

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Mokyklos veiklos kokybės vertinimas Panevėžio
miesto savivaldybėje

Pristato: Pasvalio rajonas

Bendradarbiaujant su:



Turinys

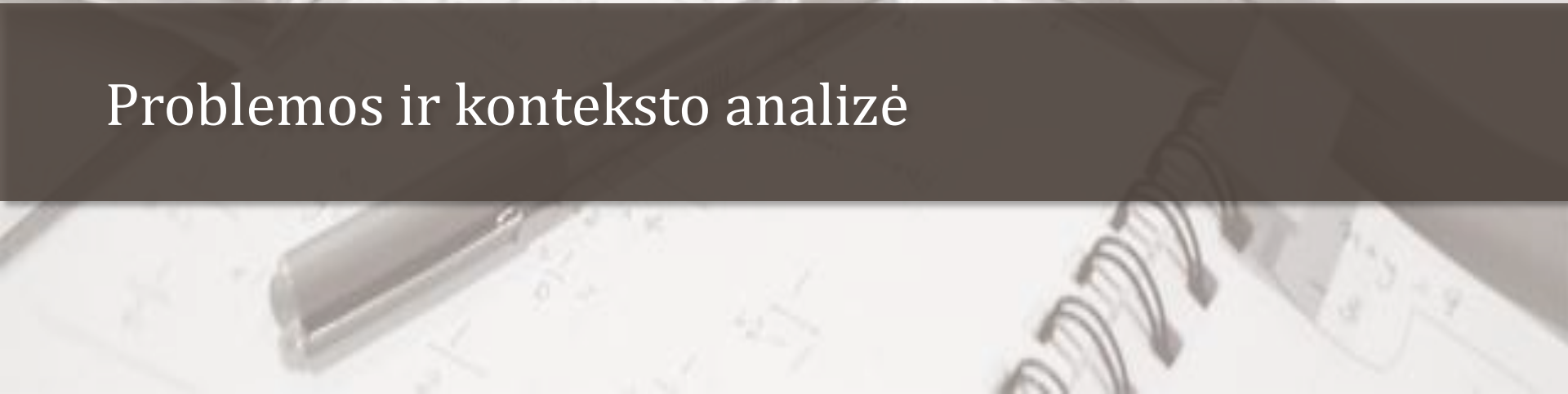
1. Problemos ir konteksto analizė

2. Galimi sprendimai

3. Įgyvendinimo planas



Problemos ir konteksto analizė



Problema

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS VERTINIMAS SAVIVALDYBĖS LYGMENYJE

