



**ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO IR SPORTO SKYRIUS**

**ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
2018 M. ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA**

Šiauliai
2019

IŽANGA

Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2018 metų švietimo pažangos ataskaita parengta vadovaujantis Savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašu, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo bei Švietimo ir sporto skyriaus duomenimis.

Savivaldybės švietimo pagrindinis tikslas – aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas.

2018 m. Savivaldybės švietimo pažangos ataskaita skirta analizuoti, fiksuoti ir įvertinti pokyčius Savivaldybės švietimo sistemoje.

1. ŠVIETIMO KONTEKSTAS

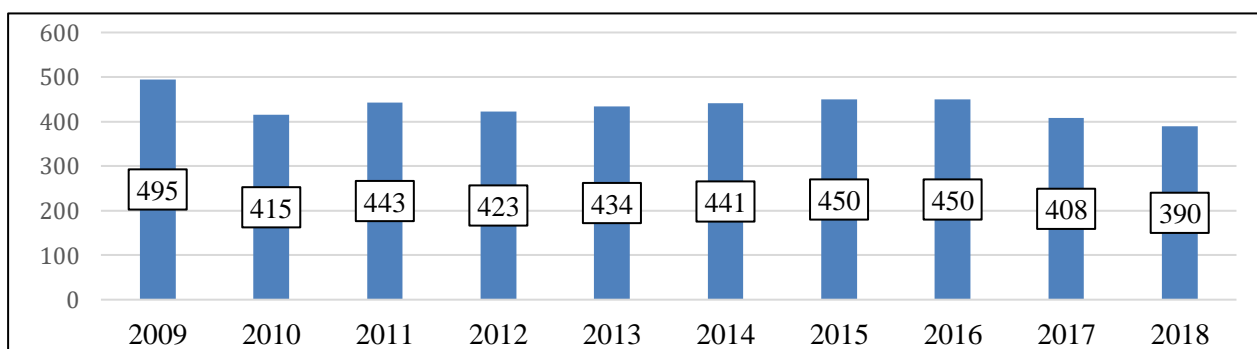
1.1. BENDROJI INFORMACIJA

Tenkinant Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) gyventojų poreikius bei užtikrinat švietimo prieinamumą 2018 m. Savivaldybėje veikė 35 biudžetinės švietimo įstaigos: 22 bendrojo ugdymo mokyklos (4 gimnazijos, 12 pagrindinių mokyklų, 6 mokyklos-daugiafunkciai centrai (toliau – MDC), 9 lopšeliai-darželiai, 3 neformaliojo vaikų švietimo įstaigos ir viena švietimo pagalbos įstaiga – Švietimo pagalbos tarnyba. Buhalterinės apskaitos organizavimo ir ūkines-technines paslaugas švietimo įstaigoms teikia Savivaldybės biudžetinė įstaiga Švietimo paslaugų centras.

1.2. GIMUSIŲ EINAMAISIAIS METAIS VAIKŲ SKAIČIUS IR GIMSTAMUMO POKYČIAI

Savivaldybėje vaikų gimstamumas per pastaruosius 10 metų (2009–2018 m.) svyruoja nuo 495 (2009 m.) iki 390 (2018 m.).

2018 m. Administracijos Civilinės metrikacijos skyriaus duomenimis, gimė 390 vaikų (18 vaikų arba 4,4 proc. mažiau nei 2017 m.). Analizuojant pastarųjų 5 metų (2014–2018 m.) duomenis pastebimas vaikų gimstamumo mažėjimas, ypač 2017 m. ir 2018 m., kai gimusių vaikų skaičius, lyginant su 2016 m., sumažėjo atitinkamai 9,3 proc. ir 13,3 proc.



Vaikų gimstamumas Savivaldybėje 2009–2018 m.

1.3. MOKINIŲ, GAUNANČIŲ NEMOKAMĄ MAITINIMĄ, DALIS (PROC.)

Mažas pajamas turinčių šeimų vaikams skiriamas nemokamas maitinimas ir parama mokinio reikmenims įsigyti. 2018 m. Savivaldybės BUM nemokamai buvo maitinami – 1 278 ugdytiniai ir mokiniai, t. y. 36,1 proc. Palyginimui: 2017 m. – 1 416 (39 proc.), 2016 m. – 1 674 (44 proc.), 2015 m. – 1 916 (48 proc.), 2014 m. – 2 236 (53 proc.), 2013 m. – 2 653 (62 proc.).

Parama mokinio reikmenims įsigyti skirta 1 144 ugdytiniais ir mokiniams t. y. 32,3 proc. (palyginimui: 2017 m. – 976 (27 proc.), 2016 m. – 1 216 (32 proc.), 2015 m. – 1 474 (37 proc.).

Visos išlaidos, susijusios su mokyklų valgyklų darbu (virėjų etatai, komunalinės išlaidos ir t.t.) dengiamos iš Savivaldybės biudžeto.

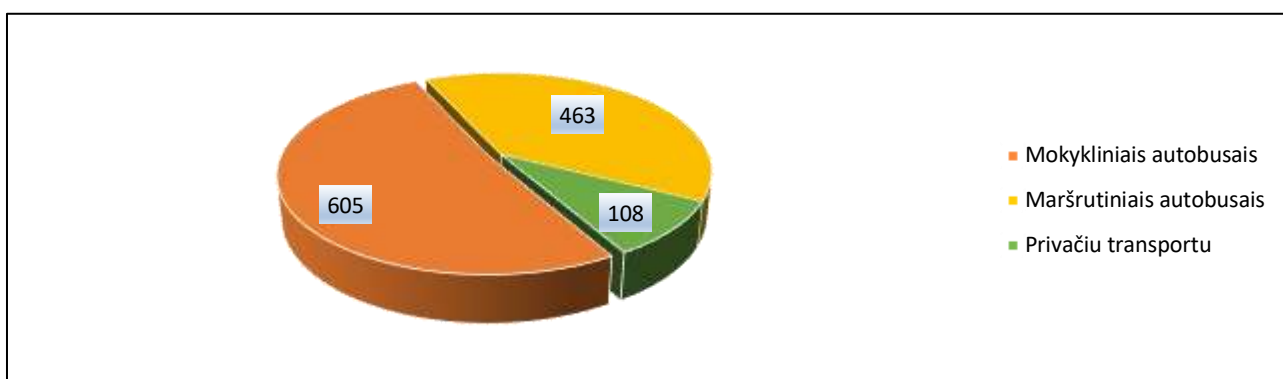
1.4. PAVEŽAMŲ MOKINIŲ SKAIČIUS (VIENETAIS) IR DALIS (PROC.)

Savivaldybės švietimo paslaugų centro duomenimis 2018–2019 m. m. į Savivaldybės BUM kasdien vežti 1 149 mokiniai ir ugdytiniai (32,5 proc.). Nepavežtų mokinių, kurie gyvena toliau kaip 3 km nuo BUM, nėra.

Savivaldybė turi 24 mokyklinius („geltonuosius“) autobusus, iš jų 17 gauti iš LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Mokykliniais autobusais pavėžėti 605 mokiniai, privačiu transportu – 108.

Savivaldybės lėšos, skirtos vienam mokiniui vežti mokykliniais autobusais (kuras, remontas, darbo užmokestis ir kt.) per metus – 492,69 Eur (palyginimui: 2017 m. – 362,18 Eur, 2016 m. – 416,73 Eur). Per 2018 metus išleista 298 083,14 Eur.

Administracijos Ekonomikos ir verslo plėtros skyriaus duomenimis vietinio reguliaraus sosisiekimo autobusais pavėžėti 436 mokiniai už 61 128,24 Eur. Vieno mokinio pavėžėjimui vidutiniškai tenka 140,20 Eur per metus (palyginimui: 2017 m. – 146,98 Eur, 2016 m. – 171,64 Eur).



Pavežamų mokinių skaičius 2018–2019 m. m.

1.5. SOCIALINĘ RIZIKĄ PATYRUSIŲ ŠEIMŲ IR JOSE GYVENANČIŲ VAIKŲ SKAIČIUS (VIENETAIS) IR POKYTIS PER METUS (PROC.)

Socialinių paslaugų centro 2018 m. gruodžio 31 d. duomenimis nuo 2013 iki 2018 metų socialinę riziką patiriančių šeimų skaičius sumažėjo – 17 (11,1 proc.) ir jose augančių vaikų – 52 (14,6 proc.):

2018 m. – 153 šeimos ir jose – 355 vaikai,
 2017 m. – 164 šeimos ir jose – 391 vaikas,
 2016 m. – 167 šeimos ir jose – 358 vaikai,
 2015 m. – 162 šeimos ir jose – 336 vaikai,
 2014 m. – 167 šeimos ir jose – 348 vaikai,
 2013 m. – 170 šeimų ir jose – 407 vaikai.

