

ŠVIS SAVIVALDYBĖMS

vizija ir patirtys



Vaiva Vaicekauskienė
NMVA 2014-01-24

Lietuvos švietimo būklės SAŲVADAS 1994-1995

Resursų valdymas

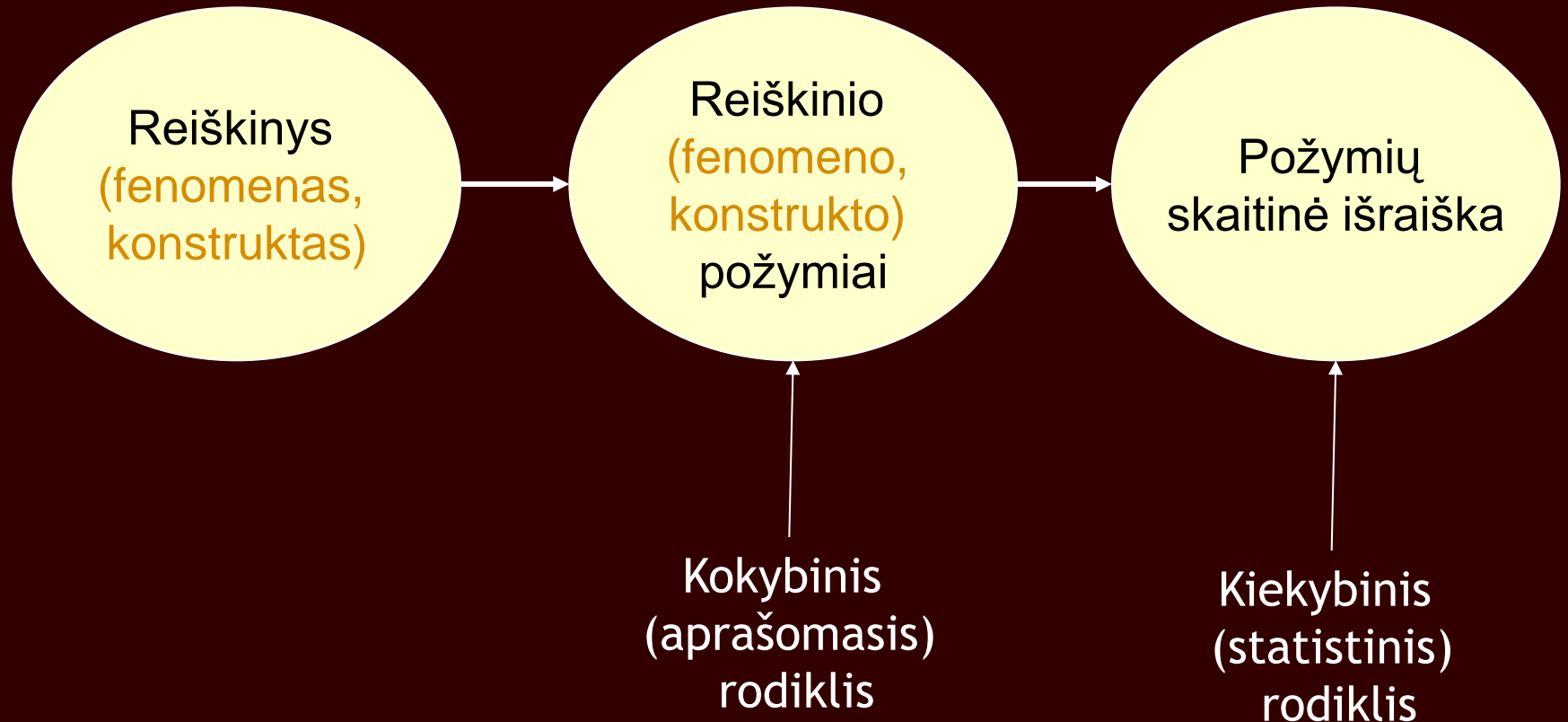
Miestas, rajonas	Iš viso mokyklų	Turi ūk. fin. sa- varan- kišk.	Skirta lėšų švie- timui savi- vald. biudžete (%)	Tenka litų 1 vaikui išlaikyti Ikimokykl. įstaigoje	Bendrojo lavinimo mokykloje
Vilnius	100	18	31.63	1167.5	578.0
Kaunas	80	9	23.93	1433.9	606.3
Klaipėda	46	7	33.95	1525.9	543.2
Šiauliai	35	24	43.36	1297.8	642.6
Panevėžys	28	7	46.91	1075.3	590.7
Alytus	14	1	45.24	1472.5	602.0
Marijampolė	14	12	48.09	1054.8	659.4
Druskininkai	4	—	23.41	1458.4	1036.5
Palanga	8	8	27.80	1381.4	815.5
Neringa	3	—	26.07	3268.0	1150.6

Skaičiai spokso į mus iš savo langelių ir...



