

## Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Tarpinstitucinio bendradarbiavimo stoka  
Panevėžio r. savivaldybėje

Pristato: Rokiškio r.

Bendradarbiaujant su:

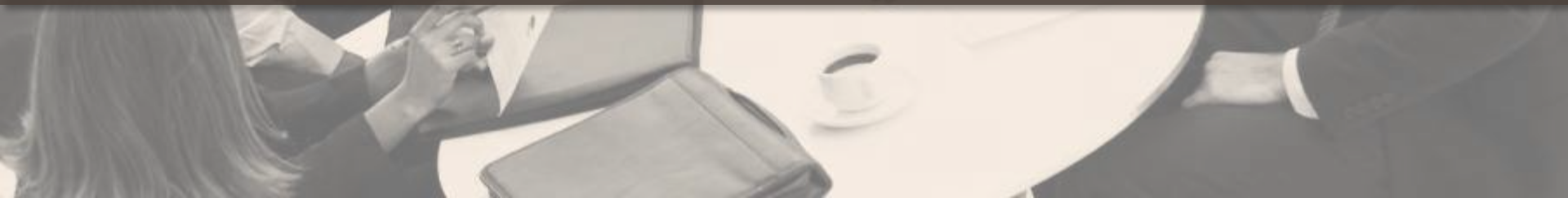


# Turinys

1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas



Kontekstas





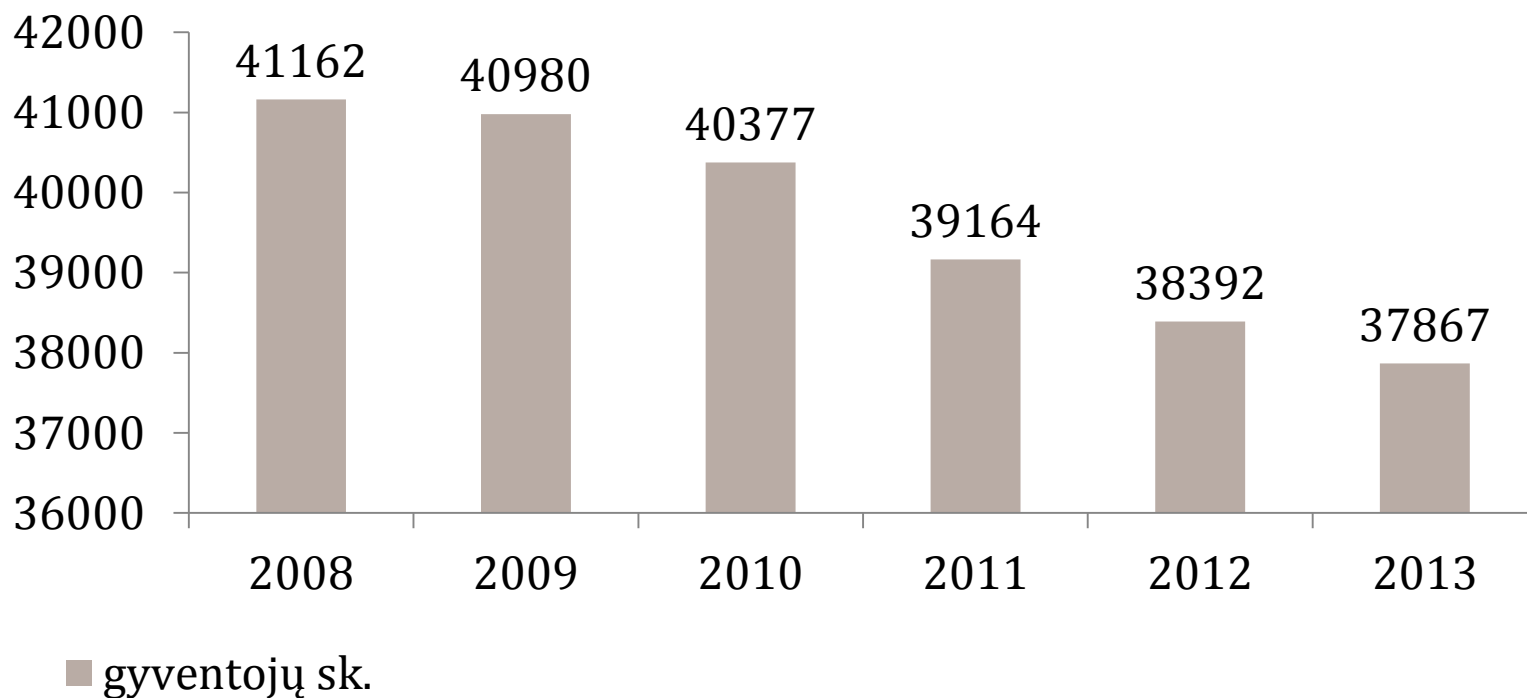
# Savivaldybės apžvalga

**Savivaldybės misija -**  
tvarkyti rajono  
viešuosius reikalus  
siekiant kuo geriau  
patenkinti rajono  
gyventojų poreikius



