

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Kaip stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą
Kupiškio r.?

Pristato: Biržų r.

Bendradarbiaujant su:

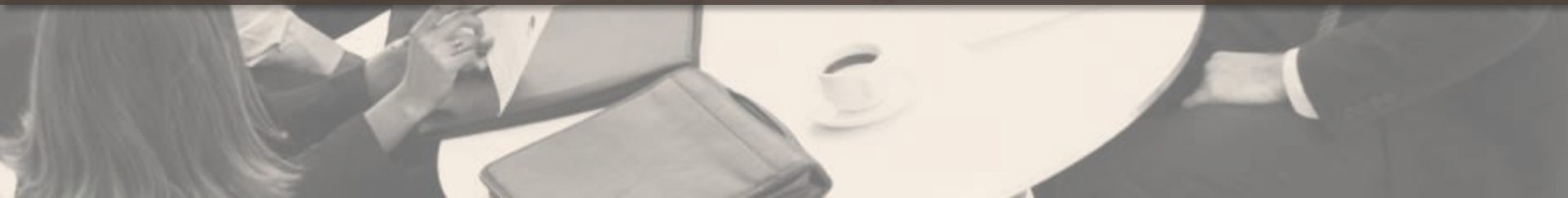


Turinys

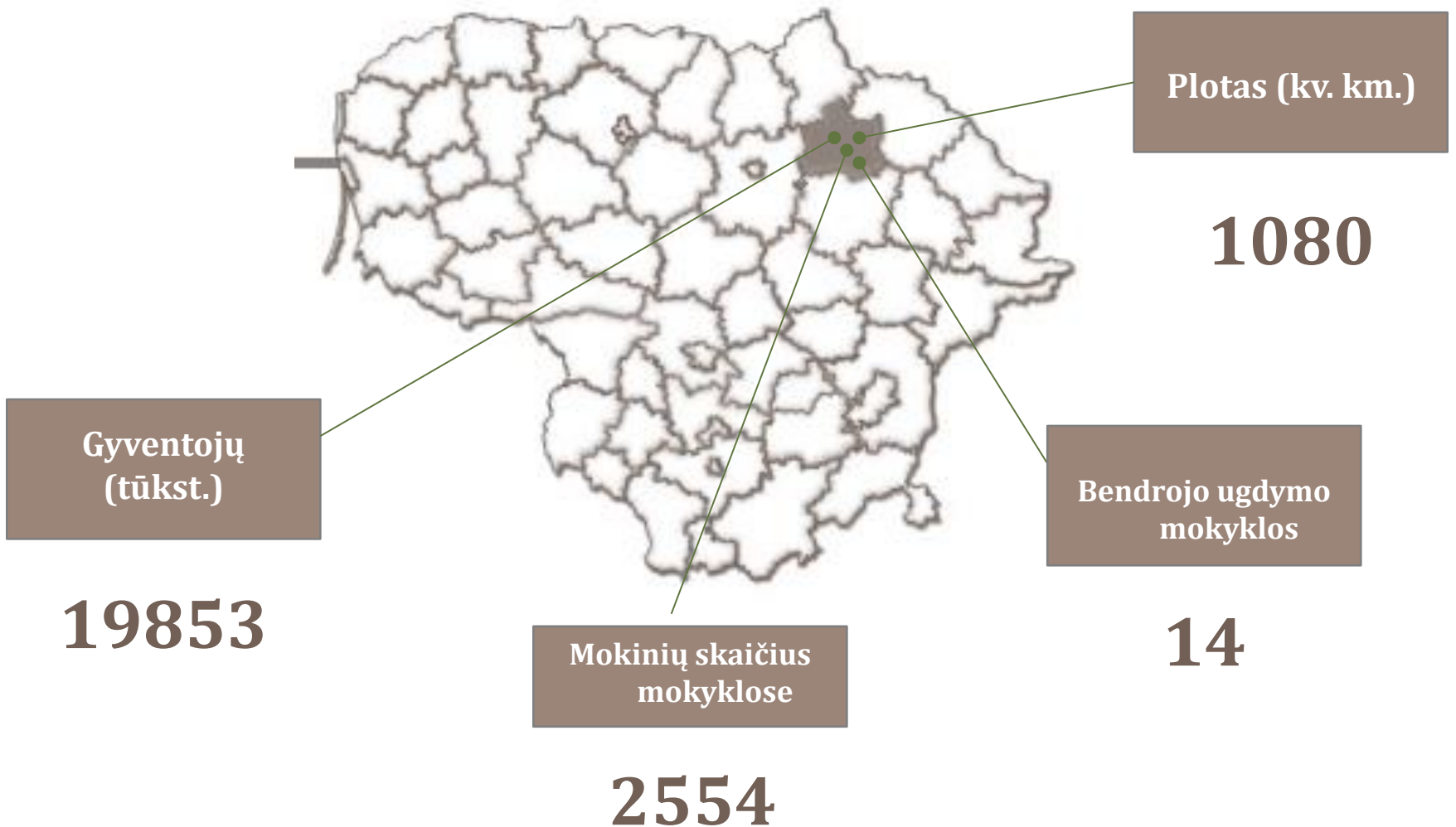
1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas



