

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas

Bendradarbiaujant su:





Kontekstas



Savivaldybės švietimo apžvalga (švietimas regionuose)

▪ Gyventojai

- ✓ Gyventojų skč. kaita
- ✓ Pasiskirstymas pagal amžiaus grupes

▪ Mokiniai

- ✓ Mokinių skč. kaita
- ✓ Mokinių skč. pagal koncentrus
- ✓ Vidutinis mokinių skč. klasėje
- ✓ Pasiekimai

▪ Mokytojai

- ✓ Mokytojų skč. kaita
- ✓ Vidutinis mokytojų amžius ir pasiskirstymas pagal amžiaus grupes
- ✓ Kvalifikacija
- ✓ Darbo stažas
- ✓ Mokytojų su aukštuoju išsilavinu dalis
- ✓ Mokinių skč. tenkantis vienam spec., pedagogui, logopedui, soc. pedagogui, psichologui
- ✓ Mokyklų vadovų vadybinė kategorija, amžiaus vidurkis

▪ Įstaigos

- ✓ Įstaigų skč. pagal tipą
- ✓ Neformaliojo švietimo įvairovė

▪ Finansai

- ✓ 1 mokiniui tenkančios mokinio krepšelio ir aplinkos lėšos

Mokytojų kaitos lygis

		2010	2011	2012
Ignalinos r. sav.	---	6,486	6,25	3,55
Lietuvos vidurkis	---	4,521	4,093	5,534
Švenčionių r. sav.	---	2,941	6,031	8,099

Vidutinis mokytojų amžius

		2010	2011	2012
Ignalinos r. sav.	---	42,51891	42,66477	43,55029
Lietuvos vidurkis	---	44,71476	44,87906	45,09252
Švenčionių r. sav.	---	44,03921	43,7746	43,37694

Vidutinis pedagoginis mokytojų darbo stažas

		2010	2011	2012
Lietuvos vidurkis	---	22,63807	22,35047	22,92081
Švenčionių r. sav.	---	17,2	17,83333	16,7

Mokyklų vadovų su vadybinio darbo švietimo sistemoje stažu 15m. ir daugiau dalis

		2010	2011	2012
Ignalinos r. sav.	---	16,666	11,764	11,764
Lietuvos vidurkis	---	41,677	43,642	45,159
Švenčionių r. sav.	---	36,842	39,473	42,424

Mokyklų vadovų, turinčių II vadybinę kategoriją, dalis

		2010	2011	2012
Ignalinos r. sav.	---	0,44444	0,41176	0,41176
Lietuvos vidurkis	---	0,36491	0,40087	0,42468
Švenčionių r. sav.	---	0,5	0,57894	0,60606

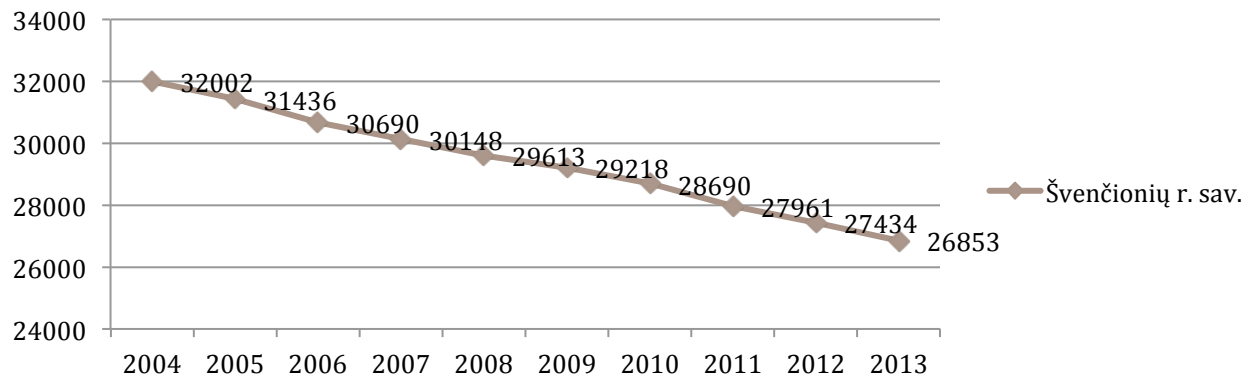
Švenčionių gyventojų skaičiaus kaita

Gyventojų skaičius metų pradžioje . Požymiai: lytis, amžius, administracinė teritorija ir metai

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Vyrai ir moterys										
Iš viso pagal amžių										
Švenčionių r. sav.	32 002	31 436	30 690	30 148	29 613	29 218	28 690	27 961	27 434	26 853