...na ir kas?

RODIKLIŲ mokymasis: 2002 - ...

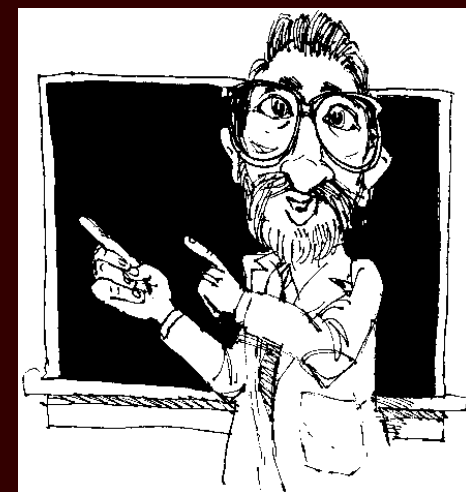


Skaičiavimo būdų mokymasis: 2002 - ...

Pagal skaičiavimo būdą rodikliai gali būti įvairių tipų:

- ▣ rodantys pokyčius einant laikui (dabar/anksčiau);
- ▣ rodantys skirtumus (šitas/kitas/kiti; čia/kitur);
- ▣ rodantys pasiskirstymą ir visumos dalis;
- ▣ rodantys vidurkius, modas, medianas;
- ▣ rodantys atstumą iki tikslo, normos ar standartinio dydžio.

Be to, sumuojant kelių rodiklių reikšmes iš jų gali būti sudaromi rodiklių indeksai (sudėtiniai rodikliai).



Pirmoji ŠVIS vizija: Harvardo komanda

(2004-2008)

