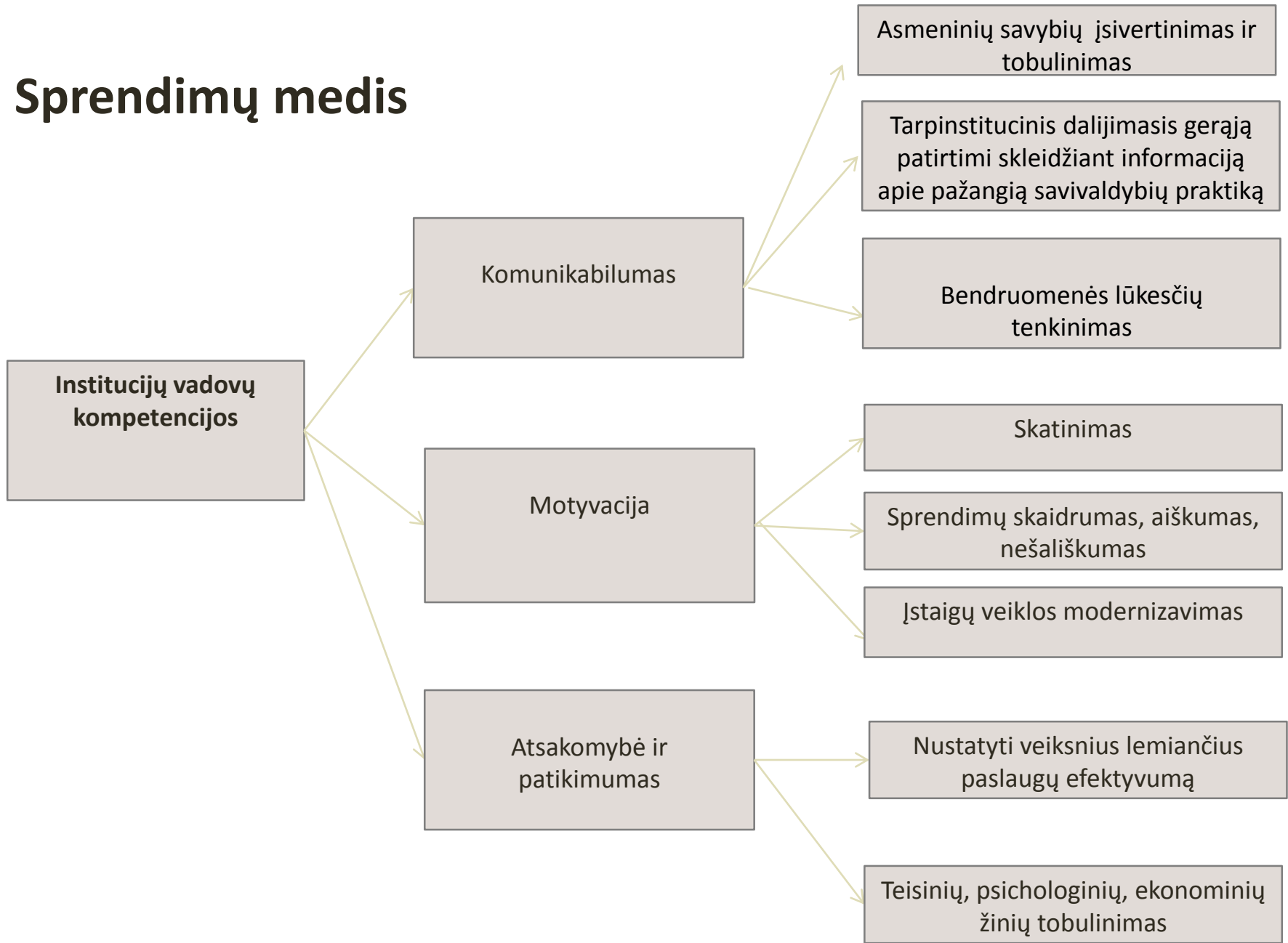
Sprendimų kūrimas



# Sprendimų medis



# Sprendimų medis





# Sprendimų pasirinkimas



# Alternatyvos buvo įvertintos pagal įvairius kriterijus



Alternatyvos įvertintos pagal potencialų poveikį ir įgyvendinamumą. Nei viena alternatyva neišsiskyrė, todėl pasirinkome papildomus vertinimo kriterijus. Įvertinę alternatyvas pagal svarbą ir reikšmingumą, pasirinkome pirmąją, nes tinkamai patobulinus ir reglamentavus įvairias veiklas, pagerės tarpinstitucinis bendradarbiavimas