Kontekstas – savivaldybės apžvalga



Kupiškio rajono savivaldybė

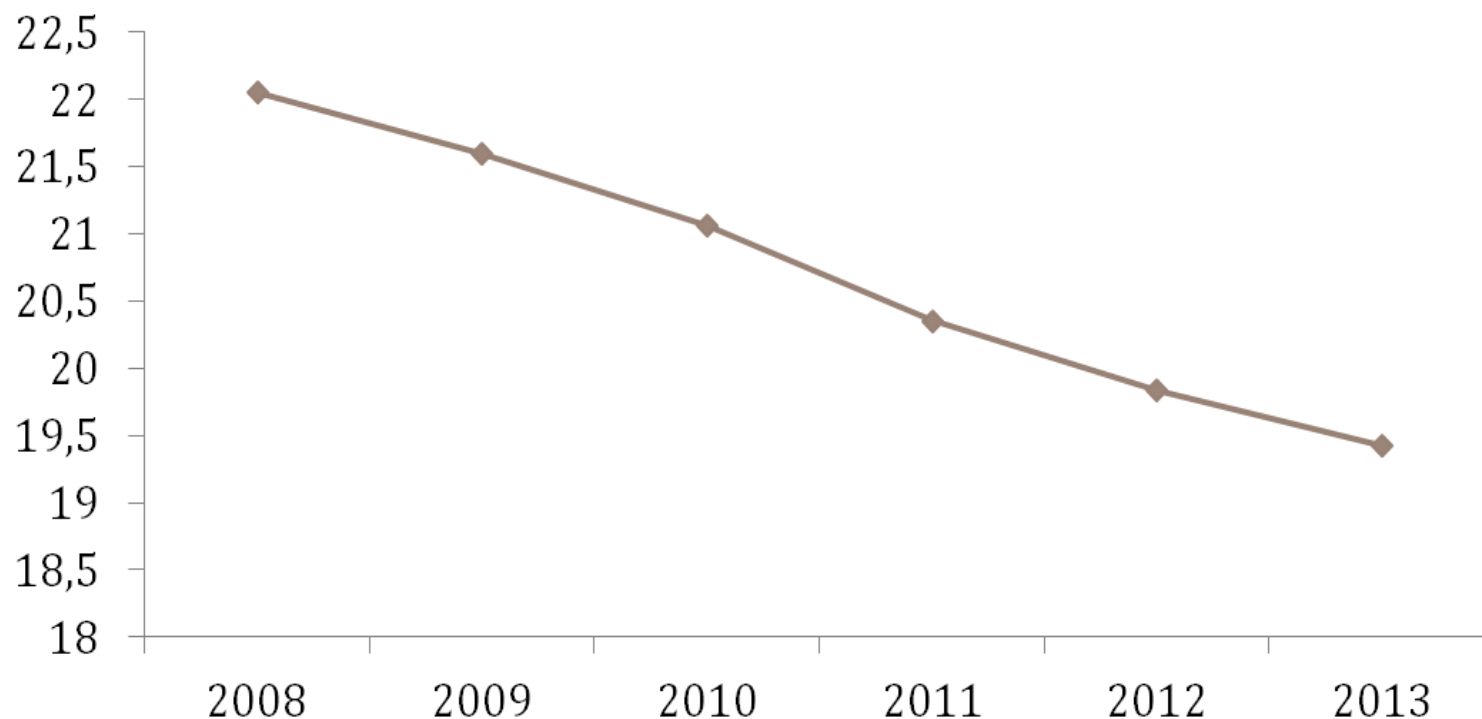


Kupiškio rajono savivaldybės strateginiai tikslai

- Skatinti žinių visuomenės plėtrą, kultūrinį ir sportinį aktyvumą
- Užtikrinti racionalų Savivaldybės teritorijos ir jos infrastruktūros vystymąsi, skatinti žemės ūkio ir verslo plėtrą, formuoti turizmui patrauklaus krašto įvaizdį
- Gerinti sveikatos apsaugos ir socialinės paramos paslaugų kokybę ir prieinamumą
- Plėtoti vietos savivaldą, užtikrinti jos turto ir lėšų racionalų panaudojimą

Kupiškio r. 2008-2013 m. periodu gyventojų skaičius sumažėjo daugiau kaip 10 proc.

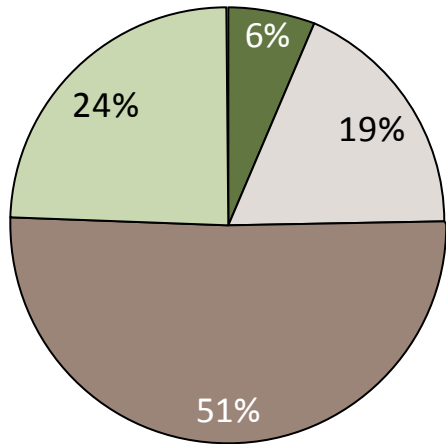
Gyventojų skaičius Kupiškio r., tūkst.



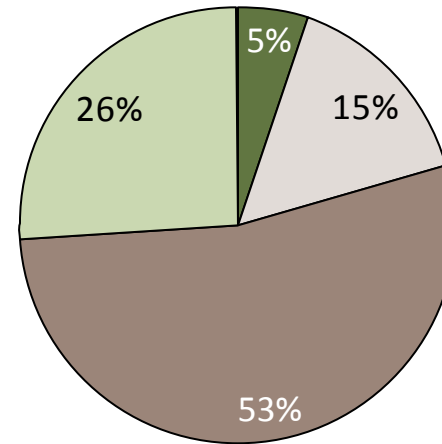
Šaltinis: Statistikos departamentas

Potencialiai besimokančių Kupiškio rajono gyventojų dalis nuo 2007 iki 2013 m. sumažėjo 4 proc. punktais

Gyv. sudėtis pagal amžiaus grupes 2007 m.



Gyv. sudėtis pagal amžiaus grupes 2013 m.



■ Vaikai (0-6 m.)

■ Darbingo amžiaus (20-61 m.)

■ Potencialiai besimokantys (7-19 m.)

■ Pensinio amžiaus (>62 m.)

Šaltinis: Statistikos departamentas

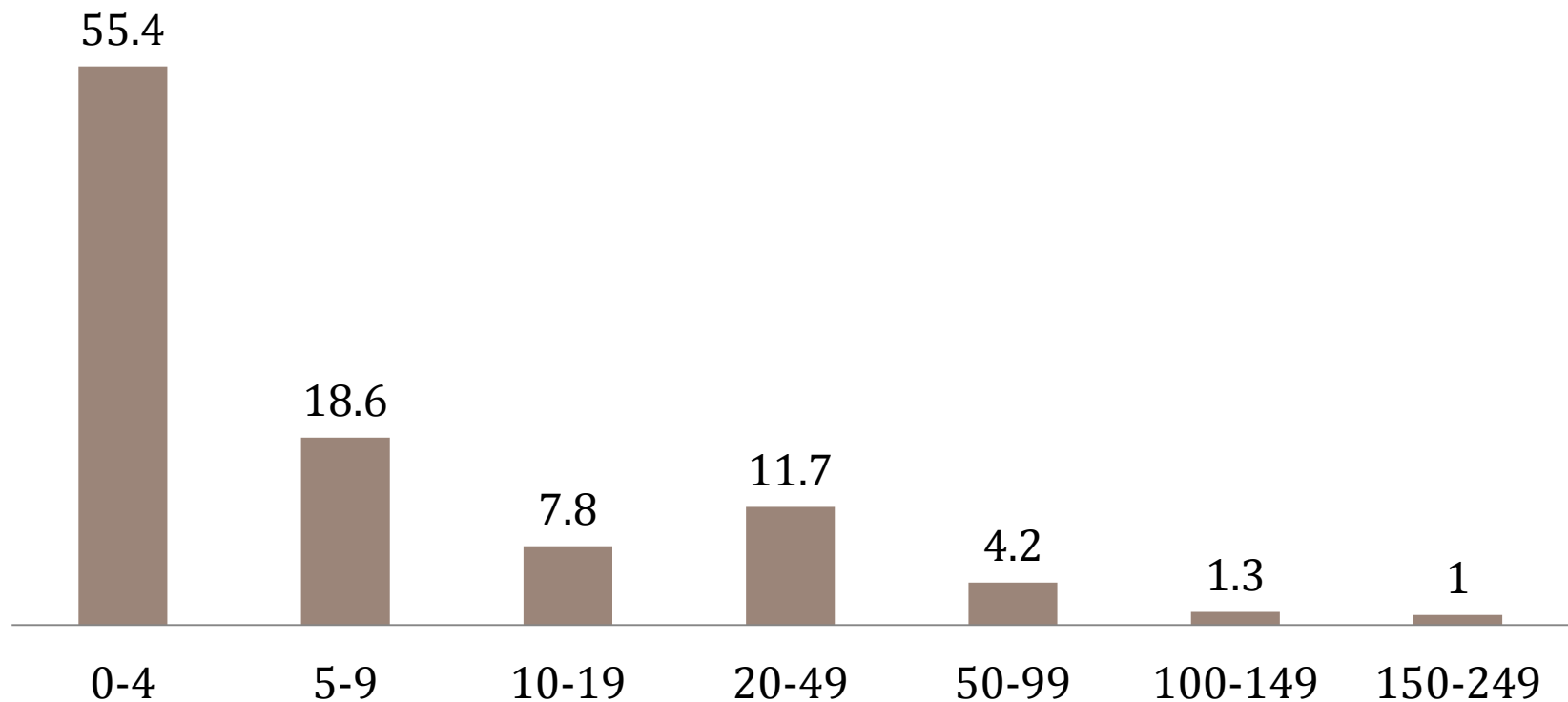
Kupiškio rajono savivaldybėje dominuoja UAB ir individualios įmonės

- 114 uždaryjū akcinių bendrovių
- 72 individualios įmonės
- nuo 2009 m. rajone pradėjo veikti 12 naujų asociacijų
- valstybės įmonių, akcinių bendrovių, žemės ūkio bendrovių, viešųjų įstaigų, valstybės biudžetinių įstaigų, savivaldybės biudžetinių įstaigų, kooperatinių bendrovių, šeimynų skaičius rajone keičiasi nežymiai.
- 2012 m. rajone nebeliko nei vienos bendrijos, kredito unijos, tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos.