Eil. Nr.	Seniūnija	Socialinę riziką patyrusių šeimų sk.	Socialinę riziką patyrusiose šeimose augančių vaikų sk.
1.	Bubių seniūnija	10	26
2.	Ginkūnų seniūnija	9	9
3.	Gruzdžių seniūnija	11	31
4.	Kairių seniūnija	16	54
5.	Kuršėnų kaimiškoji seniūnija	16	43
6.	Kuršėnų miesto seniūnija	41	72
7.	Kužių seniūnija	11	30
8.	Meškuičių seniūnija	8	24
9.	Raudėnų seniūnija	10	15

10.	Šakynos seniūnija	10	26
11.	Šiaulių kaimiškoji seniūnija	11	25
Iš viso:		153	355

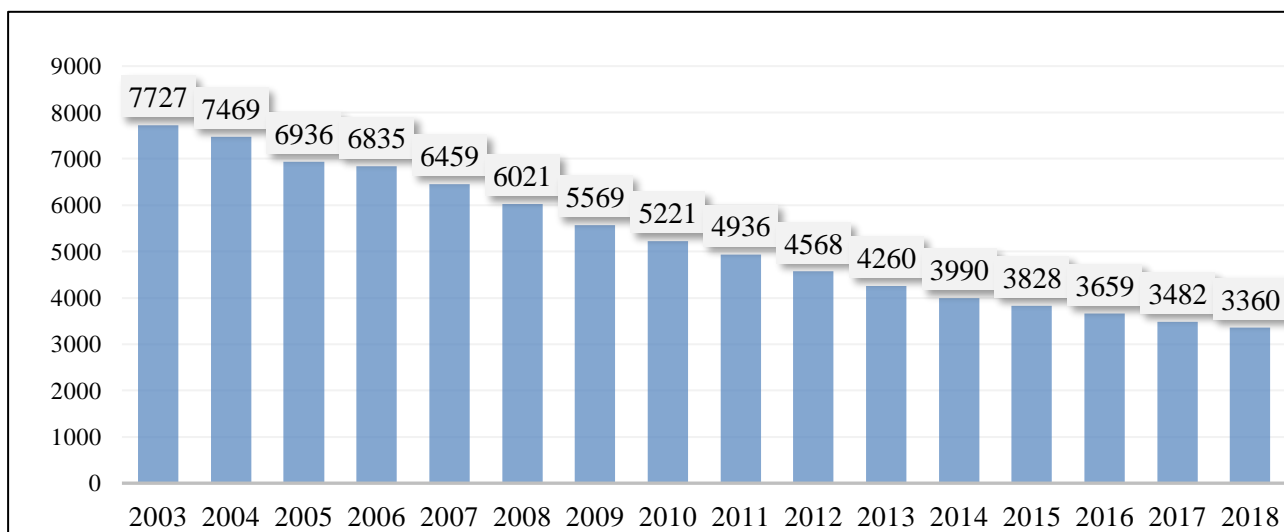
(Socialinių paslaugų centro 2018-12-31 duomenys)

2. INDEĖLIS Į ŠVIETIMĄ

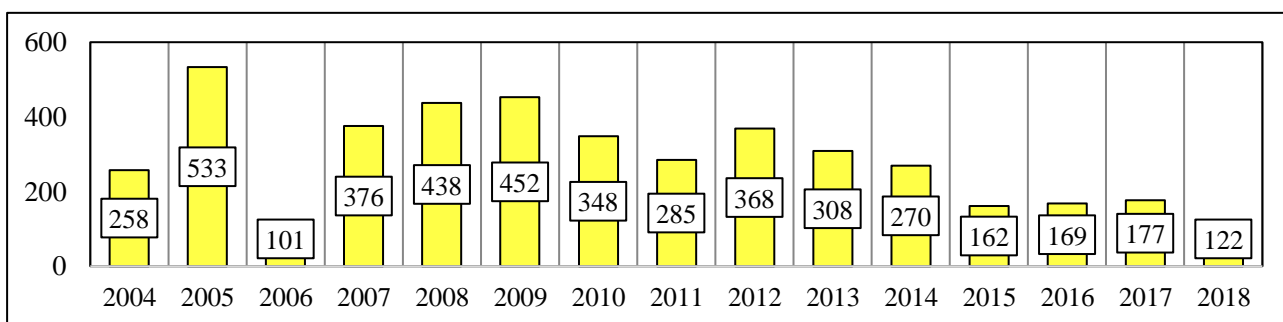
2.1. BESIMOKANČIŲJŲ CHARAKTERISTIKOS

2.1.1. Mokinių skaičiaus pokyčiai

2018 m. rugsėjo 1 d. mokslo metus pradėjo 3 360 mokinių (122 mokiniais arba 3,5 proc. mažiau nei 2017 m.). Vaikų skaičiaus mažėjimas per 15 metų (nuo 2003 m.) siekia 56,5 proc.



Mokinių skaičiaus kaita 2003–2018 m

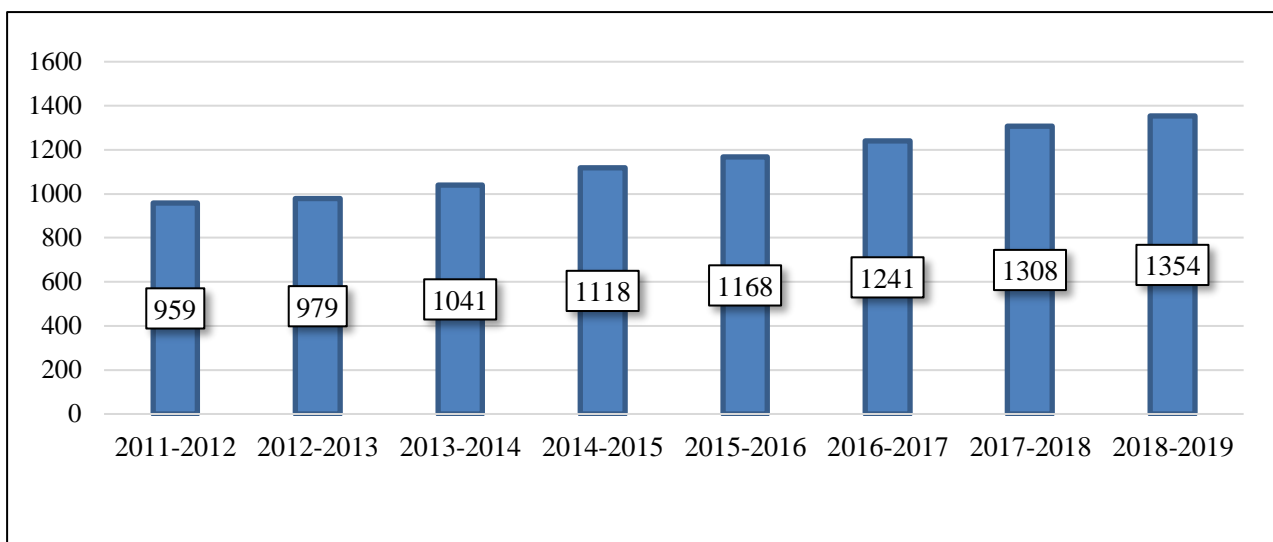


Mokinių skaičiaus mažėjimas 2004–2018 m.

Kasmet mokinių skaičius mažėja vidutiniškai 291 mokiniu arba 5,4 proc. Nuo 2003 metų mokinių skaičius sumažėjo 4 367 mokiniais arba 56,5 proc.

2.1.2. Ugdytinių skaičiaus pokyčiai

Aštuoniolikoje BUM veikiančiose PU / IU grupėse 2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis ugdyti 179 vaikai pagal PU programą (2017 m. – 157, 2016 m. – 159; 2015 m. – 140 vaikų) ir 266 vaikai pagal IU programą (2017 m. – 240, 2016 m. – 205; 2015 m. – 167). IU įstaigose 161 vaikas ugdytas 9-iose PU grupėse (2017 m. – 148, 2016 m. – 149 vaikai), 748 vaikai ugdyti 41-oje IU grupėje (2017 m. – 763, 2016 m. – 728 vaikai).



Vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programas, pokytis 2011–2018 m.

Nuo 2011 metų vaikų, ugdomų pagal IU / PU programas, skaičius padidėjo 41,2 proc., t. y. 395 vaikais.

2018 m. ugdomų vaikų skaičius Savivaldybės švietimo įstaigose 46 vaikais didesnis nei 2017 m., o aprėptis didesnė 1 proc.

2.1.3. Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo prieinamumas

2018 m. Savivaldybės švietimo įstaigose, vykdančiose IU / PU programas veikė 81 IU / PU grupė, iš jų 4 grupės vykdančios 4 val. IU / PU programas. Iš viso IP / PU grupėse – 1 488 vietos. 2018 m. ugdyti 1 374 vaikai, yra 114 laisvų vietų.

2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis nepatenkinti 152 prašymai priimti vaiką į Savivaldybės švietimo įstaigas, tai 31 prašymu mažiau nei 2017 m. (2017 m. – 183). Didžiausias nepatenkintų prašymų skaičius yra Kuršėnų švietimo įstaigose, Ginkūnų lopšelyje-darželyje ir Kairių lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“.

2018 m. ugdytis pagal IU / PU ugdymo programas priimti 558 vaikai, kurių prašymai pateikti 2018 m. ir pateikti ankstesniais metais (pageidavę lankyti IP / PU grupes nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. ar ankstesniais metais nepatenkinti prašymai). 2018 m. ugdytis pagal IU / PU programas Savivaldybės švietimo įstaigose priimta 20 vaikų mažiau nei 2017 m. (2017 m. – 578 vaikai).