# Gyventojų skaičius 2008-2013 metais Panevėžio rajone sumažėjo 8 proc.

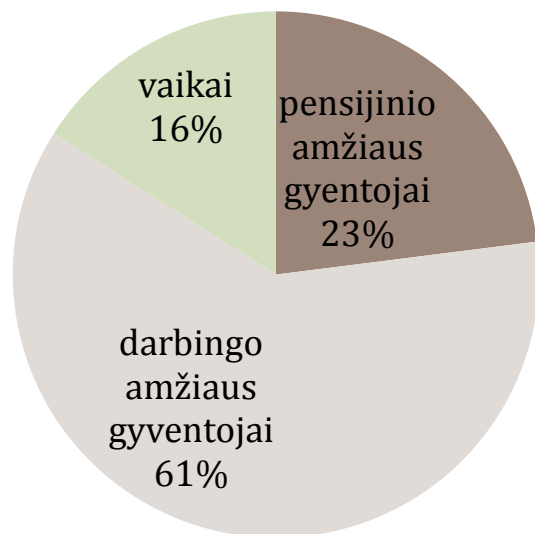
Gyventojų skaičius Panevėžio rajone



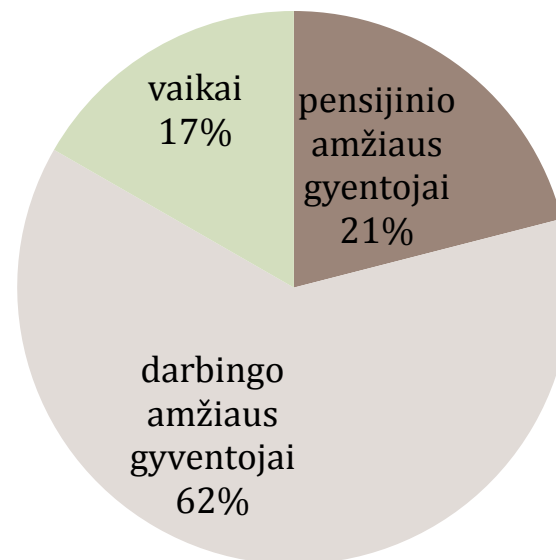
# Panevėžio rajone vaikų skaičius mažėja

## Panevėžio rajono gyventojų pasiskirstymas pagal amžių

2012 m.

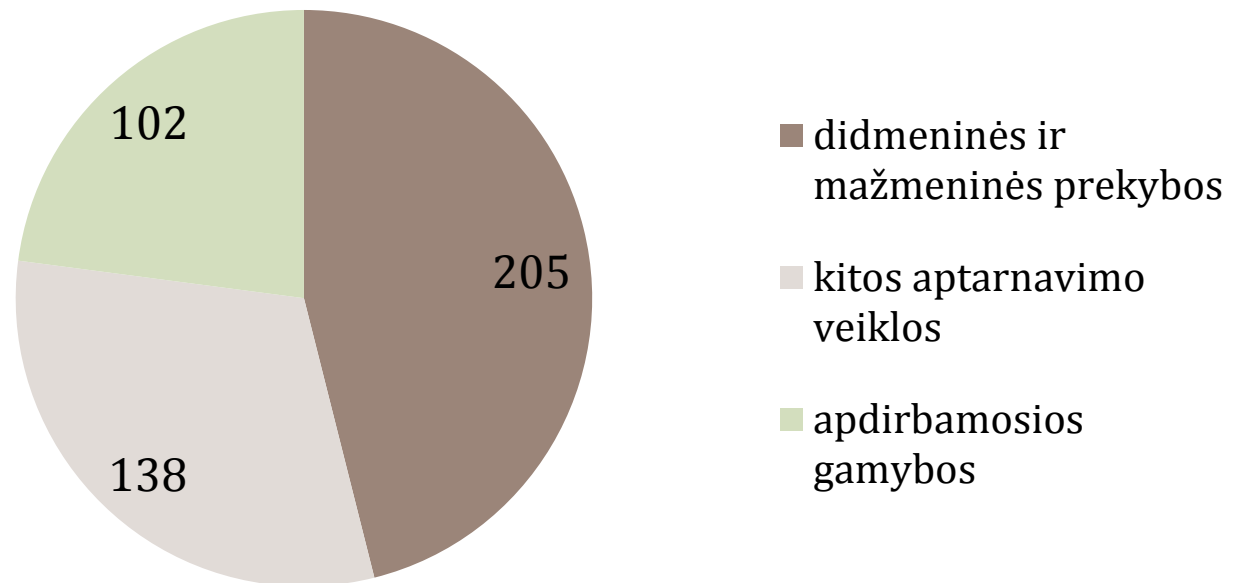


2011m.



# Daugiausia rajone verčiamasi didmenine ir mažmenine prekyba

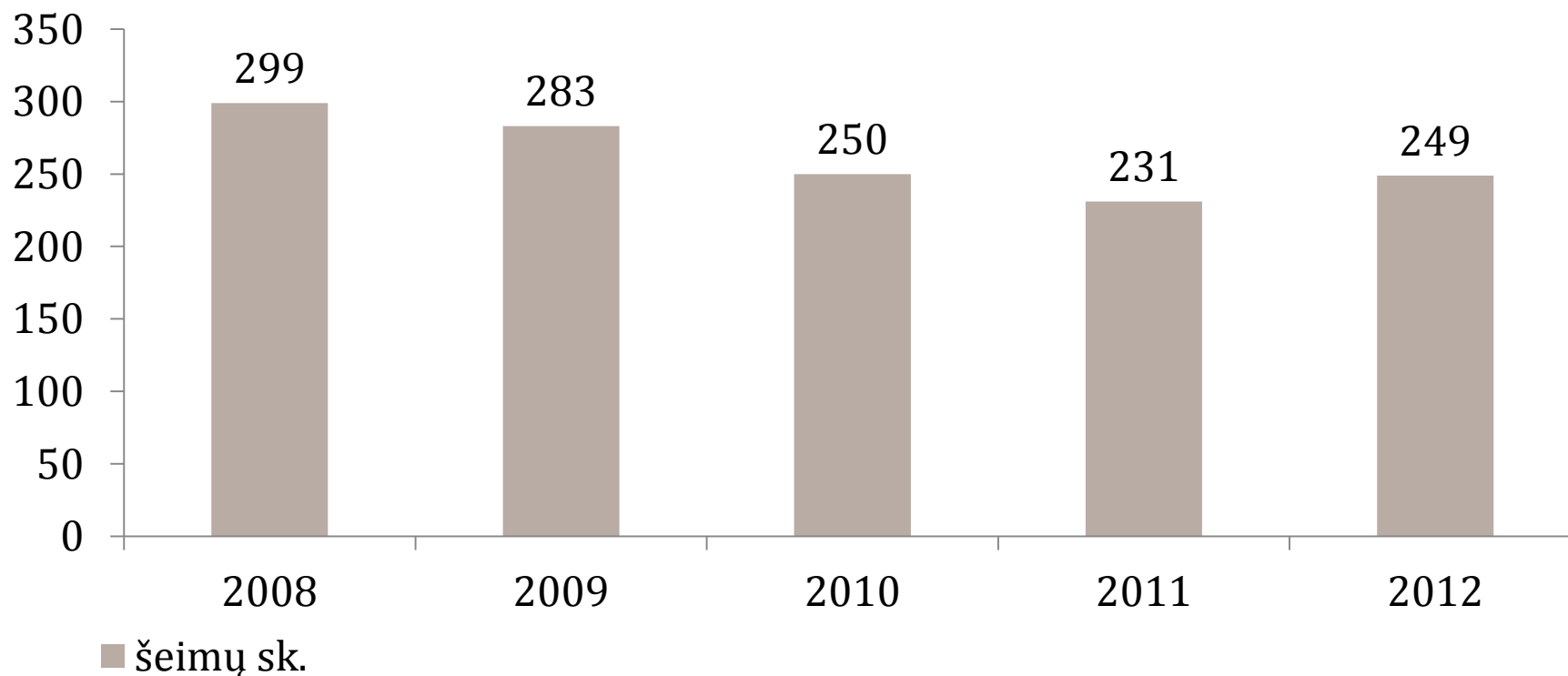
Veikiančių ūkio subjektų Panevėžio r. sav. skaičius 2011 m. sausio 1 d.