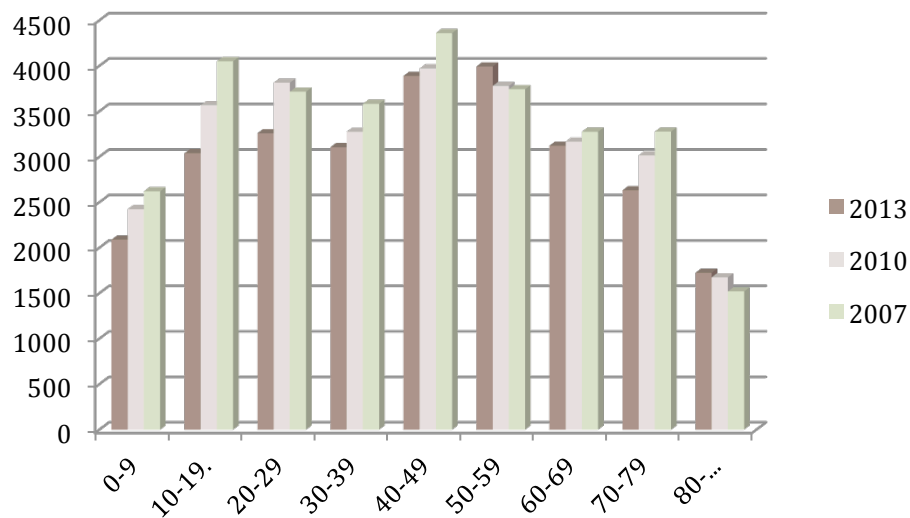
Gyventojų skaičius 2002– 2012 m. perskaičiuotas remiantis Lietuvos Respublikos 2011 m. visuotinio gyventojų ir būstų surašymo rezultatais.

Švenčionių r. sav.

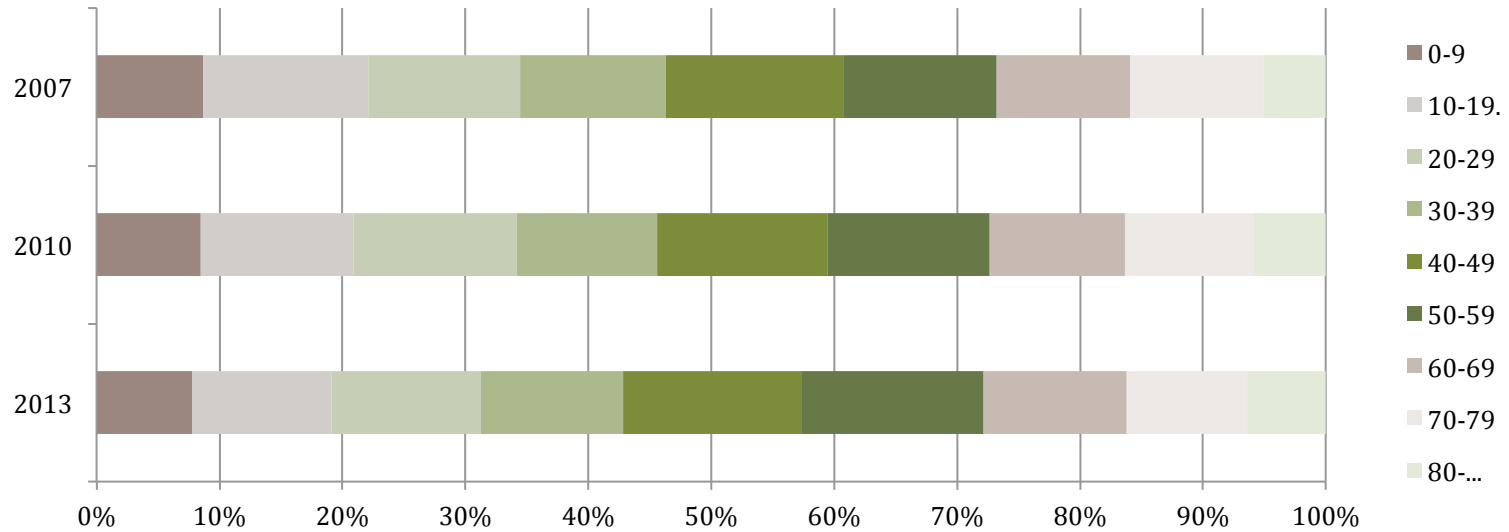


Švenčionių gyventojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes

	0-9	10-19.	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-...
2013	2089	3039	3259	3106	3889	3993	3122	2631	1725
2010	2424	3567	3815	3275	3972	3779	3167	3016	1675
2007	2621	4051	3716	3583	4361	3742	3276	3278	1520

