

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas

Bendradarbiaujant su:

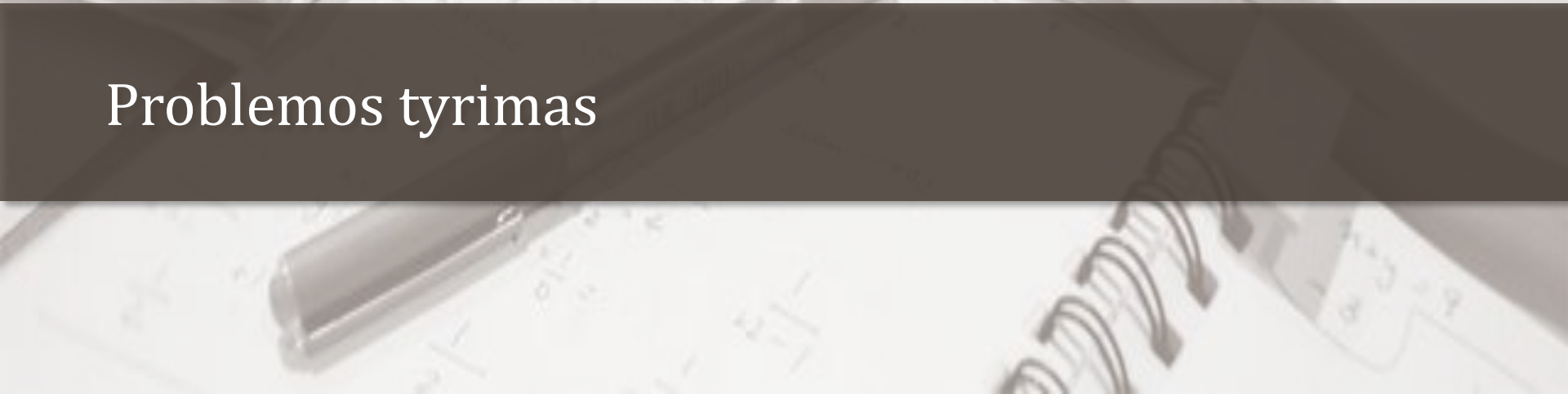


Turinys

1. Problemos tyrimas
2. Galimi sprendimai
3. Įgyvendinimo planas



