

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Kvalifikacijos tobulinimui Šilutės rajone trūksta
sistemas

Pristato: Jurbarko sav.

Bendradarbiaujant su:

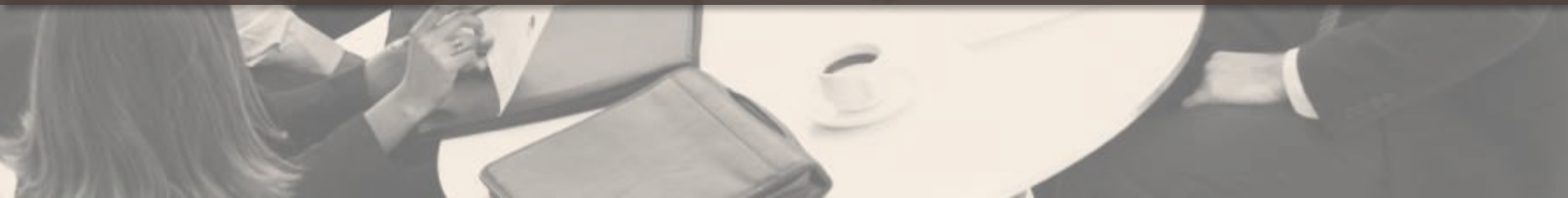


Turinys

1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas



Kontekstas



Kvalifikācijas tobulinimui Šilutēs rajone trūksta sistemos



Pakanka dokumentų, reglamentuojančių kvalifikacijos tobulinimą

Nacionaliniu lygmeniu

- „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija“, Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo modelis
- Švietimo įstatymas
- Valstybinė švietimo strategija 2013 - 2022 m.

Savivaldybės lygmeniu

- Šilutės rajono savivaldybės tarybos nutarimai
- Šilutės rajono strateginis plėtros planas
- Tarnybos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės ir kiti jos veiklą reglamentuojantys teisės aktai
- Metodinių būrelių ir tarybos veiklos planai

Ugdymo įstaigos lygmeniu

- Mokyklos strateginis planas, veiklos programa
- Kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinė ir metinė programa
- Metodinių grupių veiklos programos

Visuose lygmenyse kvalifikacijos tobulinimui trūksta sistemos



Nacionaliniu lygmeniu

- Deklaratyvūs valstybės prioritetai kvalifikacijos kėlimo klausimais
- Nėra kvalifikacijos kėlimo sistemos valstybėje



Savivaldybės lygmeniu

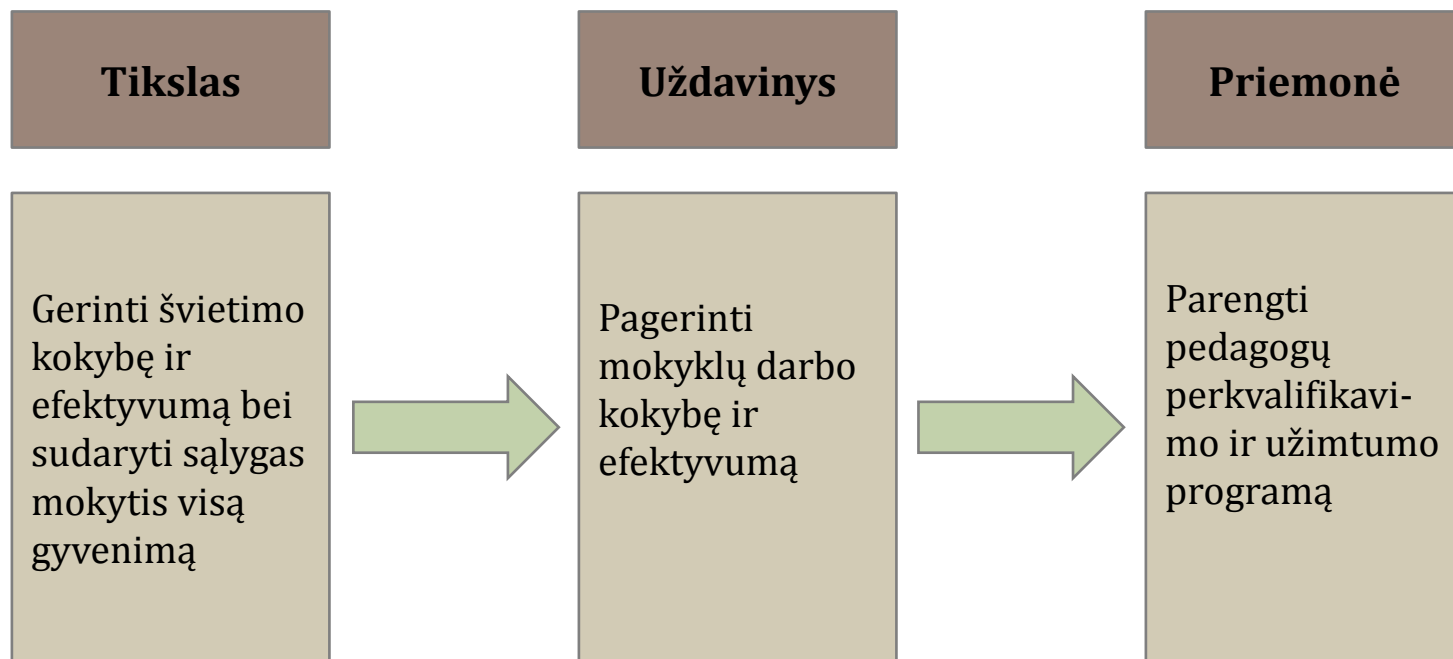
- Nėra kvalifikacijos kėlimo sistemos rajone
- Poreikių tyrimo ir koordinavimo trūkumas
- Tarpžinybinio bendradarbiavimo stoka



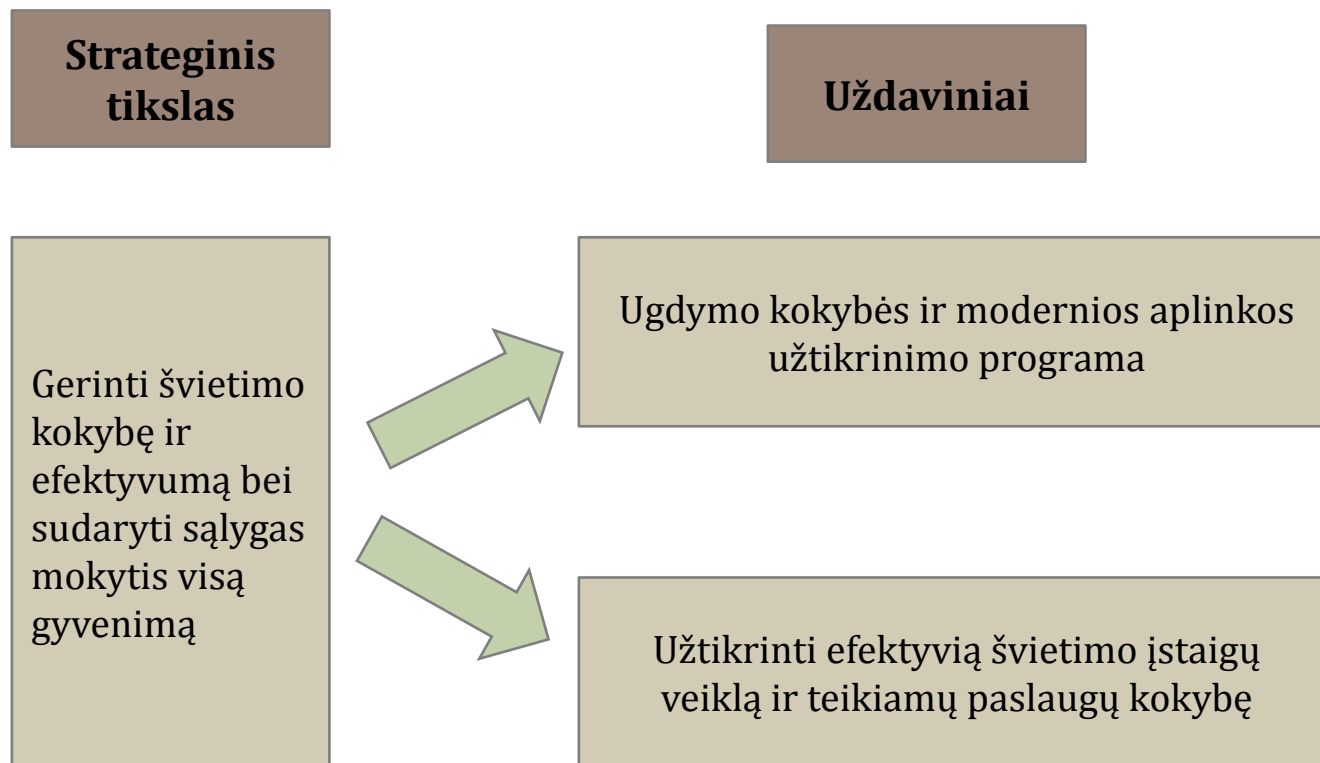
Ugdymo įstaigos lygmeniu

- Trūksta planingos sistemos
- Nėra grįžtamojo ryšio
- Dalies pedagogų kvalifikacijos renginių pasirinkimo tikslingumas abejotinas