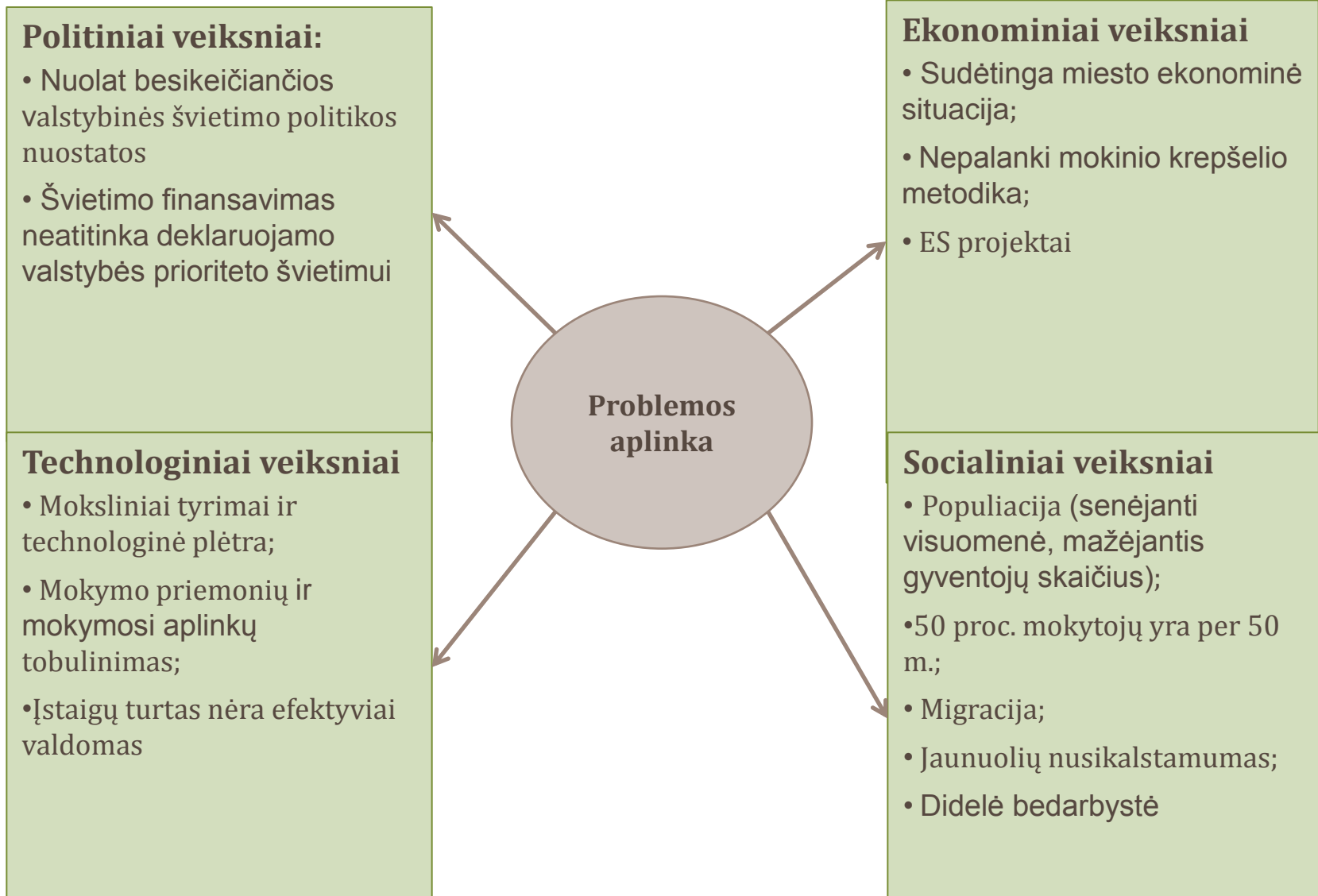


Kodėl problema spręsti aktualu?

Ar tam ką kuriame, lemta išlikti?