Atsižvelgiant į poreikį ir įgyvendinant lygiateisiškumo principą, didinant ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo prieinamumą ir įvairovę, mažinant socialinę atskirtį, siekiant užtikrinti IPU paslaugas ir reikiamą švietimo pagalbą, vietovėse, kuriose labiausiai pastebimas IPU prieinamumo trūkumas, 2018 m. vykdyta IPU paslaugų plėtra, sudarant sąlygas ugdytis 80 vaikų:

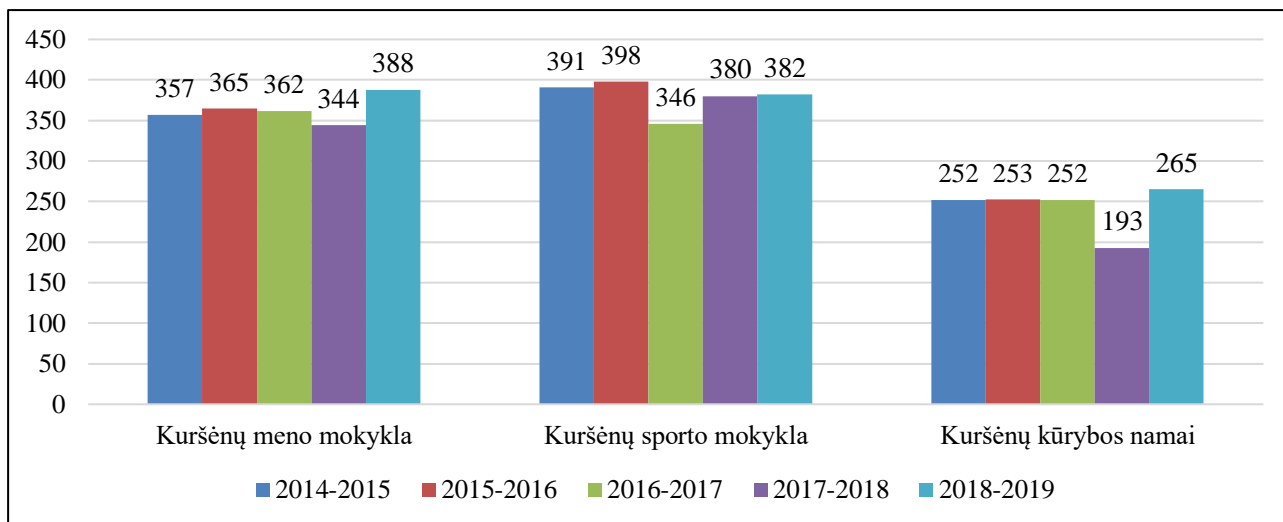
- naujos grupės įsteigtos Drąsučių ir Šakynos mokyklose; šiuolaikiškame dar viename moduliniame pastate ugdomi Aukštelkės gyvenvietės vaikai; Bazilionų MDC įsteigta grupė jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikams ir iš nuomojamo pastato į MDC pastate naujai įrengtą grupę perkelti 4–6 metų vaikai;

- suremontuota grupė ir pritaikyta aplinka vaikams ugdytis visą dieną Šilėnų mokykloje.

Užtikrinant IU / PU poreikio tenkinimą, atitinkantį gyventojų lūkesčius, 2016–2017 m. įsteigta 12 naujų grupių, 2-ose grupėse įgyvendinta grupės struktūros pertvarka, t. y. 4 val. grupės darbo laikas pratęstas iki 10,5 val.: Ginkūnų S. ir V. Zubovų (2 grupės) ir Voveriškių (2 grupės) mokyklose, Kuršėnų Pavenčių (2 grupės), Aukštelkės (2 grupės), Kurtuvėnų (1 grupė), Raudėnų (1 grupė) mokyklose-daugiafunkčiuose centruose, bei Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ (1 grupė) ir Gruzdžių lopšelyje-darželyje „Puriena“ (1 grupė). 2018 m. gruodžio 31 d. duomenimis, šiose grupėse ugdomi 185 vaikai.

2.1.4. Lankančių neformaliojo vaikų švietimo įstaigų skaičiaus pokyčiai

Užtikrinant kuo įvairesnę neformaliojo vaikų švietimo veiklą, Savivaldybėje veikė trys formalųjį švietimą papildančios ir neformaliojo švietimo įstaigos. Jose 2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokslo metus pradėjo 1 035 mokiniai: 388 – Kuršėnų meno mokykloje, 382 – Kuršėnų sporto mokykloje, 265 – Kuršėnų kūrybos namuose. BUM mokinių skaičius Savivaldybėje mažėja, tačiau lankančių šias įstaigas vaikų skaičius didėja (palyginimui: 2017–2018 m. m. – 917).



Formalųjį švietimą papildančių ir neformaliojo švietimo įstaigų mokinių skaičiaus pokytis 2014–2018 m.

2.1.5. Vaikų, pasirinkusių neformaliojo vaikų švietimo programas, neformaliojo vaikų švietimo programų ir jas įgyvendinančių teikėjų skaičius bei skiriamų lėšų pokytis

Siekiant didesnio mokinių skaičiaus įsijungimo į įvairiausias NVŠ veiklas, nuo 2015 metų spalio mėnesio įsigaliojo Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarka. Vadovaujantis šalyje įgyvendinama tvarka, 2018 m. 25 teikėjai, tenkindami Savivaldybės mokinių neformaliojo švietimo poreikius, įgyvendino 34 programas. NVŠ lėšos skirtos iš MK lėšų, panaudota 112 978 Eur (2017 m. – 90 500 Eur iš MK lėšų, 2016 m. – 112 780 Eur (28 000 Eur MK lėšų bei 84 780 Eur ES lėšų).

NVŠ teikėjai siūlė sporto, muzikos, šokio, techninės kūrybos, ekologijos ir gamtos pažinimo bei pilietiškumo ugdymo krypties programas. Minėtos veiklos vyko Gruzdzlių, Meškuičių ir Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijose, Bubių, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų, Kuršėnų Stasio Anglickio, Kuršėnų sporto, Voveriškių mokyklose, Daugėlių pagrindinėje mokyklose, Aukštelkės MDC, Bazilionų MDC, Kuršėnų Pavenčių MDC, Kuršėnų kūrybos namuose bei kitose įstaigose.

Į veiklas 2018 m. įsijungė vidutiniškai 748 mokiniai (palyginimui: 2017 m. – 1 125, 2016 m. – 1 253 mokiniai).

Mokinių, gavusių tikslinį finansavimą ir NVŠ paslaugų teikėjų skaičius

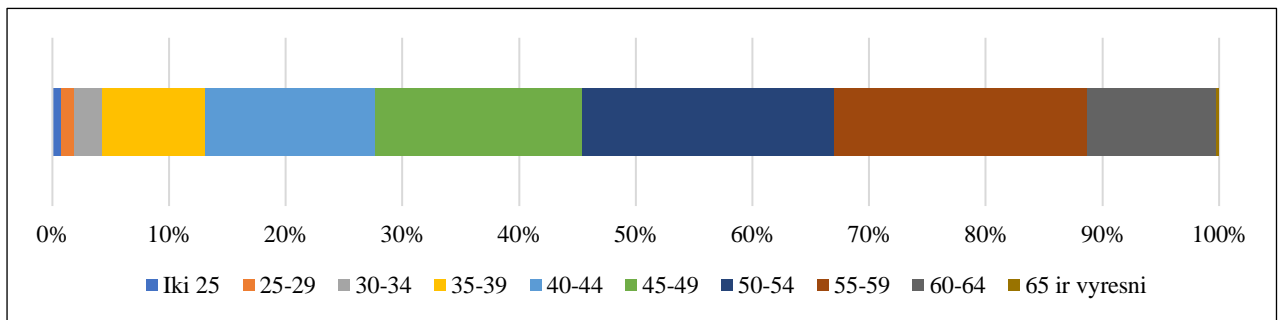
Mėnuo	01	02	03	04	05	06	09	10	11	12
Mokinių, gavusių tikslinį finansavimą, skaičius	780	829	835	832	819	457	520	761	922	920
NVŠ paslaugų teikėjų skaičius	19	20	21	21	21	12	12	20	19	19

2.2. PERSONALO CHARAKTERISTIKA

2.2.1. Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių (proc.)

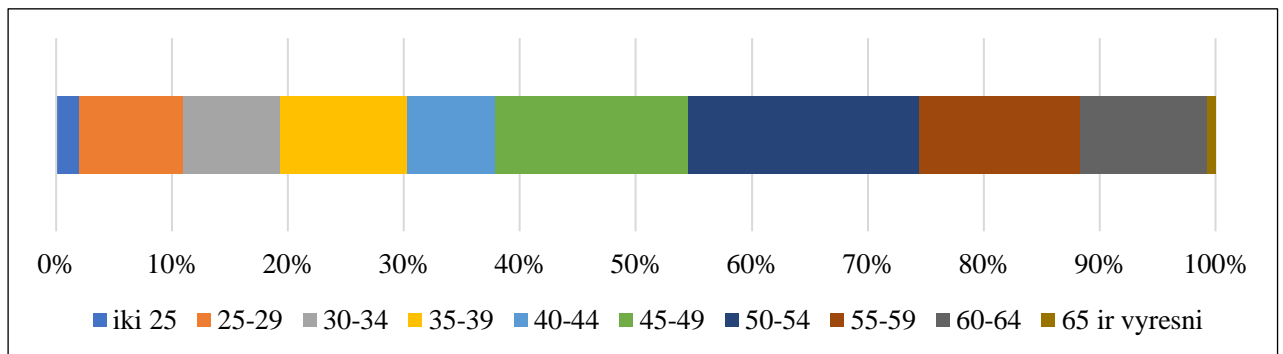
Savivaldybės BUM 2018 m. spalio 1 d. duomenimis pagrindinėje darbovietėje (neskaičiuojant ikimokyklinio ugdymo pedagogų bei esančių vaiko auginimo atostogose) dirbo 433 pedagoginiai darbuotojai. Didžiausia dalis pedagogų – 94 (21,7 proc.) yra 55–59 metų (šalyje daugiausia – 50–54 m.) amžiaus. Tik 8 (1,8 proc.) pedagoginiai darbuotojai yra iki 30 metų amžiaus.

Jaunesni nei 25 metų amžiaus pedagoginiai darbuotojai – 3 (0,7 proc.), 25–29 m. – 5 (1,1 proc.), 30–34 m. – 12 (2,5 proc.), 35–39 m. – 38 (8,8 proc.), 40–44 m. – 63 (14,6 proc.), 45–49 m. – 76 (17,7 proc.), 50–54 m. – 93 (21,6 proc.), 55–59 m. – 94 (21,7 proc.), 60–64 m. – 48 (11,1 proc.), 65 m. ir vyresni – 1 (0,2 proc.). Per paskutinius tris metus pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių išlieka apytiksliai toks pat, išskyrus tai, kad padaugėjo 55–64 m. amžiaus pedagoginių darbuotojų.