Šilutės rajono savivaldybės strateginiame plane yra numatytas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas



Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba teikia pedagogams kvalifikacijos tobulinimo paslaugas



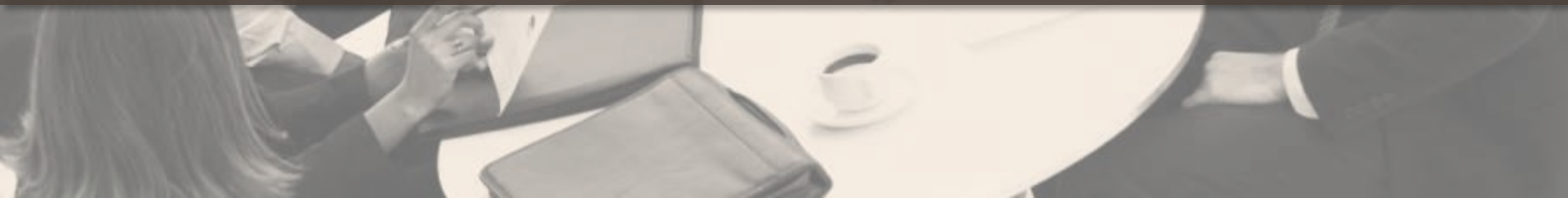
Kas trukdo kokybiškai funkcionuoti kvalifikacijos tobulinimo sistemai?

Dokumentų, reglamentuojančių kvalifikacijos tobulinimą visais lygmenimis pakanka, tačiau:

1. Trūksta sąveikos ir veiklos koordinavimo tarp kvalifikacijos tobulinimu besirūpinančių institucijų rajone
2. Trūksta grįžtamojo ryšio ugdymo įstaigose



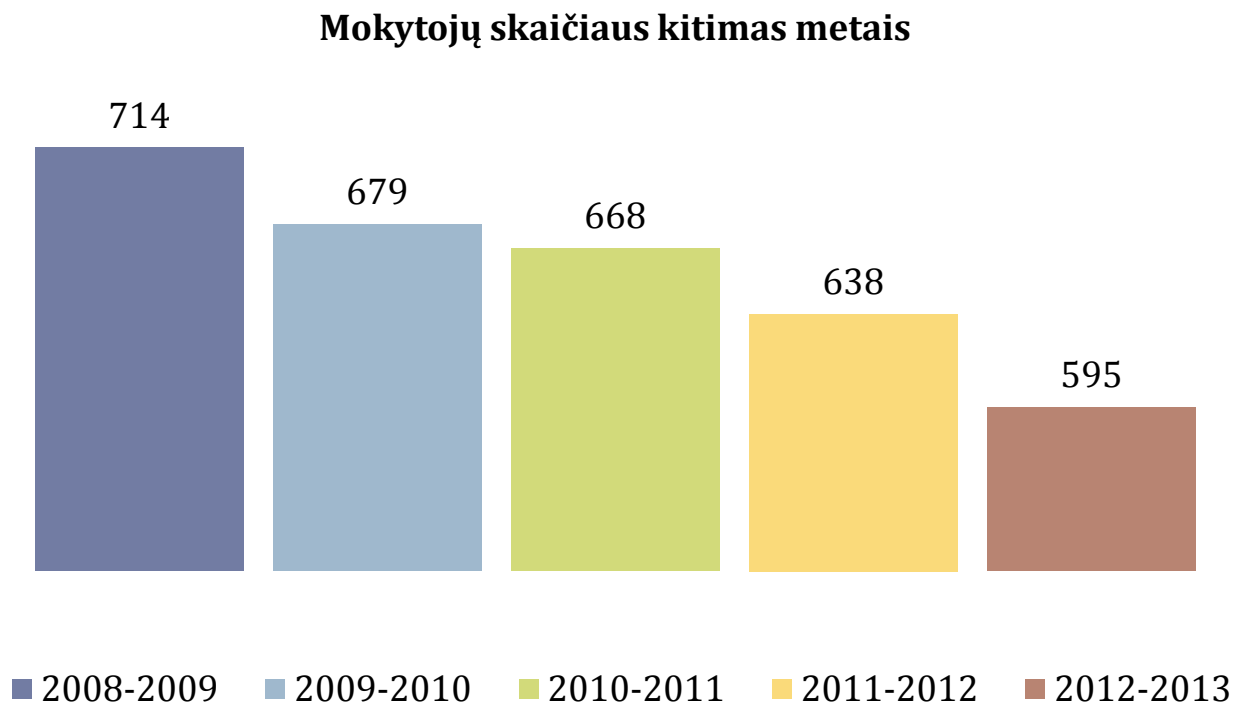
Mokytojai



Kvalifikacijos tobulinimas aktualus 661 mokytojui

	UGDYMO PROGRAMOS	
Pradinis ugdymas 74	Pagrindinis ugdymas 368	Vidurinis ugdymas 219
		

Šilutės r. savivaldybėje mokytojų skaičius per 5 metus sumažėjo 119



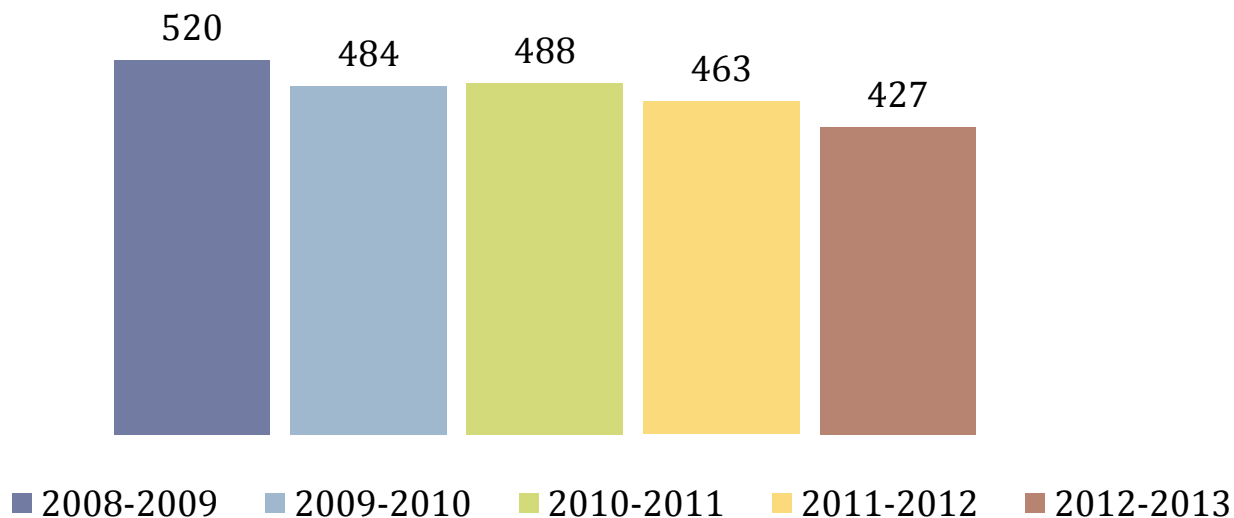
Mokytojų skaičiaus mažėjimą lėmė mokinių skaičiaus mažėjimas.

Nuo 2008 iki 2013 m. mokinių skaičius sumažėjo 1916. Taip pat sumažėjo ir mokyklų skaičius (4).

Švietimas regionuose 2013

Jurbarko r. savivaldybėje mokytojų skaičius per 5 metus sumažėjo 93

Jurbarko r. savivaldybės mokytojų skaičiaus kitimais metais



Atlikus lyginamąją analizę paaiškėjo, kad Šilutės r. (17 %) ir Jurbarko r. savivaldybėje (18%) mokytojų skaičiaus sumažėjo. Jurbarko r. savivaldybėje per 5 metus sumažėjo mokinių skaičius (1084).

