

## Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas

Pristato: Kupiškio r.

Bendradarbiaujant su:

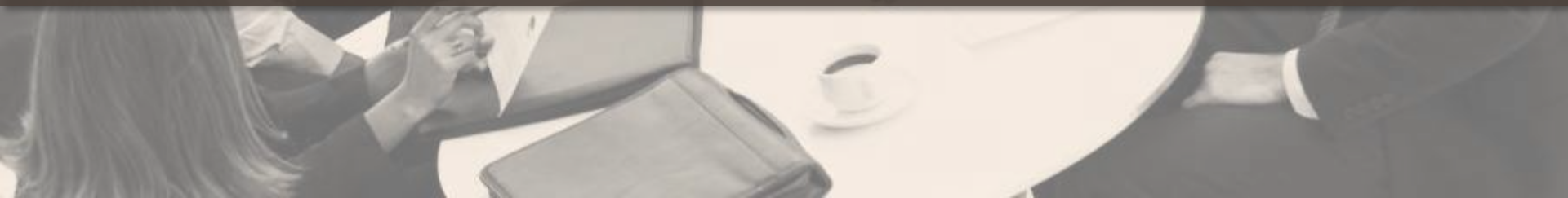


# Turinys

1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas



## Biržų r. savivaldybės konteksto apžvalga





Švietimas Biržų r. strategijoje iki 2015 m.

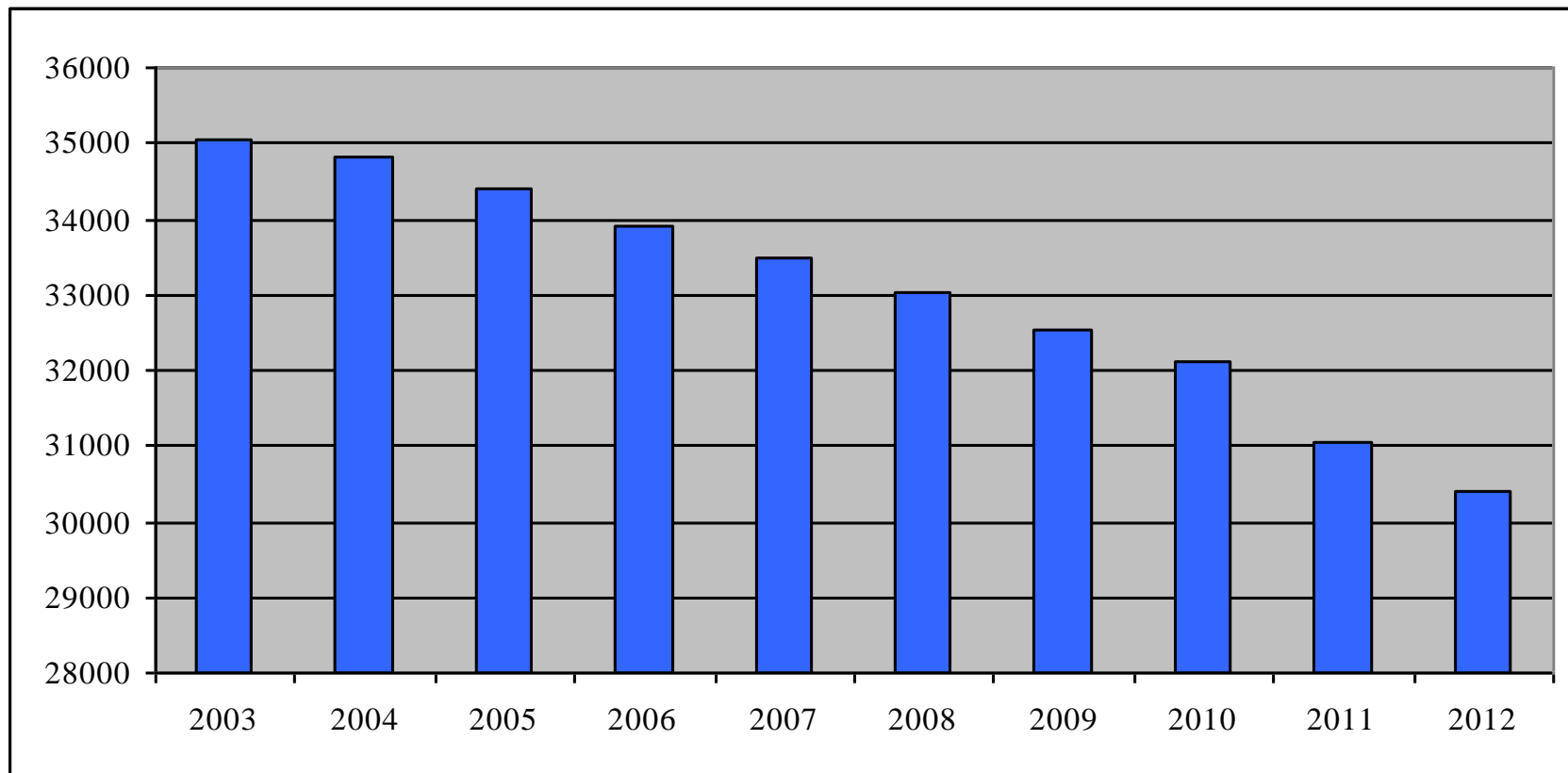
## 2 PRIORITETAS. NAUJOVĖMS IMLIOS IR PILIETIŠKOS VISUOMENĖS FORMAVIMAS

Strateginis tikslas (2.1.)