Panevėžio rajono savivaldybėje svarbiausi gaminiai yra: mėsa ir mėsos subproduktai (dešros ir rūkyti mėsos gaminiai), kombinuotieji pašarai, duona ir pyrago gaminiai, medienos gaminiai.

# Nuo 2011 m. stebimas socialinės rizikos šeimų skaičiaus didėjimas

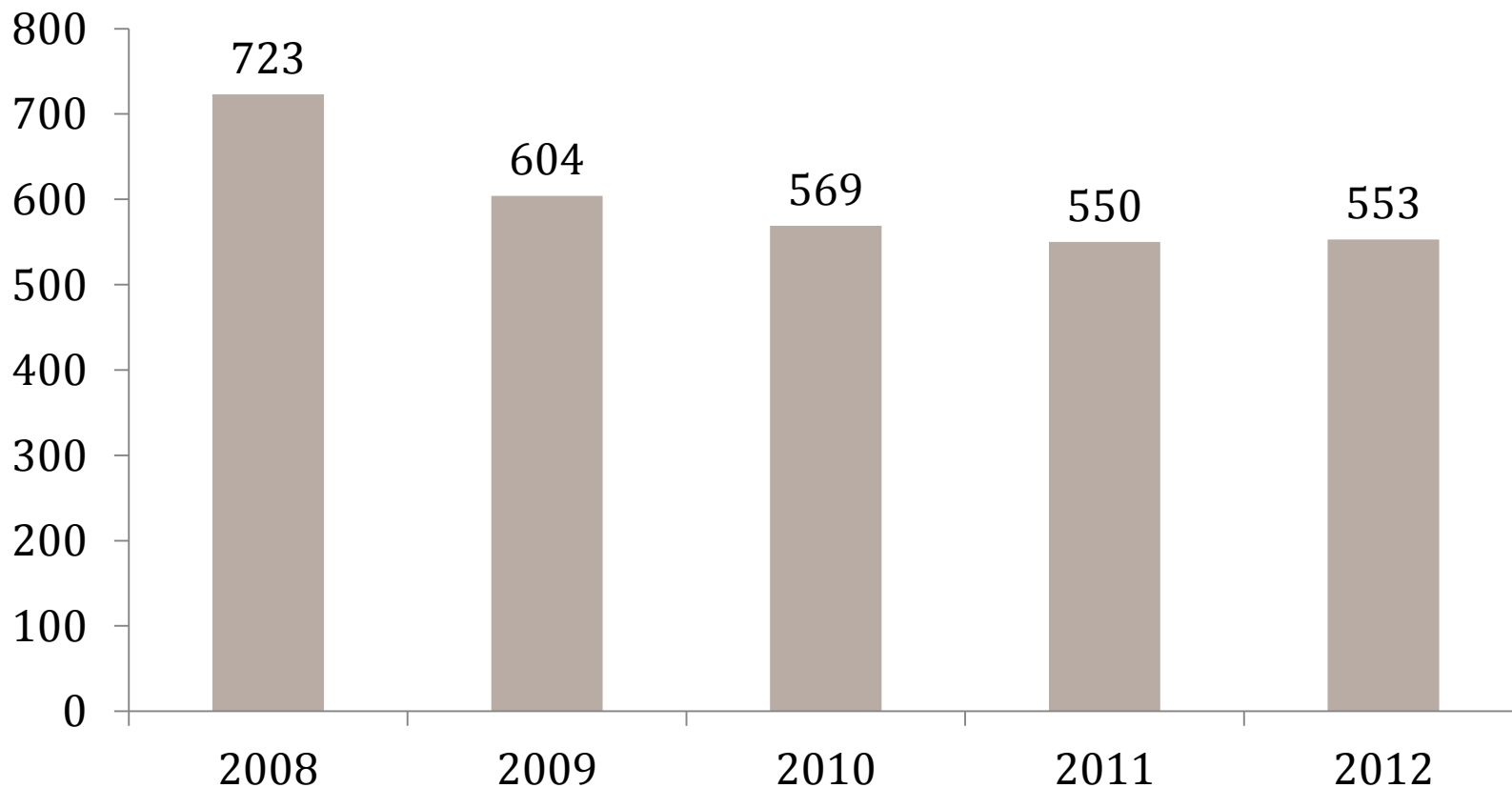
Socialinės rizikos šeimų skaičius Panevėžio rajono savivaldybėje 2008-2012 m.