Švietimas regionuose 2013

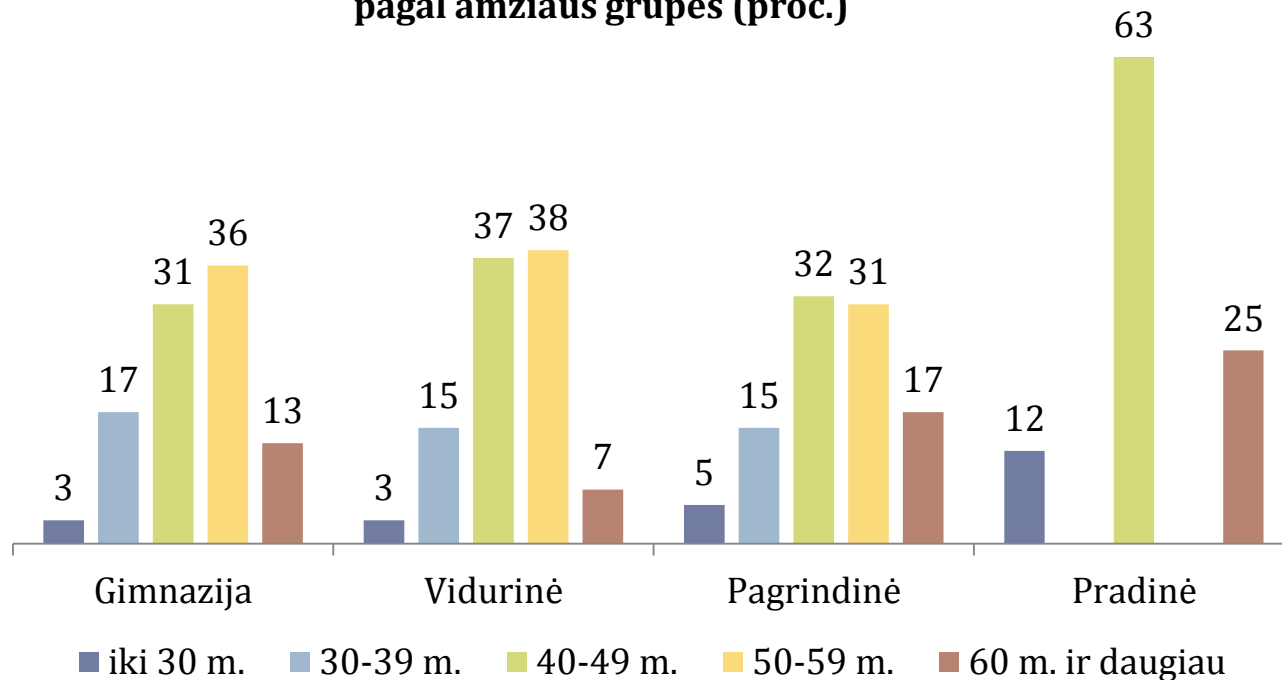
Šilutės r. ir Jurbarko r. savivaldybės vienija mokyklų tinklo pertvarka ir mažėjantis mokinių skaičius



Šilutės ir Jurbarko r. savivaldybėse buvo uždarytos 4 mokyklos.

Jurbarko r. savivaldybėje 60 metų ir vyresni mokytojai daugiausiai dirba pradinio ugdymo konkentre

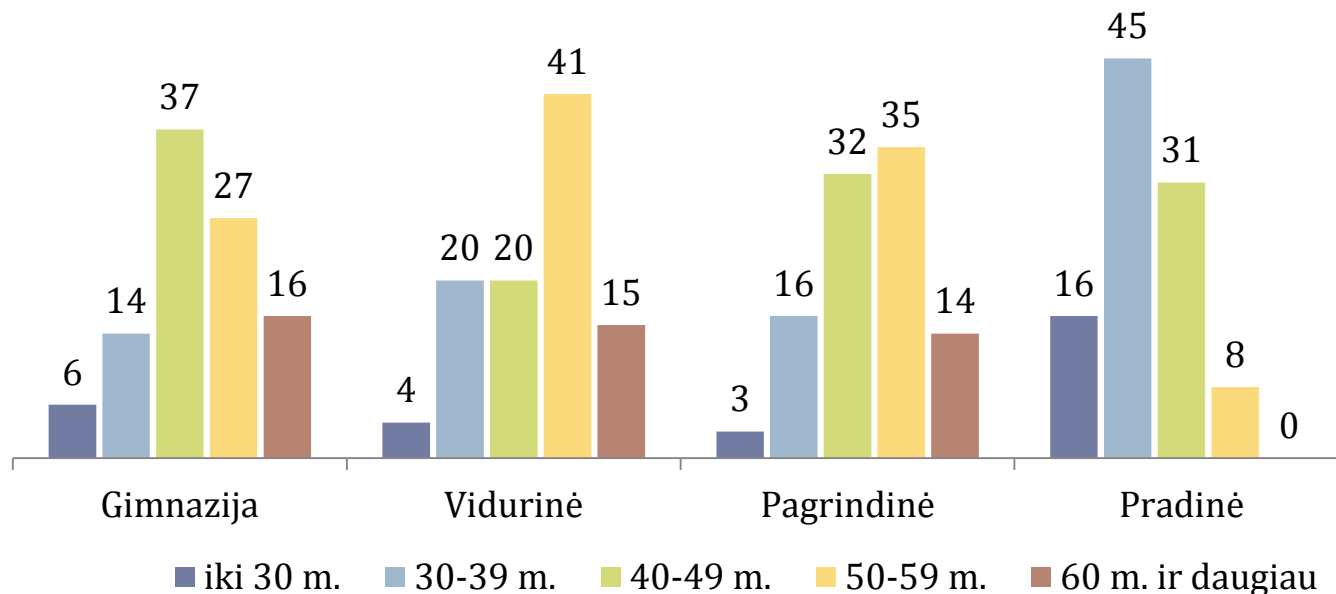
Jurbarko r. mokytojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes (proc.)



Vyresnio amžiaus mokytojai nenori tobulėti, kelti kvalifikacijos. Taip pat nesidomi naujovėmis ir taiko tradicinius ugdymo metodus.

Šilutės r. savivaldybėje 60 metų ir vyresni mokytojai daugiausiai dirba gimnazijose

Šilutės r. mokytojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes (proc.)

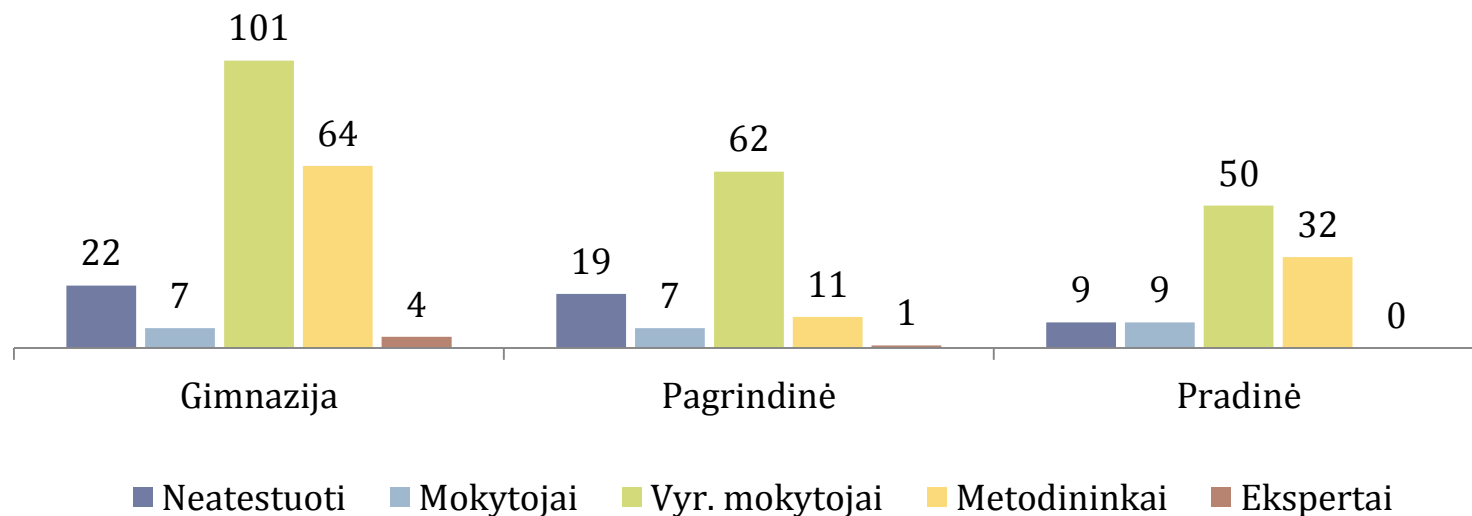


Menka jaunų specialistų pasiūla, nesudaro konkurencijos tarp vyresnio amžiaus pedagogų. Galima teigti, kad nedidelis mokytojų krūvis kaimo mokyklose nevilioja jaunų, ką tik baigusių universitetą pedagogų, todėl kaimo vietose lieka dirbti vyresnio amžiaus mokytojai.