Problemos tyrimas

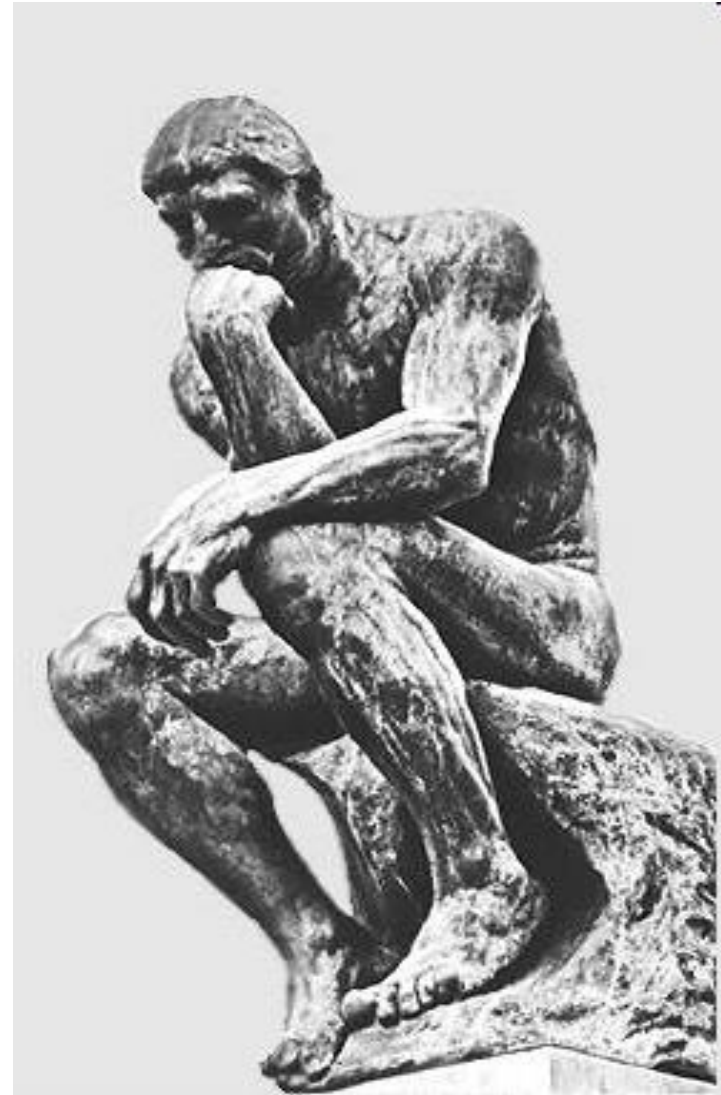


Problema

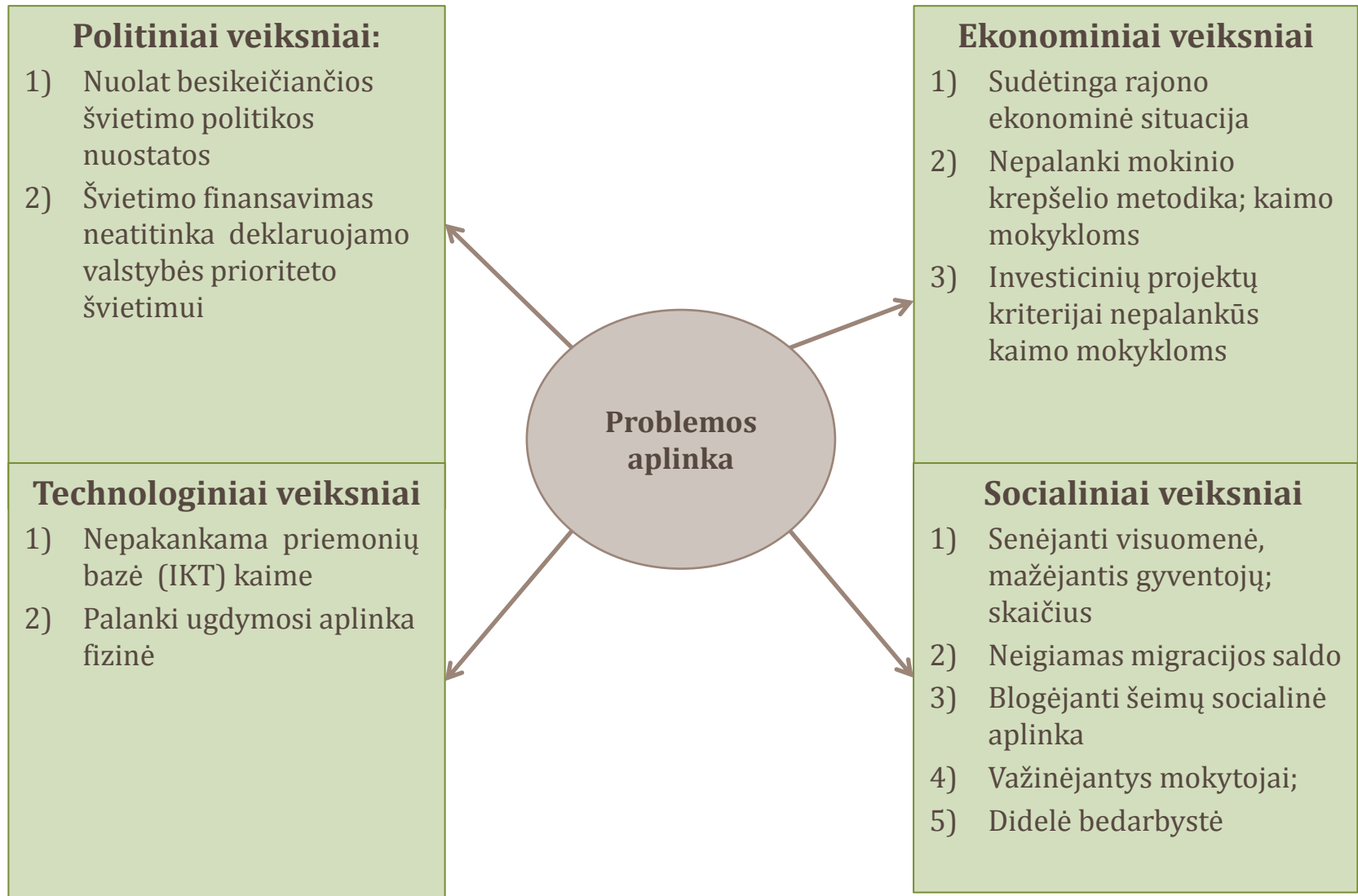
Ugdymo kokybės
palaikymas ir stiprinimas
visose Kupiškio rajono
mokyklose

Kodėl?

