

Bendradarbiaujant su:

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas:
Nepakankamai gera ugdymo kokybė

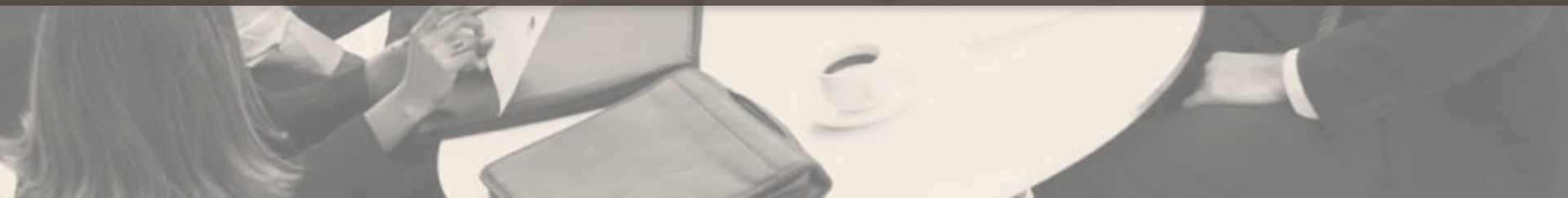


Turinys

1. Esamos būklės analizė
2. Problemos tyrimas
3. Sprendimų kūrimas
4. Sprendimo pasirinkimas
5. Sprendimo forminimas

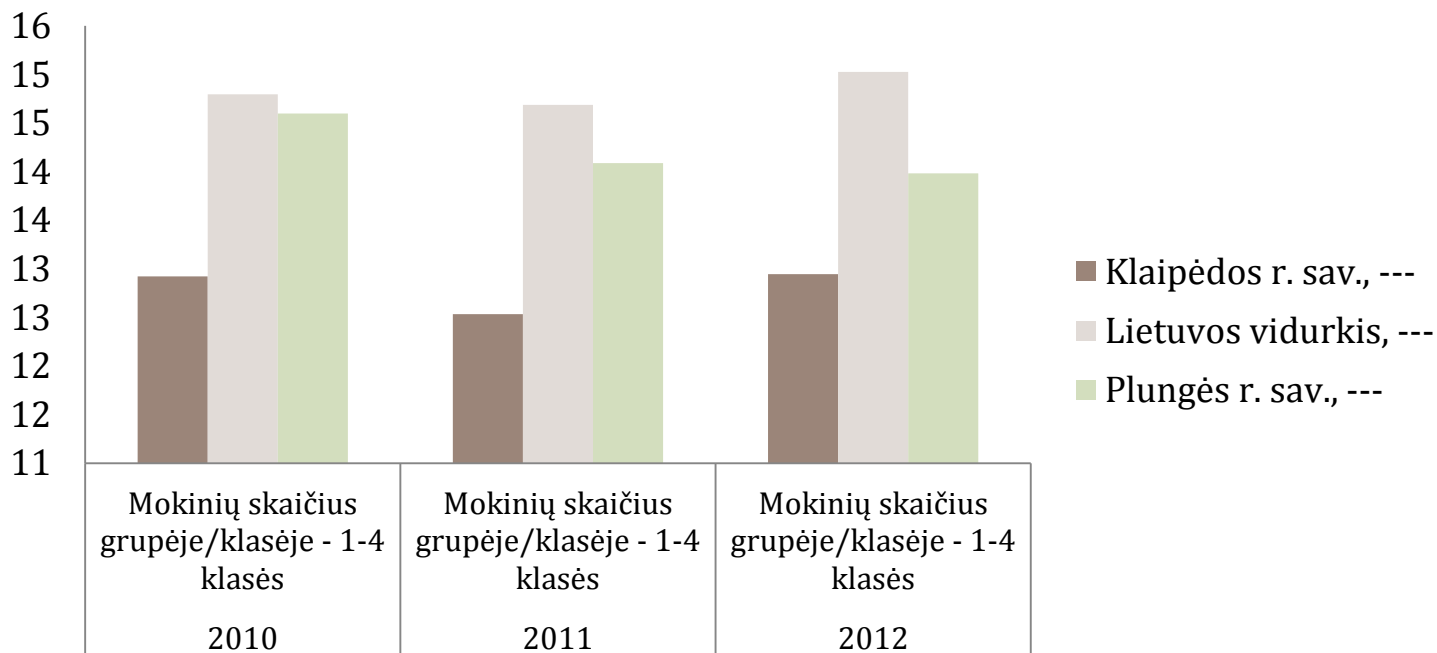


Esamos būklės analizė



Rajono mokyklose pradinėse klasėse vidutiniškai mokinių skaičius mažėja

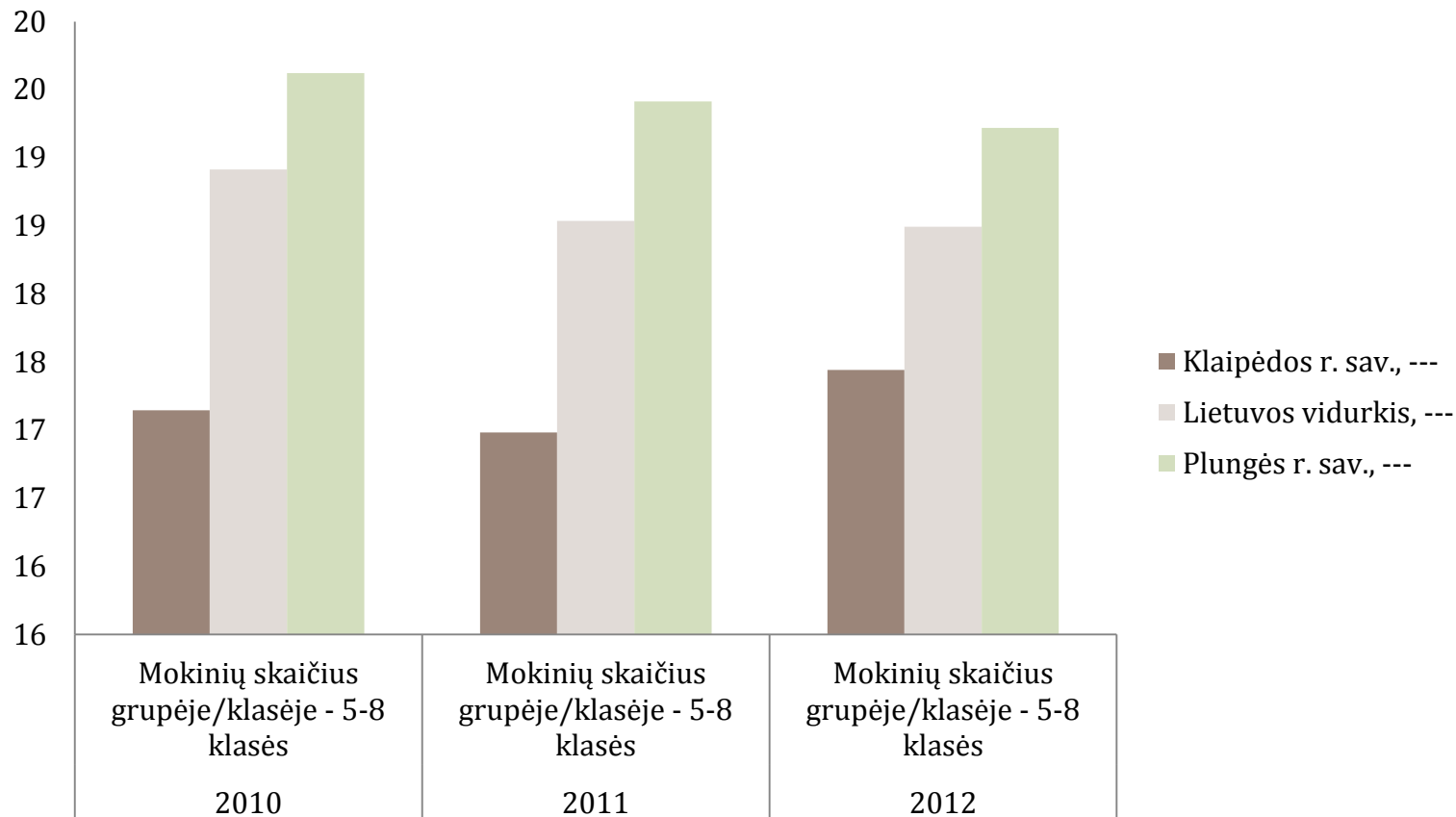
Mokinių skaičius grupėje/klasėje – 1–4 klasės



- 1–4 klasėse Plungės rajono bendrojo lavinimo mokyklose pradinėse klasėse vidutiniškai besimokančių mokinių skaičius sumažėjo nuo 14,59 iki 13,98, tačiau mažiau negu Respublikos vidurkis.

Vidutinis mokinių skaičius 5–8 klasėse 2010–2012 m. m. didesnis už Respublikos vidurkį

Mokinių skaičius grupėje/klasėje – 5–8 klasės



- Vidutinis mokinių skaičius 5–8 klasėse 2010–2012 m. m. skaičius mažėjo, tačiau jis buvo didesnis už respublikos vidurkį.

9–10 klasėse vidutinis mokinių skaičius žemesnis už respublikos vidurkį

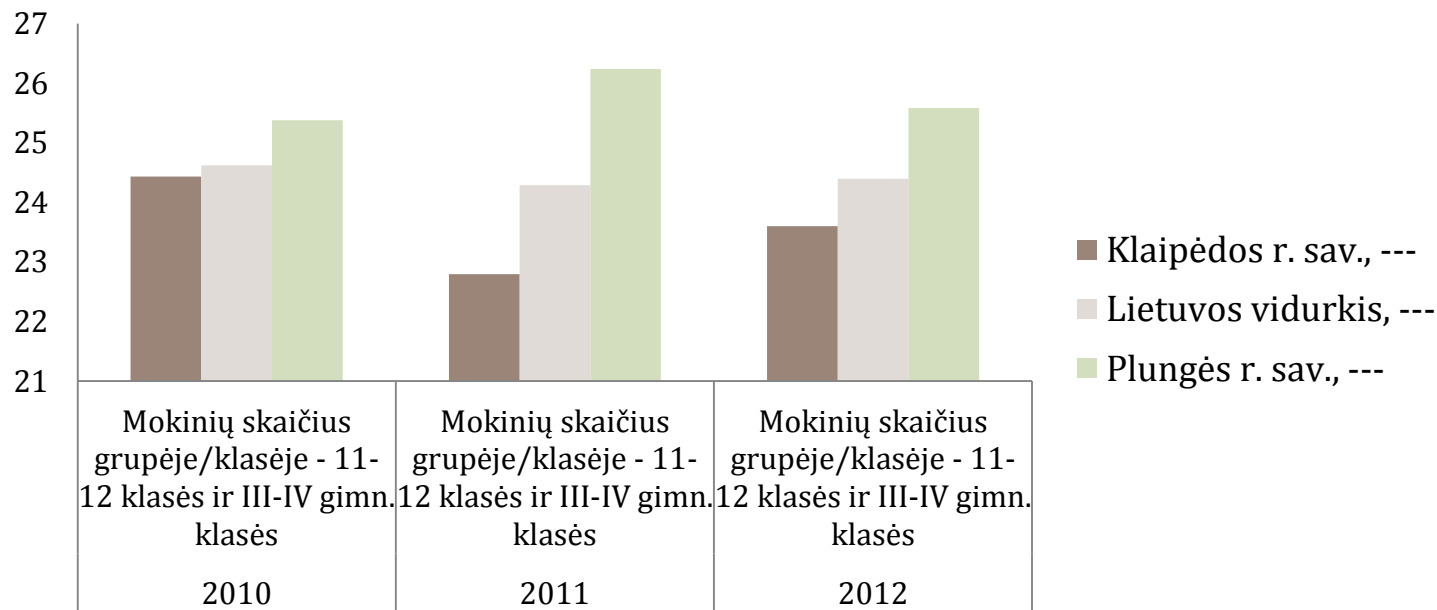
Mokinių skaičius 9–10 ir I–II gimnazijos klasėse



- 9–10 ir I–II gimnazijos klasėse vidutinis mokinių skaičius kito nežymiai, tačiau yra žemesnis už respublikos vidurkį

Mokinių skaičius 11–12 klasėse yra didesnis už respublikos vidurkį

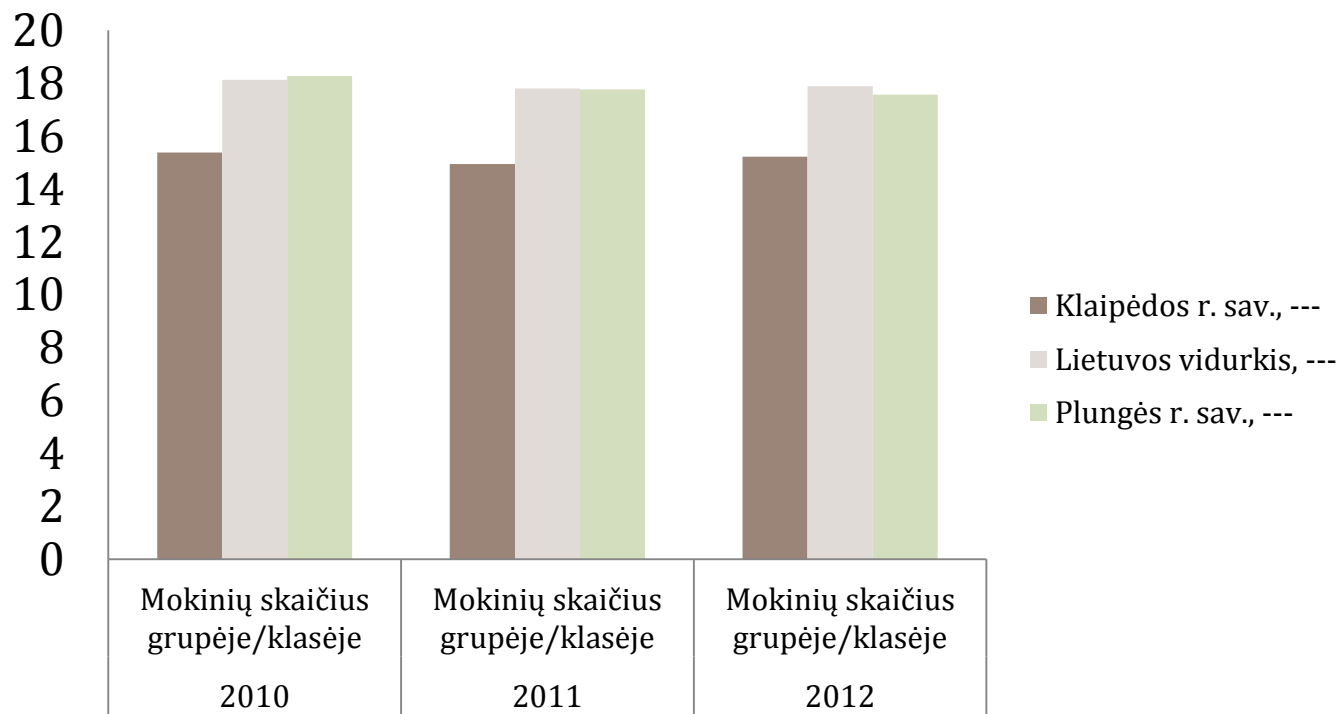
Mokinių skaičius - 11–12 klasės ir III–IV gimnazijos klasėse/grupėse



- Mokinių skaičius vidurkis 11–12 ir III–IV klasėse svyruoja nežymiai, tačiau jis yra didesnis už respublikos vidurkį