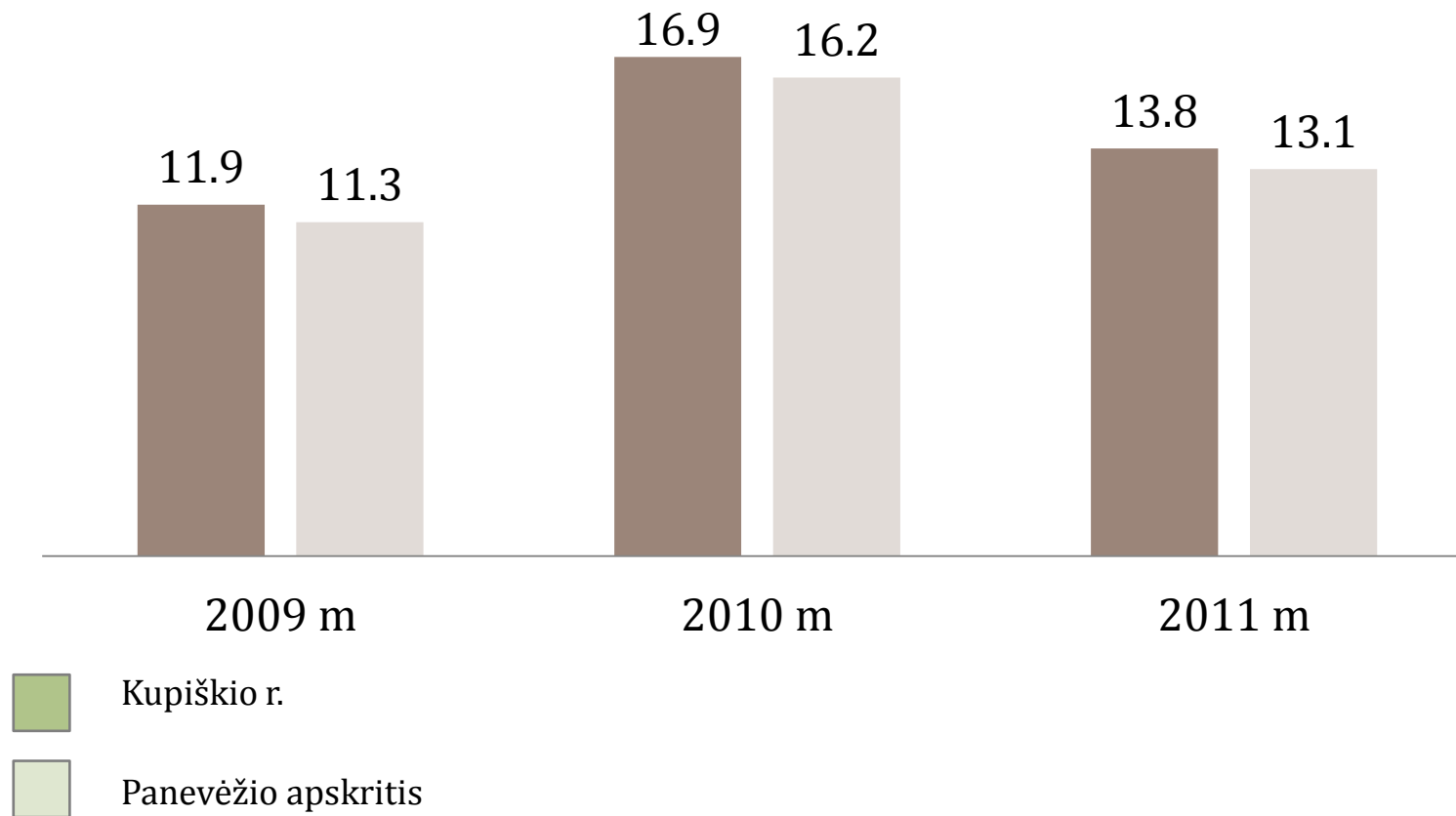
Kupiškio r. sav. vyrauja smulkios įmonės turinčios iki 4 darbuotojų

Veikiančių ūkio subjektų Kupiškio r. sav. skaičius 2012 m. sausio 1 d. pagal įmonių dydžio grupes, proc.

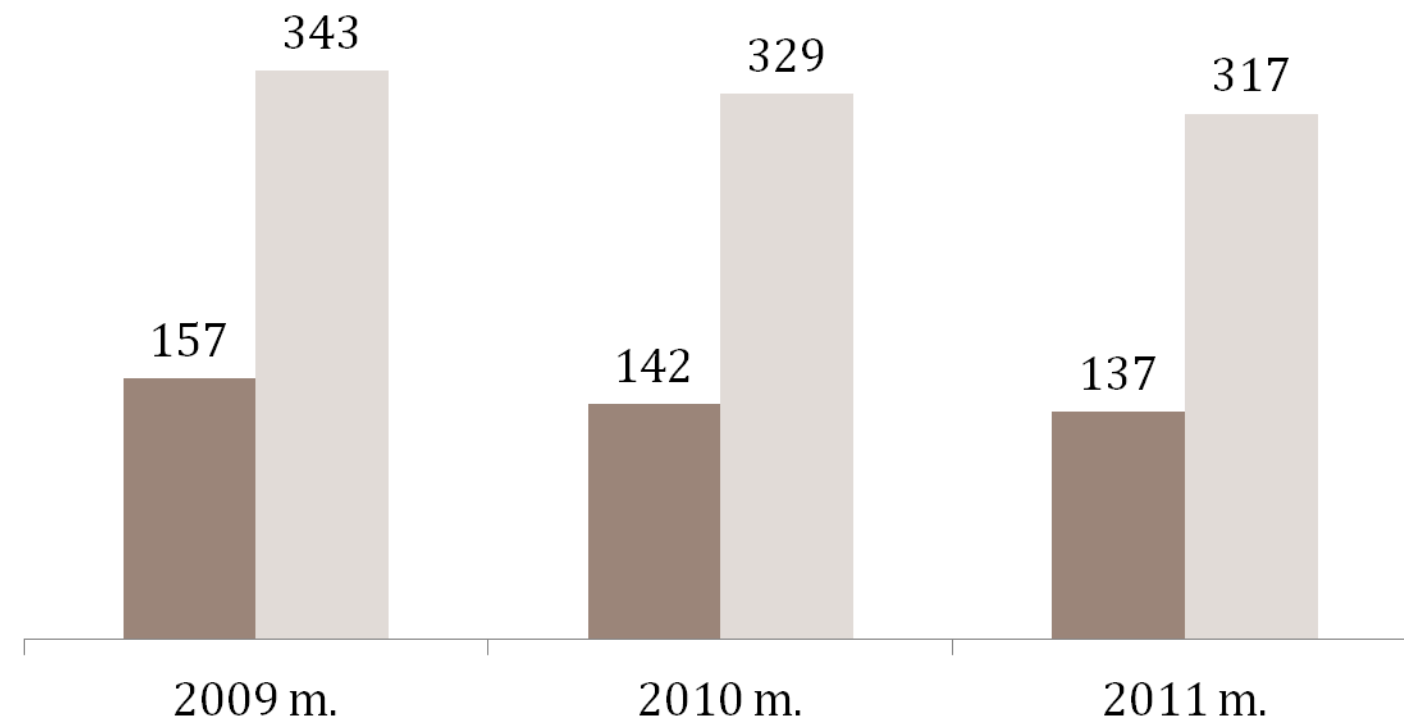



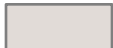
Bedarbių skaičius Kupiškio rajone yra didesnis negu Panevėžio apskrityje

Registruotų bedarbių ir darbingo amžiaus gyventojų santykis, proc.