Švietimas regionuose 2013

Šilutės r. savivaldybėje daugiausia neatestuotų mokytojų dirba gimnazijose

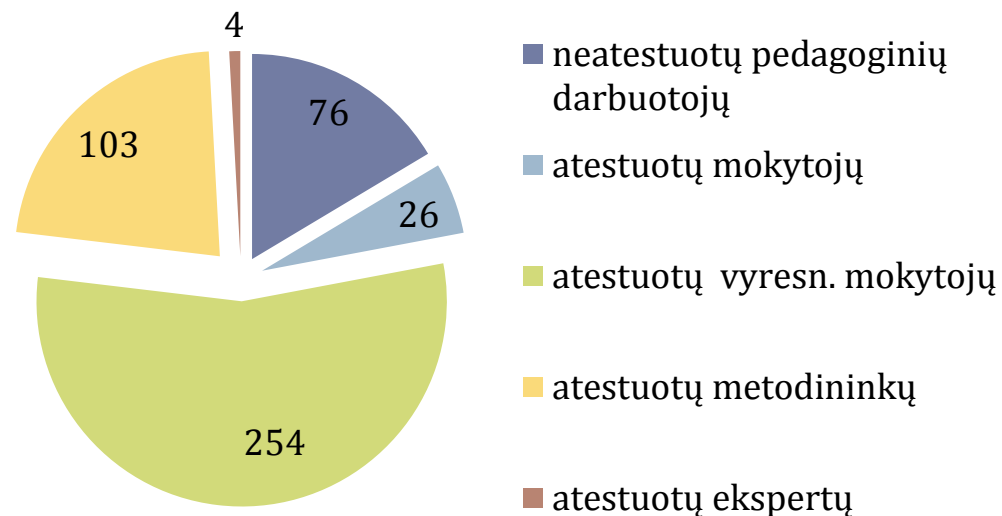
Šilutės mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas



Žinant, jog didesnis apmokėjimo koeficientas taikomas gimnazijose, matome, kad aukščiausioje mokymo pakopoje – gimnazijoje, dirba daugiausia neatestuotų mokytojų. Mokytojai neinvestuoja į žinių atnaujinimą, naujų metodų taikymą ir savęs tobulėjimą.

Jurbarko r. savivaldybėje yra 76 neatestuoti pedagogai

Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas
(2012 m. spalio 1 d.)

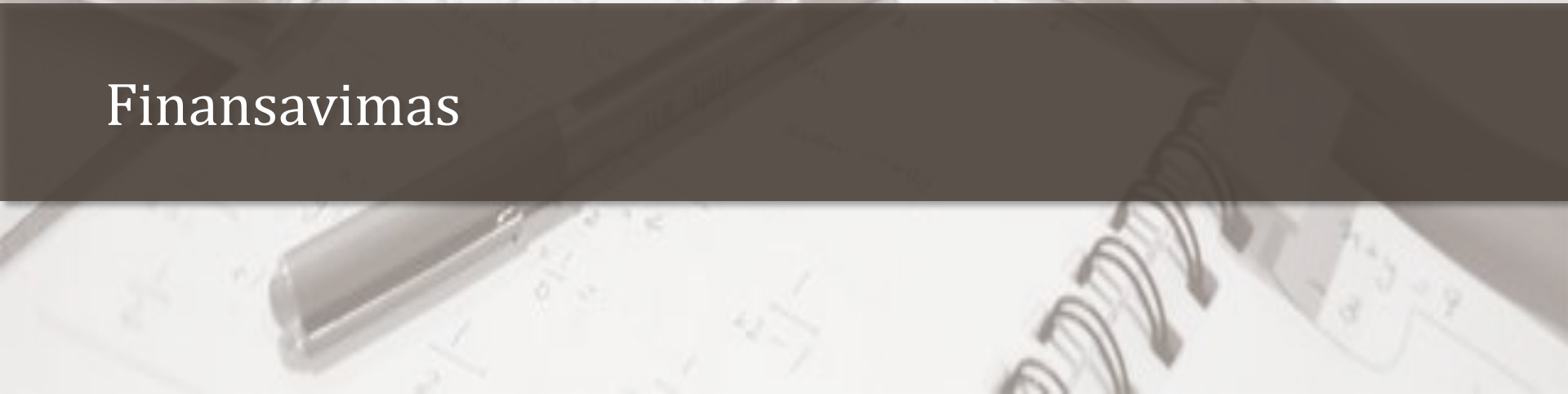


Jurbarko r. savivaldybės gimnazijose dirba 19 iš 76 neatestuotų mokytojų. Remiantis Jurbarko r. ir Šilutės r. savivaldybių duomenimis matome, kad Jurbarko r. yra didesnis skaičius neatestuotų mokytojų. (463 mokytojai, iš jų 76 (16,4 %) neatestuoti, Šilutės r. 661 mokytojas iš jų tik 50 (8%) mokytojų yra neatestuoti.

Šaltinis. <http://www.jurbarkas.lt/index.php?845068004>

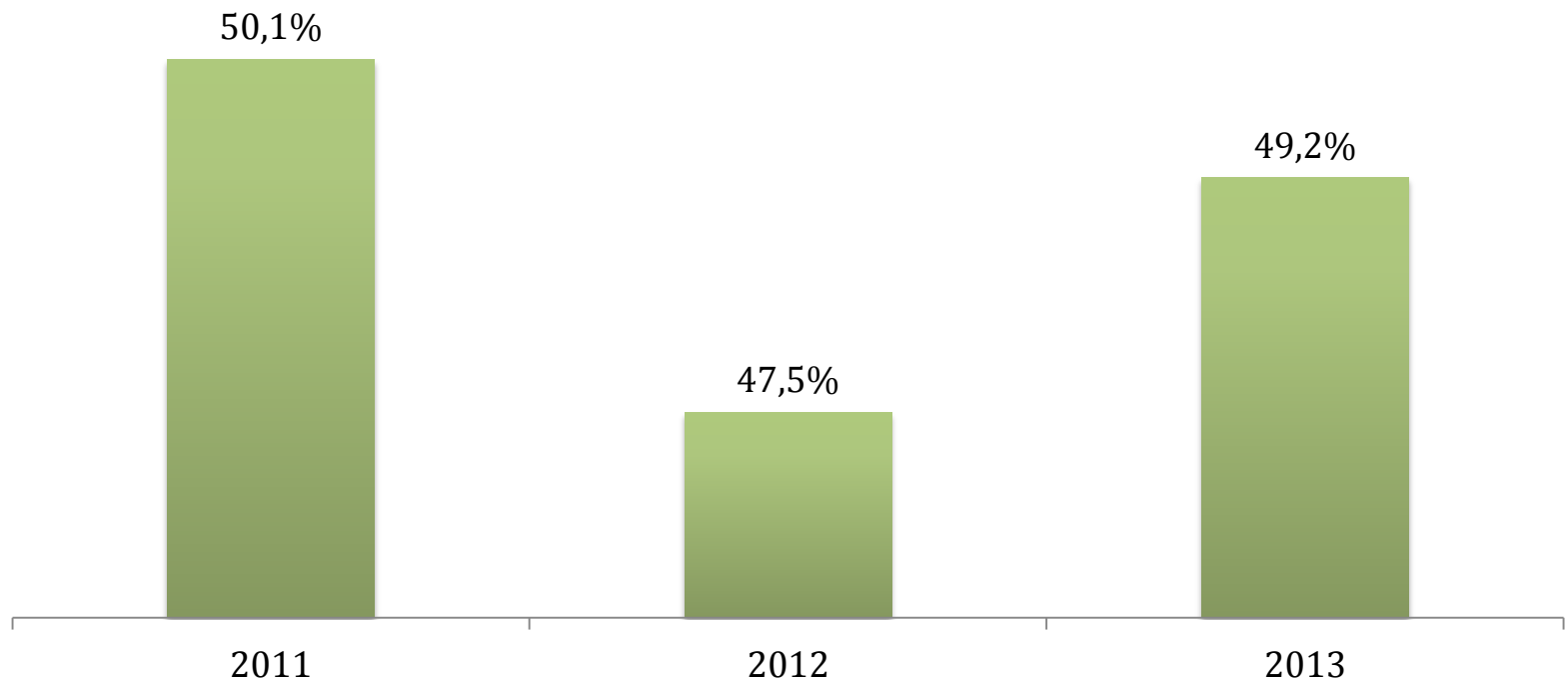


Finansavimas



Nestabilus Ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimo programos finansavimas