ŠVIETIMO SISTEMOS DUOMENŲ BAZĖ

Mokyklos

Lankomumas

Vadovėliai

Įranga

Egzaminai

Finansai

Aprėptis

Mokytojai

Kt. personalas

Administratoriai

Maitinimas

Projektai

Gyventojai

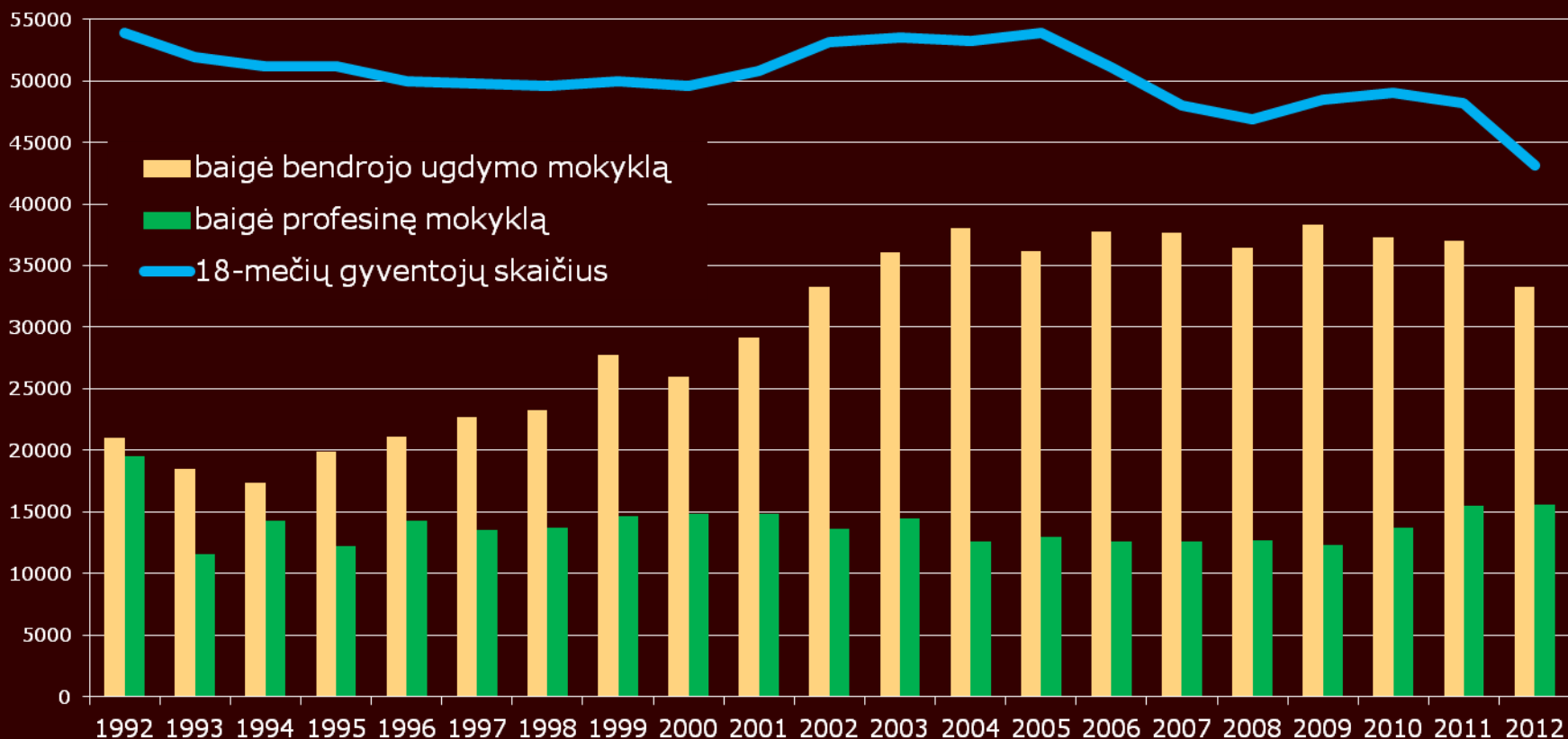
Sveikata

Pastangos PAGRĮSTI ir SISTEMINTI

RegŠVIS rodiklių sistema: 2010		Vertybinis pjūvis (universalios švietimo sistemos vertybės)		
		Kokybė (misijos ir tikslų įgyvendinimas, priimtinumumas klientams)	Teisingumas (paskirstymo nešališkumas, prieinamumas, lygios galimybės)	Ekonomiškumas (švietimo kaštai)
Vadybinis pjūvis	Materialinis aprūpinimas			
	Darbuotojai			
	Mokiniai			
	Ugdymo organizavimas ir paslaugos			
	Ugdymo procesas			
	Rezultatai			

GRAFINIO VAIZDAVIMO mokymasis

Mokinių, baigusių bendrojo ugdymo mokyklą (įgijusių vidurinį išsilavinimą) ir baigusių profesines mokyklas skaičius bei 18-mečių šalies gyventojų skaičius 1992-2012 m.



Atsigręžus atgal...