1. Švietimo strateginis
prioritetas - ugdymosi
kokybės užtikrinimas
2. Mokymo ir mokymosi
paradigmų kaita
3. Mokyklų pagrindinė
veiklos sritis – ugdymas
(is)



Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



Analizuojami rodikliai, turintys įtakos ugdymo kokybei

- Ugdymo priemonės
- Mokytojų kvalifikacija
- Pagalba

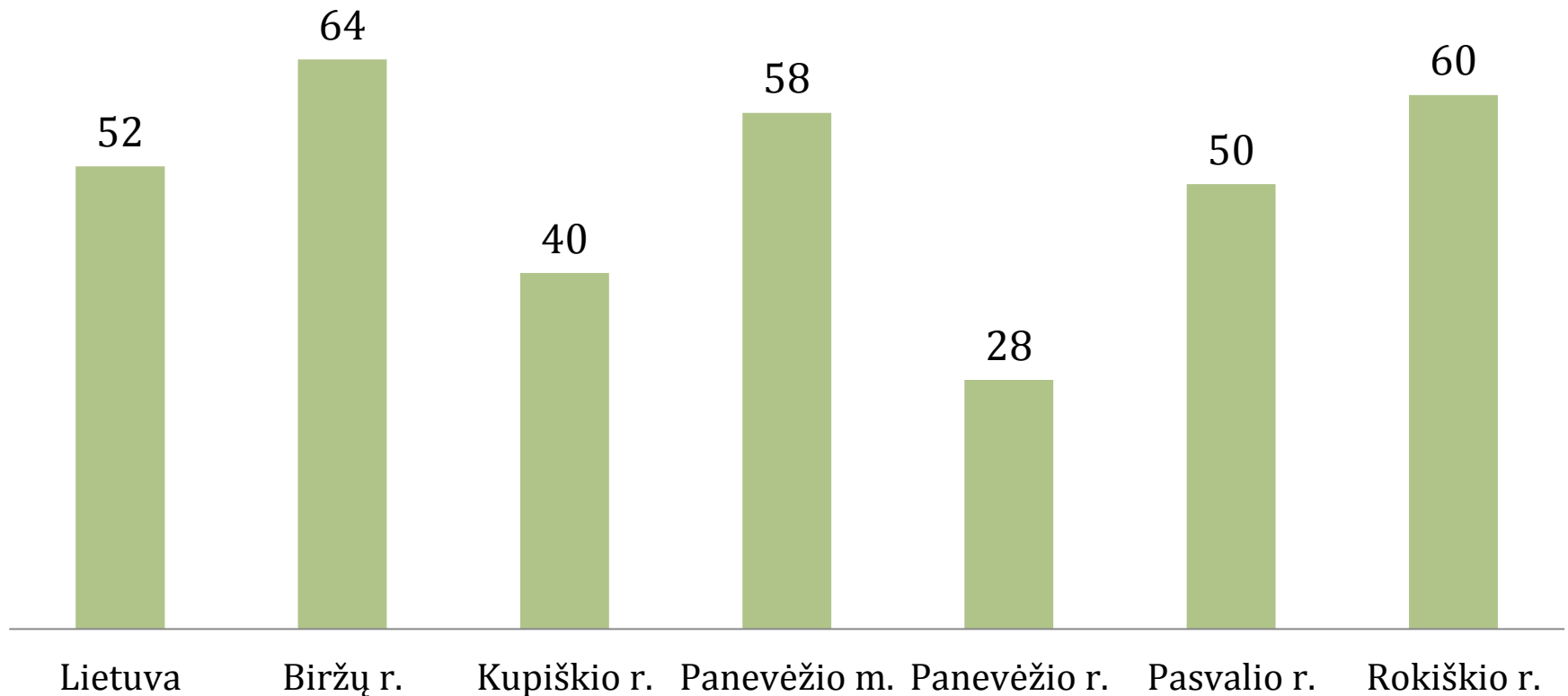
Nors mokymo priemonėms skiriama daug lėšų, bet nepakankamas dėmesys skiriamas naujovėms

Mokymo reikmėms panaudotos mokinio krepšelio lėšos (tūkst. Lt) ir jų dalis (proc.), lyginant su Mokinio krepšelio metodikoje rekomenduojamomis lėšų sumomis

Pedagoginei psichologinei pagalbai		Mokymo priemonėms		Neformaliajam švietimui		Kvalifikacijos tobulinimui		IKT diegimui ir naudojimui		Profesinės linkmės moduliams	
Lėšos	Dalis	Lėšos	Dalis	Lėšos	Dalis	Lėšos	Dalis	Lėšos	Dalis	Lėšos	Dalis
92,4	100	386,2	162	176,2	100	36,2	39	21,2	31	5,6	43