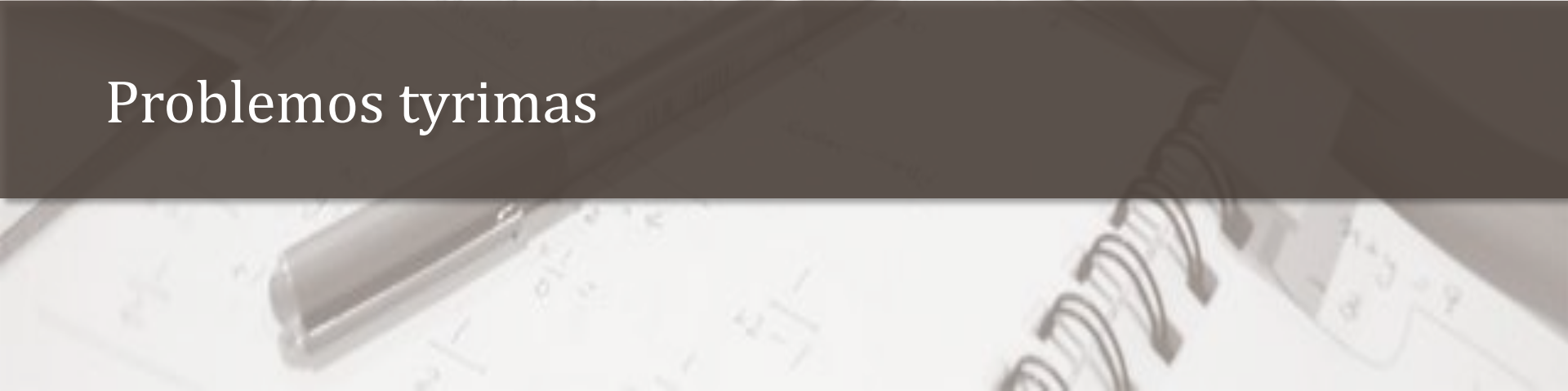
Socialinės rizikos šeimų ir jose augančių vaikų skaičius beveik nekito 2009-2011 m.



-  Socialinės rizikos šeimų skaičius
-  Socialinės rizikos šeimose augančių vaikų skaičius



Problemos tyrimas



Problema

Tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo stoka

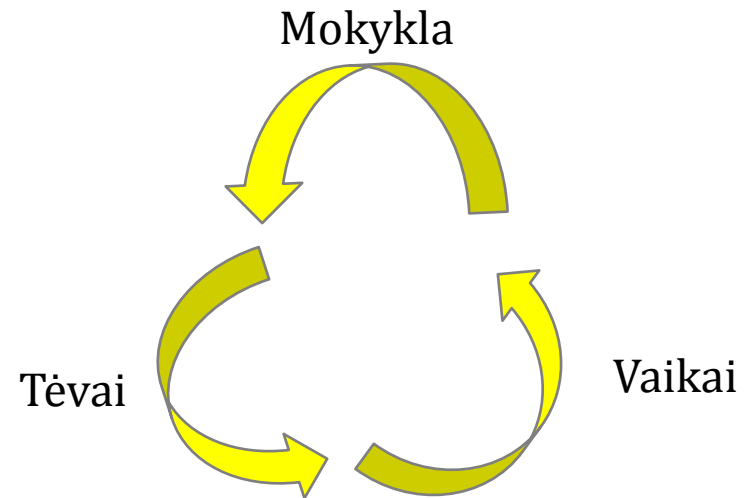


Kodėl problemą spręsti aktualu ?

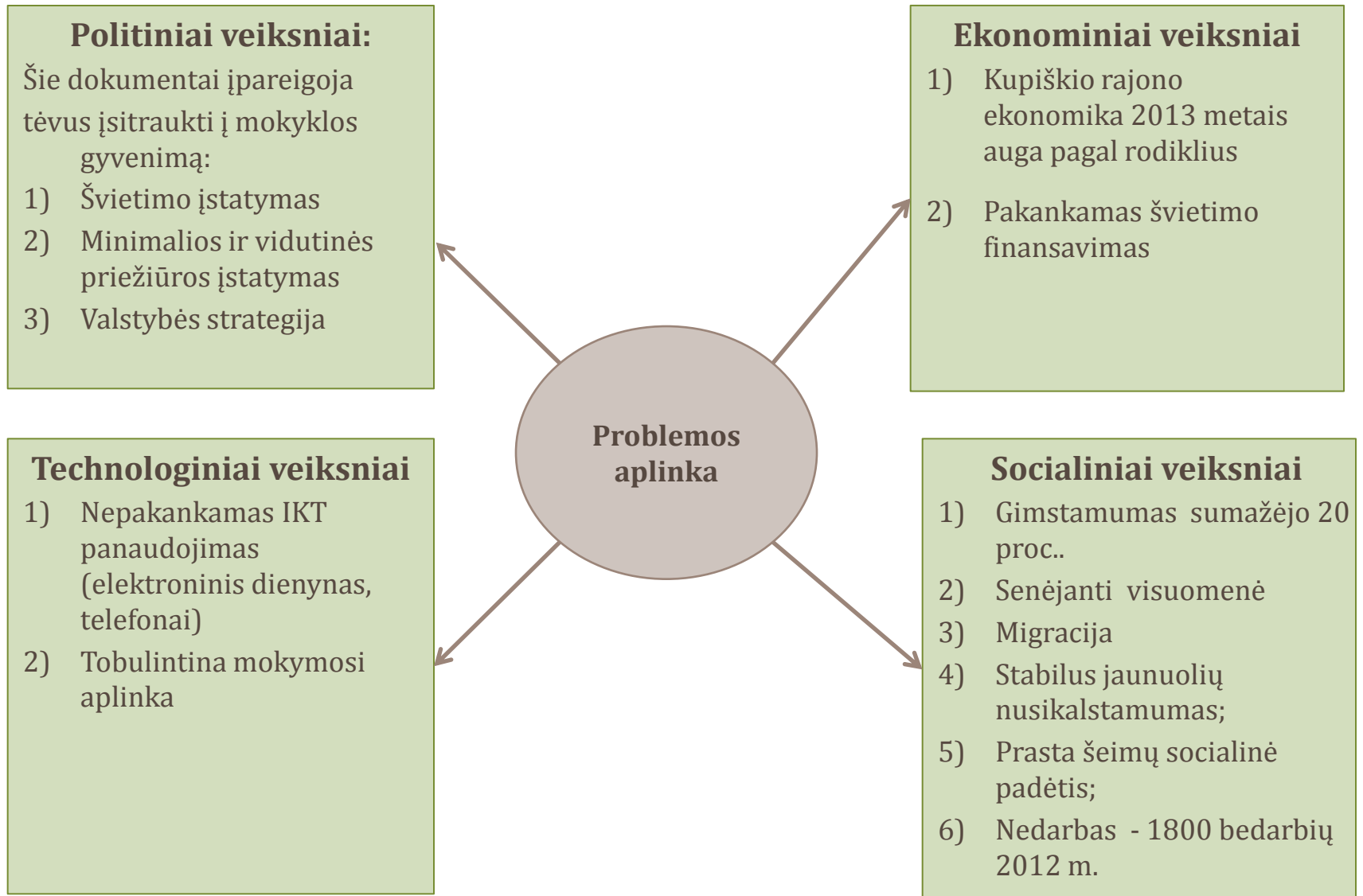
- Mokyklą ir tėvus įpareigoja bendradarbiauti švietimo veiklą reglamentuojantys dokumentai