Lietuvos švietimo raidos etapai II-osios nepriklausomybės metais

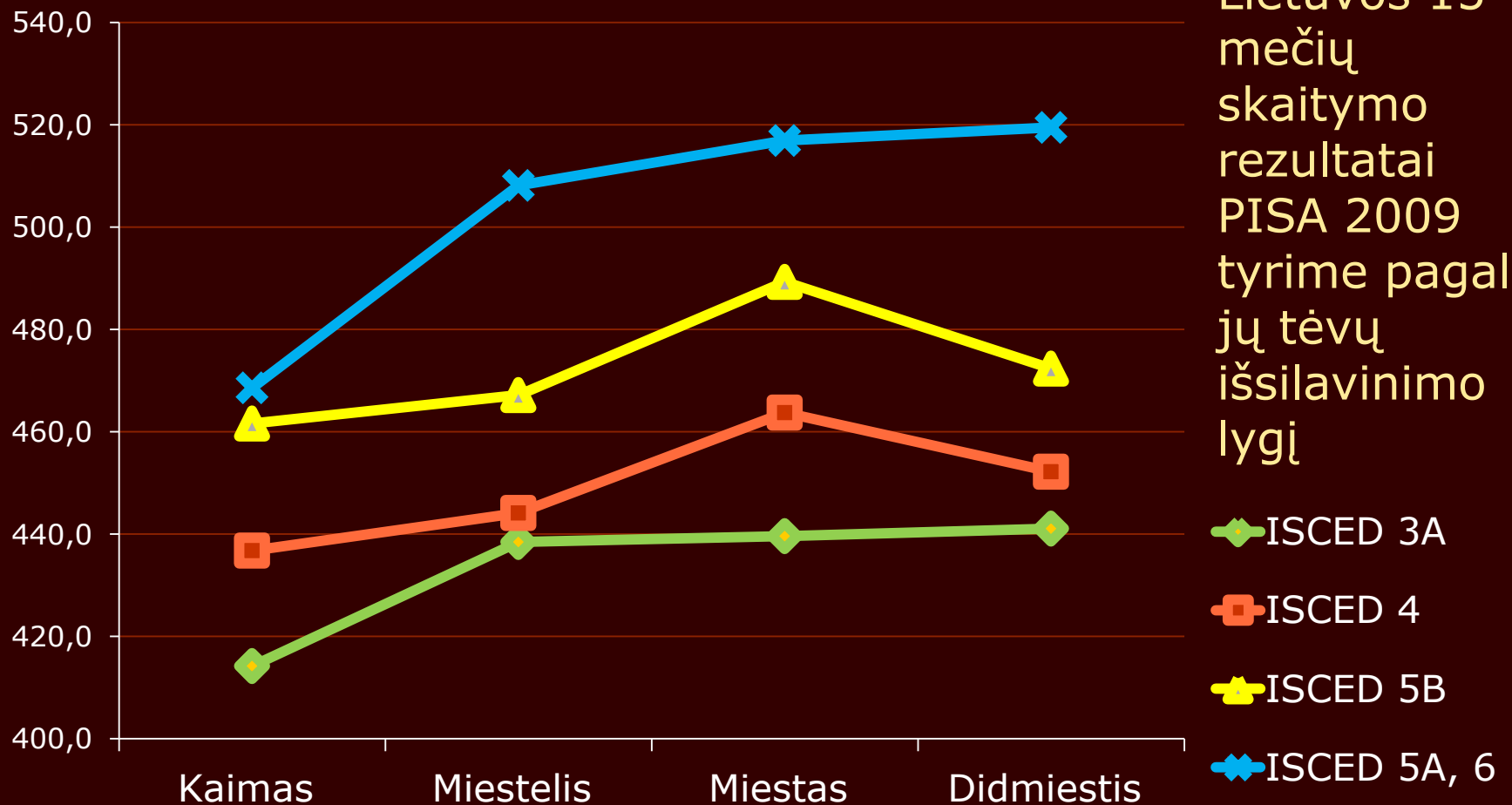
<p>Laisvėjimo ir kūrybos laikotarpis.</p> <p>Trūksta lėšų ir patirties, tačiau daug entuziazmo, iniciatyvos, eksperimentavimo ir noro mokytis. Mokomasi iš visur ir visko. Dažnas darbo būdas - talkos.</p>	<p>Reglamentavimo laikotarpis.</p> <p>Sparti kaita bei nepakankamai suvoktos ir integruotos naujovės ima varginti. Siekiama suvaldyti "chaosą" aprašant švietimo elementus bei nurodant, kas turi teisę būti.</p>	<p>Matavimų ir vertinimų laikotarpis.</p> <p>Tobulinamos duomenų bazės, kuriamos (įsi)vertinimo sistemos. Mokomasi lėšų planavimo ir sprendimų pagrindimo statistika. Ataskaitų rašymas persveria kūrybą.</p>
<p>I etapas – 1990-1997 m.</p>	<p>II etapas – 1998-2002 m.</p>	<p>III etapas – 2003-2012 m.</p>
<p>Pagrindiniai deklaruojami siekiai - humanizavimas, demokratizavimas, modernizavimas.</p>	<p>Pagrindiniai deklaruojami siekiai - švietimo prieinamumas (švietimas visiems) ir tęstinumas.</p>	<p>Pagrindiniai deklaruojami siekiai - švietimo ekonomiškumas, kokybė ir įrodymais pagrįsta vadyba.</p>

Kodėl? Kam?



Suskaičiuoti \neq turėti?
Suskaičiuoti = valdyti?

