



Kaip padidinti mokinių,
pasiekusių egzaminų pagrindinį
lygmenį, skaičių

Kodėl problemą spręsti aktualu?

- 1. Per mažas mokinių skaičius, kurie pasiekia pagrindinį ar aukštesnį egzaminų lygį, lyginant su šalies viduriu.
- 2. Pasiekimai pagrindinio ir aukštesnio lygmens nulemia mokinio karjeros sėkmę.
- 3. Nesukurta mokinio pažangos stebėjimo sistema savivaldybės mastu (tai negarantuoja prieinamumo).
- 4. Mažėjant išsilavinimo lygiui, prastėja rajono raidos perspektyvos.

Problemos konteksto apžvalga PEST metodu

Politiniai veiksniai

1. Lyderių pritraukimas į sistemą.
2. Standartizuota testų sistema, kuriama nacionaliniu lygmeniu.
3. Mažėjančios mokinių galimybės pasirinkti dalykus, kursus ir t. t.
4. Mažėja BVP dalis, skiriama švietimui

Ekonominiai veiksniai

1. Didėjantys regioniniai ekonominio augimo skirtumai.
2. Mokytojų atlygis konkurencingas darbo rinkoje (regionuose)
3. Didėjanti socialinė partnerystė ir verslo pagalba švietimui

Technologiniai veiksniai

1. Nacionalinių programų (MPT plus ir kt.), skirtų mokyklų aprūpinimo mokymosi priemonėmis, įgyvendinimas.
2. IT diegimas kaimo vietovėje.
3. IT kompetencijų didinimas visuomenėje.
4. Technologinio vartojimo kultūros įtaka mokymuisi.

Socialiniai veiksniai

1. Švietimo paslaugų prieinamumo plėtra kaimo vietovėse (ikimokyklinis ugdymas, daugiafunkciai centrai).
2. Tėvų išsilavinimas, socialinės rizikos šeimos.
3. Gyventojų senėjimas.
4. Nemažėjantis socialiai remtinų šeimų skaičius

Mokinių pasiekimai savivaldybėje

- Dešimtokų pasiekimų lentelė. Priedas Nr. 1
- Abiturientų pasiekimų lentelė. Priedas Nr. 2
- Mokinių pasiekimų lentelė pagal dalykus. Priedas Nr. 3

Pagrindinio ugdymo patikrinimo rezultatai

Matematika

1-2-3

Rajone – 29,2

Respublikoje – 25,6

4-5-6

Rajone – 51,6

Respublikoje – 46,3

Lietuvių kalba

1-2-3

Rajone – 5,3

Respublikoje – 4,7

4-5-6

Rajone – 58

Respublikoje – 51

Abiturientų pasiekimai (VBE įvertinimas pagal lygius)

Lietuvių kalba
(Laikiusiųjų skaičius - 238)

Patenkinamas lygis – 46
Pagrindinis lygis – 38,4

Matematika
(Laikiusiųjų skaičius - 125)

Patenkinamas lygis – 51,3
Pagrindinis lygis – 40,3

Istorija
(Laikiusiųjų skaičius - 173)

Patenkinamas lygis – 57,1
Pagrindinis lygis – 36,3

Mokinių pasiekimai pagal dalykus

Pažangumo vidurkis			
Lietuvių kalba		Matematika	
5-10 kl. mok.	6,4	5-10 kl. mok.	6,7
11-12 kl. mok.	6,0	11-12 kl. mok.	7,0
VBE rezult.	42,9	VBE rezult.	40,8

Pagrindiniai kriterijai, priimant į kolegijas ir universitetus

1. Pirmojo dalyko brandos arba stojamojo egzamino (pasiekimų) įvertinimas.
2. Antrojo dalyko brandos egzamino įvertinimas arba metinis pažymys.
3. Trečiojo dalyko brandos egzamino įvertinimas arba metinis pažymys.
4. Lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino įvertinimas.

Gyventojai pagal išsilavinimą ir amžiaus grupes

	Iš viso									sum
	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80+		
Kelmės r. sav.	4618	3586	3506	4748	4461	3527	3384	1835	16301	

Aukštasis						Aukštesnysis ir specialusis vidurinis					
20-29	30-39	40-49	50-59	sum	%	20-29	30-39	40-49	50-59	sum	%
706	440	657	562	2365	14,5	58	480	1365	1349	3252	19,9

Vidurinis							Pagrindinis						
10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	sum	%	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	sum	%
368	2014	1368	2304	1847	7533	46,2	1332	722	1070	353	612	2757	16,9

Sprendimų medis

Kaip padidinti mokinių, pasiekusių egzaminų pagrindinį lygį, skaičių

Tobulinti pažangos vertinimo sistemą savivaldybės lygmeniu

Susitarti ir parengti sav. lygmeniu rekomendacijas, reikalavimus, vertinimui ugdymo procese

Taikyti standartizuotus testus savivaldybėje

Susieti mokytojo atestaciją su mokinių pažanga

Didinti kokybiško švietimo prieinamumą

Ikimokyklinio ugdymo plėtra

DUC steigimas

Pagal mokinių poreikį garantuoti VBE dalykų išplėstinio/bendrinio kurso dėstymą

Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją kaip prielaidą asmeninei karjerai

Peržiūrėti priėmimo tvarką pagal vidurinio ugdymo programas

Skatinti ugdymo turinio programų įvairovę

Garantuoti ugdymo karjerai modelio tęstinumą

Prieš priimant sprendimą turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės



Įgyvendinimo planas

Tikslas	Padidinti mokinių, pasiekusių egzaminų pagrindinį lygį, skaičių		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
1 Tobulinti pažangos vertinimo sistemą savivaldybės lygmeniu	<ol style="list-style-type: none">1. Susitarti ir parengti savivaldybės lygmeniu rekomendacijas vertinimui ugdymo procese2. Taikyti standartizuotus testus savivaldybės mokyklose	<ol style="list-style-type: none">1. Parengtos rekomendacijos2. Dalyvauja 2, 4, 6, 8 kl. mok.	<ol style="list-style-type: none">1. 10 dalykų2. Ne mažiau kaip 90%
2 Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją kaip prielaidą asmeninei karjerai	<ol style="list-style-type: none">1. Skatinti ugdymo turinio programų įvairovę.2. Garantuoti ugdymo karjerai modelio tęstinumą	<ol style="list-style-type: none">1. Modelių skaičius savivaldybėje.2. Mokyklų skaičius, kuriose įgyvendinamas modelis	<ol style="list-style-type: none">1. padidės 3-5 modeliais2. 100 %