- Tėvų į(s)itraukimas į mokyklos veiklą daro įtaką ugdymo proceso kokybei

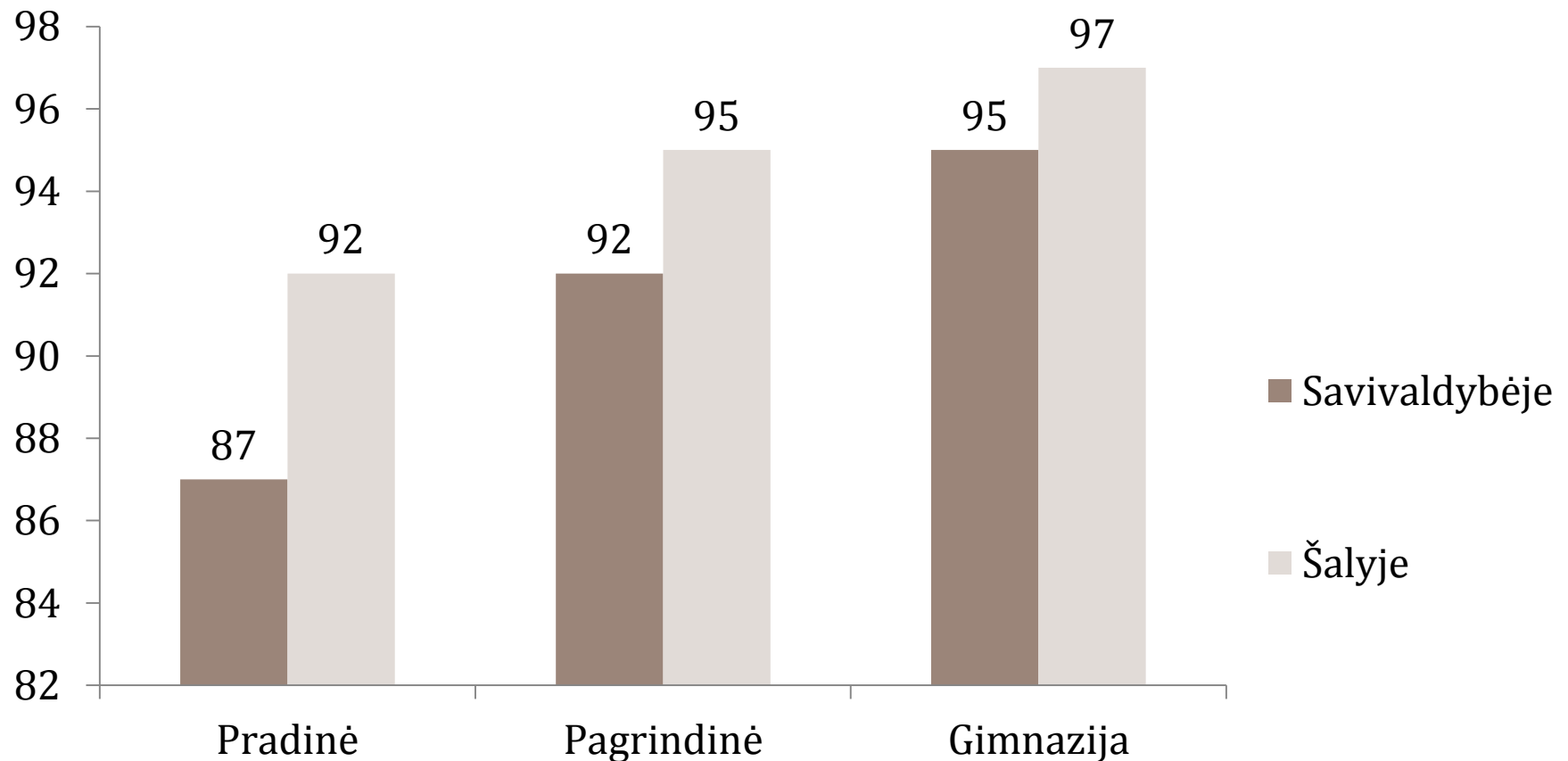


Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



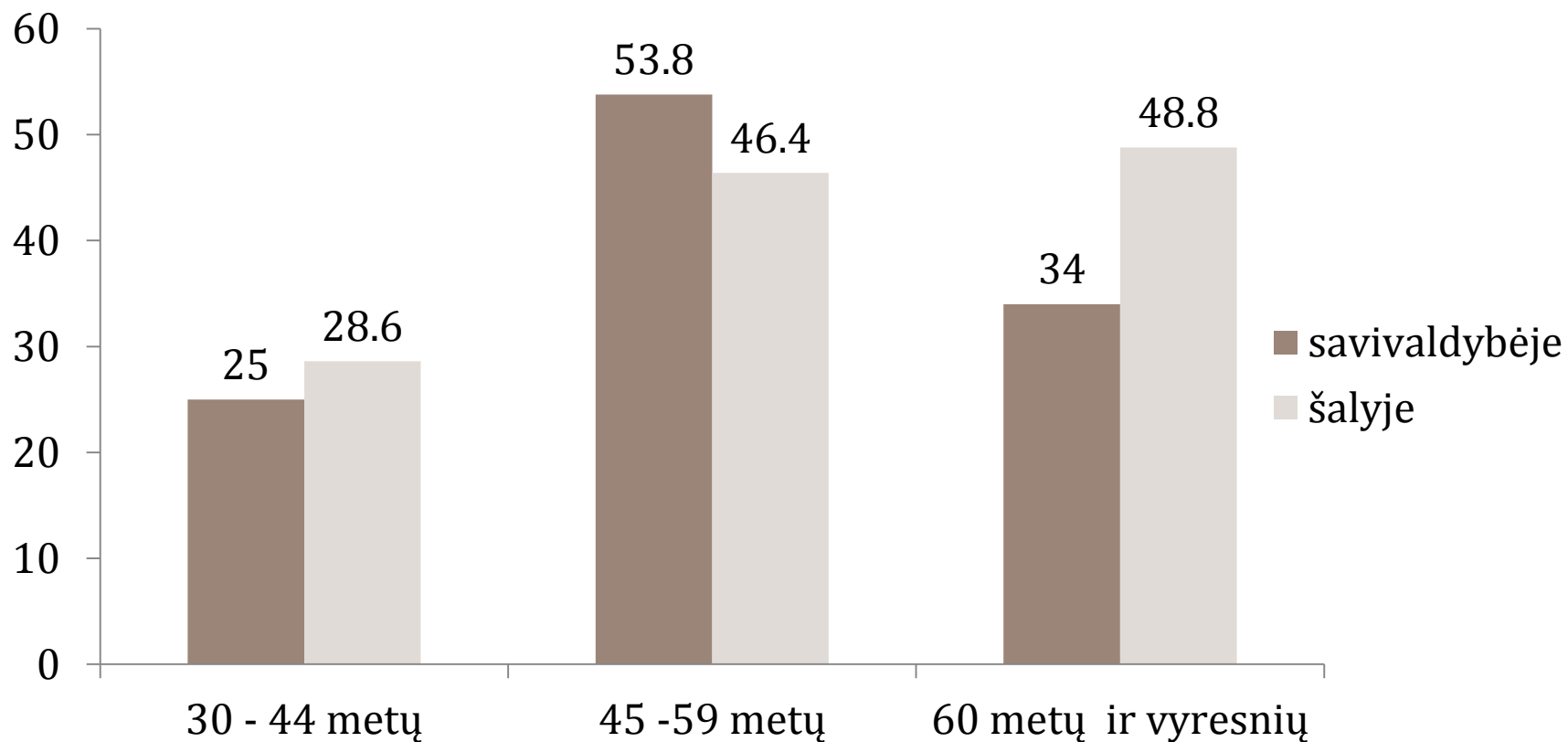
Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis proc. įvairių tipų mokyklose yra mažesnė negu šalies

Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis proc. įvairių tipų mokyklose 2012 m.