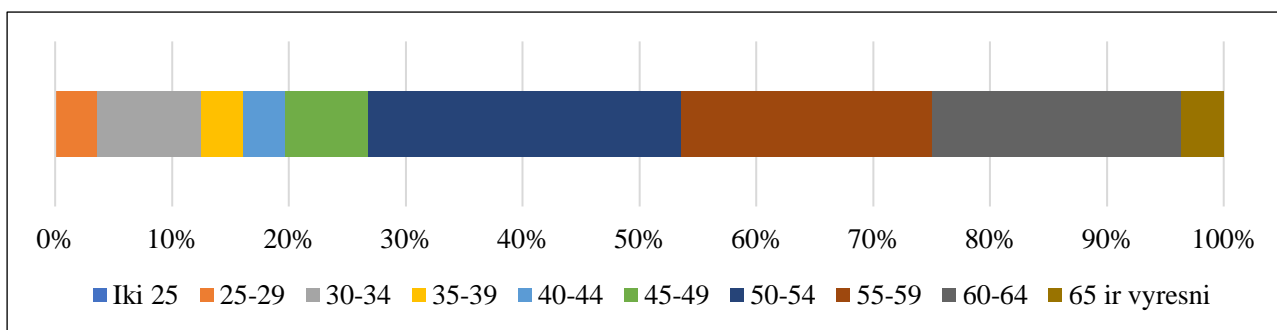
BUM pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių

IU įstaigose (įskaitant BUM ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse dirbančius pedagogus) 2018 m. spalio 1 d. duomenimis pagrindinėje darbovietėje dirbo 145 pedagoginiai darbuotojai, iš jų daugiausiai 50–54 metų amžiaus. Jaunesni nei 25 metų amžiaus – 3 pedagoginiai darbuotojai (2 proc.), 25–29 m. – 13 (9 proc.), 30–34 m. – 12 (8,3 proc.), 35–39 m. – 16 (11 proc.), 40–44 m. – 11 (7,6 proc.), 45–49 m. – 24 (16,6 proc.), 50–54 m. – 29 (20 proc.), 55–59 m. – 20 (13,8 proc.), 60–64 m. – 16 (11 proc.), 65 ir vyresni – 1 (0,7 proc.).



IU įstaigų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių

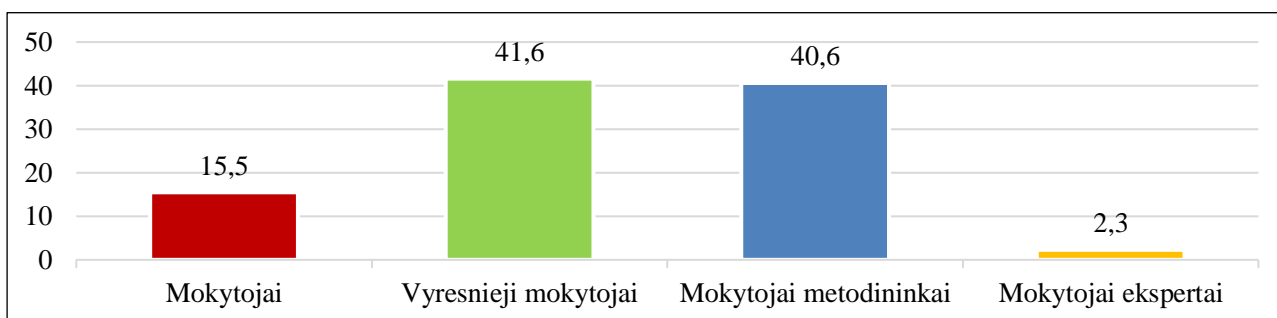
Neformaliojo švietimo įstaigose 2018 m. spalio 1 d. duomenimis pagrindinėje darbovietėje dirbo 56 pedagoginiai darbuotojai (neskaičiuojant mokyklų vadovų), iš jų daugiausiai 50–64 metų amžiaus. 25–29 m. amžiaus – 2 (3,6 proc.), 30–34 m. – 5 (8,9 proc.), 35–39 m. – 2 (3,6 proc.), 40–44 m. – 2 (3,6 proc.), 45–49 m. – 4 (7,1 proc.), 50–54 m. – 15 (26,8 proc.), 55–59 m. – 12 (21,4 proc.), 60–64 m. – 12 (21,4 proc.), 65 m. ir vyresni – 2 (3,6 proc.).



Neformaliojo švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių

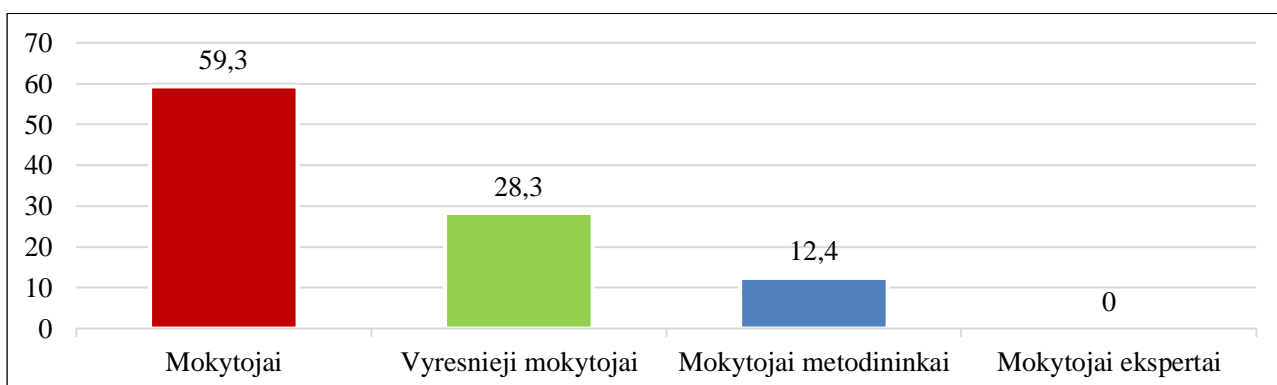
2.2.2. Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (proc.)

2018 m. spalio 1 d. duomenimis Savivaldybės BUM pagrindinėje darbovietėje (neskaičiuojant ikimokyklinio ugdymo pedagogų bei esančių vaiko auginimo atostogose) dirbo 433 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų 10 (2017 m. – 9) pedagogų yra įgiję mokytojo eksperto, 176 (2017 m. – 182) – mokytojo metodininko, 180 (2017 m. – 209) – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.



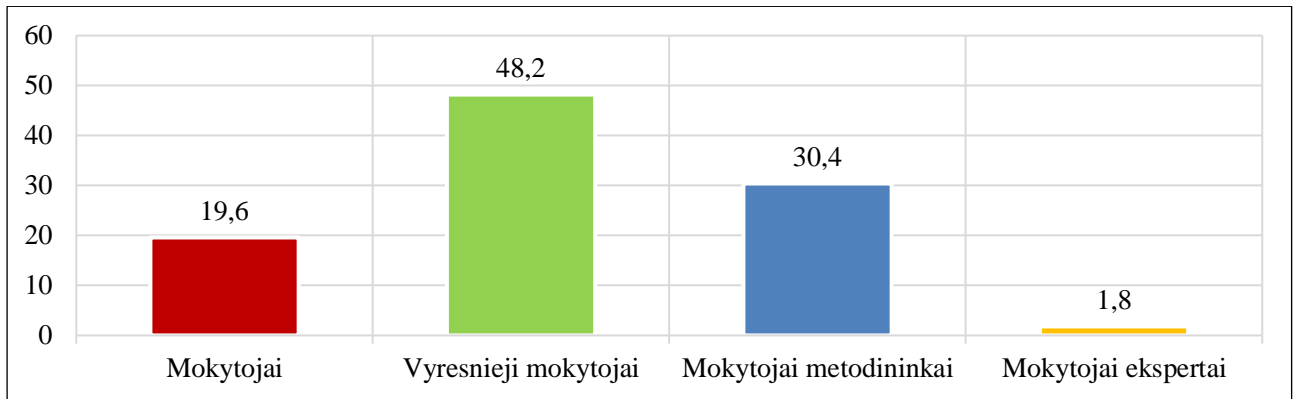
BUM dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (proc.)

IU įstaigose (įskaitant BUM ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse dirbančius pedagogus) nėra mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagoginių darbuotojų, 18 pedagoginių darbuotojų yra įgiję mokytojo metodininko (2017 m. – 38), 41 – vyresniojo mokytojo (2017 m. – 62), 86 – mokytojo kvalifikacines kategorijas (2017 m. – 40).



IU įstaigose dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (proc.)

Neformaliojo švietimo įstaigose dirbo 1 mokytojas ekspertas (2017 m. – 1), 17 mokytojų metodininkų (2017 m. – 19), 27 vyresnieji mokytojai (2017 m. – 29), 11 mokytojų (2017 m. – 13).



Neformaliojo švietimo įstaigose dirbančių pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (proc.)

2.3. VIENAM PEDAGOGUI TENKANTIS BESIMOKANČIŲJŲ SKAIČIUS

2018 m. spalio 1 d. duomenimis Savivaldybės BUM pagrindinėje ir nepagrindinėje darbovietėje dirbo 605 pedagoginiai darbuotojai, mokėsi 3 795 mokiniai ir ugdytiniai (neskaičiuojant 10 suaugusiųjų) (palyginimui: 2017 m. – 626 ir 3 871; 2016 m. – 621 ir 3 997). Vidutiniškai vienam mokytojui 2018–2019 m. m. – 6,3; 2017–2018 m. m. tenka 6,2 vaiko; 2016–2017 m. m. – 5,7. Šalyje vienam pedagogui apytiksliai tenka 7,4 ugdytiniai, mokiniai.