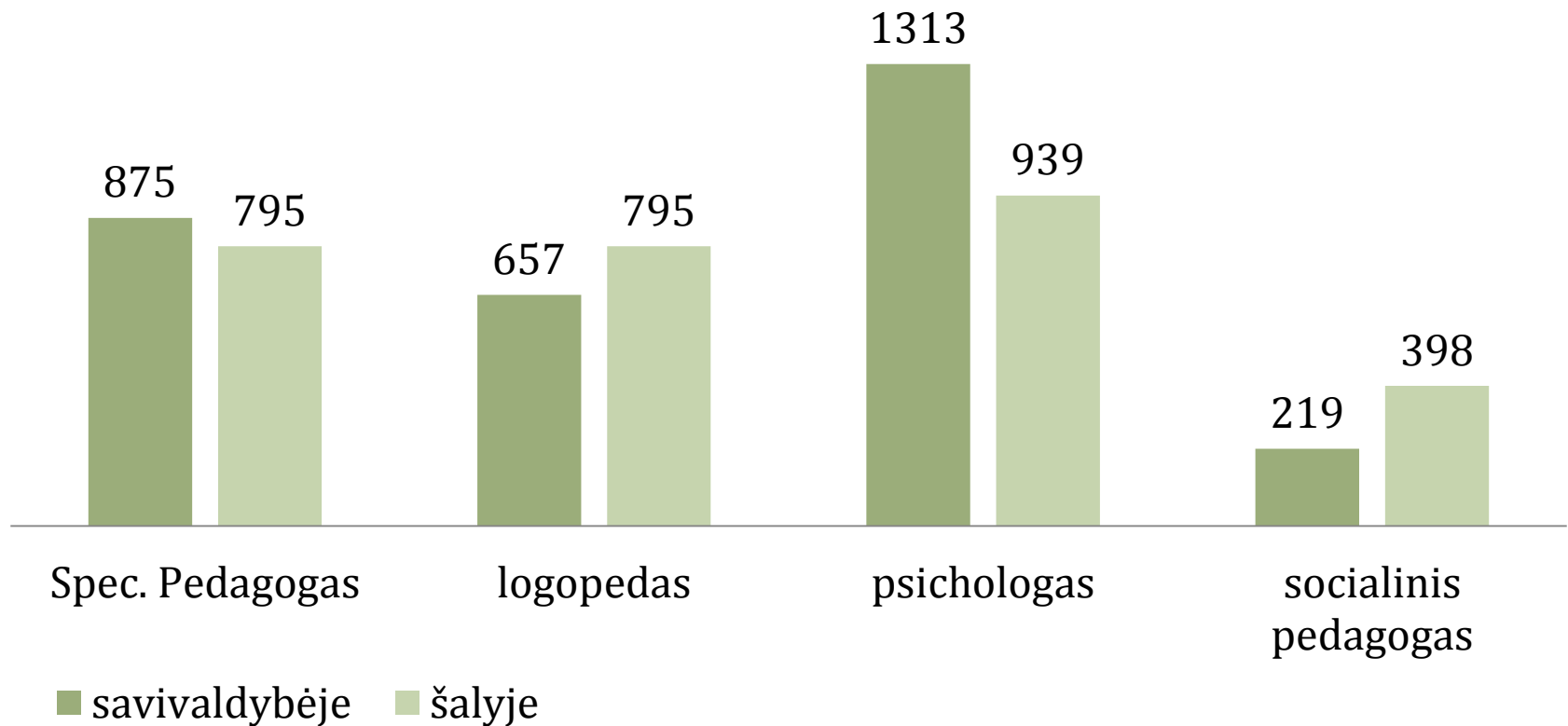
Daug mokyklų neturi interaktyvių lentų

Mokyklų, turinčių interaktyvių lentų, dalis proc., 2011 m.



Rajone pakanka soc. pedagogų ir logopedų, bet trūksta spec. pedagogų ir psichologų

Mokinių skaičius tenkantis vienam pagalbos specialistui



SSGG (per problemos prizmę)