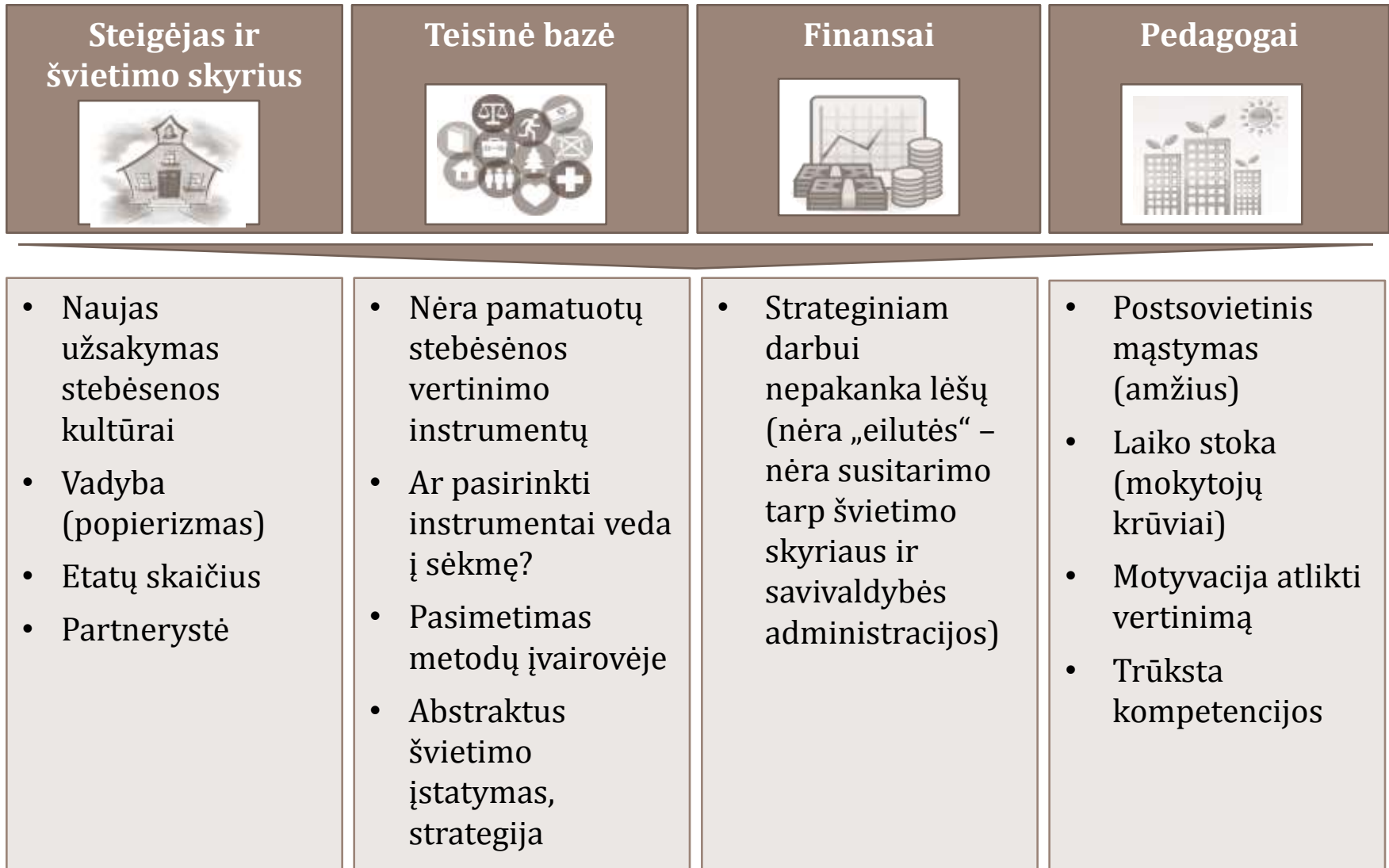
(D. Fink, A. Hargreaves)

Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



Veiksniai, darantys įtaką mokyklos veiklos kokybės vertinimo sistemai

(pagal žuvies griaučių diagramą)



Kas šiuo metu yra daroma vertinant ugdymo kokybę?

- **Valstybės lygmuo** – išorės vertinimas
- **Savivaldybės lygmuo** - ? (reikia susitarimo)
- **Ugdymo įstaigos lygmuo** – įsivertinimas (vidaus auditas)

Švietimo skyriaus funkcijos

- **tiria ir vertina** švietimo būklę;
- **analizuoja**, kaip tenkinami vaikų ir suaugusiųjų švietimo poreikiai Panevėžio miesto savivaldybėje;
- **koordinuoja** savivaldybei pavaldžių įstaigų veiklą;
- **konsultuoja** įstaigų vadovus ir mokytojus, mokyklų bendruomenes dėl ugdymo proceso organizavimo ir ugdymo turinio įgyvendinimo; informacinės, psichologinės, socialinės, specialiosios pagalbos teikimo;
- **vertina** mokinių mokymosi pasiekimus;
- **organizuoja** švietimo įstaigų moksleivių egzaminus; vadovų ir mokytojų atestaciją.

