

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas:

Nepakankamas mokinių lankomumas Kaišiadorių
rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose

Bendradarbiaujant su:



Turinys


1.	Esamos būklės analizė
2.	Problemos tyrimas
3.	Sprendimų kūrimas
4.	Sprendimo pasirinkimas
5.	Sprendimo forminimas



Esamos būklės analizė



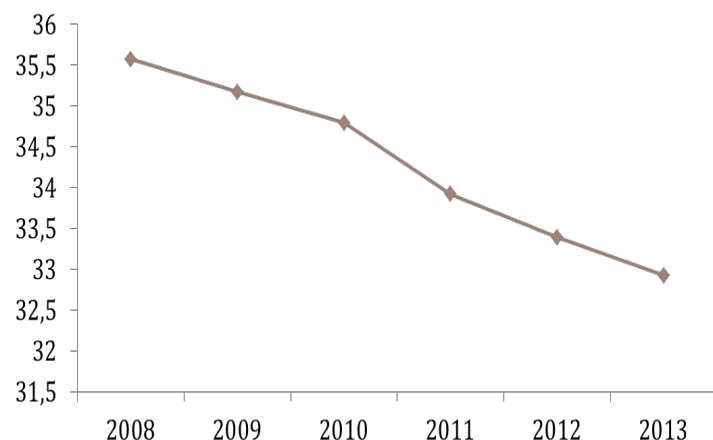
Kaišiadorių rajono savivaldybė

Gyventojų (tūkst.)	Plotas (kv. km.)	Meras	
33	1087	Romualdas Urmilevičius	

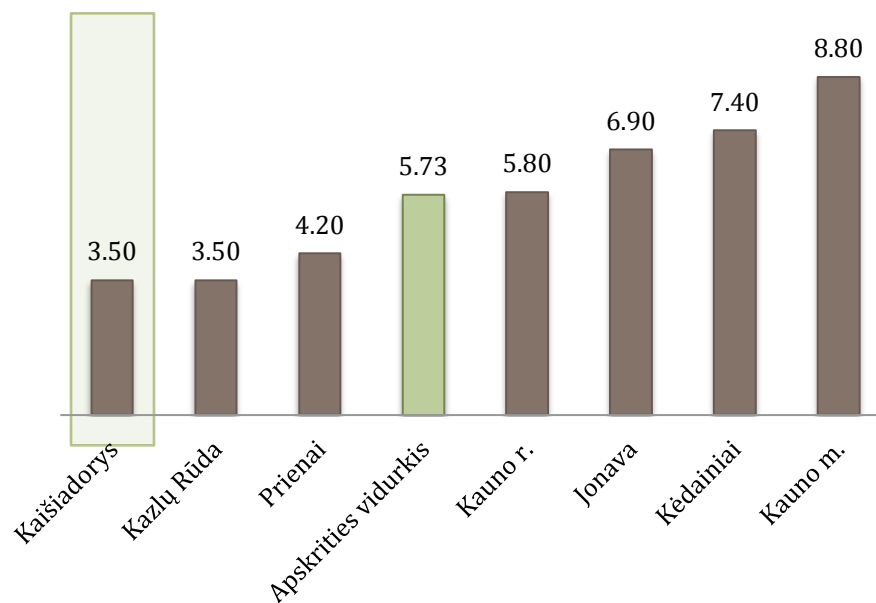
- Rajonas užima puikią geografinę padėtį - yra ne tik tarp didžiausių Lietuvos upių - Nemuno ir Neries, bet ir tarp didžiausių Lietuvos miestų - sostinės Vilniaus bei "laikiniosios sostinės" Kauno.
- Abu didmiesčiai jungia per Kaišiadorių rajoną einančios svarbiausios šalies automobilių ir geležinkelio magistralės
- Patogioje gyventi savivaldybėje su išplėtotą socialine infrastruktūra gyvena verslūs, išsilavinę, socialiai saugūs ir sveiki bendruomenės nariai, aktyviai dalyvaujantys savivaldybės plėtros procesuose.

Gyventojų skaičius rajone per šešerius metus sumažėjo 2,5 tūkst.

Gyv. skaičius Kaišiadorių r., tūkst.



Deklaravusių išvykimą į užsienį asmenų skaičius 1000-iui gyventojų, 2012

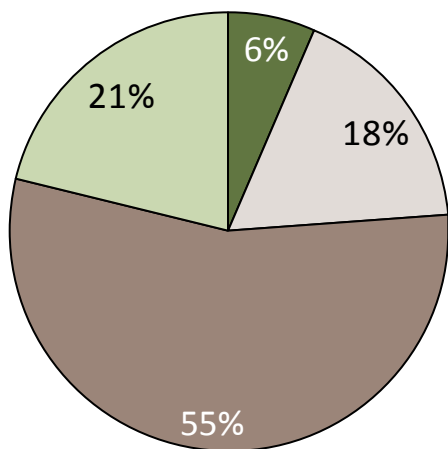


Nors emigracijos mastai nėra dideli, gyventojų skaičius pastebimai mažėja. Galime daryti prielaidą, kad rajone mažėja vaikų gimstamumas arba didėja vidinė šalies migracija.

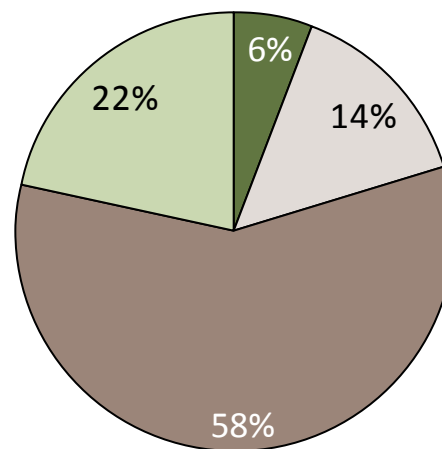
Šaltinis: Statistikos departamentas

Sumažėjo besimokančiųjų dalis Kaišiadorių r.


Gyv. sudėtis pagal amžiaus grupes 2007 m.



Gyv. sudėtis pagal amžiaus grupes 2013 m.



 Vaikai (0-6 m.)

 Darbingo amžiaus (20-61 m.)

 Potencialiai besimokantys (7-19 m.)

 Pensinio amžiaus (>62 m.)

Šaltinis: Statistikos departamentas

Kaišiadorių r. savivaldybėje 2012-2013 m. pakankamas švietimo tinklas

Išimokyklinis ugdymas	Bendrasis ugdymas	Profesinis mokymas	Aukštasis mokslas
Išstaigų skaičius 7 Besimokančiųjų skč. 800 	Išstaigų skaičius 16 Besimokančiųjų skč. 4227 	Išstaigų skaičius 1 Besimokančiųjų skč. 370 	Išstaigų skaičius 0 Besimokančiųjų skč. 0 

Švietimo įstaigų, teikiančių bendrąjį ugdymą skaičius, tenkina besimokančiųjų poreikius.