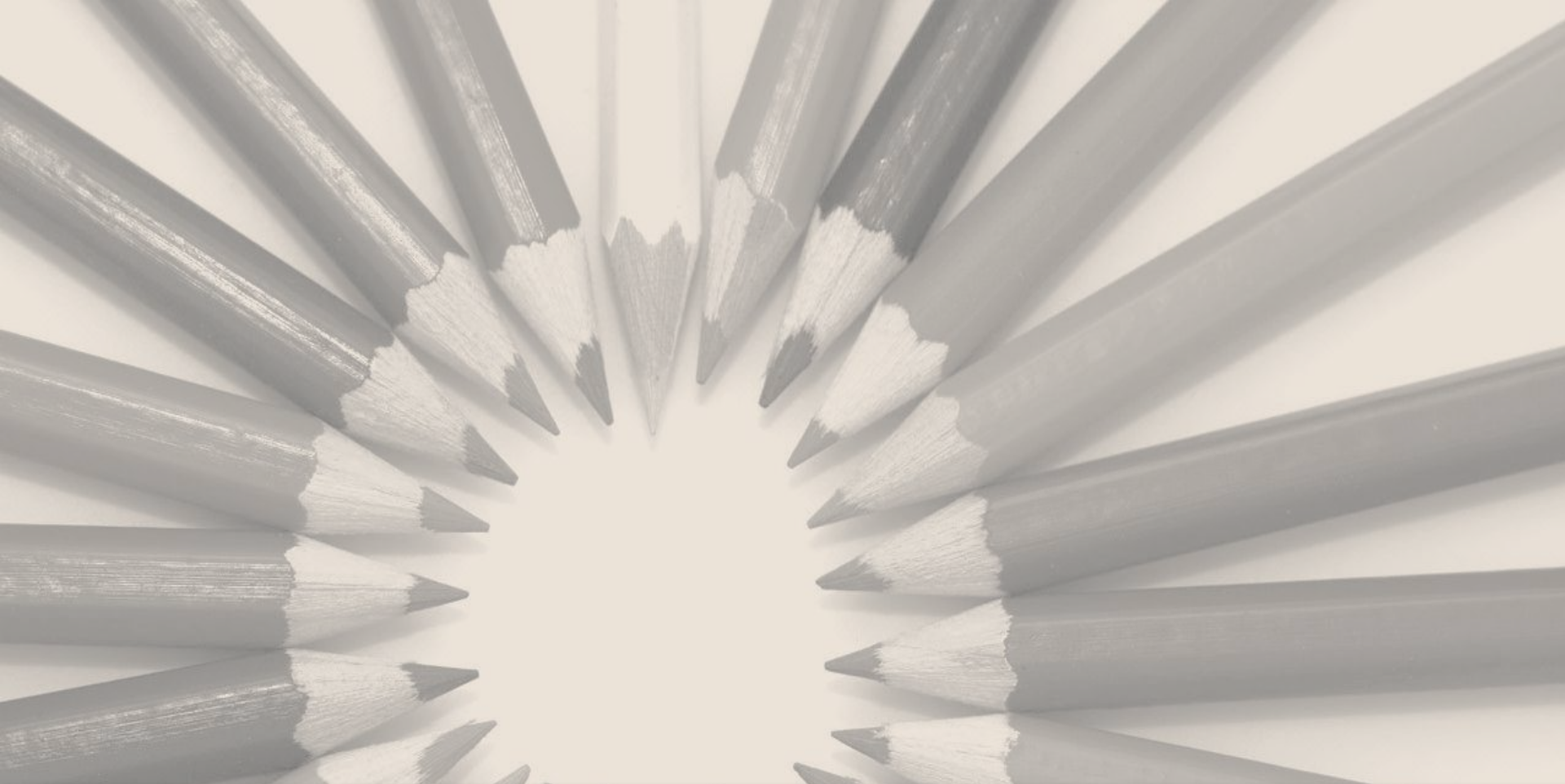
	Naudingos	Žalingos
Vidinės	Stiprybės <ol style="list-style-type: none">1. Aukšta vadovų kvalifikacija2. Efektyvus komandinis darbas3. Tenkinanti visų poreikius švietimo pagalba4. Besimokanti bendruomenė5. Išorės vertinimo duomenų panaudojimas planavimui	Silpnybės <ol style="list-style-type: none">1. Skurdi priemonių bazė (IKT) kaime2. Dalies mokytojų atsakomybės stoka dėl mokyklų tipų (progimnazija)
Išorinės	Galimybės <ol style="list-style-type: none">1. Projektinė veikla investicijoms2. Kryptingas kompetencijos tobulinimas3. Švietimo centro kryptinga pagalba4. Vaikų įtraukimas į projektinį veiklą	Grėsmės <ol style="list-style-type: none">1. Blogėjanti šeimų socialinė aplinka2. Pedagoginės bendruomenės senėjimas3. Važinėjantys mokytojai4. Finansavimo stoka kvalifikacijos kėlimui

Išvados – kas iš to?