# Tačiau vaikų skaičius socialinės rizikos šeimose išlieka stabilus nuo 2009 m.

Vaikų skaičius socialinės rizikos šeimose



# Panevėžio rajono savivaldybės švietimo įstaigos

## Ikimokyklinis ugdymas



Mokyklos- darželiai  
**3**

Lopšeliai - darželiai  
**6**




## Bendrasis ugdymas

Progimnazijos <b>1</b>	Pagrindinės mokyklos <b>10</b>
Gimnazijos <b>4</b>	Vidurinės mokyklos <b>4</b>



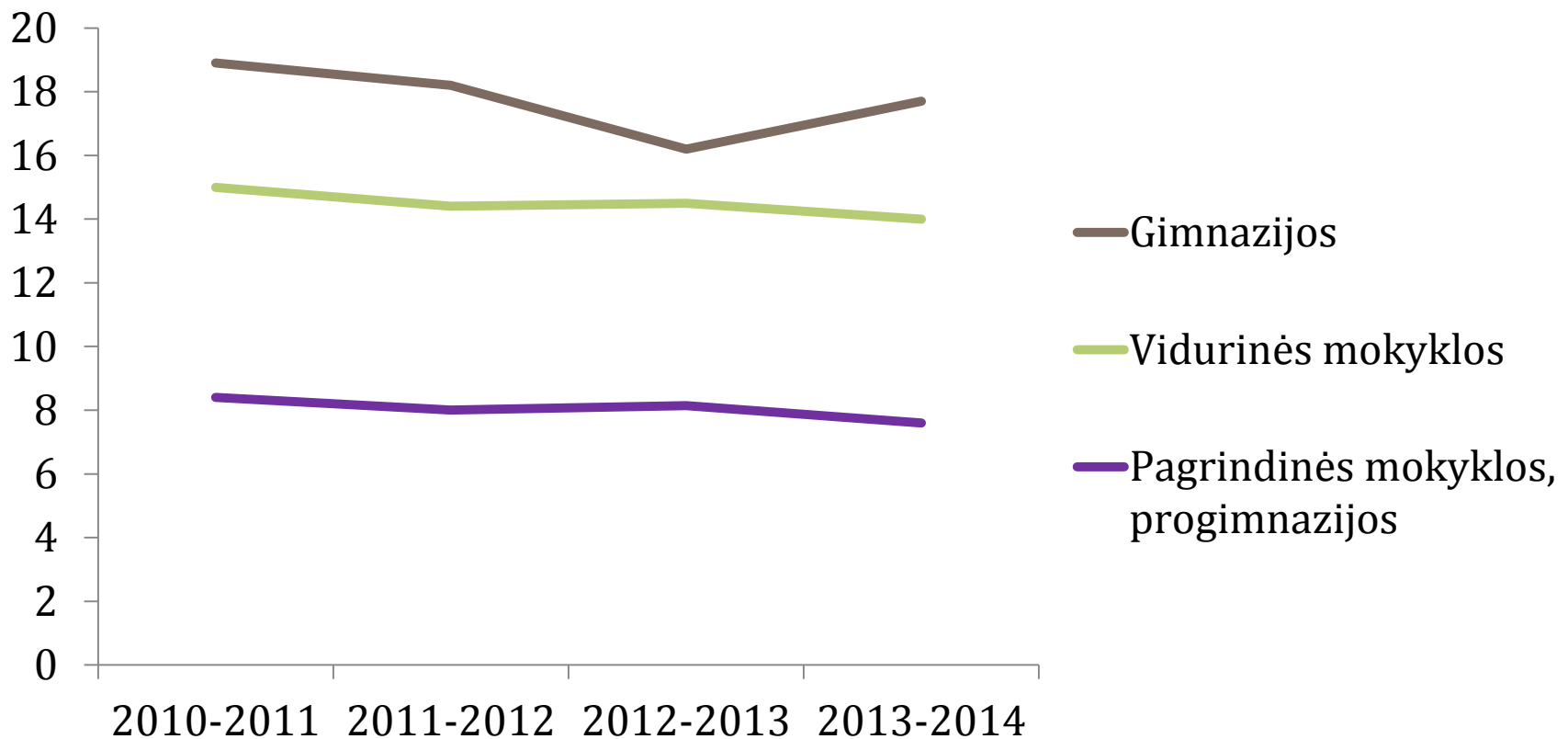
## Neformalusis ugdymas

Muzikos mokykla  
**1**



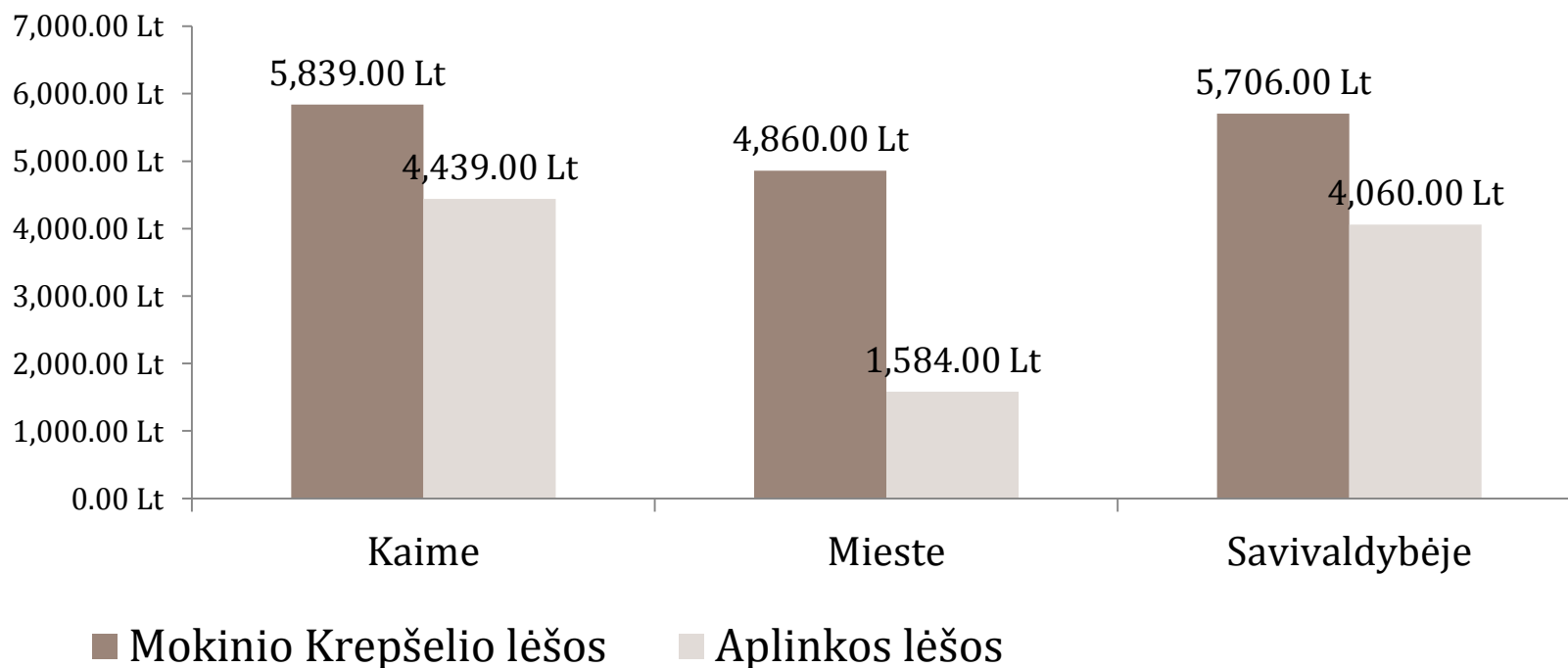
# Didelis atotrūkis tarp vidutinio mokinių skaičiaus vidurinio ir pagrindinio ugdymo klasėse