Rajono plėtros iki 2013 m. strateginiame plane akcentuojamas švietimo prieinamumas

Gyvenamosios aplinkos patrauklumo didinimas



1. Plėtoti poilsio ir rekreacijos infrastruktūrą
2. Skatinti kultūros įstaigų modernizavimą ir jų tinklo optimalią plėtrą

Pažangios ir inovatyvios ekonomikos skatinimas



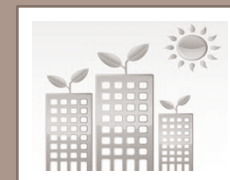
1. Skatinti verslo plėtrą
2. Siekti, kad Kaišiadorių rajono savivaldybė taptų viena patraukliausių turizmui
3. Plėtoti ir modernizuoti transporto infrastruktūrą

Gyvenimo kokybės gerinimas



1. Suformuoti vaikų mokymosi starto galimybes plėtojančius ir socialinę atskirtį mažinančius teritorinius tinklus
2. **Sukurti lanksčią, teisingą, kiekvienam prieinamą mokymąsi visą gyvenimą užtikrinančią sistemą**
3. Sudaryti sąlygas žinių visuomenės kūrimui
4. Plėtoti socialines ir sveikatos priežiūros bei kitas viešąsias paslaugas ir joms teikti būtiną infrastruktūrą

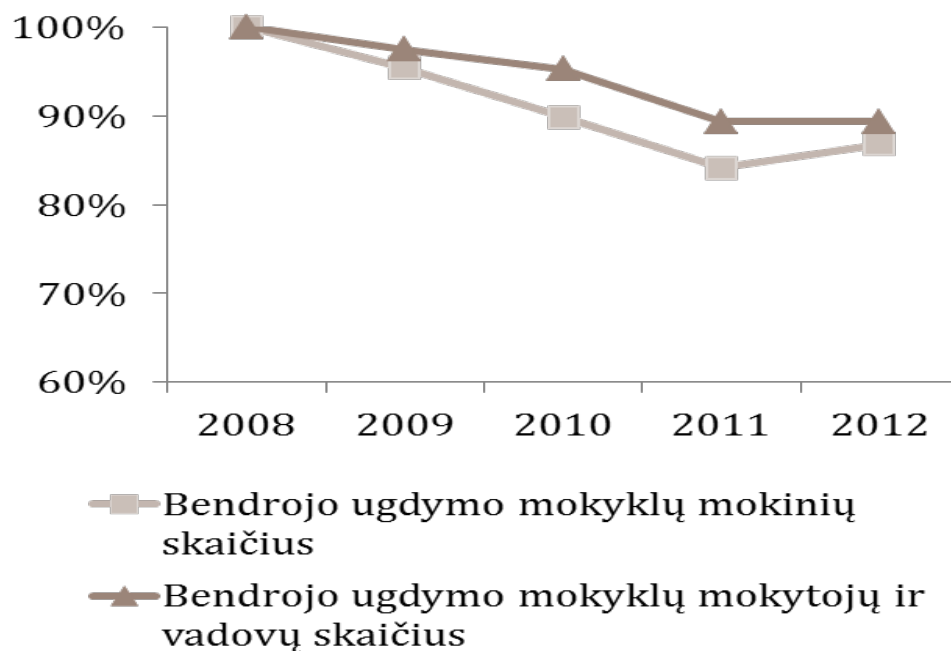
Žmogui draugiškos aplinkos kūrimas



1. Gerinti aplinkos kokybę
2. Tobulinti planavimo sistemą

Kaišiadorių rajone 2008-2012 metais mokinių skaičius mažėjo sparčiau, negu mokytojų ir vadovų

Mokinių ir mokytojų skaičiaus pokytis, lyginant su 2008 m.



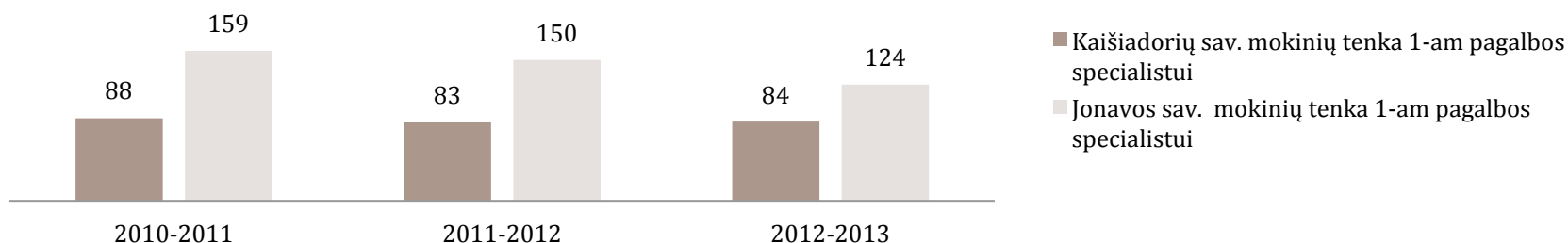
Mokinių skaičius mažėja greičiau nei mokytojų, todėl mažėja mokytojų krūviai.

Didėja konkurencingumas tarp mokytojų, mokytojai dirba ne vienoje mokykloje, todėl gali nukentėti kokybė.