Ugdyti išprususią visuomenę

Biržų rajono savivaldybės tarybos 2013 m. kovo 28 d. sprendimas Nr. T-57

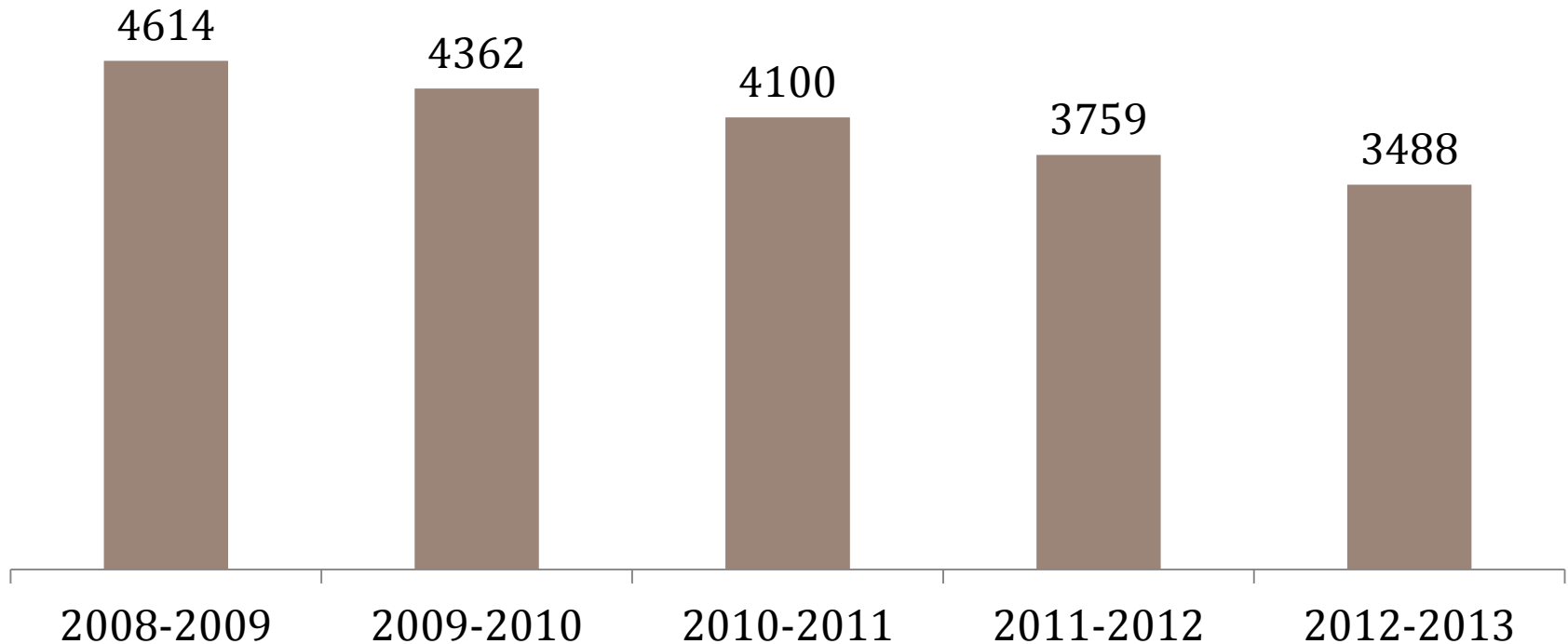
## Biržų rajono gyventojų skaičiaus dinamika 2003–2012 m.



Mažėjantis gyventojų skaičius kelia iššūkius Biržų r. švietimo sistemai

# Mažėjant gyventojų skaičiui, mokinių skaičius Biržų r. taip pat mažėja

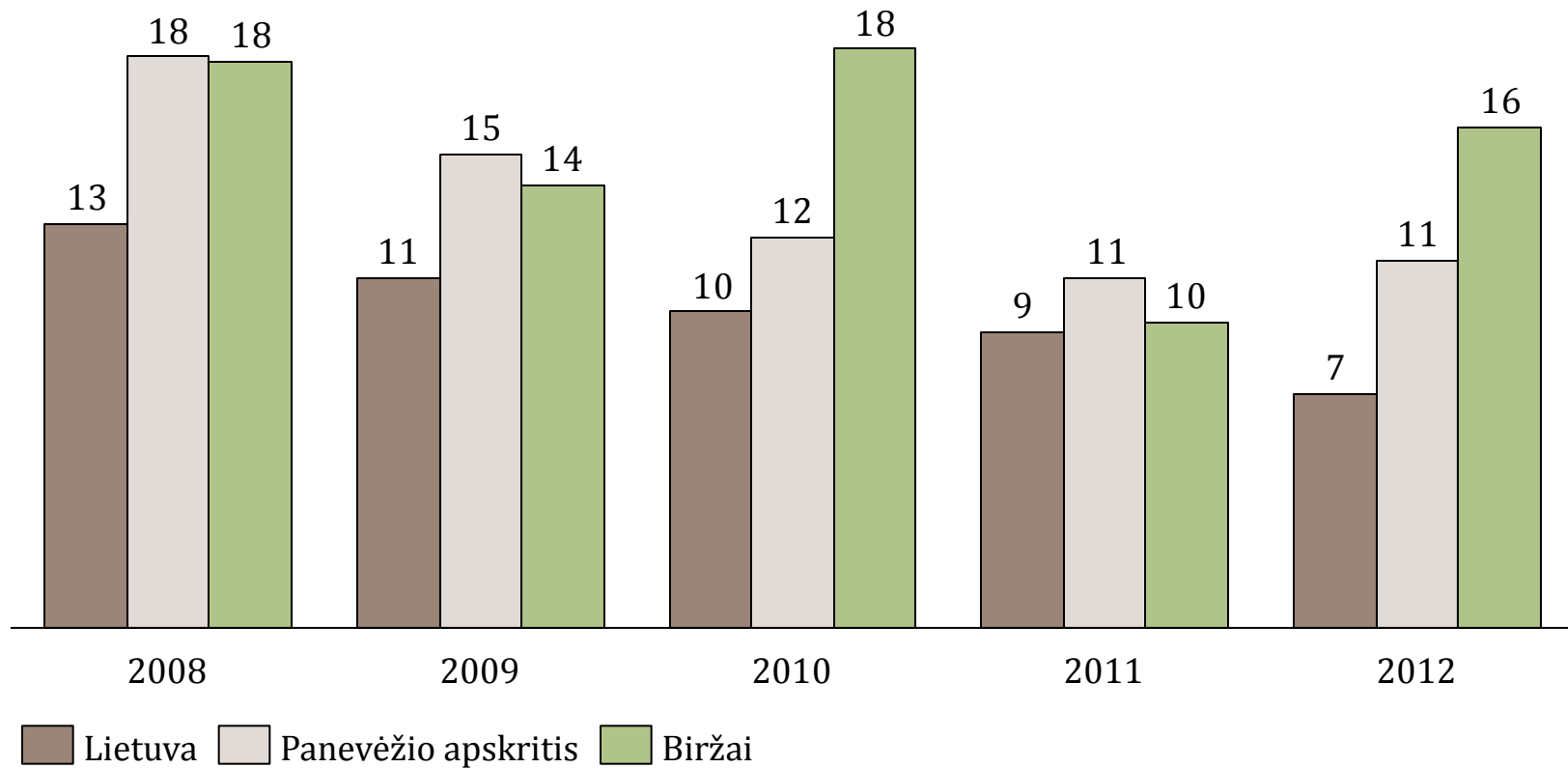
## Mokinių skaičius Biržų r. savivaldybėje



Nuo 2008-2009 m. m. iki 2012-2013 m. m. mokinių skaičius sumažėjo 24 proc.  
(kasmet vidutiniškai po 5 proc.)