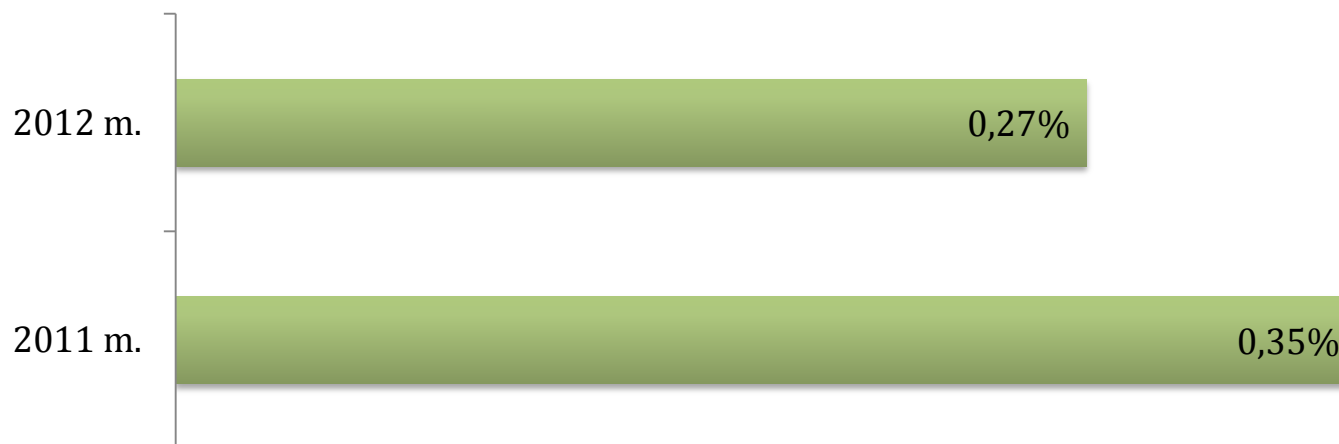
Švietimui skirti asignavimai %



Šaltinis: www.silute.lt

Šilutės rajone kvalifikacijos kėlimo finansavimas nėra prioritetas

MK % kvalifikacijai nuo viso MK

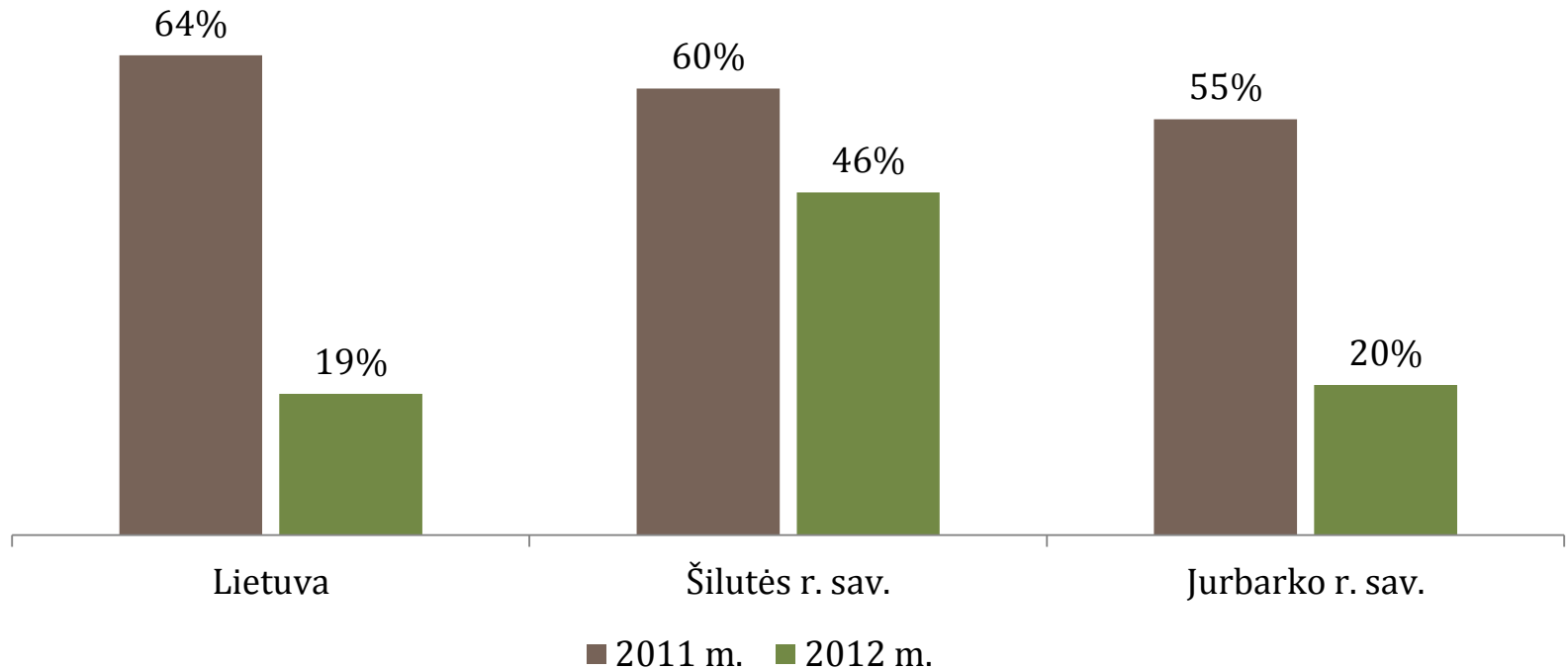


Šaltinis: www.silute.lt

Toks finansavimas gali daryti neigiamą įtaką kvalifikacijos renginių kokybei ir kiekiui, o taip pat pareikalauti papildomų intelektualinių resursų, ieškant kitų finansavimo šaltinių