Bendras mokinių skaičius klasėje/grupėje yra žemesnis už respublikos vidurkį

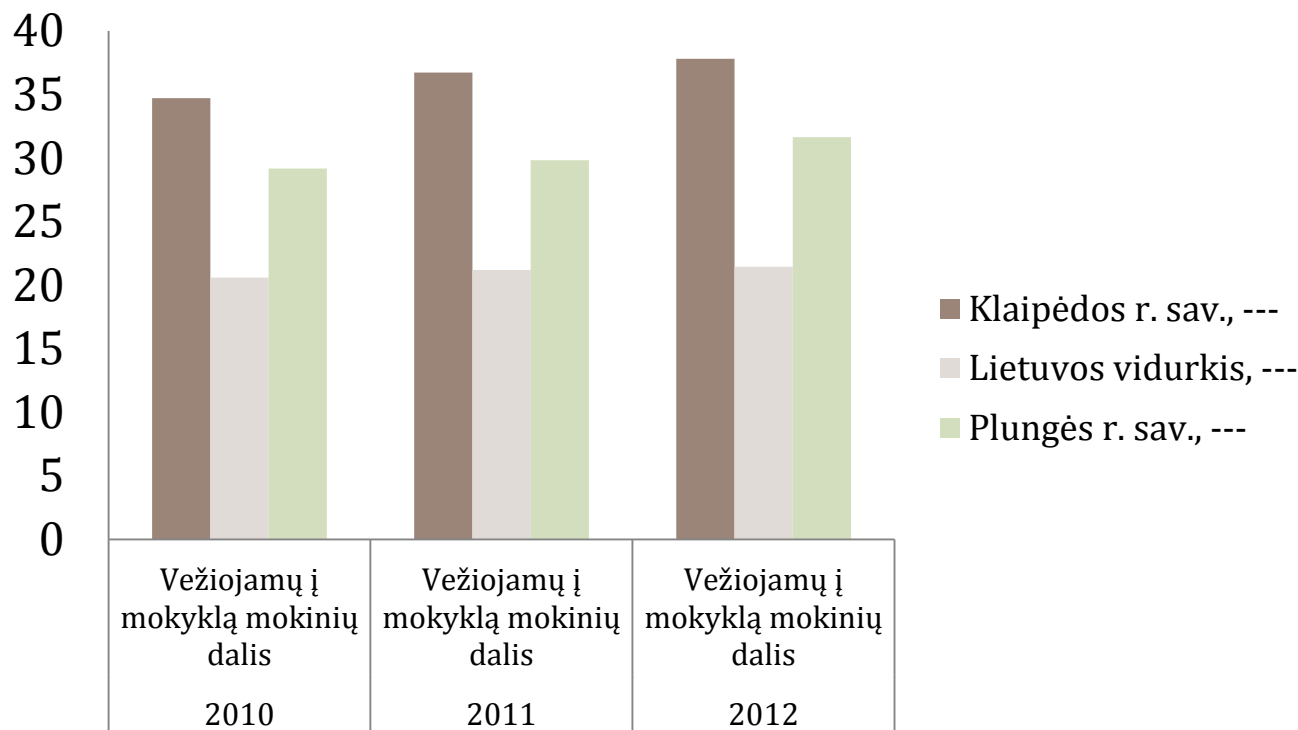
Mokinių skaičius grupėje/klasėje



- Plungės rajone bendras mokinių skaičius grupėje/klasėje nuolat mažėja ir yra žemesnis už respublikos vidurkį.
- Bendras mokinių skaičius grupėje/klasėje Plungės rajone didesnis už mokinių skaičių Klaipėdos rajone.

Plungės rajono pavežamų mokinių skaičius kasmet didėja ir viršija šalies vidurkį

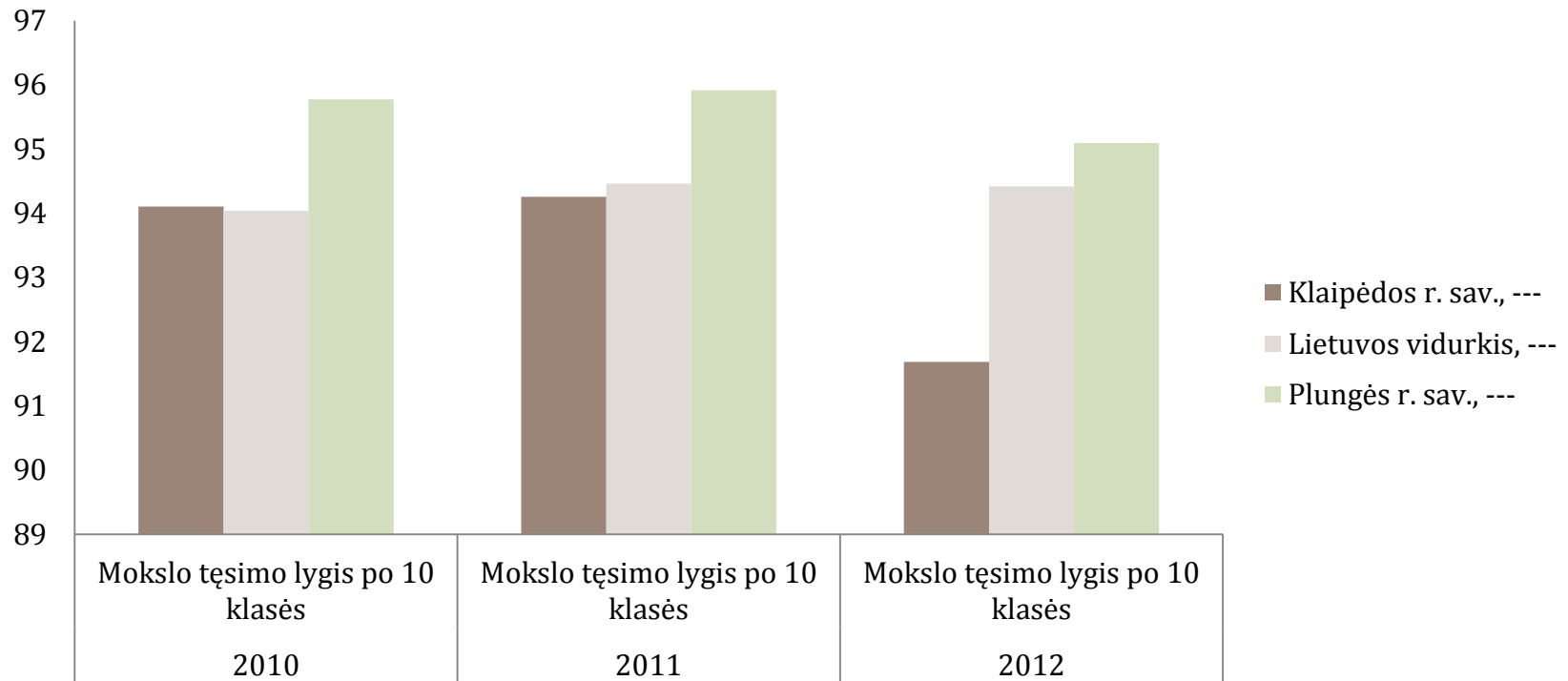
Mokinių skaičius - 11-12 klasės ir III-IV gimnazijos klasėse/grupėse



- Klaipėdos rajono ir Plungės rajono savivaldybėse didėja pavežamų mokinių skaičius. Sparčiau didėja Klaipėdos rajono savivaldybėje.
- Abejose savivaldybėse pavežamų mokinių skaičius gerokai viršija šalies vidurkį.

Mokslą tęsiančių 10 kl. baigusių mokinių dalis krenta

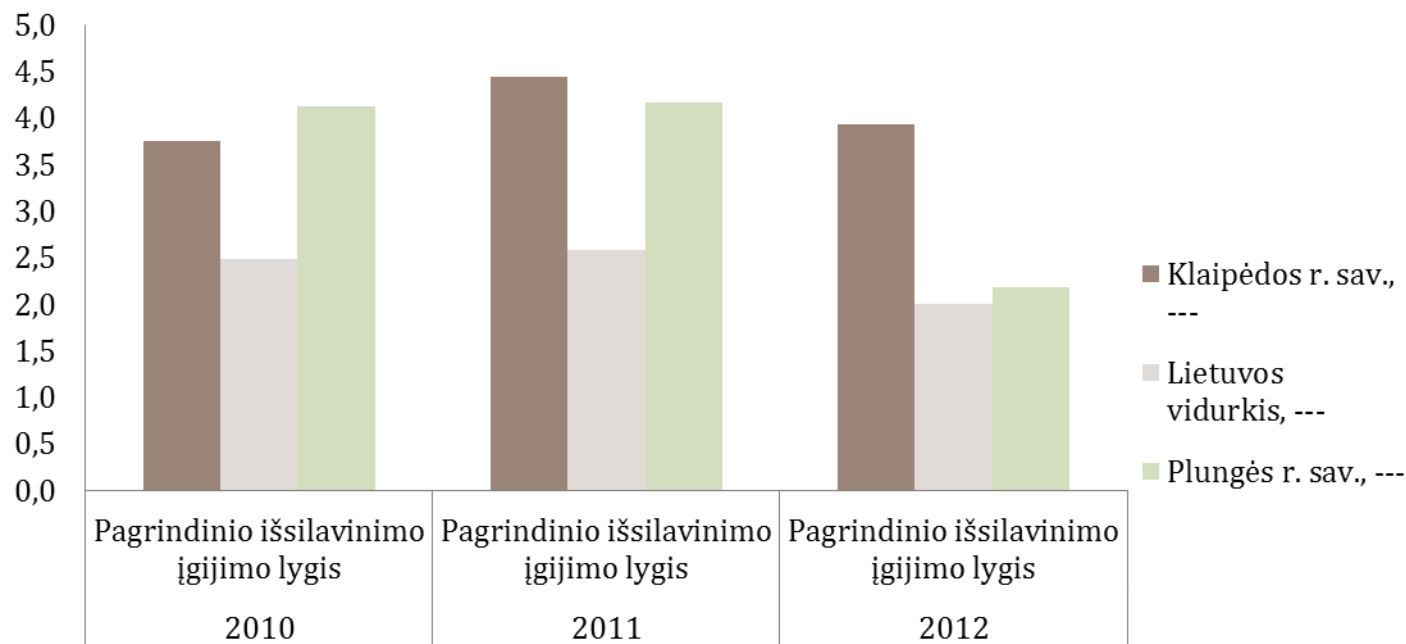
Mokslą tęsiančių 10 kl. baigusių mokinių dalis



- Mokslą tęsiančių 10 kl. baigusių mokinių dalis Plungės r. savivaldybėje viršija tiek Lietuvos, tiek Klaipėdos r. rodiklius, bet artėja prie Lietuvos vidurkio.

Neįgijusių pagrindinio išsilavinimo mokinių skaičiaus mažėjimas

Neįgijusių pagrindinio išsilavinimo mokinių sk. Plungės r. savivaldybėje.

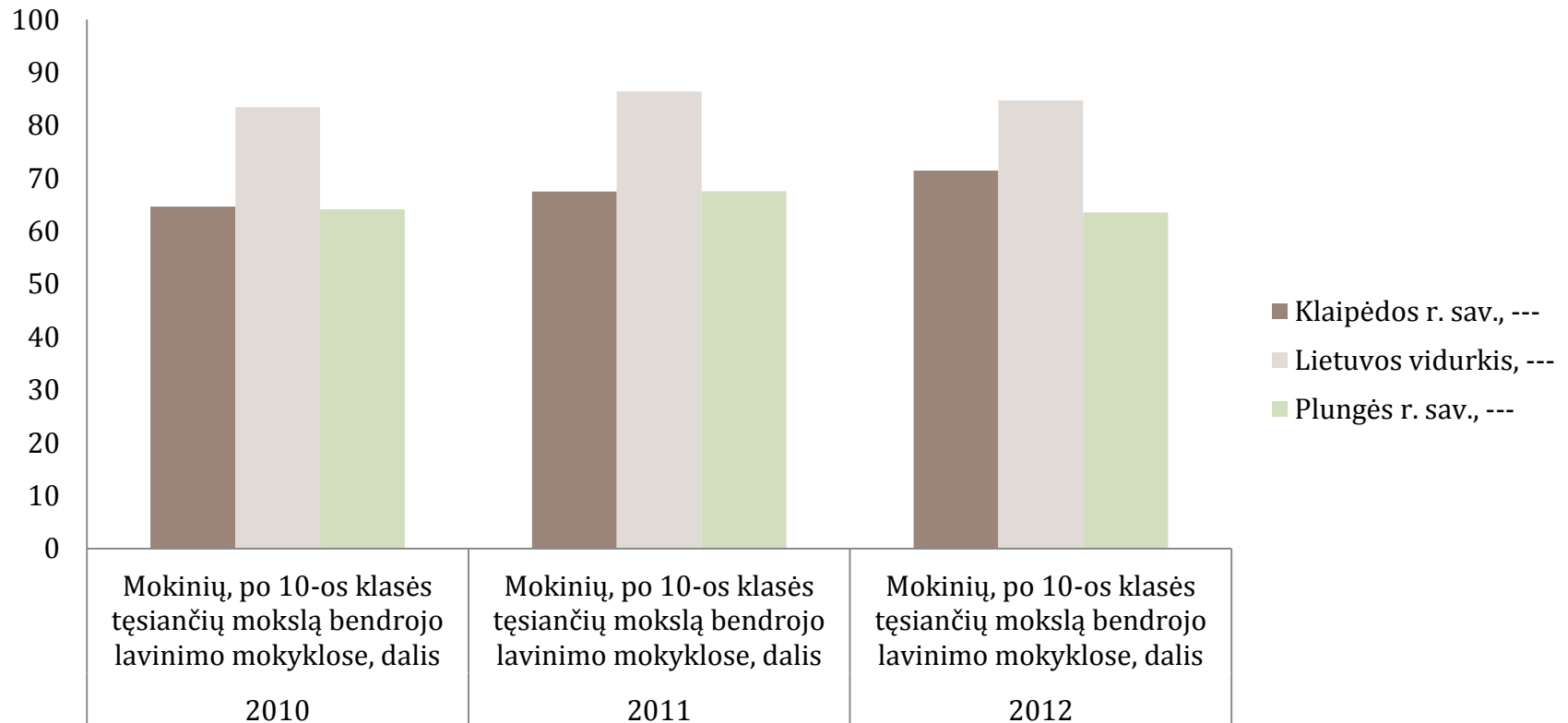


- Neįgijusių pagrindinio išsilavinimo mokinių sk. – Plungės r. mokinių, neįgijusių pagrindinio išsilavinimo dalis buvo ryškiai didesnis už Lietuvos vidurkį ir turi tendenciją mažėti tiek lyginant su Lietuvos, tiek su Klaipėdos r. ir jau beveik pasiekė respublikos vidurkį.