## Vidutinis mokinių skaičius klasėje



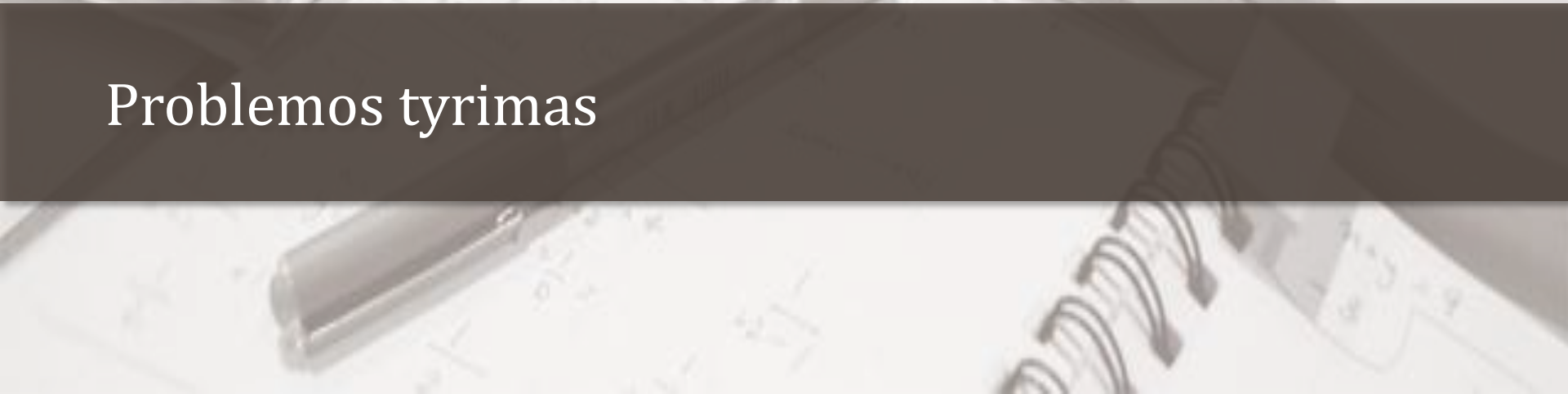
# Dėl mažo mokinių skaičiaus kaimo mokyklų išlaikymas yra brangus

**Vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui tenkančios mokinio krepšelio ir aplinkos lėšos (Lt)**





# Problemos tyrimas



# Problema

- Tarpinstitucinio bendradarbiavimo stoka



# Kodėl problemą spręsti aktualu?

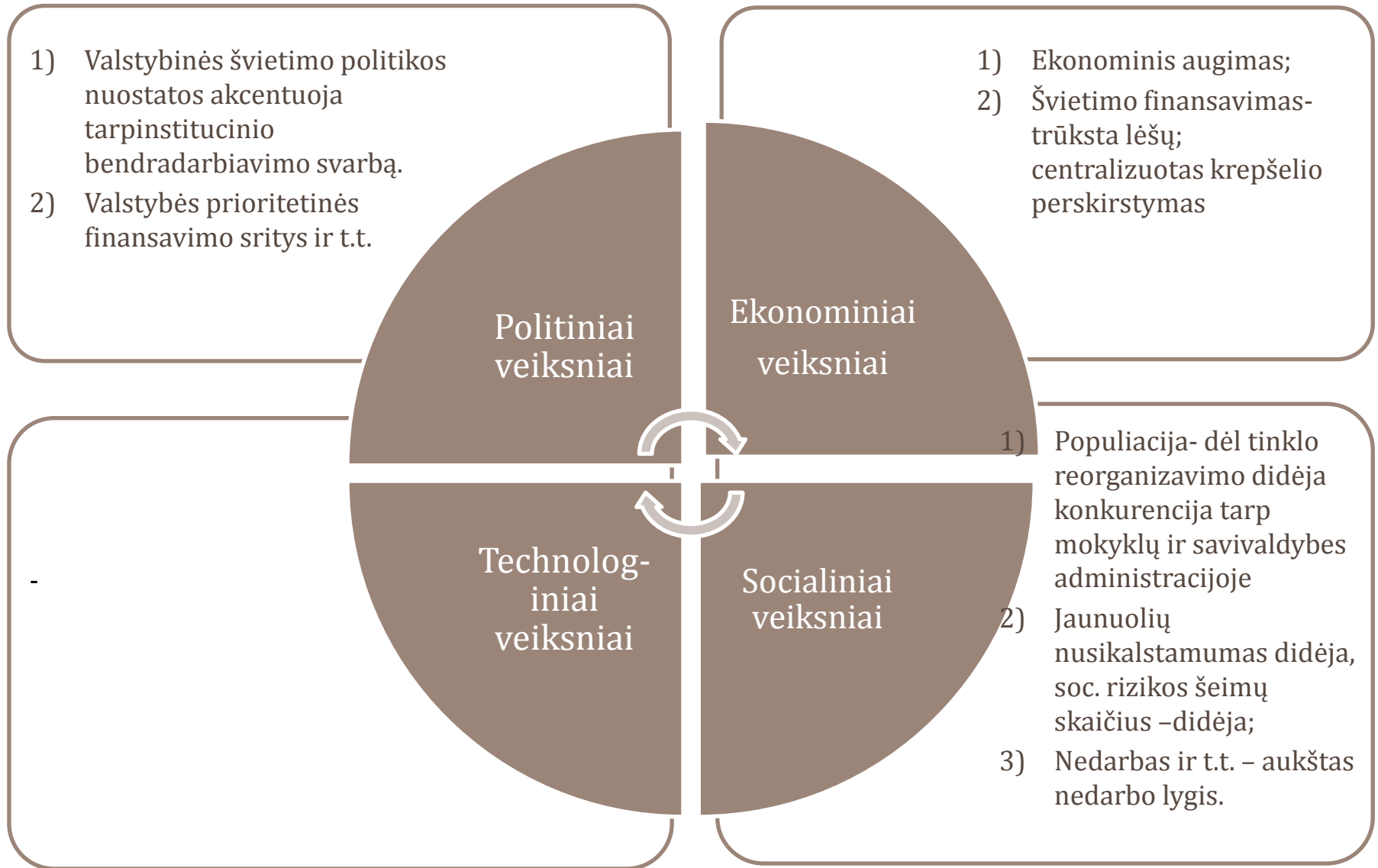
## Bus efektyviau:

Sprendžiamos kompleksinės problemos  
(prevencinės, socialinės ir kt.)

Paskirstomos lėšos

Sprendžiamas neformalus mokinių  
ugdymas/užimtumas

# Problemos konteksto apžvalga PEST metodu





# Veiksniai, turintys įtakos tarpinstitucinio bendradarbiavimo stokai

## Žmogiškasis faktorius



- Lyderystės problema
- Komandinio darbo įgūdžių stoka
- Komunikacijos stoka
- Asmenybių savivertės problema

## Reglamentavimas



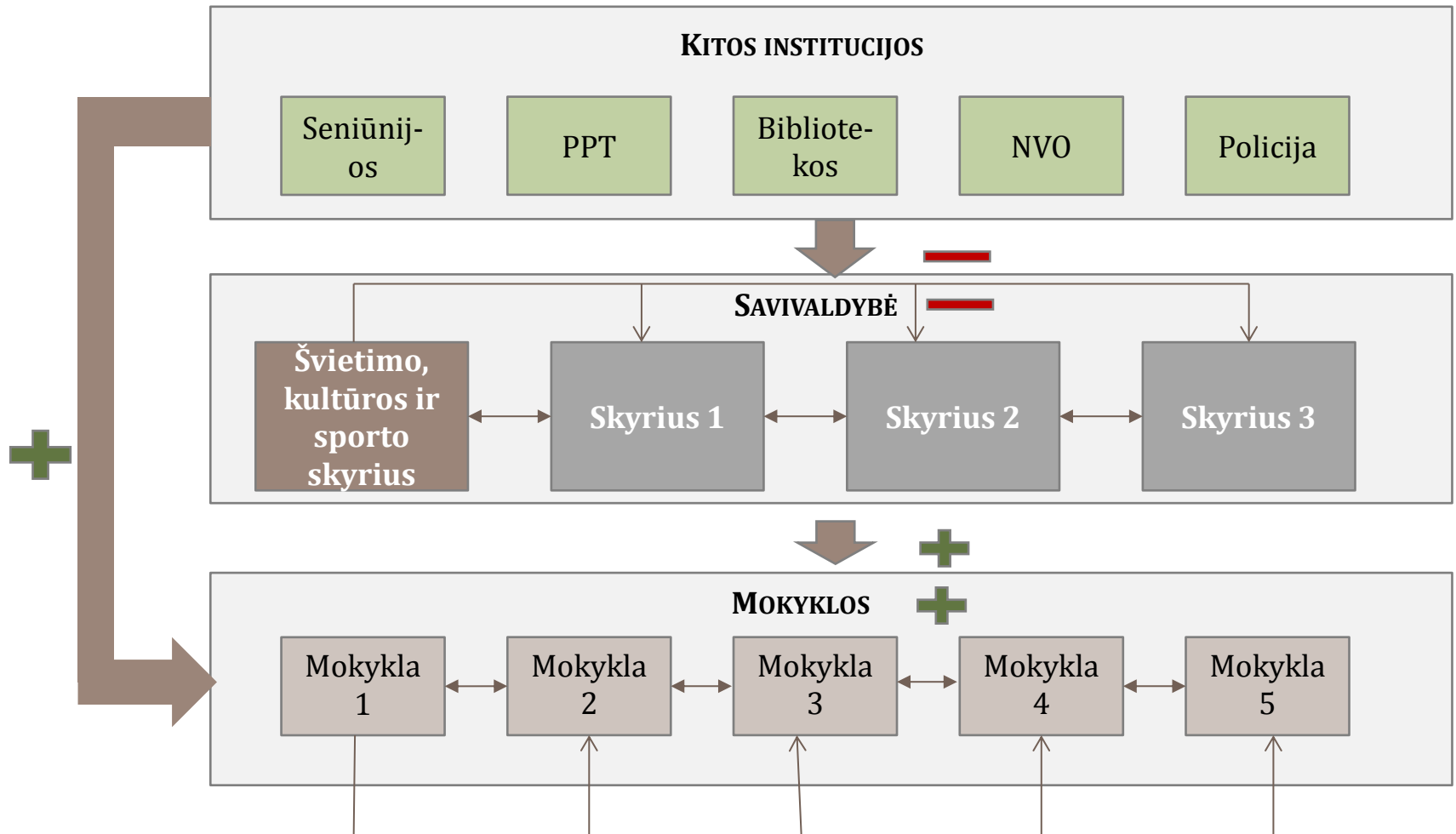
- Pareigybinių funkcijų išgryninimas

## Planavimas



- Veiklių tarpinstitucinių darbo grupių poreikis
- Tarpinstitucinių programų stoka