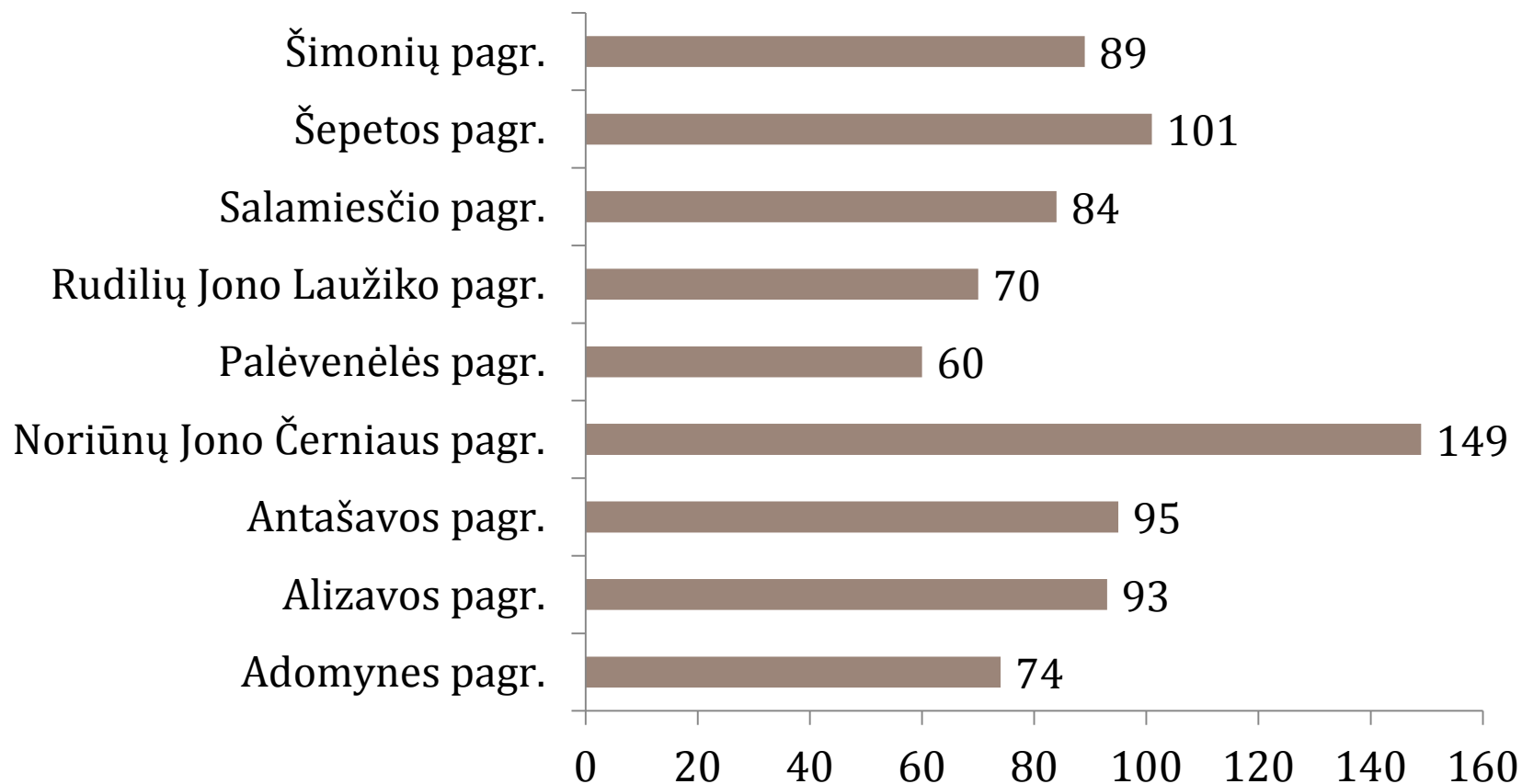
Aukštas kvalifikacines kategorijas (metodininko ir eksperto) įgijusių 45 -59 metų amžiaus mokytojų dalis procentais yra didesnė nei šalies

Aukštas kvalifikacines kategorijas (metodininko ir eksperto) įgijusių mokytojų dalis (proc) įvairių tipų mokyklose 2012 m.



Mažos Kupiškio r. pagrindinės mokyklos leidžia įtraukti tėvus į mokyklos veiklas kuriant bendruomenes

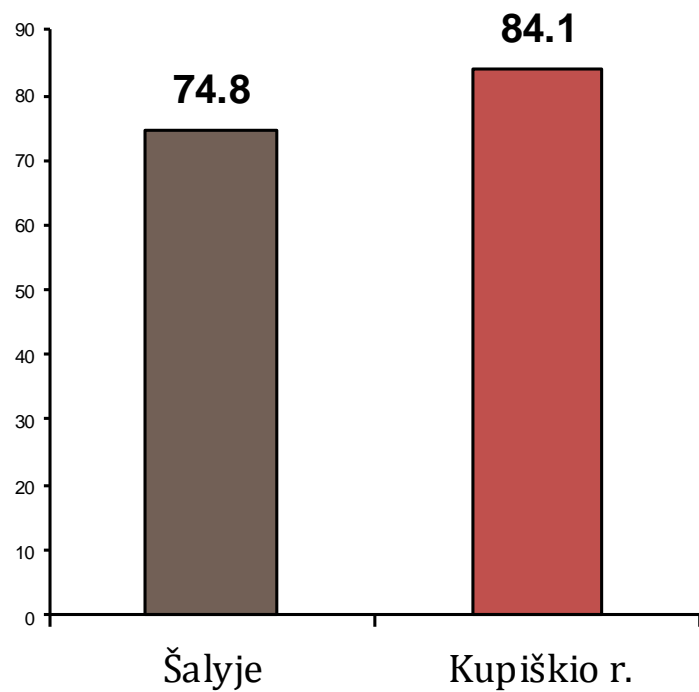
Mokinių skaičius Kupiškio r. pagrindinėse mokyklose, 2009 m.



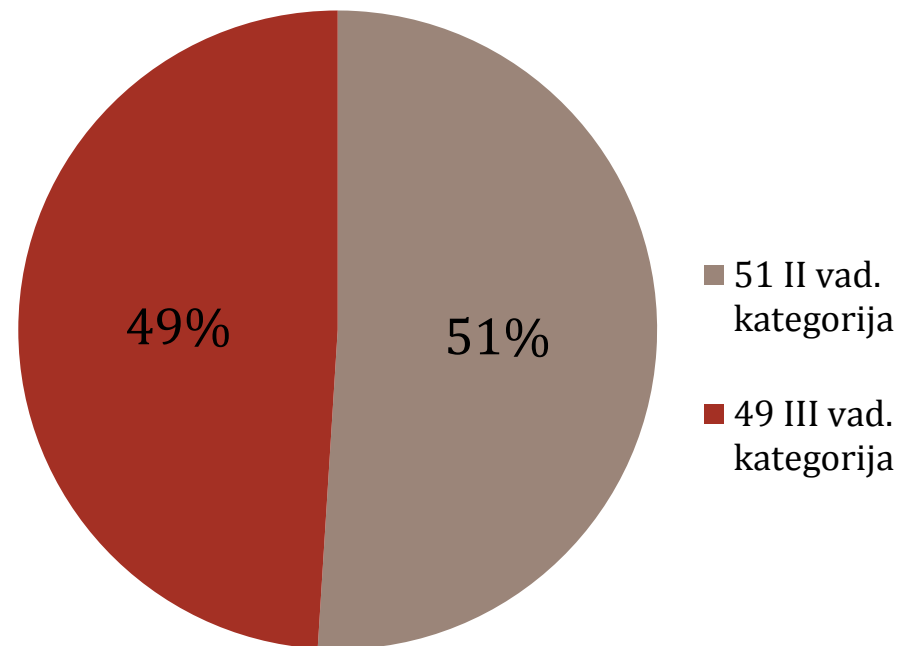
*Neįtraukta P. Matulionio progimnazija – 664 mokiniai, 2009 m.

Kupiškio rajone atestuotų mokyklų vadovų dalis yra 9 proc. didesnė negu šalyje. II vadybinės kategorijos 51 proc., III vadybinės kategorijos 49 proc.

Atestuotų mokyklų vadovų dalis proc.



Mokyklų vadovų vadybinės kategorijos, dalys proc.