(Ne)išnaudotos ugdymo kokybės vertinimo galimybės

- Išorės vertinimas (15 mokyklų; 30 išorės vertintojų)
- Pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelio sukūrimas ir išbandymas savivaldybėje
- MSTP (4 mokyklos)
- BMT (6 mokyklos)
- ŠVIS

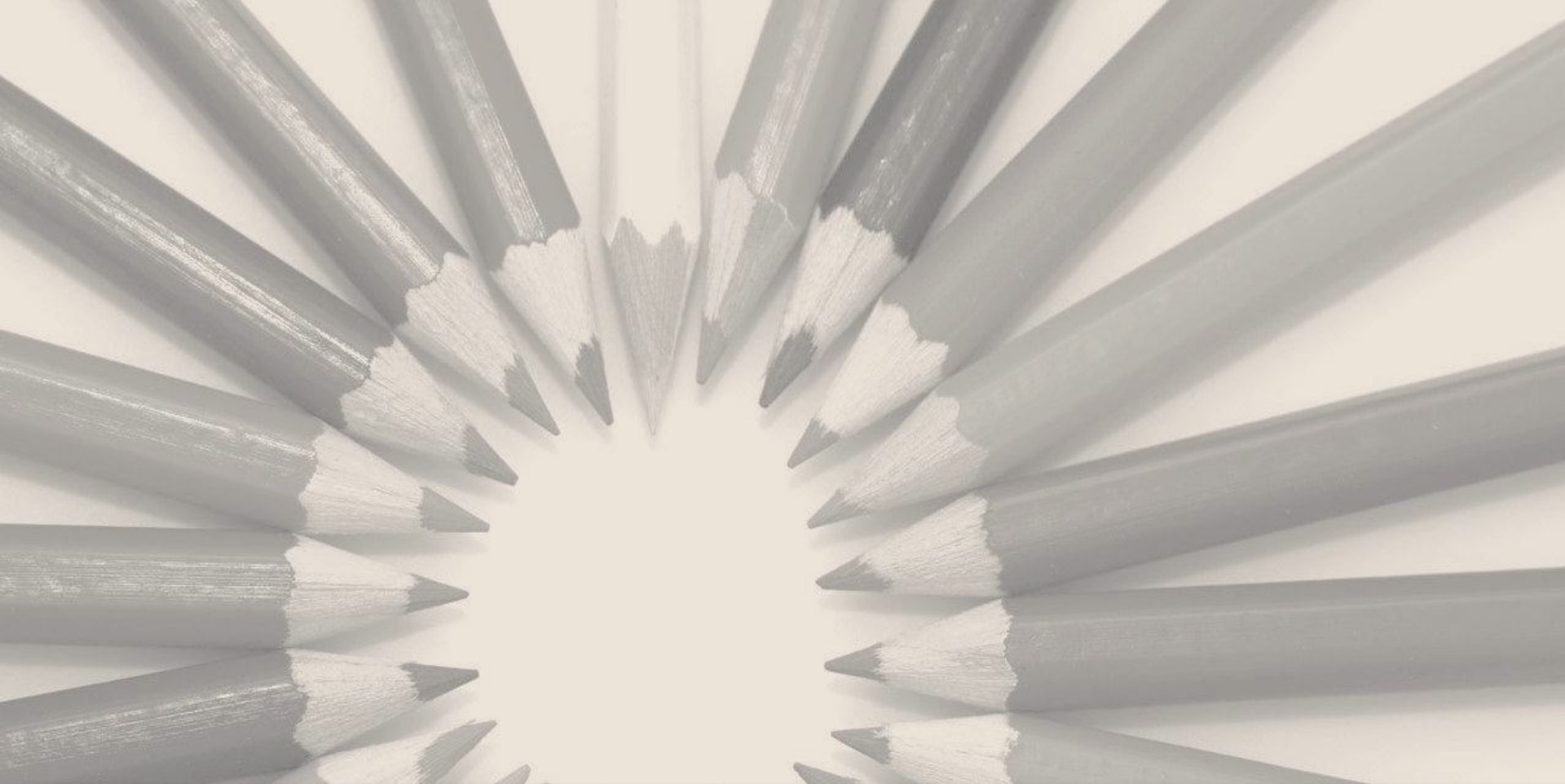
SSGG (per problemos prizmę)