Šaltinis: RŠVIS

Mokinių, po 10 klasės tęsiančių mokslą bendro lavinimo mokyklose, mažėja

Mokinių, po 10 klasės tęsiančių mokslą bendro lavinimo mokyklose

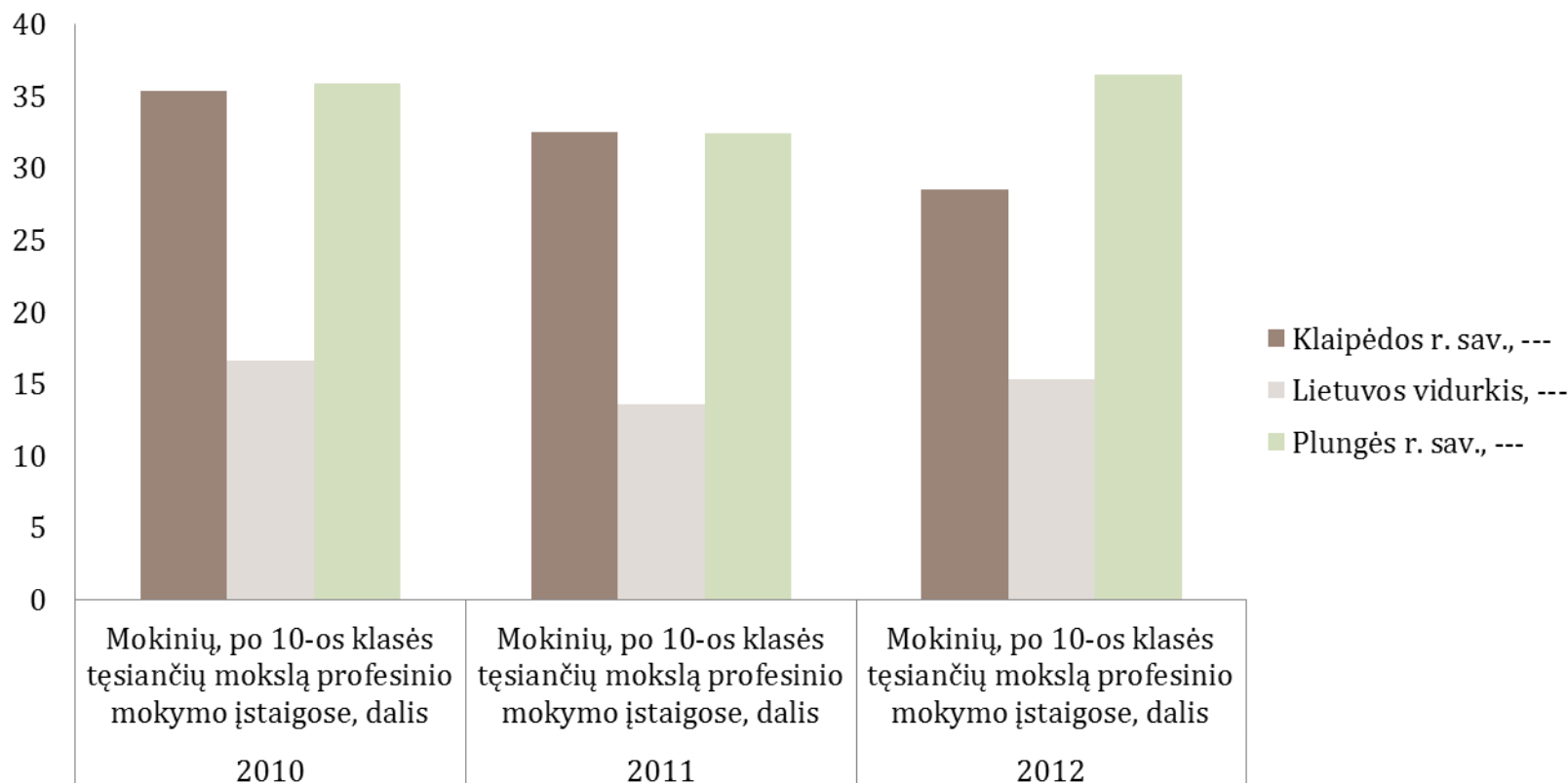


- Mokinių, po 10 klasės tęsiančių mokslą bendro lavinimo mokyklose, dalis Plungės r. yra žemesnis nei Lietuvos rodiklis, o 2012 m. šis rodiklis dar labiau krito ir tapo žemesnis ir už Klaipėdos r. analogišką rodiklį.

Šaltinis: RŠVIS

Mokinių, po 10 kl. tęsiančių mokslą profesinio mokymo įstaigose, dalis auga

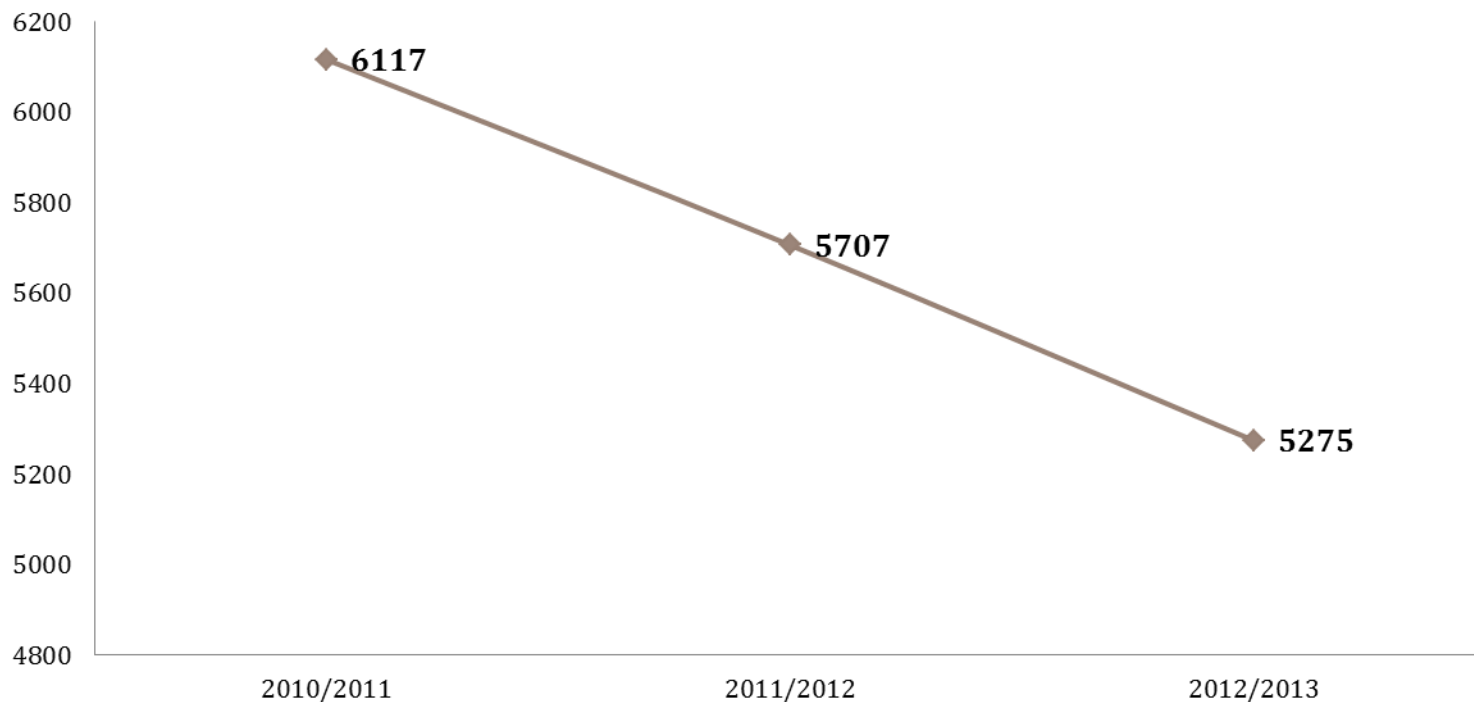
Mokinių, po 10 kl. tęsiančių mokslą profesinio mokymo įstaigose, dalis



- Mokinių, po 10 kl. tęsiančių mokslą profesinio mokymo įstaigose, dalis Plungės r. yra žemiai aukštesni nei Lietuvos rodiklis, o 2012 m. šis rodiklis dar labiau išaugo ir lenkia tiek Lietuvos, tiek ir Klaipėdos r. analogišką rodiklį

Mokinių skaičiaus pokyčio tendencijos atitinka respublikos tendencijas

Mokinių skaičiaus pokytis

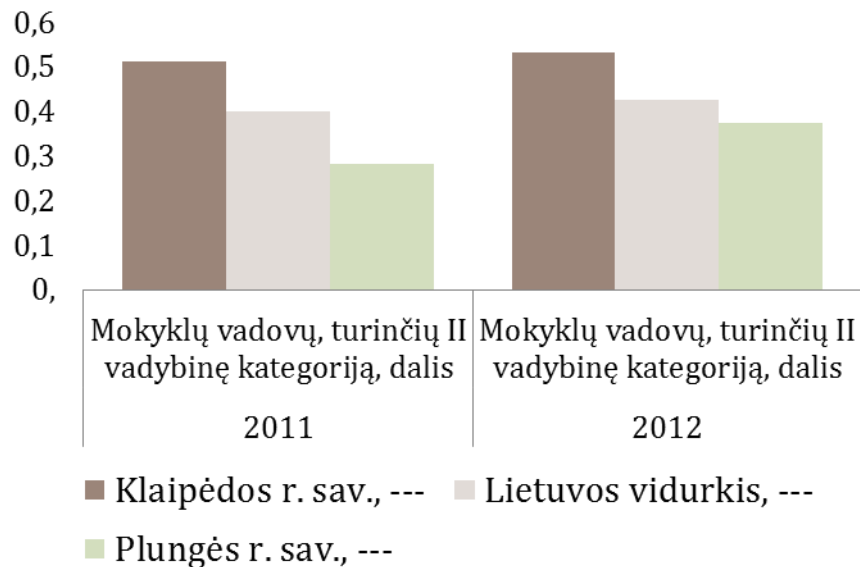


- Mokinių sk. pokyčio tendencijos atitinka respublikos tendencijas – Plungės r. savivaldybėje mokinių skaičius mažėja ir mažėja vidutiniškai po 421 mokinius per metus.

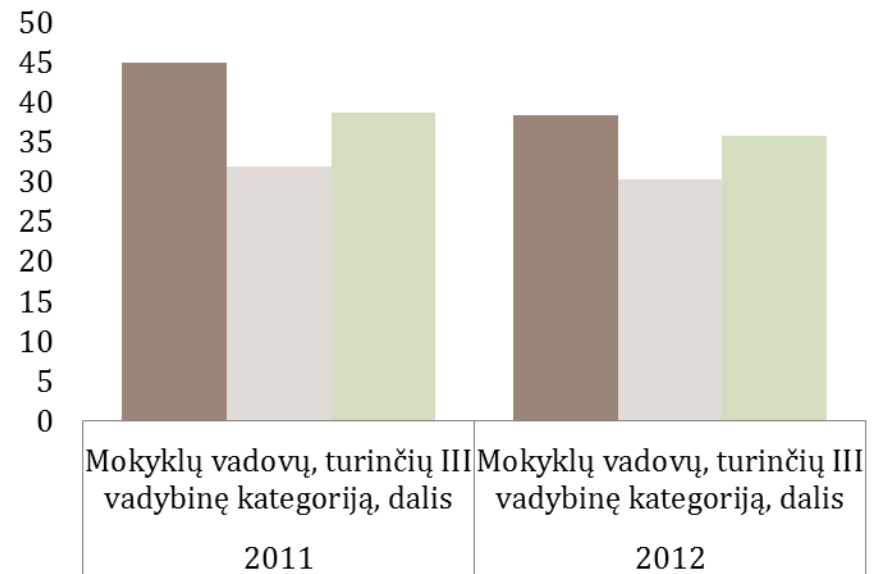
Šaltinis: Statistikos departamentas

Plungės r. savivaldybėje daugiausia III vadybinės kategorijos vadovų

Plungės r. II vadybinės kategorijos vadovų skaičius



Plungės r. III vadybinės kategorijos vadovų skaičius

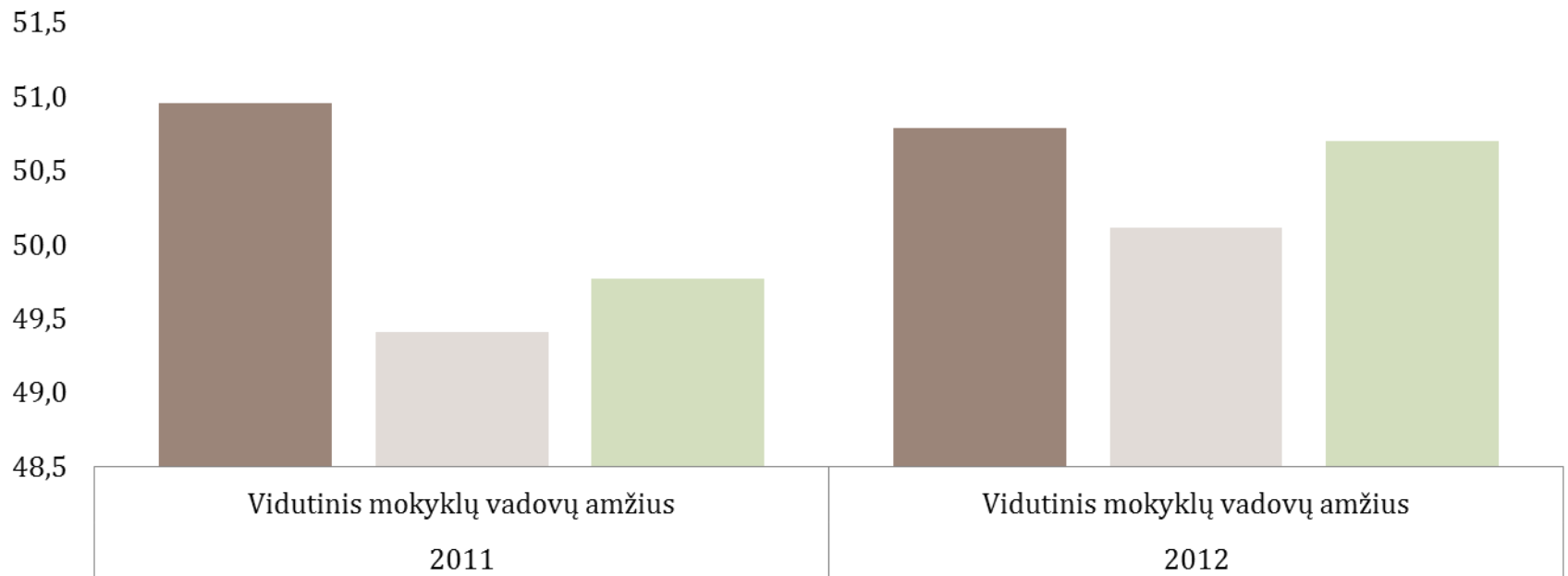


- Plungės r. savivaldybėje nėra I vadybinės kategorijos vadovų.
- II vadybinės kategorijos vadovų yra mažiau nei Lietuvos vidurkis, bet turi augimo tendenciją.
- III vadybinės kategorijos vadovų yra daugiau nei Lietuvos vidurkis.

Šaltinis: RŠVIS

Plungės r. mokyklų vadovų amžius kasmet auga

Plungės r. vidutinis mokyklų vadovų amžius

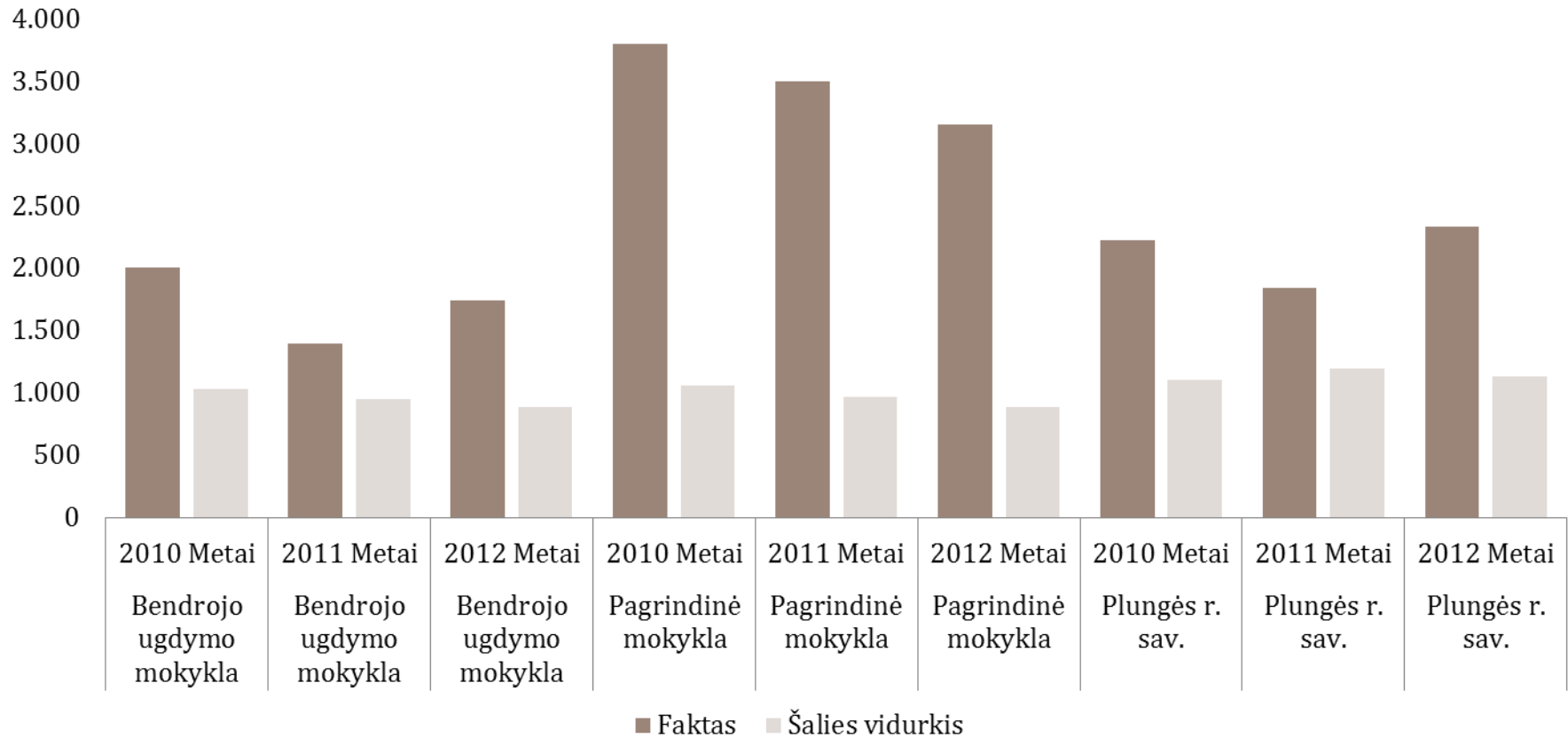


- Plungės r. savivaldybės vadovų amžiaus vidurkis yra apie 50 m., kasmet senėjantis.