Mažėja lėšos pedagogų kvalifikacijos kėlimui

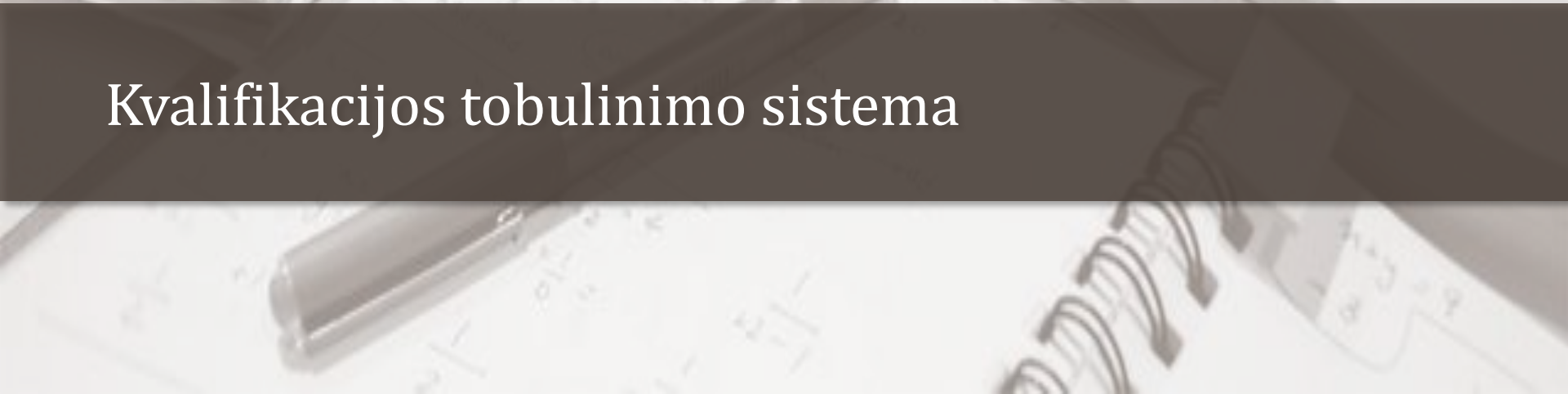
MK lėšų % kvalifikacijos kėlimui



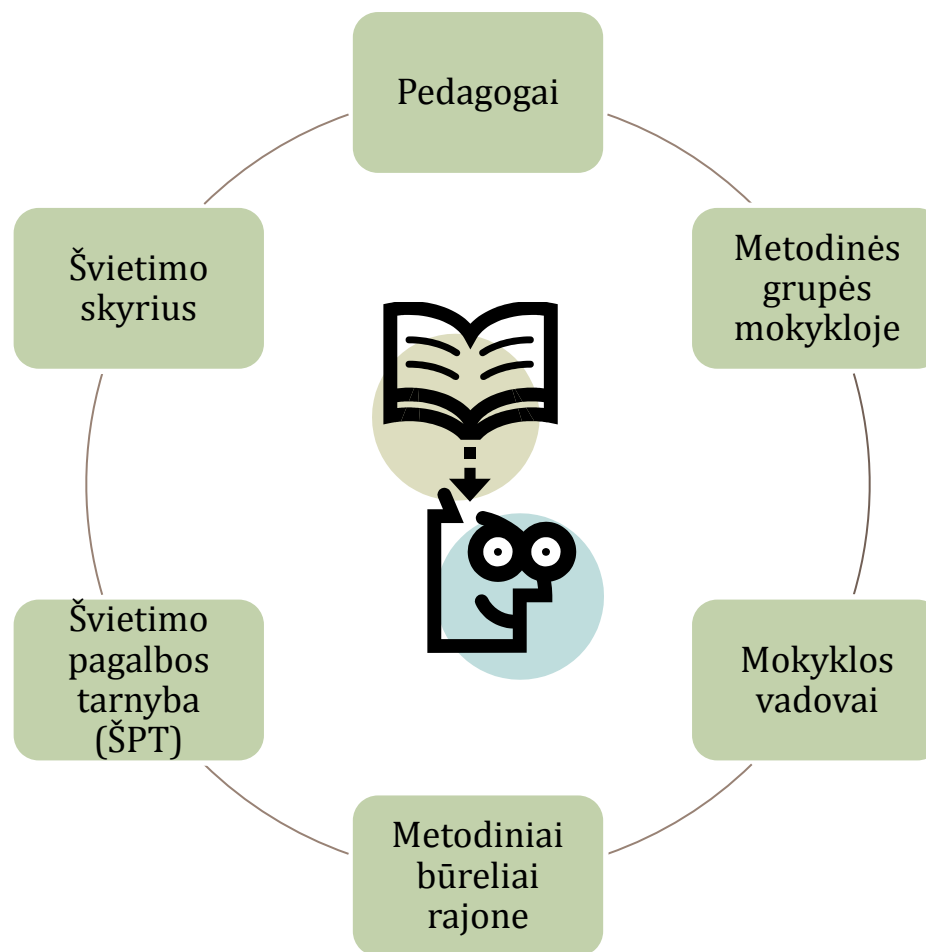
Lėšos kvalifikacijos kėlimui mažėja visoje šalyje, tačiau Šilutės rajone šis lėtėjimas mažesnis



Kvalifikācijas tobulinimo sistema



Kvalifikacijos tobulinimo sistemos dalyviai



Kvalifikacijos tobulinimo dalyvių funkcijos

	Analizė	Planavimas	Koordinavimas	Vertinimas
Pedagogai	—	+	—	—
Metodinės grupės	+	+	—	+
Mokyklos vadovai	+	+	+	+
Metodiniai būreliai	—	+	+	—
ŠPT	—	+	+	—
Švietimo skyrius	+	—	+	+

Pagrindinis vaidmuo tobulinant kvalifikaciją tenka mokyklų vadovams ir metodinėms grupėms.

SSGG (per problemos prizmę)

Naudingos

Žalingos

Vidinės

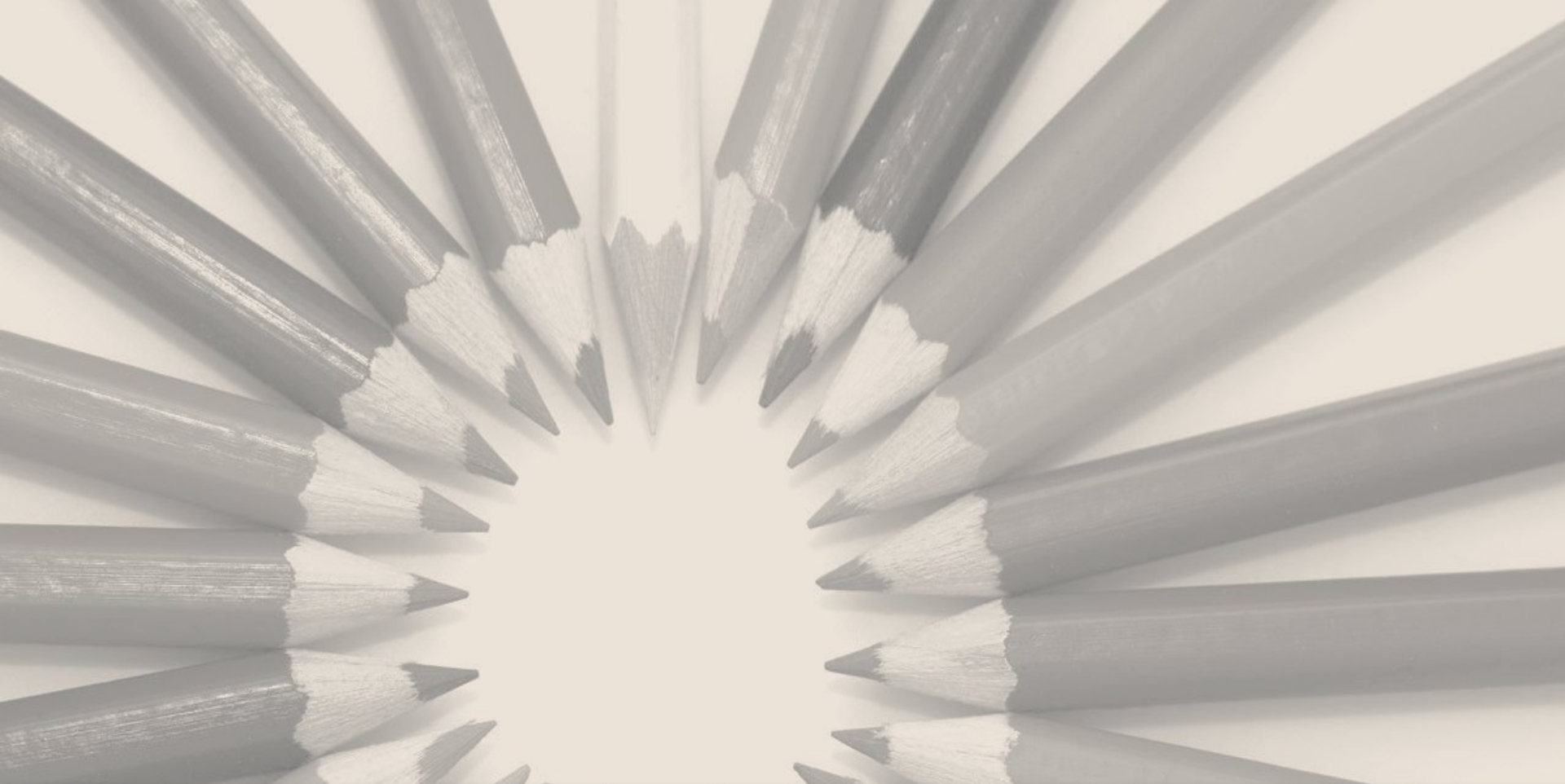
- Stipri materialinė bazė (patalpos renovuotos, moderni kompiuterių klasė, darbo vietos kompiuterizuotos)
- Darbuotojai kompetentingi, dėmesingi, iniciatyvūs, pareigingi
- Įrengtos darbo vietos, sukurta saugi, darbinga, estetinė aplinka, patalpos pritaikytos įstaigos veiklai ir funkcijoms vykdyti
- Plėtojami partnerystės tinklai su švietimo įstaigomis, grindžiami pasitikėjimu, geranoriškumu ir pagarba
- Dalyvaujama ES struktūrinių fondų nacionaliniuose projektuose

- Nepakankamai išplėtoti ryšiai su užsienio partneriais
- Nėra darbuotojų, laisvai kalbančių ir rašančių anglų, vokiečių kalbomis
- Nepilnai panaudojama konsultantų patirtis ir konsultavimo galimybės
- Pagal Mokinio krepšelio metodiką neužtenka lėšų įsteigtiems etatams finansuoti