Daugiausiai besimokančiųjų (mokinių ir ugdytinių) vienam mokytojui tenka Kuršėnų Stasio Anglickio mokykloje (10), Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje (10), Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykloje (8,6), mažiausiai – Verbūnų MDC (2,9), Gilvyčių mokykloje (3,4), Raudėnų MDC (3,7). Pagrindinėje mokykloje, kurioje yra po vieną 1–10-ą klasę, nepriklausomai nuo bendro mokinių skaičiaus, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų užtikrinimui minimalus mokytojų skaičius yra 15 (daroma prielaida, kad vienas mokytojas turi 18 kontaktinių valandų darbo krūvį). Jeigu mokykla panaudoja mokinių poreikiams tenkinti ir neformaliajam švietimui skirtas valandas, visus mokomuosius dalykus moko dalyko specialistai, tai mokytojų skaičius yra 21. Mokykloje, kurioje yra IU, mišri IU /PU ar PU grupės, mokytojų skaičius dar didėja. Todėl mažėjant mokinių skaičiui BUM mokytojų skaičius nemažėja.

3. MATERIALIEJI IR FINANSINIAI IŠTEKLIAI

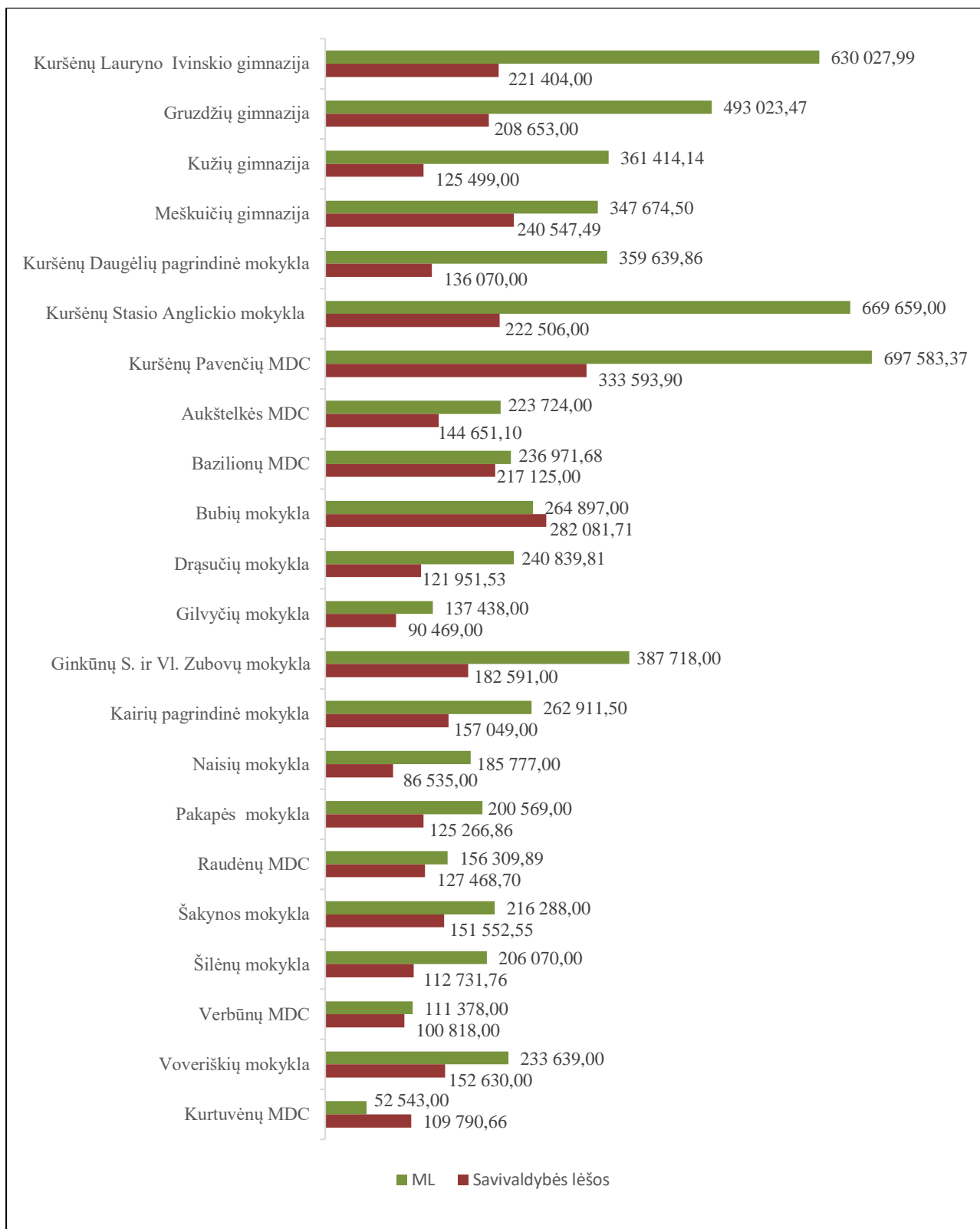
3.1. SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO IŠLAIDOS ŠVIETIMUI

Švietimo ir sporto veiklos programai skirta 15 908 869 Eur (2017 m. – 15 308 771 Eur), tai sudarė 38,3 proc. Savivaldybės biudžeto išlaidų (2017 m. – 42,7 proc.).

Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija – 7 917 155 Eur, iš jų: 7 797 000 Eur mokymo lėšų bendrajam ugdymui (2017 m. – 7 568 650 Eur), 48 500 Eur – specialioji tikslinė dotacija Savivaldybės mokykloms (klasėms), šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (2017 m. – 50 600 Eur), 59 455 Eur – pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui (2017 m. – 27 891 Eur), neformaliojo švietimo įstaigų mokytojų darbo apmokėjimui – 12 200 Eur.

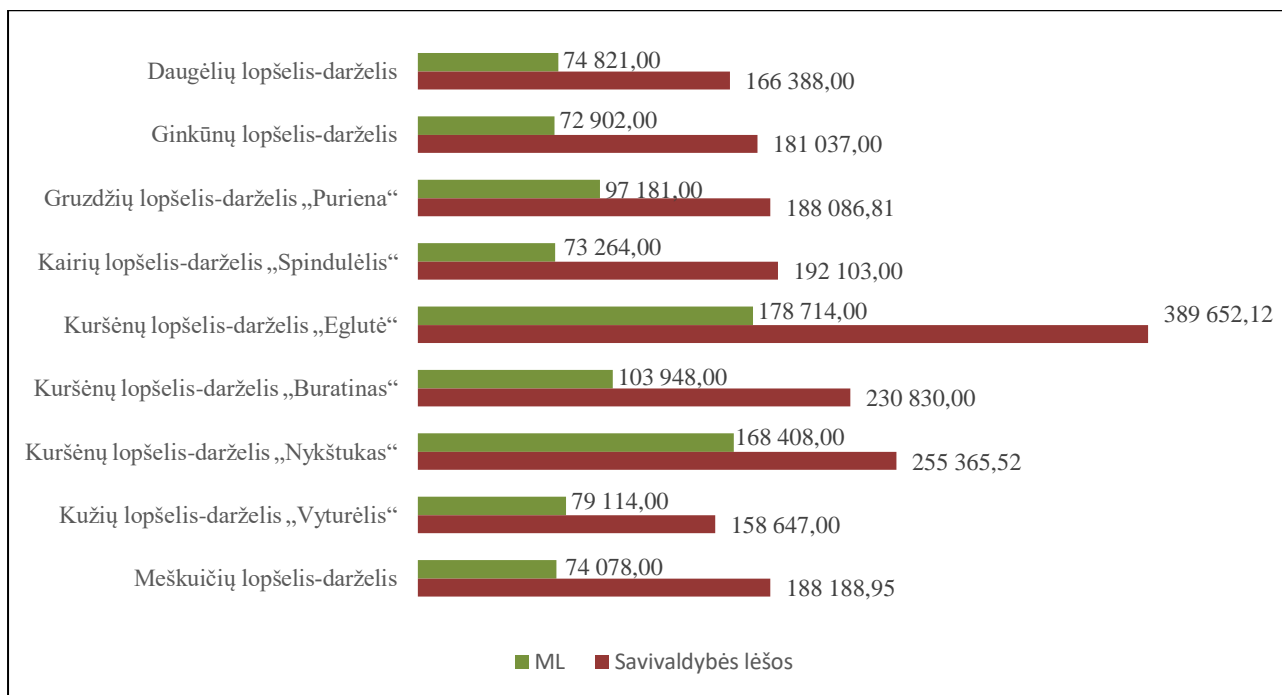
2018 m. Švietimo ir sporto veiklos programoje valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (7 917 155 Eur) sudarė 49,8 proc. (2017 m. – 51,2 proc.), Savivaldybės biudžeto lėšų dalis (7 235 750 Eur) – 45,5 proc. (2017 m. 43,4 proc.), įstaigų pajamos (656 042 Eur) – 4,1 proc. (2017 m. – 4,2 proc.), neformaliojo vaikų švietimo lėšų dalis (99 922 Eur) – 0,6 proc. (2017 m. – 0,6 proc.).