# Tarpinstitucinio bendradarbiavimo schema



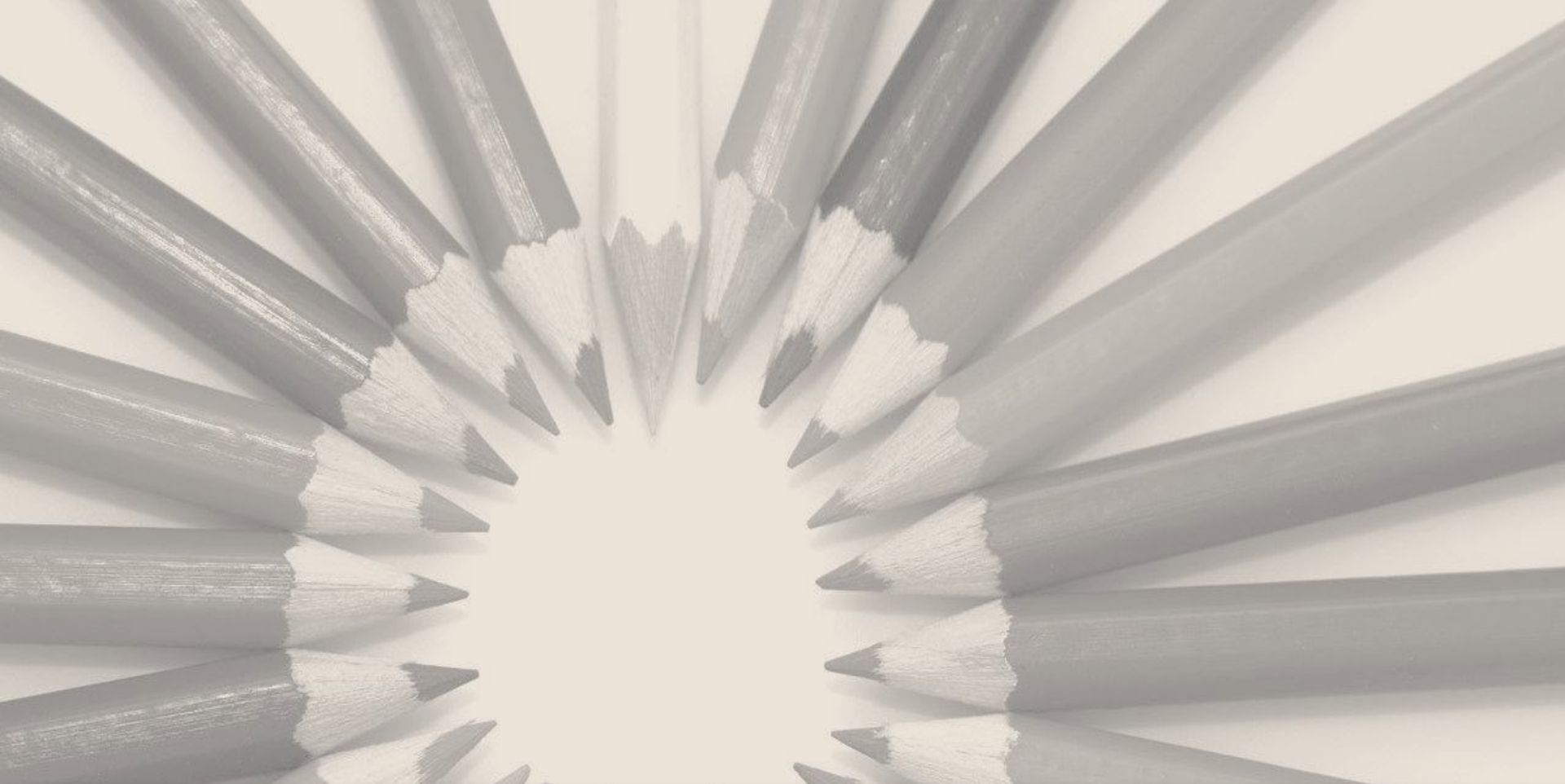
Panevėžio r. savivaldybės bendradarbiavimo stoka labiausiai stebima tarp savivaldybės skyrių ir savivaldybės su kitomis institucijomis

# Reglamentavimas

- Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistų pareigybių aprašuose reglamentuojamas bendradarbiavimas tik su švietimo įstaigomis ir spauda.