Išorinės

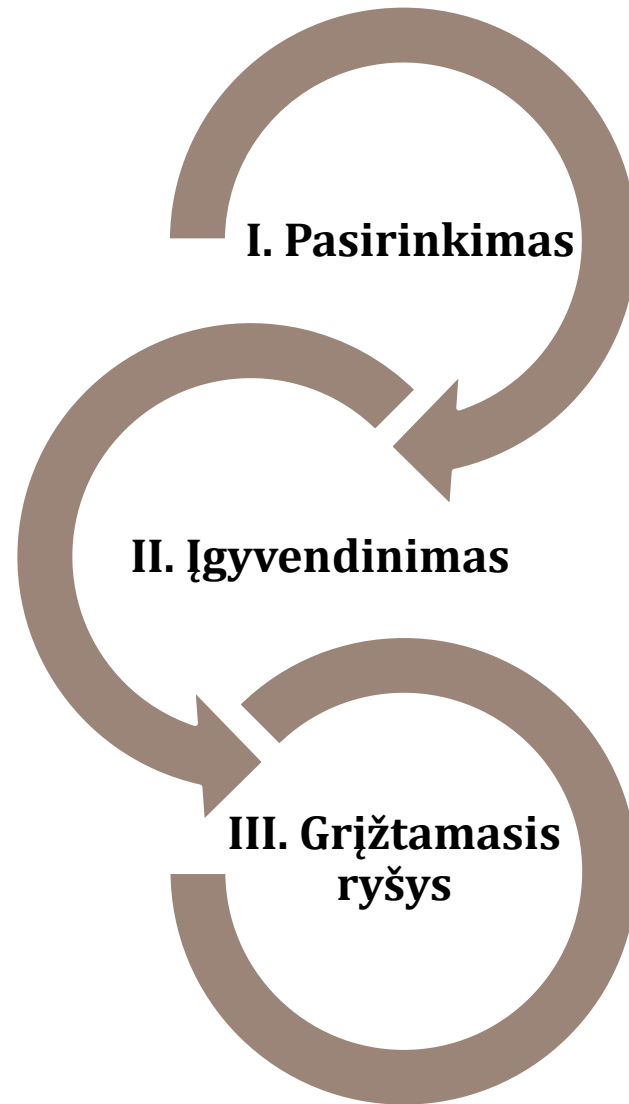
- Teikti kokybiškas edukacines paslaugas pedagogams ir kitoms socialinėms grupėms
- Plėtoti tarptautinius bendradarbiavimo ryšius
- Teikti projektus ES struktūriniams fondams, pritraukti įvairių fondų lėšas bei lektorius
- Išnaudoti savivaldybės ryšius su užsienio partneriais kvalifikacijos tobulinimui

- Įvairių kvalifikacijos tobulinimo institucijų skaičiaus augimas didina konkurenciją švietimo paslaugų rinkoje
- Modernių technologijų kūrimas pralenkia pedagogų ir kitų suaugusiųjų turimą informacinę kompetenciją
- Išoriniai veiksniai (demografiniai, politiniai, ekonominiai)
- Tobulinimosi motyvacijos sumažėjimas

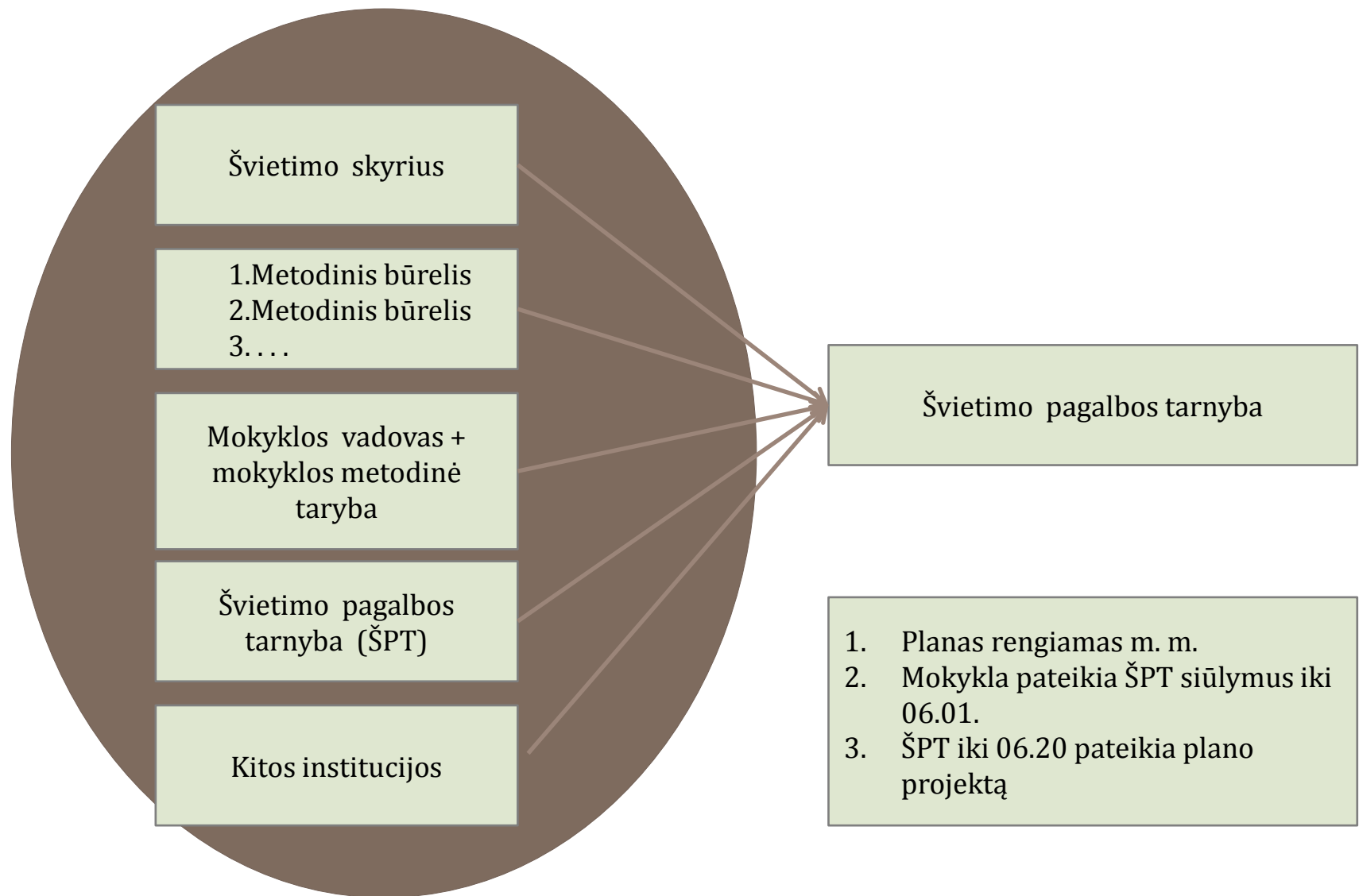


Galimi sprendimai

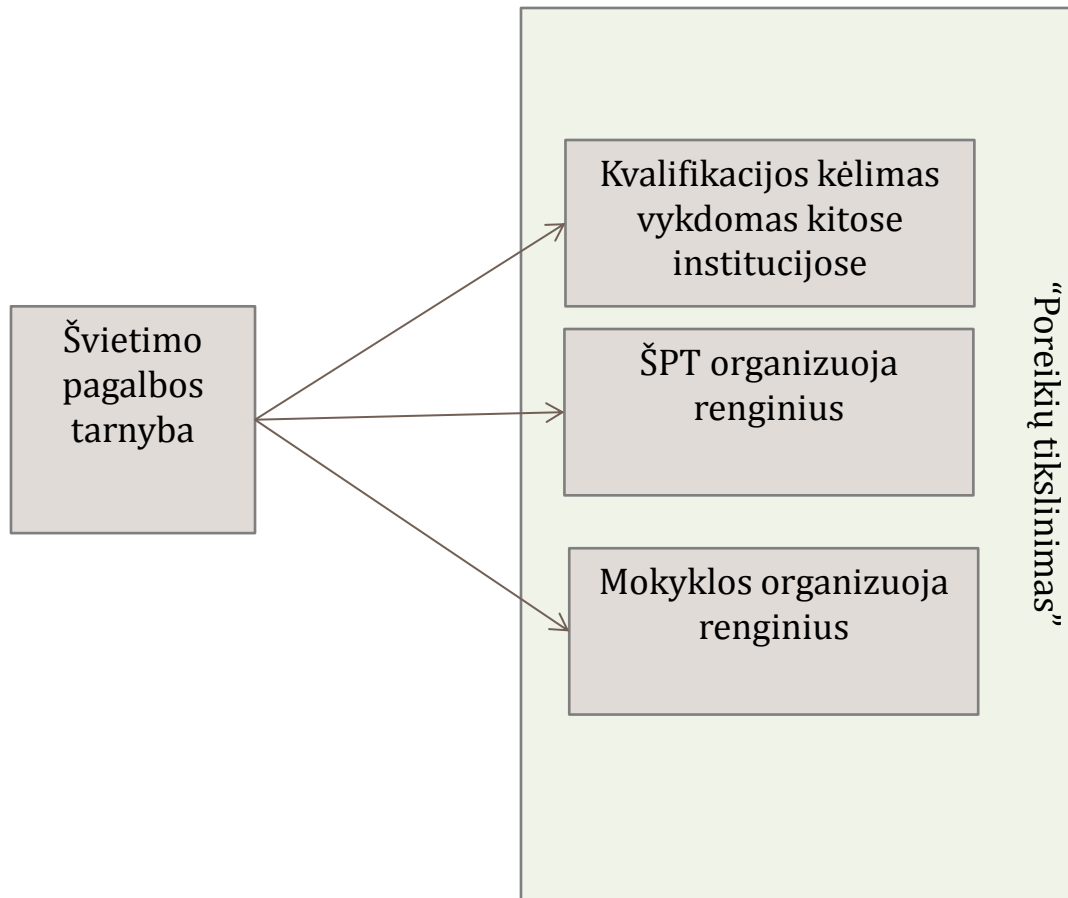
Kvalifikacijos tobulinimo sistema susideda iš 3 etapų