Šaltinis: RŠVIS

Plungės r. mokyklose nepakanka psichologų

Mokinių skaičius vienam psichologui Plungės r.

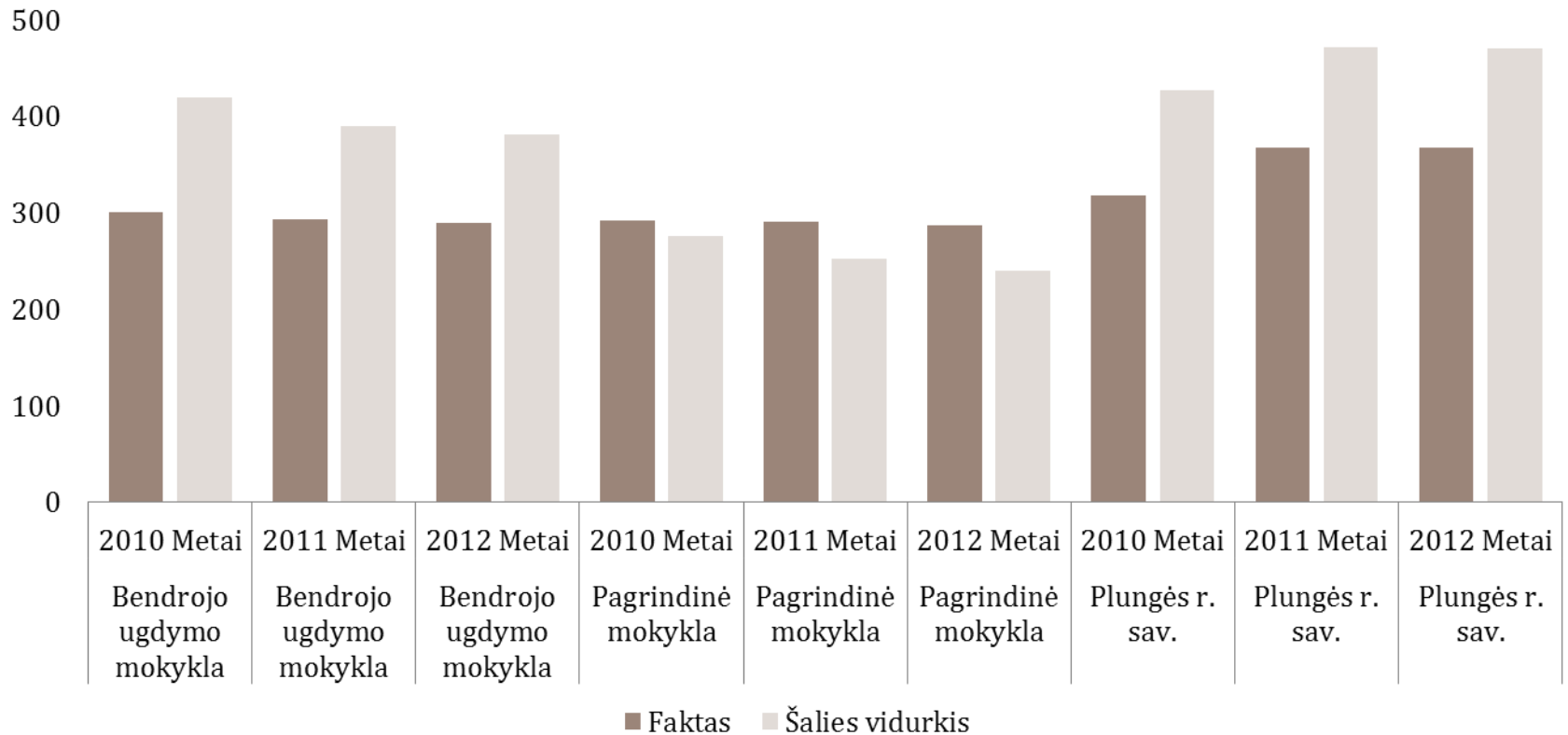


- Plungės r. savivaldybėje vienam psichologui tenka labai didelis mokinių skaičius, viršijantis Lietuvos vidurkį.

Šaltinis: RŠVIS

Plungės r. savivaldybės mokyklose socialinių pedagogų yra pakankamai

Mokinių skaičius vienam socialiniam pedagogui Plungės r.

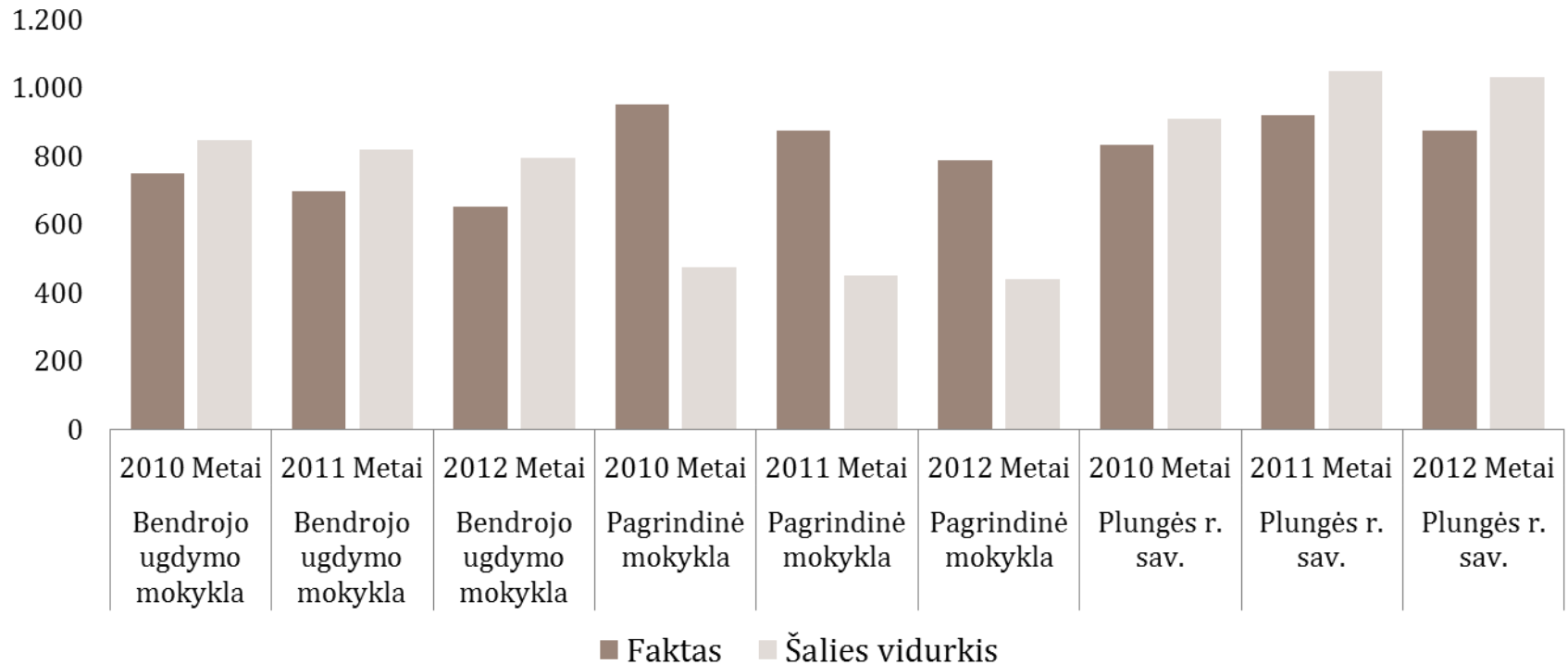


- Plungės r. sav. vienam socialiniam pedagogui tenka mažesnis mokinių skaičius nei šalies vidurkis.

Šaltinis: RŠVIS

Plungės r. savivaldybėje specialiųjų pedagogų yra nepakankamai

Mokinių skaičius vienam specialiajam pedagogui

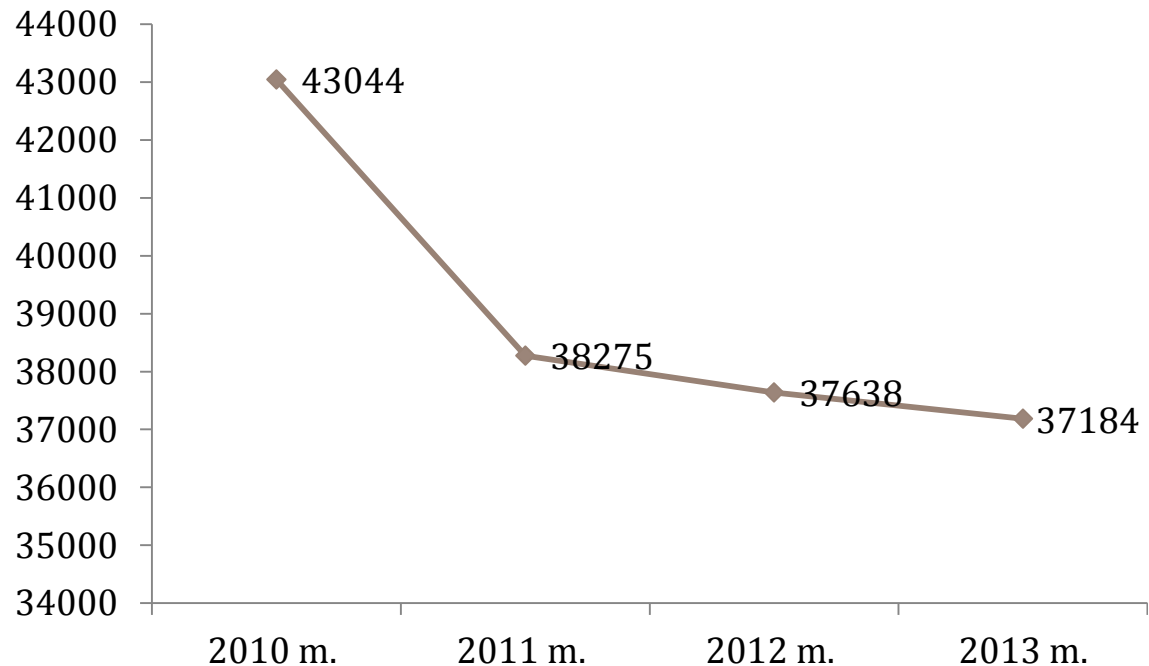


- Plungės r. savivaldybėje vienam specialiajam pedagogui tenka mažesnis mokinių skaičius nei šalies vidurkis.

Šaltinis: RŠVIS

Plungės r. gyventojų skaičius nuolat mažėja

2010-2013 m. gyventojų skaičiaus kaita Plungės r.

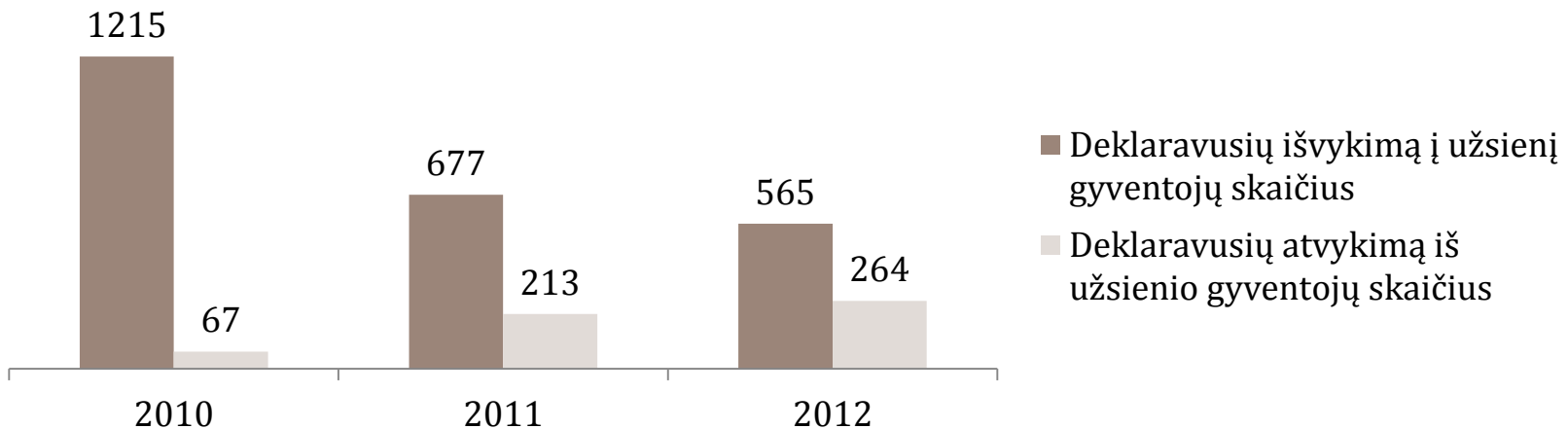


- Didžiausias gyventojų skaičiaus sumažėjimas stebimas 2011 m. (net 4769 gyv.).
- Per pastaruosius 3 metus gyventojų mažėja, tačiau ne taip žymiai (vidut. 545 gyv.).

Šaltinis: Lietuvos socialinis žemėlapis

Plungės r. emigruojančių gyventojų skaičius didesnis už atvykimą deklaruojančių asmenų skaičių

Deklaravusių išvykimą/atvykimą į/iš užsienio asmenų skaičius Plungės r.

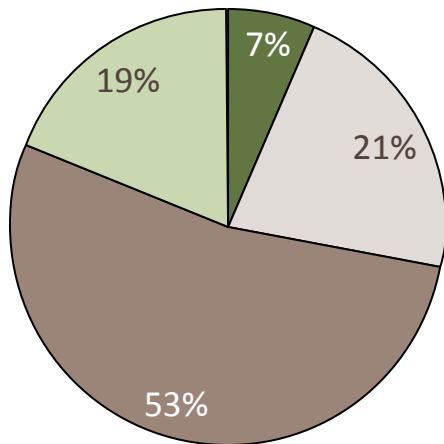


- Mažėja deklaruojančių išvykimą į užsienį gyventojų skaičius, o atvykusiųjų - didėja.
- Išvykstančiųjų vis dar yra dvigubai daugiau, nei grįžtančiųjų.