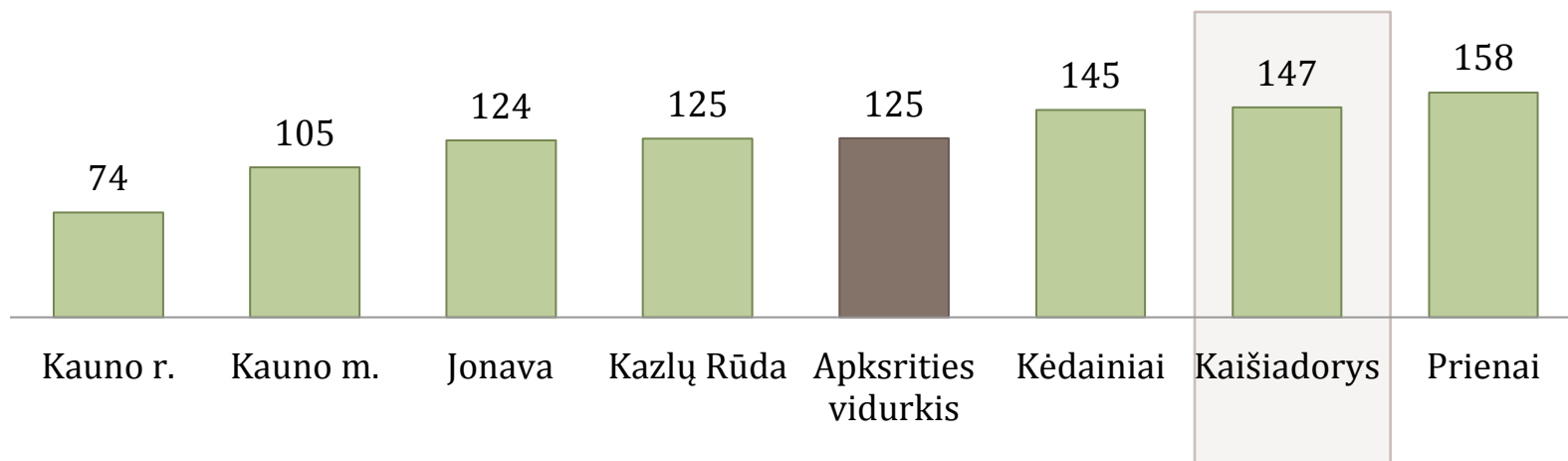
Šaltinis: Statistikos departamentas

Yra pakankamai pagalbos mokiniui specialistų

Mokinių skaičius vienam pagalbos specialistui 2010-2013 m.



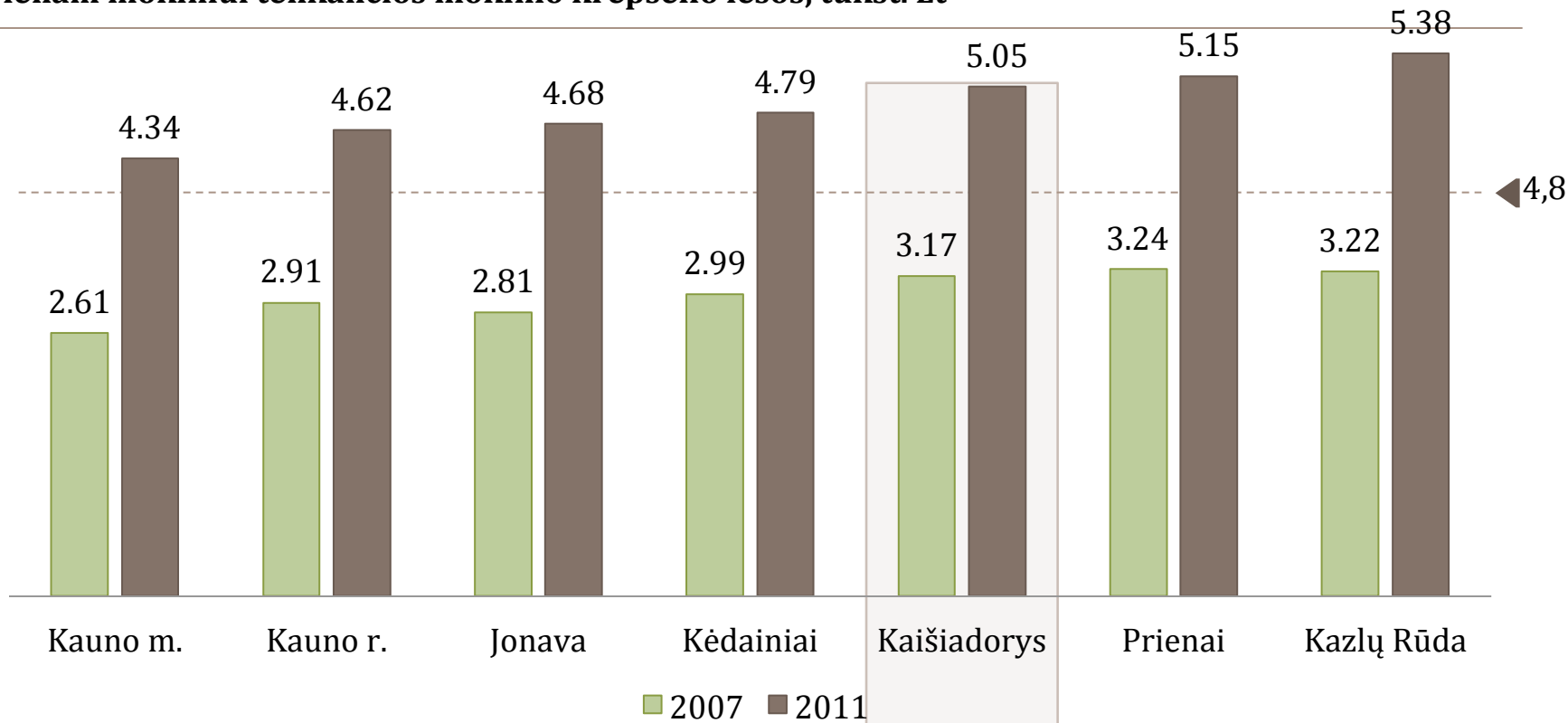
Specialiųjų poreikių turintys mokiniai 1000-iui mokinių



Kaišiadorių raj. sav. lyginant su Jonavos r. sav. , 1-am pagalbos specialistui tenka beveik du kartus mažiau mokinių, vadinasi, yra didesnės galimybės dirbti su įvairių gebėjimų vaikais.

2011 m. vienam mokiniui tenkančios mokinio krepšelio lėšos didesnės už šalies vidurkį