# Tinkamai reglamentavus įvairias veiklas, pagerės tarpinstitucinis bendradarbiavimas

## Organizavimas

Tobulinti teisinę bazę

Tobulinti bendradarbiavimo formas

Inicijavus LR teisės aktų pakeitimus, papildymus dėl skirtingo statuso institucijų atsiskaitomybės, patvirtinus savivaldybės tarybos sprendimus, kitų institucijų teisės aktus dėl tarpinstitucinio bendradarbiavimo bei kompetencijų gilinimo metodikas, bus patobulinta teisinė bazė.

Pajvairinus neformalųjį bendradarbiavimą ir sudarius Bendradarbiavimo sutartis su konkrečiomis veiklomis dėl keitimosi informacija, bus patobulintos bendradarbiavimo formos.

Pagerėjęs tarpinstitucinis bendradarbiavimas





Sprendimo forminimas

# Parengtas įgyvendinimo planas pagerinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą (1)

<p><b>Tikslas</b></p>	<p>Tarpinstitucinio bendradarbiavimo gerinimas</p>		
<p><b>Uždaviniai</b></p>	<p><b>Priemonės</b></p>	<p><b>Stebėsenos rodikliai</b></p>	<p><b>Siektinos reikšmės</b></p>
<p>Tobulinti teisinę bazę</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inicijuoti LR teisės aktų pakeitimus, papildymus dėl skirtingo statuso institucijų atsiskaitomybės</li> <li>2. Patvirtinti savivaldybės tarybos sprendimus, kitų institucijų teisės aktus dėl tarpinstitucinio bendradarbiavimo</li> <li>3. Parengti tarpinstitucinio bendradarbiavimo kompetencijų gilinimo metodiką</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Pakeistų ir papildytų LR teisės aktų skaičius</li> <li>1.2. Priimtas LR įstatymas dėl tarpinstitucinio bendradarbiavimo</li> <li>2.1. Patvirtintas savivaldybės tarybos sprendimas dėl skirtingų institucijų atisikaitomybės</li> <li>2.2. Kitų savivaldybės lygmens institucijų priimtų teisės aktų skaičius</li> <li>3.1. Parengtas tarpinstitucinio bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimo tvarkos aprašas</li> <li>3.2. Parengtas akredituotų mokymų/ kursų paketas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. 7 patobulinti teisės aktai.</li> <li>1.2. priimtas 1 įstatymas</li> <li>2.1. Sprendime reglamentuota informacijos apsikeitimo tvarka</li> <li>2.2. Kiekvienoje institucijoje parengtas teisinis dokumentas</li> <li>3.1. Apraše numatytas motyvacijos modelis</li> <li>3.2. Pakete įtrauktas teisinių, psichologinių, ekonominių žinių kursas</li> </ol>

# Parengtas įgyvendinimo planas pagerinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą (2)

<p><b>Tikslas</b></p>	<p>Tarpinstitucinio bendradarbiavimo gerinimas</p>		
<p><b>Uždaviniai</b></p>	<p><b>Priemonės</b></p>	<p><b>Stebėsenos rodikliai</b></p>	<p><b>Siektinos reikšmės</b></p>
<p>Tobulinti bendradarbiavimo formas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įvairinti neformalųjį bendradarbiavimą</li> <li>2. Sudaryti Bendradarbiavimo sutartis ir jose numatyti konkrečias veiklas dėl keitimosi informacija</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Netradicinių renginių skaičius</li> <li>1.2. Dalyvaujančių Gerosios patirties renginiuose skaičius, proc.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius</li> <li>2.2. Konkrečių veiklų skaičius</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. 3 per metus</li> <li>1.2. 90 proc. nuo institucijų darbuotojų skaičiaus             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. 16 Bendradarbiavimo sutarčių</li> <li>2.2. ne mažiau kaip 5 veiklos</li> </ol> </li> </ol>