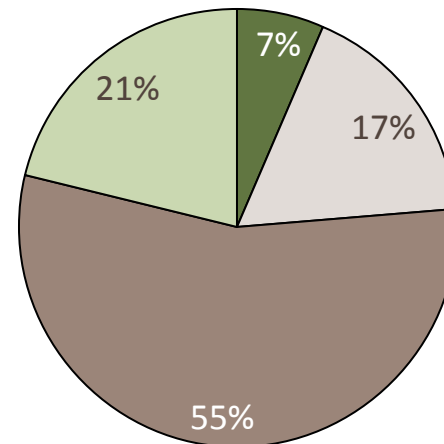
Šaltinis: Lietuvos socialinis žemėlapis, 2012 m.

Plungės r. mokyklinio amžiaus vaikų skaičius mažėja

Gyv. sudėtis pagal amžiaus grupes 2007 m.





Gyv. sudėtis pagal amžiaus grupes 2013 m.



 Vaikai (0-6 m.)

 Potencialiai besimokantys (7-19 m.)

 Darbingo amžiaus (20-61 m.)

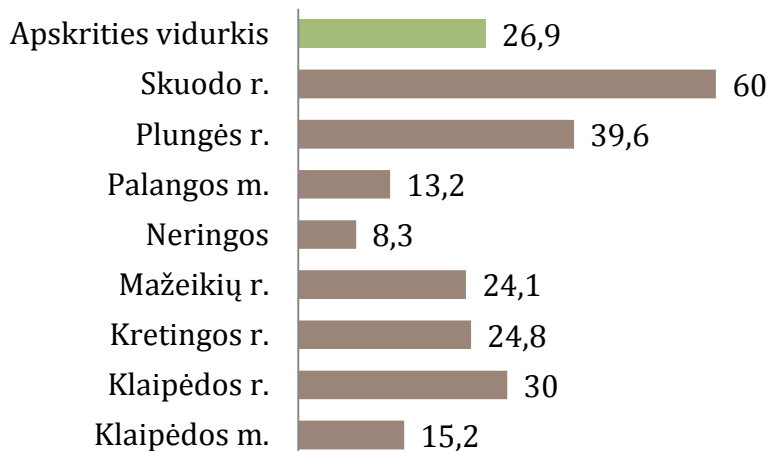
 Pensinio amžiaus (>62 m.)

- Plungės r. mažėja mokyklinio amžiaus vaikų.

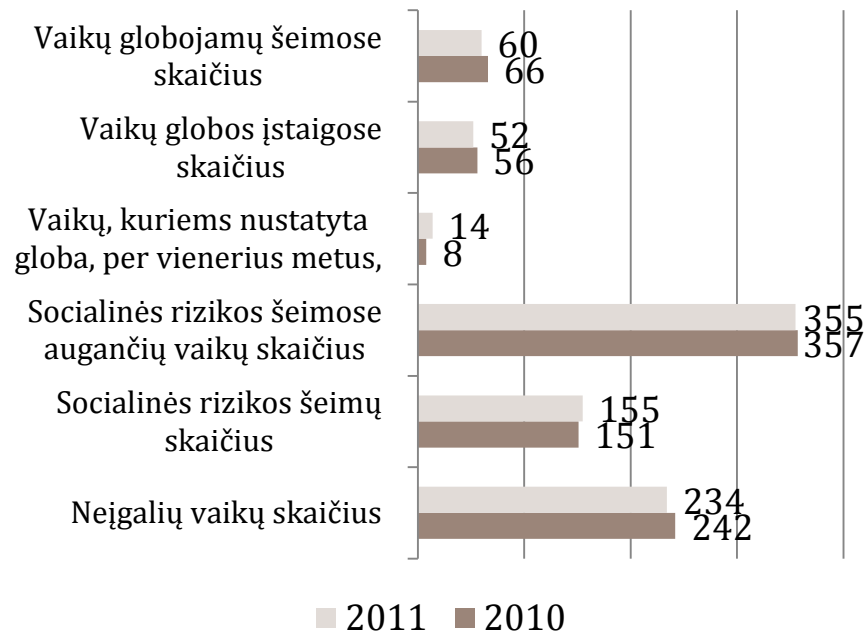
Šaltinis: Statistikos departamentas

Plungės r. savivaldybėje daugėja vaikų, kuriems reikalinga pagalba

Socialinės rizikos šeimose augančių vaikų skaičius 1000-iai vaikų, 2011 m.



Vaikų, kuriems reikalinga pagalba, skaičiaus pokytis 2011-2012 m.



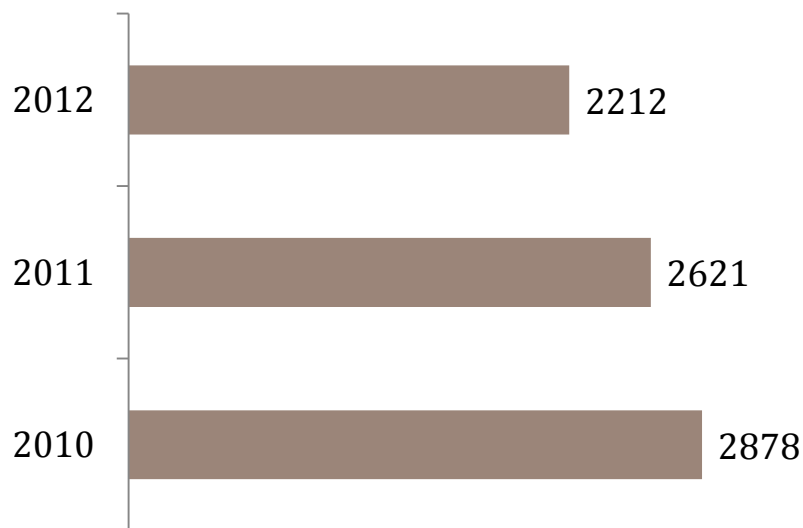
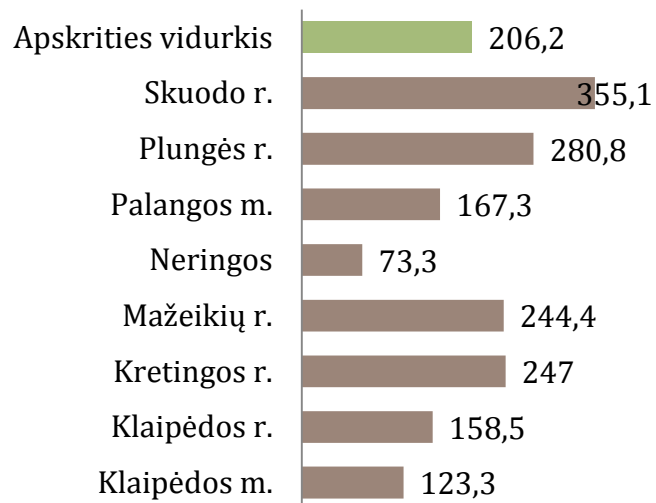
- Socialinės rizikos šeimose augančių vaikų skaičius auga. Šis rodiklis yra didesnis net 2 kartus už apskrities vidurkį.
- Kasmet mažėja neįgalių vaikų skaičius, tačiau auga socialinės rizikos šeimų skaičius, nors jose augančių vaikų mažėja.
- Mažėja globojamų šeimose ar globos įstaigose vaikų skaičius.

Šaltinis: Lietuvos Socialinis žemėlapis, 2012

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius mažėja

Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą mokyklose skaičius 1000-iui vaikų

Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą Plungės r. mokyklose, skaičiaus pokytis per 2010-2012 m.

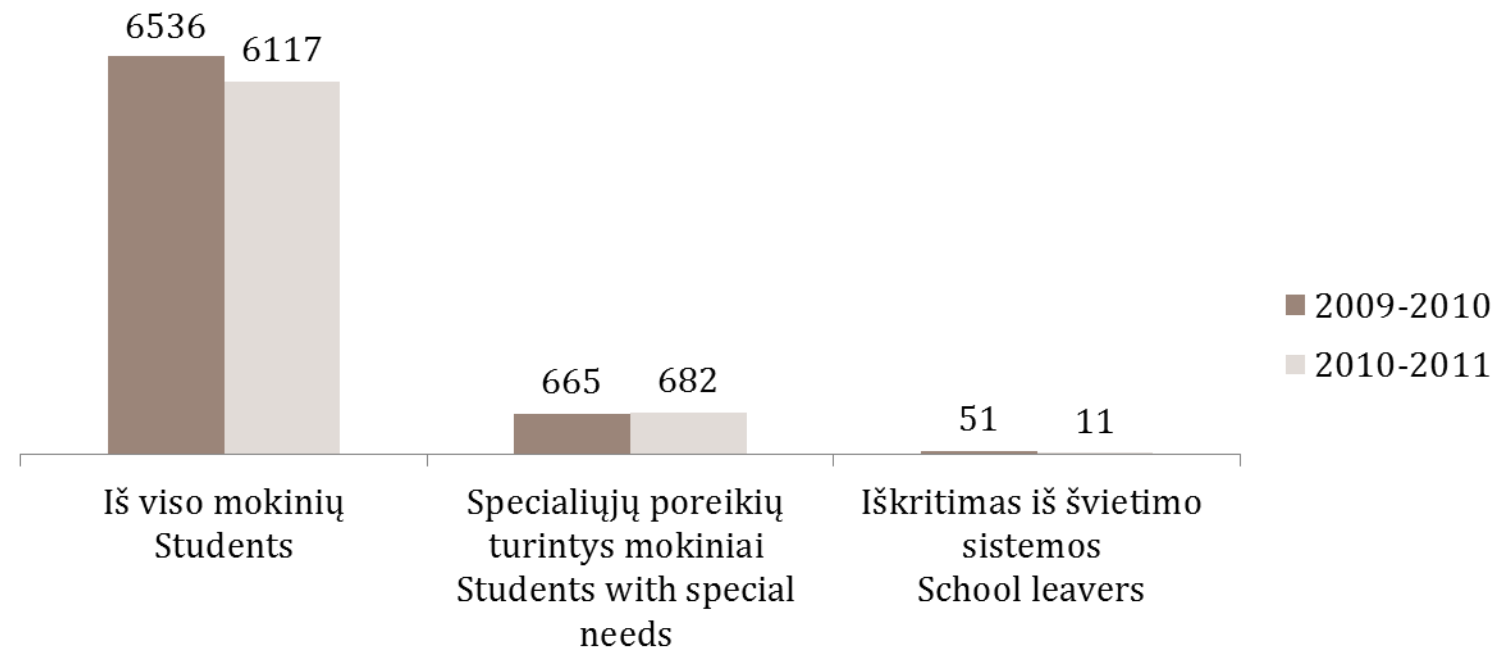


- Plungės r. savivaldybėje kasmet mažėja mokyklose nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius, tačiau jis yra vienas didžiausių lyginant apskrities savivaldybes ir viršija apskrities vidurkį.

Šaltinis: Lietuvos Socialinis žemėlapis, 2012

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius Plungės savivaldybėje auga

Specialiųjų poreikių turinčių ir iškritusių iš švietimo sistemos mokinių skaičiaus pokytis 2009-2011 m. m.

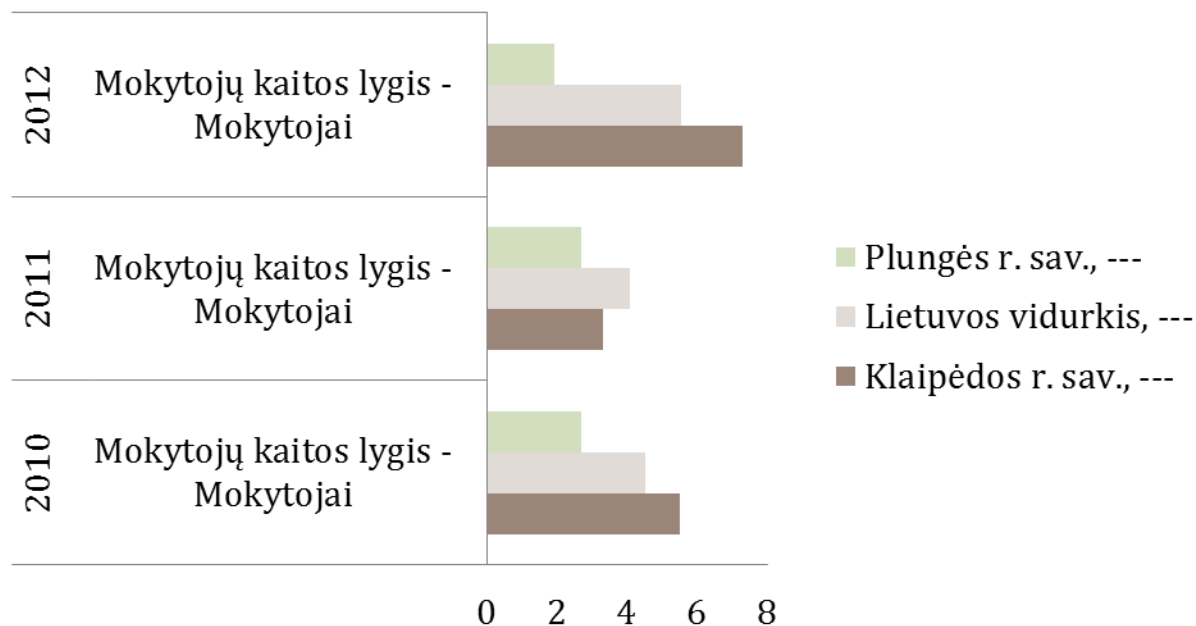


- Nors bendras mokinių skaičius mažėja, tačiau daugėja specialiųjų poreikių turinčių mokinių: 2010-2011 m. m. 11 proc., 2009-2010 m. m. – 10 proc.

Šaltinis: Lietuvos Socialinis žemėlapis, 2012

Plungės rajono mokytojų kaitos lygio mažėjimas

2010-2012 m. mokytojų kaitos lygis.

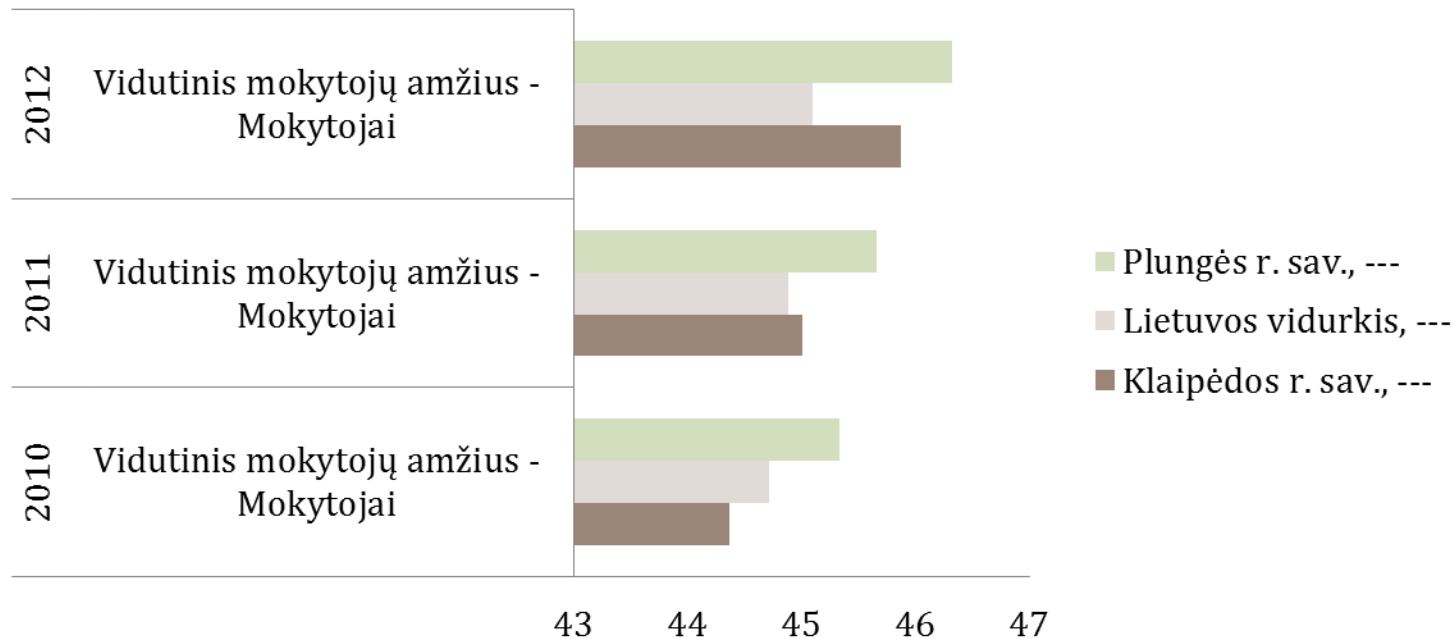


- 2010-2012 m. mokytojų kaitos lygis Plungės rajone mažėjo.