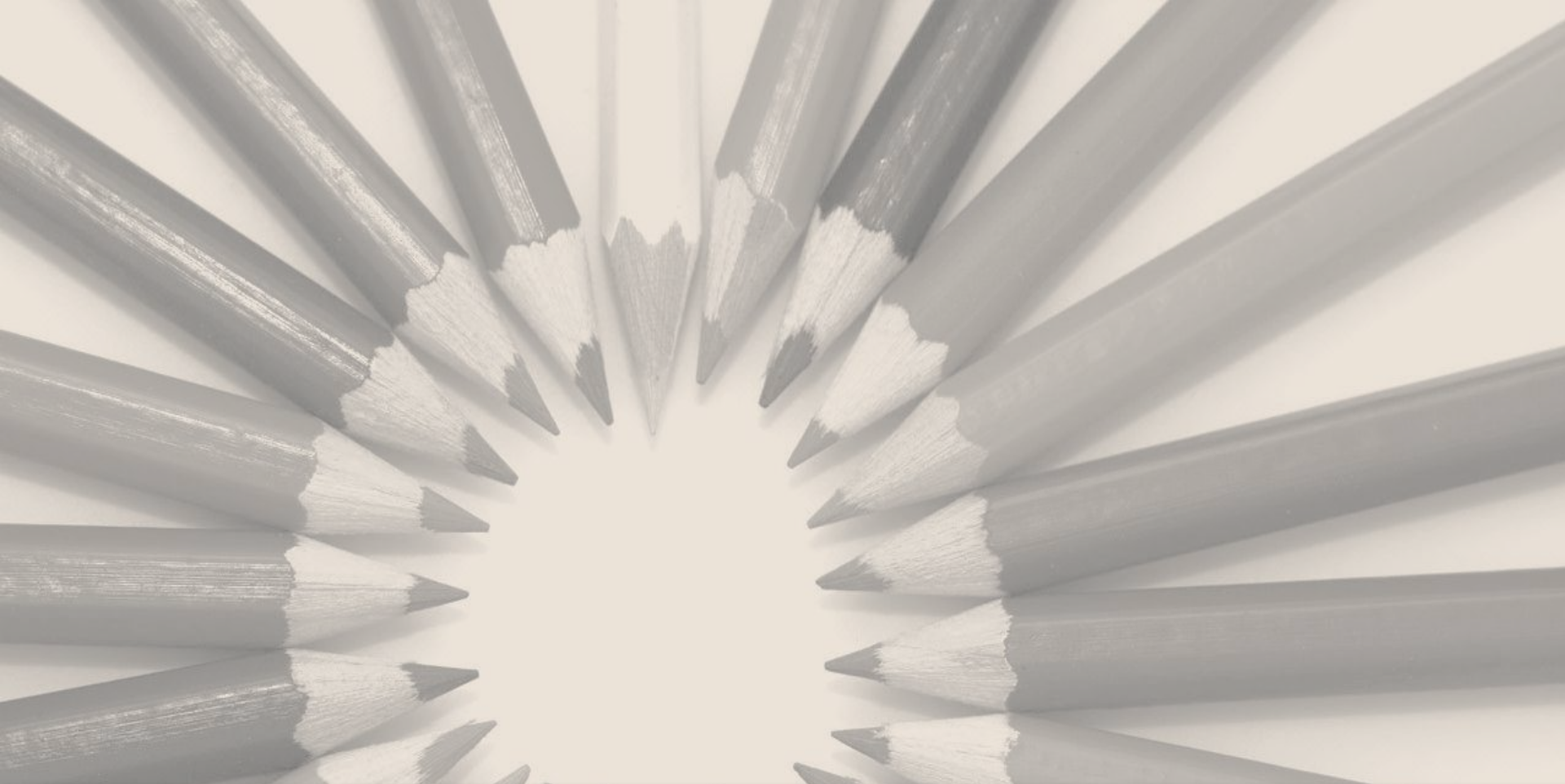


SSGG (per problemos prizmę)

	Naudingos	Žalingos
Vidinės	<p>Stiprybės:</p> <p>Vadovų profesionalumas ir komandinis darbas</p> <p>Išorės vertinimo rezultatų panaudojimas ugdymo proceso tobulinimui</p>	<p>Silpnybės:</p> <p>Klasių auklėtojų veikla</p> <p>Elektroninio dienyno panaudojimo galimybės</p> <p>Tėvų įtraukimas į neformalųjį švietimą</p>
Išorinės	<p>Galimybės:</p> <p>Tėvų komitetų panaudojimas lyderystės vystymui</p> <p>Savarankiška tėvų veikla (forumas)</p> <p>Ieškoti kitų formų tėvų susirinkimų organizavimui</p> <p>Pagalbos centro edukacinė veikla</p>	<p>Grėsmės:</p> <p>Neigiami socialiniai ir intelektualiniai veiksniai</p> <p>Mokyklų tinklo optimizavimas</p>

Išvados – kas iš to ?

- Tėvų įtraukimo ir įsitraukimo į ugdymo procesą stiprinimas efektyvins mokyklų veiklas.
- Mokyklos sėkmė augs, kai pakviesti į mokyklą tėvai taps pilnateisiais ugdymo proceso dalyviais.
- Mažos mokyklos aktyviau telks bendruomenes ir realizuos bendrą šeimos ir mokyklos politiką.