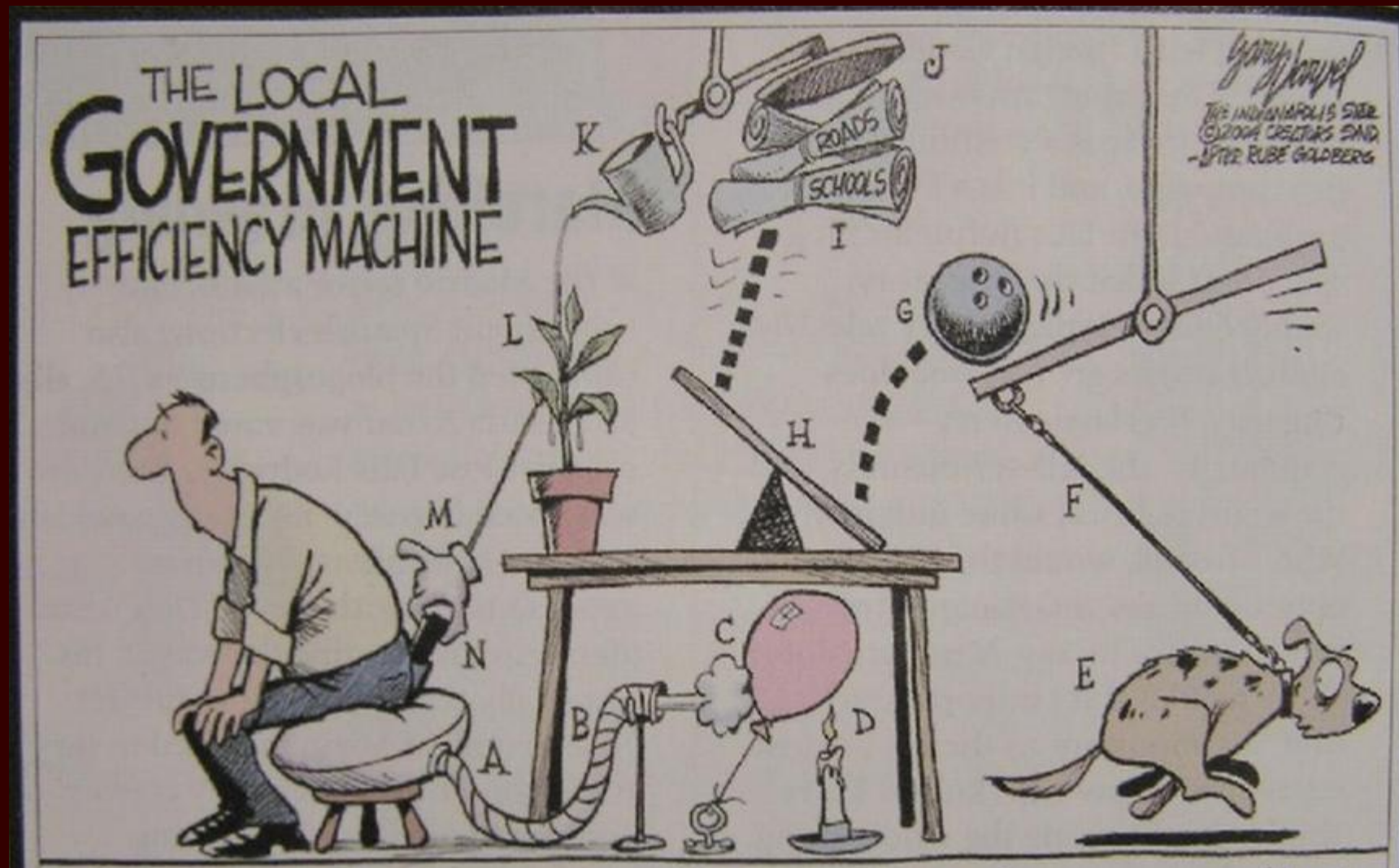
Žinojimas kaip uždavinys



3 etinės žinančiojo pozicijos

	Etinių pozicijų sritys		
	Analitinis nuoseklumas	Įsipareigojimas klientui	Geros visuomenės samprata
Nešališkas technokratas	Siekia nešališkai patarti. Mėgsta gerai apibrėžtus analizės metodus – ekonominius, statistinius, operacinius	Klientai yra tik neišvengiamas blogis – laikykis nuo jų atokiau	Siekia įvardinti sprendimo pasirinkimą lemiančias vertybes. Jei jos konfliktuoja – palieka rinktis klientui.
Kliento advokatas	Klientui nemeluoja ir nieko nenutyli, tačiau viešai interpretuoja laikydamiesi kliento požiūrio	Tiki, kad teisę dalyvauti politikoje jiems suteikia klientai – politikai ar pareigūnai, todėl yra lojalūs ir konfidencialūs	Stengiasi pasirinkti tokius klientus, kurių gėrio sampratos panašios; jei negali – bando keisti šių įsitikinimus
Problemos advokatas	Orientuojasi į politikos rezultatus, todėl nebijo neaiškumo, prieštaravimo, nekategorinių išvadų	Laiko savo dalyvavimą politikoje savaime teisėtu. Klientai gali suteikti galimybę, bet įsipareigojama savo idėjai	Analizė yra pažangos siekiant įgyvendinti asmeninį geros visuomenės idealą priemonė

Valia kurti ir priimti sprendimus



Kur einame?

93:4

1300

525

9

7971

57

137

19

7x563

66

57

883

137

144

902

2455

$(362+67):17$