Šaltinis: RŠVIS

Plungės rajono mokytojų amžiaus vidurkis yra didesnis nei šalies vidurkis

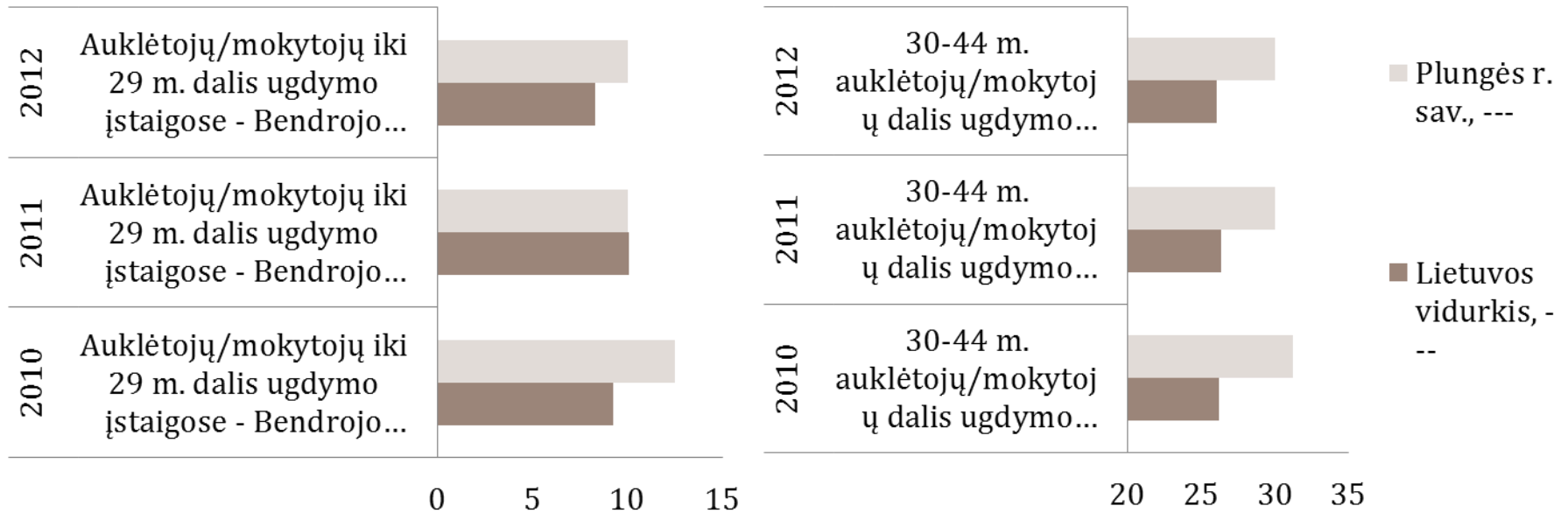
Vidutinis mokytojų amžius.



- Vidutinis mokytojų amžius yra 45,5 m. Jis yra aukštesnis nei šalies vidurkis. Aukščiausias mokytojų (dirbančių bendrojo lavinimo mokyklose) amžiaus vidurkis buvo 2011 m. (48 m.) ir jis buvo didesnis nei šalies.

Šaltinis: RŠVIS

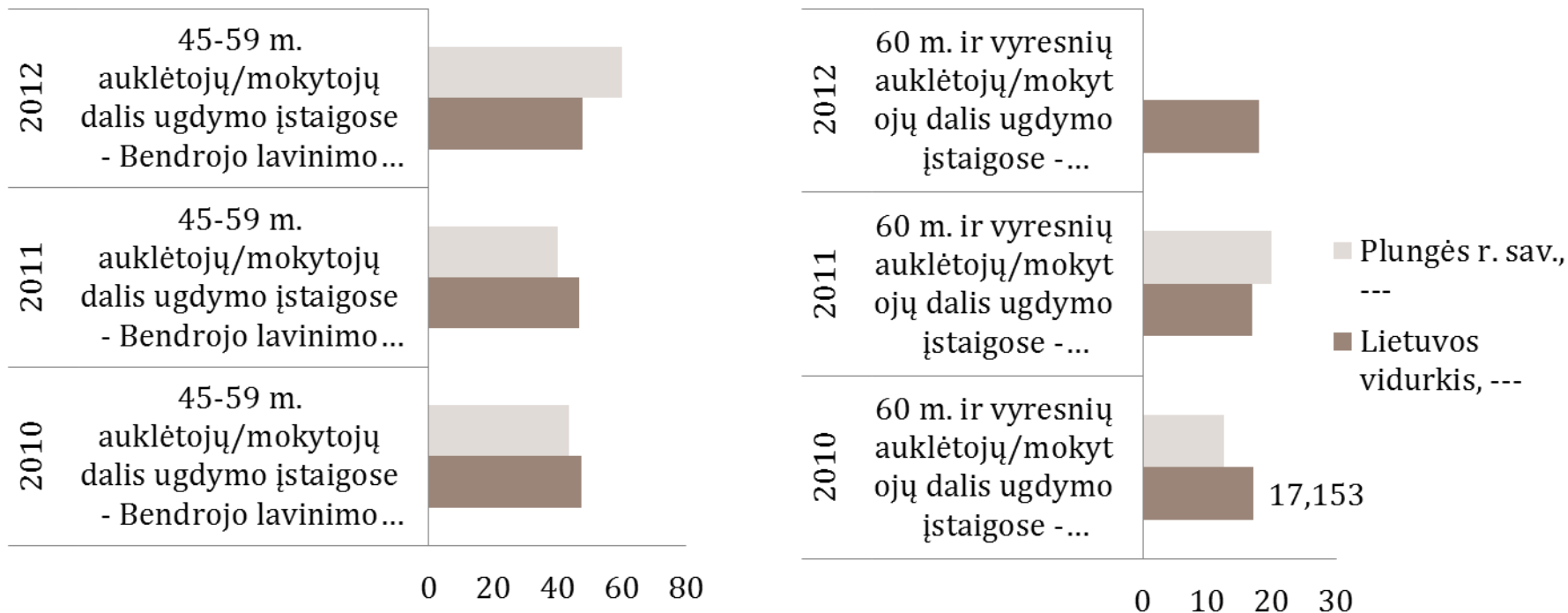
Mokytojų, kurių amžius iki 29 m. ir 30-44 m., dalis viršija Lietuvos vidurkį



- Mokytojų iki 29 metų daugiausiai buvo 2010 m. ir viršijo Lietuvos vidurkį.
- Mokytojų, kurių amžius 30-40 m., skaičius viršija Lietuvos vidurkį 5 proc.

Šaltinis: RŠVIS

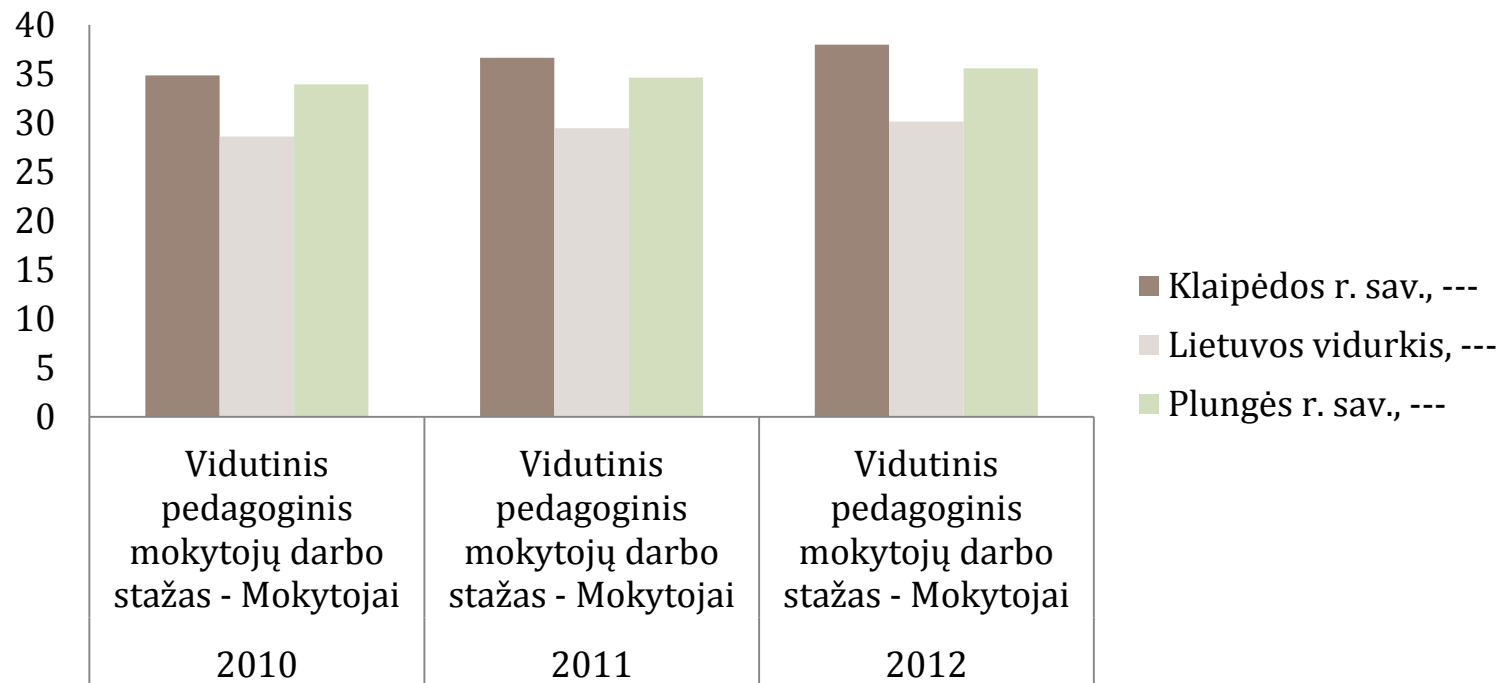
45-59 m. amžiaus auklėtojų/mokytojų dalis ugdymo įstaigose didėja



- 45-59 m. amžiaus mokytojų dalis 2012 m. gerokai skiriasi nuo Lietuvos vidurkio. Ji siekia 60 proc. ir net 12 proc. viršija Lietuvos vidurkį.
- Ryški 60 ir vyresnių mokytojų dalies kaita stebima 2010 ir 2011 m. 2011 m. šio amžiaus tarpsnio mokytojų skaičius išaugo 7,5 proc.

Šaltinis: RŠVIS

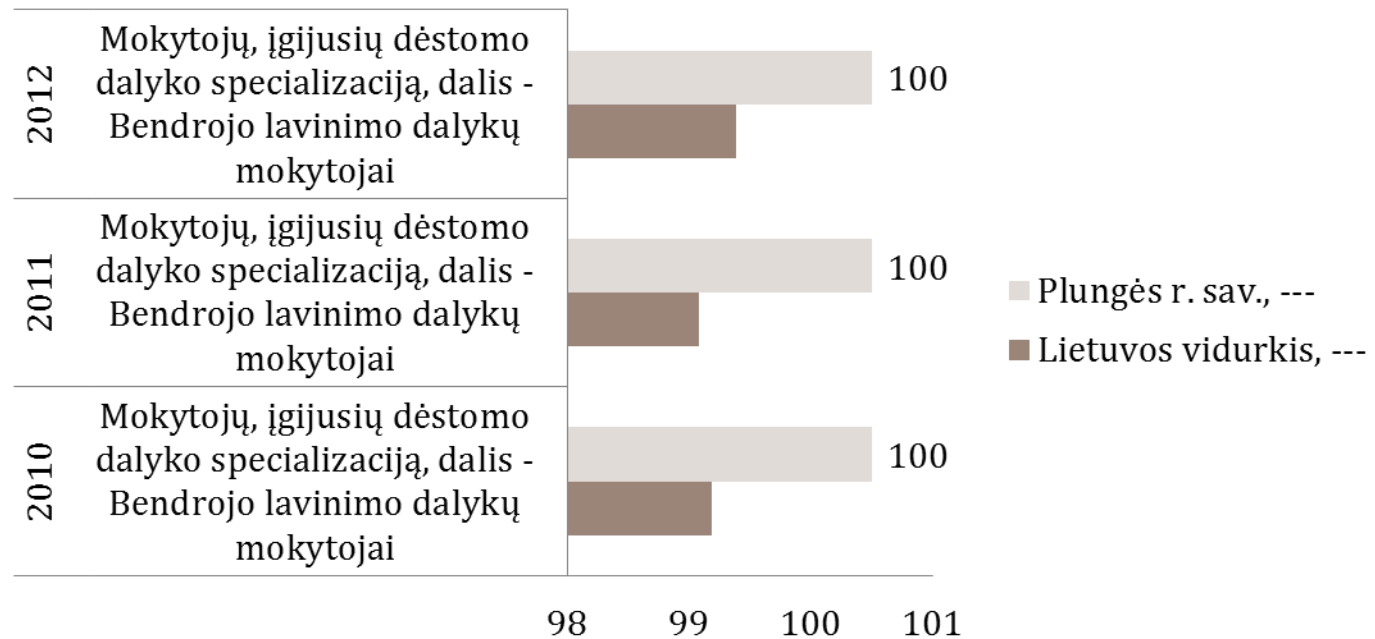
Vidutinis pedagoginis mokytojų darbo stažas yra didesnis nei 30 metų



- Vidutinis pedagoginis mokytojų darbo stažas (nuo 2010 iki 2012 m.) kasmet augo.
- Mokytojų darbo stažas didesnis negu Lietuvos vidurkis, bet mažesnis nei Klaipėdos rajono.

Šaltinis: RŠVIS

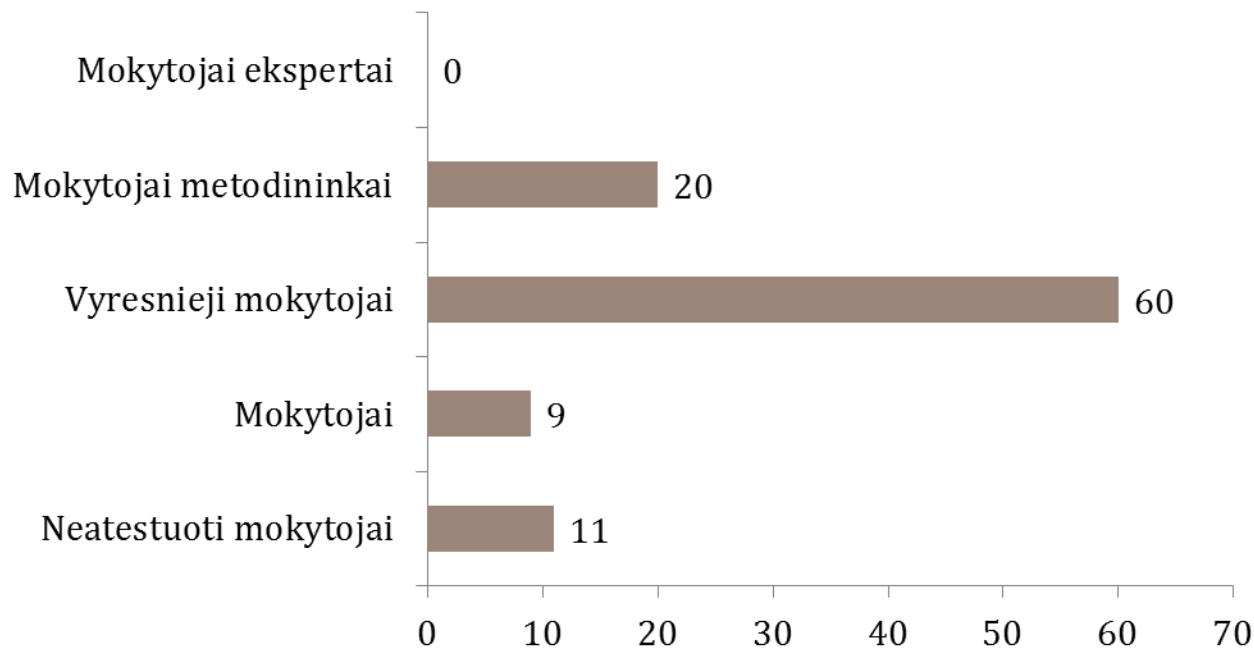
Plungės rajono mokyklose dirba visi mokytojai specialistai



- Visi mokytojai yra įgiję dėstomo dalyko specializaciją.