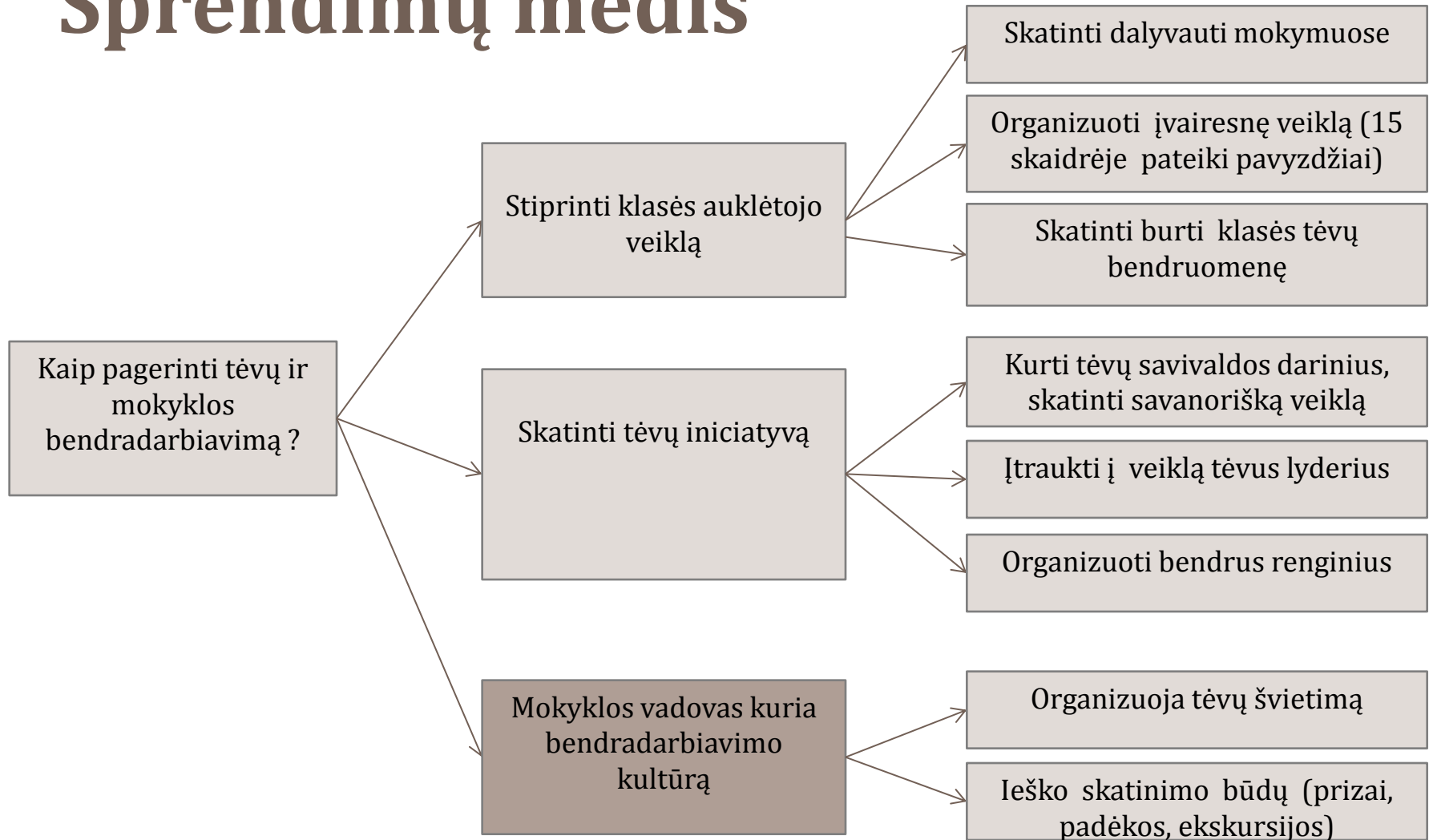


Galimi sprendimai

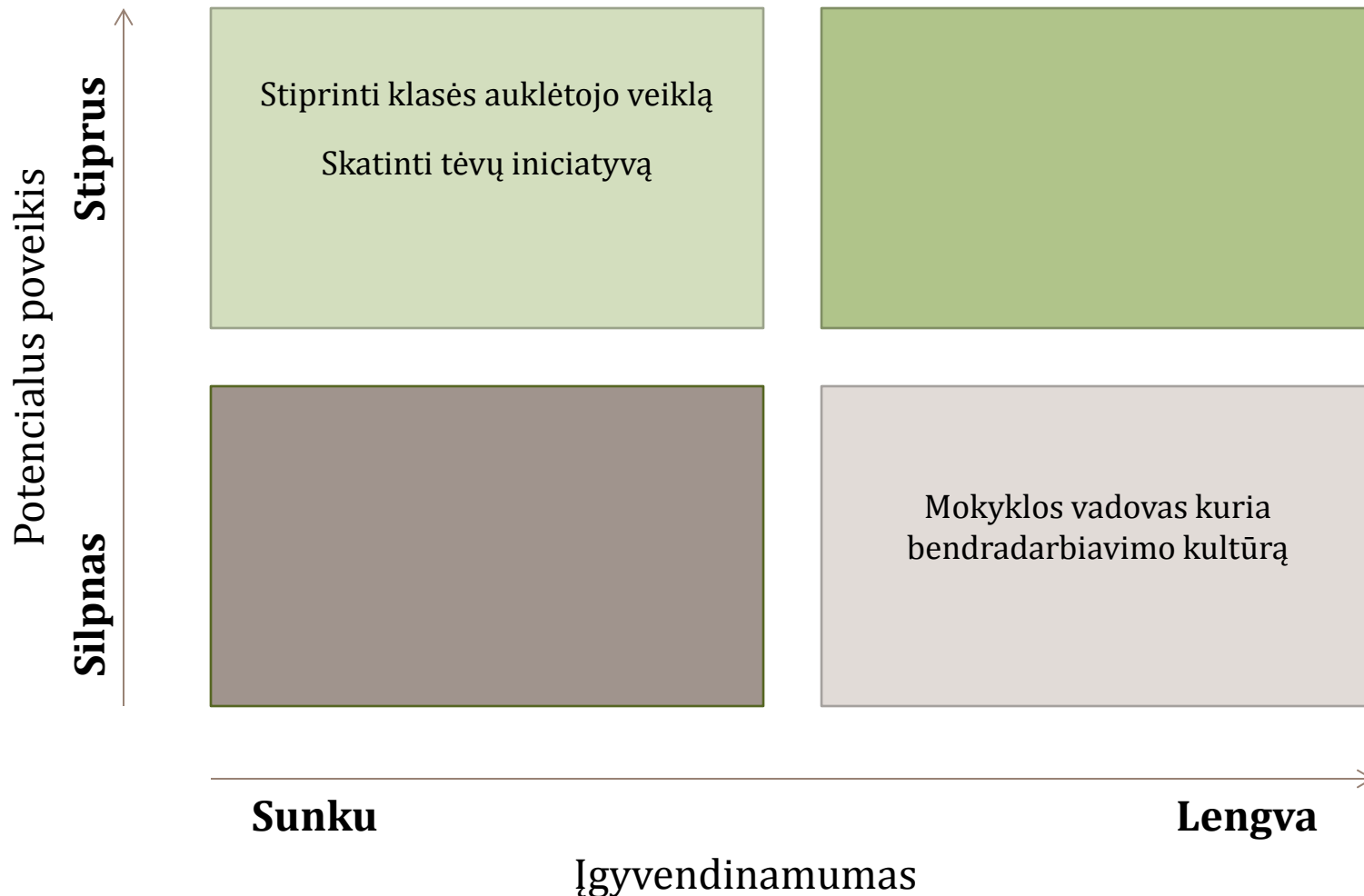
Gerosios praktikos pavyzdžiai Biržų rajono savivaldybėje

- Tėvų susirinkimuose dalyvauja socialiniai partneriai
- Klasių tėvų susirinkimuose mokiniai pristato savo akademinis ir kitus pasiekimus
- Spektakliai, koncertai, sporto šventės kartu su tėvais
- Tėvų budėjimas renginių metu
- Ekskursijos į tėvų darbovietes
- Tėvų dalyvavimas mokinių savivaldos dienoje

Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





Igyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
1 ■ Stiprinti klasės auklėtojo veiklą	<ul style="list-style-type: none">■ Dalyvavimo mokymuose skatinimas■ Įvairesnės veiklos tėvams organizavimas■ Klasės tėvų bendruomenės būrimo skatinimas	<ul style="list-style-type: none">■ Seminarų skaičius■ Įvairių formų renginių skaičius tėvams■ Tėvų, dalyvaujančių tėvų susirinkimuose, skaičius	<ul style="list-style-type: none">■ Ne mažiau 2 per metus■ Ne mažiau 2 skirtingi renginiai per metus■ 75 proc.


Įgyvendinimo planas

Tikslas	Stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
<p>2</p> <ul style="list-style-type: none">Skatinti tėvų iniciatyvą	<ul style="list-style-type: none">Tėvų savivaldos darinių kūrimas, savanoriškos veiklos skatinimasTėvų lyderių įtraukimas į veikląBendrų renginių organizavimas	<ul style="list-style-type: none">Tėvų komitetų skaičius, tėvų forumasTėvų lyderių iniciatyvų skaičiusKultūrinių, sportinių, pažintinių renginių skaičius	<ul style="list-style-type: none">Visose mokyklose3 tėvų lyderių iniciatyvos per metusPo 2 renginius

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
<p>3</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mokyklos vadovas kuria bendradarbiavimo kultūrą	<ul style="list-style-type: none">▪ Tėvų švietimo organizavimas▪ Skatinimo būdų paieška	<ul style="list-style-type: none">▪ Renginių skaičius per metus▪ Motyvacijos skatinimo sistemos sukūrimo statusas	<ul style="list-style-type: none">▪ 2 renginiai▪ Sukurta

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none">▪ Stiprės mokymosi motyvacija▪ Gerės elgesio kultūra▪ Pagerės bendruomenės mikroklimatas	Teigiamas
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none">▪ Bendradarbiavimas stiprins grįžtamojo ryšio kokybę▪ Skatins mokytojų kvalifikacijos kėlimą▪ Įvairesnė veikla	Teigiamas
 TĖVAI	<ul style="list-style-type: none">▪ Pagerės tarpusavio santykiai▪ Skatins tėvų lyderystę ir asmeninį augimą▪ Bus suteikta pedagoginė pagalba	Teigiamas