Vienam mokiniui tenkančios mokinio krepšelio lėšos, tūkst. Lt

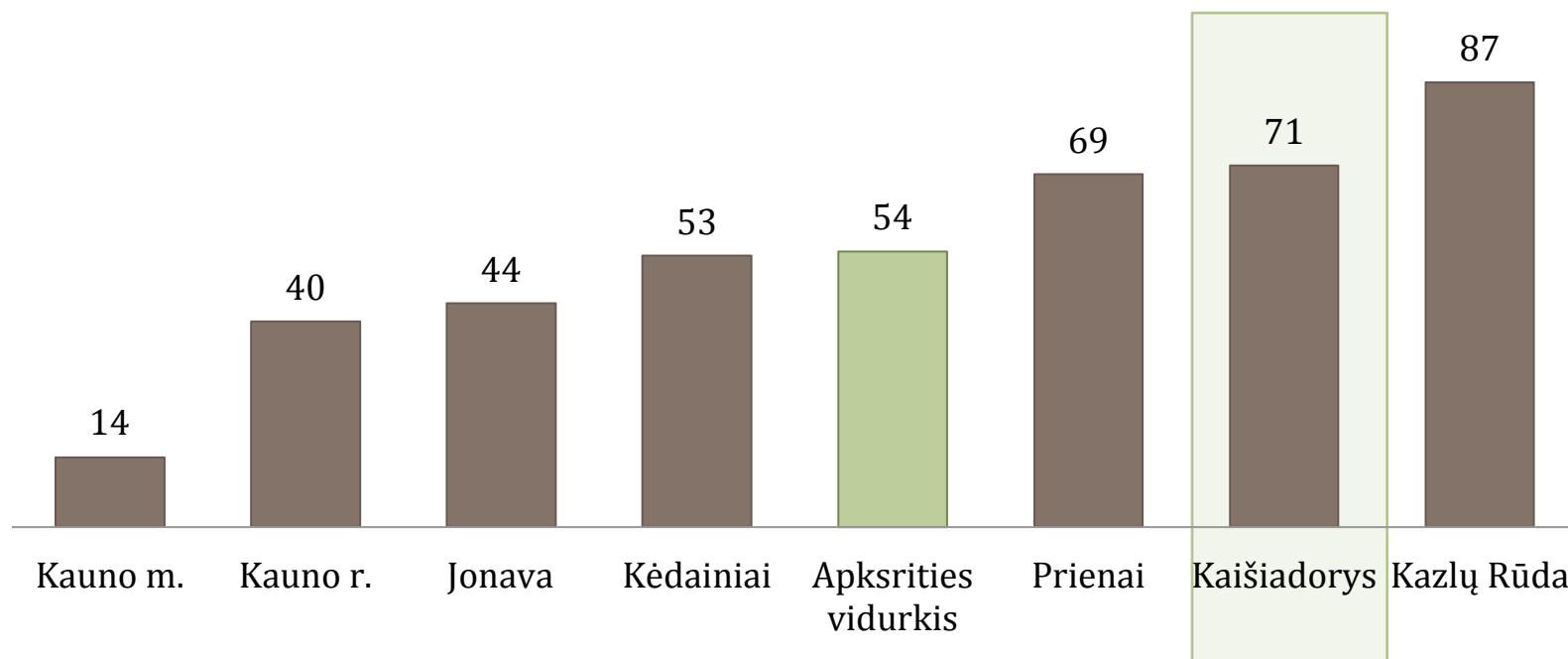


Kaišiadorių r. 2007-2011m. MK lėšos vienam mokiniui sparčiai augo. Galime teigti, jog gerėjo mokymosi aplinkos bendrojo ugdymo mokyklose.

Šaltinis: Lietuva. Švietimas regionuose 2012.

Kaišiadorių r. 2011 m. socialinės aplinkos rodikliai buvo prastesni už šalies vidurkį

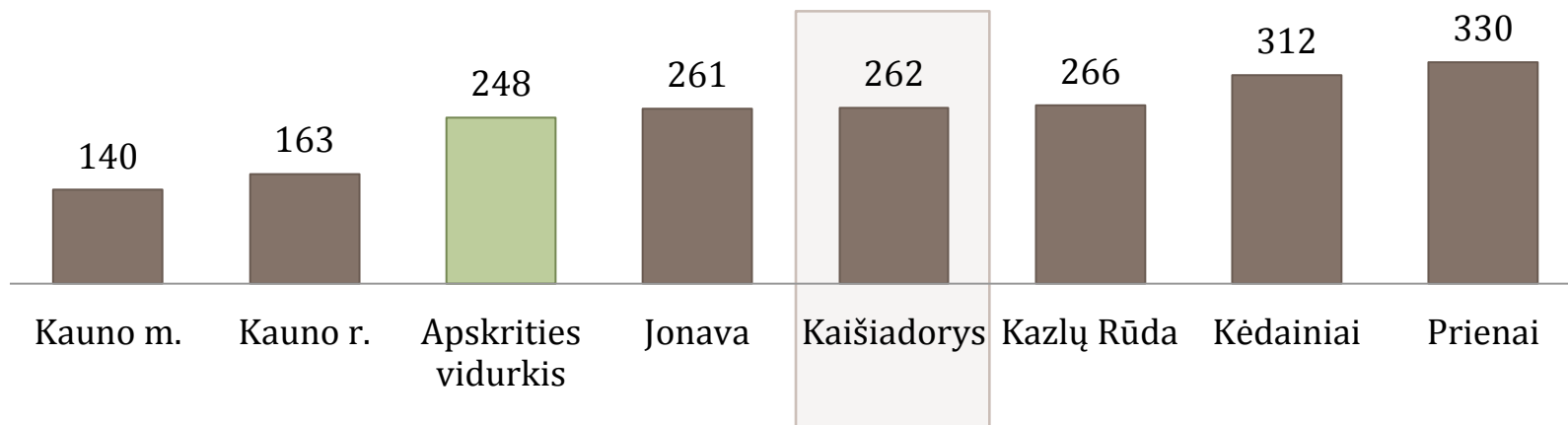
Socialinės rizikos šeimose augančių vaikų skaičius 1000-iui vaikų



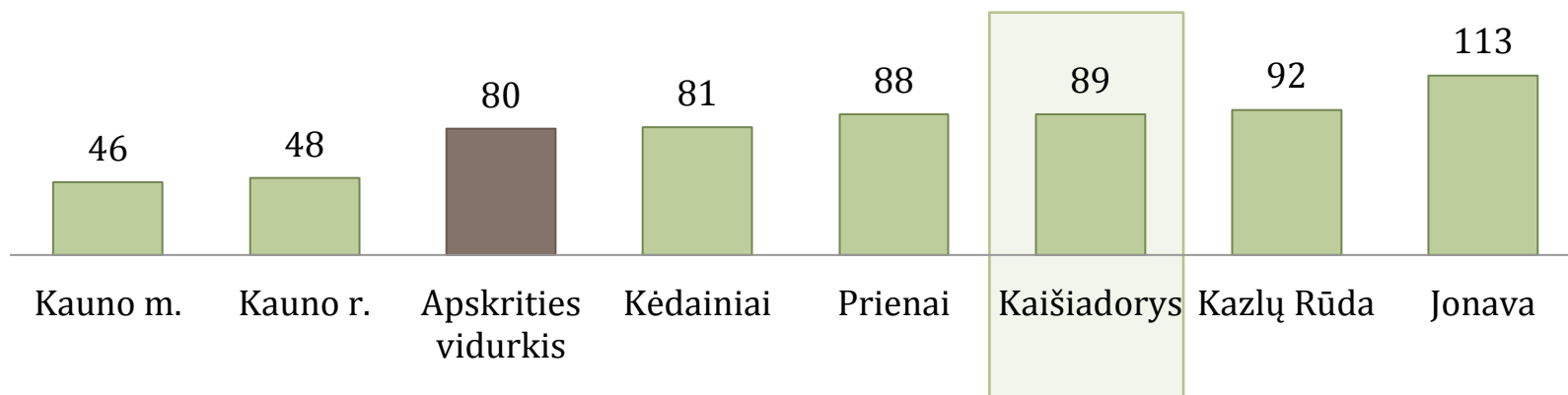
Socialinės rizikos šeimose augančių vaikų skaičius yra didelis, todėl galime daryti prielaidą, kad jų lankomumas prastesnis.