Šaltinis: RŠVIS

Daugiausia Plungės rajone dirbančių yra vyresniųjų mokytojų

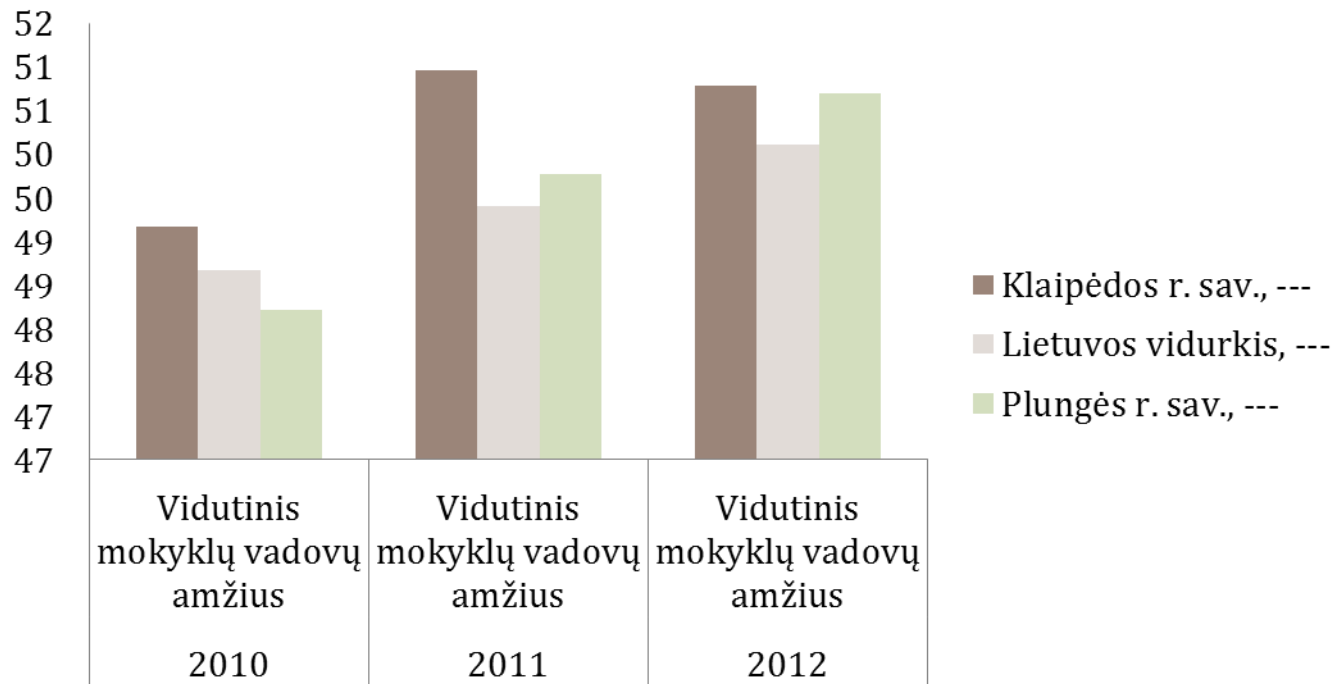


- Visi mokytojai yra įgiję dėstomo dalyko specializaciją.

Šaltinis: RŠVIS

Plungės rajono vadovų amžiaus vidurkis yra artimas Lietuvos vidurkiui

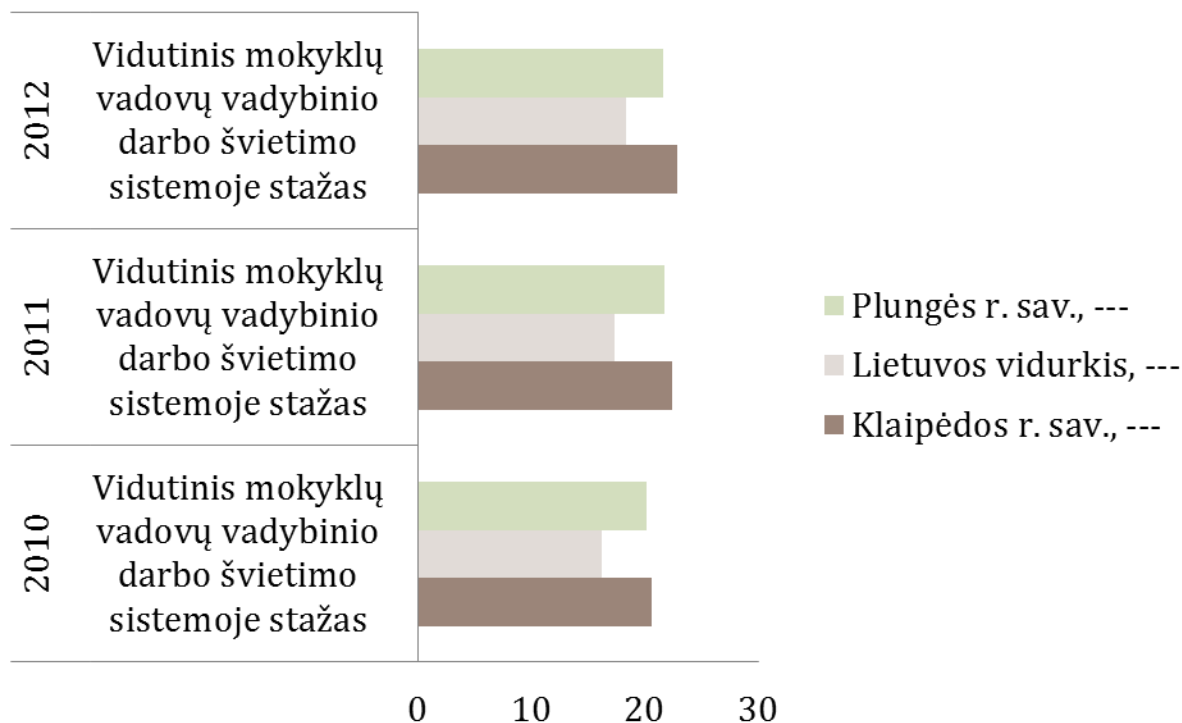
Vidutinis mokyklų vadovų amžius.



- 2010 m. vadovų amžiaus vidurkis buvo žemesnis nei Lietuvos vidurkis ir siekė 48,7 m..
- 2011, 2012 m. buvo aukštesnis nei šalies vidurkis.

Šaltinis: RŠVIS

Vidutinis mokyklų vadovų darbo stažas yra didesnis nei Lietuvos vidurkis

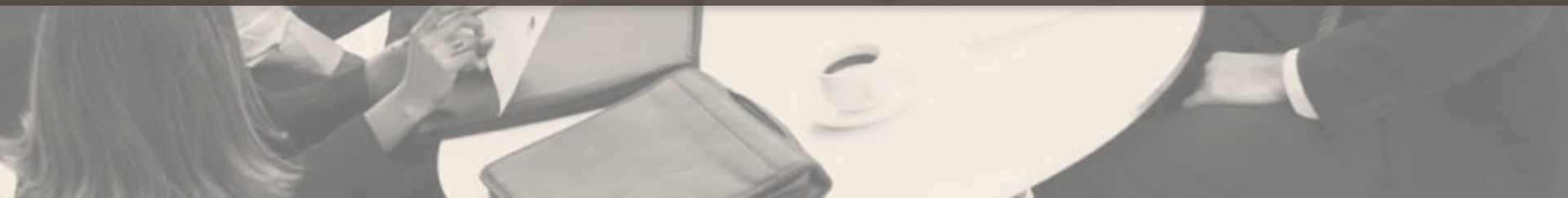


- Mokyklų vadovų vidutinis vadybinio darbo stažas yra vidutiniškai 4 metais didesnis nei šalies vidurkis, tačiau mažesnis nei Klaipėdos rajono .

Šaltinis: RŠVIS



Problemos tyrimas



Esamos situacijos analizė, apibendrinta sudarant savivaldybės SSGG analizę

Vidiniai

| Stiprybės | Silpnybės |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikuoti mokytojai. • Renovuojamos švietimo įstaigos. • Veiksminga PPT veikla. • Neįgijusių pagrindinio išsilavinimo dalis turi tendenciją mažėti. • Mokinių, po 10 kl. tęsiančių mokslą profesinio mokymo įstaigose, dalis yra žymiai aukštesnė nei Lietuvos vidurkis. • Neformalusis švietimas. • Dalyvavimas projektinėje veikloje. • Mokytojų, kurių amžius 30-40 m., skaičius viršija Lietuvos vidurkį. • Nedidelė mokytojų kaita. • Gerėja lietuvių kalbos ir matematikos BE rezultatai. | <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas. • Pamokos vadyba. • Neefektyvus IKT naudojimas. • Darbas su specialiuosius ugdymosi poreikius turinčiais mokiniais. • Nepakankamas pagalbos mokiniui specialistų skaičius, ypač psichologų. • Nepakankami ryšiai su tėvais. • Kaimo pagrindinės mokyklos dėl mažo mokinių skaičiaus negali dalyvauti nacionaliniuose projektuose. • Žema mokinių mokymosi motyvacija kaimo mokyklose. • 80 proc. mokytojų važiuoja dirbti į kaimo mokyklas. • Mokytojai dirba 2-3 mokyklose (dvi savaitinės pamokos vedamos per 1 dieną). |
| Galimybės | Grėsmės |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mokyklų valdymo kokybes tobulinimas. • Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą. • Pamokos kokybės gerinimas. • Racionalus ugdymo plano galimybių panaudojimas. • Gabių vaikų ugdymas. • Mokyklų tinklo pertvarka. | <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių skaičiaus mažėjimas. • Vidutinis mokytojų amžiaus didėjimas (44 proc. yra vyresni negu 50 metų). • Mokinio krepšelio metodikos netobulumas. • Mokinių pavėžėjimas (dideli atstumai tarp mokyklų, nėra žiedinių maršrutų). |

Išoriniai

Išoriniai veiksniai buvo identifikuoti PEST metodu

POLITINIAI VEIKSNIAI

- Plungės r. savivaldybės 2010-2017 metų strateginis plėtros planas.
- Plungės rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų bendrasis planas.
- Vyriausybės programa: mokyklų renovavimas, aplinkos gerinimas, nuotolinio mokymo plėtojimas, optimalaus mokymosi nustatymas.

EKONOMINIAI VEIKSNIAI

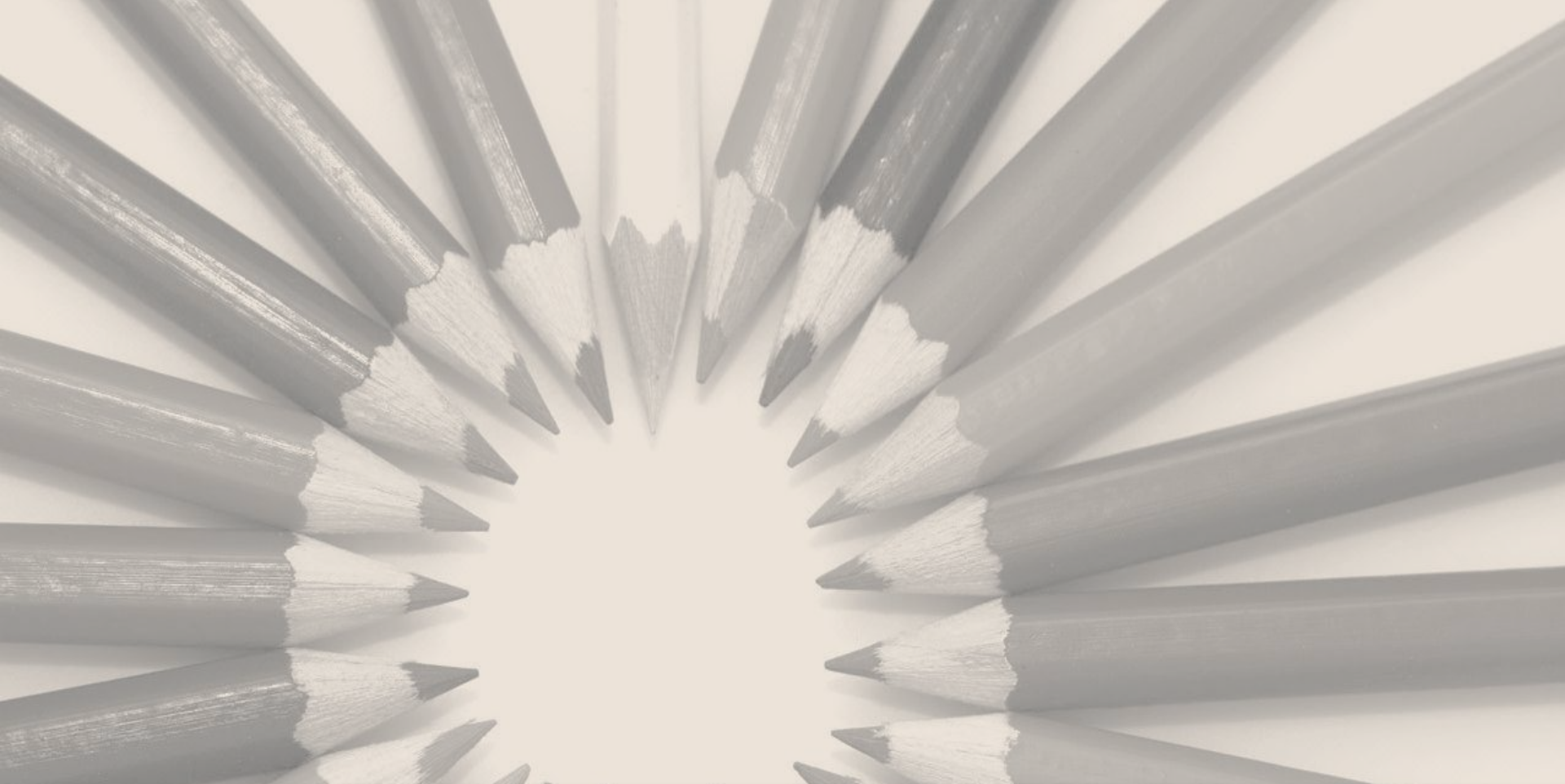
- Kasmet mažėja mokyklose nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius.
- Lėšų mokytojų kvalifikacijos tobulinimui trūkumas.
- Mokinio krepšelio paskirstymo netolygumai.
- Plungės rajone bendras mokinių skaičius grupėje/klasėje nuolat mažėja ir yra žemesnis už respublikos vidurkį.
- Plungės rajono savivaldybėje didėja pavežamų mokinių skaičius.
- 60 proc. lėšų skiriama mokyklų aplinkai finansuoti.