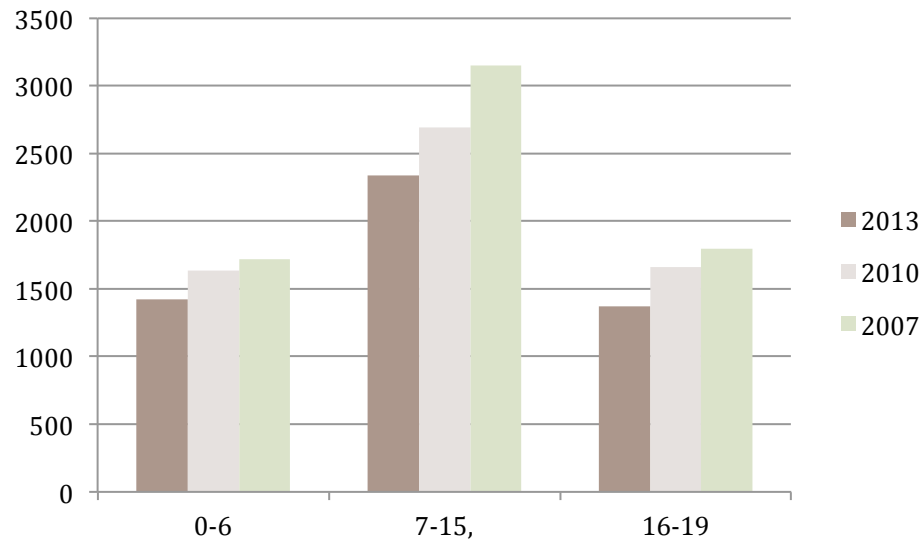


Gyventojų pagal amžiaus grupes dalies (%) kaita

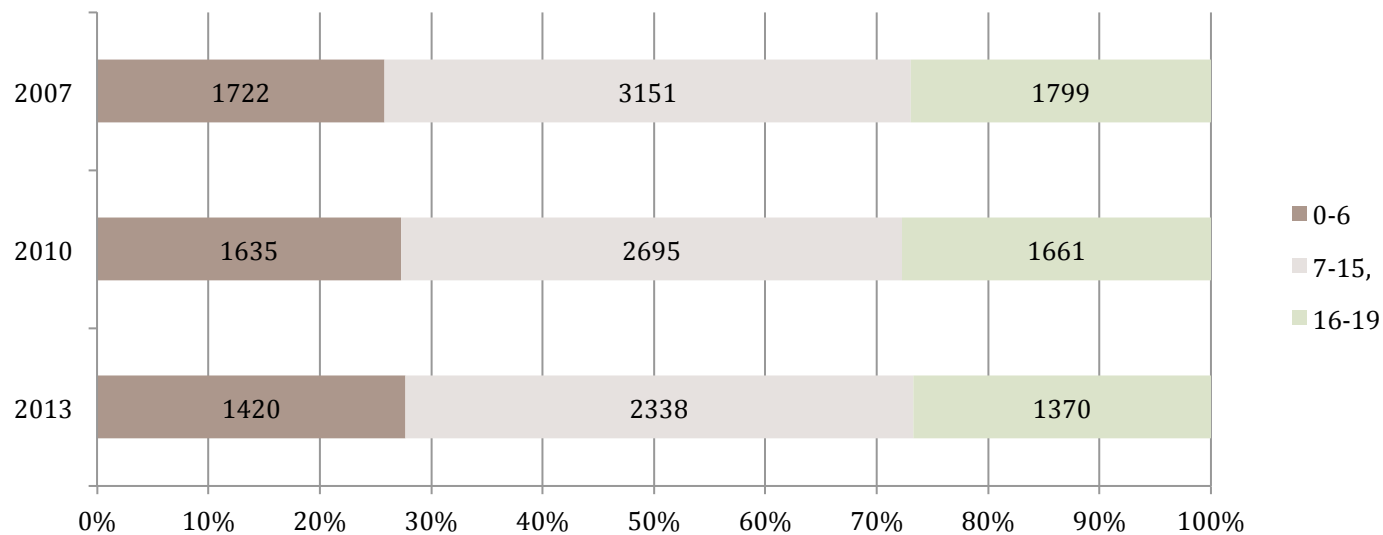


Švenčionių gyventojų (vaikų) pasiskirstymas pagal amžiaus grupes

	0-6	7-15,	16-19
2013	1420	2338	1370
2010	1635	2695	1661
2007	1722	3151	1799

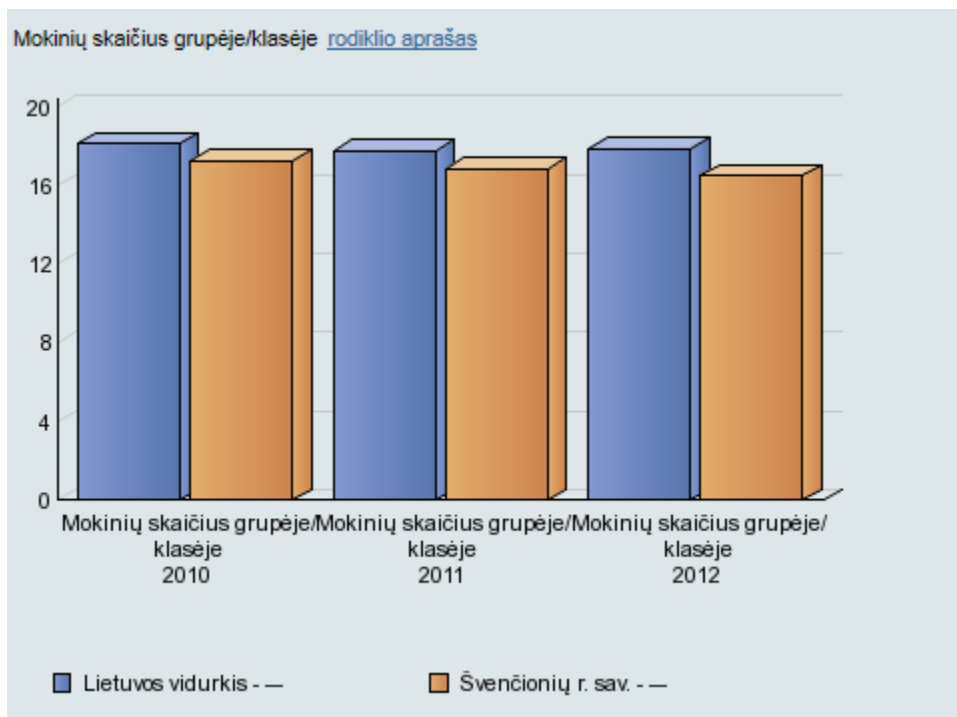


Vaikų pagal amžiaus grupes dalies (%) kaita



Mokinių skaičius grupėje/klasėje

	2010	2011	2012
Lietuvos vidurkis ---	18,12576	17,79193	17,87919
Švenčionių r. sav. ---	17,25	16,87677	16,49751