2012 m. Kaišiadorių r. socialinės aplinkos rodikliai buvo prastesni už šalies vidurkį

Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą mokyklose skaičius 1000-iui vaikų



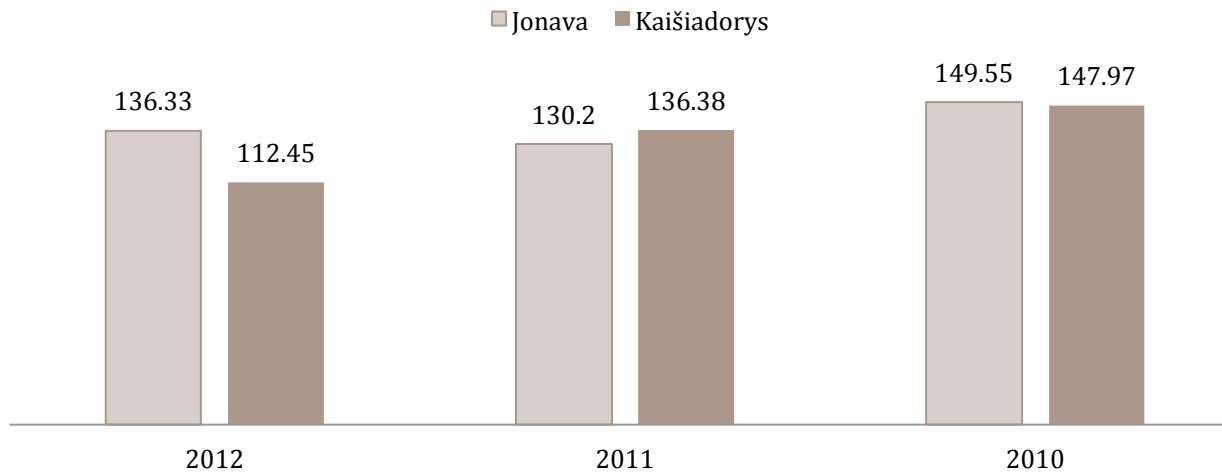
Socialinės pašalpos gavėjų skaičius 1000-iui gyventojų



Šaltinis: Lietuvos Socialinis žemėlapis, 2012

Nedarbas Kaišiadorių r. mažėja

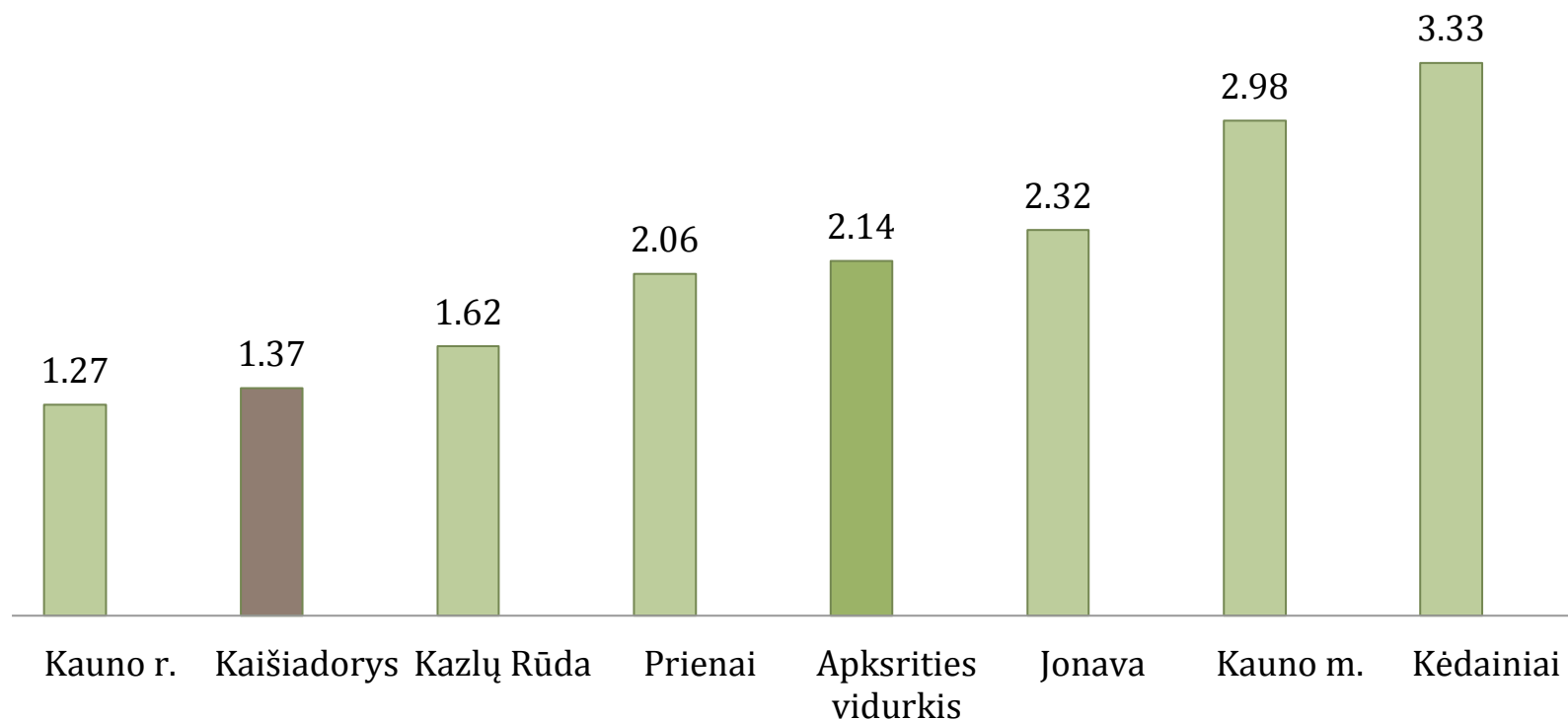
Registruotų bedarbių skaičius 1000 darbingo amžiaus gyventojų



- **Kaišiadoryse siūlo darbą** vidutiniškai už **1836,4 Lt** bruto (ant popieriaus) atlyginimą. **Dirbančiųjų** skaičius Kaišiadorių r. sav. siekia **8368 darbuotojus**, bedarbių užregistruota **2,3 tūkst.**, o bendras nedarbo lygis Kaišiadorių r. sav. yra **11,2%**.
- Nuo 2010-ųjų **siūlomų darbo** vietų skaičius auga ir nedarbo lygis mažėja, atitinkamai **2010 - 14,8%, 2011 - 13,9%, 2012 - 11,2%**.
- Lyginant su Jonavos raj. sav., nedarbas yra mažesnis.