Mokinių ir klasių skaičius mokykloje, klasėje besimokančių mokinių skaičius ir ugdymui naudojamos patalpos sąlygoja BUM skiriamas ML ir Savivaldybės lėšas. Didžiausiomis lėšomis (1 031 177,27 Eur) 2018 m. disponavo Kuršėnų Pavenčių MDC, mažiausiomis (162 333,66 Eur) – Kurtuvėnų MDC.



ML ir Savivaldybės lėšos 2018 m. (Eur)

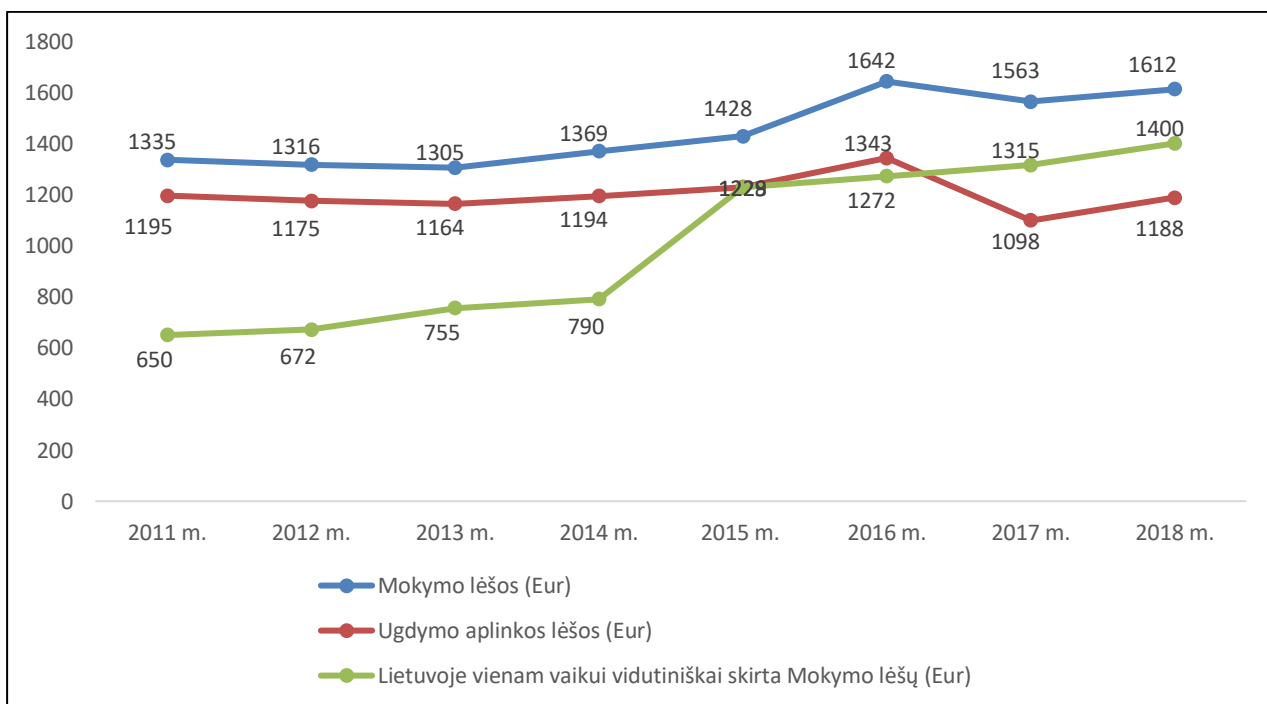
Savivaldybės IU įstaigoms 2018 m. skirta ML ir Savivaldybės lėšų 2 872 728,40 Eur (2017 m. – 2 688 632,90 Eur). 2018 m. daugiausia lėšų skirta Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Eglutė“ (568 366,12 Eur), mažiausiai – Kužių lopšeliui-darželiui „Vyturėlis“ (237 761,00 Eur).



IU įstaigų ML ir Savivaldybės lėšos 2018 m. (Eur)

3.2. VIDUTINĖS VIENAM BESIMOKANČIAM ASMENIUI TEKUSIOS LĖŠOS

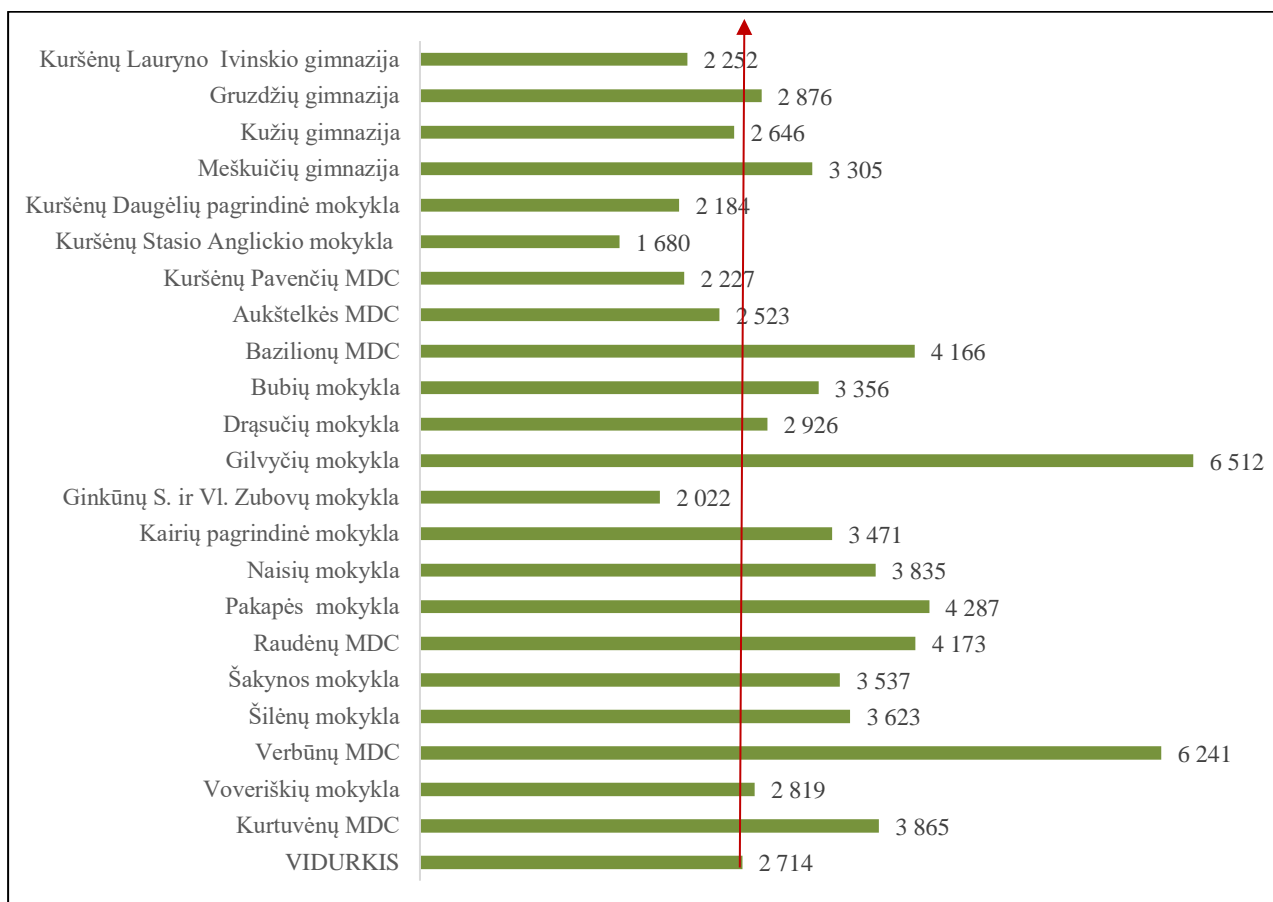
Savivaldybės ir ML vidutiniškai vienam vaikui lopšeliuose-darželiuose ir BUM 2018 m. skirta 2 800,13 Eur (2017 m. – 2 661 Eur). Faktinių ML vidutiniškai vienam vaikui 2018 m. – 1 612 Eur (2017 m. – 1 563 Eur). 2018 m. Lietuvoje vidutiniškai vienam vaikui skirta – 1 400 Eur. Steigėjo skirtų ugdymo aplinkos lėšų vidutiniškai vieno vaiko išlaikymui 2018 m. skirta 1 188 Eur (2017 m. – 1 098 Eur).



Vienam vaikui vidutiniškai tekusios lėšos (Eur)

Daugiausia vieno vaiko išlaikymui skirta Gilvyčių mokyklai – 6 512 Eur (2017 m. – 4 578 Eur), Verbūnų MDC – 6 241 Eur (2017 m. – 5 786 Eur), Pakapės mokyklai – 4 287 Eur (2017 m. – 3 796 Eur).

Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui reikėjo Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklai – 1 680 Eur (2017 m. – 1 532 Eur), Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklai – 2 022 Eur (2017 m. – 1 995 Eur), Kuršėnų Daugėlių pagrindinei mokyklai – 2 184 Eur (2017 m. – 2 177 Eur).