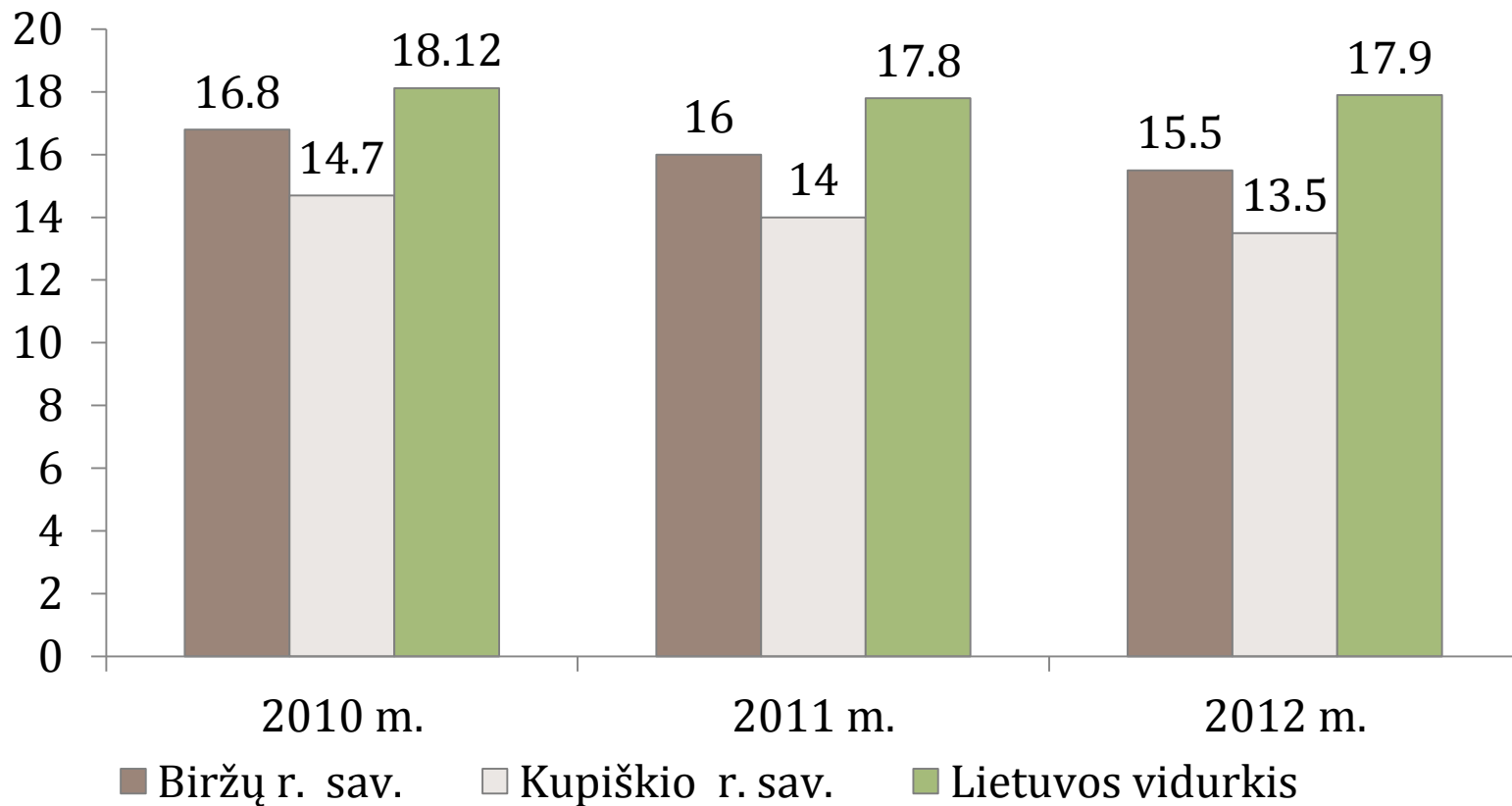
# Mažėjant nepilnamečių nusikalstamumui Lietuvoje ir Panevėžio apskrityje, Biržų r. savivaldybėje išlieka aukštas

Nepilnamečių nusikalstamumas, proc.