Kaišiadorių r. 2011 m. iškritusių iš švietimo sistemos buvo mažiau negu vidutiniškai apskrityje

Iškritusių iš švietimo sistemos 1000-iui gyventojų, 2011



Šaltinis: Lietuvos Socialinis žemėlapis, 2012

NMVA išorės vertintojų išvados parodė, kad Tikrintas mokyklas jungia pagrindinės tobulintinos srities „Ugdymas ir mokymasis“ temos

Mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas įvyko 50proc. mokyklų;

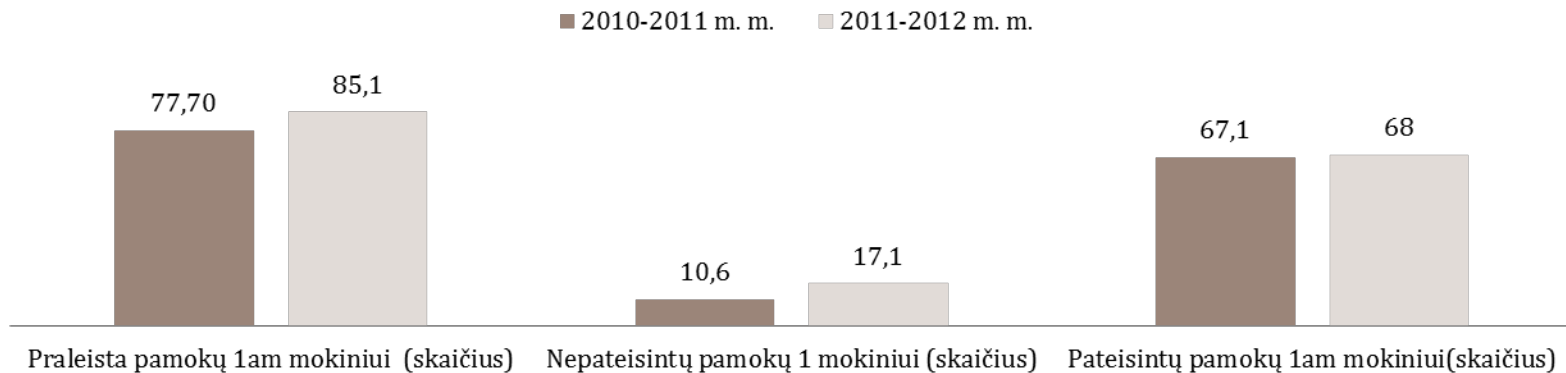
- 2.1. Bendrasis ugdymo organizavimas
- 2.2. Pamokos organizavimas
- 2.3. Mokymo kokybė**
- 2.4. Mokymosi kokybė**
- 2.5. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas
- 2.6. Vertinimas ugdant

Nepakankama pamokos kokybė (mažai taikoma motyvaciją skatinančių metodų) – vienas iš veiksnių lemiančių prastą lankomumą.

Norint gerinti pamokos kokybę, siūloma nuolat tobulinti mokytojų kompetencijas.

Mokinių lankomumas Kaišiadorių r. yra netenkinantis

Mokinių lankomumo situacija 2010-2012 m.



Praleistų pamokų skaičius 1-am mokiniui ir nepateisintų pamokų skaičius 1-am mokiniui didėja, vadinasi, galime įžvelgti problemą.

Atlikta situacijos analizė parodė, kad įvardinti socialinės aplinkos veiksniai, mokytojų kompetencijos ir pamokos kokybė tiesiogiai įtakoja mokinių nenorą lankyti mokyklą.



Problemos tyrimas



Konteksto apžvalga PEST metodu

POLITINIAI VEIKSNIAI

- Pokyčiai šalies politiniame gyvenime
- Švietimo ir kitų sričių politizavimas
- Ekonominių, politinių grupuočių interesai
- Demokratinų vertybių susilpnėjimas, pasitikėjimo valstybe krizė
- Socialinės atskirties didėjimas
- Švietimo politika orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama pagal ES švietimo gaires ir prioritetus

EKONOMINIAI VEIKSNIAI

- Žiniomis besiremianti ekonomika
- Netolygios investicijos regionuose
- Mažas darbo užmokestis, lyginant su ES vidurkiu
- Radikalūs pokyčiai darbo rinkoje
- Didėja švietimui skiriamos lėšos
- Darbo rinkos poreikių ir rengiamų specialistų pasiūlos neatitikimas