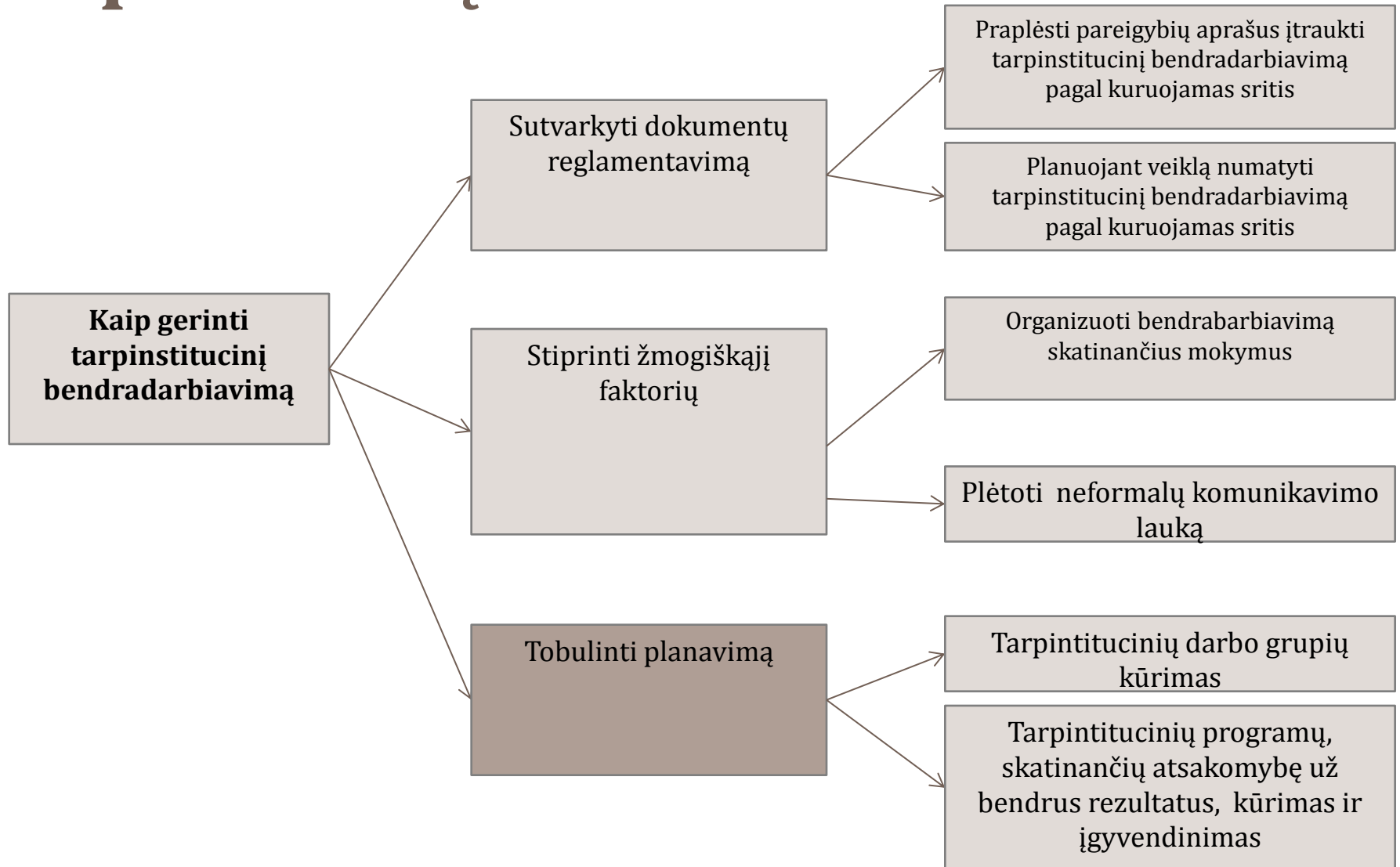
# SSGG (per problemos prizmę)

	Naudingos	Žalingos
Vidinės	<b>Stiprybės</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Geri santykiai tarp rajono šv. skyriaus ir šv. įstaigų</li><li>2. Stiprios švietimo tradicijos</li><li>3. Nuoseklus švietimo politikos įgyvendinimas</li><li>4. Aukšta šv. skyriaus darbuotojų dalykinė kompetencija</li><li>5. Mokyklų socialinė partnerystė</li></ol>	<b>Silpnybės</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Komandinis darbas</li><li>2. Pareigybių reglamentavimas</li><li>3. Komunikacijos stoka</li><li>4. Asmenybių savivertės problema</li></ol>
Išorinės	<b>Galimybės</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lyderystės mokymai</li><li>2. Informacijos sklaida</li><li>3. Bendros veiklos planavimas</li><li>4. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas</li></ol>	<b>Grėsmės</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Didėjanti socialinė atskirtis ir nusikalstamumas</li><li>2. Nebus teikiama kokybiškas ugdymas ir pagalba mokiniui</li></ol>



Galimi sprendimai

# Sprendimų medis



# Gerosios praktikos pavyzdžiai

- Lektoriai Jolanta ir Hubertas Bliujai;
- Bendros neformalios išvykos, renginiai ir vakarėliai (be antrųjų pusių);
- Vaikų ir jaunimo socializacijos programa (vasaros stovyklos);
- Tarptautinis mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursas „Sveikuolių sveikuolis“
- Tarptautinė jaunimo akcija „Darom“

# Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės







# Įgyvendinimo planas

# Įgyvendinimo planas

Tikslas	<b>Gerinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą</b>		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
1 Sutvarkyti dokumentų reglamentavimą	<p>Praplėsti pareigybių aprašus įtraukiant tarpinstitucinį bendradarbiavimą pagal kuruojamas sritis;</p> <p>Planuojant veiklą įtraukiant tarpinstitucinį bendradarbiavimą pagal kuruojamas sritis</p>	<p>Pareigybinių aprašų papildymas;</p> <p>Veikos plano papildymas rodikliu „tarpinstitucinis bendradarbiavimas“</p>	<p>Papildyta</p> <p>Papildyta</p>
2 Stiprinti žmogiškąjį faktorių	<p>Organizuoti bendrabarbiavimą skatinančius mokymus ;</p> <p>Plėtoti neformalų komunikavimo lauką</p>	<p>Suorganizuotų mokymų skaičius</p> <p>Neformalių renginių skaičius</p>	<p>2 per metus</p> <p>3 per metus</p>
3 Stiprinti žmogiškąjį faktorių	<p>Tarpintitucinių darbo grupių kūrimas;</p> <p>Tarpintitucinių programų, skatinančių atsakomybę už bendrus rezultatus, kūrimas ir įgyvendinimas</p>	<p>Darbo grupių skaičius</p> <p>Tarpinstitucinių programų skaičius</p>	<p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal savivaldybės poreikį, situaciją</p>

# Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 <p><b>MOKYKLA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Užtikrintas kokybiškas ugdymas ir pagalba mokiniui</li></ul>	Teigiamas
 <p><b>VISUOMENĖ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mažės socialinė atskirtis ir nusikalstamumas</li></ul>	Teigiamas
 <p><b>SAVIVALDYBĖ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gerės mikroklimatas darbe</li><li>• Bus efektyvesnis bendradarbiavimas</li><li>• Bus įgyvendinami tikslai</li><li>• Nuoseklus valstybės politikos vykdymas</li></ul>	Teigiamas