# Mokinių skaičius klasėje Biržų r. savivaldybėje yra artimas Lietuvos vidurkiui

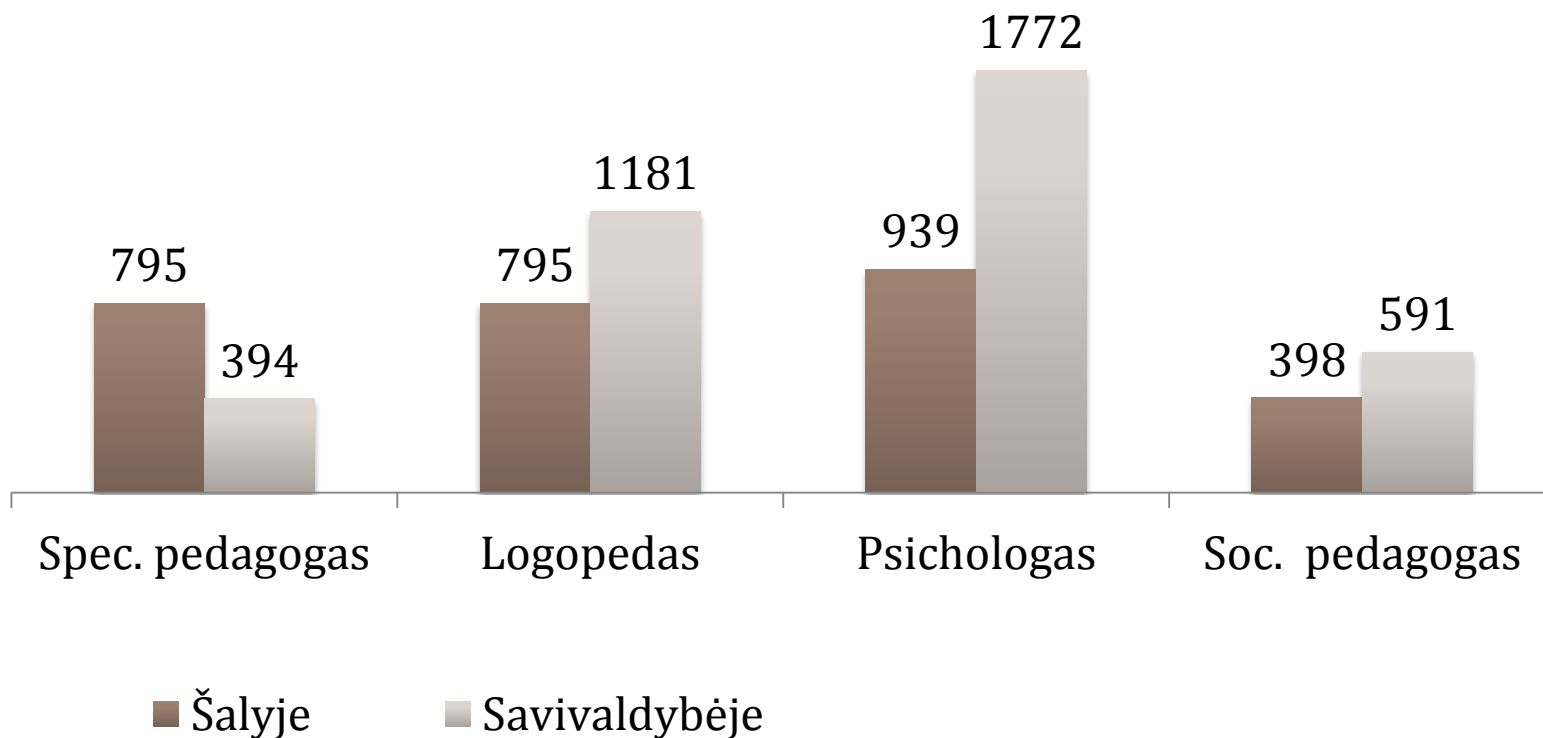
Mokinių skaičius klasėje/grupėje





# Pagalbos specialistų (ypač psichologų) stoka

Mokinių skaičius, tenkantis vienam pagalbos specialisto etatui, 2012 m.





## Problemos ir konteksto tyrimas

# Problema

- Prasta mokytojo motyvacija



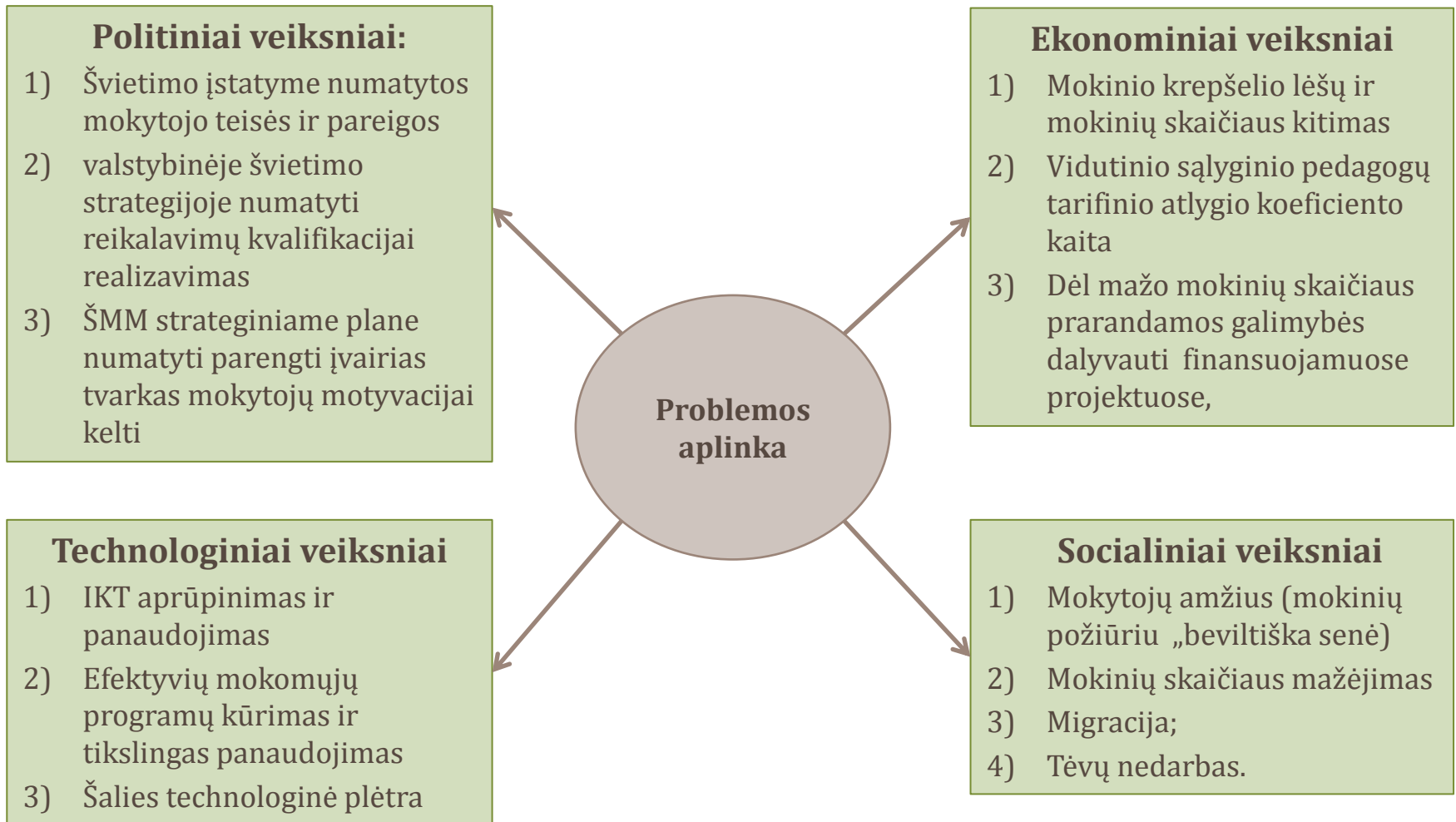
Kaip sugauti motyvaciją?

# Kodėl problemą spręsti aktualu?



1. Prastėja ugdymo rezultatai (švietimo akmuo žemyn)
2. Mažėja mokinių motyvacija mokytis
3. Prastėja mokyklos įvaizdis
4. Mažėja mokytojo prestižas (ir atskiro mokytojo)
5. Prastėja bendruomenės tarpusavio santykiai
6. Abejingumas (formuojasi abejinga visuomenė, nepilnavertės asmenybės ir pan.)

# Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



# Veiksniai, turintys įtakos mokytojo motyvacijai (pagal žuvies griaučių diagramą)

## Švietimo politikai



- Savivaldybės sprendimai
- Mokinio krepšelis
- Skatinimo sistema
- Švietimo strategija

## Mokiniai, tėvai



- Motyvacija
- Socialinė aplinka
- Tėvų abejingumas
- Mokymosi rezultatai
- Tarpusavio santykiai
- Mokinių skaičius

## Mokytojai



- Darbo krūvis
- Mokytojai lyderiai
- Amžius
- Tarpusavio santykiai
- Asmeninės savybės
- Kvalifikacija

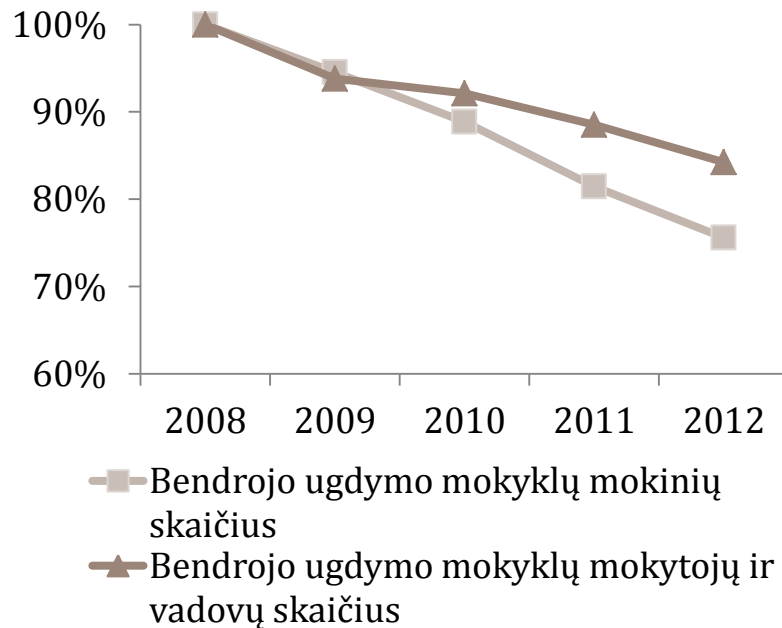
## Vadovai



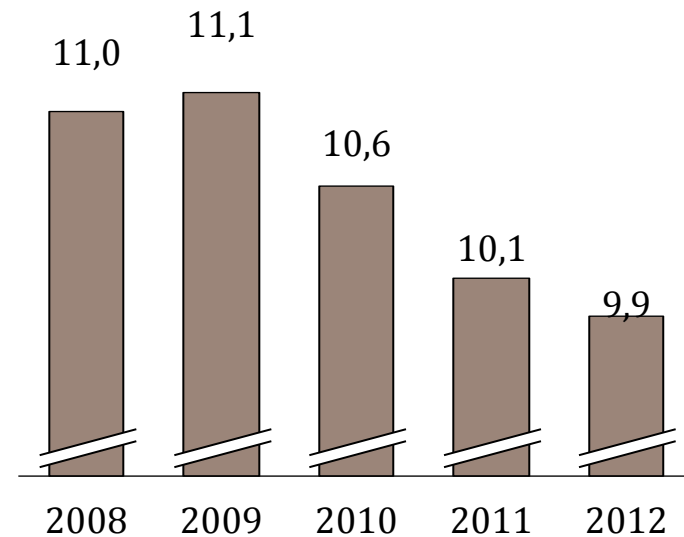
- Darbo santykiai
- Darbo aplinka
- Skatinimas

# Mokytojų skaičius Biržų r. mažėja lėčiau negu mokinių skaičius, tai lemia krūvio mažėjimą

Mokinių ir mokytojų skaičiaus pokytis, lyginant su 2008 m.



Mokinių skaičius vienam mokytojui 2008-2012 m.

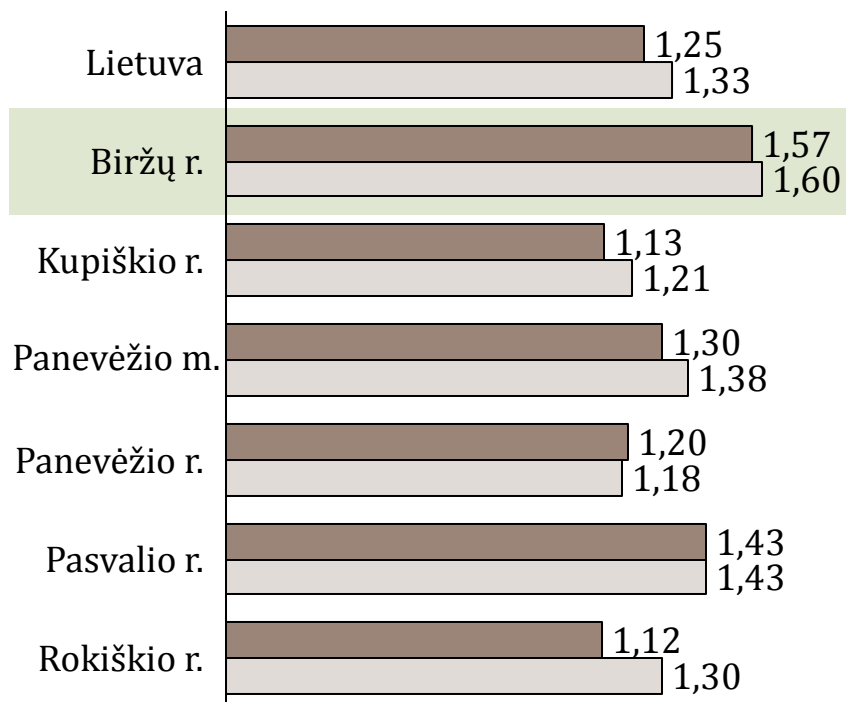


Mažėjant mokinių skaičiui, mažėja ir klasių komplektų skaičius. Mokytojų skaičius mažėja lėčiau negu mokinių skaičius, tai lemia krūvio mažėjimą