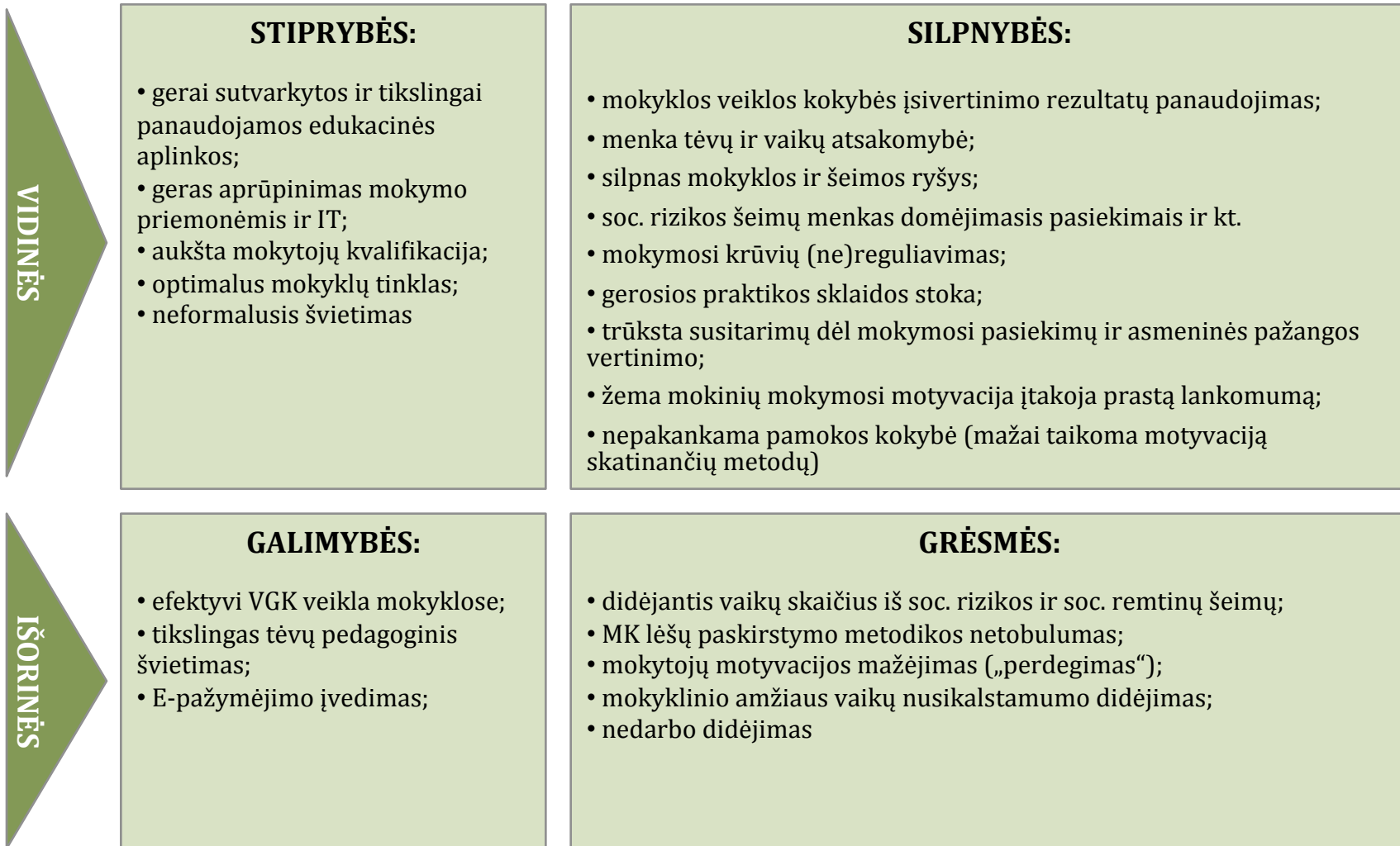
SOCIALINIAI VEIKSNIAI

- Gyventojų emigracija
- Aukštas nedarbo lygis
- Nepalanki Lietuvos demografinė padėtis
- Didėjantis vaikų, augančių soc. rizikos šeimose, skaičius
- Aukštas socialiai remiamų šeimų skaičius
- Šeimos krizė
- Didėja socialiai problemišκών mokinių skaičius
- Nerimą keliantys mokinių sveikatos rodikliai

TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI

- Informacinių technologijų plėtra
- Visuomenės kompiuterinio raštingumo augimas
- Diegiamos modernios mokymo priemonės
- Auga aprūpinimo kompiuterine įranga lygis
- Teikiama vis daugiau elektroninių paslaugų
- Vyksta mokyklų renovacija
- Vykdoma mokyklų renovacija

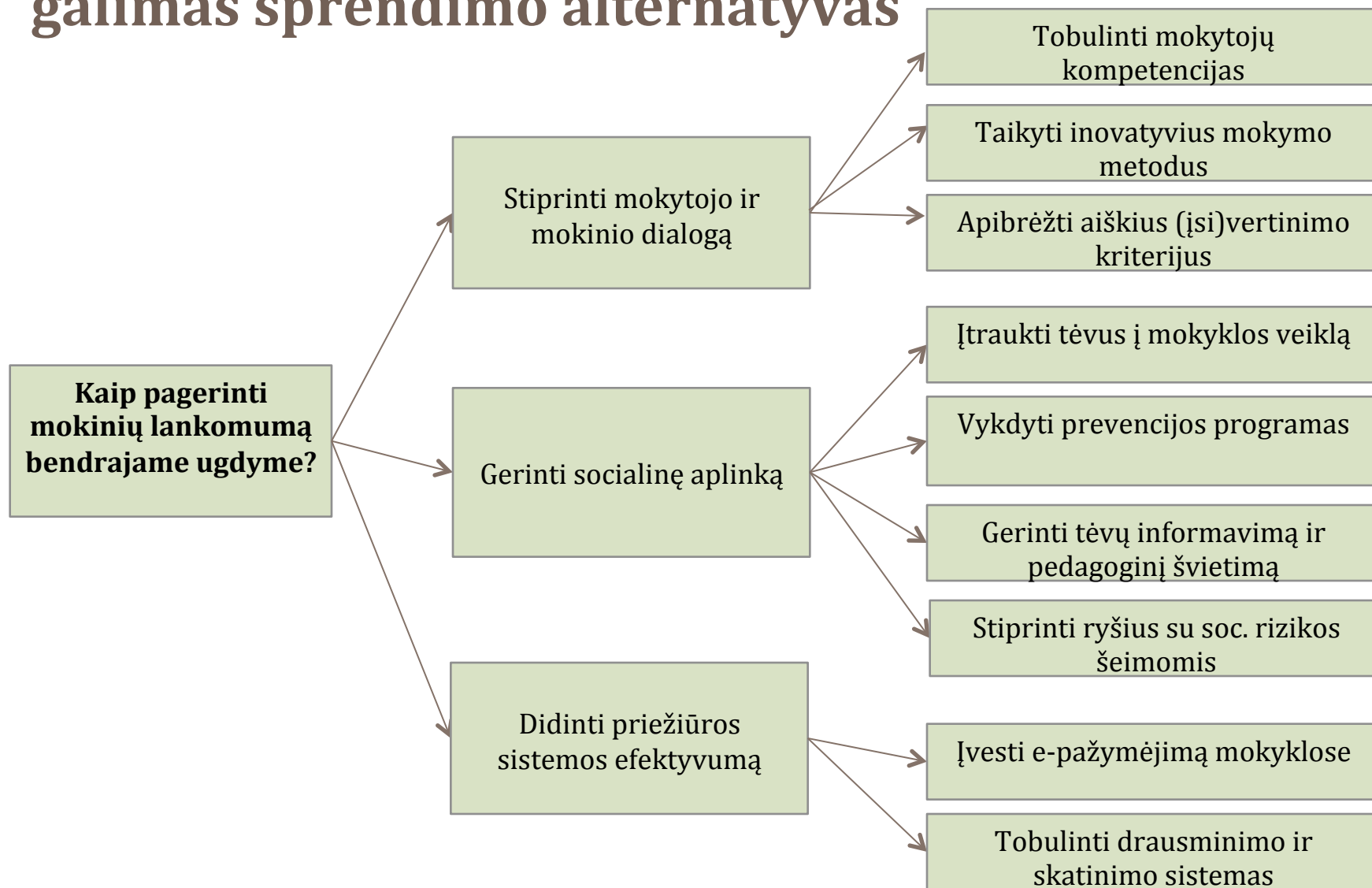
Esamos situacijos analizė apibendrinama sudarant savivaldybės SSGG analizę