SOCIALINIAI VEIKSNIAI

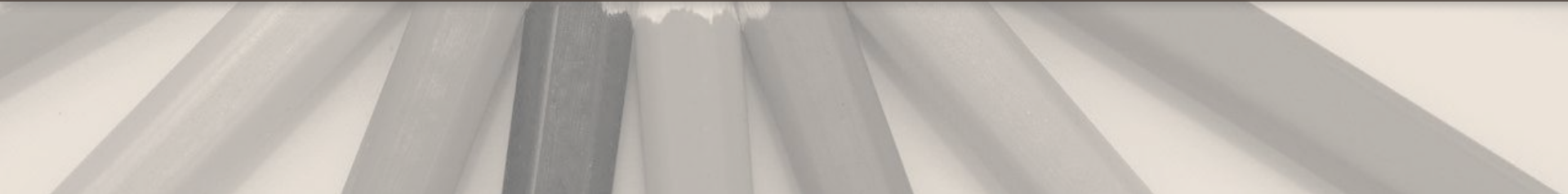
- Per pastaruosius 3 metus gyventojų mažėja, tačiau ne taip žymiai.
- Mažėja deklaravusių išvykimą į užsienį gyventojų skaičius, o atvykusiųjų - didėja. Tačiau išvykstančiųjų vis dar yra dvigubai daugiau, nei grįžtančių.
- Tiek vaikų, tiek jaunimo, tiek darbingo, tiek pensinio amžiaus asmenų skaičius kasmet mažėja.
- Kasmet mažėja neįgalių vaikų skaičius, tačiau auga socialinės rizikos šeimų skaičius, nors jose augančių vaikų mažėja.
- Mažėja globojamų šeimose ar globos įstaigose vaikų skaičius.
- Nors bendras mokinių skaičius mažėja, tačiau daugėja specialiųjų poreikių turinčių mokinių.
- Gimstamumo mažėjimas.

TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI

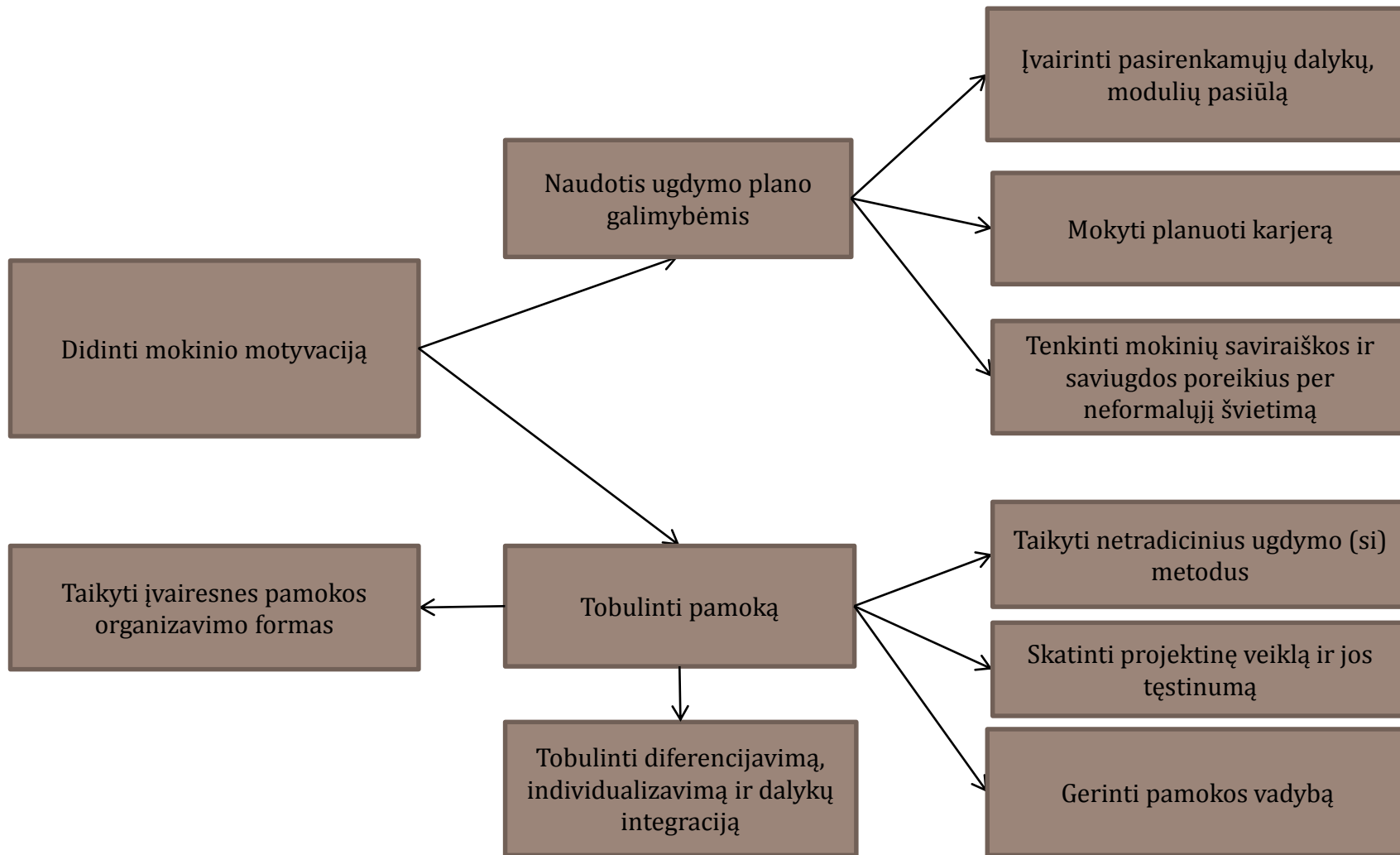
- Dalyvavimas struktūrinių fondų finansuojamose programose.
- Dalyvavimas MTP programoje.
- Nepakankamas aprūpinimas naujomis IKT.
- 95 proc. vaikų turi mobiliuosius telefonus.



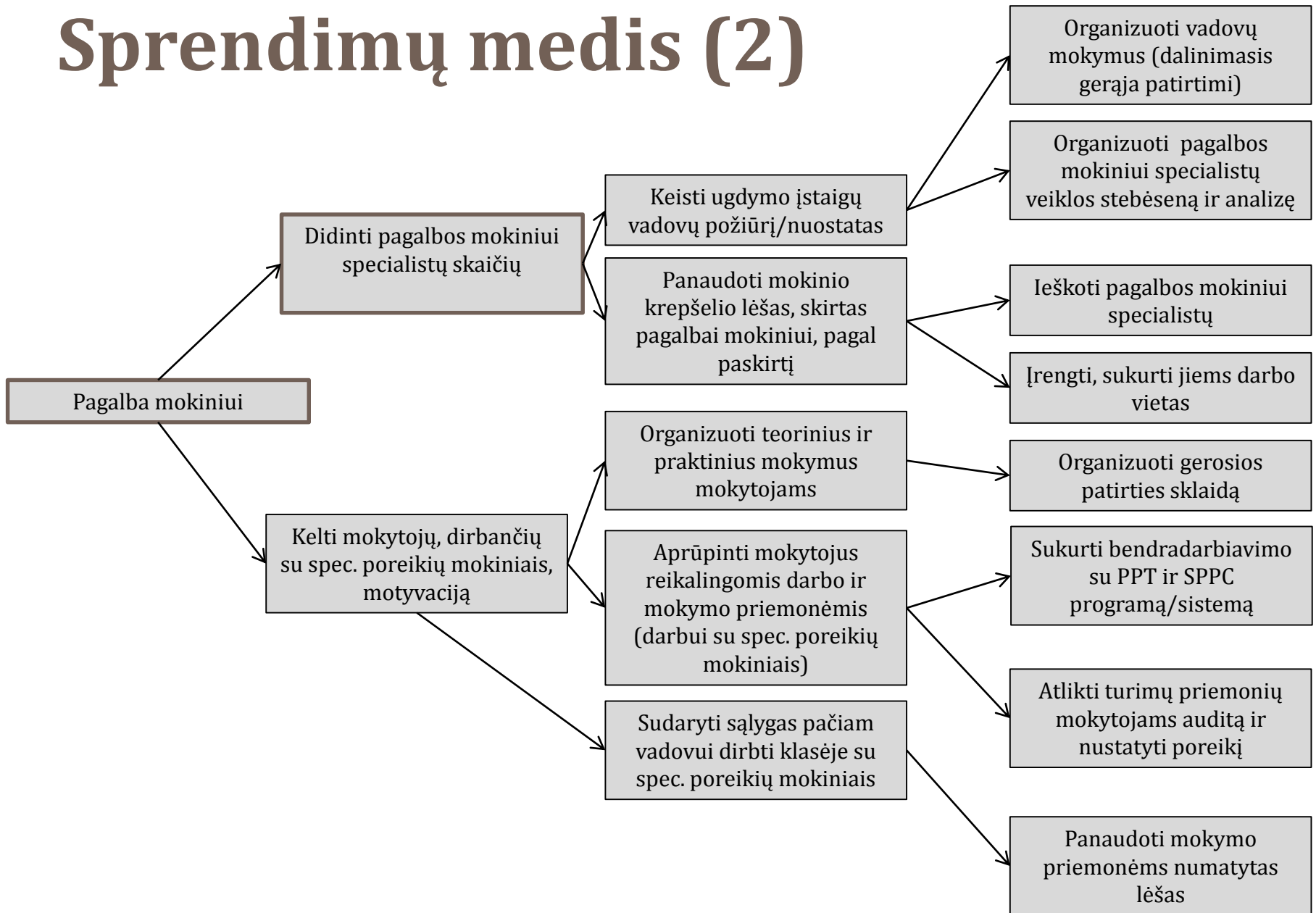
Sprendimų kūrimas



Sprendimų medis (1)



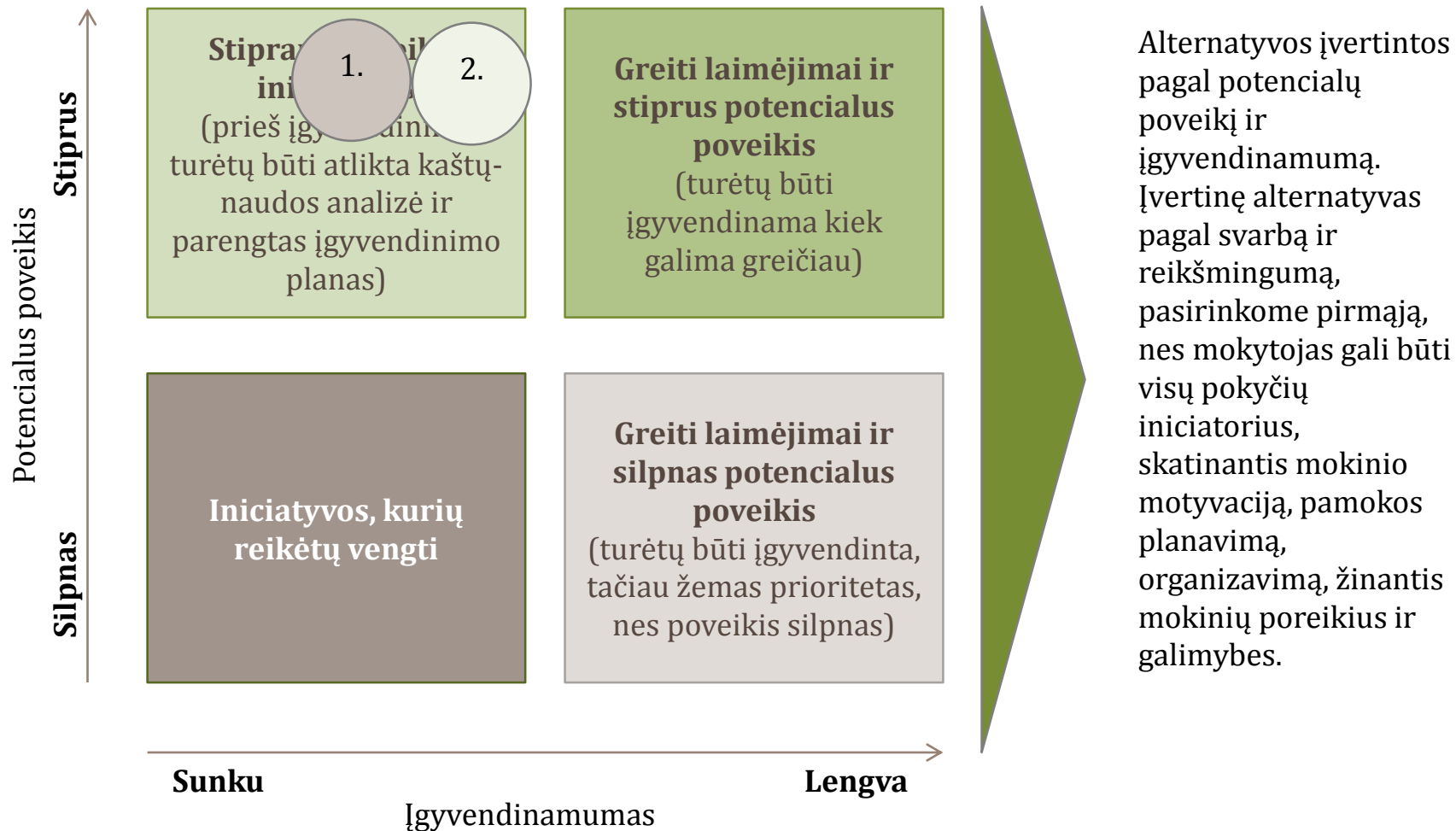
Sprendimų medis (2)





Sprendimų pasirinkimas

Alternatyvos buvo įvertintos pagal įvairius kriterijus



Didinant mokinio motyvaciją pagerės pasiekimai

Didinti mokinio motyvaciją

**Naudotis ugdymo plano
teikiamomis galimybėmis**

Tobulinti pamoką

Maksimaliai naudojant ugdymo plano galimybes, bus galima įvairinti pasirenkamųjų dalykų, modulių pasiūlą, tenkinti mokinių saviraiškos, saviugdos poreikius, įtakoti jų karjeros planavimą. Tobulinant pamoką, naudoti naujus ugdymo (si) metodus, kurti edukacines aplinkas, vystyti projektinę veiklą, taikyti individualizuotą ir diferencijuotą ugdymo turinį.

Pagerėję mokinių pasiekimai



Sprendimo forminimas

Parengtas įgyvendinimo planas pagerinti mokinių motyvaciją

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| Tikslas | Mokinių pasiekimų gerinimas | | |
| Uždaviniai | Priemonės | Stebėsenos rodikliai | Siektinos reikšmės |
| Didinti mokinio motyvaciją | <ol style="list-style-type: none">Įvairinti pasirenkamųjų dalykų, modulių pasiūląMokyti planuoti karjerąTenkinti mokinių saviraiškos ir saviugdos poreikius per neformalųjį švietimąTaikyti netradicinius ugdymo (si) metodusSkatinti projektinę veiklą ir jos tęstinumąGerinti pamokos vadybąTaikyti įvairesnes pamokos organizavimo formasTobulinti diferencijavimą, individualizavimą ir dalykų integraciją | <ol style="list-style-type: none">Pasirenkamųjų dalykų ir modulių skaičiusUgdymo karjerai pamokų skaičiusNeformaliųjų būrelių skaičiusTaikomi netradiciniai metodaiGerosios patirties sklaidos renginių skaičiusProjektų skaičiusStebėtų pamokų skaičius ir aptarimasOrganizuotų pamokų skaičius kitose edukacinėse aplinkoseIntegruotų pamokų skaičius | <ol style="list-style-type: none">Iki 10 pasirenkamųjų dalykų ir modulių10-12 klasėse 1-2 pamokosIšnaudotos visos ugdymo plano valandos NŠ (apie 40%)Netradicinių metodų, gerosios patirties sklaidos renginių, projektų, vestų pamokų kitose aplinkose duomenų bazėMažiausiai trys vieno mokytojo vedamos pamokos stebėtos per metusIntegruotų pamokų planai |