ŠVENČIONIŲ RAJONO ĮSTAIGŲ SKAIČIUS PAGAL TIPĄ

- Gimnazijos- 4:
 - Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazija
 - Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazija
 - Švenčionių r. Švenčionėlių Mindaugo gimnazija
 - Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija
- Vidurinės mokyklos- 3:
 - Švenčionių r. Adutiškio vidurinė mokykla
 - Švenčionių r. Švenčionėlių antroji vidurinė mokykla
 - Švenčionių vidurinė mokykla
- Progimnazija- 1
 - Švenčionių r. Švenčionėlių progimnazija
- Pradinė mokykla- 1:
 - Švenčionių pradinė mokykla

ŠVENČIONIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGŲ SKAIČIUS PAGAL TIPĄ

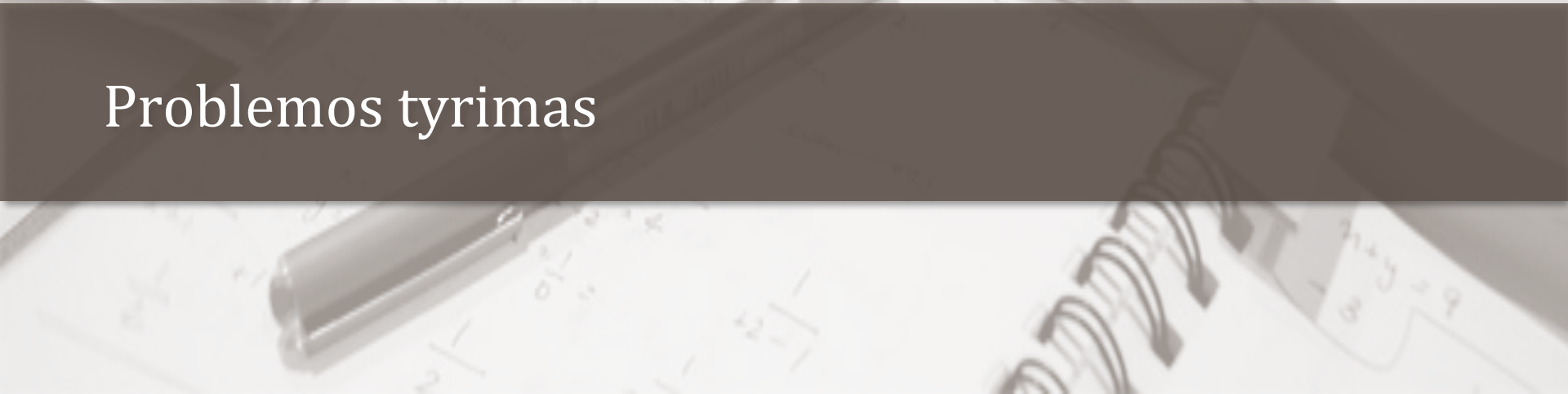
- Ikimokyklinio ugdymo įstaigos- 3:
- Švenčionių lopšelis-darželis „Gandriukas“
- Švenčionių r. Pabradės lopšelis-darželis „Varpelis“
- Švenčionių r. Švenčionėlių lopšelis-darželis „Vyturėlis“
- Neformaliojo švietimo įstaigos - 4:
- Švenčionių r. Pabradės meno mokykla
- Švenčionių r. Švenčionėlių meno mokykla
- Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokykla
- Švenčionių Papildomo ugdymo centras
- Švenčionių r. Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centras- 1
- Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba- 1