Ugdymo kokybę lemia mokytojo veikla,

- Kuriai daro įtaką
 - Mokytojo kompetencija
 - mokyklų vadovai
 - efektyvus planavimas
 - ugdymo priemonių bazė

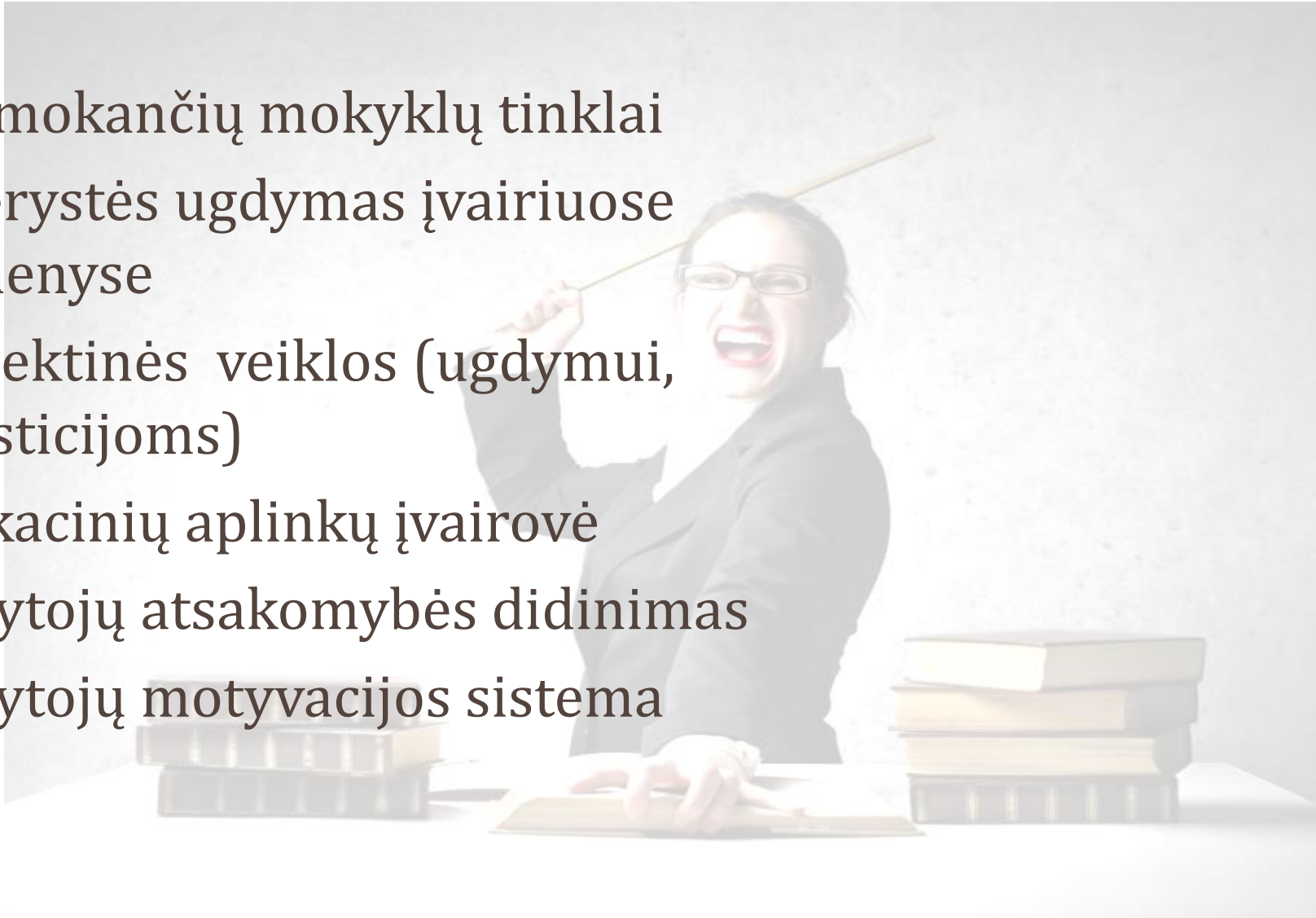




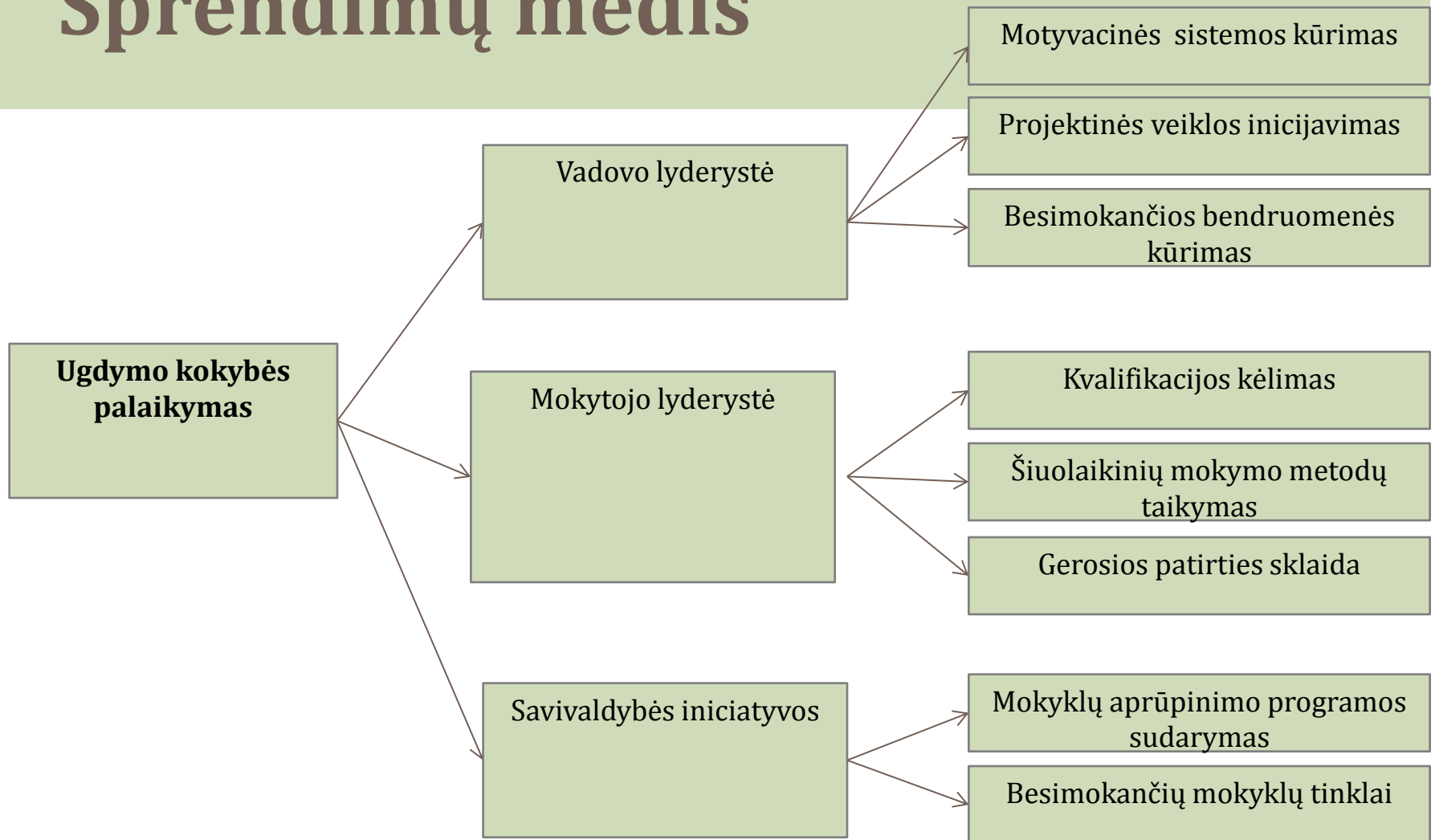
Galimi sprendimai

Gerosios praktikos pavyzdžiai

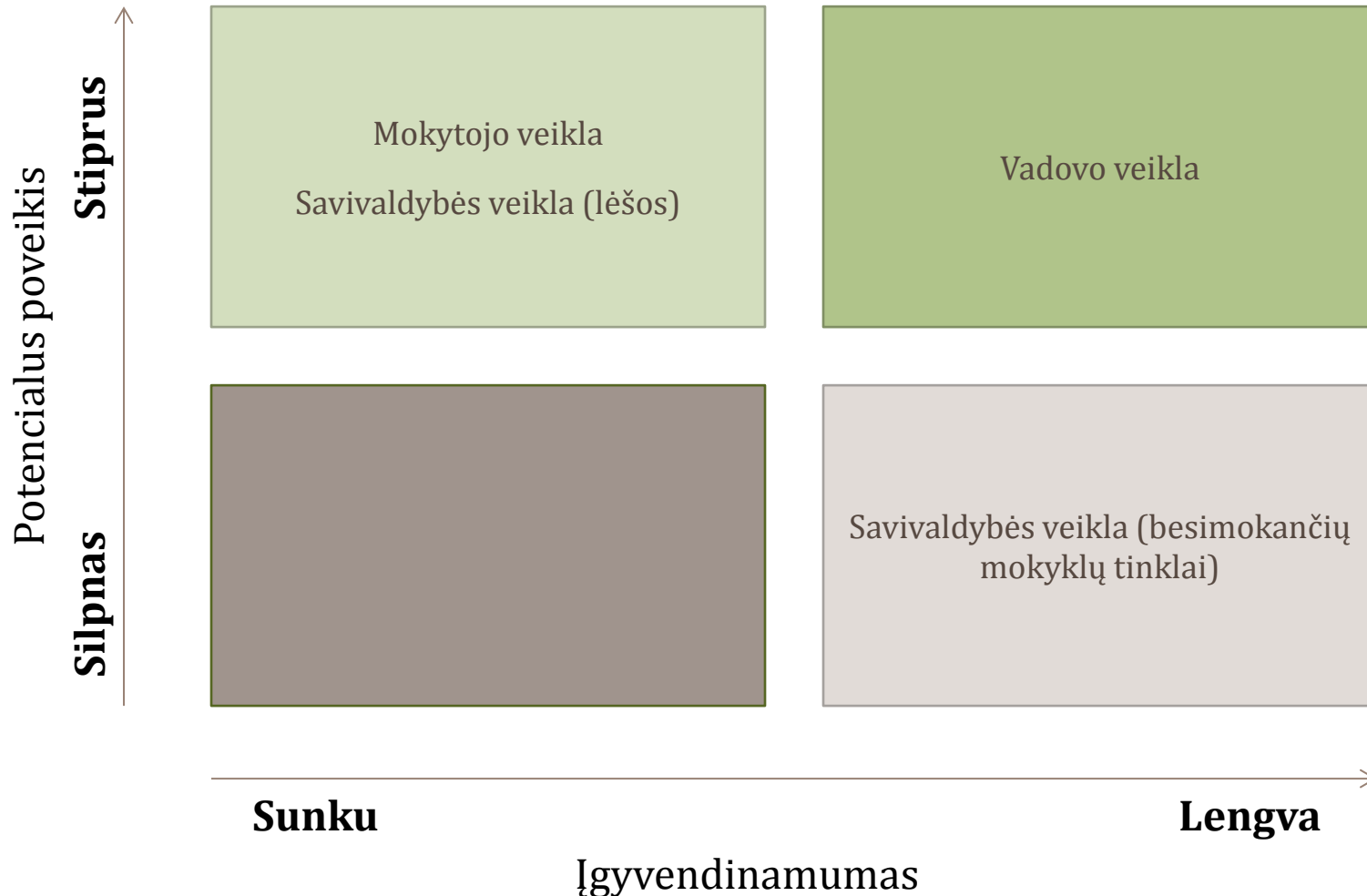
- Besimokančių mokyklų tinklai
- Lyderystės ugdymas įvairiuose lygmenyse
- Projektinės veiklos (ugdymui, investicijoms)
- Edukacinių aplinkų įvairovė
- Mokytojų atsakomybės didinimas
- Mokytojų motyvacijos sistema



Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





Igyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Ugdymo kokybės palaikymas		
Atsakomybės lygmenys	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siekimos reikšmės