	Naudingos	Žalingos
Vidinės	<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none">Stipri savivaldybės švietimo komandaAukštos kvalifikacijos pedagogaiAukšti egzaminų rezultataiStipri pagalba mokiniui ir mokytojuiAktyvus dalyvavimas ES projektuose	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none">Lyderystė (stoka ar nepanaudotos galimybės?)Nesusitarta dėl mokyklos veiklos kokybės vertinimo kriterijųPedagogų kaitos problemaMokytojų ir vadovų skatinimasMokinių motyvacija pagrindinio ugdymo konkurencijai
Išorinės	<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none">Optimaliai panaudoti turimas kompetencijasInicijuoti glaudesnę bendradarbiavimą visais lygmenimisKolegialiai spręsti veiklos kokybės vertinimo klausimus	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none">Prastėjanti ugdymo kokybėMokytojų ir bendruomenės nepasitenkinimasPrastėjantis visuomenės požiūris į mokyklą

Išvados – kas iš to?

- Kvalifikacija \neq kompetencija
- Prarastas laikas
- Turim – nepanaudojam
- Traukinys ... nelaukia





Galimi sprendimai

Reikia susitarti

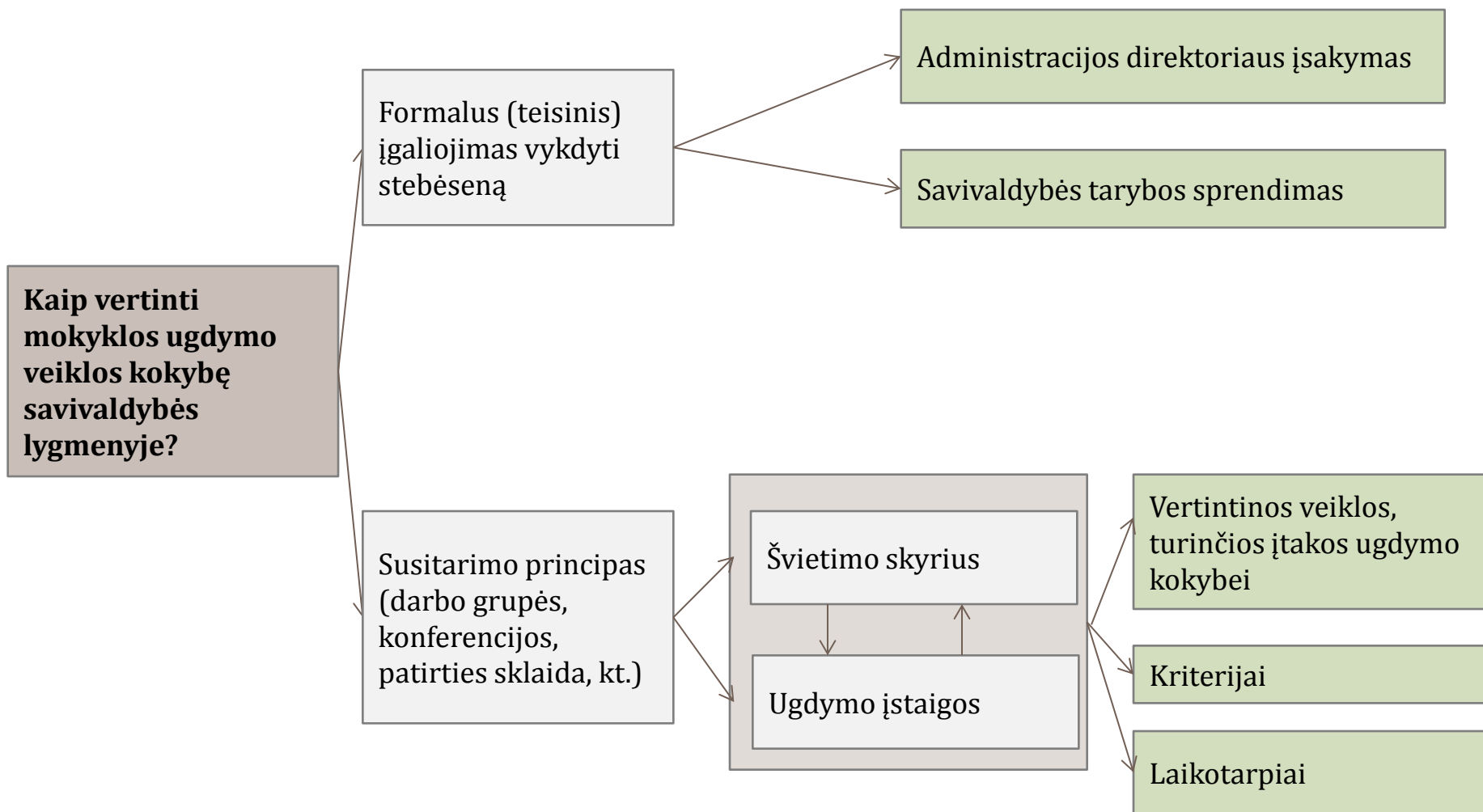
1) Susitarimas švietimo skyriuje

- Susitarimas dėl vertinimo rodiklių, kriterijų, laikotarpių
- Susitarimas dėl vertinimo metodų