1 MOKINIUI TENKANČIOS MOKINIO KREPŠELIO IR APLINKOS LĖŠOS (Lt)

Lėšos	2010	2011	2012
MK		Lietuvoje vid. 4 800 Lt	5 117
A			1 081



Problemos tyrimas

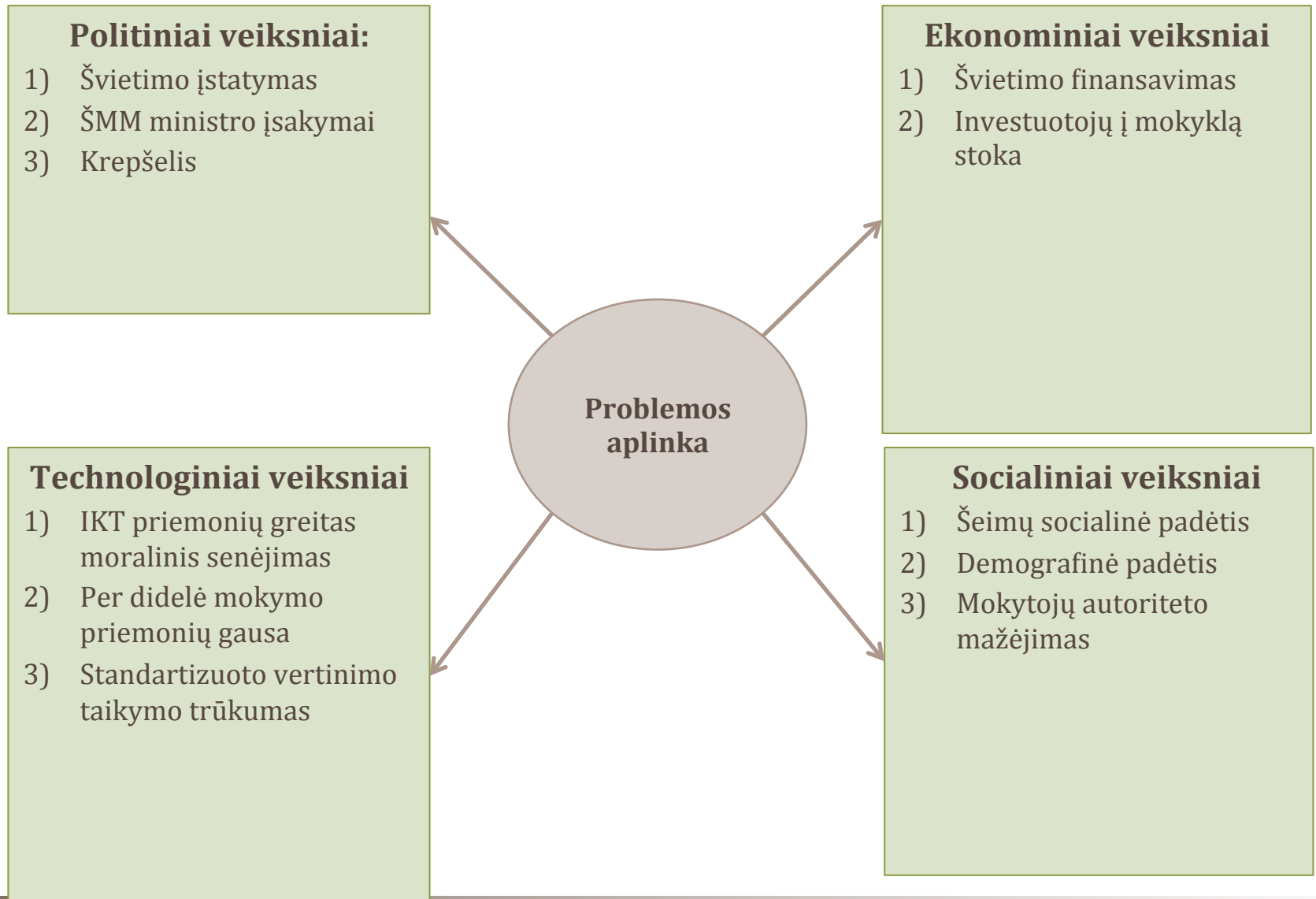


Problema

- **Kaip pagerinti pamokos kokybę pagrindiniame ugdyme?**

Kodėl problema spręsti aktualu?

Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



Analizė

- Renkami ir analizuojami aktualūs kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai (pagrindžiamas problemos egzistavimas ir esminės priežastys)

SSGG metodu

Naudingos

Žalingos

Vidinės

Stiprybės

Mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą
Beveik visi mokytojai yra specialistai
Beveik visi mokytojai atestuoti???
Gerai organizuota švietimo pagalba
(patikslinti; ar kiekvienoj mokykloj yra
psichologas?)
Yra jaunimo klasės
Mokytojų amžiaus vidurkis mažesnis nei
Lietuvoje ir turi tendenciją mažėti
Gyventojų skaičius mažėja, tačiau
proporcingai pagal amžiaus grupes