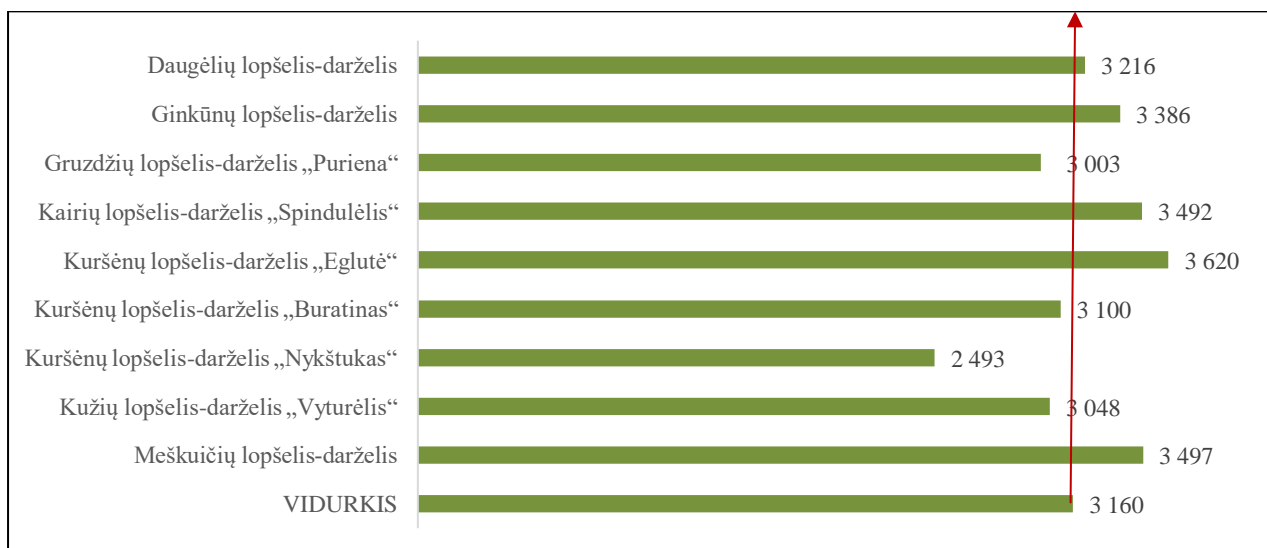


BUM vienam vaikui vidutiniškai tekusios ML ir Savivaldybės lėšos (Eur)

IU įstaigoms vidutiniškai vienam vaikui išlaikyti ML ir Savivaldybės lėšų skirta 3 160 Eur (2017 m. – 2 951 Eur).

Daugiausia vieno vaiko išlaikymui skirta Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Eglutė“ – 3 620 Eur (2017 m. – 3 192 Eur) ir Meškuičių lopšeliui-darželiui – 3 497 Eur (2017 m. – 3 266 Eur).

Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui teko Kuršėnų lopšeliui-darželiui „Nykštukas“ – 2 493 Eur (2017 m. 2 467 Eur) ir Gruzdžių lopšeliui-darželiui „Puriena“ – 3 003 Eur (2017 m. – 2 783 Eur).



IU įstaigose vienam vaikui vidutiniškai tekusios ML ir Savivaldybės lėšos (Eur)

4. ŠVIETIMO REZULTATAI

4.1. BESIMOKANČIŲ, BAIGUSIŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ, DALIS

Per pastaruosius penkerius metus Savivaldybės mokyklose 96 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą (šalyje – 96 proc.):

2018 m. – 173 abiturientai, iš jų 170 (98,3 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą;

2017 m. – 177 abiturientai, iš jų 165 (93 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą;

2016 m. – 198 abiturientai, iš jų 189 (95 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą;

2015 m. – 220 abiturientai, iš jų 215 (98 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą;

2014 m. – 254 abiturientai, iš jų 249 (98 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą.

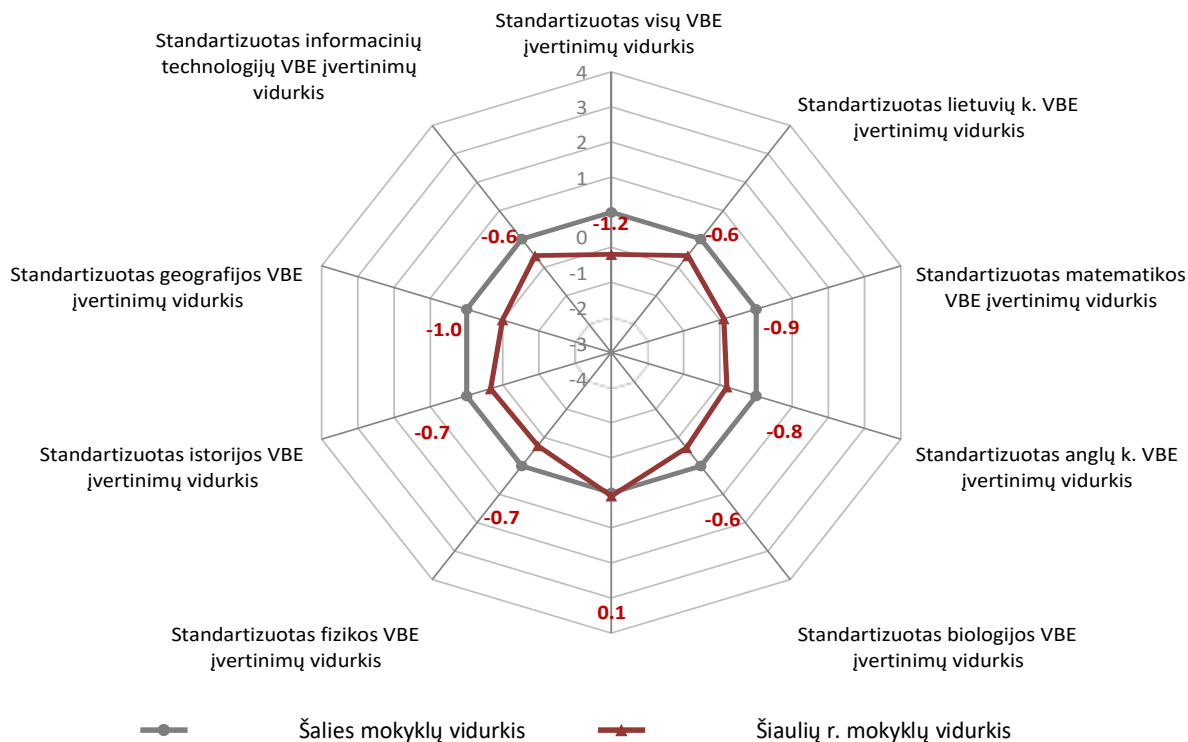
2014 m. Savivaldybėje BUM vidurinio ugdymo programą baigė ir vidurinį išsilavinimą įgijo 249 mokiniai. 2015 m. šis skaičius sumažėjo iki 215, 2016 m. – iki 189, 2017 m. – iki 165, 2018 m. padidėjo iki 173. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius, lyginant 2014 m. ir 2018 m., Savivaldybėje sumažėjo 32 proc. Daugiausiai mokinių (12) neįgijo vidurinio išsilavinimo 2017 m., mažiausiai – 3 mokiniai 2018 m. (sumažėjo 9 mokiniais arba 75 proc.).

2017–2018 m. m. VBE laikė 173 abiturientai. Jie pasirinko laikyti vienuolikos mokomųjų dalykų 656 VBE. Savivaldybės BUM abiturientai išlaikė 606 VBE (92 proc.) visų pasirinktų VBE). 9 proc. VBE įvertinti 86–100 balų.

VBE įvertinimų vidurkis pagal mokomuosius dalykus									
	Lietuvių k.	Matematika	Anglų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
Savivaldybės mokyklų mokiniai	40,7	26,2	58,5	48,8	55,8	34,2	37,5	34,1	47,1
Šalies mokyklų mokiniai	46,2	34,8	67,8	57,6	57,4	43,0	45,1	41,5	58,7

Visų dalykų Savivaldybės mokinių įvertinimų vidurkiai yra žemesni nei šalies mokinių. Aukščiausias VBE įvertinimų vidurkis yra chemijos (55,8 balo), žemiausias – matematikos (26,2 balo). Mažiausiai nuo šalies vidurkio skiriasi chemijos (1,6 balo), daugiausia – informacinių technologijų (11,6 balo).

Visų mokinių (išskyrus eksternus ir buvusius mokinius) gautų dalyko įvertinimų VBE balais sumą padalijus iš įvertinimų skaičiaus, gautas standartizuotas VBE įvertinimų vidurkis.



Savivaldybės 2018 m. VBE įvertinimų vidurkių palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

2016–2017 m. m. VBE laikė 177 abiturientai. Jie pasirinko laikyti dešimties mokomųjų dalykų 660 VBE. Savivaldybės BUM abiturientai išlaikė 613 VBE (93 proc.) visų pasirinktų VBE). 9 proc. VBE įvertinti 86–100 balų.

2015–2016 m. m. VBE laikė 198 abiturientai. Jie pasirinko laikyti dešimties mokomųjų dalykų 703 VBE. Savivaldybės BUM abiturientai išlaikė 657 VBE (94 proc.) visų pasirinktų VBE. 7,8 proc. VBE įvertinti 86–100 balų.

2014–2015 m. m. VBE laikė 237 abiturientai. Jie pasirinko laikyti dvylikos mokomųjų dalykų 721 VBE. Savivaldybės BUM abiturientai išlaikė 690 VBE (96 proc.) visų pasirinktų VBE. 9 proc. VBE įvertinti 86–100 balų.

2013–2014 m. m. VBE laikė 254 abiturientai. Jie pasirinko laikyti dešimties mokomųjų dalykų 816 VBE. Savivaldybės BUM abiturientai išlaikė 778 VBE (95 proc.) visų pasirinktų VBE. 5 proc. VBE įvertinti 86–100 balų.