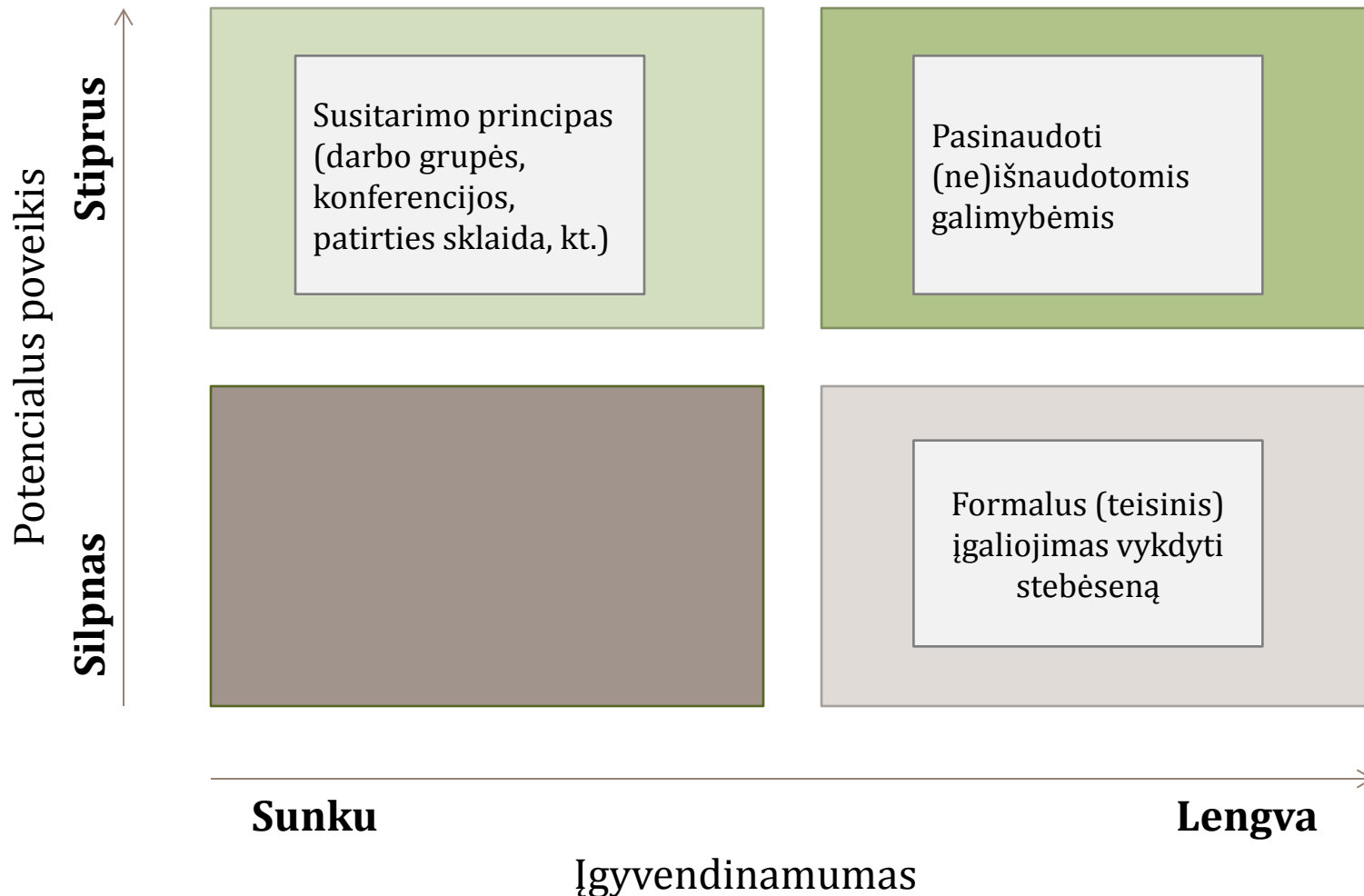
2) Susitarimas su švietimo įstaigomis

- Susitarimas dėl vertintinų veiklų, turinčių įtakos ugdymo kokybei
- Skatinti naują stebėsenos kultūrą (skatinti įstaigas kreiptis konsultavimo pagalbos, arbitražo funkcijų)

Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės



(Ne)išnaudotos ugdymo kokybės vertinimo galimybės

- Išorės vertinimas (15 mokyklų; 30 išorės vertintojų)
- Pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelio sukūrimas ir išbandymas savivaldybėje
- MSTP (4 mokyklos)
- BMT (6 mokyklos)
- ŠVIS







Įgyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Mokyklos veiklos kokybės vertinimas savivaldybės lygmenyje		
Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
1 Juridiškai įteisinti veiklos kokybės vertinimą	1. Savivaldybės tarybos sprendimas 2. Administracijos direktoriaus įsakymas	1. Sprendimo priėmimo statusas 2. Įsakymo priėmimo statusas	1. Priimtas sprendimas 2. Priimtas įsakymas
2 Diegti susitarimo kultūrą	Švietimo skyriaus ir mokyklų susitarimai	Nustatyti: <ul style="list-style-type: none">• kriterijai,• laikotarpiai,• metodai	Efektyviai veikianti ir veiksminga mokyklų veiklos kokybės vertinimo sistema

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none">• Didės mokymosi motyvacija• Gerės ugdymo kokybė ir rezultatai	Teigiamas
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none">• Įgis naujų kompetencijų• Kils mokytojo profesijos prestižas	Mišrus
 VISUOMENĖ	<ul style="list-style-type: none">• Formuojamas teigiamas visuomenės požiūris į mokyklą	Mišrus
 SAVIVALDYBĖ	<ul style="list-style-type: none">• Objektyvi informacija apie švietimo būklę• Veiksmingas strateginis planavimas ir racionalus lėšų panaudojimas	Teigiamas

AČIŪ UŽ DĖMESĮ 😊