Išorinės

Galimybės

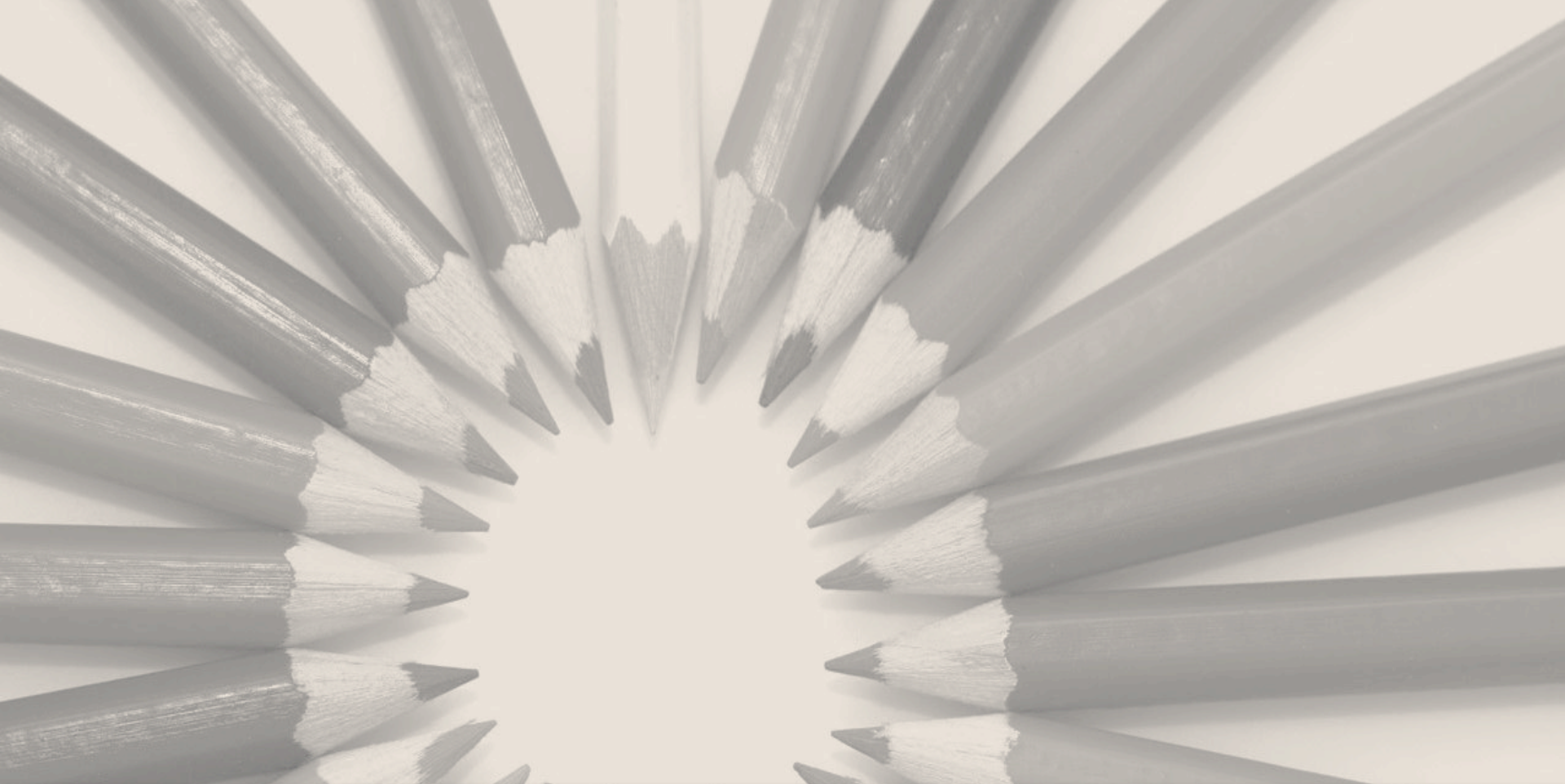
Dalyvavimas vykdant kvalifikacijos tobulinimo
programas ir projektus
Galimybė tikslingai panaudoti krepšelio lėšas
IKT diegimas (ar diegimas ar apmokymas?)
Aktyvesnis bendruomenės įtraukimas

Silpnybės

Mokinių ir mokytojų vertybinių orientacijų kaita
Neigiamas socialinės aplinkos poveikis
Nepakankamas materialinis aprūpinimas
Tradicinis ir formalus požiūris į pamoką