1 Vadovų lyderystė	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motyvacinės sistemos kūrimas 2. Projektinės veiklos inicijavimas 3. Besimokančios bendruomenės kūrimas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motyvacinės sistemos sukūrimo statusas 2. Projektų skaičius 3. Institucionalizuotų susitarimų skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurta 2. 1 per metus 3. 1
2 Mokytojo lyderystė	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalifikacijos kėlimas 2. Šiuolaikinių mokymo metodų taikymas 3. Gerosios patirties sklaida 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimo tikslinguose kvalifikacijos renginiuose skaičius 2. Mokytojų, taikančių šiuolaikinius mokymo metodus, dalis proc. 3. Mokytojų, skleidžiančių savo patirtį, dalis proc. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5 d. 2. 30 proc. 3. 50 proc.

Tikslas

Ugdymo kokybės palaikymas

Atsakomybės lygmenys

Priemonės

Stebėsenos rodikliai

Siektinos reikšmės

3

Savivaldybės iniciatyvos

1. Mokyklų aprūpinimo programos sudarymas
2. Besimokančių mokyklų tinklų kūrimas

1. Programos sukūrimo statusas
2. Besimokančių mokyklų tinklo sukūrimo statusas

1. Sukurta
2. Sukurta

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 <p>MOKINIAI</p>	<p>Gerai ugdomo rezultatai, didėja mokinių motyvacija</p>	<p>Teigiamas</p>
 <p>MOKYTOJAI</p>	<p>Kyla mokytojų kvalifikacija, taikomi šiuolaikiniai metodai, kuriamos edukacinės aplinkos</p>	<p>Mišrus</p>
 <p>VISUOMENĖ</p>	<p>Didėja pasitikėjimas mokykla</p>	<p>Mišrus</p>
<p>SAVIVALDYBĖ</p>	<p>Palaiko ir skatina iniciatyvas</p>	<p>Teigiamas</p>

GERŲ METŲ

Medinis arkliukas