Šaltinis: Statistikos departamentas

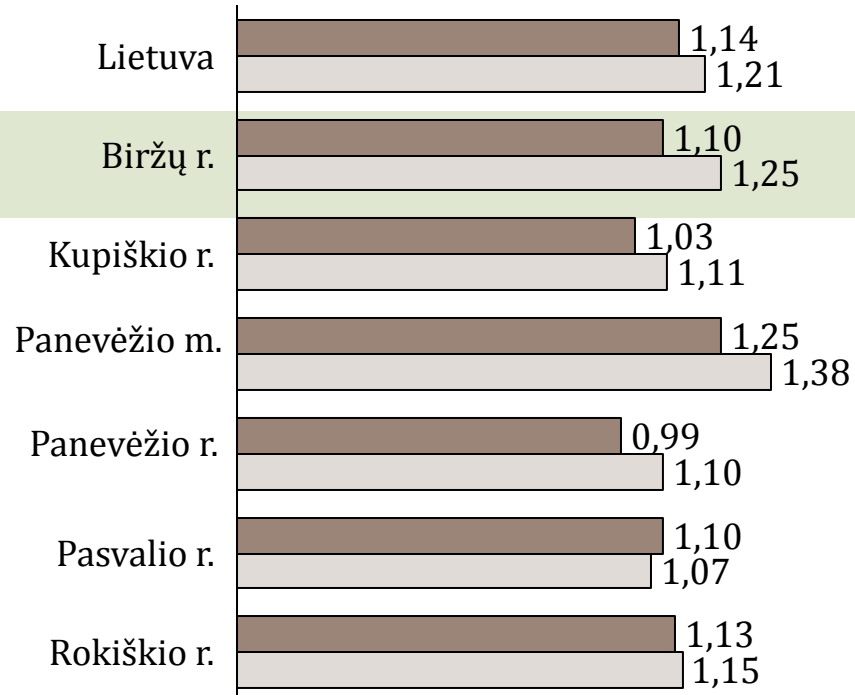
# Darbo krūvio mažėjimas turi įtakos mokytojų motyvacijai

1-4 kl. mokytojų darbo krūvis pedagoginėmis normomis (1 p.n. = 18 kontakt. val.)



■ 2011 □ 2007

5-12 kl. mokytojų darbo krūvis pedagoginėmis normomis (1 p.n. = 18 kontakt. val.)



Nepriklausomai nuo demografinės padėties 1-4 klasių mokytojų darbo krūvis Biržų rajone didžiausias palyginus su Panevėžio apskritimi.

5-12 klasių artimas Lietuvos vidurkiui



# SSGG (per problemos prizmę)

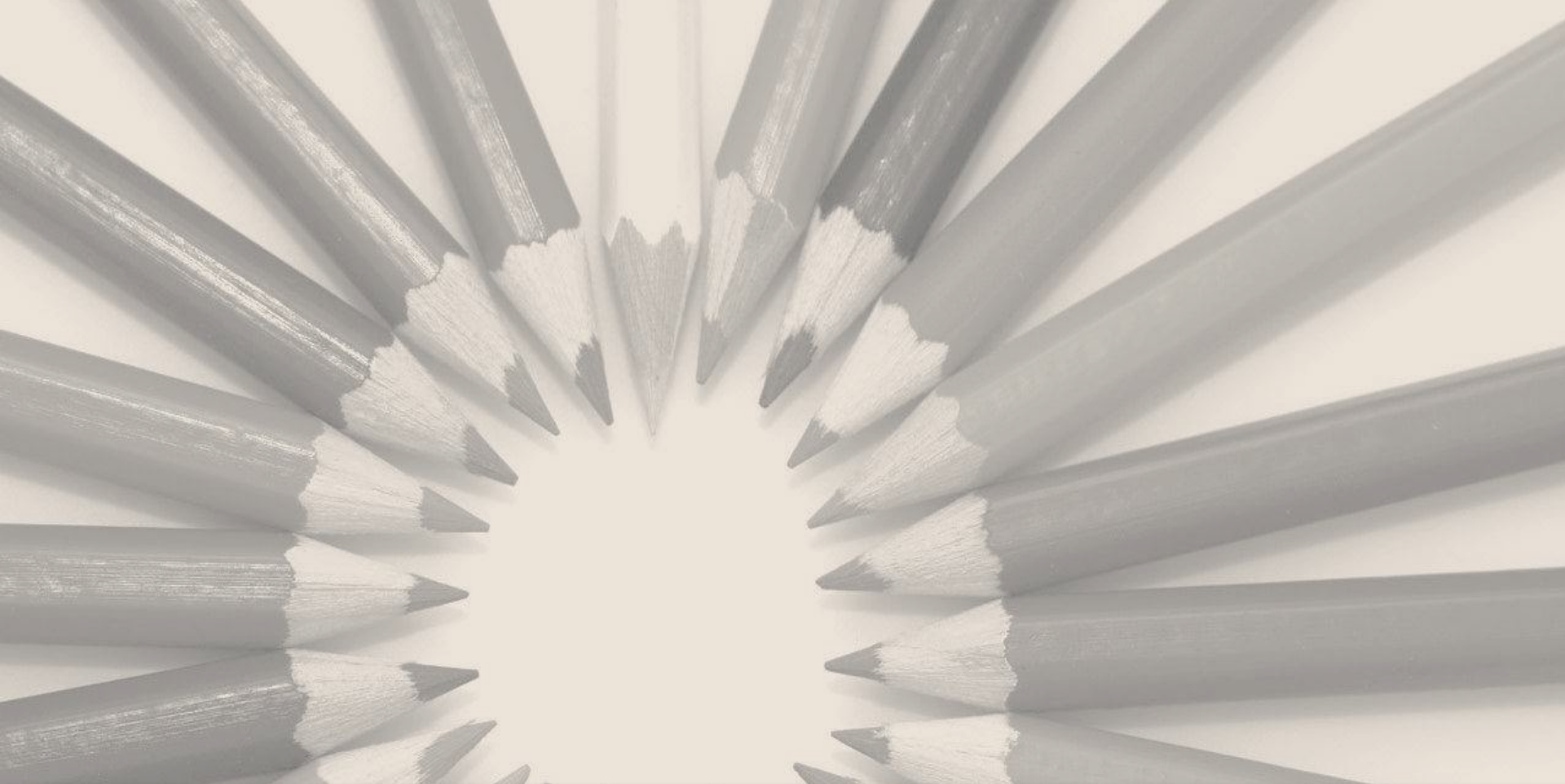
	Naudingos	Žalingos
Vidinės	<b>Stiprybės</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geri mokinių pasiekimai</li><li>• Mažas spec. poreikių mokinių skaičius</li><li>• Aktyvi sportinė veikla</li><li>• Lėšų pritraukimas per projektines veiklas</li></ul>	<b>Silpnybės</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas</li><li>• Patirties sklaida savivaldybėje</li><li>• Tinklo pertvarka mieste</li><li>• Ikimokyklinio ugdymo lankomumo prieinamumas</li><li>• Skatinimo sistema</li><li>• Bendradarbiavimo kultūra</li></ul>
Išorinės	<b>Galimybės</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gerėjanti mokytojų kvalifikacija</li><li>• Vadovų kompetencijos stiprinimas</li><li>• Interaktyvių lentų panaudojimas</li></ul>	<b>Grėsmės</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mokinių skaičiaus mažėjimas</li><li>• Mokytojų amžius (beviltiška senė)</li></ul>