Sprendimų kūrimas

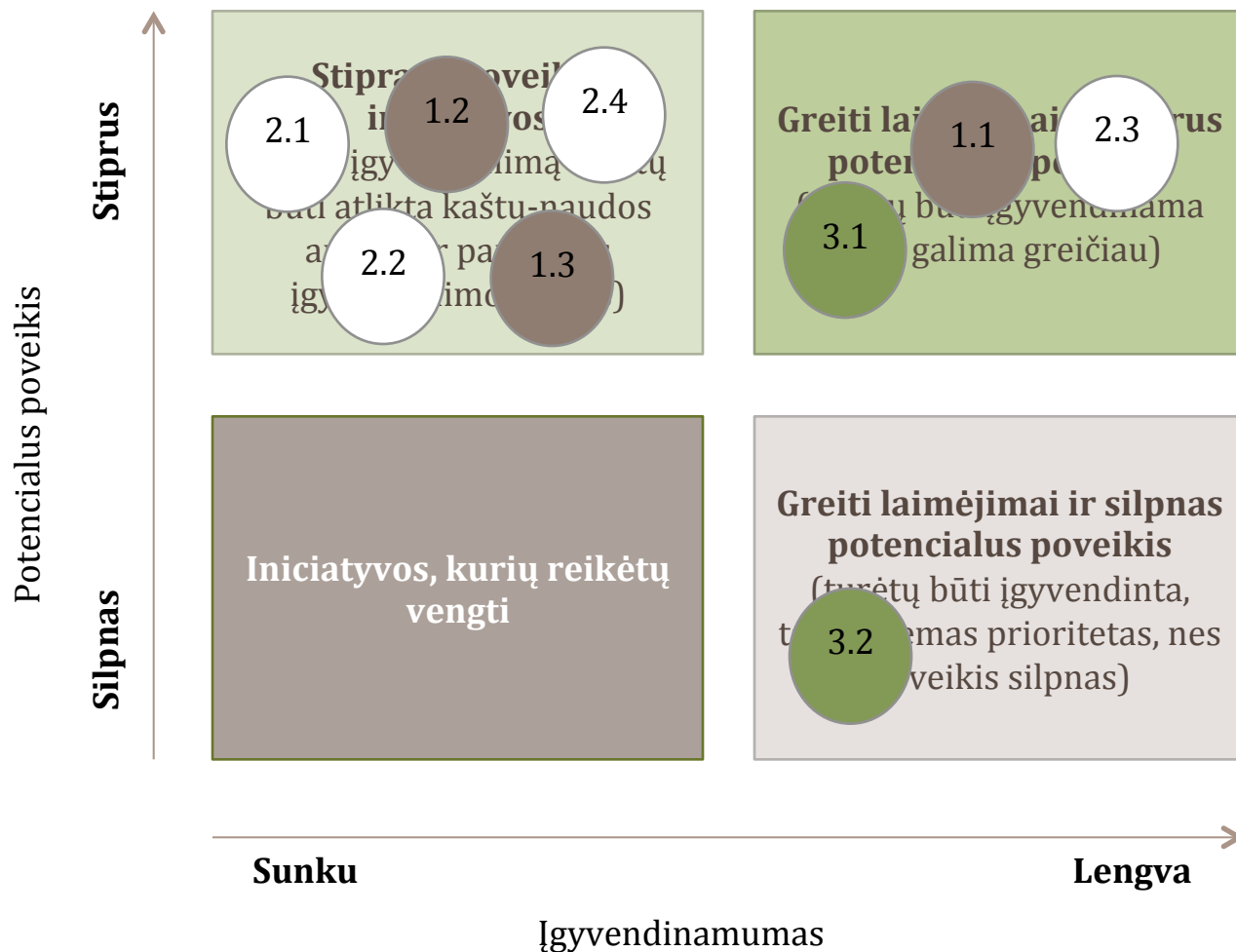
Problemos sprendimų medis apibendrina galimas sprendimo alternatyvas





Sprendimų pasirinkimas

Sprendimo įgyvendinimo alternatyvos



Palyginus alternatyvas pagal potencialų poveikį ir įgyvendinamumą, visos pasiūlytos alternatyvos yra ganėtinai geros, nes potencialiai suteiktų stiprų poveikį ir padėtų pagerinti problemos būklę. Nei viena alternatyva labai stipriai neišsiskyrė, todėl jas vertinsime pagal papildomus kriterijus

Pasirinkta alternatyva, duosianti daugiausiai naudos

Stiprinti mokytojo ir mokinio dialogą

Tobulinant mokytojų kompetencijas

Taikant inovatyvius mokymo metodus

Apibrėžiant aiškius į(si)vertinimo kriterijus

Igyvendinant šias alternatyvas:

- padidėjus gerosios patirties sklaidai, pagerės mokytojų motyvacija
- pagerėjus pamokų vadybai ir kokybei, mokiniai bus labiau motyvuoti lankyti pamokas;
- aiškūs į(si)vertinimo kriterijai įtakos mokymo(si) sėkmę ir pažangą

Pagerės mokinių lankomumas

A photograph of a modern library interior. The room features a vaulted ceiling with exposed wooden beams and several large skylights that allow natural light to enter. On the left, there is a white metal rack filled with various magazines. In the center and right, there are several white rectangular study tables with black chairs. Bookshelves filled with books are visible in the background. A small, light-colored armchair is positioned near the magazine rack. The overall atmosphere is bright and airy.

Sprendimo forminimas

Parengtas planas geriausiai alternatyvai

Tikslas	Lankomumo gerinimas		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
Stiprinti mokytojo ir mokinio dialogą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulinti mokytojų kompetencijas 2. Taikyti inovatyvius mokymo metodus 3. Apibrėžti aiškius į(si)vertinimo kriterijus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų specialistų, atestuotų specialistų • Baigusių pagrindinę mokyklą, tęsiančių mokymąsi po pagrindinės mokyklos, kartojančių kursą • Gerosios patirties sklaida (atvirų pamokų skaičius) • Aiški įsivertinimo sistema • Padidėjęs lankomumas 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc., 95 proc. • 95 proc., 95 proc., 0,5 proc. • Bent 15 per metus savivaldybėje • Sukurtos formos • Bent 10 proc. pagerėjimas per metus.