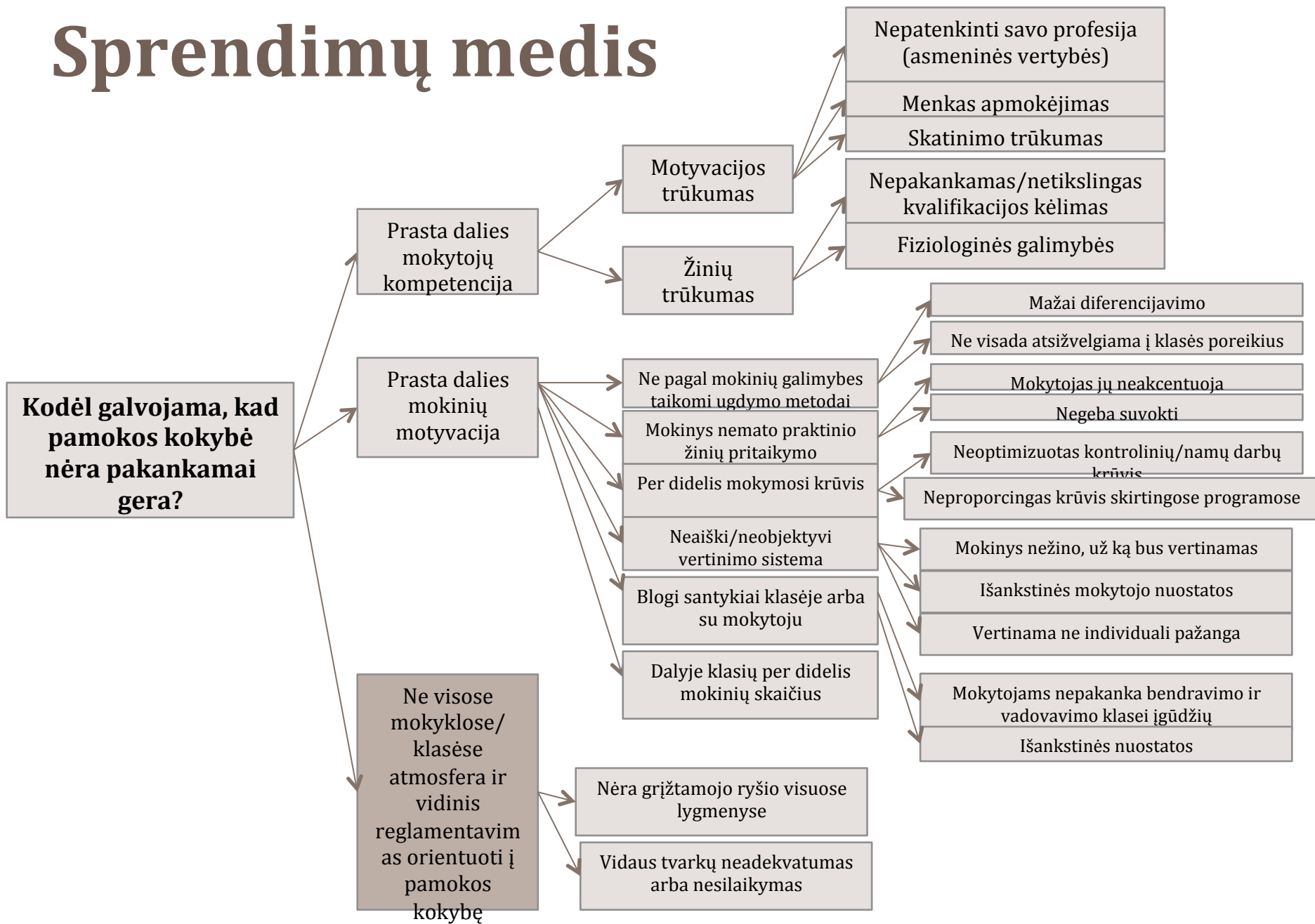
Grėsmės

Demografinės tendencijos
Didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis???
Besikeičiantys formalūs reikalavimai pamokai (kuo
remiantis?)



Galimi sprendimai

Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės



Rizika – diferencijavimas (14,1)

Rizika	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Pasipriešinimas	0,7	3	2,1
Per didelis mokinių sk.	0,5	2	1,0
Mokytojo kompetencijos	1,0	3	3,0
Laiko sąnaudos	0,3	5	1,5
Mokymo priemonės	0,1	1	0,1
Per daug skirtingų poreikių vaikų	0,8	8	6,4

Rizika – skatinimo sistema (11,1)

Rizika	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Finansai	1,0	8	8,0
Pasipriešinimas	0,2	1	0,2
Susipriešinimas	0,9	3	2,7
Vertės praradimas	0,1	1	0,1
Teismas	0,1	1	0,1

Rizika – įgūdžių lavinimas (7,6)

Rizika	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Pasipriešinimas	0,5	6	3,0
Vidinės kultūros stoka	0,4	3	1,2
Idėjų stoka	0,2	2	0,4
Įvaizdis	0,5	6	3,0

Poveikis – diferencijavimas (10,8)

Poveikis	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Gerėja vaikų žinios	0,8	2	1,6
Auga vaikų motyvacija	1,0	5	5,0
Gerėja drausmė pamokos metu	0,5	2	1,0
Gerėja akademiniai pasiekimai	0,8	2	1,6
Gerėja lankomumas	0,8	2	1,6

Poveikis – skatinimo sistema (9,8)

Poveikis	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Mokytojų motyvacija didėja	1,0	5	5,0
Kokybiškai dirbančių mokytojų DU didėja	1,0	2	2,0
Didėja mokyklos ir mokytojo žinomumas	0,3	2	0,6
Gerėja vaikų mokymosi rezultatai	0,2	1	0,2
Gerėja kitų mokytojų darbo kokybė	0,5	1	0,5
Mokinių pasitenkinimas gerėja	0,3	3	0,9
Auga tėvų pasitenkinimas	0,3	2	0,6

Poveikis – įgūdžių lavinimas (10,8)

Poveikis	Tikimybė	Poveikis	Koeficientas
Auga mokytojų bendravimo, pamokos vedimo įgūdžiai	1,0	4	4,0
Didėja mokinių motyvacija/pasitenkinimas	0,8	2	1,6
Aktyviau naudojami kūrybiški mokymo metodai	0,8	5	4,0
Patirties, žinių sklaida	0,4	3	1,2

Rizikos/poveikio santykis

Alternatyva	Rizika	Poveikis	Santykis
Difirencijavimas	14,1	10,8	0,77
Skatinimo sistema	11,1	9,8	0,88
Įgūdžių lavinimas	7,6	10,8	1,42



Įgyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas

Diferencijavimo didinimas

Uždaviniai

Priemonės

Stebėsenos rodikliai

Siektinos reikšmės

1
Organizuoti
pagalbą

1. Konsultantų/mentorių paskyrimas
2. Mokytojų bendros diskusijos
3. Mokymai visam kolektyvui kartu
4. Pamokos stebėseną

1. Mentorių skaičius mokykloje
2. Diskusijų diferencijavo tema skaičius
3. Mokymų skaičius, valandų skaičius ir dalyvių skaičius
4. Stebėtų pamokų skaičius

1. 10 proc. darbuotojų
2. Ne mažiau kaip 3 per mokslo metus
3. Ne mažiau 90 proc. Mokytojų ir 8 val. per metus
4. 5 proc.