# Mūsų manymu kertiniai problemos aspektai

1. Mokytojų skatinimo sistemos stoka savivaldybės ir mokyklos lygmenyse
2. Mokytojų tarpusavio santykiai ir asmeninės mokytojų savybės
3. Mokinių motyvacijos mažėjimas
4. Tėvų abejingumas

**Kas mus motyvuoja?  
Kas mus verčia bėgti?**





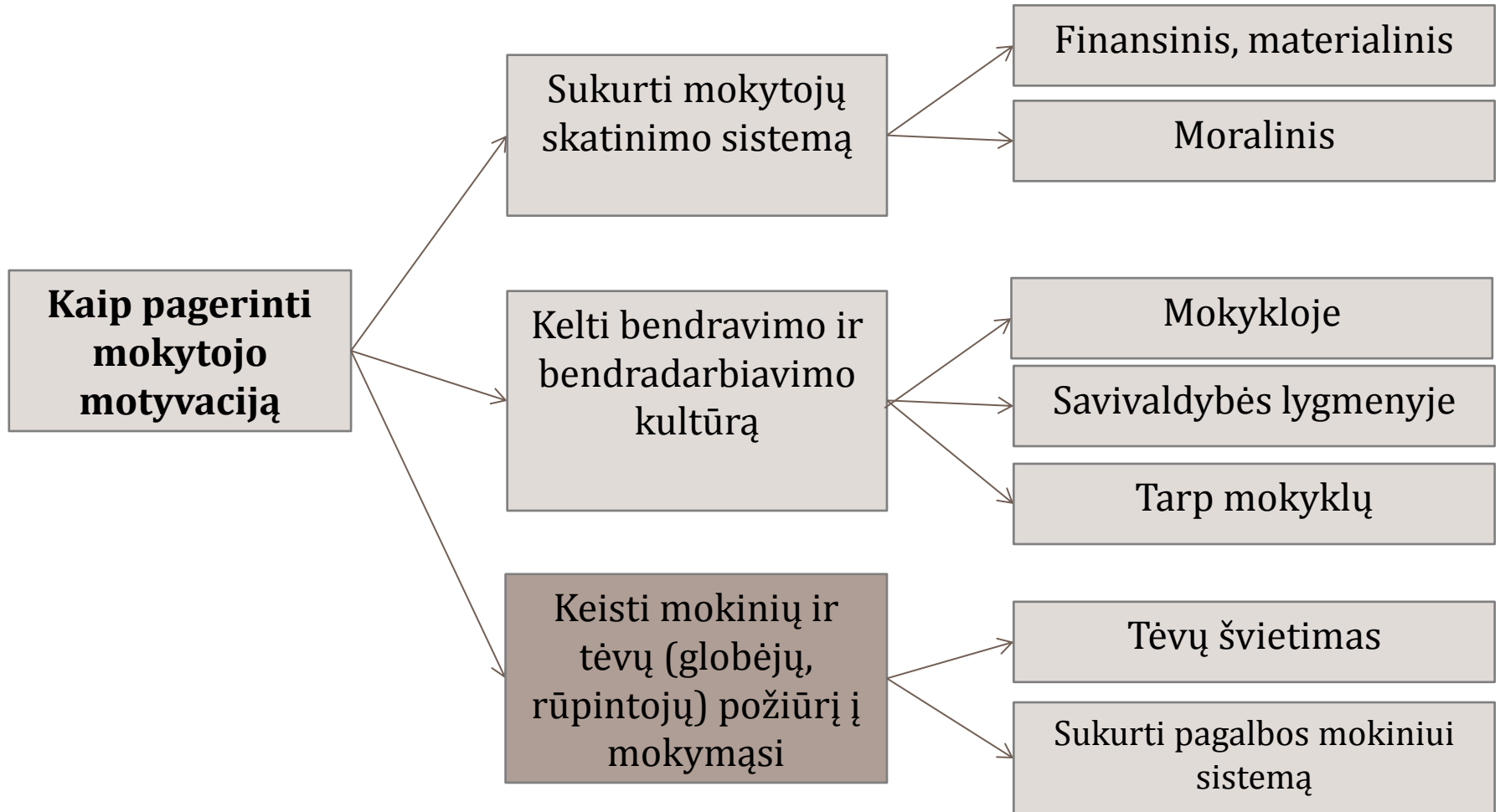
Galimi sprendimai

# Kupiškio r. ugdymo įstaigų geroji patirtis didinant mokytojų motyvaciją

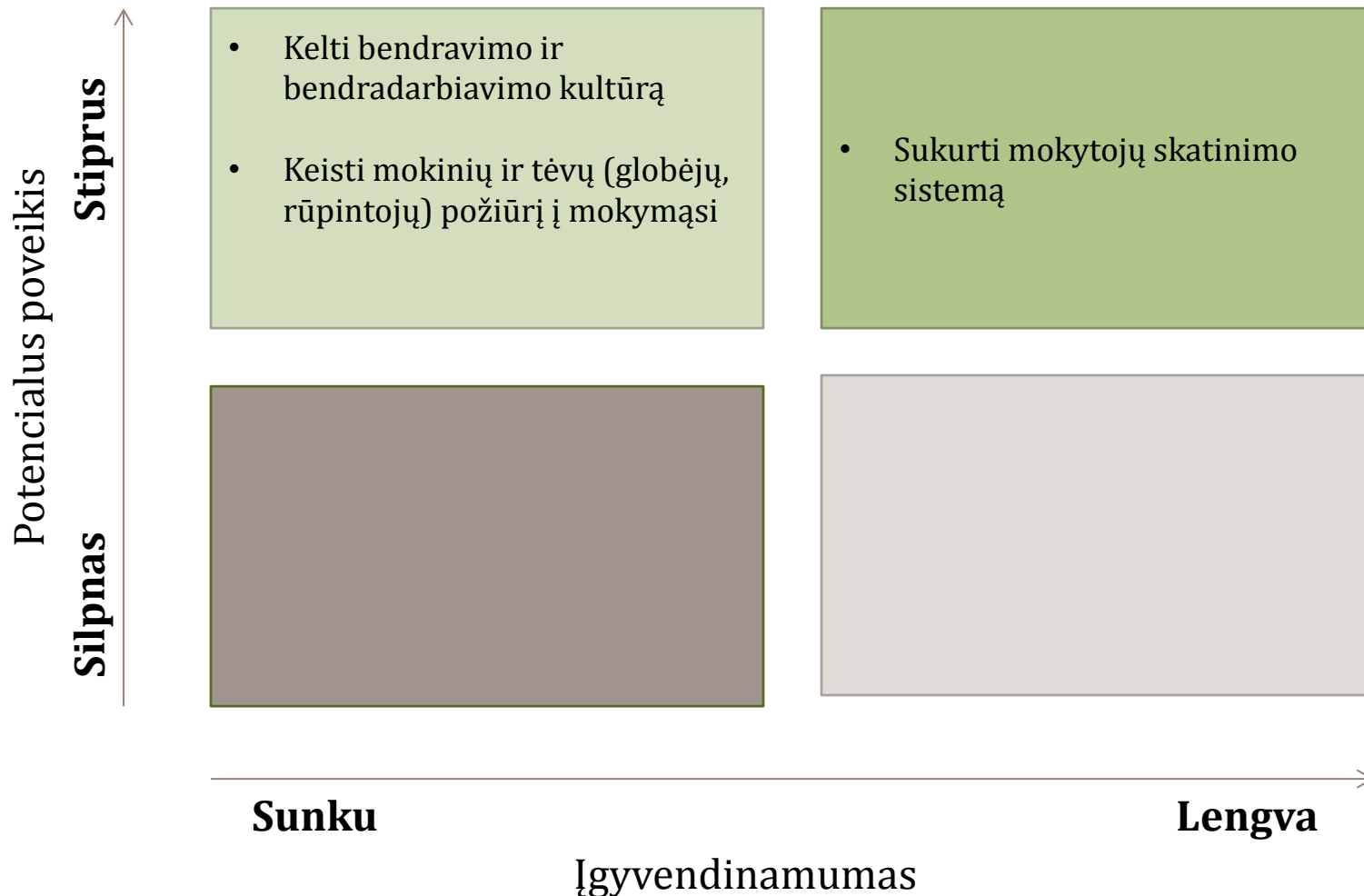
- Organizuojamos mokytojų/vadovų pažintinės išvykos apmokant visą ar dalį kelionės išlaidų;
- Savivaldybės dovana – nemokama meninė programa mokytojo dienos proga;
- Teikiamos padėkos: vadovai mokytojams, savivaldybės mero ir švietimo skyriaus vedėjo mokytojams/vadovams;
- Metodinės išvykos (rajono, šalies, užsienio);
- Padėkos dienos organizuojamos mokyklose;



# Sprendimų medis




# Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





# Igyvendinimo planas

# Įgyvendinimo planas

Tikslas	Gerinti mokytojo motyvaciją		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
1 <b>Sukurti mokytojų skatinimo sistemą</b>	<p><b>Materialinis skatinimas</b> (koeficiento pakėlimas; priedų skyrimas; vardinės dovanos)</p>  <p><b>Moralinis skatinimas</b> (padėkos (žodžiu ir raštu); pagyrimas; dėmesys; komplimentai)</p>	<p>Paskatintų mokytojų dalis</p>          <p>Paskatintų mokytojų dalis</p>	<p>Ne mažiau 10 proc.</p>          <p>Ne mažiau 80 proc.</p>



# Igyvendinimo planas

## Uždaviniai

2

### Kelti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą



stiprinti  
tarpusavio  
bendravimo  
kokybę bei  
kelti jų  
sąmoningumą

## Priemonės

### A. Mokykloje:

- 1) etikos kodeksas
- 2) bendri susitarimai tarp bendruomenės narių (rašytiniai ir nerašytiniai)
- 3) mokomės iš kolegų (pamokų lankymas, stebėjimas, aptarimas)
- 4) vadovų pavyzdys
- 5) Pokalbiai su darbuotojais

### B. Savivaldybės lygmenyje

- 1) susitarimai (vieni žinotų ko kiti nori);
- 2) pagalba mokyklai

### C. Tarp mokyklų:

- 1) sveika konkurencija;
- 2) mokomės iš kolegų;