I. Pasirinkimas

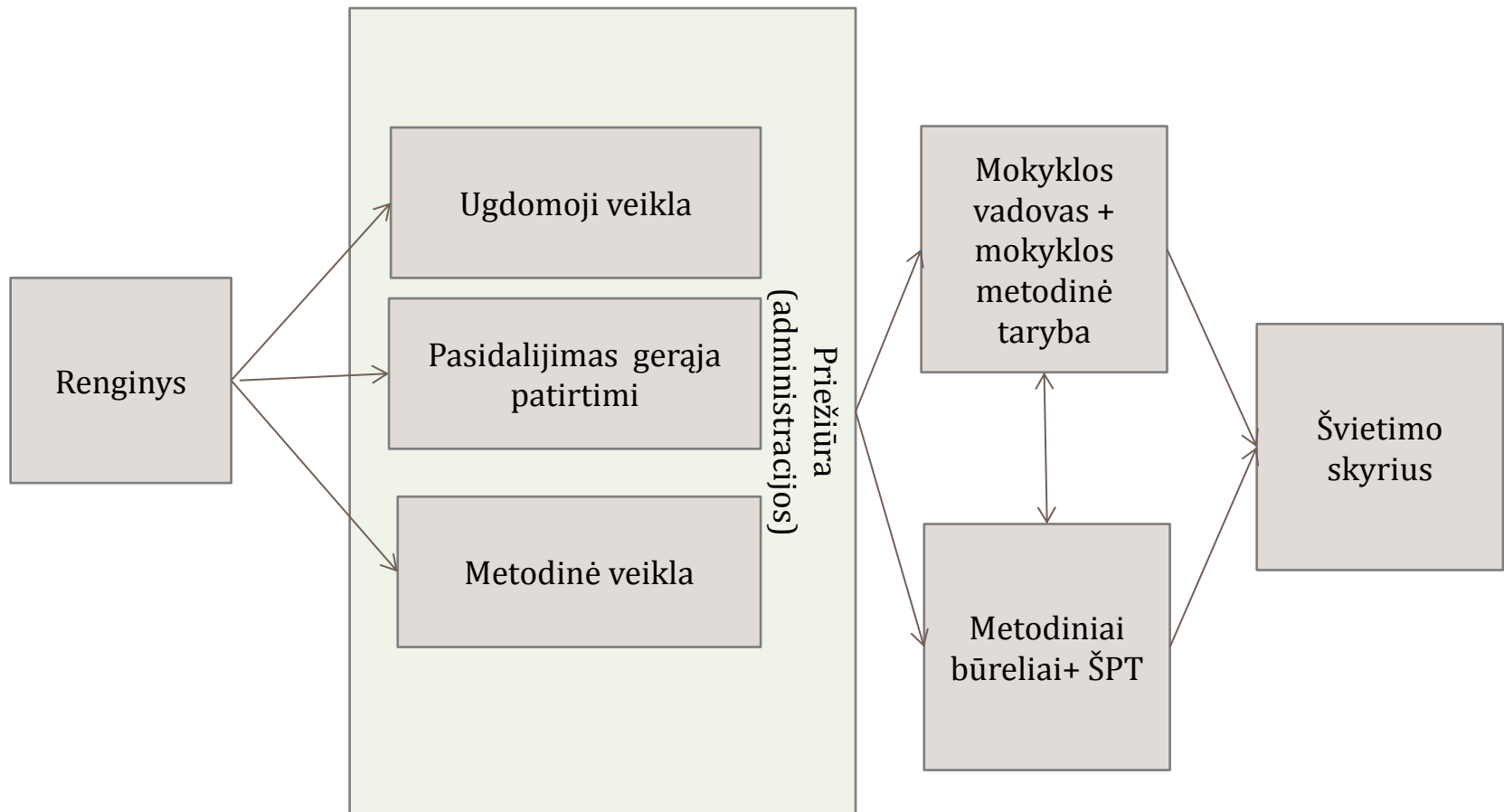


II. Įgyvendinimas



Tikslinamas iki 09-15 ir pagal poreikį visus mokslo metus

III. Grįžtamasis ryšys





Igyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas

Sukurti efektyvią kvalifikacijos tobulinimo sistemą

Uždaviniai

Priemonės

Stebėsenos rodikliai

Siektinos reikšmės

1
Tikslingai pasirinkti tobulinimo renginius

1. Metodiniams dalykininkų būreliams, mokyklų vadovams, švietimo skyriui iki birželio 1 d. pateikti siūlymus dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių plano (KTRP) ŠPT.
2. ŠPT iki birželio 20 d. parengti metinį KTRP ir pateikti ugdymo įstaigoms.
3. Mokykloms iki rugsėjo 15 d. parengti mokyklos KTRP.

1. Perspektyvinio KTRP statusas
2. KTRP įgyvendinimo kaštai
3. KTRP renginiuose dalyvavusių pedagogų dalis proc.

1. Planas parengtas.
2. Ne mažiau 70 % MK, skirto kvalifikacijai
3. 80 proc. per metus

2
Įgyvendinti KTRP

1. ŠPT:
1.1. vykdyti išankstinę registraciją į renginius;
1.2. organizuoti renginius;
1.3. informuoti įstaigas apie galimybę kelti kvalifikaciją kitose institucijose.
2. Mokykloms:
2.1 organizuoti renginius
2.2. vykdyti KTRP įgyvendinimo stebėseną
2.3. koreguoti pamokų tvarkaraštį

1. ŠPT:
1.1. Renginių skaičius
1.2. Panaudotos lėšos
1.3. Pateikta informacija
2. Mokykloms:
2.1. Renginių skaičius
2.2. Panaudotos lėšos

1. ŠPT:
1.1. 100 ir daugiau
1.2. Visos skirtos lėšos
1.3. ŠPT el. Svetainėje informacinis skyrelis
2. Mokykloms:
2.1. Pagal poreikius
2.2. Visos skirtos lėšos

Įgyvendinimo planas

Tikslas

Sukurti efektyvią kvalifikacijos tobulinimo sistemą

Uždaviniai

Priemonės

Stebėsenos rodikliai

Siektinos reikšmės

Įvertinti KTRP efektyvumą

1. Mokyklų vadovams vykdyti mokytojų ugdomosios ir metodinės veiklos, pasidalijimo gerą patirtimi priežiūrą.

2. Metodinėms taryboms, metodiniams dalykininkų būreliams, ŠPT didinti KTRP įgyvendinimo efektyvumą.

3. Švietimo skyriui atlikti rajono pedagogų kvalifikacijos kėlimo tobulinimo analizę ir parengti išvadas bei siūlymus dėl veiklos tobulinimo.

1. Mokytojų veiklos vertinimo periodiškumas

2. Siūlymai dėl renginių

3. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo priežiūra

1. 1 posėdis, skirtas aptarti KTRP įgyvendinimą ir jo įtaką ugdymo procesui per metus

2. Visos suinteresuotos pusės pateikia siūlymus ŠPT

3. Pažyma (studija), apklausa

Laukiamas poveikis

Interesų grupė



MOKINIAI

Poveikis

1. Įdomesnės pamokos.
2. Kūrybiškesnė veikla klasėje.
3. Geresni ugdymo proceso rezultatai.
4. Aktyvesni mokiniai.
5. Geresnė mokymosi motyvacija

Poveikio vertinimas

Teigiamas



MOKYTOJAI

1. Geba pritaikyti įgytas žinias ugdymo procese.
2. Gerėja pamokos kokybė.
3. Bendradarbiavimas, tobulinant ugdymo procesą.
4. Bendrai organizuojami renginiai, konkursai, olimpiados,
5. Integruotos pamokos.

Teigiamas

Laukiamas poveikis

Interesų grupė



Poveikis

1. Kokybiškai teikiamas ugdymas savivaldybės mokyklose.
2. Lengvesnė adaptacija šiuolaikiškoje visuomenėje

Poveikio vertinimas

Teigiamas



1. Aktyvus, kūrybiškas, pilietiškas jaunas žmogus.
2. Gerėja išorės vertinimo rezultatai.
3. Gerėja bendras savivaldybės įvaizdis.

Teigiamas