2
Mokymo
priemonių
įvairovės
užtikrinimas

1. Didinti vadovėlių, inventoriaus įvairovę iš MK
2. Projektinė veikla
3. Mokymo aplinkos keitimas

1. Atnaujintų mokymo priemonių procentas
2. Atnaujinimui skirtos lėšos
3. Projektų skaičius
4. Netradicinių pamokų skaičius

1. 20 proc. per metus
2. 3 proc.
3. x
4. 5 proc.

Įgyvendinimo planas

Tikslas

Skatinimo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas

Uždaviniai

Priemonės

Stebėsenos rodikliai

Siektinos reikšmės

1

Sukurti skatinimo sistemos modelį

1. Sudaryti darbo grupę
2. Išanalizuoti jau veikiančias sistemas
3. Atnaujinti ir adaptuoti vidinį reglamentavimą
4. Pateikti modelį svarstymui
5. Formalizuoti

1. Darbo grupė ir narių skaičius
2. x
3. Sistema ir vidinis reglamentavimas neturi prieštaravimų
4. Parengtas modelis

1. Viena darbo grupė
2. Du
3. Sistema ir vidinis reglamentavimas neturi prieštaravimų
4. Parengtas vienas modelis

2

Užtikrinti skatinimo sistemos įgyvendinimą

1. Sistemos viešinimas ir komunikavimas
2. Įtraukti į planus
3. Konsultavimas
4. Atlikti mokytojų veiklos rezultatų vertinimą
5. Komunikuoti vertinimo rezultatus
6. Ištirti sistemos veiksmingumą

1. Viešinimo renginių ir priemonių skaičius
2. Planų suderinamumas su sistema
3. Paskatintų mokytojų skaičius
4. Pasitenkinimo sistema lygis

1. Vienas visuotinis pristatymas
2. Informacija pateikta mokyklos tinklapyje, e.paštu išsiųsta visiems mokytojams
3. x
4. 7 balai

Įgyvendinimo planas

Tikslas

Lavinti bendravimo ir pamokos vedimo įgūdžius

Uždaviniai

Priemonės

Stebėsenos
rodikliai

Siektinos reikšmės

1
Parengti kompetencijų tobulinimo strategiją

1. Atlikti esamos situacijos tyrimą
2. Nustatyti prioritetines sritis
3. Identifikuoti galimus mokymų organizatorius ir mokymų datas
4. Numatyti finansavimą

1. Tyrimas
2. Finansavimas

1. Vienas tyrimas
2. x



2
Užtikrinti dalyvavimą mokymuose

1. Organizuoti mokymus mokykloje
2. Numatyti pavadavimą ir kitus veiksnius
3. Užtikrinti informacijos sklaidą apie mokymus bei mokymų naudas


1. Dalyvių ir valandų skaičius
2. Skirtos lėšos
3. Informacijos prieinamumas ir tinkamumas

1. 8 val. per metus kiekvienam
2. x
3. Informacija apie pagrindinius mokymus paskelbta mokyklos tinklapyje ir išsiųsta kiekvienam mokytojui e.paštu

Laukiamas poveikis - Diferencijavimas

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none">• Pamoka tampa įdomesnė• Gerėja akademiniai pasiekimai• Gerėja atmosfera klasėje	Teigiamas/Stiprus
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none">• Optimizuojamas turinio pateikimas• Kai kurie saugesni jaučiasi nieko nekeisdami	Mišrus/Stiprus
 VISUOMENĖ	<ul style="list-style-type: none">• Kyla pasitenkinimo mokykla lygis	Teigiamas/Silpnas
SAVIVALDYBĖ	<ul style="list-style-type: none">• Geresni savivaldybės vidurkiniai rezultatai	Teigiamas/Stiprus

Laukiamas poveikis - Skatinimo sistema

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none">• Įvairesni mokymo metodai• Mokytojas geriau valdo klasę	Teigiamas/Vidutinis
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none">• Yra paskatos stengtis	Teigiamas/Stiprus
 VISUOMENĖ	<ul style="list-style-type: none">• Vaikų ir tėvų pasitenkinimo lygis	Teigiamas/Silpnas
SAVIVALDYBĖ	<ul style="list-style-type: none">• Gerėja savivaldybės rezultatai (rodikliai)	Teigiamas/Vidutinis

Laukiamas poveikis - Įgūdžių lavinimas

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none">• Pamokos kokybiškesnės	Teigiamas/Vidutinis
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none">• Gerėja kompetencijos	Teigiamas/Stiprus
 VISUOMENĖ	<ul style="list-style-type: none">• Gerėja pasitenkinimas mokykla, mokyklos įvaizdis	Teigiamas/vidutinis
SAVIVALDYBĖ	<ul style="list-style-type: none">• Gerėja savivaldybės rezultatai (rodikliai)	Teigiamas/Vidutinis