2018 m. penkių mokinių 5 VBE, 2017 m. keturių mokinių 5 VBE, 2016 m. keturių mokinių 6 VBE, 2015 m. septynių mokinių 10 VBE, 2014 m. trijų mokinių 3 VBE įvertinti 100 balų

4.2. BESIMOKANČIŲ, BAIGUSIŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, DALIS

Gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą mokinių dalis kasmet išlieka apie 97 proc. (palyginimui: šalyje 95 proc.):

2018 m. – 307 mokiniai, iš jų 296 (96,4 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą;

2017 m. – 299 mokiniai, iš jų 289 (97 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą;

2016 m. – 399 mokiniai, iš jų 387 (97 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą;

2015 m. – 348 mokiniai, iš jų 335 (96 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą;

2014 m. – 390 mokinių, iš jų 379 (97 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą;

2013 m. – 457 mokiniai, iš jų 445 (97 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Savivaldybėje 2018 m. 10 klasę baigė 307 mokiniai, 296 iš jų įgijo pagrindinį išsilavinimą. 2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai pateikiami lentelėje

		Lietuvių kalba ir literatūra		Matematika	
		Lietuva	Šiaulių r.	Lietuva	Šiaulių r.
Mokinių skaičius		25 999	293	24 071	295
Įvertinimas	1	106 0,41 %		1 671 6,94 %	29 9,83 %
	2	538 2,07 %	6 2,05 %	2 724 11,32 %	47 15,93 %
	3	1242 4,78 %	19 6,48 %	2 504 10,40 %	33 11,19 %
	4	3 488 13,42 %	38 12,97 %	5 578 23,17 %	84 28,47 %
	5	3470 13,35 %	45 15,36 %	3 126 12,99 %	36 12,20 %
	6	4 878 18,76 %	61 20,82 %	2 978 12,37 %	25 8,47 %
	7	4 666 17,95 %	60 20,48 %	2 143 8,90 %	15 5,08 %
	8	4 387 16,87 %	4 387 16,87 %	1 859 7,72 %	18 6,10 %
	9	2 632 10,12 %	15 5,12 %	1 093 4,54 %	8 2,71 %
	10	592 2,28 %	5 1,71 %	395 1,64 %	
Vidurkis		6,26	6,04	4,74	4,1

Savivaldybės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkiai mažesni nei šalies, matematikos mažesni nei lietuvių kalbos ir literatūros. Aukštesniu lygiu (9–10 balų) įvertinti 28 mokinių pasiekimai: 20 (6,83 proc.) lietuvių kalbos ir literatūros, 8 (2,71 proc.) matematikos. Pagrindiniu lygiu (6–8 balais) įvertinti 223 mokinių pasiekimai: 165 (56,32 proc.) lietuvių kalbos ir literatūros, 58 (19,65 proc.) matematikos. Patenkinamai įvertinti 203 mokinių pasiekimai: 83 (28,33 proc.) lietuvių kalbos ir literatūros, 120 (40,67 proc.) matematikos.

4.3 NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS

Visos Savivaldybės BUM (išskyrus Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnaziją) dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Atliktas 2 ir 6 klasių mokinių skaitymo, rašymo ir matematikos, 4 klasių mokinių – skaitymo, rašymo, matematikos, pasaulio pažinimo, 8 klasių mokinių – skaitymo, rašymo, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų žinių patikrinimas. Testavime dalyvavusios mokyklos turėjo galimybę pasilyginti pagal įvairius rodiklius su kitomis panašiomis mokyklomis, gauti duomenimis grįstą informaciją apie mokinių pasiekimų kokybę.

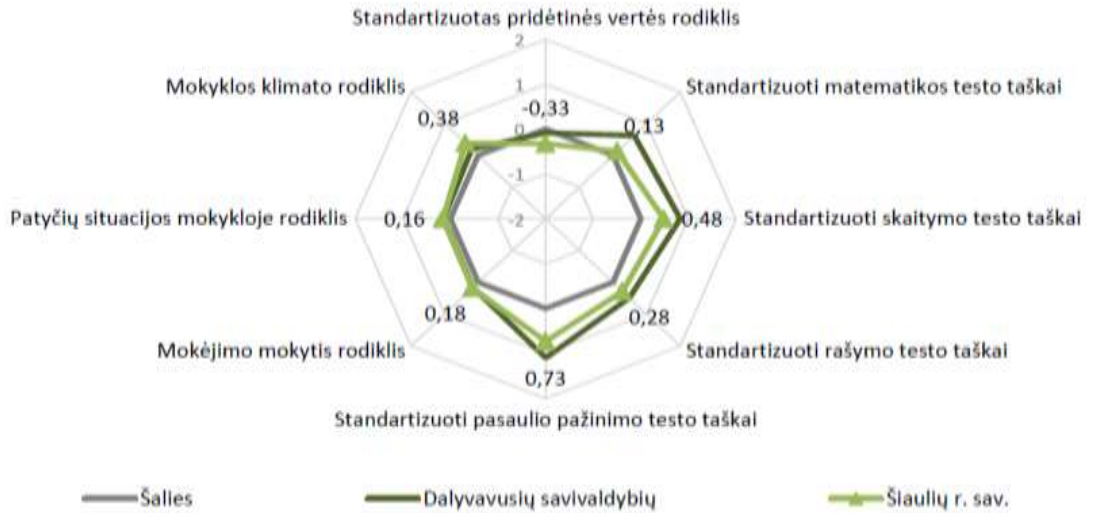
Mokėjimo mokytis rodiklis apibūdina mokinių požiūrį į mokymąsi, jų nusiteikimą mokytis, gebėjimus planuoti, organizuoti, apmąstyti ir įvertinti savo mokymąsi, rasti reikalingą informaciją užduotims atlikti.

Patyčių situacijos mokykloje rodiklis apibūdina mokinių nuomonę apie elgesį mokykloje, kai mokiniai žemina, skaudina vieni kitus.

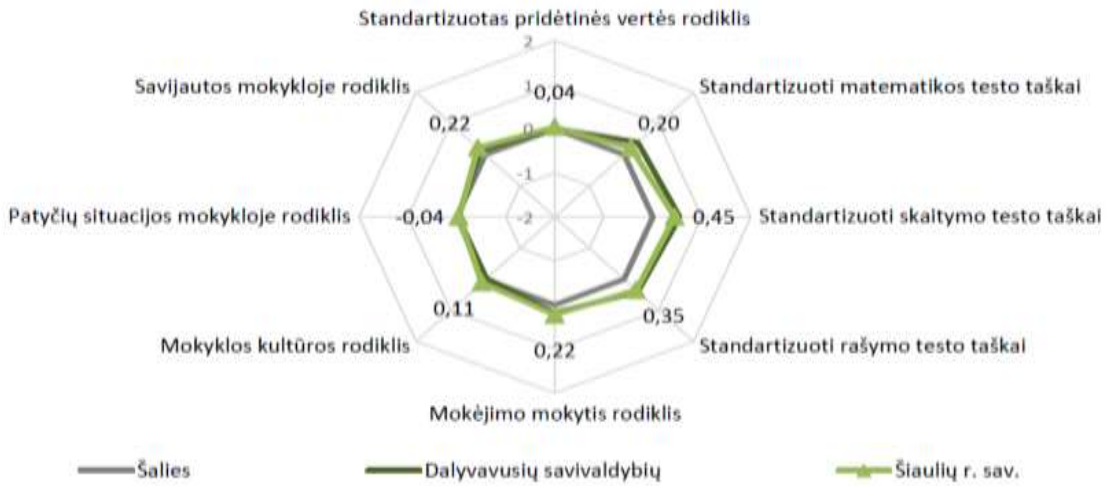
Mokyklos klimato rodiklis apibūdina 4 klasės mokinių savijautą mokykloje ir klasėje, mokymuisi palankią aplinką pamokų metu, vyraujančias elgesio normas.

Savijautos mokykloje rodiklis apibūdina 6 arba 8 klasės mokinių nuomonę apie mokyklą ir savijautą joje.

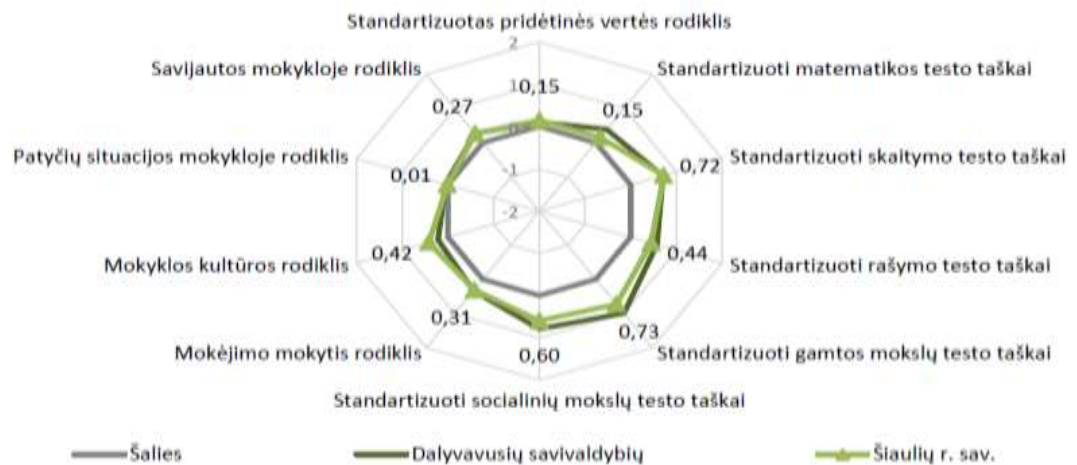
Mokyklos kultūros rodiklis apibūdina vyraujančią socialinį-psichologinį klimatą mokykloje.



4 klasės standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis



6 klasės standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis



8 klasės standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis

4.4. PAŽANGOS ATASKAITAS PASKELBUSIŲ ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ DALIS

2018 m. mokyklų pažangos ataskaitas paskelbė 84 proc. Savivaldybės BUM (2017 m. – 80 proc., 2016 m. – 62 proc., 2015 m. – 64 proc.). Šalyje 2018 m. mokyklų pažangos ataskaitas paskelbė 65 proc. BUM.