- 3) bendra veikla (renginiai, projektai ir kt.)

## Stebėsenos rodikliai

### A. Mokykloje

- 1) etikos kodekso sukūrimo statusas
- 2) Bendrų susitarimų statusas
- 3) Stebėtų pamokų savoje mokykloje skaičius
- 4) Nepamatuojama
- 5) Kartą per metus

### B. Savivaldybės lygmenyje

- 1) Bendrų susitarimų statusas
- 2) Nepamatuojama

### C. Tarp mokyklų

- 1) Nepamatuojama
- 2) Stebėtų pamokų kitoje mokykloje skaičius
- 3) Bendrų veiklų skaičius

## Siektinos reikšmės

### A. Mokykloje

- 1) Sukurtas
- 2) Yra
- 3)  $\geq 3$
- 4) -
- 5) 1 k. per metus


### B. Savivaldybės lygmenyje

- 1) Yra
- 2) -




### C. Tarp mokyklų

- 1) -
- 2) 1 k. per metus
- 3) 3 per metus

# Igyvendinimo planas

Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
<p>3</p> <p><b>Keisti mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) požiūrį į mokymąsi</b></p>	<p>Tėvų švietimo organizavimas</p>  <p>Pagalbos mokiniui sistema</p>	<p>Tėvų švietimo paskaitų, užsiėmimų skaičius</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistų mokykloje skaičius</p> <p>Mokinių, kuriems suteikta pagalba skaičius</p>	<p>Kartą per pusmetį</p> <p>Pilna specialistų komanda</p> <p>Pagal poreikį</p>

# Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 <b>MOKINIAI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didės mokinių motyvacija</li><li>• Gerės mokinių mokymosi rezultatai</li></ul>	Teigiamas
 <b>MOKYTOJAI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didės mokytojų motyvacija</li><li>• Gerės mokytojų prestižas</li></ul>	Teigiamas
 <b>VISUOMENĖ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gerės santykiai su tėvais</li><li>• Gerės mokyklos prestižas</li></ul>	Mišrus
<b>SAVIVALDYBĖ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gerės mokinių pasiekimų rezultatai</li><li>• Gerės tarpinstituciniai santykiai</li><li>• Gerės savivaldybės prestižas</li></ul>	Teigiamas

# DĒKOJAME, KAD

SUTEIKĒTE GALIMYBĒ DALYVAUTI  
ŠIUOSE MOKYMUOSE

LEIDOTE PASIDALINTI  
PATIRTIMI

SKYRĒTE LAIKO IR DĒMESIO MUMS

